

51/100. Укрепление международного сотрудничества в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

признавая, что укрепление международного сотрудничества имеет существенно важное значение для эффективного поощрения и защиты прав человека,

подтверждая свою приверженность поощрению международного сотрудничества, закрепленную в Уставе Организации Объединенных Наций, в частности в пункте 3 статьи 1, а также соответствующие положения Венской декларации и Программы действий, принятых на Всемирной конференции по правам человека 25 июня 1993 года²⁷⁵, направленные на укрепление подлинного сотрудничества между государствами-членами в области прав человека,

призывая Рабочую группу по правам человека Третьего комитета продолжить свои усилия, направленные на осуществление положений пункта 17 раздела II Венской декларации и Программы действий, должным образом учитывая пути и средства поощрения международного сотрудничества в области прав человека, с тем чтобы она выполнила свой мандат до завершения пятьдесят первой сессии Генеральной Ассамблеи,

1. *поддерживает* начавшиеся во время пятьдесят второй сессии Комиссии по правам человека консультации по вопросу о необходимости поощрения международного сотрудничества посредством установления подлинного и конструктивного диалога на основе взаимного уважения и равноправия государств;

2. *просит* Комиссию по правам человека заниматься решением этого вопроса, с тем чтобы обеспечить успешное осуществление этой инициативы, желательно к началу пятьдесят третьей сессии Комиссии по правам человека.

*82-е пленарное заседание,
12 декабря 1996 года*

51/101. Культура мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на преамбулу Устава Организации Объединенных Наций и на цели и принципы Организации Объединенных Наций,

ссылаясь также на свою резолюцию 50/173 от 22 декабря 1995 года, озаглавленную "Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций: на пути к культуре мира", в которой она выразила удовлетворение в связи с принятым Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры трансдисциплинарным проектом, озаглавленным "На пути к культуре мира", в частности разделом I, озаглавленным "Воспитание в духе мира, прав человека, демократии, международного взаимопонимания и терпимости",

учитывая, что План действий на Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995-2004 годы)²⁷⁶ явится решающим вкладом в обеспечение взаимопонимания и мира и что он перекликается с трансдисциплинарным проектом, озаглавленным "На пути к культуре мира",

принимая к сведению Всемирный план действий по вопросам образования в области прав человека и демократии²⁷⁷, принятый на Международном конгрессе по вопросам образования в области прав человека и демократии, проведенном Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в Монреале 8-11 марта 1993 года, План действий на Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995-2004 годы) и все соответствующие положения, включенные в декларации и программы действий, которые были приняты в ходе серии международных конференций, проведенных под эгидой Организации Объединенных Наций,

подчеркивая необходимость практического подхода, который может привести - через устойчивое развитие людских ресурсов и поощрение терпимости, диалога и солидарности - к сотрудничеству и предотвращению насилия, а тем самым и к упрочению мира,

учитывая важные результаты двух международных форумов по вопросам культуры мира, проведенных в Сальвадоре в феврале 1994 года и на Филиппинах в ноябре 1995 года,

учитывая также практические уроки, извлеченные из национальных программ культуры мира, реализуемых Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в Бурунди, Гватемале, Конго, Мозамбике, Руанде, Сальвадоре, Сомали и на Филиппинах, в рамках которых были запланированы и в настоящее время осуществляются при участии всех заинтересованных сторон проекты в областях компетенции Организации Объединенных Наций в области образования, науки и культуры, в частности в области образования,

1. *приветствует* доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о трансдисциплинарном проекте, озаглавленном "На пути к культуре мира"²⁷⁸;

2. *выражает глубокую обеспокоенность* по поводу распространения насилия и конфликтов различного характера в разных частях мира;

3. *призывает* развивать культуру мира на основе принципов, закрепленных в Уставе Организации Объединенных Наций, уважения прав человека, демократии, терпимости, диалога, культурного многообразия и примирения, а также усилия по содействию развитию, воспитанию в духе мира, свободным потокам информации и более широкому участию женщин в качестве комплексного подхода, направленного на предотвращение насилия и конфликтов и содействие созданию условий для мира и его упрочения;

4. *с удовлетворением приветствует* меморандум о понимании, подписанный в Париже 19 октября 1995 года Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека;

5. *приветствует* учреждение Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее двадцать пятую сессию премии имени Феликса Уфуэ-Буаьи за исследования в области мира, а также присуждение раз в два года премии

²⁷⁵ A/CONF.157/24 (Part I), глава III.

²⁷⁶ A/49/261/Add.1-E/1994/110/Add.1, приложение.

²⁷⁷ См. A/CONF.157/PC/42/Add.6.

²⁷⁸ A/51/395, приложение.