



大会

第五十五届会议

议程项目 97

训练与研究

联合国大学

秘书长的报告*

一. 导言

1. 大会 1998 年 12 月 15 日第 53/194 号决议请秘书长考虑采取创造措施, 改善联合国大学与联合国系统其他机构之间的协作和交流。

2. 本报告是按照大会该项要求提出的, 以补充联合国大学理事会关于 1999 年大学工作的报告 (A/55/31)。

3. 本报告是关于这个问题的第三次报告 (A/51/324 和 A/53/408)。过去一年, 联合国大学在与联合国系统其他机构发展密切关系方面继续取得显著进展。1999 年 12 月, 联合国大学理事会第 46 届会议通过一项四年战略计划。该计划参照 1998 年进行的一些外部评价的建议, 在编写时与不同联合国组织和机构的代表密切协商。战略计划启动了一个在联合国系统内不同层次不断进行的规划过程。规划过程将参照大学主要关系人和伙伴的回馈意见。在规划期间 (2000-2004 年), 大学将把现有项目和新的倡议归纳为两大方案范围: 和平与治理, 以及环境与可持续发展。和平与治理方案的重点是冲突前、冲突时和冲突后措施和治理问题。环境与可持续发展方案的重点是发展、科学技术与环境、以及这些领域之间的互动关系, 并将特别注意贫穷与不平等、增长与就业、技术改变、城市化、自然资源的管理以及可持续能源的使用和生产等问题。

* 大会第 54/248 号决议要求的脚注未列入本报告。

4. 我的一些重要公开讲话都是依靠联合国大学关于预防冲突和消除贫穷的研究成果。2000 年 1 月，大学在东京组织了关于新千年的主要挑战的会议。该会议的文件为我在千年大会的报告“我们人民”（A/54/2000）提供了宝贵意见。大学也在一些重要活动（例如经济及社会理事会关于信息技术的高级别部分）的规划、发展和实施方面发挥了主要作用。

二. 在联合国改革与维新工作中的联合国大学

5. 大学继续密切参加经济及社会理事会的工作和活动。它对联合国的主要经济报告作了宝贵的评价，向一些经社理事会的项目提出重要报告。特别是它编写的关于官方发展援助和社会发展安全网的政策文件。此外，大学与经济和社会事务部以及联合国贸易和发展会议一起拟订了一个提议，内容是加强依赖自然资源的发展中国家政府制订健全政策的能力，以可持续资源进行发展。

6. 联合国大学关于内战原因和预防冲突政策的工作，对我草拟 1999 年关于联合国工作的年度报告（A/54/1）导言部分的主题工作尤其有用。

三. 联合国大学与政府间工作

7. 大会和经济及社会理事会：联合国大学继续支持大会第二和第三委员会的工作。1999 年，大学为秘书处 1998 年在纽约主持召开的专家组会议印发了一些文件，审查亚洲危机的经济和政治影响。后来，联合国大学出版社出版了一本书，书名是《全球金融动盪和改革：联合国的观点》。这本书是关于政策观点的新丛书的一部分，目的在向国际社会、联合国及其会员国发布与政策有关的研究成果。今年早些时候，又出版了该丛书中另一本《全球化：联合国发展对话》。这本书的材料是根据经济及理事会关于金融、贸易、贫穷和建立和平的辩论。两本书都广泛分发给在总部的会员国代表。今年，大学组成一个政策小组，讨论经社理事会高级别部分的主题“21 世纪的发展与国际合作：信息技术在以知识为基础的经济中的作用”所引起的问题。小组的成员主要来自联合国大学的研究网络。大学还以经费帮助 2000 年 4 月 20 日在总部召开的信息和通信技术高级别专家小组的工作；该次会议向经社理事会提出了报告。联合国训练研究所继续与联合国大学开展卓有成效的合作，根据联合国大学的研究组织了研讨会和讲习班，就环境和贸易问题训练在纽约的各国代表。

8. 联合国全球会议：过去十年，大学对一些联合国重要会议提供很大支助。它继续在这些会议的后续行动和执行工作中发挥作用，特别是在能力建设和影响评估方面。2000 年 6 月，为了准备题为“2000 年妇女：21 世纪男女平等、发展与和平”的大会第二十三届特别会议，大学开办了妇女领导作用研究与训练课程。参加课程的是各国政府出席特别会议代表团的妇女官员。大学与经社事务部合

作，正就联合国与布雷顿森林机构的新作用和功能编写研究报告，将在秋季提交大会。作为第二世界水论坛的后续行动，联合国大学将带头编写“世界水开发报告”。该报告第一版将于 2002 年印发。报告将包括对全球水问题的分析和《21 世纪议程》有关水目标的执行进展情况，该议程是在里约热内卢召开的联合国环境与发展会议通过的。1992 年通过的报告，目的在帮助发展中国家改进监测、评价和报告能力，尤其注意水质、水的利用、对人体的影响和流域管理。

9. 大学正加紧努力，有效传播其研究和政策分析成果。联合国大学出版社发挥关键作用，1999 年出版了 19 本新书。联合国大学的不同网站越来越成为与大学支持者交流意见的重要工具。各种媒体也日益成为宣传大学活动的重要手段。例如，1999 年 3 月，大学捐款在媒体大肆宣传纪念世界水日。1999 年 6 月，大学为纪念世界环境日组织了一系列活动。1999 年 10 月世界粮食日，大学联合世界银行在媒体宣传大学在土壤保持领域的工作。大学举办了更多研讨会、讲习班和会议，尤其是在巴黎和纽约。例如，2000 年 3 月在纽约召开了一个重要研讨会，由国际学者和实践者分析科索沃危机的法律、政治和经济方面。

四. 联合国大学与联合国分析工作的联系

10. 2000 年期间，大学加强了与不同联合国组织的工作联系，尤其是同秘书处和联合国教育、科学和文化组织（教科文组织）。联合国各机构（联合国开发计划署、联合国儿童基金会、各区域委员会、粮食及农业组织、国际劳工组织）和布雷顿森林机构的许多官员现在都参加联合国大学会议。

11. 例如，1999 年 7 月，大学与其他联合国机构合作，召开国际链接会议：多边环境协定之间的协作和协调。会议的一项重要成果是链接报告，探讨科学机制、信息系统、机构和问题管理之间的链接。

12. 联合国大学正同世界卫生组织、儿童基金会、国际原子能机构和一些国家机构联合参加一个为期四年的营养研究项目。项目将于 2002 年完成，目的在为婴儿和幼儿的成长制订新的国际参照标准，范围包括世界各地七个不同地区。

五. 联合国系统内部的协调和交互作用

13. **联合国秘书处：**联合国大学校长和资深教授与联合国高级官员定期非正式协商。此外，在工作上与联合国系统上下都保持接触。这种接触的一个主要动机是让大学了解联合国系统不断变动的政策分析主题和要求。上文指出，大学战略计划的制订曾先与联合国官员深入协商。大学千年会议是与战略规划股和常务副秘书长办公室密切合作筹备的。自 1996 年以来，大学参加了联合国休假年方案。大学的一名代表是方案选择委员会成员；大学表示愿向申请者提供支助和设施。

14. **参加行政协调委员会：**行政协调委员会的工作方案，特别是对联合国大学的研究和能力建设活动可能有帮助的问题，都随时通知大学。自 1997 年秋季以来，联合国大学校长参加了行政协调委员会的所有会议。大学还继续在委员会的附属机构发挥积极作用，特别是关于营养、水资源和可持续环境的小组委员会。上文提到的世界水开发报告就是水资源小组委员会的工作成果；大学曾积极参与该项工作。大学还继续参加可持续发展机构间委员会的工作。

15. **大学与教科文组织协作：**大学继续同教科文组织开展多种多样的广泛合作。联合国大学与教科文组织密切合作，进行以下活动：世界高等教育会议后续行动，教科文组织姐妹学校项目讲座方案，世界科学会议，管理社会变革方案，国际水文方案，人与生物圈方案，以及关于教育软件和制订计算机学课程的能力建设。

六. 结论

16. 联合国大学虽然经费不多，仍然不断扩展其活动和方案。它的研究为联合国系统许多部门制订政策发挥了重要作用。不过，在许多领域，联合国系统内的研究者与系统内政策规划和执行部门可能使用研究成果者之间显然需要更好的交流。大学正在解决这个问题，今年在日内瓦开始了新的对话，让研究者与使用者碰头，讨论如何加强协作。开幕会议强调，必须使新的信息技术更有效地传播研究成果。创新地使用信息技术给联合国大学带来极好的机会，不仅与联合国系统其他部门更有效地交流，而且帮助满足发展中国家有能力建设的需要。
