



Постоянный форум по вопросам коренных народов

Седьмая сессия

Нью-Йорк, 21 апреля — 2 мая 2008 года

Пункты 4, 5, 6 и 8 предварительной повестки дня*

Выполнение рекомендаций в отношении шести мандатных областей работы Постоянного форума и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия

Права человека: диалог со Специальным докладчиком по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов и другими специальными докладчиками

Полудневное обсуждение ситуации в Тихоокеанском регионе

Сохраняющиеся приоритеты и тематика и последующая деятельность

Информация, полученная от системы Организации Объединенных Наций и других межправительственных организаций

Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций

Резюме

Программа Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) в области миротворчества и превентивной дипломатии была основана в 1993 году в целях удовлетворения выраженных в системе Организации Объединенных Наций пожеланий в отношении организации обучения современным методам ведения переговоров и посредничества. ЮНИТАР осуществляет подготовку дипломатов среднего и высокого уровня со

* E/C.19/2008/1.



всего мира и сотрудников Организации Объединенных Наций по вопросам предупреждения конфликтов и миростроительства с 1993 года, а представителей коренных народов — с 2000 года.

Учебная программа ЮНИТАР по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предупреждения конфликтов и миростроительства была разработана с учетом пожеланий, высказанных представителями коренного населения из разных стран мира в ходе консультаций в Женеве, а также с учетом рекомендаций специальных докладчиков относительно организации для представителей коренных народов специализированной подготовки по методам анализа конфликтов и ведения переговоров.

Более 330 представителей коренных народов со всего мира прошли подготовку по шести международным программам и пяти региональным учебным программам, включая самую недавнюю учебную программу, организованную в Тихоокеанском регионе, с уделением главного внимания анализу конфликтов, ведению переговоров и налаживанию конструктивных отношений между заинтересованными сторонами. Кроме того, ЮНИТАР содействовал региональной подготовке по вопросам урегулирования конфликтов и миростроительства для 100 представителей коренных и племенных народов из северо-восточной части Индии, Бангладеш, Бутана, Мьянмы и Непала, организованной пятью выпускниками ЮНИТАР из этого региона в 2007 году.

Кроме того, к ЮНИТАР была обращена просьба организовать семинар для членов Постоянного форума по вопросам коренных народов до начала первой сессии Форума в 2002 году. В этом мероприятии приняли участие сотрудники Организации Объединенных Наций из 16 учреждений, фондов, программ и департаментов, Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека и Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов.

Основными целями учебной программы ЮНИТАР по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предупреждения конфликтов и миростроительства являются: совершенствование имеющихся у участников навыков анализа конфликтов; развитие у них способности определять нужды, опасения, озабоченности и чаяния всех сторон в конфликте; и на этой основе и в ходе диалога с партнерами обучение методам формулирования взаимовыгодных и устойчивых вариантов решения проблем. Основное внимание уделяется анализу и выработке конструктивных подходов к конфликту.

Совершенствование навыков анализа конфликтов, ведения переговоров и налаживания конструктивных отношений позволяет представителям коренных народов более эффективно вести диалог по существующим проблемам в целях решения приоритетных задач, стоящих перед их общинами, и улучшения условий жизни их народов. Подготовка нацелена на совершенствование навыков представителей коренных народов вести переговоры в целях улучшения положения своих народов во всех областях, относящихся к мандату Постоянного форума по вопросам коренных народов: здравоохранение, образование, культура, окружающая среда, экономическое и социальное развитие и права человека.

I. Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и коренные народы

1. В своем обращении к участникам третьей сессии Постоянного форума по вопросам коренных народов бывший Генеральный секретарь Кофи Аннан заявил что, для того, чтобы XXI век стал «веком предупреждения», коренные народы должны активно вовлекаться в принятие решений, влияющих на их жизнь. Поскольку маргинализация и отстранение от политических и экономических процессов приводят к отчуждению и нищете и являются одной из коренных причин конфликтов, расширение прав и возможностей, необходимых для активного участия женщин и мужчин из числа коренных народов в принятии решений и политических процессах, позволяет создать ряд конкретных механизмов для предотвращения сопровождаемых насилием конфликтов. Охватывающие все субъекты и основанные на консультациях подходы также позволяют лучше понять потребности, взгляды, опыт и разнообразные культуры коренных народов, что может содействовать разработке надлежащих стратегий и программ, позволяющих лучше удовлетворять их потребности на устойчивой основе.

2. Учебная программа Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) нацелена на совершенствование навыков ведения переговоров, с тем чтобы представители коренных народов могли более эффективно участвовать в процессах обсуждения вопросов развития и других проблем, затрагивающих их жизнь. Старшие эксперты-представители коренных народов, которые выступают в качестве консультантов в рамках международных и региональных учебных программ ЮНИТАР, представляют тематические исследования, посвященные конфликтам и процессам переговоров по вопросам развития и использования ресурсов, поскольку именно эти вопросы лежат в основе конфликтов, с которыми сталкиваются коренные народы и государства. Специальные докладчики также приглашаются для выступления перед группой слушателей по целому ряду вопросов развития, стратегий и программ, касающихся земли и ресурсов. Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и доклады об их реализации, а также доклады Организации Объединенных Наций о процессах диалога по проблеме природных ресурсов включаются в справочно-учебные пособия, предоставляемые каждому слушателю.

3. Эта программа также позволяет изучать механизмы и процессы, содействующие участию различных групп, в целях борьбы с маргинализацией и изоляцией. После этого участники проводят «имитационные переговоры» по проблемам использования ресурсов и участия во всеохватывающих политических процессах, что позволяет улучшить их навыки, необходимые для надлежащего ведения переговоров от имени их организаций и общин и для разработки взаимовыгодных и устойчивых вариантов.

4. ЮНИТАР вносит вклад в работу Межучрежденческой группы поддержки по вопросам коренных народов и в усилия Организации Объединенных Наций по содействию более широкому участию коренных народов в процессах развития на различных уровнях.

II. Территории, земли и природные ресурсы

5. Учебная программа ЮНИТАР по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предупреждения конфликтов и миростроительства нацелена на улучшение анализа конфликтов и совершенствование навыков ведения переговоров представителей коренных народов из различных стран мира.

6. Поскольку конфликты, связанные с землями и ресурсами, и отстранение от политических и экономических процессов являются двумя самыми трудными областями, с которыми по-прежнему сталкиваются коренные народы, большинство тематических исследований и посвященных ведению переговоров занятий связаны именно с такими вопросами. Программа дает возможность рассмотреть как процессы, основанные на концепции прав человека, так и переговорные процессы в целях поиска решений, что позволяет улучшить навыки представителей коренных народов, необходимые для анализа основных причин конфликта и проведения конструктивного диалога с правительствами, частным сектором и другими общинами в интересах урегулирования конфликта на взаимовыгодной и устойчивой основе.

7. В целях укрепления возможностей представителей коренных народов по участию в конструктивных диалогах по вопросам земель, территорий и ресурсов учебная программа предусматривает приглашение специальных докладчиков, членов Постоянного форума и других старших экспертов из числа коренных народов для проведения учебных занятий по изучению успешного опыта ведения переговоров по вопросам земель и ресурсов и процессов, позволяющих отстаивать и защищать права на земли и ресурсы. Эксперты-представители коренных народов приводят конкретные примеры разрешения споров, связанных с землями и ресурсами, в различных регионах, освещая создающие прецеденты случаи и сохраняющиеся проблемы. Также анализируются инициативы, направленные на поощрение диалога между представителями коренных народов, правительствами и частным сектором.

8. Региональная учебная программа 2007 года для представителей коренных народов Тихоокеанского региона включала занятия, проводившиеся членами Постоянного форума из Тихоокеанского региона и старшим лектором университета-представителем коренных народов из Тихоокеанского региона, которые проанализировали процессы переговоров с горнодобывающими отраслями промышленности и другими субъектами частного сектора и переговоры с правительствами по вопросам земли и ресурсов.

9. Кроме того, изучаются механизмы региональных организаций и другие механизмы проведения диалога. Старшие эксперты-представители коренных народов и сотрудники системы Организации Объединенных Наций представляют информацию о конвенциях, механизмах и стратегиях Организации Объединенных Наций и других международных организаций, которые обеспечивают поощрение и защиту прав человека и способствуют проведению диалога между заинтересованными сторонами.

10. В целях углубления их знаний о конвенциях и механизмах по поощрению и защите их прав участникам представляется обширная документация, включая доклады, руководящие принципы и исследования Организации Объединенных Наций.

III. Права человека

11. Чтобы содействовать рекомендованным усилиям по распространению информации и укреплению потенциала в области прав человека, в рамках каждой учебной программы ЮНИТАР высокопоставленный юрист и профессор, являющийся представителем того или иного коренного народа, проводит несколько занятий, посвященных механизмам Организации Объединенных Наций и региональным механизмам поощрения диалога и действий по проблемам прав человека и коренных народов. Кроме того, в информационно-учебном пособии каждого участника содержатся главы руководства, разработанного Управлением Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ), которые посвящены коренным народам и правам человека. Будет распространена Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов, и вопрос об осуществлении Декларации будет темой обсуждений в рамках будущих международных и региональных учебных программ.

12. В ходе ряда учебных занятий Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов или кто-то из его сотрудников выступали перед участниками и знакомили их с его мандатом и его деятельностью, а также с процессом подачи жалоб и представления сообщений о нарушениях прав. Специальный докладчик по вопросу о постоянном суверенитете коренных народов над природными ресурсами на одном из занятий в рамках международной учебной программы также сообщила о своем мандате и мероприятиях. Доклады обоих специальных докладчиков предоставляются слушателям в информационно-справочных материалах, распространяемых на каждом учебном занятии.

13. Секретарь Рабочей группы Организации Объединенных Наций по коренным народам выступал в качестве консультанта в ходе обоих региональных учебных мероприятий в Африке и в рамках международной учебной программы, и в ходе занятий он говорил о возможностях налаживания диалога в системе Организации Объединенных Наций и об основанном на концепции прав человека подходе к развитию. Представителя министерства юстиции Конго пригласили выступить с сообщением о проекте национального закона о защите прав коренных народов в ходе проводившегося в 2006 году в Африке регионального практикума. В рамках разработки этого законопроекта проводились активные консультации с представителями коренных народов и их экспертами, а также с представителями Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) и Международной организации труда (МОТ).

14. Сотрудников региональных организаций также приглашают выступить относительно мандатов, механизмов и возможностей для участия в деятельности по поощрению и защите прав коренных народов на региональном уровне. Региональные представители Организации американских государств, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, два уполномоченных Африканской комиссии по правам человека и народов Африканского союза, включая Председателя Рабочей группы по коренным народам/общинам, а также два эксперта-члена Рабочей группы, являющиеся представителями коренных народов, выступали в качестве консультантов в рамках учебной программы. Специалисты-представители коренных народов, работающие в правительственных орга-

нах, выступали перед стажерами и рассказывали об успехах и проблемах в области управления.

15. В ходе занятий, посвященных проведению переговоров, изучаются традиционные методы их проведения и основанный на концепции прав человека подход к переговорам, а затем представляется основанная на принципе заинтересованности модель, позволяющая анализировать проблемы, которые волнуют стороны, и налаживать диалог в целях урегулирования конфликтов на взаимовыгодной основе.

IV. Женщины коренных народов

16. ЮНИТАР активно привлекает женщин-представительниц коренных народов к участию во всех учебных программах в качестве как консультантов, так и слушателей. Женщины составляют 40 процентов участников учебных занятий, что позволяет лучше использовать их возможности для анализа источников конфликта, установления интересов и проблем различных вовлеченных в конфликт и затронутых конфликтом сторон и участия в диалоге и переговорах в интересах улучшения условий жизни их общин во всех областях. Учебная сессия Форума участников, как правило, проходит под председательством представительницы коренных народов. Представители, работающие в различных секторах и отражающие сбалансированную гендерную и региональную представленность, приглашаются для того, чтобы представить информацию об инициативах, предпринимаемых ими в таких областях, как окружающая среда, развитие, образование, обеспечение равенства полов, культура, поощрение прав человека, миростроительство и диалог с правительствами и частным сектором по проблемам земель и ресурсов, с тем чтобы участники могли ознакомиться со стратегиями и сохраняющимися проблемами друг друга.

17. В рамках учебной программы ЮНИТАР представительниц коренных народов, участвующих в реализации инициатив по миростроительству, приглашают принять участие в учебных занятиях для того, чтобы поделиться с другими представителями своим опытом и своими проблемами и еще больше укрепить потенциал женщин коренных народов в области анализа конфликтов, ведения переговоров и миростроительства. На региональном учебном занятии для представителей коренных народов Тихоокеанского региона старший участник-представитель коренных народов представил информацию о женщинах, участвующих в деятельности по миростроительству в Бугенвиле, Папуа — Новая Гвинея, осветив стоящие проблемы и стратегии, разрабатываемые женщинами для их преодоления.

18. Активно ведется поиск высокопоставленных представительниц коренных народов, которые могли бы выступать в роли консультантов в рамках учебной программы и рассказывать их участникам о своих стратегиях и опыте, проблемах и соображениях по целому ряду вопросов, волнующих женщин, мужчин и молодых людей, представляющих коренные народы. Среди представительниц коренных народов, которые выполняли функции консультантов в рамках учебной программы ЮНИТАР, были: бывший министр правительства Вануату; старший лектор университета-представитель народа маори из Новой Зеландии; Председатель Постоянного форума по вопросам коренных народов; бывший министр иностранных дел Эквадора, которая в настоящее время является чле-

ном Постоянного форума; советник автономного правительства Гренландии; министр культуры и спорта Гватемалы, которая является членом Постоянного форума; бывший член Постоянного форума от Тихоокеанского региона; член парламента Бурунди; проректор одного из университетов Никарагуа; председатель союза коренных народов Филиппин; сотрудница по вопросам образования из министерства просвещения Кении, которая также является представительницей женщин одной из неправительственных организаций коренных народов; и эксперт-член Рабочей группы по вопросам коренных народов/общин Африканской комиссии по правам человека и народов.

19. В число других женщин, которые являлись консультантами в ходе учебных занятий ЮНИТАР, входят Специальный докладчик по вопросу о постоянном суверенитете коренных народов над природными ресурсами, Секретарь Рабочей группы Организации Объединенных Наций по коренным народам и представители других учреждений системы Организации Объединенных Наций. ЮНИТАР продолжит вести поиск и приглашать старших консультантов и участников из числа женщин, которые вносят значительный вклад в успешное проведение мероприятий в рамках программы.

V. Проблемы

20. Поскольку ЮНИТАР не получает средств из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций, средства для всех программ и для выплаты окладов персоналу должны изыскиваться для каждой учебной программы посредством направления просьб в адрес правительств и фондов.

VI. Программы, касающиеся вопросов коренных народов, в рамках Института

21. ЮНИТАР был учрежден в 1965 году в качестве независимого органа Организации Объединенных Наций с целью повысить эффективность Организации посредством надлежащей учебной подготовки и научных исследований. Институтом руководит Совет попечителей, а возглавляет его Директор-исполнитель. Институт финансируется за счет добровольных взносов правительств, межправительственных организаций, фондов и других неправительственных источников.

22. В 1993 году ЮНИТАР приступил к осуществлению Программы по вопросам миростроительства и превентивной дипломатии в целях повышения эффективности усилий Организации в области предупреждения и урегулирования конфликтов. С тех пор Программа была расширена и стала предусматривать проведение целого ряда научных исследований и учебных мероприятий с участием сотрудников Организации Объединенных Наций среднего и старшего звена, дипломатов, представителей коренных народов, сотрудников региональных организаций и представителей гражданского общества.

23. Международная учебная программа ЮНИТАР по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предупреждения конфликтов и миростроительства проводится ежегодно в период, когда в Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве проходят заседания Рабочей группы

по коренным народам (2000, 2001 и 2003–2006 годы). Региональная учебная программа проводится каждый год в том или ином регионе мира. На сегодняшний день региональные учебные занятия проводились в Мексике для представителей коренных народов Американского континента (2001 год); в Таиланде для представителей коренных народов Азиатско-Тихоокеанского региона (2003 год); в Объединенной Республике Танзания для англоговорящих представителей коренных народов Африки (2004 год); в Марокко для франкоязычных представителей коренных народов района Великих озер и Центральной, Северной и Западной Африки (2006 год); и в Австралии для представителей коренных народов Тихоокеанского региона (2007 год). Кроме того, ЮНИТАР содействовал проведению регионального учебного занятия по вопросам урегулирования конфликтов и миростроительства, которое было организовано пятью бывшими стажерами для 100 представителей коренных и племенных народов из северо-восточной части Индии, Бангладеш, Бутана, Мьянмы и Непала и которое состоялось в Ассаме, Индия, в 2007 году.

24. Представители коренных народов, участвующие в учебной программе ЮНИТАР по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предупреждения конфликтов и миростроительства занимаются выявлением причин, лежащих в основе конфликта, и изучают традиционные подходы к проведению переговоров и подходы, основанные на учете концепции прав человека. После этого участников обучают методам ведения переговоров на основе учета интересов сторон, а затем они отрабатывают их в ходе имитационных занятий. Такой подход нацелен на поиск приемлемого для всех сторон урегулирования конфликтных ситуаций путем оказания им содействия в том, чтобы они могли лучше ознакомиться с потребностями, чаяниями, опасениями и проблемами друг друга и на этой основе заниматься выработкой новаторских решений, которые могут обеспечить учет интересов всех соответствующих сторон.

25. Старшие эксперты-представители коренных народов, включая членов Постоянного форума по вопросам коренных народов, равно как и другие специалисты и специальные докладчики по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов и по вопросу о постоянном суверенитете коренных народов над природными ресурсами, а также представители региональных организаций приглашаются к участию в учебной программе в качестве консультантов.

26. В контексте как международных, так и региональных учебных программ ЮНИТАР активно сотрудничает с членами Постоянного форума и другими экспертами-представителями коренных народов в разработке его учебных программ для коренных народов и приглашает членов Форума выступать перед участниками в качестве консультантов по вопросам, касающимся мандата и мероприятий Форума, предлагать наилучшие формы взаимодействия с Форумом и консультировать участников по вопросам, относящимся к их соответствующим проблемным областям, охватываемым мандатом Форума. Восемь членов Форума, включая Председателя, выступали в роли консультантов учебных программ ЮНИТАР в странах Американского континента, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в Африке и в рамках международной программы. Доклады о работе сессий Форума включаются в информационно-справочное пособие, выдаваемое каждому участнику. ЮНИТАР надеется и впредь сотрудничать с

Постоянным форумом и другими экспертами-представителями коренных народов в целях укрепления потенциала представителей коренных народов.

27. Для каждой учебной программы подготавливается справочное пособие для участников, которое включает документы, составленные экспертами-представителями коренных народов, информацию о международных и региональных правозащитных механизмах, главы из «Руководства Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов» и другие соответствующие материалы. В информационно-справочное пособие каждого участника учебной программы будут включаться доклады Постоянного форума, доклады специальных докладчиков, посвященные вопросам коренных народов, соответствующие резолюции Организации Объединенных Наций, информация о целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а теперь и Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов.

28. Каждая учебная программа завершается «диалогом, посвященным общему видению мира», который дает участникам возможность рассказать о главных выводах, сделанных ими в ходе обучения, обменяться своими мнениями на этот счет, а также предложить дальнейшие шаги по выработке общего видения мира и процесса развития. Отзывы участников из всех регионов свидетельствуют о том, что они применяют эти стратегии и улучшенные навыки в процессе работы в своих общинах и в рамках диалога с правительствами и другими партнерами на местном уровне, а также на международных форумах.

VII. Региональная подготовка для Тихоокеанского региона

29. Региональная учебная программа 2007 года по укреплению возможностей представителей коренных народов Тихоокеанского региона в области предотвращения конфликтов и миростроительства охватила 31 женщину и мужчину из числа коренных народов Меланезии, Микронезии и Полинезии и была проведена в Канберре, Австралия. Участники изучали основанные на концепции прав и интересов модели ведения переговоров и проводили «имитационные переговоры», обсуждая на них проблемы, с которыми сталкиваются их общины. Старшими экспертами-представителями коренных народов Тихоокеанского региона, включая одного из членов Постоянного форума, и другими экспертами из числа коренных народов проводились тематические исследования и подготавливались доклады по вопросам землевладения и ресурсов, а также по всеохватывающим моделям участия и проведения консультаций, равно как и конструктивным процессам ведения диалога. Участники из региона организовывали встречи и создавали сети для обмена знаниями и опытом, полученными благодаря учебной подготовке, со своими коллегами, организациями и общинами.

30. Региональная учебная программа 2007 года по укреплению возможностей представителей коренных народов Тихоокеанского региона в области предотвращения конфликтов и миростроительства финансировалась королевским министерством иностранных дел Дании, министерством иностранных дел Финляндии, королевским министерством иностранных дел Норвегии, министерством иностранных дел Швеции и Агентством по вопросам развития и сотрудничества Швейцарии. ЮНИТАР признателен за эту поддержку, которая позволила осуществить эти крайне необходимые региональные программы.

VIII. Второе Международное десятилетие коренных народов мира

31. Как отмечается в резолюции 59/174 Генеральной Ассамблеи, учреждающей второе Международное десятилетие коренных народов мира, коренные народы продолжают сталкиваться с неустойчивыми уровнями экономического и социального развития и сохраняющимися грубыми нарушениями их прав человека. Учебная программа ЮНИТАР будет по-прежнему нацелена на укрепление потенциала коренных народов по поощрению и защите их прав человека и конструктивному урегулированию конфликтов в области развития, в социально-экономической области, в области здравоохранения, а также в таких областях, как права человека, окружающая среда и культура.

32. В ходе второго Десятилетия представители коренных народов будут участвовать в диалоге и переговорах по более широкому кругу волнующих их вопросов, чем на протяжении первого Десятилетия. Вопросы интеллектуальной собственности и традиционных знаний и ресурсов, растущее давление на окружающую среду и стратегии реализации целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, — вот лишь некоторые из аспектов, которые вызывают живой интерес и изучению которых может способствовать дальнейшее участие представителей коренных народов. Эти формирующиеся проблемные области и продолжающийся процесс социально-экономической маргинализации многих коренных народов обусловят необходимость применения конструктивных подходов к поощрению и защите их прав и дальнейшего создания механизмов вовлечения коренных народов в затрагивающие их процессы и в принятие решений, влияющих на их жизнь. С принятием Декларации Организации Объединенных Наций о правах коренных народов усилия по осуществлению Декларации в целях улучшения качества жизни общин коренного населения будут оставаться вопросом первостепенной значимости.

33. Учебная программа ЮНИТАР предназначена для повышения эффективности участия представителей коренных народов в диалоге по затрагивающим их решениям и для расширения их вклада в конструктивное урегулирование проблем, стоящих перед их общинами, в сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами.

34. Эксперты-представители коренных народов и бывшие участники привлекаются к консультациям при разработке и планировании каждого учебного мероприятия ЮНИТАР с целью обеспечить, чтобы программа затрагивала основные проблемы и новые вопросы, с которыми сталкиваются коренные народы. Они выносят рекомендации относительно отбора тематических исследований из соответствующих регионов и советуют, кого следует приглашать в качестве главных консультантов и какие участники и организации могут получить максимальную пользу от программы и внести в нее наибольший вклад.

35. ЮНИТАР участвует в работе Межучрежденческой группы поддержки Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов с момента ее создания и участвовал в работе всех сессий Постоянного форума.

IX. Планируемые учебные мероприятия ЮНИТАР по вопросам, касающимся коренных народов, в 2008–2009 годах

36. Планируемыми учебными мероприятиями ЮНИТАР по вопросам, касающимся коренных народов, в 2008–2009 годах, при условии наличия финансовых средств, являются следующие:

- Региональная учебная программа ЮНИТАР 2008 года по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предотвращения конфликтов и миростроительства (регион будет окончательно определен позднее);
- Международная учебная программа ЮНИТАР 2008 года по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предотвращения конфликтов и миростроительства;
- Региональная учебная программа ЮНИТАР 2009 года по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предотвращения конфликтов и миростроительства (регион будет определен позднее);
- Международная учебная программа ЮНИТАР 2009 года по укреплению возможностей представителей коренных народов в области предотвращения конфликтов и миростроительства.