



大会

Distr.: General
23 March 2022
Chinese
Original: English/French/Spanish

第七十七届会议

暂定项目表* 项目 55

会员国向非自治领土居民
提供学习和培训便利

会员国向非自治领土居民提供学习和培训便利

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 [76/88](#) 号决议提交，汇总了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和培训便利的答复。

* [A/77/50](#)。



一. 引言

1. 大会第 845(IX)号决议邀请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅包括大学程度的学习和培训，还包括中学程度的学习以及具有即时实用价值的技术和职业培训。
2. 依照大会第 1696(XVI)号决议，秘书处将向管理国通报根据第 845(IX)号决议提供的机会，以便管理国在其管理的领土上适当宣传这些机会。
3. 会员国在该方案下提供的奖学金资料可供有意申请者索取。联合国教育、科学及文化组织出版的题为《出国学习》指南的各个版本均提及这个方案。
4. 根据第 845(IX)号决议及其后各项决议的规定，秘书长每年向大会提交报告，详细说明提供的机会及其利用程度。关于该主题的上一次报告载于文件 A/76/72 和 A/76/72/Add.1。本报告根据第 76/88 号决议第 5 段提交，所述期间为 2021 年 3 月 26 日至 2022 年 3 月 23 日。

二. 奖学金的提供和颁发

A. 提供国

5. 多年以来，下列 64 个会员国响应大会相关决议，主动提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、文莱达鲁萨兰国、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克、埃及、芬兰、法国、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、北马其顿、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、沙特阿拉伯、新加坡、南非、西班牙、斯里兰卡、苏丹、瑞典、瑞士、阿拉伯叙利亚共和国、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国和乌拉圭。

6. 非会员国罗马教廷也提供了奖学金。

B. 提供和颁发

阿尔及利亚

[原件：英文]

[2022 年 2 月 11 日]

在阿尔及利亚学习的来自非自治领土的大学奖学金获得者

2017 年至 2022 年，共有 1 105 名西撒哈拉学生在阿尔及利亚各所大学和高等学府注册。各学年的学生人数如下：

年	奖学金
2017-2018	353
2018-2019	288
2019-2020	180
2020-2021	121
2021-2022	163
共计	1 105

在职业培训领域，每年分配给撒哈拉学生 80 个奖学金。

阿根廷

[原件：西班牙文文]

[2022 年 2 月 4 日]

大会第 2065(XX)号决议及其后各项决议以及非殖民化特别委员会，都将马尔维纳斯群岛问题称为一种特殊且独特的殖民状况，牵涉到阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端。上述决议呼吁双方，即阿根廷共和国和大不列颠及北爱尔兰联合王国，恢复主权谈判，以期找到和平解决问题的办法。

阿根廷国家领土的所有居民作为公民享有同样的受教育权，有权进入全国各地的各级公立和私立教育机构，接受各种形式的教育。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚群岛和南桑威奇群岛虽然被英国非法占领，但却是阿根廷国家领土不可分割的一部分，因此，按照《国家宪法》的规定，其居民有权平等、自由、公平地接受阿根廷的各级公共教育。阿根廷政府通过公共管理的教育机构，确保从初级教育到大学教育都是免费的。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚群岛和南桑威奇群岛的居民也有资格申请阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

此外，2021 年，托马斯·布里奇斯大学奖学金方案得以恢复，为群岛居民提供各种本科、研究生和研究生学位，在阿根廷国立大学继续学习。

奥地利

[原件：英文]

[2022 年 2 月 15 日]

所要求的信息不详，因为奥地利教育和国际合作署只记录根据目的地和原籍机构、目的地国和原籍机构以及有关个人的国籍的信息。不存在“非自治领土”一类，故无法提供此类信息。

关于奖学金情况，请参考奥地利教育和国际合作署网站 <https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z/>，以及奖学金和研究经费数据库 www.grants.at。两个网站均有英文版和德文版，并可以非自治领土作为原籍国进行专项搜索。有

多达数百项奖学金和研究补助金可供非自治领土学生选择。为非自治领土学生提供了数百个奖学金和研究金。因此，请所有有意申请者登陆 www.grants.at 了解情况。

加拿大

[原件：英文]

[2022 年 2 月 10 日]

2009 年至 2020 年，16 名来自非自治领土的学生、教师和研究人員获得了加拿大全球事务部的 6 个不同方案提供的奖学金(见表 1 和 2)。

来自非自治领土的所有居民都有资格申请瓦尼耶加拿大研究生奖学金和班廷博士后研究金，这两项分别是加拿大为以下领域的博士生和博士后研究员颁发的最负盛名的奖学金：保健科学、自然科学、工程学、社会科学和人文科学。关于加拿大政府提供的上述及其他奖学金，见 www.educanada.ca/scholarships-bourses/。

提供给非自治领土的奖学金方案

非自治领土	加拿大全球事务部的奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	美洲新兴领导人方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体领导能力奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体教师领导能力方案

按领土分列的 2009 至 2020 年加拿大全球事务部颁发的奖学金数量

非自治领土	颁发的奖学金数量
安圭拉	—
百慕大	1
英属维尔京群岛	1
开曼群岛	13
蒙特塞拉特	1
特克斯和凯科斯群岛	—
共计	16

注：只要加拿大与非加拿大机构签有协定，加拿大人就有资格申请加拿大伊丽莎白女王二世即位 60 周年奖学金，并在非自治领土进行学习或研究。

古巴

[原件：英文]

[2022年2月15日]

2021/22 学年在古巴学习的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部	共计
西撒哈拉	36	39	75

截至 2022 年在古巴毕业的非自治领土奖学金获得者(历年数据)

领土	公共卫生部	高等教育部	国家运动、体育和娱乐局	教育部		共计
				高等	中等	
安圭拉	1	—	—	—	—	1
百慕大	1	1	—	1	—	3
蒙特塞拉特	—	—	—	—	—	—
西撒哈拉	407	559	16	199	935	2 116
共计	409	560	16	200	935	2 120

2020/21 年度提供给非自治领土的奖学金

领土	公共卫生部		高等教育部	
	大学本科生	研究生	大学本科生	研究生
西撒哈拉	10	5	8	0
共计	15		8	

法国

[原件：法文]

[2022年2月16日]

国家高等教育奖学金：2021 年的说明和记录

2021 学年伊始，新喀里多尼亚有 5 235 名在册学生，其中 1 863 名学生(占 35.6%)获得根据经济需要提供的国家高等教育奖学金，分布情况为：51.7%获奖者入读各所大学，42.4%在攻读两年制技术证书，5.8%修读其他中学文凭课程。

2020 年至 2021 年，奖学金获得者的比例从 33.9%增至 35.6%，增加了 1.7 个百分点：

- 大学生的这一比例增加了 1.4%；
- 攻读两年制技术证书的学生比例增加最多(4.9%)；

- 入读高等专科学校预科班的学生比例下降，结果接受奖学金人数大幅下降 6 个百分点；
- 其他课程，特别是补习或再培训的奖学金获得者人数再次下降，但学生人数(18 人)使这一趋势很难解读。

根据经济需要提供的高等教育奖学金只能颁发给入读高等教育部为此目的批准的学习科目的学生。

此类奖学金视学生所在家庭或税户的资源 and 开支情况发放。此类奖学金设有年龄、招生类别、国籍和学历要求，须按国家标准进行评估，其年度总金额采用国家规定的方法进行计算。在包括海外省和领土在内的全国各地，奖学金金额都是相同的。

“未来干部”方案

前身为“400 名干部”的“未来干部”方案是根据《马蒂尼翁协议》中的一项条款设立的：“为了重新平衡责任分担，必须毫不拖延地启动一项针对干部人员、特别是美拉尼西亚干部人员的重大培训方案。”此后，“培训未来干部”这一公共利益小组与参与培训的利益攸关方合作，根据 1998 年 5 月 5 日的《努美阿协议》，负责促进新喀里多尼亚的经济和社会发展。

该小组专注于培训和重整。为此，它发起、促进和监测旨在筹备和协助在法国本土培训新喀里多尼亚经济和社会发展所需干部人员的活动。该小组平均每年资助 150 多名在法国本土求学的学生。

2020/21 年度，卫生危机造成了种种限制，但成功完成学业的学生比例为 89%，高于前几年一个百分点。

另外两项专门培训计划：

- 自 2016 年开办以来，“优才”计划支助若干新喀里多尼亚考生通过了全国考试，包括 4 名法院书记员、3 名监狱警官、1 名监狱融合和缓刑咨询师、1 名监狱融合和缓刑主管、1 名公共财政监察员、1 名法兰西银行执行官、1 名海事管理员、1 名领土行政官、1 名青年和体育监察员、1 名领土总工程师、2 名考生通过考试进入地区行政学院、还有 2 名法官。目前，有 7 名学员正在准备参加以下领域的考试：公共财政监察员(1 人)、司法(3 人)、律师(2 人)、国家行政学院报考(2 人)。
- “工商管理硕士”计划设立于 2014 年，旨在为现任高级干部人员提供管理工具和培训。2014 年至 2021 年，有 68 人接受了这方面培训。总成功率约为 77%。因卫生危机，2021 年未开班。

“培训未来干部”小组管理的培训方案供资情况如下：国家提供 5.800 000 欧元，新喀里多尼亚提供 460 900 欧元。

新喀里多尼亚留法校友会

留法校友会是一个社会和专业网络，由法国高等教育署在 2014 年根据外交部的倡议建立。

留法校友会旨在汇集在读和往届的国际学生，帮助他们迈入职场。该网络围绕一个多语言数字平台构建，包括一个位于巴黎、由法国高等教育署管理和维护的中央网站，以及由在当地代表国家的使馆或组织或其当地合作伙伴自主运营的网站。

“新喀里多尼亚留法校友会”网站由“培训未来干部”小组与法国高等教育署合作管理。新喀里多尼亚的高校学生和校友，不论是在新喀里多尼亚、法国本土还是在海外完成的学业，都能够通过该网站加入上述全球网络。

新喀里多尼亚是首个加入该网络的海外领土，该网络还打算供合作伙伴、培训机构和公司使用。网站为此类实体与在校生和校友交流、发布工作和实习机会、推广自身活动提供了专门空间。

“新喀里多尼亚留法校友会”平台的管理由国家出资，每年费用为 117 320 欧元。

“领土进修”

由“培训未来干部”小组管理的“领土进修”方案针对的是正在接受高等教育或正在进行职业进修的个人。该方案完全由国家出资，旨在为海外领土居民前往法国本土接受培训提供便利。

2021 年，有 598 名学生和 288 名重返校园的成人获得了旅行补助，接受职业培训，亦即共有 886 名新喀里多尼亚人获得旅行补助，2020 年为 804 名，而往年平均有 1 200 名受助者。人数下降与卫生危机有关：自 2020 年 3 月以来，新喀里多尼亚被迫实施严格的卫生措施，实行领土出入管制。不过，2022 年情况改善，应可恢复活动。

国家提供的此类旅行补助经费达到 2 200 000 欧元。

新喀里多尼亚特别兵团

特别兵役是一项针对海外领土 18 至 25 岁年龄段失业青年的社会 and 职业安置计划。该计划隶属于海外领土部，旨在培养进入劳动力市场所必需的社会和职业技能(人际交往技能、社交技能、职业技能、可靠性和自主性)。并非所有培训都是技能培训。

该兵团由三支部队组成，驻扎在三个市镇：库马克、科内、布拉伊(自 2020 年起)。兵团有两类志愿人员

- 志愿受训人员，他们中的大多数人没有学历，社会处境困难或不识字。他们接受各类职业(如农业、公共工程、酒店和行政管理)中的一种培训，培训时间为 6 至 12 个月，每月领取约 340 欧元的薪金。2021 年，兵团

接收了 467 名受训人员(2020 年为 498 名)。因出现疫情,未实现 518 名人员受训的目标;

- 志愿技术人员。这些是正在求职、没有专业经验的年轻毕业生。他们帮助监督受训人员,并获得为期一年的合同,最多可续签 4 次,平均薪酬约为 1 257 欧元。2021 年,兵团接收了 139 名志愿技术人员,2020 年为 133 人。

2021 年,兵团志愿人员平均年龄为 21 岁;女性占 44.8%;根据国家扫盲局制定的标准,45.6%为文盲(1 级和 2 级)。2021 年,志愿人员就业率为 77.96%。

国家支助占业务预算的 88%,此外,工资总额也由国家支付。

预计 2022 年将推出为期 10 个月的卫生/水暖装修新培训课程,可招收 6 人,每年 2 次。

此外,2021 年开办了为期至多四周(间歇)的“青少年志愿学员”方案,但因疫情,学期缩短。该计划将在 2022 年恢复。该计划与副校长合作,接收三批、每批各 30 名辍学或流落街头的未成年人(不入校学习,而是在机构监督下学习),目的是让他们重拾学业或重新引导他们成为学徒。

培养国家警察队伍的共和国学员方案

“共和国学员”方案是一项针对 18 至 30 岁青年的职业安置计划,不设学历要求。没有学历的年轻人是该计划的主要对象。学员一经录用,签订为期三年的合同,合同可续签一次。第一年专门进行培训,包括 3 个月的职业高中课程、7 个月的国家警察学院课程和 2 个月的警局实际培训。学员在学年结束时成为警队的社区支助干事,期限至少两年,并可申请参加第二次考试,成为正式警员。2021 年,新喀里多尼亚招收了 9 名学员,其中女学员 4 人。

国家还联合资助各种方案,向年轻人宣传共和国的价值观,并向他们介绍安保职业。这些方案包括:

- 民防学员方案。该方案旨在向 12 至 17 岁年龄段中学生宣传预防行为和对他人的责任,并向他们灌输公民责任感和公民意识。该方案由 6 部分组成,为期 7 周。国家既是该方案的发起者也是资助者:2021 年,国家从部际预防犯罪基金中支付了 8 000 欧元的赠款。法国红十字会和新喀里多尼亚政府民事安全和风险管理局负责该方案的教育内容和组织工作。
- 宪兵学员方案。2019 年 7 月 23 日,根据宪兵专员办公室和宪兵指挥部的倡议,新喀里多尼亚国家宪兵学员方案成立。培训对象是 16 至 18 岁年龄段的少年,目标是在一年时间里,开办灌输公民责任感、公民意识、自尊和尊重他人的教学课程,培训两组约 25 名青年。它不是一种招募工具,而是作为预防犯罪努力的一部分而实施的一项计划。2021 年,49 名青年参加了培训课程,课程从单位和个人获得了 5 000 欧元资助。培

训结束时，青年学员将获得同伴辅导员文凭，使他们能够在学校内开展调解工作。

德国

[原件：英文]

[2022 年 2 月 10 日]

“没有专门向上述非自治领土的居民提供奖学金。不过，2021 年 3 月至 2022 年 3 月期间，德国为来自法国、新西兰、大不列颠及北爱尔兰联合王国和美利坚合众国(包括这些国家管辖的领土)的个人资助了 905 项奖学金，总额估计约为 545 万欧元。非自治领土的学生有资格申请向所有外国国民提供的各种奖学金方案，包括长期和短期奖学金或研究生院奖学金方案。更多奖学金机会请见 www.daad.de。”

马来西亚

[原件：英文]

[2022 年 2 月 15 日]

马来西亚技术合作方案向包括非自治领土在内的 144 个受援国的 35 000 多名参与者提供了全额奖学金和培训。培训包括能力建设相关方案中的短期和长期课程，非自治领土最近一次参加培训是在 2007 年。

虽然合作方案尚未专门为非自治领土提供课程，但欢迎来自这些领土的感兴趣的参与者利用即将举办的方案培训班以及 2022 年方案奖学金。

新西兰

[原件：英文]

[2022 年 2 月 14 日]

作为新西兰公民，常住新西兰的托克劳人有资格申请一系列国内奖学金，并获得政府补贴进入新西兰的教育机构学习。

同时，新西兰政府向托克劳政府提供预算支助，用于提供从儿童早期教育到高等教育基础课程的教育服务。

此外，新西兰政府还提供新西兰短期培训奖学金，以帮助在职托克劳人获得相关知识和技能。然而，由于 2019 冠状病毒病以及随后的旅行和边境限制，自 2020 年 3 月以来，在编写此文时，托克劳人仍然无法前往新西兰接受此类培训。

近年来托克劳短期培训奖学金获得者人数

财政年度	完成	终止
2014/15	3	—
2015/16	4	1
2016/17	3	—

财政年度	完成	终止
2017/18	—	—
2018/19	3	—
2019/20	1	—
2020/21	5*	—
共计	19	1

* 完成的奖学金均在网上。

俄罗斯联邦

[原件：英文]

[2022 年 2 月 22 日]

据教育和科学部称，俄罗斯联邦政府规定了三名西撒哈拉学生在俄罗斯接受教育的配额。

这一配额在 2020/2021 学年已全部用完，在 2021/2022 学年，俄罗斯接收了 2 名来自该领土的学生。

新加坡

[原件：英文]

[2022 年 2 月 4 日]

非自治领土居民参加新加坡合作方案下的能力建设方案的情况

非自治领土	学员人数(截至 2022 年 1 月)
安圭拉	26
百慕大	7
英属维尔京群岛	20
开曼群岛	12
蒙特塞拉特	65
托克劳	3
特克斯和凯科斯群岛	14

大不列颠及北爱尔兰联合王国

[原件：英文]

[2022 年 2 月 7 日]

英国海外领土的教育是一个国内问题，因此，根据这些领土的宪法，这是当地民选政府的责任。确定将多大比例的国家预算用于学习和培训是每个海外领土政府的内部政策问题。

海外领土的公民也是英国公民，可以进入联合王国的进修院校和高等院校深造。来自海外领土的学生在联合王国的学院和大学学习进修教育和高等教育课程按照本土费率缴费。这意味着同等对待海外领土的学生和联合王国的学生。2021年10月，联合王国政府宣布，海外领土的学生将有资格获得英格兰的学费贷款。

此外，在2021/22年度，联合王国向来自海外领土的学生提供了9份舍弗宁奖学金，1份转自2020/21年度(涵盖创业与创新，金融与管理，公共政策，银行与金融法，儿童保护与成人保护，环境与发展的学习)，详情列于下表：

2021/22 年度提供的舍弗宁奖学金

领土	奖学金数量
安圭拉	3
福克兰群岛	1
蒙特塞拉特	2
特克斯和凯科斯群岛	3
共计	9

美利坚合众国

[原件：英文]

[2022年2月18日]

“美国研究生院”组织根据一项服务提供合同，为美属领土的居民提供以下教育和培训机会：

- 行政领导力发展方案，金额为255 605美元。方案旨在帮助岛屿政府培养和留住合格、有技能、有望成为各自政府未来领导人的工作人员。方案参与者一年内参加4次培训，发展领导、管理、政府财政和项目管理方面的技能。方案为期2年。每位入选者参加4次培训，每次培训为期一周。
- 岛屿政府财政官员协会，金额为219 691美元。该协会的聚会活动使得岛屿政府的财政人员能够讨论他们面临的共同挑战，确定行之有效的解决问题的最佳做法和战略。
- 太平洋岛屿公共审计师协会，金额为108 200美元。协会由来自各岛屿地区的公共审计师组成。协会主办年度会议，讨论与审计和财务领域有关的问题，并为从业人员获得审计领域所需的职业进修培训提供机会。协会为各岛屿地区的审计师提供每年获得多达40小时职业进修学分的机会。
- 咨询和培训-太平洋和维尔京群岛培训倡议，金额为518 554美元。太平洋和维尔京群岛培训倡议方案提供人力资源管理、赠款管理、领导和管

理、政府会计、间接费用、绩效管理、审计、欺诈、内部控制等主题领域的课堂培训课程。

美国内政部岛屿事务办公室通过其珊瑚礁赠款方案和技术援助赠款方案向非政府组织提供直接赠款，用于为美属领土居民提供教育和培训机会，具体如下：

珊瑚礁自然资源赠款

- 向诺瓦东南大学提供 21 万美元，用于珊瑚礁管理研究金方案。该方案在美属萨摩亚、北马里亚纳群岛联邦、关岛和美属维尔京群岛四个管辖区各安排一名珊瑚研究员。珊瑚研究员在当地珊瑚礁主管机构工作，每人被指派一名主管，帮助他们适应机构工作，并指导开展项目工作。

技术援助赠款

- 499 100 美元用于支持青年政治家基金会的 2021 年青年政治家岛屿地区高中生项目。项目包括美国少年州立暑期学校(2020 年夏季和 2021 年夏季)：乔治敦、普林斯顿或斯坦福大学为期三周的虚拟课程，有期末考试和论文；少年美国辩论讲习班；扬声器方案。此外，资助还包括项目的后续行动和美国青年分会的发展，学生们可以与同龄人一起参与社区变革、政治教育和发展美国青年分会。
- 提供 1 百万美元，用于支持近观基金会为 2021 年近观岛屿地区方案。岛屿事务办公室为近观岛屿地区方案提供经费，该方案为来自美属领土和自由联系邦的学生和教师提供体验式公民教育方案。主要内容包括虚拟学生方案、专业发展、在线资源和当地青年峰会。
- 174 900 美元用于西部州际高等教育委员会会员。该项目将支付所有 6 个合格的美国太平洋领土和自由联系邦的会费费用，将太平洋地区的成员从北马里亚纳群岛联邦、关岛扩大到美属萨摩亚和自由联系邦。
- 向 Beyond Vision 公司捐款 41 079 美元，用于能力建设和技术援助虚拟讲习班。该项目旨在举办 17 个为期两小时的虚拟能力建设和技术援助研讨会，以提高至少 10 个美属维尔京群岛非营利组织的治理、财政管理和基础设施的可持续性，这些非营利组织主要为有发育障碍和特殊保健需求的人口提供方案和服务。
- 49 550 美元用于关岛电力管理局的能源工程培训和认证方案。该项目涉及关岛电力管理局人员的培训和认证，以支持全岛电力系统。本次培训将允许以下职位的认证：获认证的能源经理，获认证的能源审计师，获认证的需求侧经理，或获认证的测量和验证专业认证。
- 173 118 美元用于关岛收入和税务局的税务官员和审计员/税务代理培训。他们是民事执法人员，处理涉及纳税人欠款或拖欠纳税申报表的案件。他们的作用包括教育、调查和必要时的适当执法。

- 456 054 美元给关岛社区学院，用于建筑行业训练营项目。该计划旨在推动个人通过为期 10 周的密集计划，包括 435 小时的职业和技术培训。完成该计划后，受训者过渡到雇主团体的注册学徒计划，继续接受美国劳工部的旅行工人证书和(或)大专证书或副学士学位。
- 向美属萨摩亚林登·约翰逊热带医疗中心捐款 15 万美元，用于产妇胎儿医学远程保健培训项目。该项目将为妇产科部门的工作人员和当地社区卫生中心的工作人员提供必要的技术援助培训，以实施与美国国内合作伙伴的产妇远程保健网络伙伴关系，为产前患者提供更高质量的护理。

维修援助赠款

- 向林登·约翰逊医院捐赠 60 000 美元，用于设施和工程部支助人员的安全办公室和生活安全规范培训。
- 向林登·约翰逊医院捐赠 150 000 美元，用于物业管理-设施、工程和支持人员培训。

三. 通过联合国提出申请

7. 依照大会第 1696(XVI)号决议确定的程序，秘书处在收到非自治领土居民的奖学金申请后，将其转递给奖学金提供国审议并同时转递给管理国备查。
8. 2021 年 3 月 27 日至 2022 年 3 月 23 日，秘书处未收到索取奖学金资料的请求。

四. 结论

9. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和培训便利，为提高他们的教育水平作出了宝贵贡献。