



第七十六届会议

暂定项目表\* 项目 62

会员国向非自治领土居民  
提供学习和培训便利

## 会员国向非自治领土居民提供学习和培训便利

### 秘书长的报告

#### 摘要

本报告根据大会第 [75/105](#) 号决议提交，汇总了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和培训便利的答复。

\* [A/76/50](#)。



## 一. 引言

1. 大会第 845(IX)号决议邀请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅包括大学程度的学习和培训，还包括中学程度的学习以及具有即时实用价值的技术和职业培训。
2. 依照大会第 1696(XVI)号决议，秘书处将向管理国通报根据第 845(IX)号决议提供的机会，以便管理国在其管理的领土上适当宣传这些机会。
3. 会员国在该方案下提供的奖学金资料可供有意申请者索取。联合国教育、科学及文化组织出版的题为《出国学习》指南的各个版本均提及这个方案。
4. 根据第 845(IX)号决议及其后各项决议的规定，秘书长每年向大会提交报告，详细说明提供的机会及其利用程度。关于该主题的上一次报告载于文件 A/75/74 和 A/75/74/Add.1。本报告根据第 75/105 号决议第 5 段提交，所述期间为 2020 年 3 月 24 日至 2021 年 3 月 26 日。

## 二. 奖学金的提供和颁发

### A. 提供国

5. 多年以来，下列 64 个会员国响应大会相关决议，主动提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、文莱达鲁萨兰国、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克、埃及、芬兰、法国、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、北马其顿、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、沙特阿拉伯、新加坡、南非、西班牙、斯里兰卡、苏丹、瑞典、瑞士、阿拉伯叙利亚共和国、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国和乌拉圭。

6. 非会员国罗马教廷也提供了奖学金。

### B. 提供和颁发

#### 阿尔及利亚

7. 阿尔及利亚常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 15 日的普通照会中通知秘书处：

#### 在阿尔及利亚学习的来自非自治领土的大学奖学金获得者

2016 年至 2021 年，共有 1 297 名撒哈拉学生(学士、硕士和博士)获得奖学金，并在阿尔及利亚各所大学注册。

### 大学奖学金获得者

年度	奖学金
2016-2017	354
2017-2018	354
2018-2019	288
2019-2020	180
2020-2021	121
<b>共计</b>	<b>1 297</b>

### 在阿尔及利亚学习的来自非自治领土的职业培训奖学金获得者

截至 2019 年初，共有 325 名获得职业培训奖学金的撒哈拉学生在全国各地的职业培训中心接受了培训。

### 职业培训奖学金获得者

年度	奖学金
2019	85
2018	80
2017	80
2016	80
<b>共计</b>	<b>325</b>

### 阿根廷

8. 阿根廷常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 12 日的普通照会中通知秘书处：

大会第 2065(XX)号决议及其后各项决议以及非殖民化特别委员会，都将马尔维纳斯群岛问题称为一种特殊且独特的殖民状况，牵涉到阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端。上述决议呼吁双方，即阿根廷共和国和大不列颠及北爱尔兰联合王国，恢复主权谈判，以期找到和平解决问题的办法。

阿根廷国家领土的所有居民作为公民享有同样的受教育权，有权进入全国各地的各级公立和私立教育机构，接受各种形式的教育。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚群岛和南桑威奇群岛虽然被英国非法占领，但却是阿根廷国家领土不可分割的一部分，因此，按照《国家宪法》的规定，其居民有权平等、自由、公平地接受阿根廷的各级公共教育。阿根廷政府通过公共管理的教育机构，确保从初级教育到大学教育都是免费的。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚群岛和南桑威奇群岛的居民也有资格申请阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

## 奥地利

9. 奥地利常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 11 日的普通照会中通知秘书处：

奥地利无法提供所要求的信息，因为奥地利教育和科研部只收集基于公民身份的数据，故无法确定授予非自治领土学生的奖学金数量。不过，奥地利教育和国际合作署代表奥地利联邦政府向非自治领土学生提供各类奖学金方案。

奥地利教育和国际合作署网站(<https://ocad.at/en/>)以及奖学金和研究经费数据库(<https://grants.at/en>)提供各类奖学金方案信息。两个网站均有英文版和德文版，并可以非自治领土作为原籍国进行专项搜索。有多达数百项奖学金和研究补助金可供非自治领土学生选择。因此，我们请所有有意申请者登陆 [www.grants.at](http://www.grants.at) 了解情况。

## 加拿大

10. 加拿大常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 16 日的普通照会中通知秘书处：

2009 年至 2019 年，15 名来自非自治领土的学生、教师和研究人员获得了加拿大全球事务部的 6 个不同方案提供的奖学金(见表 1 和 2)。此外，来自非自治领土的所有居民都有资格申请瓦尼耶加拿大研究生奖学金和班廷博士后研究金，这两项分别是加拿大为以下领域的博士生和博士后研究员颁发的最负盛名的奖学金：保健科学、自然科学、工程学、社会科学和人文科学。关于加拿大政府提供的上述及其他奖学金，见 [www.educanada.ca/scholarships-bourses/](http://www.educanada.ca/scholarships-bourses/)。

表 1  
提供给非自治领土的奖学金方案

非自治领土	加拿大全球事务部的奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	美洲新兴领导人方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体领导能力奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体教师领导能力方案

表 2  
按领土分列的 2009 至 2019 年加拿大全球事务部颁发的奖学金数量

非自治领土	颁发的奖学金数量
安圭拉	0
百慕大	0
英属维尔京群岛	1
开曼群岛	13
蒙特塞拉特	1
特克斯和凯科斯群岛	0
<b>共计</b>	<b>15</b>

注：只要加拿大与非加拿大机构签有协定，加拿大人就有资格申请加拿大伊丽莎白女王二世即位 60 周年奖学金，并在非自治领土进行学习或研究。

## 古巴

11. 古巴常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 5 日的普通照会中通知秘书处：

古巴共和国为秘书长关于大会 2020 年 12 月 10 日通过的题为“会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利”的第 75/105 号决议执行情况的报告提供的资料。

### 2020/21 学年在古巴学习的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部	共计
西撒哈拉	38	38	76

### 截至 2020 年在古巴毕业的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部	教育部		共计
			国家运动、 体育和娱乐局	高等 中等	
安圭拉	1				1
百慕大	1	1		1	3
西撒哈拉	368	551	16	199	2 069
<b>共计</b>	<b>370</b>	<b>552</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>2 073</b>

### 2020/21 年度提供给非自治领土的奖学金

领土	公共卫生部		高等教育部	
	大学本科生	研究生	大学本科生	研究生
西撒哈拉	10	5	8	0
<b>共计</b>	<b>15</b>		<b>8</b>	

## 法国

12. 法国常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 16 日的来文中向秘书处提供了下列信息：

### 国家高等教育奖学金：2020 年的说明和记录

2020 学年伊始，新喀里多尼亚有 4 914 名在册学生，其中 1 667 名学生(占 33.9%)获得根据经济需要提供的国家高等教育奖学金，而法国本土的这一比例为 37.5%。52%的获奖者入读各所大学，40%在攻读两年制技术证书，8%修读其他中学文凭课程。

2019 年至 2020 年，奖学金获得者的比例从 32.3%增至 33.9%，增加了 1.7 个百分点。

- 大学生的这一比例增加了 1.4 个百分点。
- 获得根据经济需要提供的奖学金、正在攻读两年制技术证书的学生比例增加了 4 个百分点。
- 入读高等专科学校预科班的学生比例增加了 1.5 个百分点。
- 其他课程的奖学金获得者比例正在下降。

根据经济需要提供的高等教育奖学金只能颁发给入读高等教育部为此目的批准的学习科目的学生。此类奖学金视学生所在家庭或税户的资源 and 开支情况发放。此类奖学金设有年龄、招生类别、国籍和学历要求，须按国家标准进行评估，其年度总金额采用国家规定的方法进行计算。在包括海外省和领土在内的全国各地，奖学金金额都是相同的。

### “未来干部”方案

前身为“400 名干部”的“未来干部”方案是根据《马蒂尼翁协议》中的一项条款设立的：“为了重新平衡责任分担，必须毫不拖延地启动一项针对干部人员、特别是美拉尼西亚干部人员的重大培训方案。”此后，“培训未来干部”这一公共利益小组与参与培训的利益攸关方合作，根据 1998 年 5 月 5 日的《努美阿协议》，负责促进新喀里多尼亚的经济和社会发展。

该小组专注于培训和重整。为此，它发起、促进和监测旨在筹备和协助在法国本土培训新喀里多尼亚经济和社会发展所需干部人员的活动。该小组平均每年资助 150 多名在法国本土求学的学生。

2019/20 年度，卫生危机造成了种种限制，但成功完成学业的学生比例仍与前三年持平。

另外两项专门培训计划也在实施中：

自 2016 年以来，已有 2 名法院书记员、1 名监狱助理人员、1 名公共财政监察员、1 名参议院助理、1 名海事管理员、1 名领土行政官、1 名青年和体育

监察员、1名领土总工程师、1名监狱融合和缓刑咨询师、1名法官接受了“择优”计划下的培训。

目前，有17名学生正在接受培训，准备参加以下领域的考试：监狱融合和缓刑咨询(3人)、监狱融合和缓刑管理(1人)、司法(2人)、法律(3人)、国家行政学院报考(3人)、地区行政学院报考(3人)、医院管理和医院行政支助(2人)。

“工商管理硕士”计划设立于2014年，旨在为现任高级干部人员提供管理工具和培训。2014年至2020年，有68人接受了这方面培训。总成功率约为60%。

“培训未来干部”小组管理的培训方案供资情况如下：国家提供6.95亿太平洋法郎，新喀里多尼亚提供5500万太平洋法郎。

### 新喀里多尼亚留法校友会

留法校友会是一个社会和专业网络，由法国高等教育署在2014年根据外交部的倡议建立。

留法校友会旨在汇集在读和往届的国际学生，帮助他们迈入职场。该网络围绕一个多语言数字平台构建，包括一个位于巴黎、由法国高等教育署管理和维护的中央网站，以及由在当地代表国家的使馆或组织和(或)其当地合作伙伴自主运营的网站。

“新喀里多尼亚留法校友会”网站由“培训未来干部”小组与法国高等教育署合作管理。新喀里多尼亚的高校学生和校友，不论是在新喀里多尼亚、法国本土还是在海外完成的学业，都能够通过该网站加入上述全球网络。

新喀里多尼亚是首个加入该网络的海外领土，该网络还打算供合作伙伴、培训机构和公司使用。网站为此类实体与在校学生和校友交流、发布工作和实习机会、推广自身活动提供了专门空间。

“新喀里多尼亚留法校友会”平台的管理由国家出资，每年费用为1400万太平洋法郎。

### “领土进修”

由“培训未来干部”小组管理的“领土进修”方案针对的是正在接受高等教育或正在进行职业进修的个人。该方案完全由国家出资，旨在为海外领土居民前往法国本土接受培训提供便利。

2020年，有679名学生和125名重返校园的成人获得了旅行补助，亦即共有804名新喀里多尼亚人获得旅行补助，而往年平均有1200名受助者。人数急剧下降与卫生危机有关：自2020年3月以来，新喀里多尼亚被迫实施严格的卫生措施，实行领土出入管制。

国家提供的此类旅行补助经费达到2.75亿太平洋法郎。

## 新喀里多尼亚特别兵团

特别兵役是一项针对海外领土 18 至 25 岁年龄段失业青年的社会和职业安置计划。该计划隶属于海外领土部，旨在培养进入劳动力市场所必需的社会和职业技能(人际交往技能、社交技能、职业技能、可靠性和自主性)。此外，还有一些技能以外的培训。

该兵团由三支部队组成，驻扎在三个市镇：库马克、科内、布拉伊(自 2002 年起)。兵团有两类志愿人员：

志愿受训人员，他们中的大多数人没有学历，社会处境困难或不识字。他们接受 21 种职业(如农业、公共工程、酒店和行政管理)中的一种培训，培训时间为 6 至 12 个月，每月领取约 335 欧元的薪金。2020 年，兵团接收了 498 名受训人员(2019 年为 492 名)。

志愿技术人员。这些是正在求职、没有专业经验的年轻毕业生。他们帮助监督受训人员，并获得为期一年的合同，最多可续签 4 次，薪酬约为 1 257 欧元。2020 年，兵团接收了 133 名志愿技术人员，人数与 2019 年持平。

2019 年，兵团志愿人员占新喀里多尼亚 18 至 25 岁年龄段人口的 17%。受训人员的平均年龄为 21 岁；女性占 45.2%；根据国家扫盲局制定的标准，41.1% 为文盲(1 级和 2 级)。2019 年，志愿人员的就业率为 79.18%。

国家支助占业务预算的 88%，此外，工资总额也由国家支付。

预计 2021 年将推出以下新的培训课程：

- 公安和行政管理类岗位培训：为期 8 至 10 个月，每年 12 名学员
- 锅炉工/管道工：为期 12 个月，每年 7 人
- 工业保养机电技术员/安装和自动化机器操作员：为期 10 个月，每年招生 2 次，每次 7 人
- 水手：为期 8 个月，每年 12 人

此外，正在考虑实施为期至多 30 天(连续或间歇)的“青少年志愿学员”方案。该计划将与副校长合作，接收三批、每批各 10 名辍学或流落街头的未成年人(不入校学习，而是在机构监督下学习)，目的是让他们重拾学业或重新引导他们成为学徒。

## 培养国家警察队伍的共和国学员方案

“共和国学员”方案是一项针对 18 至 30 岁青年的职业安置计划，不设学历要求。没有学历的年轻人是该计划的主要对象。学员一经录用，签订为期三年的合同，合同可续签一次。第一年专门进行培训，包括 3 个月的职业高中课程、7 个月的国家警察学院课程和 2 个月的警局实际培训。学员在学年结束时成为警队的社区支助干事，期限至少两年，并可申请参加第二次考试，成为正式学员。2020 年，新喀里多尼亚招收了 10 名学员，其中女学员 4 人。

国家还联合资助各种方案，向年轻人宣传共和国的价值观，并向他们介绍安保职业。这些方案包括：

- **民防学员方案。**该方案旨在向 12 至 17 岁年龄段中学生宣传预防行为和对他人的责任，并向他们灌输公民责任感和公民意识。该方案由 6 部分组成，为期 7 周。国家既是该方案的发起者也是资助者：2020 年，国家从部际预防犯罪基金中支付了 6 000 欧元的赠款。法国红十字会和新喀里多尼亚政府民事安全和风险管理局负责该方案的教育内容和组织工作。
- **宪兵学员方案。**2020 年 1 月 18 日至 29 日，新喀里多尼亚国家宪兵学员第一期培训班举行，共有 24 名青年参加。培训对象是 16 至 18 岁年龄段的普遍国民兵役志愿人员，培训目的是向他们介绍兵役制度，培养公民精神，推动融入社会。该方案由国家、新喀里多尼亚政府和南方省提供经费。

## 日本

13. 日本常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 19 日的普通照会中提供了关于日本向非自治领土学生提供奖学金的下列信息：

非自治领土的本地人或居民和其他人一样可以参加日本政府提供的奖学金的申请和甄选程序。对来自此类领土的申请人不给予特别考虑。

日本政府(文部科学省)向两名来自关岛的研究生发放了奖学金，期限分别为 2016 年 10 月至 2018 年 3 月和 2019 年 4 月至 2022 年 3 月。

## 新西兰

14. 新西兰常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 8 日的普通照会中通知秘书处：

作为新西兰公民，常住新西兰的托克劳人有资格申请一系列国内奖学金，并获得政府补贴进入新西兰的教育机构学习。

同时，新西兰政府向托克劳政府提供预算支助，用于提供从儿童早期教育到高等教育基础课程的教育服务。

此外，新西兰政府还提供新西兰短期培训奖学金，以帮助在职托克劳人获得相关知识和技能。然而，由于 2019 冠状病毒病(COVID-19)以及随后的旅行和边境限制，自 2020 年 3 月以来，托克劳人无法前往新西兰接受此类培训。

### 近年来托克劳短期培训奖学金获得者人数

财政年度	完成	终止
2014/15	3	0
2015/16	4	1
2016/17	3	0

财政年度	完成	终止
2017/18	0	0
2018/19	2	0
2019/20	1	0
<b>共计</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

### 俄罗斯联邦

15. 俄罗斯联邦常驻联合国代表团在 2021 年 3 月 15 日的来文中提供了以下信息：

在 2019/20 和 2020/21 学年，俄罗斯政府为西撒哈拉居民每学年分配 3 个教育经费名额，这两年中每一年的名额都得到充分利用。此外，2020 年，1 名美属维尔京群岛居民按一般条件入读区域间医学院。2018/19 学年没有为非自治领土规划奖学金。

### 新加坡

16. 新加坡常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 10 日的来文中提供了下表所载的最新信息：

#### 非自治领土居民参加新加坡合作方案下的能力建设方案的情况

非自治领土	学员人数(截至 2021 年 2 月)
安圭拉	26
百慕大	7
英属维尔京群岛	20
开曼群岛	12
蒙特塞拉特	65
托克劳	3
特克斯和凯科斯群岛	14

### 大不列颠及北爱尔兰联合王国

17. 大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国代表团在 2021 年 2 月 15 日的来文中通知秘书处：

英国海外领土的教育是一个国内问题，因此，根据这些领土的宪法，这是当地民选政府的责任。确定将多大比例的国家预算用于学习和培训是每个海外领土政府的内部政策问题。

海外领土的公民也是英国公民，可以进入联合王国的进修院校和高等院校深造。来自海外领土的学生在联合王国的学院和大学学习进修教育和高等教育课程按照本土费率缴费。这意味着同等对待海外领土的学生和联合王国的学生。

此外，在 2020/21 年度，联合王国向来自海外领土的学生提供了 6 份舍弗宁奖学金(涵盖可持续工程、教育、新闻和技术领域的学习)，详情列于下表。

#### 2020/21 年度提供的舍弗宁奖学金

领土	奖学金数量
安圭拉	2
百慕大	1
英属维尔京群岛	1
蒙特塞拉特	1
圣赫勒拿	1
<b>共计</b>	<b>6</b>

#### 美利坚合众国

18. 美利坚合众国常驻联合国代表团在 2021 年 3 月 16 日的来文中通知秘书处：

“美国研究生院”组织根据一项服务提供合同，为美属领土的居民提供以下教育和培训机会：

- 行政领导力发展方案，金额为 318 185 美元。方案旨在帮助岛屿政府培养和留住合格、有技能、有望成为各自政府未来领导人的工作人员。方案参与者一年内参加 4 次培训，发展领导、管理、政府财政和项目管理方面的技能。方案为期 2 年，每位入选者参加 4 次培训，每次培训为期一周。
- 岛屿政府财政官员协会，金额为 309 181 美元。该协会的聚会活动使得岛屿政府的财政人员能够讨论他们面临的共同挑战，确定行之有效的解决问题的最佳做法和战略。
- 太平洋岛屿公共审计师协会，金额为 117 352 美元。协会由来自各岛屿地区的公共审计师组成。协会主办年度会议，讨论与审计和财务领域有关的问题，并为从业人员获得审计领域所需的职业进修培训提供机会。协会为各岛屿地区的审计师提供每年获得多达 40 小时职业进修学分的机会。
- 咨询和培训-太平洋和维尔京群岛培训倡议，金额为 355 658 美元。太平洋和维尔京群岛培训倡议方案提供人力资源管理、赠款管理、领导和管理、政府会计、间接费用、绩效管理、审计、欺诈、内部控制等主题领域的课堂培训课程。

岛屿事务办公室通过其珊瑚礁赠款方案和技术援助赠款方案向非政府组织提供直接赠款，用于为美属领土居民提供教育和培训机会，具体如下：

#### 珊瑚礁自然资源赠款

- 向诺瓦东南大学提供 25 万美元，用于珊瑚礁管理研究金方案。该方案在美属萨摩亚、北马里亚纳群岛联邦、关岛和美属维尔京群岛四个管辖区各安排一名珊瑚研究员。珊瑚研究员在当地珊瑚礁主管机构工作，每人被指派一名主管，帮助他们适应机构工作，并指导开展项目工作。

#### 技术援助赠款

- 提供 212 000 美元，用于支持在密克罗尼西亚(帕劳、密克罗尼西亚联邦、马绍尔群岛、关岛和北马里亚纳群岛联邦)设立的密克罗尼西亚养护信托基金专业研究金方案，确保密克罗尼西亚留住新兴领导人才，安排这些人进入愿意提供全职领导职位的组织和机构就职。
- 提供 327 022 美元，用于支持青少年政治家基金会的 2020 年青少年政治家岛屿地区高中生方案：
  - 美国青少年政治家协会暑期班(2020 年夏季和 2021 年夏季)——在乔治敦、普林斯顿或斯坦福举办为期 3 周的虚拟课程，有期末考试和论文要求；美国青少年政治家协会辩论讲习班；演讲者方案。
  - 方案后续行动和美国青少年政治家协会分会发展——学生带动同龄人一起参与社区变革和政治教育，并发展壮大美国青少年政治家协会分会。
- 提供 672 978 美元，用于支持近观基金会为 2020 年近观岛屿地区方案提供经费。岛屿事务办公室为近观岛屿地区方案提供经费，该方案为来自美属领土和自由联系国的学生和教师提供体验式公民教育方案。主要内容包括虚拟学生方案、专业发展、在线资源和当地青年峰会。

### 三. 通过联合国提出申请

19. 依照大会第 1696(XVI)号决议确定的程序，秘书处在收到非自治领土居民的奖学金申请后，将其转递给奖学金提供国审议并同时转递给管理国备查。
20. 2020 年 3 月 24 日至 2021 年 3 月 26 日，秘书处未收到索取奖学金资料的请求。

### 四. 结论

21. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和培训便利，为提高他们的教育水平作出了宝贵贡献。