



第十四届 联合国预防犯罪和 刑事司法大会

2021年3月7日至12日，日本京都

Distr.: Limited
10 March 2021
Chinese
Original: English

议程项目 5

各国政府促进法治的多方面办法，途径是除其他外，根据《多哈宣言》，让所有人都能诉诸司法；建设有效、可问责、公正和包容的机构；以及考虑社会、教育和其他相关措施，包括促进守法文化，同时尊重文化特性

第一委员会的报告：讲习班 3

增编

教育和青年参与是使社会具有抵御犯罪能力的关键

会议记录

1. 2021年3月9日和10日，第一委员会在其第4次至第6次会议上举办了主题为“教育和青年参与是使社会具有抵御犯罪能力的关键”的讲习班。联合国区域间犯罪和司法研究所协助联合国毒品和犯罪问题办公室（毒品和犯罪问题办公室）筹备和举办了此次讲习班。委员会收到了下列文件：

(a) 秘书处编写的工作文件，内容是各国政府促进法治的多方面办法，途径是除其他外，根据《多哈宣言》，让所有人都能诉诸司法；建设有效、可问责、公正和包容的机构；以及考虑社会、教育和其他相关措施，包括促进守法文化，同时尊重文化特性（[A/CONF.234/6](#)）；

(b) 秘书处为“教育和青年参与是使社会具有抵御犯罪能力的关键”讲习班编写的背景文件（[A/CONF.234/10](#)）；

(c) 第十四届预防犯罪大会讨论指南（[A/CONF.234/PM.1](#)）；

(d) 第十四届预防犯罪大会各区域筹备会议的报告（[A/CONF.234/RPM.1/1](#)、[A/CONF.234/RPM.2/1](#)、[A/CONF.234/RPM.3/1](#)、[A/CONF.234/RPM.4/1](#) 和 [A/CONF.234/RPM.5/1](#)）；



(e) 秘书长关于《关于将预防犯罪和刑事司法纳入更广泛的联合国议程以应对社会和经济挑战并促进国内和国际法治及公众参与的多哈宣言》的后续行动的报告 ([A/CONF.234/12](#));

(f) 执行主任关于可持续发展目标背景下的法治、预防犯罪和刑事司法的报告 ([A/CONF.234/13](#));

(g) 秘书处的报告, 内容是关于将体育运动纳入青年预防犯罪和刑事司法战略的专家组会议成果 ([A/CONF.234/14](#));

(h) 秘书处编写的工作文件, 内容是 2019 冠状病毒病 (COVID-19) 大流行带来的预防犯罪和刑事司法方面的动向 ([A/CONF.234/15](#))。

2. 讲习班由毒品和犯罪问题办公室 Gilberto Duarte 和 Johannes de Haan 以及联合国区域间犯罪和司法研究所 Manuela Brunero、Giuseppina Maddaluno 和 Duccio Mazarese 主持。下列主讲人作了发言: Khaled Emam, 儿童和青年主要群体和正义呼吁权利与发展组织; Rahmatullah Hamdard, 阿富汗教育和领导力希望组织; Isadora Peixoto, 青年大使方案, 巴西; Melissa Deehring, 卡塔尔大学法学院; Victoria Ibiwoye, “一名非洲儿童”基金会和可持续发展目标—2030 年教育指导委员会, 尼日利亚; Kairzhan Tokushev, 哈萨克斯坦反腐败署; A.N. Ramachandra, 印度教育部; Peter Ottens, YETS 基金会; Gabriela Pinheiro, 争取和平组织; Ramón Spaaij, 澳大利亚维多利亚大学体育与运动科学学院; Gillian Trinidad, 菲律宾儿童姿势瑜伽项目; 和 Sebastián Suito, 体育研究实验室 (LidLab)。

3. 第 4 次、第 5 次和第 6 次会议由 Jose Antonio Marcondes de Carvalho (巴西) 担任主席。秘书处和联合国区域间犯罪和司法研究所的代表在每次会议上作了介绍性发言。

4. 在第 4 次会议上, 美利坚合众国、摩洛哥和西班牙的代表作了发言。

5. 在第 5 次会议上, 菲律宾和意大利的代表作了发言。

6. 在第 6 次会议上, 洪都拉斯和危地马拉的代表作了发言。

主席的总结

7. 第一次专题小组讨论重点是青年参与。第一位主讲人分享了可持续发展目标方面的青年倡议以及通过世界各地由青年领导的组织之间的伙伴关系执行这些倡议的最佳做法。该发言者提出一些优先行动, 建议会员国采取这些行动以确保青年切实参与执行《2030 年可持续发展议程》和实现目标 16。此外, 该主讲人指出, 应使青年感受到自己是全球努力的一部分。第二位主讲人介绍了阿富汗教育和领导力希望组织通过模拟联合国会议在冲突地区促进法治和增强青年权能的经验。第三位主讲人强调应使青年参与可持续发展目标本地化并采取简单易行的多利益攸关方和公私伙伴关系办法执行具体行动。

8. 在随后的讨论中, 一位发言者提到应与年轻人共同努力防止他们参与帮派。还提到需要采取措施在执法实体、有关机关和青年之间建立信任。与会者强调, 青年参与应采用一种以权利为基础的办法。会上提到通过教育获得的

知识是青年参与的助推器，而青年参与反过来又有助于预防暴力和犯罪。发言者们强调了教师培训和学生参与的核心作用，包括在预防校园暴力方面的作用。他们还强调，青年组织可以帮助将原则转化为具体行动。此外，与会者还指出，可以通过增进与私营部门的伙伴关系，加强青年在推进法治方面的作用。

9. 第二次专题小组讨论的重点是教育。第一位主讲人介绍了在卡塔尔大学课程中纳入毒品和犯罪问题办公室“教育促进司法”材料的经验，重点介绍了针对法律系女生的赋权方案。第二位主讲人介绍了非洲儿童统一基金会的经验，将其作为旨在制定可持续的教育解决办法满足受益者需要的社区一级教育支助中心的实例。第三位主讲人讲述了哈萨克斯坦教育和反腐败机关携手实施的 *Sanaly urpaq* 项目的经验。该项目旨在使当地青年认识善政和可持续发展的支柱，例如法治、公众参与、廉正和透明度。第四位主讲人强调了加强执法专家和教育专家之间的关系以增强青年能力的重要性。他提到印度的教育方法，以此作为和平、正义、伦理与《2030年议程》之间相辅相成的关系的实例。

10. 在随后的讨论中，一位发言者提到应当让青年和教育专业人员切实参与少年犯的改造。发言者们强调，学校需要对创新的教学方法持开放态度。一位发言者提到，与民间社会组织合作有助于接触到当地社区，并使他们参与教育和预防犯罪。发言者们指出，必须让执法和刑事司法官员以及民间社会参与旨在将法治纳入各级教育的能力建设活动。与会者还指出，课外活动有助于对青年进行法治教育。鼓励没有法治课程的会员国使用现有的“教育促进司法”材料，并按本国国情加以调整。发言者们指出，民间社会可以帮助向教师和青年提供法治问题培训。他们还承认师资培训和能力建设方案对于加强法治教育的重要性。

11. 第三次专题小组讨论的重点是体育运动。第一位主讲人强调了体育运动作为影响青少年社交技能和抵御犯罪能力的社会环境因素的作用。他强调了体育运动作为一种工具在建立年轻人之间有意义的个人联系和归属感方面的巨大潜力，而体育教练则起到榜样的作用。第二位主讲人阐述了帮助正规教育以外的青年通过体育运动充分发挥潜力的方法，其中包含五种要素：(a)发展技能；(b)提供非正规学习；(c)提高就业能力；(d)提供支援；(e)培养领导力。第三位主讲人介绍了关于体育运动创造安全空间、促进群体活力和形成集体认同（包括通过训练、指导和青年全面发展）从而防止暴力极端主义的潜力的调查结果。第四位主讲人着重讲述了体育运动方案对增强妇女和女童的能力产生的积极而具包容性的影响，例如在自信心、领导力、纪律和自我意识方面的影响，这些都是打击歧视和基于性别的暴力以及向青年灌输韧性的关键。第五位主讲人介绍了体育运动在当地提高社区和青年韧性的案例，其中借助了泰拳，并为更大的发展规划建立了网络。所有发言者都强调了体育运动对于青年建立社会认同感、人格同一性和抱负以及发展社会关系和培养社会情感技能的潜力，还强调了体育运动在社区创造安全和包容的空间的作用。一些发言者提到，必须加强与私营部门的伙伴关系，以便更有效地制定和实施以体育运动为基础的干预措施。

12. 在随后的讨论中，进一步强调了应当增强青年参与促进法治的能力，使社会和青年都从中获益。还强调了建立网络和经验分享环境（例如第十四届预防

犯罪大会青年论坛)的积极作用,使作为变革推动者的青年的声音得以广传。一些发言者建议,可以利用公司提供的资金,包括在公司社会责任框架内提供的资金,实施以体育运动为基础的青年方案。一些发言者指出,公私伙伴关系在研究和创新方面提供了战略机会,但在议程设置和保持以满足受益者需求为重方面可能带来挑战。

13. 主席请与会者考虑讨论期间提出的以下几点:

- (a) 请会员国促进青年和青年组织切实参与预防犯罪和刑事司法工作;
- (b) 鼓励会员国考虑推动青年论坛或类似举措,包括在预防犯罪和刑事司法委员会届会期间推动此类举措,使青年人熟悉与预防犯罪、刑事司法以及法治的其他方面有关的决策过程;
- (c) 为采取全社会办法促进法治,还鼓励会员国建立并酌情加强教育部门与负责预防犯罪和刑事司法的政府机关之间的合作,目的包括将性别和人权纳入主流;
- (d) 根据可持续发展目标的具体目标 4.7 和大会第 74/172 号决议,进一步鼓励会员国继续努力将法治纳入教育系统,并利用“教育促进司法”举措开发的工具和联合国区域间犯罪和司法研究所在设计和实行高等教育方案方面的专门知识;
- (e) 鼓励会员国注重教师培训和能力建设方案,包括在建立教育部门与刑事司法部门的伙伴关系方面以此为重;
- (f) 建议会员国与民间社会组织、私营部门和青年领导的组织建立伙伴关系,特别是在非正规和非正式教育以及以体育为基础的青年方案上建立伙伴关系,以此作为扩大法治教育覆盖面的重要做法;
- (g) 鼓励会员国在教育和体育运动方面采用以学生为主导和同伴式的方案,促进青年参与和预防犯罪,并将原则转化为具体行动;
- (h) 根据大会第 74/170 号决议,还鼓励会员国在执行《2030 年议程》和《联合国体育促进发展与和平行动计划》的过程中,将体育运动纳入青年预防犯罪和刑事司法框架;
- (i) 进一步鼓励会员国利用体育运动增强青年权能,提高个人和社区抵御暴力和犯罪的能力,支持健康发展,建设和平、公正、包容的社会;
- (j) 请会员国和相关国际组织,包括毒品和犯罪问题办公室及联合国区域间犯罪和司法研究所,宣传体育和以体育为基础的方案在预防犯罪方面对社会和发展的益处,包括分享关于此类方案影响力的数据和良好做法;
- (k) 鼓励会员国在预防犯罪和刑事司法委员会各届会议上继续审议教育和青年参与的议题,包括体育运动的议题。