



## 大会

Distr.: General  
10 January 2008第六十二届会议  
议程项目 98(j)

## 2007 年 12 月 5 日大会决议

[根据第一委员会的报告(A/62/391)通过]

## 62/48. 裁军与发展之间的关系

**大会,**

**回顾**《联合国宪章》设想建立并维持国际和平与安全, 尽量减少世界人力及经济资源耗用于军备,

**又回顾**大会第十届特别会议《最后文件》<sup>1</sup>中关于裁军与发展之间关系的各项规定, 以及裁军与发展之间关系国际会议 1987 年 9 月 11 日通过的《最后文件》,<sup>2</sup>

**还回顾**其 1994 年 12 月 15 日第 49/75 J 号、1995 年 12 月 12 日第 50/70 G 号、1996 年 12 月 10 日第 51/45 D 号、1997 年 12 月 9 日第 52/38 D 号、1998 年 12 月 4 日第 53/77 K 号、1999 年 12 月 1 日第 54/54 T 号、2000 年 11 月 20 日第 55/33 L 号、2001 年 11 月 29 日第 56/24 E 号、2002 年 11 月 22 日第 57/65 号、2004 年 12 月 3 日第 59/78 号、2005 年 12 月 8 日第 60/61 号和 2006 年 12 月 6 日第 61/64 号决议以及 2003 年 12 月 8 日第 58/520 号决定,

**铭记** 1998 年 8 月 29 日至 9 月 3 日在南非德班举行的第十二次不结盟国家国家元首和政府首脑会议的《最后文件》<sup>3</sup>和 2000 年 4 月 8 日和 9 日在哥伦比亚卡塔赫那举行的不结盟国家运动第十三次部长级会议的《最后文件》,<sup>4</sup>

<sup>1</sup> 见 S-10/2 号决议。

<sup>2</sup> 联合国出版物, 出售品编号: C. 87. IX. 8。

<sup>3</sup> A/53/667-S/1998/1071, 附件一。

<sup>4</sup> A/54/917-S/2000/580, 附件。

**注意到** 自裁军与发展之间关系国际会议 1987 年 9 月 11 日通过《最后文件》以来在国际关系方面发生的变化，包括过去十年间出现的发展议程，

**铭记** 国际社会在发展、消除贫穷和消灭危害人类疾病方面面临的新挑战，

**强调** 裁军与发展之间共生关系的重要性以及安全在这方面的重要作用，并关切全球军事支出日益增加，这项开支原本可用于满足发展需要，

**回顾** 裁军与发展之间关系政府专家组的报告，<sup>5</sup> 以及专家组在当前国际形势下对这一重大问题重新作出的评估，

**注意到** 2007 年是 1987 年裁军和发展之间关系国际会议通过《最后文件》二十周年，

**铭记** 采取后续行动落实 1987 年裁军和发展之间关系国际会议通过的行动纲领<sup>2</sup> 至关重要，

1. **强调** 联合国在裁军与发展之间关系中的核心作用，并请秘书长进一步加强本组织特别是裁军与发展问题高级别指导小组在这一领域的作用，以确保联合国各有关部门、机构和分支机构之间的持续有效协调和密切合作；

2. **请** 秘书长通过有关机关并在现有资源范围内，继续采取行动，执行 1987 年裁军和发展之间关系国际会议通过的行动纲领；<sup>2</sup>

3. **敦促** 国际社会将通过执行各项裁军和军备限制协定所节约的资源的一部分用于经济和社会发展，以期缩小发达国家与发展中国家间不断扩大的差距；

4. **鼓励** 国际社会实现千年发展目标，并在 2007 年审查朝此目标取得的进展时指出裁军能够实现千年目标作出的贡献，并在结合裁军、人道主义和发展活动方面作出更大努力；

5. **鼓励** 有关区域和次区域组织和机构、非政府组织及研究机构将涉及裁军与发展之间关系的问题纳入其议程，并在此方面考虑到裁军与发展之间关系政府专家组的报告；<sup>5</sup>

6. **邀请** 会员国向秘书长提供资料，说明它们采取了哪些措施和作出了哪些努力，将通过执行各项裁军与军备限制协定而节约的资源的一部分用于经济和社会发展，以缩小发达国家与发展中国家间不断扩大的差距；

7. **请** 秘书长就本决议的执行情况，包括会员国根据上文第 6 段提供的资料向大会第六十三届会议提出报告；

---

<sup>5</sup> 见 A/59/119。

8. **决定**将题为“裁军与发展之间的关系”的项目列入大会第六十三届会议临时议程。

2007 年 12 月 5 日

第 61 次全体会议