

3. *постановляет* возобновить рассмотрение этого вопроса на своей тридцать седьмой сессии, принимая также во внимание доклад Комиссии по правам человека о работе ее тридцать восьмой сессии и мнения, выраженные государствами-членами на тридцать шестой сессии Генеральной Ассамблеи по пункту, озаглавленному «Альтернативные подходы и пути и средства содействия в рамках системы Организации Объединенных Наций эффективному осуществлению прав человека и основных свобод», и рассмотреть вопрос о том, какие шаги могут быть предприняты в этом отношении.

*97-е пленарное заседание,
14 декабря 1981 года*

36/136. Новый международный гуманитарный порядок

Генеральная Ассамблея,

с интересом отмечая предложение о содействии новому международному гуманитарному порядку¹¹⁹,

признавая важность дальнейшего совершенствования всеобъемлющей международной структуры, в полной мере учитывающей существующие документы по гуманитарным вопросам, а также необходимость уделять внимание таким аспектам, которые еще недостаточно разработаны,

принимая во внимание, что организационные структуры и деятельность правительственных и неправительственных органов возможно нуждаются в дальнейшем совершенствовании, с тем чтобы эффективно реагировать на ситуации, требующие гуманитарных действий,

1. *просит* Генерального секретаря запросить мнения правительств о предложении о содействии новому международному гуманитарному порядку;

2. *постановляет* рассмотреть этот вопрос на своей тридцать седьмой сессии на основе доклада Генерального секретаря.

*97-е пленарное заседание,
14 декабря 1981 года*

36/151. Добровольный фонд Организации Объединенных Наций для жертв пыток

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 33/174 от 20 декабря 1978 года, в которой она учредила Целевой фонд Организации Объединенных Наций для Чили в качестве добровольного фонда для получения взносов и распределения гуманитарной, правовой и финансовой помощи лицам,

права человека которых были нарушены в результате задержания или тюремного заключения в Чили,

ссылаясь также на свою резолюцию 35/190 от 15 декабря 1980 года, в которой она просила Комиссию по правам человека рассмотреть возможность продления мандата Целевого фонда Организации Объединенных Наций для Чили,

учитывая резолюцию 1981/39 Экономического и Социального Совета от 8 мая 1981 года, а также резолюцию 35 (XXXVII) Комиссии по правам человека от 11 марта 1981 года¹²⁰,

отмечая, что все правительства обязаны уважать и поощрять права человека в соответствии с обязательствами, которые они приняли по различным международным документам,

с глубоким беспокойством отмечая, что пытки имеют место в различных странах,

принимая во внимание тяжелое положение жертв пыток, где бы они ни происходили,

признавая необходимость оказания помощи жертвам пыток из чисто гуманных соображений,

1. *постановляет:*

a) продлить мандат Целевого фонда Организации Объединенных Наций для Чили, учрежденного в соответствии с резолюцией 33/174 Генеральной Ассамблеи, для того чтобы дать ему возможность получать добровольные взносы для распределения через установленные каналы помощи в качестве гуманитарной, правовой и финансовой помощи лицам, права человека которых грубо нарушаются в результате применения пыток, а также родственникам подобных жертв, уделяя первоочередное внимание оказанию помощи жертвам нарушения прав человека в государствах, положение в области прав человека которых являлось предметом резолюций или решений, принятых Ассамблеей, Экономическим и Социальным Советом или Комиссией по правам человека;

b) переименовать Целевой фонд Организации Объединенных Наций для Чили в Добровольный фонд Организации Объединенных Наций для жертв пыток;

c) обеспечить, чтобы управление Добровольным фондом Организации Объединенных Наций в пользу жертв пыток осуществлялось в соответствии с финансовыми правилами Организации Объединенных Наций Генеральным секретарем в консультации с Советом попечителей Фонда, состоящим из председателя и четырех членов, обладающих большим опытом работы в области прав человека и действующих в своем личном качестве, которые должны назначаться

¹¹⁹ См. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать шестая сессия, Приложения, пункт 138 повестки дня, документ A/36/245.

¹²⁰ См. Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 1981 год, Дополнение № 5 (E/1981/25 и Corr.1 и 2), глава XXVIII, раздел A.

Генеральным секретарем с должным учетом справедливого географического распределения и в консультации с их правительствами;

d) принять процедуры для управления Фондом, содержащиеся в приложении к докладу Генерального секретаря¹²¹;

e) уполномочить Совет попечителей Фонда содействовать внесению взносов и добиваться обещаний делать такие взносы;

f) просить Генерального секретаря оказывать Совету попечителей Фонда любую необходимую ему помощь;

2. призывает все правительства положительно откликнуться на просьбы о внесении взносов в этот Фонд.

*101-е пленарное заседание,
16 декабря 1981 года*

36/152. Право на образование

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 34/170 от 17 декабря 1979 года и 35/191 от 15 декабря 1980 года о праве на образование,

напоминая о Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом в ее резолюции 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года, в котором признается право каждого на образование,

учитывая важное значение Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования¹²², принятой Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 14 декабря 1960 года,

вновь подтверждая первостепенное значение осуществления права на образование для полного развития человеческой личности и осуществления других основных прав и свобод человека,

признавая, что для эффективного осуществления права на образование особенно необходимо в первоочередном порядке и безотлагательно ликвидировать неграмотность,

будучи убеждена в том, что процесс образования может внести большой вклад в достижение социального прогресса, национального развития, взаимопонимания и сотрудничества между народами, а также в укрепление международного мира и безопасности,

напоминая о том, что установление нового международного экономического порядка требует эффективной поддержки мероприятий, направленных на улучшение и расширение системы образования и профессиональной подготовки спе-

циализированного персонала и квалифицированных кадров для экономического развития развивающихся стран,

будучи убеждена в актуальности и неотложности положений об образовании, содержащихся в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций¹²³,

напоминая, что с момента своего создания Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры постоянно содействовала эффективному осуществлению права на образование и равные возможности в области образования для всех, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических и других взглядов, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, и что на протяжении уже многих лет центральное место в программе этой Организации занимает деятельность, направленная на обеспечение права на образование и расширение и совершенствование систем образования и профессиональной подготовки в государствах-членах и особенно в развивающихся странах,

отмечая с удовлетворением интерес, проявленный Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в отношении осуществления резолюции 34/170 и 35/191 Генеральной Ассамблеи,

1. вновь предлагает всем государствам рассмотреть вопрос о принятии соответствующих законодательных, административных и других мер, включая материальные гарантии, с тем чтобы обеспечить полное осуществление права на всеобщее образование, в частности, путем введения бесплатного и обязательного начального образования, всеобщего и постепенного введения бесплатного среднего образования, обеспечения равных возможностей поступления во все учебные заведения и доступа молодежи к науке и культуре;

2. предлагает всем государствам уделять все необходимое внимание более точному определению средств для осуществления положений, касающихся роли образования в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

3. предлагает всем специализированным учреждениям сотрудничать с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры для обеспечения того, чтобы образованию уделялось первоочередное внимание при осуществлении различных программ и проектов в рамках Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

¹²¹ A/36/540.

¹²² United Nations, *Treaty Series*, vol. 429, No. 6193, p. 93.

¹²³ Резолюция 35/56, приложение, раздел 0.