联合国 E/CN.6/2012/NGO/51

经济及社会理事会

Distr.: General
2 December 2011
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十六届会议

2012 年 2 月 27 日至 3 月 9 日

临时议程* 项目 3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议：优先主题：“增强农村妇女权能以及农村妇女在消除贫穷和饥饿、谋求发展和应对当前挑战方面的作用”

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际计划提交的陈述

秘书长收到了下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段分发。

* E/CN.6/2012/1。

11-61978 (C) 151211 191211

请回收

陈述

为切实增强农村妇女和女孩的权能必须消除有害做法并增强男子和男孩的作用

妇女地位委员会今年的优先主题是增强农村妇女权能以及农村妇女在消除贫穷和饥饿、谋求发展和应对当前挑战中的作用。国际计划 75 年来致力于在数以千计的农村社区确保儿童权利，目前正在 66 个国家开展工作。在题为“因为我是女孩：世界女孩状况”系列五份年度报告调查结果的支持下，这种方案经验使本组织能够深入了解农村社区妇女和女孩权能被剥夺的程度以及缺少妇女和女孩机构的情况，并具有如何以最佳方式解决这种问题并增强她们的权能和作用以发展她们自己和她们生活于其中的当地社会和国际社会的知识和经验。我们的研究和方案经验一致表明，增强农村妇女和女童权能的核心是教育。

世界各地的女孩和男孩都会遭到许多暴力和歧视性做法之害。以任何形式暴力侵害儿童的行为，无论是身体、心理或情绪方面的侵害，都侵犯了他们受到保护免遭所有形式身体或精神暴力侵害的权利，从根本上侵害了他们的尊严和人格，影响了他们获得高素质教育的机会，从而使他们无法充分发挥其潜力。有害的做法往往以传统的名义进行，有时还得到习惯法的认可。在法治可能比较薄弱、地方势力比较强大的农村地区，情况尤其如此。早婚和强迫婚姻就是这样一种习俗，在许多文化和传统中根深蒂固，每年有 1 000 万女孩遭遇这种经历。

在农村土著人当中，女孩的结婚年龄往往低于城市化地区。例如，研究表明，在危地马拉，玛雅土著女孩的早婚率较高，而与此同时，她们上学的年头也相应较少。据人口理事会一份工作文件介绍，危地马拉的玛雅女性中将近 40%在 18 岁就已结婚，这是其他同龄女性的近两倍。

这种做法使女孩陷于贫穷之中。国际计划埃及分会在四个农村社区开展一项基线研究时发现，早婚或学龄女孩结婚被认为是在农村社区实现惠及女孩和男孩的千年发展目标之二(普及初等教育)和之三(促进两性平等)的主要障碍。

结束早婚和强迫婚姻将增强农村妇女和女孩的权能。争取和留住女孩就学可能是促进晚婚和双方自愿婚姻的最佳途径之一，同时也有助于推迟发生性行为、降低艾滋病毒和艾滋病感染率、减少孕产妇死亡率和其他疾病发病率，以及促进性别平等。伦敦大学在孟加拉国农村进行的一项研究突出说明了一个事实，即推迟结婚可能大大延长女孩的就学时间并使她们成为有文化的人。

呼吁采取行动

本组织建议各会员国：

- 投资于防止早婚和强迫婚姻的机制，为处境危险的女孩提供保护和支助服务，包括为家庭提供帮助、社会心理支持、儿童保护资源和法律援助。

与伙伴国政府一道开展工作，以发展国内支助网络，为那些寻求摆脱早婚或强迫婚姻的妇女和女孩提供支持。

- 加强出生登记的执行，实施最低结婚年龄法，并把防止早婚和强迫婚姻的措施纳入卫生、教育、就业和家庭创收等其他政府部门的举措中。与此同时，加强法律，强制家庭让男孩和女孩就学并实行义务教育年龄，还要建立学校能力，以报告不到法定年龄结婚的案件。

- 要求对为女孩提供免费义务教育接受问责。在社区一级逐步使提供照料者了解和接受女童权利。

- 对民间社会和妇女组织在处理以下问题方面的已有良好做法予以资助和宣传：早婚和强迫婚姻；在倡导女孩权利时推动她们发出呼声；建立有利于女孩的治理和问责机制。

- 致力于强化证据，说明早婚和强迫婚姻与女孩教育和实现千年发展目标之间的关系，并收集按年龄和性别分列的数据。特别是，资助关于教育在预防或延缓早婚和强迫婚姻方面作用的研究。

男子和男孩在改善农村妇女和女孩生活方面的作用

最近在印度采访的儿童中，60%以上都同意这样一种看法，即如果资源缺乏，最好是让一个男童而不是一个女童受教育。这是性别不平等如何始于早年以及为什么教育是解决这个问题最佳途径的一个例子。

在许多农村社会和机构中，掌权的仍是男子。所以，若无他们的支持，我们就无法实现平等。历史显示，有助于增强妇女权能的立法，实际上大都是男性议员制订。

要实现性别平等，就必须大大改善男子和男孩对女孩和妇女生活的参与，尤其是父亲、兄弟和丈夫的参与。女孩有权获得更好的性别平等，但这并不意味着她们应独自肩负实现这种平等的责任。聚焦于男子和男孩是本组织题为“那么，男孩该怎样？”的 2012 年世界女孩状况报告的主题。

以下是说明男子如何帮助农村妇女和女孩切实加强权能和实现她们应享权利的两个例子：

- Seiku Soya 是几内亚一名 65 岁的农民，当他得知女性生殖器切割的危险时，感到非常震惊。他拒绝让他的九个女儿经历这种当地的成年仪式。他被他的社区放逐了好几年，甚至不得不独立为自己家掘井。在一场当地的卫生运动之后，村里的其他人也拒绝了这种割礼，立场勇敢的 Seiku 终于获得平反。

- 埃及教长 El Sheikh Saad 是 El Mandara 社区发展协会副主席，而该协会是国际计划埃及分会在 El Mandara 村的合作伙伴。他在国际计划举

办的一次关于有害传统习俗的讲习班上会见了一些医生和社会工作者之后，信仰有了变化。他现在是一个积极的活动家，强烈反对早婚和切割女性生殖器官的危险，他这样做也是为了他自己六岁的女儿。还有不少教长现在都采取这样的立场。

增强男子和男孩作用的行动计划：教育、运动、立法

本组织建议各会员国：

- 促进学前教育方面女孩和男孩之间的平等并争取家长参与。
- 改造学校课程以挑战定型观念。
- 支持女孩和男孩参与制订改进性教育的政策。
- 使学校对女孩和男孩都安全。
- 通过使父母双方都能积极参与子女养育的法律。
- 实行立法结束暴力侵害妇女和女孩的行为。
- 为机会平等而立法。