

**Совет по правам человека**

Сорок вторая сессия

9–27 сентября 2019 года

Пункт 3 повестки дня

**Резолюция, принятая Советом по правам человека
26 сентября 2019 года****42/7. Всемирная программа образования в области прав человека:
утверждение плана действий для четвертого этапа***Совет по правам человека,**руководствуясь* целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,*вновь подтверждая*, что в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека и согласно Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, а также другим международным договорам по правам человека государства обязаны обеспечивать, чтобы система образования была направлена на укрепление уважения к правам человека и основным свободам,*ссылаясь* на резолюцию 59/113 А Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 2004 года, в которой Ассамблея провозгласила Всемирную программу образования в области прав человека, и резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой Ассамблея постановила, в частности, что Совет по правам человека должен содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека,*вновь подтверждая* Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, принятую Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 66/137 от 19 декабря 2011 года,*ссылаясь* на свои резолюции, касающиеся Всемирной программы образования в области прав человека,*ссылаясь также* на то, что Всемирная программа представляет собой постоянно реализуемую инициативу, строящуюся на основе последовательных этапов, в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах и что государства должны продолжать реализацию предыдущих этапов, принимая при этом необходимые меры для реализации текущего этапа,*признавая*, что Всемирная программа ориентирована на первом этапе на интеграцию образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования, на втором этапе – на образование в области прав человека в системе высшего образования и подготовку в этой области учителей и работников сферы образования, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих и на третьем этапе – на дальнейшую реализацию первых

двух этапов и поощрение подготовки в области прав человека для работников средств массовой информации и журналистов,

ссылаясь на резолюцию 39/3 Совета по правам человека от 27 сентября 2018 года, в которой Совет постановил сделать молодежь целевой группой четвертого этапа Всемирной программы и согласовать четвертый этап с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и, в частности, с задачей 4.7 целей в области устойчивого развития и просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить план действий для четвертого этапа,

отмечая Молодежную стратегию Организации Объединенных Наций, провозглашенную Генеральным секретарем в сентябре 2018 года, которая обязывает Организацию Объединенных Наций активизировать усилия по защите и поощрению прав молодых людей и поддерживать их гражданскую и политическую активность, в том числе посредством образования в области прав человека,

1. *с удовлетворением принимает к сведению* проект плана действий для четвертого этапа (2020–2024 годы) Всемирной программы образования в области прав человека и приветствует усилия Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека по подготовке указанного проекта плана действий в консультации с государствами, соответствующими межправительственными организациями, национальными правозащитными учреждениями, гражданским обществом и молодежью;

2. *утверждает* план действий для четвертого этапа (2020–2024 годы) Всемирной программы образования в области прав человека;

3. *призывает* все государства и другие соответствующие заинтересованные стороны разработать инициативы в соответствии со Всемирной программой, и в частности осуществить, в пределах своих возможностей, план действий для четвертого этапа, и призывает государства представить Управлению Верховного комиссара свои среднесрочные доклады о ходе работы и заключительные национальные доклады об оценке хода осуществления четвертого этапа, как это указано в плане действий;

4. *рекомендует* государствам и соответствующим заинтересованным сторонам в ходе четвертого этапа Всемирной программы активизировать усилия в целях достижения также прогресса в осуществлении трех предыдущих этапов, в том числе путем осуществления своих собственных мероприятий в поддержку всех четырех этапов;

5. *просит* Управление Верховного комиссара в тесном сотрудничестве с соответствующими учреждениями Организации Объединенных Наций, включая Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Канцелярию Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Программу развития Организации Объединенных Наций и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, содействовать осуществлению на национальном уровне плана действий, оказывать по запросу техническую помощь и координировать соответствующие международные усилия;

6. *обращается с призывом* ко всем соответствующим органам, организациям и учреждениям системы Организации Объединенных Наций, а также всем другим международным и региональным межправительственным и неправительственным организациям, в рамках их соответствующих мандатов, поощрять и оказывать по запросу техническую помощь в целях осуществления плана действий на национальном уровне;

7. *рекомендует* всем национальным правозащитным учреждениям оказывать помощь в осуществлении программ образования в области прав человека в соответствии с планом действий;

8. *просит* Управление Верховного комиссара, Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Канцелярию Посланника Генерального секретаря по делам молодежи и Структуру Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин широко распространить этот план действий среди государств, межправительственных и неправительственных организаций, национальных правозащитных учреждений и гражданского общества;

9. *напоминает* государствам о необходимости подготовить и представить Управлению Верховного комиссара к апрелю 2020 года свои национальные доклады об оценке осуществления на третьем этапе Всемирной программы;

10. *просит* Управление Верховного комиссара представить Совету по правам человека на его сорок пятой сессии окончательный доклад об осуществлении на третьем этапе Всемирной программы, основывающийся на национальных докладах об оценке;

11. *постановляет* подготовить последующий доклад в связи с осуществлением Всемирной программы в 2022 году и просит Управление Верховного комиссара подготовить, в рамках имеющихся ресурсов, среднесрочный доклад о ходе работы по осуществлению на четвертом этапе Всемирной программы и представить его Совету на его пятьдесят первой сессии;

12. *постановляет также* организовать на своей сорок восьмой сессии обсуждение в рамках дискуссионной группы высокого уровня в ознаменование десятой годовщины принятия Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека по теме «Десятая годовщина принятия Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека: передовой опыт, вызовы и дальнейшие действия», постановляет далее обеспечить полную доступность этого обсуждения для инвалидов и просит Управление Верховного комиссара подготовить краткий доклад об этом обсуждении и представить его Совету по правам человека на его сорок девятой сессии.

39-е заседание
26 сентября 2019 года

[Принята без голосования.]