



Distr.: General  
10 June 2013  
Chinese  
Original: English

第六十七届会议

议程项目 75

海洋和海洋法

### 2013 年 6 月 7 日澳大利亚常驻联合国代表给秘书长的信

谨通知你，依照大会 2011 年 12 月 24 日第 66/231 号决议，在联合国主持下，于 2013 年 2 月 25 日至 27 日在澳大利亚布里斯班举办了西南太平洋区域讲习班，以支持海洋环境包括社会经济方面状况全球报告和评估经常程序第一个评估周期第一阶段的工作。现谨转递讲习班的报告(见附件)。

请将本信及其附件作为大会议程项目 75 的文件分发为荷。

加里·昆兰(签名)



## 2013年6月7日澳大利亚常驻联合国代表给秘书长的信的附件

### 为支持海洋环境包括社会经济方面状况全球报告和评估经常程序的工作在联合国主持下举办的第六个讲习班的报告

2013年2月25日至27日，澳大利亚布里斯班

#### 一. 概览

1. 本报告着重提供对海洋环境包括社会经济方面状况全球报告和评估经常程序以及对专家组拟订第一次全球综合海洋评估西南太平洋区域部分十分重要的资料(下称世界海洋评估)。报告着重介绍讲习班对西南太平洋区域得出的结论，具体包括信息差距，该区域在海洋评估方面的能力需要，拟订世界海洋评估的建议，进行评估的今后步骤。这些意见是综合各种发言、分组讨论和讲习班闭幕会的总结。本报告附件提供了讲习班的其他细节及其成果，包括议程、参加者名单、发言摘要、西南太平洋区域现有海洋评估分析，包括分组讨论结果。<sup>1</sup>

#### 二. 背景：目标、历史和参加者

2. 根据经常程序特设全体工作组2011年6月会议提出并经大会2011年12月24日第66/231号决议核可的建议，在联合国主持下，于2013年2月25日至27日在澳大利亚布里斯班举行了西南太平洋区域讲习班，以支持海洋环境包括社会经济方面状况全球报告和评估经常程序。

3. 讲习班的目标是：

- 加强来自政府、政府间组织和区域倡议的海洋专家之间的对话
- 拟订环境和社会经济方面的海洋评估清单
- 审议各种评估之间的联系，包括驱动因素和海洋环境的状况
- 确定海洋评估能力建设需求，并考虑解决这些需求的途径。

4. 澳大利亚政府在国家环境研究方案海洋生物多样性中心、英联邦科学和工业研究组织、太平洋区域环境方案秘书处、澳大利亚国际开发署、联合国秘书处法律事务厅海洋事务和海洋法司、联合国环境规划署、法国政府、新西兰政府、太平洋岛屿论坛秘书处、太平洋共同体秘书处、太平洋岛屿论坛渔业局和保护国际的技术和资金支持下，主办了这次讲习班。

<sup>1</sup> 本报告所有附件均可查阅讲习班网站 (<http://www.environment.gov.au/coasts/international/regularprocess/>) 和经常程序网站 ([www.un.org/Depts/los/global\\_reporting/global\\_reporting.htm](http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/global_reporting.htm))。

5. 讲习班由共同主席Tuiloma Neroni Slade(太平洋岛屿论坛秘书处秘书长兼太平洋事务专员)和Peter Harris(根据大会第 65/37 A号决议第 209 段设立的专家小组成员)主持。因Slade先生缺席, Travis Bover(澳大利亚政府)共同主持了第三天的会议。参加者包括来自西南太平洋区域 10 个国家的专家、区域外国家的专家、许多地方、区域和国际组织, 还有专家组的一个成员。<sup>2</sup>

### 三. 讲习班进行情况

6. 讲习班按照议程进行。<sup>3</sup>

7. 第一天的一系列发言解释世界海洋评估, 并提供西南太平洋区域部分的有关情况。

8. 第二天都是分组讨论。参加者按照世界海洋评估的四个主要方面自行分成四组: 生物物理(第三部分, 第 4 至 7 章); 粮食安全和食物安全(第四部分, 第 10 至 15 章); 社会经济学(第三部分, 第 3 至 8 章和第五部分, 第 17 至 30 章); 海洋生物多样性(第六部分, 第 34 至 43 章)。分组讨论根据拟定的指南进行, 以确保取得反映讲习班目标的可比成果。

9. 第三天介绍分组讨论的精彩内容。介绍完毕后, 共同主席 Peter Harris 总结了参加者应进一步参与世界海洋评估的方法, 提请注意讲习班的主要成就, 并宣布讲习班结束。

### 四. 西南太平洋区域的信息差距

10. 在举行讲习班之前, 制定了一份世界海洋评估主要信息资源清单。参加者在整个分组发言和讨论期间以及闭幕讨论期间, 以此为出发点, 找出了若干差距, 包括以下几点:

- 河水流入对海洋环境的影响, 包括淡水流量和携带的营养物质两方面
- 淡水通量分布、海平面上升、厄尔尼诺现象和海洋环流变化对社会经济的影响
- 对海洋进行化学观察(二氧化碳分压、营养物质)
- 气象现象
- 海洋酸化
- 多重压力对海洋环境的累积影响

<sup>2</sup> 参加者名单可查阅 [www.un.org/Depts/los/global\\_reporting/australia\\_2013/Participant\\_List.pdf](http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/australia_2013/Participant_List.pdf)。

<sup>3</sup> 可查阅 [www.un.org/Depts/los/global\\_reporting/australia\\_2013/Workshop\\_Agenda.pdf](http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/australia_2013/Workshop_Agenda.pdf)。

- 关于初级生产、养分循环、表层和浮游生物的大比例尺数据
- 远洋生态系统的运作
- 关于沿海区生物过程/生态系统的小比例尺资料
- 初级生产趋势和影响食物链的其他因素具有的社会经济意义
- 了解多重压力对碳酸盐生产速率的影响
- 碳酸盐生产，尤其与岛屿寿命的关系
- 个体渔业和沿海渔业方面的数据
- 休闲渔业方面的数据
- 大规模捕鱼对生态系统的影响
- 了解并定量本区域的生态系统服务
- 了解本区域海洋方面的传统知识和文化用途
- 针对本区域的航运和港口资料(这一问题对本区域十分重要，而且今后可能越来越重要)
- 天然气水化物(认为是本区域可能出现的问题)
- 海洋热能保护(认为是本区域可能出现的问题)
- 抵御以下变化的影响：地面、过度捕捞、气候变化、自然灾害
- 海草分布情况和趋势
- 关于非商品鱼品种的数据
- 沿海环境中的动物：现状、趋势和受威胁方面的数据，海洋哺乳动物资料
- 鲨鱼：现状和趋势
- 公海地区的生物多样性性质和条件

11. 对现有海洋评估进行的分析<sup>4</sup> 为世界海洋评估的每一章节提供了资料来源和差距详情，同时提供了对准备涉及西南太平洋区域的评估有用的其他资料。该分析包括讲习班上的意见和讨论内容，并包括讲习班之前完成的初步清单。

---

<sup>4</sup> 可查阅 [www.un.org/Depts/los/global\\_reporting/australia\\_2013/Analysis\\_assessments.pdf](http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/australia_2013/Analysis_assessments.pdf)。

## 五. 在西南太平洋区域进行海洋评估所需的能力

12. 参加者从发言以及全体和分组讨论中总结了以下有关能力需要的意见，并提出了西南太平洋区域满足这些需要的措施：

- 进行全球海洋评估的工作应该与支持区域(由太平洋区域环境方案领导)和国家的环境现状报告以及精简报告安排(由太平洋岛屿论坛秘书处/太平洋区域环境方案秘书处领导)挂钩。若能对上述举措提供能力发展和其他支持，本区域便能更好地为经常程序作贡献，并从中获益。
- 进行全球海洋评估时，应该为缺少经验的科学家和执行人员提供辅导和学习机会。
- 需要积极促进太平洋岛屿国家和领土的执行人员参加全球海洋评估的工作，包括改善宣传工作，以确保人们了解可参与的机会；协助专家库的登记工作；为工作提供资源配置方面的支助，并正式表彰工作业绩。
- 数据和资料很多，但往往不容易找到或查阅。提高区域和国家储存、查阅、交流和询问数据和资料的能力将有助于全球海洋评估，并有助于实现区域和国家的目标。
- 资源配置问题极大地限制了区域为全球海洋评估作贡献的能力。解决这一问题的部分办法是，在拟定评估的性质、规模和流程时，更有心地支持国家和区域的目标以及撰写全球报告的目的。例如，全球海洋评估可以提供针对具体区域的资料，并允许查阅基础数据和资料。
- 由于区域参与起草世界海洋评估的能力有限，因此审查阶段可能是区域确保评估恰当反映区域资料和观点的有效时机。举办第二个讲习班或使有关执行人员彼此建立联系可提供这样做的机制。同样，为一个适当的太平洋区域组织提供支持，以促进和协调现有的区域参与，或许也不无益处。

## 六. 关于拟订世界海洋评估的建议

13. 讲习班自始至终讨论的一个主题是，如何确保最大限度地发挥世界海洋评估不仅在全球而且在区域和国家一级的价值。这方面的主要意见包括：

- 世界海洋评估需要以便于查阅而且有用的方式提供资料。应该考虑生产更为精炼和注重政策的宣传产品，提供按区域分列的分析，并建立便于查阅基础数据和资料的机制。
- 通过世界海洋评估进行全球评估与报告的工作应该设法与区域和国家的评估与报告工作挂钩，并为它们提供支持。这将提高各级的效率、改善质量和扩大成果，并使太平洋岛屿国家接受经常程序。

- 在设计全球海洋评估时，应该最大限度地提供能力发展机会，例如帮助建立传帮带关系和伙伴关系，巩固和扩大现有的国家和区域努力。
- 第一个世界海洋评估的一个重要作用将是找出知识方面的差距，并安排轻重缓急。安排轻重缓急将要求一旦找出知识方面的差距后，立即作出决策。
- 许多评估和报告涉及的是反复综合现有评估，而不是生成新的数据。世界海洋评估可突出这一问题，并找出生成新数据的可能优先领域。
- 世界海洋评估的一个重要作用是增强海洋对全球可持续发展议程的重要性和小岛屿发展中国家在管理全世界大片海洋方面的独特作用。后者与西南太平洋区域特别相关。
- 审议海洋的趋势和未来前景，并评估海洋的现状将极大地增进全球海洋评估报告的价值。

## 七. 世界海洋评估今后的步骤

14. 为了有助于世界海洋评估西南太平洋区域部分的起草工作，将与专家组交流讲习班的成果。评估时间表包括以下关键步骤：

- 国家进一步为专家库提名
- 为每一章节编写工作文件
- 根据工作文件起草章节内容(2013年10月至2014年3月)
- 编写第一次世界海洋评估草案第一稿(2014年4月至5月)
- 同行审议和审议进程(2014年6月至8月)
- 草案定稿(2014年9月)
- 提交经常程序特设全体工作组(2014年12月)
- 发表(2015年2月)。

15. 讲习班请参加者将任何补充资料和专家姓名提交给 Travis Bover (regular-processSWPAC@environment.gov.au)，以列入本报告。此外还鼓励参加者加入专家库。如果被专家小组选中，将参与世界海洋评估西南太平洋区域部分的起草工作。