联 合 国 A/HRC/24/51



大 会

Distr.: General 30 July 2013 Chinese

Original: English

人权理事会 第二十四届会议 议程项目 5 人权机构与机制

> 对于就实现《联合国土著人民权利宣言》目标可采取的适当 措施和实施战略的最佳做法征求各国和土著人民意见的问卷 所作答复的最后概要

土著人民权利专家机制的报告

概要

本报告概述各国和土著人民按照人权理事会第 21/24 号决议的要求,对于就 实现《联合国土著人民权利宣言》的目标可采取的适当措施和实施战略的最佳做 法征求其意见的问卷所作的答复。

目录

			段次	页次
─.	导言		1-6	3
<u></u> .	问者	<u>×</u>	7-9	4
三.	各国的答复		10-96	7
	A.	国家实施战略	11-16	7
	B.	特别为落实《宣言》中所规定权利而采取的法律、政策或其他措施	17-57	8
	C.	在制定新法律和新政策时考虑到《宣言》	58-66	12
	D.	为在社区和政府一级提高对《宣言》的认识所采 取的行动	67-76	13
	E.	为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略所遇 到的挑战	77-85	14
	F.	最佳做法	86-96	15
四.	土著人民、土著人民组织和非政府组织的答复		97-148	16
	A.	总体实施战略	97-102	16
	B.	为落实《宣言》中所规定权利而采取的具体法律、 政策或其他措施	103-111	17
	C.	在制定影响土著人的新法律和新政策或其他措施 时考虑到《宣言》	112-118	18
	D.	为在社区和政府一级提高对《宣言》的认识所采 取的行动	119-129	19
	E.	为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略所遇 到的挑战	130-140	20
	F.	最佳做法	141-148	21
五.	结论性意见		149-159	22
	A.	一般性意见	149	22
	B.	国家	150-154	22
	C.	土著人民、土著人民组织和非政府组织	155-159	23

一. 导言

- 1. 人权理事会在第 18/8 号决议中,请土著人民权利专家机制在联合国人权事务高级专员办事处的协助下开展一次问卷调查,征求各国对于为实现《联合国土著人民权利宣言》目标可采取的适当措施和实施战略的最佳做法的意见。理事会在第 21/24 号决议中,请专家机制继续开展这一调查,征求各国和土著人民对于为实现《联合国土著人民权利宣言》目标可采取的适当措施和实施战略的最佳做法的意见,以期完成最后的答复概要,提交人权理事会第二十四届会议。
- 2. 各国和土著人民调查问卷侧重于以下问题:是否制定了总体战略或国家战略;是否为实施《宣言》采取了具体的法律、政策和其他措施;在制定相关法律、政策和其他措施时是否考虑到《宣言》;是否为在社区和政府中提高对《宣言》的认识采取了行动;在为实现《宣言》的目标采取措施时遇到什么挑战;对实现《宣言》的适当措施和实施战略的最佳做法有什么意见。问卷请各国和土著人民在答复时考虑六个不同的专题领域:自决和自治;参与决策,包括争取获得土著人民自由、事先和知情同意的义务;文化和语言;不歧视和平等;土地、领地和资源;与国家签订的条约、协定和其他建设性安排。
- 3. 专家机制感谢对问卷作出答复的国家。收到了下列国家的答复:澳大利亚、 多民族玻利维亚国、波斯尼亚和黑塞哥维那、布基纳法索、智利、刚果、丹麦、 芬兰、法国、圭亚那、伊拉克、哈萨克斯坦、老挝人民民主共和国、墨西哥、缅 甸、新西兰、挪威、秘鲁、特立尼达和多巴哥、委内瑞拉玻利瓦尔共和国和美利 坚合众国。
- 4. 专家机制还感谢对问卷作出答复的土著人民和土著人民组织。收到了下列土著人民和土著人民组织的答复:加勒比土著人民中心(圣卢西亚);博茨瓦纳 Khwedom 理事会(博茨瓦纳);促进土著研究团体,CANS(美国);安第斯土著人民自治发展法学家委员会,CAPAJ(秘鲁);促进亚马逊农村地区发展中心,CEPODRA(秘鲁);土著律师协会(加拿大);那加妇女联盟和那加民族人权运动(印度);全国科伊桑人委员会(南非);国家土著土地所有权委员会(澳大利亚);印第安土著青年理事会(美利坚合众国);奥戈尼土著部长论坛(尼日利亚);基伍俾格米人融合与发展计划署(刚果民主共和国);纳米比亚桑族人支助组织协会(纳米比亚);澳大利亚托雷斯海峡土著人民组织(澳大利亚)。
- 5. 所有答复均可在专家机制网站上查阅。
- 6. 专家机制还感谢加拿大马尼托巴大学法律系为审议各国答复提供的援助。

GE.13-15983 3

二. 问卷

- 7. 分别向各国和土著人民提出的全部问题如下。两份问卷都请答卷人在回答每个问题时,考虑到土著人民与下述事项有关的权利并提供相关资料:
 - 自决和自治
 - 参与决策,包括争取获得土著人民自由、事先和知情同意的义务
 - 文化和语言
 - 不歧视和平等
 - 土地、领地和资源
 - 与国家签订的条约、协定和其他建设性安排
- 8. 针对国家的问卷:
 - (1) 国家是否有实现《宣言》目标的国家实施总战略? 如果有:
 - 请提供国家实施战略的详细情况。
 - 战略在实现《宣言》目标方面是否成功?
 - 土著人民是否参与了国家实施战略的制定?

如果没有:

- 请说明制定和确立国家实施战略的计划,包括是否将征求土著人民 对这些措施的意见: 或
- 如果没有制定国家实施战略的计划,请说明原因。
- (2) 是否特别为落实《宣言》中规定的任何或所有权利采取了具体法律、政策或其他措施?

如果采取了:

- 请详细说明为落实《宣言》规定的具体权利所采取的措施,如自决;参与决策;文化和语言;不歧视和平等;土地、领地和资源; 以及与国家签订的条约、协定和其他建设性安排。
- 在这类措施中是否明确提到《宣言》?
- 这些措施在实现《宣言》的目标方面是否成功?
- 土著人民是否参与了这些措施的制定?

如果未采取:

- 请说明为实施《宣言》采取措施的计划,包括是否将征求土著人民 对这些措施的意见;或
- 如果没有为实施《宣言》采取措施的计划,请说明原因。
- (3) 在制定影响土著人民的法律、政策或其他措施时,政府机构通常是否考虑到《宣言》(包括土著人民参与影响他们的决策的权利)?

如果是:

 政府机构是否对规定了引导政府机构考虑到《宣言》的程序的明确 正式法律或政策作出反应?

如果不是:

- 政府机构是否在特定情况下考虑到《宣言》?
- 为确保政府机构考虑到《宣言》,正在采取什么措施(如有的话)?
- 如果没有确保在制定影响到土著人民的法律或政策时考虑到《宣言》的计划,请说明原因。
- (4) 政府是否为提高各级社区和管理机关对《宣言》的认识,从而改善其实 施前景作出了努力?

如果是:

- 请说明政府采取的行动。
- 行动是否包括将《宣言》翻译成各种语文?
- 是否广泛散发了《宣言》?

如果没有:

- 计划为提高对《宣言》的认识采取什么措施(如果有计划)?
- 如果没有提高对《宣言》的认识的计划,请说明原因。
- (5) 在为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略方面主要遇到什么挑战?
- (6) 根据上面提供的情况,你们对为实现《宣言》目标可采取的适当措施和 实施战略的最佳做法的意见是什么?

如果相关,也请考虑和评论包括土著人民权利问题专家机制在内的国际机构 可如何帮助各国为实现《公约》的目标采取措施和实施战略。

GE.13-15983 5

- 9. 针对土著人民的问卷:
 - (1) 你们是否有实现《宣言》目标的总体实施战略? 如果有:
 - 请提供实施战略的详细情况。
 - 战略在实现《宣言》目标方面是否成功?
 - 土著个人,尤其是你们的公民或成员是否参与了实施战略的制定?

如果没有:

- 请说明制定和确立实施战略的计划,包括是否将征求土著个人,尤 其是你们的公民或成员对这些措施的意见;或
- 如果没有制定国家实施战略的计划,请说明原因。
- (2) 你们是否特别为落实《宣言》中规定的任何或所有权利采取了具体法律、政策或其他措施?

如果采取了:

- 请详细说明为落实《宣言》规定的具体权利所采取的措施,如自决;参与决策;文化和语言;不歧视和平等;土地、领地和资源;以及与国家签订的条约、协定和其他建设性安排。
- 在这类措施中是否明确提到《宣言》?
- 这些措施在实现《宣言》的目标方面是否成功?
- 土著个人,尤其是你们的公民或成员是否参与了这些措施的制定?

如果未采取:

- 请说明为实施《宣言》采取措施的计划,包括是否将征求土著个 人,尤其是你们的公民或成员对这些措施的意见;或
- 如果没有为实施《宣言》采取措施的计划,请说明原因。
- (3) 在制定影响土著个人,尤其是你们的公民或成员的法律、政策或其他措施时,通常是否考虑到《宣言》?

如果是:

• 这是否是对规定了引导土著人民机构考虑到《宣言》的程序的法律或政策作出的反应?

如果不是:

- 你们是否在特定情况下考虑到《宣言》?
- 为确保土著人民机构考虑到《宣言》,正在采取什么措施(如有的话)?
- 如果没有确保在制定影响到土著个人,尤其是你们的公民或成员的 法律或政策时考虑到《宣言》的计划,请说明原因。

(4) 你们是否为提高各级社区和管理机关对《宣言》的认识,从而改善其实 施前景作出了努力?

如果是:

- 请说明采取的行动。
- 行动是否包括将《宣言》翻译成各种语文?
- 是否广泛散发了《宣言》?

如果没有:

- 计划为提高对《宣言》的认识采取什么措施(如果有计划)?
- 如果没有提高对《宣言》的认识的计划,请说明原因。
- (5) 在为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略方面主要遇到什么挑战?
- (6) 根据上面提供的情况,你们对为实现《宣言》目标可采取的适当措施和 实施战略的最佳做法的意见是什么?

如果相关,也请考虑和评论包括土著人民权利问题专家机制在内的国际机构 可如何帮助土著人民为实现《公约》的目标采取措施和实施战略。

三. 各国的答复

10. 本节概述各国对问卷的答复。必须考虑到的是,包括土著人民在内的各非国家方面对采取措施实施《宣言》的好处或实施《宣言》的理想战略可能会有相互冲突的看法。

A. 国家实施战略

- 11. 许多国家表示,它们有实施《宣言》的国家战略。圭亚那表示,该国的实施战略已经包含在几个政策文件中,其中至少有一个文件是在征求了大多数美洲印第安社区的意见之后制定的。墨西哥国家发展计划具体述及土著人民,而墨西哥土著人民发展委员会的任务是协助土著人民行使其自决权。委内瑞拉玻利瓦尔共和国的计划以规范和体制方面为基础,包括业已存在的宪法、立法和监管规范。秘鲁的国家计划侧重于 12 个领域,包括参与;知识产权;跨文化和双语教育;土著语言的使用和传播;不歧视;协商;改善经济社会条件;土地、领地和资源;卫生;司法;诉诸司法的机会;首次接触和与世隔绝的土著人民。
- 12. 一些国家表示,其国家法规反映了《宣言》的原则。例如,刚果表示,《宣言》的基本原则已被融入其名为"增进和保护土著人的权利"的第 5-2011 号法律。有些国家,如秘鲁和缅甸,指出有些现行法律和政策与《宣言》涉及的一些特定领域,如教育和文化有关系。然而,不清楚的是,这些法律和政策是否专门为实现《宣言》的目标制定的。

- 13. 有些国家,如芬兰、新西兰和挪威,表示现行国家法律和政策已经符合《宣言》的原则,因此,它们没有再制定实施《宣言》的战略。澳大利亚指出,现有的土著人民政策与《宣言》之间存在协同增效作用。
- 14. 多民族玻利维亚国的答复没有明确表示它是否有一个实施《宣言》的战略。但它为实现千年发展目标和第二个国际土著人民十年的目标制定了题为"Bolivia digna, soberana, productiva y democrática para vivir bien"的国家发展计划。智利国内履行与土著人民有关的国际义务的战略重点是五个领域:文化、特点和教育;土地;机构能力;参与和协商;一体化发展。这项政策是在与该国九个土著民族进行对话的基础上制定的。
- 15. 澳大利亚尽管没有一项实施《宣言》的正式战略,但提到,2009 年它向澳大利亚土著人民,特别是向被偷走的一代作出国家道歉,作为其承诺实施《宣言》的一种象征性姿态。此外,澳大利亚还表示,《宣言》的原则与政府的弥合差距政策相一致,这是一项处理土著人民不利境况的国家战略。
- 16. 多数答复都没有详细说明国家实施计划的范围和性质。各国的答复也没有表明这方面的法律和政策是如何制定的,或者,是否是与土著人民协商制定的。

B. 特别为落实《宣言》中所规定权利而采取的法律、政策或其他措施

1. 《宣言》规定的所有权利

- 17. 多民族玻利维亚国于 2007 年 11 月 7 日通过了关于《联合国土著人民权利宣言》的第 3760 号法律。玻利维亚在其答复中提供了与落实《宣言》所规定权利有关的法律和计划的广泛情况,包括教育和语言、通信和媒体、住房、经济政策、粮食安全、土地和农业发展、司法和妇女特别是在司法方面的权利、人权、土地、水、协商程序、非殖民化和减少家长统治的程序等领域的情况。
- 18. 智利也提供了关于落实《宣言》所规定权利的措施的全面概况(逐条)。它的答复集中在五个领域:文化、特点和语言;土地;机构;参与和协商;以及发展。措施包括从法律到政策和计划方面的措施。
- 19. 2011 年,刚果通过了关于增进和保护土著人民权利的法律,其中融入了《宣言》的基本原则。该法律涉及许多领域,包括协商、内部事务管理和依照习俗解决内部冲突、保护习俗和传统机构、与传统知识有关的知识产权、保护圣地、教育以及个人和集体财产权。
- **20**. 墨西哥土著人民发展委员会将统一土著人民权利方面的联邦和州一级法律 作为其主要原则之一。它在这方面的工作参照了《宣言》。

2. 自决和自治

- 21. 墨西哥《宪法》经 2001 年修正以后,确认了土著人民的自决权利和集体权利。
- 22. 几个国家指明了承认土著人民自治权的法规。多数承认或建立土著自治区的法律规定要求土著人民投票表示同意自治。对这类自治区的土著管辖各有不同。一些国家表示,这些自治区使用土著人自己的法律和机构。
- 23. 多民族玻利维亚国已开始了承认土著社区自治的进程。一些社区已投票表示赞成自治,并开始在自治事务部的技术支援下制定自治法。这一进程承认妇女平等参加管理机构的必要性。
- 24. 布基纳法索根据其第 055-2004/AN 号法律也开始了权力下放的进程。这项 法律规定,领地有权自治和管理自己的事务,促进本身的发展和加强地方治理。 这一权力下放进程转移了对社会经济和文化事务,确切地说是对教育、卫生、文 化和经济发展项目的管辖权。
- 25. 刚果法律保障土著人民管理其内部事务的权利和按照其习俗解决内部冲突的权利。法律还保护土著人民的习俗和传统机构。
- 26. 圭亚那依照《宪法》成立了土著人民委员会,它是五个宪法权利委员会之一。土著人民权利委员会的目标是"建立提高土著人民地位和对其合法要求和需要作出反应的机制"。作为其任务的一部分,土著人民委员会提出关于土著人民参与国家决策和影响他们生活的其他决定的建议。圭亚那的 2006 年《美洲印第安人法》规定成立负责管理内部事务的村务委员会。
- 27. 2009 年,丹麦通过了《格陵兰自治法》。序言部分承认格陵兰人民在自决权方面属于国际法管辖。当前的格陵兰政府是一个民选政府,议会和政府的所有成员均为因努伊特裔人。
- 28. 芬兰《宪法》承认萨米人民的自治权,萨米人在其居住地区享有语言和文化自治。《萨米议会法》规定了自治制度的实施。

3. 参与决策,包括争取获得土著人民自由、事先和知情同意的义务

- 29. 多数国家提供了关于落实参与决策权利的法律和政策措施的情况。所提供情况分为两个方面:参与国家决策和就影响土著人民权利的决定进行协商。
- 30. 在多民族玻利维亚国,立法机构中有土著人民的代表。在布基纳法索的议会中有 Peulh 人和 Tourareg 人选出的代表和政府部长。
- 31. 在刚果, 法律确保土著人民参与决策的权利。秘鲁也通过了关于国际劳工 (劳工组织)第 169 号公约承认的事先协商权利的法律, 这项法律于 2011 年 8 月 23 日颁布。

- 32. 法国表示,在法属圭亚那省,2010年成立了美洲印第安人和 Bushinengué 人事务咨询委员会。地区理事会和总理事会就任何可能影响美洲印第安人和 Bushinengué 人的环境和文化活动的计划或提案与咨询委员会协商。
- 33. 智利就建立土著机构问题进行了协商,协商方式根据土著领袖的申诉作了修改。现在,协商第一阶段的目的是制定协商程序。
- 34. 2005 年,挪威政府和萨米议会缔结了一项协商程序协定,目的是确保依照 萨米人的权利采取新措施和法律规定。《协商程序》还寻求确保萨米人切实参与和真正影响对他们的利益有直接影响的决策进程。政府通过《皇家法令》确认,该商定的程序适用于全部中央政府管理。
- 35. 芬兰的《萨米议会法》规定了就各种问题与萨米议会协商的义务,这些问题包括: 社区规划; 国家土地、保护区和荒地的管理、使用、租赁和转让; 矿权立桩标界许可申请; 对属于萨米文化的各种职业的立法或行政改革; 在学校以及社会和卫生服务部门发展萨米语教学和使用萨米语的教学; 或者影响萨米语言和文化以及萨米人的土著人民地位的任何其他事项。协商义务适用于各级管理。
- 36. 在圭亚那,有关美洲印第安人土地和领地的授权和划界必须事先征得他们自由和知情的同意。
- 37. 澳大利亚有一个土著人参与框架。它声称,该框架反映了与土著人民有效接触的愿望。澳大利亚原住民全国大会是一个在战略性国家事务方面为土著和托雷斯海峡岛民提供呼声的渠道。
- 38. 在美利坚合众国,关于"与印第安部落政府磋商和协调"的第 13157 号执行令规定,联邦机构在作出影响到部落社区的决定时,必须与部落官员磋商。
- 39. 墨西哥土著人民发展委员会建立了与土著人民磋商的制度,使他们能够参与方案、项目和政府行动的确定、设计、实施和评价。
- 40. 秘鲁通过了一部关于协商权利的法律,该法规定,协商的目的是在国家和 土著人民之间达成一致。以这部法律为基础,在劳工组织和联合国开发计划署的 技术援助下编制了方法指南。

4. 文化和语言

41. 在国家宪法承认土著语言方面有一些例子。但最常见的答复是强调教育对促进和落实土著人民的文化和语言权利的重要性。有一些在国立学校中教授土著语言的实例。一些国家明确表示,课程是与土著人民协商制定的。还有些国家表示,为保护和促进土著文化和语言的使用,需要克服关于土著文化和语言的一些消极陈旧观念。

- 42. 在非殖民化、解放、革命、反对帝国主义以及无歧视或无剥削的改革这些思想和政治实践的基础上,玻利维亚的教育制度在经历着许多变化。经过改革的教育制度提供的文化教育有助于在与其他文化和语言的交流中肯定和加强土著人民的文化特点,承认、评估和发展土著人民的文化。玻利维亚《宪法》规定,教育从每个地区的母语开始,另外还规定,为土著青年创立土著大学。
- 43. 在秘鲁,教育部在成立国家文化间双语教育委员会(双语教委)时直接援引了《宣言》。秘鲁还通过了一项关于文化间双语教育的法律,其宗旨是承认文化多样性,在土著人居住的地区促进文化间双语教育。秘鲁法律还承认和保证土著人民与其他国民享有同等教育条件的权利。教育部将制定和实施国家文化间双语教育计划。土著人民将参与这些教育计划的制定和实施。秘鲁还为参与协商进程的口译人员制定了能力建设方案。
- 44. 智利提到在国立学校中教授和学习土著语言和文化的一些计划。圭亚那《宪法》规定保护土著人民对"保护、保留和普及其语言、文化遗产和生活方式"的权利。伊拉克《宪法》保证每个伊拉克人以其母语受教育的权利。
- 45. 老挝人民民主共和国《宪法》承认老挝语为该国的官方语言和国语。但在 日常生活中,为保护其文化和传统,每个民族在家中和社区中均可自由保持和使 用其方言。
- 46. 在刚果, 法律保证土著人民集体和个人对其传统知识的知识产权。法律还保护文化、宗教和精神财产。
- 47. 芬兰《萨米语言法》规定了萨米人在法院和其他机构中使用自己语言的权利。该法还要求公共机构了解并促进萨米人语言的权利。
- 48. 在特立尼达和多巴哥,政府 2011 年批准将 25 英亩的土地用于建造美洲印第安人遗产村,以保护美洲印第安人的文化和传统。

5. 不歧视和平等

- **49**. 一些国家表示,其宪法规定了不歧视和平等,如智利《宪法》。圭亚那《宪法》也禁止种族歧视。
- 50. 一些国家表示,平等原则禁止国家对任何一个群体给予和其他群体不同的对待。老挝人民民主共和国《宪法》规定,老挝公民在法律面前人人平等。据该政府说,根据平等原则,每个民族都有其特殊性,因此,没有任何民族比其他民族特殊,这促进了老挝各民族之间的和平、和谐和团结。

6. 土地、领地和资源

51. 一些国家提到正在进行的土著人民土地划界和授权工作。一些国家提到 这类权利的集体性质。一些国家表示,土著人民对其土地拥有治理权或管辖 权。

- 52. 多民族玻利维亚国正在加强其土地重新分配和社区自我管理工作。玻利维亚还出版和分发了土著领地地图集。智利重新设立了在透明和客观条件下向土著人民转让土地的机制。刚果土著人民的集体产权受到法律保护。
- 53. 法国确认,在法属圭亚那建立了圭亚那亚马逊园地,目的是保护该地区的 土著人民,使他们能够保留和保护自己的生计习俗,并保护他们开发的自然资源。
- 54. 在圭亚那,2003 年《宪法》规定保护财产,包括美洲印第安人的财产。根据2006 年《美洲印第安人法》,美洲印第安人被授予对其土地的绝对和永久权利。美洲印第安人村庄的授权和划界必须事先得到他们的自由和知情的同意。这些土地和资源归村务委员会管理,村委会拥有制定法规的权力,并依法"管理、使用、保持、保护和保留村庄的土地和资源或其中的任何部分"。目前,经授权和划界的美洲印第安人土地所占百分比有了增加。
- 55. 新西兰尊重毛利人与其土地和资源关系的重要性,但仍坚持关于土地和自然资源的所有权和管理的现行法律制度。
- 56. 秘鲁《宪法》保护土地权,并有这类土地的承认和授权程序。

7. 与国家签订的条约、协定和其他建设性安排

57. 新西兰表示,《怀唐伊条约》是政府与毛利民族关系的基础文件。新西兰 承诺在 2014 年之前解决根据《条约》申诉的问题。新西兰表示,正在为继续解 决问题增加资源和资金。

C. 在制定新法律和新政策时考虑到《宣言》

- 58. 从所收到的答复了解到,没有任何国家通过了明确法律,要求在制定新法律、新政策和其他措施时要考虑到《土著人民权利宣言》。但一些例子表明,制定新法律和政策时参考了《宣言》的目标和原则。
- 59. 一些国家已经实现了程序正规化,并制定了法律,要求土著人民参与决策。这类法律一般都要求国家在作出直接影响土著人民权利的决定之前与土著人民协商。一些国家则在有关法律和政策中明确提到要求征得土著人民自由、事先和知情的同意。许多国家表示,要求协商的措施是与土著人民协商制定的。有一些通过土著人民自己的机构和决策程序进行协商的例子。
- 60. 刚果关于促进和保护土著人民权利的法律的制定过程争取了各方面的公开参与,包括政府部门、民间社会和国际专家。在各省的每一个有相当多土著人集中在一起的地方,都与他们进行了协商。土著人民在确定法律最后草案的讨论中也发挥了积极作用。
- 61. 在多民族玻利维亚国,与土著人民协商是政府提倡的开放和透明原则的一部分。玻利维亚的几项现行法律都要求与土著人民协商并让他们参与决策。

- 62. 智利的《土著法》承认和保护智利的土著人民及其土地,并承认土著机构和文化。《土著法》为实际履行协商和参与的义务规定了专门措施。这项智利法律承认,应通过土著人民的传统组织以及他们根据《土著法》得到承认的社区、组织、协会和他们协商。有一次,土著人民对所使用的协商程序表示关切,政府对讨论新土著机构和宪法承认的程序作了调整。
- 63. 在圭亚那,2006 年《美洲印第安人法》要求在需要美洲印第安村民参与和支持的下列方面事先征得他们自由和知情的同意:土地或采矿、土地授权和划界、进入美洲印第安人的村庄和使用自然资源。
- 64. 在新西兰,毛利人参与决策的一个例子是通过谈判达成的资源共同管理协定,如关于皇家保留地和国家公园的管理协定。另外,最新的法理学认为,普通法的制定应当与新兴的人权标准和《怀唐伊条约》一致。
- 65. 秘鲁制定了一项法律,承认土著人民有权就下述问题参与事先协商:直接影响土著人民在实际存在、文化特点、领地、教育、卫生、生活水平和人民发展方面集体权利的法律或行政措施。这项法律的适用范围还包括直接影响土著人民权利的国家和地区计划、方案和发展项目。这项法律的实施条例正在起草,参与起草的有各政府机构和土著人代表。
- 66. 一些国家表示,根据所有公民一律平等的原则,没有任何法律特别规定承认土著人民参与决策的权利或规定了相关程序。在布基纳法索,权力下放法考虑到《宣言》列出的一些问题。但布基纳法索不希望在本国民众中划分阶层,因此在制定新法律和新政策时不会明确考虑到《宣言》。

D. 为在社区和政府一级提高对《宣言》的认识所采取的行动

- 67. 各国的答复表明,有几项旨在提高对《宣言》认识的直接措施。一些国家表示倾向于开展国家法律或人权条约等一般人权法律文书的集中宣传运动。宣传运动的对象既有政府又有土著人民。有一个国家强调了土著人民了解其权利和政府了解《宣言》的重要性。一些例子表明,关于土著人民权利的教育和培训是宣传运动的一部分。
- 68. 墨西哥土著人民发展委员会在政府机构中散发了《宣言》,并推动将《宣言》翻译成 18 种土著语言。
- **69**. 刚果开展了关于国家和国际人权文书以及土著人民权利文书的集中宣传。 在"议会日",对刚果议员进行了关于土著人民权利的教育并向他们宣讲了《宣 言》。
- 70. 多民族玻利维亚国外交部与劳工组织南美区域办事处一起开办了关于"劳工组织第169号公约的范围:适用和实施的挑战及行动战略"的一系列讲习班。 这些讲习班所针对的是玻利维亚各级官员、公务员和土著人民。玻利维亚还编制和散发了一些关于集体权利的材料(书籍、小册子和视听材料)。

- 71. 智利有一个题为"加强智利国家的冲突预防和文化间管理能力"的方案,其中包括支持旨在宣传国际法承认的土著人民的权利和有关培训的活动,活动重点是劳工组织第 169 号公约。
- 72. 法国表示它有一名人权大使,在国际土著人民日,在圭亚那安排举行圆桌会议和文化活动。
- 73. 在颁布圭亚那《美洲印第安人法》之后,认识到需要对村务委员会和社区成员进行宣传和教育。实施了几个培训方案,还出版并向所有领导人和社区成员散发了名为"印第安人法简化本"的手册,它提供了对法律的非技术性说明。圭亚那政府还对政府雇员开展了能力建设方案和讲习班。同样,土著领导人也可以在两年度会议上寻求对《印第安人法》的解释。
- 74. 澳大利亚国家人权机构就《宣言》编制了一份概览、一份社区指南和一张招贴画,试图凸显《宣言》如何造福于土著人民的实际事例。
- 75. 一些国家表示,虽然它们没有采取行动宣传《宣言》,但国内的一些其他组织散发了关于《宣言》的资料。宣布赞成《宣言》之后,在新西兰出现了一个广泛宣传《宣言》的运动。新西兰人权委员会已将《宣言》译为毛利语,并宣传了《宣言》的内容和意义。在秘鲁,虽然一些组织编写了一些材料,但没有促进了解《宣言》的全国运动。
- 76. 一些国家对是否直接推动宣传《宣言》和土著人民的权利表现犹豫。布基纳法索提到,该国的文化政策提倡尊重原则,但没有提到为促进土著人民权利采取的任何措施。

E. 为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略所遇到的挑战

- 77. 所确定的最大挑战之一是,对《宣言》和其他有关土著人民权利的国际文书缺乏认识和了解,因而不能保证对这些权利的尊重。有一个国家表示,民间社会中缺少对土著人民权利的更大关注越发导致人们缺乏了解。另外,土著人民的权利往往不是优先事项。
- 78. 一些国家表示,它们遇到的一个挑战是不知道如何实施《宣言》。特别是,人们发现需要改进国家与土著人民之间的对话和信息交流机制。
- 79. 有一个国家提到,对于自决权、主权以及自由、事先和知情同意等术语的 定义缺乏一致意见,妨碍了《宣言》的实际实施。
- 80. 指出的另一个挑战是实施《宣言》所需的费用和可用于开展这一工作的资源有限。具体而言,土地划界和授权需要很多费用。有一个国家表示,土著社区地处偏远,难以到达和及时提供货物和服务,提供货物和服务也需要高昂的费用。另外,一个国家内可能有许多土著语言,以所有这些语言保存和公布国家掌握的材料也是一个很大的困难。

- 81. 指出的另一个问题是,各区域的实施需要有所不同。具体而言,各国政府 的政策并不是按照相同的方式安排的。此外,每个土著人民都有自己的历史、文 化、需要和视角。
- 82. 一个国家表示,在制定国家法规方面有困难。另外,还需要将国际承诺纳入公共政策并予以履行。另外还有一个国家关注的是,需要确保为土著人民制定的政策也有助于全国社会的发展。
- 83. 一个国家指出,有一个挑战是如何确保各州之间的一致性,因为宪法划分了联邦政府和州政府的立法权力。
- 84. 所讨论的一个重大挑战是法律的监督和执行,特别是采矿和林业法律。一个国家表示,还有一个问题是,如何防止不道德的外国研究人员和非政府组织滥用土著人民的知识产权和传统知识。
- 85. 有些国家没有明确表示有什么困难,而是重申了土著人民在其国家享有的权利。

F. 最佳做法

- 86. 有些国家在答复中提到实施《土著人民权利宣言》的许多措施和最佳做法。为充分实现《宣言》的目标,各国政府必须做好正在进行的实施工作,同时不断巩固成果。
- 87. 在已经有条约、协定和其他建设性安排的情况下,这些文书可作为国家与 土著人民之间的伙伴关系、相互尊重、合作和诚信的基础。法国与新喀里多尼亚 卡纳克人之间的《努美阿协定》承认了殖民化的有害影响,向土著人民归还了没 收的土地,规定卡纳克人有权全面参与决策,同时制定了协商程序。
- 88. 智利通过举行圆桌会议实现"历史性团结"的办法是制定实现《宣言》目标的国家计划的一个例子。参加这类圆桌会议的有政府、教会、民间社会组织和 土著人民代表。会议的目的是建立信任和确定对土著人民很重要的议题。
- 89. 许多国家都为实现《宣言》所规定权利制定了多管齐下的办法。有些国家通过宪法、立法和政策措施实施《宣言》。有些国家起草了新法规、修正了现有法规、制定了新方案,采取了各种行动,加强了对国际土著问题的参与。这种多管齐下的办法可包括一项承认土著人民权利的专门法律,而这项法律应基于自由、事先和知情同意的原则,在土著人民的切实参与下制定。
- 90. 多民族玻利维亚国特别显示了促进男女平等的良好做法,认识到需要有特别针对和有利于土著妇女的方案。作为其处理暴力侵害妇女行为战略的一部分,澳大利亚的国家计划包括以促进土著妇女在社区内和广大的澳大利亚社会中领导权的方式,加强土著社区。

- 91. 各国可与联合国机构,特别是那些提供技术援助的机构合作,改善土著人民的境况。智利认识到在落实实现《宣言》的战略,特别是在研究和宣传协助各国实现《宣言》的目标的最佳做法方面,需要经常得到国际社会的支持。挪威展示了良好做法,对秘书长土著人民权利问题特别报告员的报告(A/HRC/18/35/Add.2)作出回应,指出政府计划如何落实各项建议。
- 92. 许多国家指出《宣言》与其他国际人权条约在增进和保护土著人民权利方面的关系,包括劳工组织第 169 号公约、《公民权利和政治权利国际公约》、《消除一起形式种族歧视国际公约》和《欧洲保护人权与基本自由公约》。
- 93. 非洲人权和人民权利委员会及联合国土著人民权利问题特别报告员支持刚果通过了有关土著人民的专门法律。一些国家认为,国际社会的技术援助,包括资料和能力建设援助,可显著有助于和改善《宣言》的实施。
- 94. 为实现《宣言》的目标,各国促进了土著人民的能力建设。而且,国家还鼓励加强土著人民的机构、非政府组织和自治机构。各国还认识到,需要为土著人民提供机会,让他们作为平等伙伴参与整个国家的发展。澳大利亚奉行的政策是,在教育、保健服务、社区发展和社区安全等领域里着眼于解决土著人处境不利的问题。
- 95. 一些国家还在教育和促进土著人民的语言和文化方面确定了一些最佳办法。将土著语言纳入教育制度很重要。这包括在土著人民的参与下制定实行双语和文化间教育的战略。另外,还可为促进土著人民文化建立文化中心。最后,还有一些国家承认土著语言为官方语言。
- 96. 为了实现《宣言》的目标,一些国家表示,设立了与土著人民协商的特别预算。另外一些国家为解决城市土著人民的问题提供了资金,并开展了可雇用性研究。一些国家表示,为此,需要国际金融机构在整个实施过程中向发展中国家提供援助。

四. 土著人民、土著人民组织和非政府组织的答复

A. 总体实施战略

- 97. 许多土著人民组织表示制定了实施《宣言》的战略。有些组织,如促进土著研究团体和纳米比亚桑族人支助组织协会本身就是作为一项实施战略而专门设立的。加勒比土著人民中心指出,设立了遗传资源、传统知识和民间艺术国际组织,重点实施《生物多样性公约关于获取遗传资源以及公正公平分享利用遗传资源所产生惠益的名古屋议定书》和世界知识产权组织关于知识产权和遗传资源、传统知识及传统文化表现形式的文书。
- 98. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会指出,制定了实现《宣言》目标的总体战略,在土著人民平等和自决的权利基础上开展活动。其中一项活动包括促

进设立秘鲁、智利和玻利维亚边境的 Qollana Aymara 和盖丘亚人民议会,发展跨境关系。

- 99. 一些土著人民组织的活动重点是提高土著社区及其领导人、法律界和学术界以及广大社会的认识。土著律师协会通过举办讲习班、张贴可在线查询的资料和撰写关于加拿大实施经验的文章来实现这一目标。该协会在其所有的宣传工作中都提及《宣言》。那加妇女联盟和那加民族人权运动制定了将《宣言》译为土著语言的实施战略,并开展了提高认识的运动。
- 100. 一些土著人民组织表示,其实施战略包括与联合国系统合作,有时是向条约机构提起案件,有时则积极参加与土著人民权利有关的国际活动和机制,如消除宗族歧视委员会和土著人民权利专家机制,以确保实现《宣言》的目标。
- 101. 国家土著土地所有权委员会的主要战略是倡导政府和其他组织积极参考《宣言》的原则和目标。这一进程除其他外包括: 让土著人民代表参与相关的立法、政策和行政工作; 促进传统土地所有者自由、事先和知情同意的原则; 以及就影响传统土地和领地的问题和发展情况达成一致。
- 102. 几个土著人民组织表示制定了《宣言》实施战略,但未作详细说明,另几个组织表示没有具体的战略。

B. 为落实《宣言》中所规定权利而采取的具体法律、政策或其他措施

- 103. 有些土著人民组织不了解本国政府为实施《宣言》而采取的任何措施。 几个组织表示作出了鼓励国家采取具体措施实施《宣言》的努力,但没有成功。
- 104. 一个组织表示,本国政府正在制定处理土著问题的法律,并在与土著人民协商,但整个过程被认为与《宣言》不一致。拟议法案未提到《宣言》。
- 105. 关于土著政府采取的措施,虽然 Rosebud Sioux 部落关于设立促进土著研究团体的决议没有具体提及《宣言》,但该组织的工作就是为了实施《宣言》。

1. 自决和自治

106. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会指出,根据在 ayllu-marka 制度下设想的自治形式,举行了 15 次安第斯 Qollana Aymara 人民议会年度大会。实行传统形式的治理为其持续性提供了保证,即使是在未被国家承认的情况下。

2. 参与决策,包括争取获得土著人民自由、事先和知情同意的义务

107. 一个组织指出,有证据表明,政府缺乏对维护自由、事先和知情同意原则的承诺,它提到国家制定的一项计划,该计划虽被作为实现《宣言》目标的战

略,但存在缺陷。尤其是,在对土著人民影响最直接的政策方面,并未事先征得 他们自由和知情的同意。

3. 文化和语言

108. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会指出,它努力在智利的一些市立学校推动使用艾马拉语,以振兴传统文化。

4. 不歧视和平等

109. 促进亚马逊农村地区发展中心表示,它正促进秘鲁乌卡亚利地区卫生局在雇用土著卫生技术人员上的机会平等和不歧视。它的这一努力与《宣言》和对卫生采取的跨文化办法主流化的技术标准相一致,尤其是在土著社区工作的卫生从业人员方面。

5. 土地、领地和资源

110. 国家土著土地所有权委员会指出,它力促澳大利亚政府在制定默里达灵盆地计划时体现《宣言》的原则,特别是在土著人民有权保持和加强与他们的土地、领地、水域、近海和其他资源之间的独特关系方面。相对于这一盆地计划,该委员会与各伙伴一起,目前还在实施国家文化流动研究项目,其中纳入了《宣言》的原则,尤其是第32条第1款。

6. 与国家签订的条约、协定和其他建设性安排

111. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会表示,它为 Awuayala 法庭提供赞助,该法庭的判决虽然没有约束力,但会唤起人的良知和理性。该法庭由多民族玻利维亚国的卡拉瓦亚族主持,在 2012 年 6 月举行了第一次审理,审理 Jacha Suyu Pakajaki 族关于要回基于发现理论被占领的领地的要求。

C. 在制定影响土著人的新法律和新政策或其他措施时考虑到《宣言》

112. 几个土著人民组织报告说,国家在制定影响土著人民的法律、政策或其他措施时,通常不考虑《宣言》。在有些情况下,这是由于缺乏对国内土著人民的承认,或者认为土著人民有碍于发展。有些情况下,土著人民组织试图鼓励国家通过实施《宣言》的具体法律、政策和其他措施,但没有成功。

113. 一些土著人民组织表示,它们自己以《宣言》作为制定标准和进行宣传的基础。

114. 促进土著研究团体指出,它的活动旨在与土著民族、社区和组织一起,根据其各自的意愿、重点和关切来确定、按优先顺序排列、制定和实施项目。今后,促进土著研究团体打算只要可行,就将《宣言》明确纳入其工作。

- 115. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会正在牵头开展工作,以重建传统形式的自治;倡导尊重自由、事先和知情的同意;采取旨在加强安第斯文化和跨文化教育的措施;保护传统土地、领地和资源及集体资产;以及为传统司法开拓空间。在这项工作中,该委员会明确提到《宣言》和劳工组织第 169 号公约。
- 116. 那加妇女联盟和那加民族人权运动表示,《宣言》是其主张土著人民权利的力量源泉。那加民族的集体决定并不特别提及《宣言》,因为集体决策方法反映了传统习俗。
- 117. 印第安土著青年理事会制定了促进城市土著人民参与实现《宣言》目标的 具体政策。该组织在宣传工作中特意提到《宣言》。
- 118. 国家土著土地所有权委员会在其工作和实践中遵循《宣言》。它表示,它 提出的政策参考了《宣言》的原则,尤其是那些与自由、事先和知情同意以及自 决有关的原则。

D. 为在社区和政府一级提高对《宣言》的认识所采取的行动

- 119. 土著人民组织介绍了一些为提高对《宣言》的认识而已经或正在采取的措施。这些活动特别侧重于翻译和传播《宣言》,以及举办培训和讲习班。一些组织提到提高认识活动的资金限制。
- 120. 加勒比土著人民中心发起了与国家官员的讨论,以提高他们对《宣言》的 认识,并以英语和克里奥尔语传播和宣传了《宣言》的内容。
- 121. 博茨瓦纳 Khwedom 理事会表示,它在所举办的讲习班和与本国政府的讨论中,以《宣言》作为参考。
- 122. 安第斯土著人民自治发展法学家委员会强调了传播《宣言》的重要性,报告说它牵头举办了关于《宣言》的讲习班和研讨会,并指出土著人民广泛需要这类能力建设工具。但该委员会对举办这类讲习班表示关切,因为缺乏财政资源。促进亚马逊农村地区发展中心也指出,由于财政资源很少,它无法大规模传播《宣言》。
- 123. 促进土著研究团体最近开始提高社区和政府各级对《宣言》的认识,以加强其实施前景。
- 124. 土著律师协会出版了《了解和实施<联合国土著人民权利宣言>: 入门手册》,¹分专题组对《宣言》作了解释,并在最后提供了关于实施情况和额外资源的信息。与国家和省级当局、条约关系委员会、人权委员会和一些国内法院就

¹ 可查阅 www.indigenousbar.ca/pdf/undrip handbook.pdf。

该手册进行了交流,并在加拿大各地为律师、教育工作者、社区领导人和人权工 作者举办的一系列讲习班上进行了分发。

- 125. 那加妇女联盟和那加民族人权运动为提高对《宣言》的认识而采取的行动包括举办关于《宣言》及人权和联合国机制的培训、讲习班、研讨会、会议和社区协商。其中包括翻译和传播《宣言》。
- 126. 全国科伊桑人委员会通过非洲土著人民协调委员会等机构,在南非各地为土著领导人和社区代表举办了与《宣言》有关的各种讲习班。它还指出,把《宣言》从英语译成了南非荷兰语,这是科伊族和桑族人广泛使用的一种语言。
- 127. 印第安土著青年理事会报告了为把《宣言》纳入其宣传活动作出的努力,以及它参与提高和促进纳瓦霍族和其他部落领导人对《宣言》认识的情况。
- 128. 国家土著土地所有权委员会通过把《宣言》规定的目标和权利纳入向各级政府及国内和国际利益攸关方提交的材料、建议和所作发言,努力提高对《宣言》的认识。该委员会强调了提高土著人民对《宣言》认识的重要性。它还进一步努力让政府、工业部门和土著人民认识到,采掘业需与土著人民进行更加切实有效的接触,以实现其自由、事先和知情同意的权利。
- 129. 基伍俾格米人融合与发展计划署报告说,它利用新闻、媒体、会议和讲习班来传播有关《宣言》的信息。这些努力特别是为了对有关土著人民、国家和地方当局、社区领导人、军队、警察和民间社会组织进行宣传。它还指出,《宣言》尚未译成相关的土著语言,这是一个关键问题,应在短期内得到解决。

E. 为实现《宣言》的目标采取措施和实施战略所遇到的挑战

- 130. 有些土著人民组织指出,包括土著组织在内,普遍缺乏对《宣言》的认识。在有些情况下,这是由于缺乏以相关语言提供的《宣言》和有关信息所致。
- 131. 一个土著人民组织指出,该国缺乏认识的情况还与国际法在国家一级的相关性有关。由于政府认为《宣言》是一个愿望性文件,导致在这方面不够明确。 政府的立场影响到一些土著人民以及律师和司法人员的意见。
- 132. 所指出的另一个挑战是,《宣言》要跨越社会中个人权利和集体权利的传统划分,被认为十分复杂。从提高《宣言》的有效性和增进对其了解的角度来看,这一点令人担心。
- 133. 一个组织指出,提高对《宣言》认识的费用,包括与前往人口分散的偏僻地区有关的旅费,往往由土著人民及其盟友承担。

- 134. 所指出的最大挑战之一是国家缺乏实施《宣言》和更广泛地考虑土著人民权利的政治意愿。一个组织表示,国家政府在把握《宣言》原则和目标的本质方面,进展缓慢。有些情况下,当局对土著问题的关注不够,或者缺乏对土著人民权利的公共支持。一个土著人民组织指出特别与落实自由、事先和知情同意有关的挑战。在有些情况下,缺乏政治意愿还表现在没有针对土著人民的立法或公共政策。土著人民还对不尊重土著的土地和海洋权表示关切。
- 135. 平等原则被指为实施《宣言》的另一挑战,因为对平等原则拘泥于形式的解释和在特别或区别对待土著人民方面的关切被用作未实施《宣言》的理由。
- 136. 一个土著人民组织提到与国内不承认土著人民有关的挑战。另一个组织指出,土著人民虽在相关国家得到承认,但却受到种族歧视。
- 137. 一些组织关切地指出,它们不能充分参与相关国家的讨论、公共事务和政治进程,包括与法律、政策和方案有关的进程。一个组织表示,政府被认为遥不可及。另外还指出,不让土著人民参与相关讨论,导致土著人民与公共机构之间缺乏建设性对话。此外,有些情况下,即使在土著人的土地上开展采掘业活动时,也不与土著人民对话。
- 138. 一个组织还指出,缺乏可让国家遵守《宣言》的执行机制。
- 139. 所指出的另一个主要挑战是,缺乏可使土著代表组织有效运作、从而促进《宣言》的充足资金和资源。另外还指出了与基础设施和通信设施差有关的挑战。
- 140. 关于土著人民组织或机构内的挑战,一个组织指出,土著人民面临的许多 压力和对《宣言》会带来变化的怀疑构成了实施《宣言》的潜在障碍。有些土著 人民对《宣言》如何能解决土著社区普遍存在的日常紧迫问题表示怀疑。

F. 最佳做法

- 141. 许多土著人民组织介绍了可构成实施《宣言》的最佳做法的一些措施。
- 142. 从土著人民组织作用的角度来看,最佳做法可包括:采取行动,通过确保 其政策、规定和法律符合《宣言》所载规范来实施《宣言》;向所有利益攸关方 更好地宣传《宣言》;鼓励法官和律师在申诉中和法庭上援引《宣言》。另外还 指出,在国家缺乏实施《宣言》的意愿时,土著人民应采取行动,促请相关的国 家、区域和国际机制实施《宣言》。
- 143. 还有组织指出,适当措施和实施战略的最佳做法应包括提高对《宣言》认识的教育措施。最佳做法还包括土著人民的能力建设。
- 144. 联合国系统可与土著人民组织一起,进行与《宣言》有关的能力发展,并 支持它们的工作和参与。在这方面,鼓励联合国继续支持土著人民的参与,包括

GE.13-15983 21

提供资金援助。几个土著人民组织指出,联合国可在支持和鼓励国家承认土著人民及实施《宣言》方面发挥积极作用。

145. 最佳做法还可包括加强联合国机构与基层社区之间的联系,以及加强联合国机构对这类社区的支持。另外还建议土著人民权利专家机制和联合国相关机制与非政府组织合作,更好地协助土著人民提出实现《宣言》目标的措施和实施战略。

146. 还向联合国系统提出了建议,尤其是在普遍定期审议期间评估土著人民问题。

147. 国家土著土地所有权委员会指出,进一步努力提高政府官员和部门对《宣言》的认识是有必要的,并可在实现《宣言》目标方面取得积极成果。作为一个实例,该委员会指出澳大利亚社会正义专员已经认识到这一标准,因此它强调,澳大利亚政府应与土著人民合作,制定充分实现《宣言》的可持续赋权战略。

148. 土著人民组织强调,最佳做法包括: 尚未承认土著人民的国家对其予以承认;执行《宣言》并将其纳入公共政策;就影响土著人民生活和活动的事项与之进行协商;为土著人民组织促进《宣言》的工作提供支持;实行非军事化;以及诉诸司法等。促进亚马逊农村地区发展中心建议在秘鲁设立一个负责土著人民利益的跨文化委员会。

五. 结论性意见

A. 一般性意见

149. 土著人民权利专家机制非常感谢各国及土著人民、土著人民组织和非政府组织对问卷的答复,特别是因为这些答复可为创造性地制定《宣言》实施战略提供启示。

B. 国家

- 150. 所收到的多数国家答复都只提供了非常概括的情况。特别是,几乎没有提供表明所采取措施有效性的资料。多数国家只提供了对问题的肯定性回答,而否定性回答也可能更有助于了解各国在实施《宣言》时所面临的挑战。
- 151. 许多国家表示,国家立法承认和保护土著人民的权利,专家机制认为这是一项重大成就。但各国没有指出是否有充分的行政措施,确保法律措施能够实现 对权利的有效保护。
- 152. 一些国家虽然在答复中没有明说,但似乎认为应该努力把承认和落实《宣言》所明确表达的土著人民权利与平等原则这两者平衡起来。有些国家仍然认

- 为,平等原则要求不能有旨在实现《宣言》目标的专门方案。专家机制强调,实 质性平等可要求将土著人民作为面临独特境况的群体。
- 153. 一些国家答复表明,在土著人民的界定、包括少数群体和土著人民的区分上有些模糊。一些国家还指出,土著人民在国内占大多数,因此在承认他们的权利方面没有任何问题,但专家机制认为,情况并非都是如此。
- 154. 所提出的一个问题是,"少数人和非政府组织企图破坏土地授权和划界工作,劝导土著人民索取比他们传统上所占有的更多的土地,拒绝授权和划界,并/或不请求进行这种划界"。这种挫折表明,在国家与土著人民和非政府组织之间可能存在着一种紧张关系,对什么是实现《宣言》目标的最佳办法有分歧。另外,如果各国能提供更多关于如何解决这些分歧、促进和谐关系的资料,将大大有助于其他国家继续努力落实《宣言》。

C. 土著人民、土著人民组织和非政府组织

- 155. 许多土著人民组织详细说明了其实现《宣言》目标的做法,包括各级活动。多数作出答复的土著组织至少从事下列一种活动。倡导;能力建设,包括开发和传播资源,为社区、土著人民和公共机构举办关于《宣言》的培训;开展土著问题研究;以及将《宣言》译成土著语言。
- 156. 很少有组织提出国家一级的总体战略。但有些土著人民组织把重点主要放在专题问题上,而且,如许多组织指出的那样,由于缺乏财政资源和国家与土著人民合作的意愿,它们的机构活动往往有限。一些组织倾向于制定国家和国际层面的明确活动,以尽可能扩大其战略对国家实施《宣言》的影响。
- 157. 作出答复的多数土著人民组织报告说,将《宣言》的精神和标准纳入了其内部指南、做法和活动。几个组织还指出,它们愿意参加本着诚意与土著人民和组织合作确立的地方或国家公共进程。但有几个组织称,国家不愿就影响土著人民的事项与他们进行充分接触或根本不愿与之接触。
- 158. 多数组织报告,国家对考虑《宣言》和土著人民权利的问题不够重视,缺乏对《宣言》在国内法律制度中地位和法律价值的了解,并缺乏对土著人民的公共支持。所有这些都妨碍了《宣言》的充分实施。
- 159. 所指出的有关最佳做法包括请联合国机制更好地协助土著人民推进实施战略。国家和土著人民均需做出国家和地方层面的努力,提高对《宣言》的认识。

GE 13-15983 23