



大会

Distr.: General
7 August 2001
Chinese
Original: English

第五十六届会议

临时议程项目*131(b)

人权问题，包括增进人权和基本自由切实享受的各种途径

1995-2004 年联合国人权教育十年和人权领域的新闻活动

秘书长的说明**

秘书长谨向大会成员转递联合国人权事务高级专员根据大会 2000 年 12 月 4 日第 55/94 号决议提出的关于 1995-2004 年联合国人权教育十年和人权领域的新闻活动的报告。

* A/56/150。

** 依照大会第 54/222 号决议第 3 部分第 10 段，本报告于 2001 年 8 月 7 日提出，以便尽可能收入最新资料。

联合国人权事务高级专员关于 1995 年-2004 年联合国 人权教育十年和人权领域的新闻活动的报告

	段 次	页 次
一. 导言	1-3	3
二. 《联合国人权教育十年行动计划》执行情况	4-35	3
A. 第一部分：评估人权教育的需要并拟定其战略	5	3
B. 第二和第三部分：加强人权教育的国际和区域方案及能力	6-28	3
C. 第四和第五部分：加强人权教育的国家和地方方案及能力	29-30	7
D. 第六部分：协调编制人权教育材料	31-32	9
E. 第八部分：在全球范围内传播《世界人权宣言》	33-35	9
三. 联合国人权事务高级专员办事处的其他新闻活动	36-68	10
A. 出版方案	37-47	10
B. 电子手段的使用	48-50	11
C. 对外关系方案	51-55	11
D. 反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍问题世界会议	56-58	12

一. 引言

1. 在大会第五十五届会议上，人权事务高级专员办事处提交了对实现联合国人权教育十年（1995-2004 年）目标的进展情况进行中期中期全球评价的报告（A/55/360）。评价活动于 2000 年 4 月至 8 月间进行。该报告包括分析人权教育十年头五年各国和国际社会采取的主动行动，以及在国家、区域和国际各级实施的一系列未来行动建议。

2. 大会 2001 年 12 月 4 日第 55/94 号决议请人权事务高级专员促使各国政府、政府间组织和非政府组织注意这些建议，并就实现十年目标的进展情况向大会第五十六届会议提出报告。

3. 因此，本报告包括上述行动者收到的信函，以及高级专员办事处在 2000 年 12 月至 2001 年 7 月中旬开展人权教育和新闻活动的其他资料。第二节特别谈到了《十年行动计划》的执行情况；第三节介绍了办事处在人权领域开展的其他新闻活动。

二. 《联合国人权教育十年行动计划》执行情况

4. 本节依照《行动计划》的结构，突出强调了该计划部分内容的执行进展情况。

A. 第一部分：评估人权教育的需要并拟定其战略

5. 十年中期评价（见 A/55/360）是一个复杂的参与过程。正如参与这项活动的许多行动者所表明，中期评价突出了人权教育的必要性以及所取得的成就和遇到的障碍，并提出了在十年其余时间实施的建议。

B. 第二和第三部分：加强人权教育的国际和区域方案及能力

1. 联合国系统

人权事务高级专员办事处

6. 根据中期评价建议以及大会和人权委员会的相关决议，人权高级专员办事处在实现十年目标方面所作的贡献主要集中在以下行动方案上：

确保十年的基本世界协调

7. 办事处通过答复政府、政府间组织、非政府组织和学术单位等机构有关代表提出的相关问题，继续传播有关十年和人权教育的资料，并于 2001 年 5 月向各国政府发布了口头照会，并向政府间组织和非政府组织发出了信函，促使它们注意大会第 55/94 号决议，同时收集它促进执行决议的情况。人权事务高级专员办事处网址中专为十年设计的网页定期更新，以传播有关信息。

为十年行动者之间建立联系和实现信息共享提供方便

8. 在这方面，办事处主要做出了两大贡献，即建立了人权专员办事处人权教育新数据库并收集了办事处人权教育资料，这两项工作均于 2000 年人权日开始进行。

9. 人权教育数据库是十年中期评价的成果之一。在这方面，人权专员办事处在 2000 年与教科文组织合作开展了全球范围的调查，调查对象是十年开始以来积极开展活动的组织以及所制订的人权教育资料和方案。调查采取向各国政府、政府间组织、非政府组织、国家机构、人权机构、大学院校等分发特定调查表的方式。同时，还设计了储存调查表回复信息的数据库；该数据库不断更新，以反映收到的所有信息。与人权专员办事处共享的其他相关数据今后也将收进数据库，并定期更新。

10. 可以通过人权专员办事处的网站(<http://www.unhchr.ch/hredu.nsf>)，访问该数据库。数据库划分为如下各不相同又相互联系的五个部分：总目（显示数据库所有文档）；机构（名称、地址、联系人、类别等）；方案（类别、说明、目标对象等）；资料（参考书目和实质性信息）；和奖学金（筹资机构、录取要求等）。

可以按主要地域、目标群体、实质内容、国家/地区、类型和语言类别，查找这五个部分。数据库中的信息可用三种联合国语言（英语、法语和西班牙语）进行存取。

11. 人权专员办事处的人权教育资料收集包括各种专门的人权教育和培训资料，是专题资料库，今后将成为人权专员办事处图书馆的一部分。自十年开始以来，人权专员办事处已收集资料千余条，包括专论、课程大纲、儿童读物、报告、论文、讲习班/讨论会报告、多媒体、培训和参考资料。另外，通过中期评价，人权专员办事处还从各合作伙伴处收到了大量相关资料。目前，位于人权专员办事处日内瓦总部一层的资料收集室对外开放，人权教育工作者和其他有关的来访者均可在专门的文件管理员监督下查阅所有这些资料。

12. 另外，人权专员办事处组织了一些区域性活动；其中包括中部非洲人权教育分区域研讨会（2001 年 3 月）。研讨会聚集了来自分区域各国政府、国家机构、非政府组织和政府间组织的代表，是联合国中部非洲人权与民主分区域中心首次开展的一项活动。会上通过了国家、分区域和国际行动建议，并同意将一个以人权教育和新闻活动为主旨的项目列为分区域中心的优先项目方案。目前，办事处正与教科文组织联合组织将于 2001 年 11/12 月在墨西哥城召开的拉美和加勒比地区人权教育会议。

13. 人权专员办事处还与教科文组织合作，组织了教科文组织人权机构主任年度会议。会议于 2001 年 1 月 22 日至 24 日在巴黎召开，与会的有世界各地约 50 家人权机构的代表和教科文组织教席。会议着重讨论了如下几方面问题：人权和与贫困作斗争；筹备即将召开的世界反种族主义会议；十年中期评价的后续工作以及加强各机构之间的合作。

14. 2001 年 2 月，人权专员办事处出版了人权教育国家行动计划简编（未编辑版本），以便促进信息

共享，并帮助各国制订人权教育行动计划。简编由以下几个部分组成：导言，提供制订人权教育行动计划的背景资料；现行人权教育国家行动计划文本，包括国家综合人权计划的相关部分；和各种附件，包括有关的联合国文件。

15. 人权专员办事处实际参与了各种国际机构和组织（例如，国际人权研究所/法国和加拿大人权基金）以及区域机构和组织（例如，阿拉伯地区阿拉伯人权研究所/埃及、亚洲地区人权教育资料中心）举办的培训和教育活动，并为其中的一些活动提供了资助。最后，人权专员办事处继续通过免费提供其出版物，帮助和支持各行动者实施人权教育项目（见下文第三节 A）。

支持人权教育的国家能力

16. 人权专员办事处继续加强技术合作活动，以增进人权领域，包括人权教育和新闻方面的国家能力。秘书长向人权委员会提交的关于人权领域咨询服务和技术合作的报告（E/CN.4/2001/104）中详细介绍了上述活动。

协助基层人权教育运动

17. 如以前的报告（特别参看 A/54/399）所述，1998 年人权专员办事处与联合国开发计划署（开发计划署）合作发起了共同帮助社区项目的活动，以协助地方一级的组织和个人开展旨在加强地方社区宣传和保护人权的活动。1998 年，办事处将总额约 13 万美元的 69 笔个人赠款，用于 24 个国家开展的人权活动。由于 1999 年从联合国国际伙伴关系基金收到更多的自愿捐款，1999 年 11 月发起了第二阶段共同帮助社区项目。在这个阶段资助了 16 个国家的 97 个人权教育项目。考虑到从民间社会以及该领域联合国合作伙伴中反馈回来的积极情况，并依据大会第 55/94 号决议，第三阶段共同帮助社区项目将作为人权专员办事处全球十年方案的组成部分在 2001 年 9 月份启动。

编制一定数量的人权培训材料（见下文第二节 D）。

在全球范围内传播《世界人权宣言》（见下文第二节 E）。

联合国环境规划署

18. 联合国环境规划署（环境规划署）的主要职责之一是进一步提高人们对国际环境议程的了解，并促进社会各界和参与执行该议程的行动者之间的合作。环境规划署通过互联网（见 www.unep.org，门户网站 www.unep.net 和在线书店 www.earthprint.com）、电视插播广告和摄影比赛扩大公共宣传范围。此外，环境规划署通过培训和公共宣传方案，支持发展环境政策和法律领域的国家专门技术，包括编制针对青年读者、培训员和管理人员的教材。一项引人注目的活动是 1999 年环境规划署与教科文组织及另一个伙伴单位合作

实施的区域环境行动学习方案，包括符合参与学校需要和周围社区需要的课内课外环境教育。该方案着眼于行动，旨在改变地方环境状况，同时还谈到了基本的人权，如享受教育、居所、保健、营养和可持续自然资源的权利。最后，环境规划署与人权专员办事处合作，组织了环境和人权问题研讨会，讨论相互间的联系、共同保护方式、一些团体发挥的特殊作用及其脆弱性，以及国家和国际未来行动方针建议。

联合国大学

19. 联合国大学在其开设的“和平与施政”课程，尤其是研究项目中，无论从所涉及的主题还是在专门知识运用方面，都致力于将人权观点纳入不同活动的主流。目前的研究项目侧重排除人权方面的障碍，并强调诸如解决争端、维持和平以及建立和平等各种进程的人权层面。另外，该校每年开办一次国际培训班，面向从世界各地大量专业人士、活动家和研究人权中挑选出来的参加者。培训班课程包括概要介绍目前根据国际法运作的各种人权机制以及参与促进和维护人权的各行动者的情况。联合国大学完全可以通过研究和越来越广泛的宣传活动为十年做出贡献。

2. 非政府组织

20. 一些具有经社理事会咨商地位的国际非政府组织向人权专员办事处介绍了他们为执行大会第 55/94 号决议作出的如下贡献：

21. 世界公民协会指出发展问题应成为人权教育的重点内容，因发展是政府政策的主要目标之一。作为政府结构的一部分，学校应在对学生进行发展问题的教育上发挥积极作用。为了达到这个目的，从教学法上，教师可以让学生回想自身的生活经历，进而思考这些经历背后的一系列社会经济事件。例如，可以从饮食习惯以及享有食物的权利着手，开展有关贸易、收入分配、雇佣条件等的讨论和研究项目。

22. 第四世界扶贫国际运动提到，人权教育应当包括在人权受到侵犯的情况下，公民可以采取补救措施的有关信息。赤贫应该视作对人权的一种侵犯，因而应成为人权教育计划的主题。在这些计划中，不仅应当注意来自不同种族的青年的交往，还应当注意具有不同社会背景的青年的交往。对于社会工作者培训人员和特别脆弱的贫困人群，应加大人权教育活动的力度。应加大人权教育研究的力度；应当根据实际情况进行此项研究，同时还应考虑人权遭到侵犯的受害者的经历和感受。

23. 法国自由基金会对亚洲、非洲和拉美的不同人权教育活动给予了资助，特别是着眼于享受教育、保健和经济发展的权利以及和平、民主与非暴力文化的地区项目。这些项目包括有关智利土著问题的群众宣传运动；为智利学校教师和社会团体代表举办的培训班；在墨西哥建立一个中心，报告侵犯人权的事件，为农村人口、街头流浪儿童、囚犯以及艾滋病毒/艾滋病患者等弱势人群提供法律援助。法国自由基金还一直提倡取消死刑；为了提高公共认识，它制作了一张反对种族主义的光盘，在学校间散发。

24. 国际出版商协会支持十年目标，并且说明特别应当在言论自由权利、知识产权和对二者的侵犯方面提高公众的意识。

25. 人权教育人民运动编制出必要的人权教育方案，着重提高人权监测、性别平等、扶贫减困和决策过程中公民平等的参与。人权教育人民运动致力于促进（阿根廷、奥地利、孟加拉国、印度、马里、菲律宾和基内加尔）人权城市的发展；相关的教育方案包括分析与《世界人权宣言》内容有关的传统信仰、集体记忆和愿望。人权教育人民运动还致力于在不同地区发展人权教育区域学习体制，负责建立一个社区人权教育工作者资源库。为培训人员开办关于《消除对妇女一切形式歧视公约》的各种培训课程。人权教育人民运动还出版了各种培训教材，包括为非政府组织出版消除对妇女歧视公约综合培训教材，以及人权资源包。最后，人权教育人民运动建议联合国会员国在不同层次的人权学习方面发展提高政治领导水平；联合国机构应当将综合的人权教育纳入它们的项目和方案；媒体应当更多地参与人权宣传活动。

26. 罗马尼亚人权独立协会说明，政府对十年所作的承诺可以通过政府对人权教育的拨款来衡量。在实现十年目标方面，非政府组织确实能发挥着重要作用，但实行正规教育（例如制订课程大纲）是政府的一项主要职责，因而，政府在这方面需要履行基本义务。国际组织应当监督政府履行承诺的情况，并通过可供公众使用的数据库，传播关于不同经验的信息，包括材料和方案。该协会最后申明，一切教育活动的最终目标是实现人权，应当根据这一目标开展十年期内及其后的教育工作。

27. 苏西拉·达尔马国际协会报告说，其成员之一，Mithra 基金会于 1997 年开始在班加罗尔学校推行人权教育方案，其基础是印度宪法和国际文书中所蕴含的人权价值观。活动包括学校课程、教员培训、教材编制（特别是以卡纳达语编写的一本教科书），与从事社会发展的社区机构建立伙伴关系，等等。其主要对象是社会边缘群体，如妇女、儿童、达利特人、难民和少数民族成员，教育方法多种多样，除正规的学校教学外，还组织讲故事、布置家庭作业、制作艺术品、举行辩论和表演节目等。

28. 世界禁止酷刑组织开展关于禁止酷刑教育的各种活动。首先，它组织或参与了军官和警官培训班，如为欧洲警官举办的培训课程（这些课程是编写培训手册的依据），在日内瓦举办的哥伦比亚军和警察培训班研讨会等。其次，世界禁止酷刑组织支持人权卫士并给予了技术和实质性的援助，一个实例是，在尼日利亚，该组织也推动了人权问题全国网络的发展。世界禁止酷刑组织和人权卫士们共同制订了一项合作方案。人权卫士通过该组织设在日内瓦的秘书处可以了解各种国际机制的情况；此外，通过交流地方人权活动家的经验可以充实该组织的经验。

C. 第四和第五部分：加强人权教育的国家和地方方案及能力

29. 《十年行动计划》规定，应根据政府或其他有关机构的倡议，设立一个国家人权教育协调机构或委员会，该委员会应该是政府和非政府行动者的广泛联盟，负责拟定和执行一个全面、优先和可持续的国家人

权教育行动计划。在适用的情况下，该计划应成为国家发展计划不可分割的一部分，并作为其他已有明确规定的相关国家行动计划的补充（综合人权计划或与妇女、儿童、少数民族、土著居民等有关的计划等）。有关的准则（A/52/469/Add. 1 和 Add. 1/Corr. 1）已由人权专员和教科文组织总干事于 1998 年 9 月提交各国首脑。

30. 十年中期评价进程中，60 多个国家政府向高级专员办事处通报了它们在十年头五年开展的有关活动，以后又在 2000 年 12 月至 2001 年 7 月中旬向人权专员办事处递交了补充资料。

(a) **阿根廷。**自 1995 年以来，政府已将人权作为道德和公民教育的一部分，纳入了学校课程。所涉及的问题有：对人的尊重和人的尊严；尊重差异；侵犯人权的歧视；和平与国际人权文件。民主、法律和司法准则以及个人在促进和保护人权方面的责任也包括在内，还计划对具体案例和时事进行分析。1997/1998 年，联邦教育委员会还将人权作为所有教员培训中的必修课题。

(b) **奥地利。**政府十分重视近来在各级提出的各种倡议。在地方一级，格拉茨市政委员会于 2001 年 2 月宣布格拉茨市为人权城市，以便将人权纳入城市所有管理活动和决策程序的主流，包括为地方政府官员组织人权培训。另外，格拉茨的欧洲人权与民主研究培训中心将制订和实施在世界范围内开展人权培训活动的计划。在国家一级，成立于 1997 年的人权教育服务中心继续按计划为学校教员提供有关人权问题的援助和咨询，包括制订特别项目和编写业务通讯，同时还报道反种族主义的教育活动。在国际一级，政府在《东南欧稳定公约》、人类安全网、双边发展合作项目框架内推动人权教育的发展。

(c) **白俄罗斯共和国。**1999 年，部长会议通过了 1999 年至 2004 年国家人权教育计划。这项计划以学校系统为重点，有六个组成部分：新闻部分，包括散发联合国和教科文组织的主要文书和国家有关法令；将人权内容作为“人与世界”、“人、社会和国家”、“白俄罗斯法律基础”这些科目的一部分，纳入学校课程大纲中；高等教育中编制人权课程；组织其他教育活动，如竞赛、展览、电影节、旅行等；编制有关学校课本和教材，在国家教育研究所、共和国高等教育研究所、白俄罗斯国家教学大学和一些地区大学开展相关的研究工作；通过国际讨论会、国家研讨会、培训班和会议推动教员培训；与其他国家和国际组织，如红十字国际委员会和联合国儿童基金会开展合作。

(d) **捷克共和国。**1998 年由政府建立的政府人权委员会旨在监测国内遵守基本人权标准的情况。委员会由政府代表和民间团体代表组成，于 1999 年设立了人权教育专家工作组。专家组的任务是作为十年的协调机构，2000 年受委托政府起草捷克共和国人权教育综合报告时发挥了重要作用。报告采用了教育部、司法部、财政部、劳动和社会事务部、内务部、国防部、文化部和外交部呈交的材料；专家组还吸纳了从各专业教育机构、高等院校、专业组织和非政府组织获取的资料。报告集中论述了学校和高等教育机构的人权教育活动，以及对教师、财政部职员、警察、军队、狱政官员、法律专业人员、社会工作者和医疗专业人员开展的人权教育培训。

(e) 日本。日本政府报告说为在各领域中(学校、专业团体等)贯彻《国家人权教育行动计划》(1997), 针对特定人口(小村居民、阿伊努人、残疾人、老年人等)和外国留居者采取了一系列措施并开展了各种活动。政府还报告了地方政府所作的努力: 日本 35 个县成立了地方工作队, 以完成十年目标, 26 个县制订了地方人权教育计划。市政府也采取了类似行动。

D. 第六部分: 协调编制人权教育材料

31. 人权专员办事处通过其人权教育数据库, 提供在十年项下编写的人权教育资料和培训教材(见上文第二节, B.1)。

32. 就人权专员办事处对本部分所作的贡献而言, 该办事处一直在为如下人员和组织编制六套人权培训教材: 人权监测员、法官和律师、狱政人员、中小学教员、维和人员及国家和地方非政府组织。人权专员办事处编制这些材料时, 与有关专家和组织进行了密切合作。进度最快的是已出版的人权监测员手册, 狱政官员培训教材已经散发了试行本, 2001 年年底将要付印。下文第三节 A 将提供更多有关人权专员办事处其他出版物的信息。

E. 第八部分: 在全球范围内传播《世界人权宣言》

33. 人权专员办事处于 1998 年 12 月 10 日在其网站上开设了一个区段, 包括 250 多种国家和地方语言版的《世界人权宣言》。可以按以下网址访问数据库: <http://www.unhchr.ch/udhr/index.htm>。由于该项目的实施, 1999 年 12 月, 难民专员办事处被授予吉尼斯世界纪录的荣誉, 它收集、翻译和传播的《世界人权宣言》有 300 多种语言和方言, 这使《宣言》成为世界上翻译文本最多, 而且的确最具有世界性的文件。

34. 在本报告所述期间, 人权专员办事处继续协助以土著和少数民族语言编写新版本, 并保存了数据库, 包括修订现行版本; 到 2001 年 7 月, 数据库可提供 324 个版本的世界人权宣言。

35. 另外, 在 2000 年人权日, 人权专员办事处公开了世界人权宣言收藏, 其中包括政府和非政府组织在宣言发表五十周年(1998)之际和五十周年前后编制的有关宣言的各种材料。收藏品在世界上独一无二, 共有 400 多项, 包括印刷品(如儿童读物、盲文书籍、通讯、年历、文章、照片、招贴画等)、多媒体材料(包括不同国家和地方语言的录音磁带, 只读光盘、录像带和关于《宣言》的纪录片)、和纪念品(书签、钥匙链、磁石、邮票和别针等)。精选的部分收藏在日内瓦人权专员办事处总部一层长期展出。

三. 联合国人权事务高级专员办事处的其他新闻活动

36. 本节补充了秘书长向人权委员会提交的上一份报告（E/CN.4/2001/92）。

A. 出版方案

37. 为适应加强出版方案的需要，人权专员办事处委托一名独立顾问于 2000 年 6 月和 7 月开展外部审查。该顾问的建议为新出版方案的制订提供了依据。新方案的贯彻将取决于资金是否到位。新方案将强调五个核心类别的出版物，即概况介绍；参考资料；培训教育资料；论文特刊和宣传材料。将特别注意提高质量和多语种分发。作为综合新闻战略的一部分，将利用出版物和网站开展各种活动，并对二者进行并行管理。

38. 据粗略估计，在本报告所述期间，除了联合国日内瓦总部分发科按照它和人权专员办事处共同编制的邮寄目录定期发出每种 5000 册的出版物外，办事处还分发了 4 万多册人权出版物。人权专员办事处还增加了其出版物的电子传播手段。人权专员办事处的网站上开发了出版物区段，而且在 2000 年 8 月，人权专员办事处获准在其网站上登载其销售品。

39. 概况介绍。概况介绍丛刊是一些针对非专业化读者的小册子，讨论联合国人权领域各方面的活动。在报告所述期间，出版了概况介绍第 27 期，《关于联合国特别报告员的 17 个常问问题》。丛刊的以后 5 期处于提前准备阶段：概况介绍第 28 期，《商业活动对于民族自决权的影响》；第 29 期《信托基金》；第 30 期，《人权卫士》；第 31 期《发展的权利》和第 32 期《摆脱贫困》。一些过时的概况介绍现正在进行修订。最后，人权专员办事处将所有概况介绍登载于网站上，因而扩大了传播，促使印刷时间缩短，费用趋于合理化。

40. 参考资料。人权专员办事处的参考资料出版物针对更加专业化的读者。在这方面，目前正准备修订《人权：国际丛书汇编》（第一卷，世界文书）。另外，《人权：国际丛书汇编》（第二卷，区域文书）正被翻译成俄文。

41. 培训教育资料。专业训练丛刊的主要目的是支助办事处人权领域咨询服务和技术合作方案的培训活动，并协助其他为专业团体提供人权教育的组织。

42. 在所审查期间，丛书中有两期以英文出版：第 7 期，《人权监测培训手册》，和第 8 期，《伊斯坦布尔议定书：有效调查和记录酷刑和其它残忍、不人道或有辱人格待遇或处罚手册》。在因特网上可浏览第二个手册的电子文本。其他培训材料正在编写中（见上文第二节 D）。

43. 在联合国人权教育十年框架内，《讲授人权知识入门——中小学实践活动》的修订正处在预先准备阶段。

44. 目前正在准备两本专门指南，论述联合国系统中有关少数民族和土著人民的部分：《联合国少数民族指南》和《联合国土著人民指南》。

45. 论文特刊。这一核心类别中尚无出版物。新近将要出版的是有关执行人权专员办事处新出版方案的内容。

46. 宣传材料。人权专员办事处与联合国新闻部合作编制了有关世界反种族主义大会的宣传页和宣传册（见下文第三节 D）。

47. 媒体联络。办事处继续加强其传播有关人权信息的能力。人权专员办事处负责媒体联络的工作人员定期向国际新闻界通报办事处的活动以及人权方案的一般情况。除其他职责外，媒体联络人员还负责代表办事处或高级专员起草新闻声明；为高级专员安排采访和在媒体上露面；协助满足特别程序机制和条约机构联络媒体的需要，起草短评和其他文章，并将登载在主要国际出版物上。

B. 电子手段的使用

48. 在报告所述期间，除现有的宪章机构数据库、条约机构数据库、新闻发布数据库和声明数据库外，又增加了第五个实质性数据库，即人权教育数据库（见上文第二节 B.1）。前四个数据库大约拥有 3 万份记录 and 文件全文，公众可在人权专员办事处的网站上查阅（www.unhchr.ch）。

49. 人权活动现场直播的范围进一步扩大，不仅包括人权委员会届会，还包括反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍问题世界会议。声频文件现有不同语种，并存档用于研究目的。因特网上的现场报道也包括日常最新文本。

50. 鉴于清楚的信息结构和专业设计是使网站方便用户的关键，人权专员办事处还在网站内设立并重新设计了一些网页，如妇女权利、世界反种族主义大会和人权委员会网页。

C. 对外关系方案

51. 情况介绍会。人权专员办事处定期为学生、外交人员、记者、政府官员、学者、教授和非政府组织的代表举办情况介绍会。它还为新闻部组织的会提供演讲人。向人权委员会提交报告以来，人权专员办事处官员共组织了 53 场这类情况介绍会。

52. 展览会和人权纪念活动。在报告所述期间，人权专员办事处举办了两次展览。1999 年，在反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍问题世界会议召开前夕，办事处已经举办了题为“*Amandla Awethu*: 美国黑人和非洲团结”的展览，而且重又计划于 2001 年 4 月 2 日至 5 月 7 日间在威尔逊宫举办。该

展览专门描述了人权发展史上一个重要的篇章，纪念南非反种族隔离的斗争。2001 年 7 月 23 日至 8 月 14 日土著居民问题工作组举行会议期间，在威尔逊宫举办了由极地艺术作品组成的“Cerny 伊努伊特人作品展”。另外，在消灭贫穷国际日（2000 年 10 月 17 日）之际，人权专员办事处与第四世界扶贫国际运动合作，组织了名为“拒绝贫穷，为和平而努力”的纪念活动。

53. 2001 年 12 月 11 日在人权专员办事处总部举办的人权日纪念活动，主题名为“人权教育：为和平文化作贡献”。该日上午举办了和平文化论坛；下午人权高级专员召开了联合国相关机构的专题讨论会，互相交流人权教育十年（1995-2004）头五年在开展或资助人权教育计划方面的成功范例。在同一场合，人权专员办事处开放了人权教育资料收集，并启动了人权教育数据库（见上文第二节 B.1）。

54. 研究金方案。人权研究金方案(依照 1955 年 12 月 14 日大会第 926 (X) 号决议设立)的目的在于增进对于人权标准和机制的了解。近几年来，该方案一直强调根据联合国主要人权条约建立定期报告制度。人权专员办事处向政府和非政府组织的官员和代表提供研究金。2001 年的方案预计在 11 月执行。

55. 实习方案。在报告所述期间，人权专员办事处向 100 多名研究生提供实习机会，使他们能够亲身了解联合国在人权领域的活动。人权专员办事处或联合国组织没有提供任何形式的实习资助。

D. 反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍问题世界会议

56. 在 1997 年 12 月 12 日的第 52/111 号决议中大会决定召开反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍问题世界会议，高级专员担任会议秘书长。

57. 印刷品。由南非政府提交人权专员办事处的本次世界会议会标于 2001 年 2 月获得联合国出版物委员会批准。人权事务高级专员在 2001 年 2 月 23 日的一次情况介绍会上推出该会标，会标出现在世界会议的所有相关出版物和信息资料中。

58. 人权专员办事处出版了 3 期题为《德班 2001 年：团结起来反对种族主义》的通讯，报道有关本次世界会议的筹备工作。通讯以英文、法文、西班牙文出版，并寄送所有常驻代表团、开发计划署驻地代表和驻地协调员、联合国各机构和计划署、国家机构、核可的非政府组织以及主要媒体单位。秘书处计划多出版几期，以扩大对本次世界会议的宣传。

59. 人权专员办事处与联合国新闻部合作，在华沙、曼谷、亚的斯亚贝巴、智利圣地亚哥召开的地区专家研讨会以及各种地区筹备会议上，分发了有关本次世界会议的宣传页和宣传册。由著名法国艺术家托米·翁格雷尔为会议设计的宣传画也已印发，有 50,000 张英文版、15,000 张法文版和 15,000 张西班牙文版。新闻

部为会议准备了一份经修订的资料宣传册：已发行的宣传册中，45,000 份为英文本，10,300 份法文本，11,400 份西班牙文本。还以电子形式将宣传册发送到所有联合国新闻中心。世界会议筹备委员会第二届会议期间（2001 年 5 月至 6 月）分发了新闻资料袋，包括介绍世界会议的传单、宣传册、背景文章以及概况介绍。

60. 《神圣权利》—— 宗教和精神领袖千年世界和平首脑会议与人权专员办事处为纪念本次世界会议合作编撰的特刊 —— 由高级专员于 2001 年 6 月 15 日在日内瓦推出。关于性别和青年问题的出版物正在编印中。

61. **会议和特别活动。**高级专员已宣布一些国际会议为本次世界会议的卫星会议，包括 2000 年 1 月份由国际人权法小组组织的关于本次会议的贝拉焦协商；丹麦人权中心于 2000 年 5 月组织的歧视与容忍会议；由南部教育基金会在南非组织召开的“超越种族主义”会议（2000 年 5 月至 6 月）；加拿大和南非 2000 年 8 月组织的汉诺威青年论坛；2000 年 8 月少数人权利团体举办的《消除一切形式种族歧视国际公约》讲习班；土著居民和托里斯海峡岛上居民委员会组织于 2001 年 2 月组织召开的澳大利亚、加拿大、新西兰和美利坚合众国土著居民代表地区会议。

62. 2000 年 10 月 23 日，联合国总部的一次特别活动将联合国各组织机构的亲善大使聚集到了一起。身为本次世界会议七名亲善大使之一的诺贝尔文学奖获得者谢莫斯·希尼，向其同事们简要介绍了世界会议的有关情况。

63. 在消除种族歧视国际日之际（2001 年 3 月 21 日）举办的几次活动也增进了人们对于此次世界会议及其宗旨的了解。3 月 21 日活动的一般性电视致辞发送到联合国新闻中心、媒体机构和其他相关地点；编制了附有世界领袖们签名的《远景宣言》特别版，并送交新闻部，随后分发给设在世界各地的联合国新闻中心，以便在 2001 年 3 月 21 日前后登载在当地报纸上。

64. 2001 年 5 月 30 日，在世界会议筹备委员会第二届会议期间，人权事务高级专员和国际劳工组织总干事 Juan Somavia 在日内瓦万国宫主持召开了“歧视和种族偏见：作用中的挑战”小组讨论会。人权专员办事处/国际劳工组织联合举办的这次活动为以后计划在德班举办的题为“工作机会均等和多元化”特别活动拉开了帷幕。

65. 2001 年 6 月 1 日，世界会议筹备委员会第二届会议期间，在日内瓦的 plainpalais 举办了题为“日内瓦团结反对种族主义”的音乐会，由新近被任命为亲善大使的 Natacha Atlas 和 Massilia Sound System 演出。两万观众聆听了艺术家的表演，并受到了高级专员的欢迎。

66. **媒体合作。**已决定继续与南非广播公司、巴西《环球报》、CNN 等主要报刊和电子媒体机构开展

合作。经人权专员办事处建议，新闻部为《环球报》和南非广播公司提供奖学金，以参加正在纽约召开的世界电视论坛。在论坛上，仍然通过与新闻部的合作，突出本次世界会议的相关活动。2000 年 12 月 7 日，国际媒体和西班牙语的各电视网络在智利圣地亚哥主办了一次电话会议，高级专员参加了会议。

67. 数次访谈登载在各种报刊上，如《费加罗报》、《环球时报》等。执行协调员上次访问南非期间，通过接受不同报刊和电子媒体代表的采访，也为本次世界会议进行了宣传活动。

68. 目前正考虑在本次世界会议期间与《南非每日新闻》（德班）合作出版一份日报。人权专员办事处还将为世界五个区域的 15 名记者提供前往德班的旅费资助。
