



大会

Distr.: General
2 November 2004
Chinese
Original: English

第五十九届会议

议程项目 65(c)

普遍和彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

增编*

会员国执行建议的情况

会员国的答复：

日本

[原件：英文]
[2004年10月25日]

日本在裁军和不扩散教育方面所作的努力

1. 日本已选择作为国际社会中致力于和平、致力于建立没有核武器的安全的世界的一分子。日本作为世上唯一惨遭核武器轰炸蹂躏的国家，它决心要确保广岛和长岐的惨剧永远不会被遗忘。为此，日本极为重视裁军和不扩散教育，特别是对年青一代的教育。

2. 下面介绍日本在这方面的努力

* 这项信息是在主报告提出后收到的。



联合国裁军研究金方案

3. 按照 1978 年专门讨论裁军问题的大会第一届特别会议的决定，1979 年首次执行联合国裁军研究金方案，对主要来自发展中国家的专家进行裁军问题培训。各级政府官员参加了为期大约三个月的这个方案，在联合国总部和日内瓦裁军谈判会议接受培训，通过访问国际组织、研究机构和有关国家等来加深他们在裁军和不扩散领域的知识。

4. 日本自 1983 年以来每年邀请大约 25 人访问日本，到 2004 年共邀请了大约 500 人。获邀者会听取日本关于裁军和不扩散政策的简报。这个方案还安排获邀者访问广岛和长岐，以了解世上唯一惨遭原子弹蹂躏的国家——日本，并深入认识原爆的现实。曾参加这个裁军研究金方案的许多外交官现在积极地在世界裁军外交的前线努力。日本将一如既往地积极支持这个方案。

联合国裁军问题会议

5. 举行区域裁军会议是促进区域一级对裁军重要性的认知的有效方法。日本自 1989 年以来每年都在不同的本国城市举办联合国裁军问题会议，为世界各地杰出的裁军专家提供一个宝贵机会，让他们进行有用的讨论。今年的会议是在 2004 年 7 月在札幌举行的。

参加联合国裁军和不扩散教育政府专家组

6. 日本参加了按照联合国大会 2000 年 11 月 20 日第 55/33 E 号决议成立的联合国裁军和不扩散教育政府专家组。该决议请秘书长在一个政府专家组的协助下拟写一个关于裁军和不扩散研究报告。该专家小组在两年后向大会提交了报告 (A/57/224)，其中提出了可立即执行和长期执行的一系列建议——这些建议成了 2002 年联合国大会通过的一项决议（第 57/60 号决议）的基础。

邀请裁军专家和原爆受害者

7. 根据联合国关于裁军和不扩散教育的研究报告的建议，日本邀请了美国核裁军教育专家和主张社会责任的教育工作者协会代表 Kathleen Sullivan 于 2002 年 11 月到日本进行核裁军教育考察，与广岛、长岐和东京的中学生、公民领袖、原爆受害者合作。此外，2004 年 1 月 19 日，美国马里兰大学全球安全和裁军方案的裁军和不扩散专家 Natalie Goldring 获邀到日本就裁军和不扩散问题、特别是有关核武器与恐怖主义的问题作演讲。

8. 原爆受害者通过前往各地的学校以及在纪念碑和原爆地标做导游讲述他们的亲身经历。谈到个人的经历，生还者在和平文化中通过让人们认识核武器造成的破坏来教育学生 and 公众。裁军和不扩散教育问题公民论坛

裁军和不扩散教育问题公民论坛

9. 2003 年 8 月在大阪举行联合国裁军问题会议期间，举行了裁军和不扩散教育问题公民论坛。参与者有大阪的小学、初中、高中 50 名教师、国际组织，还有裁军和不扩散问题的许多专家。会议结束后，一个主办者提议成立支持联合国发起的裁军和不扩散教育的倡导城市，在接受、收集和分享裁军和不扩散教育等方面担任主持人和协调人。这个公民论坛在 2004 年 7 月札幌举行联合国裁军问题会议期间也举行了。

裁军和不扩散问题讨论会

10. 日本的裁军和不扩散中心于 2004 年 3 月举行了为期两天半的裁军和不扩散问题讨论会，目的是加深想在裁军和不扩散领域作出积极贡献的人对最近的大规模毁灭性武器的裁军和不扩散趋势的了解。该中心实地进行了关于各种题目的讲演，其后参与者进行积极的讨论。

11. 通过传播关于裁军和不扩散教育的基本知识来培训专家是至为重要的，日本继续把宣传裁军和不扩散作为其外交政策的重要支柱。

外交部的材料

12. 日本外交部作了许多努力来传播它在裁军和不扩散领域所做的各种工作的有关材料。日本的裁军政策于 2002 年出版日文本，2003 年出版英文本。2004 年，日本的裁军和不扩散政策以日文和英文出版。外交部还建立了一个综合性的网站，人们可以随时查看日本在裁军和不扩散领域的活动的信息。这个网站经常更新资料。

向不扩散核武器条约缔约国 2005 年审议大会筹备委员会第二和第三届会议提出关于裁军和不扩散教育的工作文件

13. 日本向 2005 年审议大会筹备委员会第二和第三届会议提出了关于裁军和不扩散教育的工作文件(NPT/CONF. 2005/PC. II/WP. 15 和 NPT/CONF. 2005/PC. III/WP. 18)，其中强调了教育此一工具对强化以后世世代代的裁军和不扩散工作的重要性。在第二届会议上，日本代表各协调国提出了一个工作文件(NPT/CONF. 2005/PC. II/WP. 18)。

和平工作/和平教育

14. 联合国的各项建议鼓励通过建造例如和平公园、和平博物馆和网站等来创建和平城市。世上唯一惨遭核武器轰炸蹂躏的日本城市广岛和长岐致力于和平工作，它们尽力向世界传达它们的经验，以防止这样的悲剧重演。两个城市每年都举行和平仪式，聚集了来自日本和世界各地的人。广岛和长岐的市长每年会在仪式上分别表达核武器永不再用的希望，并呼吁和平。

15. 广岛和长岐的市长于 1982 年首次举办了促进和平世界市长会议（现称支持和平的市长会议），以鼓励城市共同努力，为完全消除核武器而奋斗。这个会议每四年在广岛和长岐举行，参加的成员城市越来越多，现在共有 108 个国家和地区 579 个城市，包括核武器国家的主要城市。

16. 和平博物馆在裁军教育上具有重要的作用，其中最著名的是广岛和平纪念馆和原爆博物馆。1992 年成立的国际和平博物馆网使到世界各地的和平博物馆能够互相交流信息、展览和想法。日本和平博物馆网是于 1999 年在日本建立的。和平博物馆能够通过在学校以及其他群体中搞展览和其他活动来传播有关裁军的信息，也可以在裁军教育上发挥关键作用。

17. 广岛和长岐两个城市以及国际和平研究协会已同意在教科文组织的支助下积极合作，向世界各地的大学寄送和平教育材料和讲师，建立广岛和长岐和平研究课程，建立大学一级的和平教育模式，并且交流意见和方法。

18. 日本认为国际社会应当熟知核武器的破坏性。按照日本人民关于世界永远不再用核武器的愿望，日本政府曾几次支持地方政府到国外办有关原子弹的展览，这包括 2003 年 9 月在美国亚特兰大和 2003 年 10 月在大不列颠及北爱尔兰联合王国考文垂举办广岛-长岐原爆展览。
