



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
6 July 2021
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Сорок восьмая сессия

13 сентября — 1 октября 2021 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций по правам
человека и доклады Управления Верховного
комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав, включая право
на развитие**

Заседание Совета по правам человека в течение полного рабочего дня, посвященное правам детей

Доклад Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 45/30 Совета по правам человека, в которой Совет просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить краткий доклад о заседании в течение полного рабочего дня по теме «Права ребенка и цели в области устойчивого развития», которое состоялось 1 марта 2021 года.



I. Справочная информация

1. В своей резолюции 7/29 Совет по правам человека вновь подтвердил свою приверженность эффективной интеграции прав ребенка в свою деятельность и в деятельность его механизмов на регулярной, систематической и транспарентной основе с учетом конкретных нужд мальчиков и девочек. Он постановил посвящать как минимум одно ежегодное заседание в течение полного рабочего дня обсуждению различных тем, касающихся прав ребенка, включая выявление проблем в реализации этих прав. В своей резолюции 45/30 Совет постановил в 2021 году посвятить свое заседание в течение полного рабочего дня теме «Права ребенка и цели в области устойчивого развития». Он просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить краткий доклад об этой ежегодной однодневной дискуссии и представить его Совету на его сорок восьмой сессии. Настоящий доклад представляется Совету во исполнение этой просьбы.

2. Заседание было проведено в режиме онлайн 1 марта 2021 года¹. Оно стало продолжением предыдущего заседания Совета по правам человека в течение полного рабочего дня, посвященного защите прав ребенка в ходе осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которое состоялось 6 марта 2017 года в рамках тридцать четвертой сессии Совета². Кроме того, участники заседания попытались определить последствия подхода, основанного на правах ребенка, для десятилетия действий по достижению целей в области устойчивого развития, в том числе решить вопрос о том, каким образом добиться охвата детей, оставшихся без внимания в контексте пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) и вне его.

3. Заседание состояло из двух обсуждений в дискуссионных группах: утреннее обсуждение в дискуссионных группах было посвящено теме «Обеспечение будущего для сегодняшних детей и грядущих поколений: восстановление на более совершенной основе, где права детей находятся в центре внимания», и проходило под председательством Председателя Совета по правам человека, а в рамках послеобеденного обсуждения в дискуссионных группах рассматривалась тема «Пробелы и барьеры, затрагивающие детей: выполнение обязательств в рамках десятилетия действий по достижению целей в области устойчивого развития» под председательством заместителя Председателя Совета.

II. Обеспечение будущего для сегодняшних детей и грядущих поколений: восстановление на более совершенной основе, где права детей находятся в центре внимания

A. Вступительное слово Верховного комиссара

4. В своем вступительном слове Верховный комиссар заявила, что реализация прав ребенка является одним из необходимых условий достижения целей в области устойчивого развития. Тем не менее в силу дискриминации, неравенства, отсутствия политической воли, недостаточных инвестиций и других препятствий права детей чаще остаются мечтой, чем становятся реальностью. Инфекция COVID-19 усугубила данную ситуацию. Более того, дети все чаще подвергаются физическому и

¹ С концептуальной запиской заседания, заявлениями и материалами можно ознакомиться по адресу <https://hrcmeetings.ohchr.org/HRCSessions/RegularSessions/46session/Pages/Panel-discussions.aspx>.

² См. www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/RegularSessions/Session34/Documents/CN_children_annualday.doc.

психологическому насилию, принуждаются к труду и детским бракам, эксплуатируются и становятся жертвами торговли людьми. Многие девушек и молодых женщин самая серьезная угроза подстерегает там, где они должны быть в наибольшей безопасности: в собственном доме. За последний год число детей, живущих в нищете, увеличилось на 142 миллиона. В момент своего пика режим изоляции затронул 90 процентов учащихся — в мире, где более трети всех школьников не имеют доступа к дистанционному образованию. Перебои в системе медико-санитарного обеспечения привели к повышению уровня детской и младенческой смертности, а из-за мер, связанных с COVID-19, почти 100 млн детей в возрасте до одного года не получили плановых, жизненно важных вакцин. Стоящая перед международным сообществом задача требует срочной оценки того, какие дети подвергаются наибольшей опасности, а также выявления и устранения наиболее актуальных препятствий и разрывов между поставленными задачами и степенью их осуществления. Дети и молодежь всего мира требуют реальных перемен, и, поскольку до достижения цели преобразования мира осталось всего 10 лет, то международному сообществу необходимо действовать гораздо быстрее.

В. Обзор выступлений участников дискуссии

5. Исполнительный директор Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) заявил, что во время пандемии COVID-19 права детей оказались под угрозой и что экономические последствия надвигающегося продолжительного спада сильнее всего ударят по детям, тогда как их семьи будут бороться за выживание. Цифровой разрыв не позволил миллионам детей обучаться дистанционно во время закрытия школ, и этот пробел необходимо устранить. В рамках инициативы «Гига» ЮНИСЕФ и Международный союз электросвязи собирают партнеров, с тем чтобы подключить к Интернету каждую школу и общину в мире. Мир должен делать больше для поддержки семей в этот необычный период и после его окончания, и в то же время необходимо активизировать глобальные усилия для решения проблемы изменения климата и защиты планеты для грядущих поколений. Важно расширять права и возможности детей как источников перемен, а также создавать пространства и механизмы, помогающие детям и молодежи формировать политику и программы, узнавать о своих правах и вносить вклад в их реализацию.

6. 16-летний защитник прав детей из Уганды и член детского правозащитного клуба по имени Фред объяснил, что для обеспечения конструктивного участия детей организация «Спасите беспризорных детей Уганды» дала детям в ситуациях улицы возможность заявить о себе через детские правозащитные клубы, информационно-просветительские программы и мероприятия, приуроченные к Международному дню беспризорных детей. Он сказал, что 90 процентов детей, участвующих в работе детских правозащитных клубов, согласны с тем, что нищета, неравенство и бездействие в области изменения климата способствуют увеличению числа детей в ситуациях улицы. Стигматизация, дискриминация по признаку ВИЧ-положительного статуса и СПИДа, а также жесткие меры реагирования полиции в связи с пандемией COVID-19 привели к серьезным негативным последствиям для беспризорных детей. Правительства должны предпринять срочные шаги, для того чтобы обеспечить беспризорным детям доступ к качественному медико-санитарному обслуживанию, повысить уровень их жизни и содействовать реализации их права на образование. Мировые лидеры должны серьезно отнестись к проблемам нищеты, неравенства и изменения климата.

7. В заключение Фред подчеркнул, что дети, живущие на улице, не имеют жилья и вынуждены ночевать под открытым небом, что ущемляет их права и подвергает их риску быть арестованными, например полицией. Дети продолжают сталкиваться со многими формами неравенства, что лишает их свободы детской жизни. Правительства должны обеспечить детям доступ к чистой воде, медико-санитарному обслуживанию и образованию. Им следует поддерживать детей и прислушиваться к их мнению, особенно в отношении изменения климата. Если права детей не будут защищены, мир станет похож на карандаш без грифеля.

8. Руководитель компании SheSays и Председатель Руководящего комитета Парижского форума мира Триша Шетти отметила, что пандемия COVID-19 заставила всех сделать паузу и нажать кнопку перезагрузки, чтобы попытаться адаптироваться к кризису. Текущие проблемы требуют срочного решения, поскольку мир ежедневно теряет от 150 до 200 биологических видов, а в зонах боевых действий с детьми обращаются как с законной добычей. Нельзя допустить, чтобы это стало новой нормой. Что касается климатического кризиса, пандемии и прав человека, то г-жа Шетти сказала, что решения часто оставляются на милость политиков, и напомнила, что политическая воля и политики являются возобновляемыми ресурсами. Она привела примеры того, как дети и молодежь уже лидируют в борьбе за справедливость, права человека и экологическую устойчивость, и призвала мир быть хотя бы в половину таким же смелым, как они, выступив в знак солидарности с ними.

9. В заключение г-жа Шетти выразила обеспокоенность тем фактом, что, по имеющимся данным, более 1 млрд детей являются жертвами насилия и отсутствия заботы. За статистикой стоят реальные жизни и реальные люди. В то время как во всем мире детям-активистам воздают почести, на глобальном Юге их часто демонизируют и угрожают им затыканием рта и ограничением их самостоятельности. Г-жа Шетти вновь заявила, что общественное здравоохранение, образование и инфраструктура срочно требуют увеличения инвестиций и что вместо того, чтобы искать инновационные решения для достижения этих целей, жизненно важно противодействовать сговору между политическими лидерами.

10. Председатель группы «Старейшины» Мэри Робинсон выразила глубокую обеспокоенность по поводу опасностей для здоровья и для перспектив девочек, которые были вынуждены оставить школу и в результате стали еще более уязвимыми для детских беременностей и детских браков. Группа «Старейшины» активно занималась проблемой детских браков и помогла создать сеть «Девочки, а не невесты». Г-жа Робинсон подчеркнула, что организация «Спаси детей» предупредила о том, что 2020 год станет годом необратимых неудач и утраченного прогресса для девочек, поскольку, по оценкам, дополнительные 500 000 девочек могут быть принуждены к вступлению в детский брак, а еще 1 млн. девочек забеременеют. В течение долгих месяцев ограничений, связанных с COVID-19, подчеркивалась важность спорта для физического и психического благополучия детей, однако игнорировалась необходимость решения проблемы злоупотреблений в отношении детей в спорте и через спорт.

11. Г-жа Робинсон отметила важность учета мнения детей и обеспечения их конструктивного участия, подчеркнув, что они уже активно и научно обоснованно высказываются об опасностях изменения климата. Государствам следует обратить внимание на то, что пандемия COVID-19 продемонстрировала непригодность рыночных систем для обеспечения образования. Что касается развертывания вакцинации, то, хотя инициатива COVAX обнадеживает, достигнутый прогресс пока недостаточен. Пандемия COVID-19 заставила всех выйти из зоны комфорта, и теперь следует подумать о том, каким образом двигаться вперед, для того чтобы восстановить разрушенное, в частности как преодолеть выявленное и усугубленное пандемией неравенство.

12. Директор Регионального бюро ЮНИСЕФ для Европы и Центральной Азии Афшан Хан выделил три ключевых элемента обсуждения в дискуссионных группах: не оставлять детей без внимания, расширять права и возможности детей как источников перемен и отслеживать прогресс. Пандемия еще больше выявила и углубила существующее неравенство, поэтому поощрение и защита прав детей требуют продуманной стратегии охвата тех, кто остался совсем без внимания. В контексте мер по сдерживанию распространения пандемии школы должны были закрываться последними и открываться первыми. Одним из ключевых аспектов восстановления по принципу «лучше, чем было» является право всех детей свободно выражать свои взгляды и участвовать в решении касающихся их вопросов, однако этим правом часто пренебрегают. Обеспечение того, чтобы детям предоставлялись

возможность и пространство для высказываний, обучение детей реализации их прав и взаимодействие с ними как с источниками перемен — это коллективная ответственность.

С. Пленарное обсуждение

13. Выступавшие³ подчеркнули, что права ребенка лежат в основе целей в области устойчивого развития. Несмотря на то, что Конвенция о правах ребенка является наиболее широко ратифицированным договором по правам человека, в ее осуществлении остаются значительные пробелы. Растущая бедность, закрытие школ и режим изоляции сделали детей более уязвимыми к насилию и надругательствам, имеющим необратимые межпоколенческие последствия, которые ощущаются на протяжении всей жизни. Общее благополучие детей должно оставаться одной из основных общих целей, особенно в свете проблем, возникающих в связи с пандемией и сопутствующим ей режимом изоляции. Национализм в сфере вакцин может привести к тому, что значительное число детей окажется за бортом.

14. Несколько выступавших подчеркнули, что Повестку дня на период до 2030 года следует понимать в связи с правами детей и что более бедные страны нуждаются в поддержке международного сообщества в этой сфере. Правозащитный подход, полностью учитывающий права ребенка, должен более эффективно реализовываться на практике, особенно в контексте пандемии COVID-19 и закрытия школ.

15. Выступавшие отметили важность выявления передовой практики для конструктивного вовлечения детей в процессы разработки политики. Дети должны иметь возможность участия, а их голоса должны учитываться государствами. Однако, несмотря на эти призывы и заявления о роли и значимости детей в обществе, дети чувствуют себя обделенными вниманием. Никакие решения, касающиеся детей, не должны приниматься без их участия.

16. Выступавшие с озабоченностью отметили растущую роль частных субъектов в предоставлении социальных услуг и тот факт, что это оказывает разрушительное воздействие на права детей, поскольку приватизация и коммерциализация привели к ограничению доступа и усугублению неравенства. Пандемия показала, что приватизированные учреждения не способны выполнять свои функции, особенно в секторе образования. Зачастую школы предоставляют не только образование, но и доступ к воде и санитарным услугам, питанию, уходу и безопасности, чего многие дети, особенно в зонах конфликтов или в крайне трудных условиях, не могут получить иным способом. Выступавшие отметили важность защиты детей в цифровом пространстве, повышения цифровой грамотности и противодействия кибертравле.

³ С заявлениями выступили следующие государства: Азербайджан (от имени Движения неприсоединившихся стран), Бахрейн (от имени Совета сотрудничества арабских государств Залива), Вьетнам, Грузия, Индия, Камерун (от имени Группы африканских государств), Катар, Ливия, Люксембург (от имени группы стран), Мальдивские Острова, Мальта, Нигер, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан (от имени Организации исламского сотрудничества), Польша, Северная Македония, Словения, Таиланд, Уругвай, Хорватия (от имени группы стран), Чад и Эстония (от имени стран Северной Европы и Балтии). С заявлениями выступили Европейский союз и Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. Кроме того, с заявлениями выступили следующие организации: Канцелярия Омбудсмана Аргентины, «Уорлд вижн интернэшнл», Глобальная инициатива в защиту экономических, социальных и культурных прав, Китайская ассоциация по планированию семьи, Китайская ассоциация за международное понимание и Китайский фонд Сун Цинлин. С устными заявлениями можно ознакомиться по адресу: <https://hrcmeetings.ohchr.org/HRCSessions/RegularSessions/46session/Pages/Statements.aspx?SessionId=41&MeetingDate=01/03/2021%2000%3a00%3a00>.

III. Пробелы и барьеры, затрагивающие детей: выполнение обязательств в рамках десятилетия действий по достижению целей в области устойчивого развития

A. Обзор выступлений участников дискуссии

17. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей Наджат Маалла М'джид отметила, что риски, движущие силы насилия и защитные факторы для детей присутствуют во всей Повестке дня на период до 2030 года. Еще до начала пандемии прогресс в достижении целей в области устойчивого развития был неравномерным. Мир запаздывает с достижением Целей и прекращением насилия в отношении детей. Теперь COVID-19 угрожает свести на нет даже те ограниченные успехи, которые были достигнуты к настоящему моменту. Всемирная организация здравоохранения установила, что, хотя законы по борьбе с насилием в отношении детей приняты повсеместно, зачастую они не выполняются должным образом. Например, лишь пятая часть стран сообщила, что их национальные планы действий финансируются в полном объеме и включают в себя измеримые цели и показатели. Специальный представитель заявила, что выделение бюджетных средств и укрепление услуг, направленных на обеспечение благополучия и развития детей и их защиту от всех форм насилия, а также инклюзивная социальная защита, охватывающая наиболее уязвимые группы населения и не оставляющая никого без внимания, являются ключевыми факторами восстановления после пандемии.

18. В своих заключительных замечаниях Специальный представитель приветствовала участие в дискуссии всех детей и молодежи. Важно более систематически вовлекать детей в процессы принятия решений и поддерживать их собственные инициативы и идеи. Пандемия сделала детей во всем мире более уязвимыми, и для того, чтобы избежать неудач, миру необходимо при достижении целей в области устойчивого развития обеспечить применение подхода, ориентированного на права ребенка, и подхода, учитывающего гендерную специфику. Г-жа М'джид заявила, что бюджет, выделяемый на детей, можно рассматривать не как расходы, а как инвестиции и что необходимо увеличить объем инвестиций в экономический рост и человеческий капитал на основе достоверных данных.

19. Член Сети детей-корреспондентов и подростков-корреспондентов в Северной и Южной Америке и Карибском бассейне Межамериканского института детей Клаудия сказала, что основными вызовами на пути достижения целей в области устойчивого развития являются решение проблем неравенства и коррупции, обеспечение гарантий доступа к базовым услугам и совершенствование глобальной экономической системы, которое будет способствовать повышению качества образования и здравоохранения и установлению равенства. Крайне важно обеспечивать качественное образование для всех детей и в то же время прилагать все усилия, чтобы охватить тех, кто не может получить доступ к образованию. Для улучшения ситуации дети должны быть посредством проведения консультаций вовлечены в разработку всех планов и документов, определяющих их будущее. Клаудия рекомендовала лучше узнать мальчиков, девочек и подростков всего мира, поставив во главу угла такие важные вопросы, как окружающая среда, образование и благополучие детей и подростков. Присутствующие должны взять на себя и выполнить обязательство ознакомиться с опытом детей из первых рук.

20. В заключение Клаудия заявила, что дети мечтают о мире, который был бы достоин их стремлений, в котором они могли бы наслаждаться полноценным и счастливым детством. Образование нельзя приносить в жертву. Девочки — это девочки, а не матери, и они заслуживают права на учебу. Клаудия начала свою активистскую деятельность, когда ей было 11 лет, потому что ее лучшую подругу оскорбляли в школе. Она попросила разрешения поговорить об этой проблеме с другими детьми и, сделав этот небольшой жест, увидела, что у детей много проблем как в школе, так и за ее пределами. Она гордится тем, что родом из Эквадора, потому что, несмотря на проблемы в стране, ей довелось познакомиться с замечательными

людьми. В заключение Клаудия сказала, что у всех детей есть мечты и все они восхищаются взрослыми. Настало время привлечь детей к разработке политики, поскольку дети тоже умеют чувствовать и готовы бороться за благо общества. Делегаты должны учиться у детей, потому что те хотят внести свой вклад.

21. Член Комитета по правам ребенка Бэньям Дэвйт Мэзмур подчеркнул, что связь между целями в области устойчивого развития, международным правом прав человека и правами детей является более явной, чем в контексте целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Следует избегать увеличения бремени отчетности стран, вместо этого полагаясь на существующие механизмы, в частности правозащитные, тогда как государства должны обеспечивать конструктивное участие детей в политике. Крайне важно, чтобы государства поняли: цели в области устойчивого развития актуальны для реализации не только экономических, социальных и культурных, но также и гражданских и политических прав. К сожалению, многие оценки детской нищеты сосредоточены на тех правах ребенка, которые легко поддаются количественному измерению, в ущерб тем, которые квалифицировать и количественно измерить трудно или вообще невозможно. Увеличение объема инвестиций в детей должно быть основой ускорения действий по достижению Целей.

22. В заключение г-н Мэзмур отметил, что передовой опыт, связанный с достижением целей в области устойчивого развития, часто сосредоточен вокруг участия и привлечения детей. Он обратил внимание на ряд примеров передовой практики Албании, Азербайджана, Германии, Ирландии, Коста-Рики, Сербии и других государств, которые направлены на расширение участия детей в реализации Целей и повышение их осведомленности о них, отметил, что эти примеры исходят от государств, а не от Совета по правам человека или других международных механизмов, и призвал к расширению сотрудничества для развития такой практики. Г-н Мэзмур с обеспокоенностью отметил, что дети-правозащитники в значительной степени игнорируются и маргинализируются государствами, и обратил внимание на их потребность в защите и на их право быть услышанными. Он подчеркнул, что необходимо в срочном порядке наращивать усилия по достижению целей в области устойчивого развития в соответствии с правами ребенка.

23. Комиссар по делам детей и молодежи Шотландии Брюс Адамсон сказал, что, к счастью, международная система прав человека предоставила инструменты для обеспечения того, чтобы дети находили должное понимание или не оставались без внимания в рамках глобальных усилий по развитию. В результате того, что на протяжении десятилетий дети, гражданское общество и канцелярия Комиссара проводили соответствующие кампании, парламент Шотландии вскоре полностью включит Конвенцию о правах ребенка непосредственно во внутреннее законодательство страны. Включение Конвенции в национальное законодательство, а целей в области устойчивого развития — в национальную систему показателей открывает большие возможности для укрепления защиты прав детей в Шотландии. Г-н Адамсон отметил лидерские качества, проявленные детьми-правозащитниками в борьбе с изменением климата, а также с мизогинией и расизмом во всем мире. Их лидерство станет важной частью реализации целей в области устойчивого развития во время и после пандемии COVID-19. Он подчеркнул необходимость проведения оценки воздействия для обеспечения законного, системного принятия решений, для гарантии того, чтобы права детей не упускались из виду, и для построения устойчивого мира для всех, в котором неукоснительно соблюдаются права человека.

24. Г-н Адамсон высоко оценил выступление многих детей на заседании, а также тот факт, что делегации от гражданского общества и государств возглавляли именно дети. Это стало примером лидерства, к которому во время утреннего обсуждения призвала Верховный комиссар. Еще многое предстоит сделать для привлечения детей, которые могут сыграть важную роль как на национальном, так и на международном уровнях. К сожалению, дети не имеют достаточного доступа к схемам поддержки и социальной защиты; внедрение правозащитного подхода имеет решающее значение для решения этой проблемы. Что касается подотчетности государств, то г-н Адамсон подчеркнул, что стандарты в области прав человека должны быть еще больше

интегрированы в национальное законодательство, определяя долгосрочные стратегии с учетом взглядов молодежи.

В. Пленарное обсуждение

25. Во время пленарного обсуждения выступавшие⁴ говорили о том, что кризис COVID-19 предоставил возможность преобразовать и улучшить оказание услуг по уходу за маленькими детьми. Например, небольшие группы и меньшее число учащихся на одного учителя в школах могут помочь улучшить взаимодействие с детьми и уделяемое им внимание, тем самым повысив качество образования детей младшего возраста. К сожалению, в 2020 году 1,6 млрд детей были лишены возможности получать образование из-за повсеместного закрытия школ, связанного с COVID-19, что затруднило эффективную реализацию цели 4 в области устойчивого развития. Кроме того, меры по социальному дистанцированию оказали негативное влияние на детей, в частности потому, что лишили их важнейших возможностей приобретения социальных навыков через естественное человеческое взаимодействие. К государствам был обращен призыв включить сексуальное просвещение в национальные учебные планы, с тем чтобы дать всем детям и подросткам достоверные с научной точки зрения и основанные на правах сведения и навыки для построения здорового и осознанного будущего.

26. Относительно климатического кризиса выступавшие с обеспокоенностью отметили, что право детей на выживание находится под угрозой из-за нарастания частоты и силы стихийных бедствий и что для многих право на достаточный жизненный уровень также находится под угрозой из-за повышения уровня моря и экстремальных погодных явлений. Важно привлечь детей к решению проблемы роста уровня насилия в их общинах в условиях пандемии.

27. Необходимо срочно принять целенаправленные меры по охвату детей, находящихся в наиболее уязвимом положении, и возвести в абсолют принцип защиты прав ребенка при достижении целей в области устойчивого развития. Для решения проблемы неравенства миру необходимы надежные системы мониторинга и сбора данных, способные определить, какие дети подвергаются изоляции, особенно в результате множественных и перекрестных форм дискриминации.

28. Выступавшие рекомендовали государствам при достижении целей в области устойчивого развития твердо опираться на международные нормы и стандарты в области прав ребенка. С этой целью они рекомендовали содействовать обеспечению целостного подхода к Повестке дня на период до 2030 года, в рамках которого ни один ребенок не останется без внимания, обеспечить благоприятное гражданское пространство для детей, ускорить прогресс и увеличить объем инвестиций в планы образования и социальной защиты детей, а также поддержать официальное признание права на безопасную, чистую и здоровую окружающую среду.

⁴ С заявлениями выступили следующие государства: Барбадос (от имени Карибского сообщества), Бахрейн, Болгария, Буркина-Фасо, Венгрия, Габон, Греция, Израиль, Индонезия, Ирак, Канада (от имени государств — членов Международной организации франкоязычных стран), Латвия (от имени стран Северной Европы и Балтии), Маршалловы Острова, Непал, Республика Корея, Республика Молдова, Российская Федерация, Судан, Тимор-Лешти, Украина, Фиджи и Черногория. С заявлениями выступили Европейский Союз и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения. С заявлениями также выступили следующие организации: Международная организация им. Эдмунда Райса, организация «Чайлд райтс коннект», Консорциум в защиту беспризорных детей, Международная организация за спасение детей, организация «План Интернэшнл» и Международная федерация планируемого родительства. С устными заявлениями можно ознакомиться по адресу: <https://hrcmeetings.ohchr.org/HRCSessions/RegularSessions/46session/Pages/Statements.aspx?SessionId=41&MeetingDate=01/03/2021%2000%3a00%3a00>.

IV. Выводы и рекомендации

29. В рамках десятилетия действий по достижению целей в области устойчивого развития необходимы глобальные, местные и индивидуальные действия для срочного поиска решений. Дети требуют реальных изменений и того, чтобы люди и планета были на первом месте. Они продемонстрировали, что могут играть ведущую роль и вносить свой вклад в формирование лучшего будущего. Поскольку до крайнего срока достижения целей в области устойчивого развития осталось менее 10 лет, то необходимо срочно принять меры по выполнению содержащихся в них обязательств в отношении детей.

30. Права ребенка лежат в основе целей в области устойчивого развития, которые были разработаны как комплексная рамочная программа и отражают весь спектр прав детей. Все дети имеют право на выживание, на максимально возможное развитие и на уровень жизни, достаточный для их физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Все дети имеют право на жизнь, свободную от лишений, насилия и надругательств. Реализация прав детей и реагирование на их потребности — лучший способ добиться целостного, преобразующего и устойчивого развития и предотвратить повторение циклов неравенства и лишений на протяжении поколений.

31. Однако пандемия COVID-19 сводит на нет десятилетия достижений в области развития и обнажает хронические недостатки в защите и соблюдении прав детей, ставя под угрозу достижение целей в области устойчивого развития и выполнение Конвенции о правах ребенка. Пандемия оказалась не только кризисом в области здравоохранения, но также экономическим, социальным и правозащитным кризисом с разрушительными последствиями, которые несоразмерно сильно влияют на детей во всем мире и угрожают реализации их прав. Она выявила недостатки мировых моделей экономики и управления, показав глубокое социальное, политическое и экономическое неравенство, деградацию окружающей среды и дискриминацию, которые проявляются в виде нищеты, голода, насилия и неравного доступа к правам и основным услугам для детей. Более того, пандемия привлекла внимание к возросшей роли частных субъектов в оказании таких основных услуг, как здравоохранение и образование. Права детей пострадали там, где приватизация привела к ограничению доступа в зависимости от способности семей платить за услуги, что только усугубило неравенство.

32. В результате, несмотря на то, что Конвенция о правах ребенка является наиболее широко ратифицированным договором по правам человека, в ее осуществлении остаются неприемлемо большие пробелы. Более того, режим изоляции и меры по сдерживанию пандемии, в частности закрытие школ, подвергают детей опасности повышения уровня насилия и надругательств, имеющих необратимые межпоколенческие последствия, которые ощущаются на протяжении всей жизни.

33. Сейчас, когда мир приступает к решению сложнейшей задачи по восстановлению после пандемии, существует беспрецедентная возможность перезагрузиться и перезаложить основы, преобразовать общества и экономику, сделав их устойчивыми, справедливыми и инклюзивными, а также уважающими достоинство и права всех детей во всем мире и будущих поколений. Такие усилия требуют решительного ответа на всех уровнях на призыв Генерального секретаря к действиям в защиту прав человека путем пересмотра и укрепления общего достояния человечества — климата и окружающей среды, здравоохранения, образования и цифровой среды. Международная солидарность и многосторонний подход как никогда важны для преодоления на всех уровнях преследования узких интересов, которые угрожают правам детей и общему достижению целей в области устойчивого развития.

34. Реализация Повестки дня на период до 2030 года в оставшееся ограниченное время требует срочного охвата детей, которые остаются без внимания, посредством принятия решений и осуществления действий в соответствии с принципами Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней, в частности принципами недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка и прав детей на жизнь, выживание и развитие, а также на участие.

35. С этой целью на ежегодном заседании Совета по правам человека в течение полного рабочего дня, посвященном правам ребенка, были сформулированы следующие основные рекомендации:

а) права и наилучшие интересы детей должны соблюдаться в рамках всех решений, инвестиций и действий, направленных на достижение целей в области устойчивого развития и восстановление после пандемии. В частности:

i) необходимо инвестировать максимум имеющихся ресурсов в здоровье, образование, защиту от насилия и социальную защиту детей, поскольку это имеет решающее значение для соблюдения их прав. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка и по просьбе Комитета по правам ребенка государства должны обеспечить, чтобы их меры реагирования на пандемию, в том числе в части выделения ресурсов, соответствовали принципу наилучшего обеспечения интересов ребенка. Необходимо расширить фискальное пространство и значительно увеличить объем инвестиций в пользу прав и потребностей детей, применяя в процессах составления бюджетов подход, учитывающий права ребенка. В соответствии с замечанием общего порядка № 19 (2016) Комитета бюджеты должны быть прозрачными и открытыми для участия общественности, включая детей;

ii) общественные блага и услуги должны быть перестроены таким образом, чтобы способствовать поощрению и защите прав и наилучших интересов детей, в частности путем их расширения, а также обеспечения равного доступа для всех к основным услугам, включая здравоохранение, поддержку и услуги в области психического здоровья, социальную защиту и услуги по защите детей, особенно с учетом возросшей потребности в них. Растущая бедность, закрытие школ и режим изоляции делают детей более уязвимыми к насилию и надругательствам, имеющим межпоколенческие последствия, которые ощущаются на протяжении всей жизни. Соответствующие услуги должны быть направлены на наиболее маргинализированных детей и семьи, находящиеся в уязвимом положении, с тем чтобы помогать предотвращать насилие в отношении детей, детский труд, детские браки, эксплуатацию детей и торговлю ими, а также должны быть более устойчивыми, чтобы предотвратить перебои в их оказании при будущих кризисах;

iii) необходимо наращивать усилия и создавать партнерства для устранения цифрового разрыва и повышения физической и ценовой доступности Интернета и технологий для всех детей, особенно наиболее маргинализированных и находящихся в уязвимом положении. В то же время крайне важно обеспечить более прочную основу для защиты детей в цифровой среде, повысить уровень цифровой грамотности и эффективно противодействовать злоупотреблениям и эксплуатации в Интернете и кибертравле;

б) необходимо отслеживать положение детей и их права, с тем чтобы понимать, какое воздействие на них оказывается, и разрабатывать соответствующие ответные меры. В частности:

i) государствам следует укреплять сбор и доступность надежных данных в разбивке по возрасту, полу, инвалидности, миграционному статусу и другим факторам, которые дадут возможность оценить неравенство. Все дети, включая тех, кто находится в уязвимом или нестабильном положении, должны иметь доступ к регистрации рождения

и получению официальных документов, удостоверяющих личность, а также должны быть включены в национальные мероприятия по сбору данных и мониторингу;

ii) данные из существующих правозащитных механизмов и механизмов отчетности, включая сведения из заключительных замечаний Комитета по правам ребенка, а также сведения, полученные в ходе консультаций с гражданским обществом, в том числе с детьми, должны использоваться для выявления пробелов и приоритетов, касающихся детей. Оценки воздействия на права ребенка должны служить одним из ключевых инструментов для разработки планов реагирования и восстановления, в которых приоритет отдается правам детей и наилучшему обеспечению их интересов. Мероприятия по сбору данных и мониторингу должны проводиться в соответствии с принципами прав ребенка, с привлечением детей, с обеспечением прозрачности и права на информацию при одновременном уважении их права на частную жизнь;

c) дети должны наделяться правами и возможностями, к ним следует прислушиваться, а также разрешать и давать им возможность участвовать в восстановлении. В частности:

i) никакие решения, касающиеся детей, не должны приниматься без их участия. Пандемия подчеркнула необходимость расширять права и возможности детей и прислушиваться к ним, непосредственно вовлекая их в деятельность и рассматривая их как элемент ликвидации многочисленных затрагивающих их кризисов, включая пандемию и климатический кризис. Дети имеют право на конструктивное участие во всех решениях и процессах, затрагивающих их интересы; тем не менее они сталкиваются с серьезными препятствиями к осуществлению своих гражданских и политических прав, а их право на участие регулярно игнорируется. Усилия по достижению целей в области устойчивого развития и по восстановлению после пандемии должны включать в себя право всех детей свободно выражать свои взгляды и участвовать в решении касающихся их вопросов. Обеспечение того, чтобы детям предоставлялись возможность и пространство для высказываний, обучение детей реализации их прав и взаимодействие с ними как с источниками перемен — это коллективная ответственность;

ii) государства должны защищать и реализовывать гражданские и политические права детей и принимать активные меры для поддержки и обеспечения их участия в принятии решений на всех уровнях. Детям необходимо предоставлять безопасную, соответствующую возрасту информацию и пространство как для онлайн-, так и для офлайн-участия в глобальных и национальных процессах принятия решений и осуществления действий. Государства должны продолжать поддерживать существующие платформы для конструктивного и безопасного участия детей, консультируясь с детьми через детские парламенты, детские советы и другие возглавляемые детьми группы на национальном и субнациональном уровнях.