



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
8 January 2020  
Chinese  
Original: French

公共行政专家委员会

第十九届会议

2020年3月30日至4月3日

临时议程\* 项目10

可持续发展目标培训与教育

### 对公职人员进行可持续发展目标培训

#### 秘书处的说明

秘书处谨向公共行政专家委员会转递委员会委员阿卜杜勒哈克·赛希编写的文件，莱纳斯·图桑·门德哈娜也为文件的编写提供了帮助。

\* E/C.16/2020/1。



## 对公职人员进行可持续发展目标培训

### 摘要

为委员会第十九届会议编写的本文件专门讨论了对公职人员进行可持续发展目标培训。在委员会第十八届会议上，许多与会者表示希望把培训公职人员作为实现可持续发展目标的一个重要组成部分。本文件的重点是对公职人员进行初始培训和持续培训对实现可持续发展目标的重要性。本文件还介绍了应作为这类培训主题的可持续发展目标、目标受众、培训的可能内容及培训结构和适当的教学方法，重点是培训计划的过程。本文件最后向决策者提出了一系列建议。

## 一. 引言

1. 可持续发展目标是满足全球、区域和国家各级发展需求而制定的一个雄心勃勃的综合框架。要想实现可持续发展目标的各项具体目标，各利益攸关方必须具备必要的技术、体制和组织能力。这也将确保能够落实可持续发展目标所涵盖的广泛举措。
2. 在委员会第十八届会议上，许多与会者表示希望把培训公职人员作为实现可持续发展目标的一个重要组成部分。
3. 各国为实现可持续发展目标采取了各项政策。那些实现了高增长率的国家都积累了大量实物资本。但随后的研究表明，人力资本的贡献被低估。此类增长不应仅仅依靠物质资源，还应依靠人力资源，通过人力资源的开发和评估，以期达到预期的发展和人类福祉水平。本文件探讨了行政管理培训计划的必要性，以及有助于实现可持续发展目标的不同方案和工具。
4. 本文件为委员会第十九届会议编写，专门讨论对公职人员进行可持续发展目标培训。文件强调了对公职人员进行初步培训和持续培训以实现可持续发展目标的重要性，文件内容还包括应为可持续发展目标培训设定的具体目标；目标受众、可能的培训内容；及其结构和合适的教学方法。本文件最后向决策者提出了一系列建议。

## 二. 公共行政领域可持续发展目标培训的必要性

5. 公共部门雇员业绩提高以及公共机构用于实现可持续发展目标的资源和战略增多，可使致力于在 2030 年最后期限之前实现可持续发展目标的发展中国家极大受益。必须认识到人力资源开发的重要性，必须对人力资源进行培训，以确保公职人员能够获得与可持续发展目标相称的知识和专长。制定培训方案对于实现这些目标必不可少，甚至可以说是不可或缺。
6. 从几个层面可以看出需要为实现可持续发展目标制定培训方案，最重要的是这些方案如何通过向工作人员提供实现目标所需的技能来帮助提高他们的业绩水平。
7. 这些方案是所有机构应对挑战的有效手段，特别是在实现可持续发展目标方面，因为这些方案使各组织能够研究其在人力资源有效性方面的优势和劣势以及机遇和风险。
8. 培训方案在培训雇员适应经济和社会制度的变化以及提高他们的科技发展知识方面发挥着重要作用。
9. 实现可持续发展目标要求适应世界各领域的变化，使员工获得自信和经验。通过帮助揭示过去的错误，实现可持续发展目标还有助于减少未来犯错的可能性。

### 三. 可持续发展目标相关培训的定义

10. 与可持续发展目标相关的培训是一项投资。这项投资使各国能够提高劳动力的技能和生产力，同时提高实现可持续发展目标的质量。这是一项增值活动，有助于人们面对挑战时能更快适应，并表现出灵活性。

11. 在“培训”一词的众多定义中，我们选择了以下两个：

(a) “培训是一套有计划的学习活动，旨在获取知识，使个人和群体能够适应其社会专业环境。培训有助于实现组织的有效性目标。培训源于组织和专业需要，通常旨在帮助特定雇员群体实现具体目标”。

(b) “培训是一套有计划的行动、手段、技术和支持，通过培训鼓励雇员提高他们的知识、行为、态度、技能和心理能力，这些是实现个人或社会目标以及适应环境和充分履行其当前和今后任务所必需的”。

12. 这两个定义一致认为，培训是一种工具，使个人能够学到新知识，提高专业技能或掌握新技术，使他们能够更胜任当前甚至今后的职位。

13. 就能力建设而言，能力建设被定义为在组织结构内发展技能、提高经验和技術管理能力的一种手段。培训不一定直接带来能力建设。为了在公共部门开展能力建设，与可持续发展目标相关的培训必须明确侧重于公共部门。不仅在个人层面，而且在组织层面，甚至更广泛地整个社会层面都必须开展能力建设。

### 四. 可持续发展目标培训的总体目标

14. 可持续发展目标培训周期是人力资源管理的一个组成部分，与公共行政的方向密切相关。可持续发展目标培训应允许利益攸关方实现以下目标：

(a) 获取促进和推动实现可持续发展目标的工具和手段；

(b) 确定最合适的做法；

(c) 加强他们在各级实施中的技能；

(d) 提高他们在适应工作、技术变革和职业发展方面的潜力；

(e) 选择有能力的人并根据他们的个人情况在可持续发展目标相关方案中加以任用。

15. 能力建设的基本目标是根据对有关国家环境潜力和局限性以及该国人民已知需求的了解，获得评估和解决发展备选方案中政策选择和执行方法方面关键问题的工具。

16. 在与可持续发展相关的关键领域提供可持续发展目标培训，为政府官员、非政府组织和国际组织、私营部门、民间社会、学术机构和联合国系统之间的知识交流提供平台。

17. 培训服务大幅增加，影响更加深远，既反映了网络的扩大，又反映了地方和国家两级对能力建设的持续需求。

18. 培训方案必须侧重于能力建设，以便创建一个有利于开发适当人力资源的适当政策、法律框架和机构环境。这些方案必须包括一系列行动，旨在帮助参与者提高他们的知识和技能,加强理解，并培养启动所期望的发展变化所需的态度。

19. 设计的任何培训计划都应包括以下行动：

- (a) 确定目标群体；
- (b) 确定培训方案的具体目标；
- (c) 确定培训方案的内容和持续时间(这尤其取决于国情和公共行政系统)；
- (d) 确定培训方法和每种方法的时间安排。

## 五. 目标对象

20. 培训旨在提高个人和团体以及其他行为者的政策和技术能力，这些人再培训国家、国际组织和民间社会的代表。

21. 参加培训人员将需要支持、教材、技术知识和能力，以便能够在整合和监测将要采取的行动方面发挥重要作用，从而实现可持续发展目标。重点必须放在对于实现可持续发展目标至关重要的要素和《2030年可持续发展议程》(《2030年议程》)所有相关行为体的透明度和问责上。

22. 虽然教育公众(不仅包括公民，还包括大学、私营部门和其他利益攸关方)至关重要，但最重要的是教育地方和区域政府，它们必须将可持续发展目标纳入日常工作，再反过来教育公众。目标不仅是提高官员和机构的能力，而且是改变心态，最终目标是带来战略、政策、监管和法律方面的改变。

23. 在这方面，公职人员的作用非常重要。参与者必须在采纳实现可持续发展目标国家计划方面发挥重要作用，主要是在规划阶段，但也包括计划的执行、后续行动和评估阶段。他们必须倡导对他们的技能感兴趣甚至需要他们的技能。

24. 当选的代表和任命的官员还必须做好准备，根据可持续发展目标制定自己的政策、计划、方案和项目。如路线图所示，这涉及大量行为和行动。

25. 相关行为方不仅是公职人员和公共部门雇员，还包括议员、部长和常务秘书等关键决策者、地方当局的政治领导人和管理人员以及公众。

26. 开展的各种行动可包括进行需求评估，与具有类似需求和前景的其他人合作，使现有计划与可持续发展目标保持一致，通过各种行动调动资源和建设能力，包括通过发展合作和同行学习，以期最大限度地扩大这些行动。

27. 行政部门根据等级和责任从上到下由许多类别的雇员组成。必须对这些类别以及每个类别的可持续发展目标培训计划的目标加以区分。

28. 作为说明,下文根据不同公共行政部门的职位提出了六个小组。团体(第 6 组)参加培训将非常有利于实现可持续发展目标。

- (a) 第 1 组: 负责实施可持续发展目标部门方案的公职人员;
- (b) 第 2 组: 参与可持续发展目标相关方案管理的领导人和管理人员;
- (c) 第 3 组: 地区或部门行政官员;
- (d) 第 4 组: 不同部门(卫生、教育、司法等)的中央主管。
- (e) 第 5 组: 主管经理和执行官;
- (f) 第 6 组: 直接相关且必须参与培训的民间社会行为方。

29. 阿尔及尔国立行政学院的学生在论文中提出了地方一级可持续发展目标培训方案的一个例子。这项工作的一个重要步骤是按照某些可持续发展目标利益群体将各部委和公共机构分组。下例中创建的小组由各省和其他区域组织的当选代表、主任、委派的行政人员和一个省的民间社会代表(青年、妇女、企业家等)组成。

目标对象	可持续发展目标	方案		活动		培训目标
		内容	持续时间	内容	持续时间	
- 主任 - 处长 - 民间社会代表	目标 17	介绍和启动有关可持续发展目标和《2030 年议程》的方案	1 周 1 天, 时长一个月, 每三年重新学习一次, 直至 2030 年	举行专家会议, 讨论 17 项可持续发展目标和《2030 年议程》以及必须通过实现这些目标以改善所有人的生活  举行一场研讨会, 介绍 17 项可持续发展目标和 169 项具体目标	每月 1 天  每月 3 天	- 提高对问题的认识, 将目标对象变为致力于实施《2030 年议程》的行为方。  - 确保该部门把实现可持续发展目标纳入规划文件
- 主任 - 处长 - 民间社会代表	目标 8	创业支持和创造就业方案	10 天	举行多场会议, 邀请若干创业和创造就业机会方面的专家发言, 介绍创业和创造就业对改善生活的影响  举行一场研讨会, 讨论可采取哪些措施推动	1 天  每周 1 天, 共计 3 周	- 推动促进创业和创造就业的战略  - 促进企业启动, 并根据具体部门突出有待开发的优势市场

目标对象	可持续发展目标	方案		活动		培训目标
		内容	持续时间	内容	持续时间	
				创业和创造就业机会		
				举行一场研讨会，根据具体需求确定该省优先重视的优势领域	每周1天，共计3周	
- 主任 - 处长 - 民间社会代表	目标 17	合理用电方案	1周1天，持续一个月	举行一次专家会议，探讨可再生能源和减少用电方法	1天	- 鼓励使用替代能源
				举行一次研讨会，探讨如何在各省介绍可再生能源，特别是在公共照明方面	1天	- 教育公众有关这些能源的知识
				举行一次研讨会，探讨在城市地区引进可再生能源	1天	- 确保各个目标行政部门在其未来的项目和成就中引入这些能源的使用
				举行一次讲习班，反思和交流在日常生活中引入可再生能源的意见和经验	1天	

## 六. 培训内容

30. 培训讲习班必须包括提高对《2030年可持续发展议程》、其17项目标和169项具体目标的认识以及实现这些目标的实际方法的活动。

31. 每个培训讲习班都专门讨论各专题领域，这些专题领域根据所服务区域的需求和优先事项界定。培训方案提供获取知识、资源和最佳做法的途径，同时鼓励多方利益攸关方合作促进可持续发展。

32. 从公共部门培训经验中吸取的教训之一是，国家以下各级的数据对于确定全国实现目标至关重要。这就是为什么在可持续发展目标路线图中，强调需要为各个地区制定具体指标，以确保所收集的数据得到利用，将各利益攸关方纳入地方和国家两级的后续和评价阶段，以及关于实现可持续发展目标进展情况的国家报告也反映地方成就。

33. 关于正在进行的培训，在选择候选人时，必须考虑几个标准：(a) 所担任职位；(b) 活动的任务和性质；(c) 责任级别；(d) 大学学位；(e) 参与与可持续发展目标相关的方案。考虑大量选择标准将确保培训的各项目标，例如对候选人进行可持续发展目标方案的教育，吸收这些方案的目标，以及获得管理和实现可持续发展目标的工具和手段。

34. 总的来说，培训必须首先涉及可持续发展的概念、可持续发展目标及其应用，以及与可持续发展目标相关的应用和交流方法的选择。无论如何，培训方案将是多样化的，面向同一类参与群体。例如，以下模型显示了阿尔及利亚环境部门的国家培训方案。培训汇集了环境和可再生能源部；农业、农村发展和渔业部，包括林业局；工业和矿业部；能源部，包括促进能源合理化和利用机构；住房、城市规划和城市发展部；水资源部，包括国家水资源局；内政和地方当局部，包括公民保护局；高等教育和科学研究部，包括可再生能源发展中心。讨论了以下可持续发展目标：清洁水和卫生设施(目标 6)；负责任的生产和消费(目标 12)、应对气候变化的措施(目标 13)、水生生物(目标 14)、陆地生物(目标 15)以及实现这些目标的伙伴关系(目标 17)。

目标对象	可持续发展目标	方案		活动		培训目标
		内容	时长	内容	时长	
- 部委	目标 6	水和废水管理	3 年(可延期)以	提高认识研讨	2 至 5 天	提高认识、培训和
- 中央和行政主管	目标 12	治理方案：能够	满足国家需求，	会	8 至 12 个月	确定 2020 年国家
	目标 13	测量和监测全	甚至可以有多	行动计划		立法和预算措施
	目标 14	国各地的水质	多作为(催化效			
	目标 15	和废水污染。	应)			
	目标 17					
1. 署长[开发署]		水质测量和废	2 至 4 年	多次会议	2 天或 3 天	例如在世界卫生
		水监测能力建		双边交流方案	5 至 10 天	组织的主持下，在
		设方案：(标准、		参与全球标准		不同国家之间交
		准则、数据收集		化工作组		流最佳做法；会议
		标准(地点和时				议程应包括水回
		间)、主要绩效指				收、海水淡化、合
		标)				理用水、废水处理、回收和再利用
						技术等主题。
工程师		用水交流方案：	3 年	试点项目	12 至 18 个月	- 与 3 或 4 个国家
		扩大对国际合		多次研讨会	10 天	参加国际交流
		作的支持，加强		技术考察	8 至 15 天	方案
		世界卫生组织				- 派遣代表团观
		及其成员国在				察其他国家的
		与水卫生有关				最佳做法
		的活动和方案				- 邀请其他国家
		方面的能力				代表团访问阿
						尔及利亚

目标对象	可持续发展目标	方案		活动		培训目标
		内容	时长	内容	时长	
		与其他国家建立伙伴关系				

## 七. 教学结构和教学方法的选择

35. 可持续发展目标培训有两个组成部分。如前所述，第一个部分涉及现任和现职工作人员；第二个部分针对的是经过初步培训后打算在公务员系统工作的学生。

36. 在正在进行的培训中，将以研讨会或有主持人在场的小组工作的形式采取积极的方法(角色扮演、案例研究、模拟)。

37. 初始培训和外交培训需要传统的教学方法，当然还需要练习、培训和专业会议。由于参与者主要获得实践知识很重要，因此需要使用研讨会、会议和实地培训等积极的方法。

38. 战略人力资源管理仍然是获取与可持续发展目标相关的技能和能力的优先事项。讲习班、会议、备忘录、简报和在线平台对于参与者总体上掌握可持续发展目标并熟悉人力资源工具是必要的。同样重要的是，要不断更新公务员的技能，并确保他们与技术进步同步(E/C.16/2018/4)。

39. 在这方面，公务员可用的培训基础设施必须充足。基础设施的一些例子是国际行政学院和研究所协会，包括世界各地大学的公共行政学院及公共行政和管理系；国际行政科学研究所，是公共行政和管理领域的全球科学机构；组织年度圆桌会议的非洲公共行政和管理协会以及非洲公共部门人力资源管理网络。

40. 国家一级其他更具体的例子包括埃塞俄比亚科特比城市大学亚的斯亚贝巴可持续发展中心；向加纳议员提供可持续发展目标培训的研究所；非洲地方治理学院，为市政管理人员制定侧重于 2030 年议程和可持续发展目标的培训方案；英联邦秘书处专门举行了一些能力建设会议，讨论与《2030 年议程》和可持续发展目标有关的问题。

41. 2019 年 10 月 16 日至 18 日在内罗毕举行的旨在东非实施《2030 年议程》和《2063 年议程》的公共机构改革、创新和道德治理能力建设研讨会是联合国系统、肯尼亚政府(通过肯尼亚政府学院)和非洲联盟开发署就可持续发展目标培训公职人员开展合作的一个具体例子。专题讨论会的主要成果包括向公职人员提供在该区域执行两项议程的新能力的重要性，以及执行经济及社会理事会有效治理、打击腐败和提高透明度的 11 项原则的紧迫性。专题讨论会侧重于启动针对青年、妇女和残疾人的方案的共同利益，以便利用他们的潜力在全世界实施《2030 年议程》和在非洲实施《2063 年议程》。

## 八. 结论和建议：

42. 对公职人员的初步和持续培训是实现可持续发展目标的重要因素。在任何旨在实现 17 个目标的行动中，这些培训都至关重要。

43. 目标受众、教学方法和辅导人员的选择仍然是国家和地方政府必须考虑的优先事项。

44. 培训方案应着眼于实际案例，灵感来自每个国家的日常现实。这需要大力动员传统上在公职人员中找到的顾问人员。这些顾问人员将对其他人进行培训，因为他们中的一些人将参加培训师培训课程。

45. 本文件没有涉及培训费用，因为这取决于所涉及的国家及其计算培训所有方面和活动的方式。

46. 根据上述情况，下列具体建议可视为优先事项：

- (a) 界定参与实施可持续发展目标方案的工作人员类别；
- (b) 拟定为期至少三年的培训计划议程；
- (c) 确定培训重点；
- (d) 集中对培训师进行可持续发展目标培训，并将所学再传授给所有其他公职人员；
- (e) 推广最初的可可持续发展目标培训，为未来的管理者和行政人员提供培训；
- (f) 将初始培训和持续培训的成本降至最低；
- (g) 为不同国家的所有可持续发展目标培训方案建立网络；
- (h) 让民间社会协会参与不同的培训周期；
- (i) 根据当地实际情况设计培训方案；
- (j) 确保联合国系统支持各种可持续发展目标培训班；
- (k) 让委员会的专家有机会通过地区点(非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲等)向培训课程提供支持。