

不扩散核武器条约缔约国 2020 年审议大会 筹备委员会

18 April 2019
Chinese
Original: English

第三届会议

2019 年 4 月 29 日至 5 月 10 日，纽约

裁军和不扩散教育

不扩散与裁军倡议组织成员(澳大利亚、加拿大、智利、德国、日本、墨西哥、荷兰、尼日利亚、菲律宾、波兰、土耳其和阿拉伯联合酋长国)提交的工作文件

1. 实现无核武器世界需要长期的承诺和不断的努力。在这一背景下，不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会最后文件强调裁军和不扩散教育的重要性，认为这是推进《条约》各项目标、支持实现无核武器世界的有效手段。
2. 裁军和不扩散教育不应灌输具体的思维方式或将问题政治化，而应培养批判性思维、技能和知识，使人们能够思考如何稳步推进核裁军和不扩散，同时考虑到与政治、技术、历史、法律和安全相关的各个方面以及使用核武器的影响的科学证据。我们需要进行自我训练，以便能够分析当前的全球局势，并提出和实施克服任何障碍的具体办法，以实现我们的共同目标。
3. 在安全环境恶化和科学技术进步等变化的基础上，还必须寻求最有效的方法来提高公众对裁军和不扩散的认识。应不分年龄、性别和国籍，在所有人中提高这种认识，并应从广泛的角度看待这一问题，包括人道主义方面、关于使用核武器已知影响的科学依据、分享原子弹爆炸的相关经验以及安全与裁军之间的关系。
4. 不扩散与裁军倡议组织成员坚信，裁军和不扩散教育对保持和加强《不扩散核武器条约》制度具有至关重要的作用。要采取的切实措施应包括领导人、青年和其他人员访问社区和人民，包括受使用核武器之害的社区和人民，并与他们进行互动，提高人们对核武器的负面影响和各种风险的认识。
5. 2010 年审议大会通过的行动计划中行动 22 鼓励所有缔约国落实 2002 年秘书长关于联合国在裁军和不扩散教育问题方面研究报告的报告(A/57/124)所载的 34 条建议。不扩散与裁军倡议组织成员呼吁所有缔约国再次承诺执行这些建议。这些建议的执行工作有助于开展活动，促进和配合秘书长 2018 年裁军议程所載的进一步推进裁军和不扩散教育的拟议行动。



6. 鼓励缔约国有效开展裁军和不扩散教育，并为关于大会第 73/59 号决议所述的落实上述联合国研究报告的行动的秘书长报告作出贡献。在这样做时，各国应考虑到以下几点：

(a) 行为者之间的合作与协作：裁军和不扩散教育将不仅仅由各国进行，需要教育机构、学术界、智库和研究机构、科学界和英才中心以及地方市政当局、国际组织、民间社会、私营部门和媒体做出努力：在这方面，预计各国政府将作为主要行为者之一，促进就各利益攸关方的想法进行富有成果的讨论和有意义的对话，同时也促进其他行为者推进该议程的工作；

(b) 积极的互动参与：裁军和不扩散教育需要包括更积极、更具互动性和参与性的手段，如角色扮演和使用模拟情景，尤其需要弥合科学与政策之间差距的手段：还应将包括文学、表演艺术和电影在内的艺术的作用视为促进裁军和不扩散教育和提高认识的一种方式；这些机会预计将由包括各国政府在内的各种行为者提供；

(c) 尖端技术：鉴于科学和技术领域的最新发展，包括在人工智能和虚拟现实领域的进展，还应探索利用这些尖端技术进一步促进裁军和不扩散教育的新途径；

(d) 超越世代和性别：由于实现无核武器世界需要长期的努力，所有各代和不同性别的个人都必须参与进来；尤其是，要为裁军相关问题找到新的解决办法，就需要增强所有人的权能并将所有人的意见纳入其中，包括妇女和女童的意见，妇女和女童的参与人数仍然极少：此外，教育青年人是培养下一代领导人的最关键手段之一，下一代领导人将能够采取切实行动，以实现我们建立无核武器世界的最终目标。在这方面，必须为各代人一律提供包容的机会，让他们以开放的心态相互学习，并对未来应用大胆和创造性的思维。

附件

以下是截至 2019 年 4 月不扩散与裁军倡议组织成员的良好做法实例：

加拿大

2019 年 3 月，加拿大全球事务部主办并组织了一次活动，促进与研究生以及民间社会、学术界、智库和私营部门代表就不扩散、军备控制和裁军，包括空间领域的不扩散、军备控制和裁军问题交换意见。基于与加拿大一个从事核裁军和教育工作的重要基金会的长期伙伴关系，一个外部专家小组选出的四名研究生向 70 多名论坛参与者介绍了他们的研究。这些学生还获得了奖学金，继续开展他们在不扩散、军备控制和裁军领域的研究。

加拿大政府官员继续与学生和学者开展外联活动，包括在学院和大学研讨会和课程中开设客座讲座，并在大学举办的专题讨论会和会议期间参加小组讨论。

德国

德国为联合国裁军研究金方案提供资金，并于 2018 年秋季在柏林接待了一组研究员。研究员会见了联邦外交部官员以及智库和其他有关机构的代表。

联邦外交部与德国两个著名学术机构启动了两个博士后和博士项目，目的是加强裁军、军备控制和不扩散领域的学术研究和专门知识。鉴于不断变化的地缘战略和安全环境以及技术发展的速度，催生专家知识至关重要。

2018 年 11 月 27 日，联邦外交部为在柏林举行的全面禁止核试验条约组织青年小组会议提供了一个平台，讨论与禁止核试验、朝鲜民主主义人民共和国相关扩散危机和整体《不扩散条约》有关的问题，目标是提高对核裁军和军备控制问题的认识、推进青年参与和促进国际网络。

德国为 2018 年和 2019 年欧洲安全与合作组织和平与安全奖学金提供了资金。该奖学金为年轻专业人员，特别是妇女提供培训课程，提供关于通过军备控制、裁军和不扩散预防和解决冲突的总体指导和知识。

日本

自 1983 年以来，日本每年欢迎参与联合国裁军研究金方案的会员国年轻外交官访问广岛和长崎。该方案作为有效手段，强调原子弹爆炸幸存者所目睹的核武器的人道性质，并宣传继续开展裁军和不扩散工作的重要性。

作为唯一在战争期间遭受过原子弹轰炸的国家，日本认识到有责任向国际社会和子孙后代传达使用核武器造成毁灭的现实。2010 年，日本政府启动了名为“无核武器世界特别宣传员”的方案，请原子弹爆炸幸存者在国际会议上发言，介绍使用核武器所造成的毁灭性后果的第一手经验。迄今为止，293 名宣传员获邀在 97 个场合发言。此外，随着原子弹幸存者年事渐高，日本最近还为年轻一代启动了名为“无核武器世界青年宣传员”的方案。青年宣传员在日内瓦裁军谈

判会议发言，并参加了审议大会筹备委员会会议。迄今为止，382 名青年宣传员获邀在 34 个场合发言。

日本还组织了“无核武器世界青年宣传员方案”论坛，目的是使青年宣传员能够进一步将原子弹爆炸的现实传播给所有国家的各代人，并重申他们对实现无核武器世界的承诺。

为了提高国际社会对原子弹爆炸现实的认识，日本政府将原子弹爆炸幸存者的证词翻译成了 13 种外语，并在该国政府网站上分享。

墨西哥

墨西哥与詹姆斯·马丁不扩散研究中心、拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织以及马蒂亚斯·罗梅罗研究所(墨西哥的一个外交学院)协作，为拉丁美洲和加勒比的外交官举办核裁军和不扩散问题年度暑期课程。墨西哥还采取了以下措施：

每两年向大会第一委员会提交关于联合国在裁军和不扩散教育问题方面研究报告的决议的文件。

将关于裁军和不扩散的材料纳入国防秘书处、海军事务秘书处和马蒂亚斯·罗梅罗研究所的课程。

参加了墨西哥和国外的圆桌会议和各种论坛，包括关于核裁军问题和核武器的人道主义影响的讨论。

荷兰

荷兰完成了 2010 年启动的不扩散项目，通过该项目，荷兰资助乌得勒支和鹿特丹多所大学的 3 个博士岗位，负责对核不扩散和裁军问题的历史、法律和治理各方面进行核心学术研究，以催生专家知识。

荷兰非常重视为学者提供交流想法和相互联系的平台，以加强这一领域的国际合作。这方面的例子包括 2019 年 4 月 15 日在日内瓦举行的核裁军专题讨论会；将于 4 月 30 日举行一次关于《不扩散条约》的会外活动，包括介绍对不扩散核武器条约缔约国 1995 年审议和延期大会进行历史性审查的结果；三次区域外联会议，荷兰在这些会议上与当地专家网络进行了接触。

荷兰向各种教育组织和倡议提供捐助，例如维也纳裁军和不扩散中心和阿塞尔研究所的裁军和大规模毁灭性武器不扩散问题夏季方案，包括出资为发展中国家参加该课程设立了若干奖学金。荷兰还出资，在拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织为该区域的候选人提供实习机会。

荷兰为国际原子能机构的成员国支助方案提供资金，促进核保障监督领域的能力建设，包括通过举办课程和培训活动以及开发新技术提供实物支助。