



大会

Distr.: General
8 March 2011
Chinese
Original: English

第六十五届会议

议程项目 64

促进和保护儿童权利

2011 年 1 月 21 日马来西亚常驻联合国代表团给大会主席的信

谨此向你转递 2010 年 10 月 11 日至 13 日在马来西亚吉隆坡举行的第一夫人首脑会议通过的宣言，题为《今天是孩子，明天就是领袖》（见附件）。

请将本函及其附件作为大会文件议程项目 64 下的文件分发给荷。

马来西亚常驻代表

大使

哈密顿·阿里(签名)



2011 年 1 月 21 日马来西亚常驻联合国代表团给大会主席的信的附件

第一夫人会议宣言

今天的孩子，明天就是领袖

2010 年 10 月 11 日至 13 日，吉隆坡

我们这些出席 2010 年 10 月 11 日至 13 日吉隆坡第一夫人会议的第一夫人们声明：

1. 展望未来，我们的孩子应当生活这样的世界里：所有儿童在其整个生命周期都能获得医疗保健和优质免费教育，能学到他们创造、革新和蓬勃发展所必需的技能、态度和知识。在这个世界里，人们有机会从事有意义、有成效的工作，实现经济繁荣和社会进步，所有人都能生活在有尊严、受尊敬和相互容忍的氛围中。这个世界中有各种网络，可培养个人具备应变能力、性格、道德、同情心、理解和欣赏多样性。
2. 我们生活在严峻的时代，存在风险、困难，但我们乐观地认为，全球化、文化和技术为儿童提供了可作出选择和设法解决问题的、不寻常的机会。这些机会对于实现社会进步、经济发展、文化复兴和人类适应生态环境的应变能力而言，十分重要。
3. 我们需要这样的未来领导人：他们能负责任，目光远大，理解其决定的影响，愿意超越自身利益和界限去致力支持全球伙伴关系。这些领导人有能力预见并应对当前和未来的挑战，在伦理、道德的基础上解决问题，为当地社区和全球社区谋福利。我们一致认为，我们今天所作选择的结果，就是我们孩子的未来。
4. 我们这些女士来自能力不同的国家，有能力通过以下途径取得重大进展：
 - 我们各自的国家采取主动行动，增强儿童的权能，培养他们成为具有应变能力的领导者的无限潜力，从而加强建国和全球和平的基础。
 - 作为第一夫人，共同努力，调动国际社会内的资源，在我们各自的国家实现共同目标。

我们决心并承诺与利益相关者(包括家庭、政府、学术界、商界、媒体、非营利组织和当地社区)协作，调动资源，在以下三个领域中的每个领域至少实现一项目标：

教育

- a. 在(从幼儿开始)所有各级免费义务教育方面，对综合解决方案进行投资，增强儿童权能、挑战儿童并充实他们。
- b. 在所有教育举措中，争取男生女生机会均等。
- c. 招聘最优和最佳学生担任老师，采取激励措施使之成为专业人员。

- d. 加强教师培训计划，使教师针对需求不同的学生(从具有特殊需求者到天才)进行不同教育。
- e. 推广上网的机会，以发挥青年追求变革、流动性和使用技术的倾向。这将培养他们具备各项技能，包括负责地形成和使用全球知识所必需的语言学习和英语能力。
- f. 在科学、技术和数学与人文学科及多语种学习之间不可偏废，让所有儿童深入学习，进行批判性和创造性的思维。教会孩子在利用科学和技术方面如何做出明智的决定。
- g. 支持创新的教学法，以增强所有儿童批判性和创造性思维能力及解决问题的技能。
- h. 通过同侪调解员、教师助理和调解人，直接、间接地教育孩子学会各种应对策略(如寻求帮助的行为和解决冲突的技能)。
- i. 着重于综合性充实教育方法，包括向父母提供支助，培育所有儿童的才智和创造性。
- j. 投资于各项方案和服务(如学生会、学生政府或议会、青年论坛、文化交流和其他领导能力方案)，以培养富有同情心、信心和勇气的青年领袖。
- k. 与企业、媒体和非盈利组织结成合作伙伴，设立奖学金、加强连通性，提供其他形式的支持，培育儿童的才智。

家庭

- a. 提供指导，使儿童能够发现自己的环境并与之接触，这会提高他们的社会化进程、家庭和精神价值观，增强他们创新知识的能力。
- b. 制定健康和营养饮食方案和倡议，以确保儿童从娘胎起就能享受最佳的身心发展。
- c. 教导儿童在学习和决策方面依靠自我，以应对不断的变化和多样性。
- d. 承认、培育和支持儿童的才华或癖好。
- e. 加强家庭和社区关系及社会支助网络。
- f. 对男孩和女孩进行生殖健康教育，鼓励青年人把生育推迟到完成中学教育之后。

社区

- a. 倡导立法保护儿童和增进人权，制定政策，把法规化为可以广泛实施的方案和服务。

- b. 促进开展各种方案，提供一个知识、文化和精神环境，以鼓励儿童培养信心，学会节制和尊重及重视多样性，以实现所有人的和平共存。
 - c. 支持校外方案、辅导和服务学习，提供培养发展 21 世纪所需技能的真实生活经验。
 - d. 处理退化和气候变化问题，以确保儿童有一个可以茁壮成长的安全可靠、环境上可持续的实际世界。
-