



大会

Distr.: General
24 March 2020
Chinese
Original: English/French/Spanish

第七十五届会议

暂定项目表* 项目 59

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 [74/96](#) 号决议提交，汇总了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和训练便利的答复。

* [A/75/50](#)。



一. 引言

1. 大会第 [845\(IX\)](#)号决议邀请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅包括大学程度的学习和培训，还包括中学程度的学习以及具有即时实用价值的技术和职业培训。
2. 依照大会第 [1696\(XVI\)](#)号决议，秘书处将向管理国通报根据第 [845\(IX\)](#)号决议提供的机会，以便管理国在其管理的领土上适当宣传这些机会。
3. 会员国在该方案下提供的奖学金资料可供有意申请者索取。联合国教育、科学及文化组织出版的题为《出国学习》指南的各个版本均提及这个方案。
4. 根据第 [845\(IX\)](#)号决议及其后各项决议的规定，秘书长每年向大会提交报告，详细说明提供的机会及其利用程度。关于该主题的上一次报告载于文件 [A/74/65](#) 和 [A/74/65/Add.1](#)。本报告根据第 [74/96](#) 号决议第 5 段提交，所述期间为 2019 年 3 月 26 日至 2020 年 3 月 23 日。

二. 奖学金的提供和颁发

A. 提供国

5. 多年以来，下列 64 个会员国响应大会相关决议，主动提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、文莱达鲁萨兰国、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克、埃及、芬兰、法国、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、北马其顿、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、沙特阿拉伯、新加坡、南非、西班牙、斯里兰卡、苏丹、瑞典、瑞士、阿拉伯叙利亚共和国、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国和乌拉圭。

6. 非会员国罗马教廷也提供了奖学金。

B. 提供和颁发

阿根廷

7. 阿根廷常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 14 日的普通照会中通知秘书处：

大会第 [2065\(XX\)](#)号决议及其后各项决议以及非殖民化特别委员会，都将马尔维纳斯群岛问题称为一种特殊且独特的殖民状况，因为它牵涉到阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端；规定结束这种状况的方式是通过谈判和平解决主权之争；并请两国政府毫不推延地继续开展双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛虽然被英国非法占领，但却是阿根廷国土的组成部分，其居民与阿根廷其他居民平等享有利用阿根廷公共教育系统的机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

奥地利

8. 奥地利常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 19 日的口头照会中通知秘书处，奥地利政府没有专门向来自非自治领土的学生提供奖学金。但学生有资格申请向所有外国公民提供的各种奖学金方案，包括恩斯特·马赫助学金、为德文和奥地利文学方面的青年大学教师提供的弗朗茨·韦费尔助学金、理查德·普拉奇卡博士后研究金和理查德·普拉奇卡博士前研究金。欲了解奥地利政府提供的更多奖学金机会，请查阅：www.acadship.at。

常驻代表团还通知秘书处，奥地利政府没有掌握获得奖学金的非自治领土学生人数的数据。

加拿大

9. 加拿大常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 14 日的普通照会中通知秘书处：

2009 年至 2018 年，16 名来自非自治领土的学生、教师和研究人員获得了加拿大全球事务部的 6 个不同方案提供的奖学金(见表 1 和 2)。来自非自治领土的所有居民都有资格申请瓦尼耶加拿大研究生奖学金和班廷博士后研究金，这两项分别是加拿大为以下领域的博士生和博士后研究员颁发的最负盛名的奖学金：保健科学、自然科学、工程学、社会科学和人文科学。关于加拿大政府提供的其他奖学金，见：www.scholarships.gc.ca。

表 1
提供给非自治领土的奖学金方案

非自治领土	加拿大全球事务部的奖学金方案
安圭拉、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、圣赫勒拿、特克斯和凯科斯群岛	美洲新兴领导人方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体领导能力奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体教师领导能力方案

表 2
按领土分列的 2009 至 2018 年加拿大全球事务部颁发的奖学金数量

非自治领土	颁发的奖学金数量
安圭拉	0
百慕大	1

非自治领土	颁发的奖学金数量
英属维尔京群岛	1
开曼群岛	13
蒙特塞拉特	1
圣赫勒拿	0
特克斯和凯科斯群岛	0
共计	16

注：只要加拿大与非加拿大机构签有协定，加拿大人就有资格申请加拿大伊丽莎白女王二世即位 60 周年奖学金，并在非自治领土进行学习或研究。

古巴

10. 古巴常驻联合国代表团在 2020 年 3 月 18 日的普通照会中通知秘书处：

古巴共和国为秘书长关于大会 2019 年 12 月 13 日通过的题为“会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利”的第 74/96 号决议执行情况的报告提供的资料。

2019/20 学年在古巴学习的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部
西撒哈拉	72	6
共计	72	6

截至 2019 年在古巴毕业的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部	国家运动、 体育和娱乐局	教育部		共计
				高等	中等	
安圭拉	1					1
百慕大	1	1		1		3
西撒哈拉	385	559	16	199	935	2 094
共计	387	560	16	200	935	2 098

2020/21 年度提供给非自治领土的奖学金

领土	公共卫生部		高等教育部	
	大学本科生	研究生	大学本科生	研究生
西撒哈拉	10	5	8	0
共计	15		8	

简称：INDER，国家运动、体育和娱乐局；MES，高等教育部；MINED，教育部；MINSAP，公共卫生部。

法国

11. 在 2020 年 2 月 14 日的来文中，法国常驻联合国代表团向秘书处提供了资料，包括关于 2019 年高等教育国家奖学金和“未来干部”方案的资料。所提交文件摘要如下：

国家高等教育奖学金：2019 年的说明和记录

在 2019 学年开始时，新喀里多尼亚有 4 992 名学生，其中 1 608 名学生 (占 32.2%) 根据经济需要获得国家高等教育奖学金，而法国本土的这一比例为 37.5%。51% 的获奖者入读各大学，近 40% 在攻读两年制技术证书，9% 修读其他中学文凭课程。

2018 至 2019 年，奖学金获得者的所占比例明显下降，从 33.1% 降至 32.2%：

- 下降 5 个百分点主要影响到大学生。
- 根据经济需要获得攻读两年制技术证书奖学金的人所占百分比增加了 4 个百分点。
- 入读高等专科学校预科班的学生所占比例几乎保持不变。
- 攻读会计和管理学位的获奖者所占比例增加了 20 个百分点，而就读管理和商学院的获奖者所占比例则增加了 8 个百分点。
- 根据经济需要获得奖学金入读新生班(帮助学生符合某些特定要求的技术课程)的学生所占比例增加了 2 个百分点。

根据经济需要提供的高等教育奖学金只能颁发给入读高等教育部为此目的批准的学习科目的学生。这些奖学金是根据学生家庭的资源和费用或税户发放的。根据年龄、招生类别、国籍和学历要求，此类奖学金按国家规模进行评估，其年度金额是采用国家规定的方法进行计算。在包括海外省和领土在内的全国各地的奖学金金额都是相同的。

“未来干部”方案

前身为“400 名干部”的“未来干部”方案是根据《马蒂尼翁协议》中的一项条款设立的：“为了重新平衡责任分担，必须毫不拖延地启动一项针对干部人员、特别是美拉尼西亚干部人员的重大培训方案。”此后，“培训未来干部”这一公共利益小组与参与培训的利益攸关方合作，根据 1998 年 5 月 5 日的《努美阿协议》，负责促进新喀里多尼亚的经济和社会发展。

该小组专注于培训和重整。为此，它发起、促进和监测旨在筹备和协助在法国本土培训新喀里多尼亚经济和社会发展所需干部人员的活动。该小组平均每年资助法国本土 150 多名学生。

2018/19 年度，成功率上升了，失败率明显下降，与过去 3 年观察到的趋势是一致的。

“未来干部”方案下的两项具体计划

自 2016 年以来，已有 3 名法院书记员、1 名监狱助理人员、1 名公共财政检查员、1 名参议院助理和 1 名海事管理员接受了“择优”计划下的培训。目前，包括 7 名卡纳克人在内的 14 名学生正在接受培训，准备参加以下领域的考试：监狱管理(2 人)；司法机构(4 人)；法律(1 人)；行政管理(6 人)；卫生保健(医院行政管理)(1 人)。

“工商管理硕士”计划设立于 2014 年，旨在为现任高级干部人员提供管理工具和培训。2014 至 2017 年间，32 人接受了该计划下的培训，其中一半是卡纳克人。总成功率为 60%。

关于该方案的供资问题，国家提供了超过 6.86 亿太平洋法郎，新喀里多尼亚提供了 5 500 万太平洋法郎，以资助新喀里多尼亚人的培训。

印度

12. 印度常驻联合国代表团在其 2020 年 2 月 14 日的来文中提供以下资料：

印度技术和经济合作方案是印度通过能力建设伙伴关系对南南合作发挥作用和作出贡献的明显象征，其影响遍及亚洲、非洲、东欧、拉丁美洲、加勒比海地区以及太平洋和小岛屿国家等 161 个伙伴国家。

该方案还包括印度根据英联邦援助非洲特别计划和亚洲及太平洋合作经济及社会发展科伦坡计划提供的能力建设。在 2018-19 年，根据该方案向 161 个伙伴国提供了 11 051 个文职人员培训名额，在印度各地的机构参加各种短期和中期课程培训。

作为 2018-19 年学术和知识活动的一部分，印度文化关系理事会根据其各种奖学金计划，为在印度学习的外国学生提供了 3 940 个奖学金名额，包括向所有国籍申请者开放的奖学金名额。

墨西哥

13. 墨西哥常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 14 日的来文中通知秘书处：

每年，外交部通过墨西哥国际发展合作机构邀请有意在墨西哥学习某一专业领域或攻读硕士或博士学位、进行研究生研究或参加本科生和研究生流动方案的外国国民参加墨西哥政府外国国民提供的择优奖学金方案。

该方案向包括非自治领土在内的 180 多个国家开放。墨西哥 90 多所高等教育机构也参加了该方案，所有这些机构都在国家科学技术理事会的国家高质量研究生学习方案中注册了学术课程。

2020 年方案的申请征集从 2019 年 7 月 22 日至 9 月 27 日开放，直到下午 3 点。(墨西哥城时间)；可在以下链接中查阅有关该奖学金的所有信息以及该方案开放接受的国家/地区名单：<https://www.gob.mx/amexcid/acciones-y-programas/becas-para-extranjeros-29785>。

此外，下表中“点阅记录”一栏显示访问该网站查看申请征集的人数；“建档记录”一栏显示创建个人简历以查阅奖学金申请情况但不一定提出申请的人数；“已完成记录”一栏显示已申请奖学金的人数。安圭拉只有一人有建档记录，但没有申请奖学金。因此，没有向这些领土提供奖学金。

非自治领土居民参加墨西哥政府为外国国民提供的择优奖学金方案

领土	点阅记录	建档记录	已完成记录
安圭拉	1	1	0
百慕大	0	0	0
直布罗陀	0	0	0
开曼群岛	0	0	0
特克斯和凯科斯群岛	0	0	0
英属维尔京群岛	0	0	0
蒙特塞拉特	0	0	0
新喀里多尼亚	0	0	0
皮特凯恩	0	0	0
西撒哈拉	0	0	0
圣赫勒拿	0	0	0
托克劳	0	0	0

新西兰

14. 新西兰常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 17 日的普通照会中通知秘书处：

“新西兰政府向托克劳政府提供预算支助，提供从儿童早期教育到高等教育基础课程的教育服务。

2019 年，新西兰政府协助托克劳教育部举办一次全国教育峰会，包括教育部和新西兰教育审查办公室在内的新西兰教育机构的代表出席了会议。峰会为托克劳的教育系统确定了新的战略方向。由于出现这一重大转变，托克劳将与新西兰教育系统建立联系，以提高其中等教育质量和广度，并实现其他战略目标。

2019 年期间，梅西大学教育发展中心继续并完成对托克劳教育部和 3 所学校的援助方案。

新西兰政府提供新西兰的短期培训奖学金，以帮助劳动队伍中的托克劳人获得相关知识和技能。托克劳行政长官鼓励托克劳政府确保符合条件的申请人充分利用这些机会。

托克劳居民还可参加由新西兰政府出资的各种方案举办的讲习班和培训。

作为新西兰公民，常住新西兰的托克劳人有资格申请一系列国内奖学金，并获得政府补贴进入新西兰的教育机构学习。

托克劳政府为学生提供进入高等教育机构学习的奖学金，主要是在太平洋地区。”

卡塔尔

15. 卡塔尔常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 25 日的普通照会中通知秘书处：

“卡塔尔国通过一系列奖学金向非自治领土和世界各国的居民提供大量奖学金。这些奖学金在卡塔尔的政府大学之间分发，并给予符合相关大学录取标准的学生。可通过以下总链接申请卡塔尔国的奖学金：
www.qatarcholardship.qa。”

卡塔尔常驻联合国代表团在 2020 年 3 月 12 日的第二份普通照会中提供了以下补充资料：

没有任何非自治领土的学生申请或获得在卡塔尔大学学习的奖学金。分拨给外国大使馆的奖学金将分配给卡塔尔大学。卡塔尔国内外的任何学生都可以在卡塔尔大学网站上每学期列出的申请期内申请进入该大学。整个学年有两个学期可以申请奖学金。将在竞争的基础上根据大学每学期确定的条件和标准提供入学录取和奖学金。卡塔尔大学奖学金是授予攻读学士学位的学生或作为第二语言的阿拉伯语课程的学生。

新加坡

16. 新加坡常驻代表团在其 2020 年 1 月 29 日的来文中提供了下表中所载的最新资料：

非自治领土居民参加新加坡合作方案下的能力建设方案

领土	学员人数 (截至 2020 年 1 月)
安圭拉	26
百慕大	7
英属维尔京群岛	20
开曼群岛	12
蒙特塞拉特	65
托克劳	3
特克斯和凯科斯群岛	13

大不列颠及北爱尔兰联合王国

17. 大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 14 日的来文中通知秘书处：

“英国海外领土的教育是一个国内问题，因此，根据这些领土的宪法，这是当地民选政府的责任。确定将多大比例的国家预算用于学习和培训是每个海外领土政府的内部政策问题。

海外领土的公民也是英国公民，可以进入联合王国的进修院校和高等院校深造。来自海外领土的学生在联合王国的学院和大学学习进修教育和高等教育课程按照本土费率缴费。这意味着同等对待海外领土的学生和联合王国的学生。

此外，在 2019/2020 年度，联合王国向来自海外领土的学生提供了八份舍弗宁奖学金(涵盖可持续性、社会学、能源和商业领域的学习)，详情列于下表。

2019/2020 年度提供的舍弗宁奖学金

领土	奖学金数量
安圭拉	2
开曼群岛	1
蒙特塞拉特	4
特克斯和凯科斯群岛	1
共计	8

美利坚合众国

18. 美国常驻联合国代表团在 2020 年 2 月 20 日的来文中向秘书处提供了下列信息：

美利坚合众国提供的项目奖学金和助学金

(美元)

项目名称	申请人	数额	项目说明
近观岛屿地区方案	近观基金会	1 000 000	通过近观岛屿地区方案向来自美国领土和自由联系国的学生和教师提供体验式公民教育方案。主要组成部分包括： (a) 近观华盛顿：195 名高中和初中的学生和教育工作者——2019 年春末/夏季； (b) 有 320 名学生和教育工作者参加地方青年峰会，研究地方政府和政策问题。 (c) 社区行动项目方案小额助学金：2019 年秋季/冬季； (d) 方案评价：事前及事后调查。

项目名称	申请人	数额	项目说明
美国岛屿地区青年状态方案——学术准备和社区项目训练营	美国青年状态基金会	86 450	通过学术准备方案在 2019 年美国青年状态暑期学校方案开始前为 75 名岛屿地区学生提供了提前一周的时间(在乔治敦、普林斯顿或斯坦福举办为期 3 周的课程),为岛屿地区青年即将接受学术严谨性和文化差异做好准备,并让他们有更多的时间适应新的环境。此外,学生还就本土岛屿上出现的积极变化制定了现实的行动计划。社区项目训练营与预备周同步进行,并提供了为期两天的方案后总结。学生应用在整个暑假中学到的技能,就如何最好地对其行动计划中涉及的政治/社会问题作出改变制定战略。
通过劳动力发展实现卫生公平	联邦医疗保健公司	30 000	支持医院的三重举措: (a) 通过获得关键的美国专业认证,留住医院的护士管理人员/护士主管; (b) 通过取得美国护理委员会护士执照,鼓励目前的执业实务护士和执业护士助理成为注册护士; (c) 通过获得专门培训认证,进一步发展辅助劳动力的技能。

三. 通过联合国提出申请

19. 依照大会第 1696(XVI)号决议确定的程序,秘书处在收到非自治领土居民的奖学金申请后,将其转递给奖学金提供国审议并同时转递给管理国备查。

20. 2019 年 3 月 26 日至 2020 年 3 月 23 日,秘书处未收到索取奖学金资料的请求。

四. 结论

21. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和训练便利,为提高他们的教育水平作出了宝贵贡献。