

**Совет по правам человека****Сорок шестая сессия**

22 февраля — 19 марта 2021 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие****Ежегодный доклад Специального представителя
Генерального секретаря по вопросу о насилии
в отношении детей***Резюме*

В своем докладе, представленном в соответствии с резолюцией 74/133 Генеральной Ассамблеи, Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей Наджат Маалла Мджид приводит обзор основных инициатив и мероприятий, целью которых являются поддержание и активизация усилий по защите детей от насилия и достижение прогресса в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Она также описывает непосредственные и долговременные последствия пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) для защиты и благополучия детей, а также роль детей как проводников перемен в построении мира, свободного от насилия. В докладе содержатся важнейшие рекомендации, призванные ускорить работу по реализации Повестки дня на период до 2030 года, с тем чтобы выйти из пандемии еще более сильными.



I. Введение

1. В настоящем докладе Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей описывается работа, проделанная ею на глобальном, региональном и национальном уровнях в целях выполнения своего мандата, а также содержится краткий обзор достигнутых результатов. В нем также оценивается, как пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) влияет на защиту и благополучие детей. Доклад также содержит тематический раздел, посвященный детям как проводникам перемен, которые должны сыграть свою роль в том, чтобы человечество вышло из пандемии еще более сильным, и в создании мира, свободного от насилия.
2. Руководствуясь резолюцией 62/141 Генеральной Ассамблеи, в соответствии с которой был учрежден ее мандат, Специальный представитель действует в качестве независимого глобального активиста, содействуя усилиям по предупреждению и искоренению всех форм насилия в отношении детей.
3. Год, охватываемый настоящим докладом, был отмечен пандемией COVID-19 с ее беспрецедентными глобальными последствиями, что потребовало быстрой адаптации запланированных мероприятий мандатария. Специальный представитель в полной мере использовала свой мандат организатора и связующего звена для взаимодействия с широким кругом субъектов в ответ на те вызовы, которые поставила пандемия.
4. Пандемия и принятые для ее смягчения меры повысили риск насилия в отношении детей, особенно тех, кто уже оказался уязвим перед пандемией. Они также ограничили возможности основных служб эффективно предотвращать насилие и реагировать на него, угрожая прогрессу, обещанному детям в Повестке для устойчивого развития на период до 2030 года.
5. Возможности, которые открываются для того, чтобы выйти из пандемии еще более сильными, необходимо использовать для переоценки приоритетов в целях развития человеческого потенциала и сокращения неравенства, особенно в интересах детей и их общин. Дети срочно нуждаются в доступе к финансируемым на устойчивой основе системам социальной защиты, связанными с получающими достаточное финансирование службами защиты детей. Выделение адекватных бюджетных средств и укрепление служб, обеспечивающих благополучие детей и их защиту от всех форм насилия, должны быть признаны инвестициями, которые станут ключом к успешному восстановлению после пандемии.

II. Ускорение деятельности, призванной положить конец насилию в отношении детей к 2030 году, до и во время пандемии COVID-19

6. С момента вступления в должность Специальный представитель в своей стратегии отводила центральное место поддержке работы по осуществлению Повестки дня на период до 2030 год и инициативы Генерального секретаря по ускорению прогресса в ходе десятилетия действий по достижению Целей в области устойчивого развития.

A. Оказание поддержки государствам-членам в осуществлении Повестки дня на период до 2030 года

7. Один из ключевых элементов стратегического подхода Специального представителя заключается во взаимодействии с государствами-членами в процессе подготовки добровольных национальных обзоров для представления на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию. С этой целью Канцелярия Специального представителя подготовила для государств-членов информационную записку с рекомендациями, как увязать меры по борьбе с насилием в отношении детей

с деятельностью по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года на национальном уровне¹. В этой информационной записке к государствам-членам обращен призыв использовать подготовку своих добровольных национальных обзоров для того, чтобы рассказать о перспективных практиках и инициативах, демонстрирующих, как можно предотвращать насилие и бороться с ним.

8. В 2020 году основное внимание политического форума высокого уровня по вопросам устойчивого развития было сосредоточено на том, как выйти из пандемии COVID-19 еще более сильными. Специальный представитель и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) совместно организовали «Лабораторию ДНО», в которой правительства и дети с пяти континентов обменивались перспективной практикой и подходами, подчеркивающими взаимосвязь между правами детей и эффективными системами социальной защиты.

9. Анализ добровольных национальных обзоров, представленных на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию в 2020 году, показал, что информация об успехах в борьбе с насилием в отношении детей упоминались не только в связи с Целью 16 в области устойчивого развития, но и в связи с Целями 4, 8 и 10, а также во вступительной части, где говорится о том, что никто не должен быть забыт. Обзоры также показали, что данных о насилии в отношении детей по-прежнему не хватает. Кроме того, обзоры свидетельствуют о том, что в тех случаях, когда проблему насилия в отношении детей пытаются решить, меры зачастую принимаются без четкого стратегического подхода к предупреждению насилия и реагированию на него. Резюме соображений и рекомендаций Специального представителя по поводу добровольных национальных обзоров 2020 года было доведено до сведения всех государств-членов, региональных комиссий Организации Объединенных Наций и всех координаторов-резидентов Организации Объединенных Наций. Специальный представитель будет продолжать оказывать поддержку государствам-членам, представляющим добровольные национальные обзоры в 2021 году, в рамках двустороннего и многостороннего сотрудничества.

В. Укрепление сотрудничества и партнерских связей

10. Специальный представитель продолжала развивать партнерские отношения с региональными организациями, которых она считает своими стратегическими союзниками. Налаженные партнерские отношения позволили поставить проблему насилия в отношении детей в центр политической повестки регионов и одновременно с этим повысить ответственность государств и их поддержать национальные усилия по осуществлению.

11. В Азии Специальный представитель оказала поддержку усилиям, направленным на улучшение защиты детей онлайн, приняв участие в качестве основного докладчика в первой Региональной конференции Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) по защите детей онлайн. Конференция должна была стать шагом вперед в реализации положений Декларации 2019 года, принятой государствами — членами АСЕАН, в которой они обязались в приоритетном порядке принимать меры в целях расширения субрегиональных возможностей для усиления защиты детей от всех форм эксплуатации и надругательств онлайн.

12. В июне в целях содействия повышению информированности о возросшей угрозе применения насилия в отношении женщин и детей в ситуации, вызванной пандемией COVID-19, и о необходимых мерах реагирования Специальный представитель выступила на специальном онлайн-совещании Комиссии АСЕАН по поощрению и защите прав женщин и детей. Специальный представитель и Региональный директор ЮНИСЕФ для Восточной Азии и Тихого океана вместе опубликовали заявление в поддержку совместного заявления Совещания министров АСЕАН по вопросам социального обеспечения и развития, состоявшегося в июне 2020 года, в котором основное внимание уделяется смягчению последствий COVID-19

¹ URL: https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/vnr_doc_final.pdf.

для уязвимых групп населения в государствах — членах АСЕАН. Они обратились к государствам — членам АСЕАН с призывом обеспечить принятие межсекторальных скоординированных ответных мер для изучения воздействия COVID-19 на детей и быстрого восстановления услуг первой необходимости для детей, а также уделять первоочередное внимание укреплению услуг, от которых зависит благополучие детей, включая системы защиты детей и социальной защиты, с тем чтобы выйти из пандемии еще более сильными².

13. Специальный представитель продолжала взаимодействовать с Советом Европы. Она выступала за включение вопроса о насилии в отношении детей в качестве приоритетной задачи в стратегию Совета в отношении прав ребенка на 2022–2027 годы и ее увязку с Повесткой дня на период до 2030 года, с тем чтобы в стремлении выйти из пандемии еще более сильными связь между системами социальной защиты и защиты детей рассматривать в рамках подхода, основанного на уважении прав ребенка. Аналогичные рекомендации Специальный представитель высказала Европейскому союзу в связи с подготовкой стратегии по правам ребенка на 2021–2024 годы.

14. Специальный представитель занималась разработкой совместной «дорожной карты» действий с Африканским комитетом экспертов по правам и благополучию ребенка. Она приняла участие в работе тридцать пятой сессии Комитета³ и оказала Комитету техническую поддержку в подготовке его замечания общего порядка по статье 22 Африканской хартии прав и основ благосостояния ребенка. Стремясь консолидировать сотрудничество с Комитетом, Специальный представитель вместе с Комитетом опубликовала совместное заявление о прекращении насилия в отношении детей в Африке по случаю тридцатой годовщины Африканской хартии прав и основ благосостояния ребенка⁴. Специальный представитель продолжала укреплять свое сотрудничество с государствами-членами и ключевыми партнерами в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Сотрудничество с Экономической и социальной комиссией для Западной Азии являлось ключевым компонентом деятельности Специального представителя по достижению Целей в области устойчивого развития в регионе.

15. В контексте форума по вопросам расширения прав и возможностей девочек, организованного Лигой арабских государств и Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Специальный представитель решительно выступала за то, чтобы поставить девочек в центр мер, осуществляемых в странах региона, с тем чтобы выйти из пандемии COVID-19 более сильными. Кроме того, Специальный представитель способствовала развитию сотрудничества с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и Лигой арабских государств в целях оказания поддержки правительствам стран региона в осуществлении Арабской стратегии защиты детей в контексте предоставления убежища.

16. Специальный представитель продолжает поддерживать партнерские отношения с субъектами гражданского общества, включая научные круги, детей, молодежь и религиозные организации, в целях поддержки общих инициатив. Она выступила инициатором проведения ежеквартальных брифингов с региональными и международными организациями гражданского общества, которые должны стать платформой для обмена информацией, поощрения действий по ключевым проблемам, связанным с насилием в отношении детей, и изучения возможностей для сотрудничества.

² URL: <http://www.unicef.org/eap/press-releases/keep-well-being-children-centre-covid-19-response-and-recovery>.

³ URL: http://www.acerwc.africa/wp-content/uploads/2020/09/Final_Communique_35th_Ordinary_Session_ACERWC_English.pdf.

⁴ URL: <https://violenceagainstchildren.un.org/news/joint-statement-african-committee-experts-rights-and-welfare-child-and-united-nations-special>.

17. Специальный представитель участвует в ряде межучрежденческих инициатив и рабочих групп Организации Объединенных Наций и председательствует в Межучрежденческой рабочей группе по борьбе с насилием в отношении детей. Внося вклад в подготовку аналитической записки Организации Объединенных Наций о воздействии COVID-19 на детей⁵, она оперативно мобилизовала Рабочую группу на выпуск совместной программы действий по защите детей и борьбе с пандемией COVID-19⁶ в качестве последующего шага по претворению в жизнь положений этой аналитической записки. Программа действий содержит рекомендации для государств-членов, помогающие увязывать работу по защите детей с мерами реагирования на COVID-19 как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

18. Специальный представитель также внесла свой вклад в подготовку ряда технических записок, изданных Альянсом в защиту детей в ходе гуманитарных акций, в том числе по проблемам детей, содержащихся под стражей, детей, находящихся в системе альтернативного ухода, и насилия в семье, и приняла участие в подготовке публикации *По-прежнему незащищены: гуманитарное финансирование в целях защиты детей* (Still Unprotected: Humanitarian Funding for Child Protection), презентация которой состоялась в октябре. Авторы публикации отметили, что пандемия COVID-19 непропорционально сильно затрагивает наиболее уязвимых детей, и подчеркнули важность обеспечения того, чтобы защита детей занимала центральное место в процессе реагирования на гуманитарные кризисы. Специального представителя приглашали на многочисленные вебинары и онлайн-конференции, организованные на глобальном, региональном и национальном уровнях государствами-членами, органами и механизмами Организации Объединенных Наций, а также гражданским обществом и религиозными организациями, на которых она выступала в качестве высокопоставленного активиста, рассказывая о воздействии COVID-19 на защиту детей.

19. Специальный представитель продолжает поощрять и укреплять в рамках системы Организации Объединенных Наций сотрудничество по вопросам искоренения насилия в отношении детей, в том числе со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о сексуальном насилии в условиях конфликта, специальными процедурами Совета по правам человека, договорными органами по правам человека, Специальным советником Генерального секретаря по предупреждению геноцида, Специальным советником Генерального секретаря по Африке, региональными комиссиями Организации Объединенных Наций, координаторами-резидентами и членами страновых групп Организации Объединенных Наций, Глобальным договором Организации Объединенных Наций о координации деятельности по борьбе с терроризмом, Постоянным форумом по вопросам коренных народов и Рабочей группой по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях. Специальный представитель играет также ведущую роль в руководстве Глобальным партнерством по прекращению насилия в отношении детей.

C. Посещение стран

20. Наиболее важная работа по борьбе с насилием в отношении детей проводится на местном и национальном уровнях. Поэтому посещение стран является одним из ключевых элементов информационно-пропагандистской стратегии Специального представителя. Эти поездки всегда планируются и осуществляются в тесном сотрудничестве со страновыми группами Организации Объединенных Наций посредством проведения вводных брифингов. «Дорожная карта» обычно составляется в конце поездки и доводится до сведения соответствующего постоянного представительства в Нью-Йорке.

⁵ URL: <https://unsdg.un.org/resources/policy-brief-impact-covid-19-children>.

⁶ URL: https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/agenda_for_action/agenda_iawg_on_vac_27_april_ready_for_launch.pdf.

21. В марте 2020 года Специальный представитель посетила Индонезию для оценки хода осуществления национальной стратегии по ликвидации насилия в отношении детей на 2016–2020 годы. В ходе поездки она выразила признательность правительству за его ведущую роль в деле содействия искоренению насилия в отношении детей на региональном и глобальном уровнях. Она призвала правительство делиться в региональном и глобальном масштабе своим положительным опытом использования рамок Повестки дня на период до 2030 год для включения вопроса искоренения насилия в отношении детей в свой национальный процесс планирования. В ходе встреч с высокопоставленными должностными лицами она призвала правительство обеспечить выделение надлежащих бюджетных средств и людских ресурсов для расширения межсекторального сотрудничества и координации на местном уровне, с тем чтобы положить конец насилию в отношении детей.

22. Также в марте 2020 года Специальный представитель совершила поездку на Мальдивские Острова в условиях, когда в ответ на несколько случаев сексуального надругательства над детьми, которые потрясли общественность и мобилизовали общественное мнение в поддержку практических мер, правительство заявило о своей твердой приверженности укреплению системы защиты детей. Она встретилась с высшими должностными лицами правительства для обсуждения хода осуществления недавно принятого Закона о защите прав ребенка и Закона об отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних. Она призвала к использованию основанного на уважении прав ребенка, межсекторального, полностью просчитанного по стоимости и комплексного подхода к реформированию систем защиты детей и отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также к активному привлечению гражданского общества и детей к осуществлению нового законодательства.

23. В 2020 году Специальный представитель планировала также поездки в Вануату, Иорданию, Исландию, Ливан, Литву, Марокко, Сенегал и Тунис, которые пришлось отложить из-за пандемии COVID-19. Вместо этого она поддерживала контакты с этими и другими государствами-членами с использованием онлайн-средств.

D. Глобальное исследование по вопросу о положении детей, лишенных свободы: последующая работа

24. Под руководством Специального представителя и в поддержку осуществления резолюции 74/133 Генеральной Ассамблеи и рекомендаций, содержащихся в докладе о глобальном исследовании (A/74/136), целевая группа Организации Объединенных Наций по глобальному исследованию по вопросу о положении детей, лишенных свободы, была недавно воссоздана с новым кругом ведения, в котором основное внимание уделяется выполнению рекомендаций, вынесенных по итогам исследования. Его работа подкрепляется приверженностью скоординированным действиям, которые способствуют синергии, позволяют избегать дублирования усилий и содействуют более тесному сотрудничеству с подразделениями Организации Объединенных Наций, Группой НПО по глобальному исследованию проблем детей, лишенных свободы, научными кругами, государствами-членами и другими соответствующими ключевыми заинтересованными сторонами. Целевая группа составила «карту» рекомендаций исследования для содействия отслеживанию осуществляемой деятельности и ее результатов на глобальном, региональном и национальном уровнях и на основе этой работы подготовила совместную «дорожную карту». Она также внесла свой вклад в подготовку докладов Специального представителя.

25. В декабре Специальный представитель представляла целевую группу на презентации доклада Специального докладчика по вопросу о правах человека мигрантов (A/75/183), в котором Специальный докладчик описал передовой опыт, предполагающий отказ от практики задержания детей по причинам, связанным с миграцией.

26. Пандемия COVID-19 дала возможность возобновить реформы в области правосудия в отношении детей и обеспечить устойчивые долгосрочные изменения. Данные ЮНИСЕФ свидетельствуют о том, что по меньшей мере 31 страна освободила

детей из-под стражи, опасаясь распространения COVID-19. В связи с этим возникает вопрос: если освобождение детей из-под стражи во время пандемии не влечет за собой угрозы, то зачем вообще надо было лишать их свободы? Специальный представитель намерена использовать эту возможность для того, чтобы подчеркнуть, что лишение свободы должно быть действительно крайней мерой для всех детей, и отстаивать использование альтернатив содержанию под стражей, таких как замена уголовной ответственности альтернативными видами исправительного воздействия и восстановительное правосудие.

Е. Взаимодействие с детьми

27. Специальный представитель проводит регулярные встречи с детьми в ходе посещения стран и во время региональных мероприятий, а также в контексте межправительственных процессов в Женеве и Нью-Йорке. В июле 2020 года она организовала дискуссию с детьми и молодыми активистами, которые приняли участие в политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию, с тем чтобы представить результаты своей работы, в том числе неофициальные доклады для добровольных национальных обзоров, проводимых правительствами их стран.

28. Специальный представитель поддерживает работу по расширению прав и возможностей детей и обеспечению их защиты в качестве правозащитника. Она внесла технический вклад в разработку организацией «Чайлд райтс коннект» пособия, которое должно служить для государств и других заинтересованных сторон руководством в обеспечении того, чтобы национальные законы, политика и практика позволяли детям в полной мере и безопасно осуществлять свои права в качестве правозащитников.

29. В октябре Специальный представитель приняла участие в скаутском слете 2020 года «Джамбори в прямом эфире-Джамбори в Интернете» (JOTA-JOTI), крупнейшем онлайн-мероприятии скаутов, которое должно было охватить миллионы детей. Мероприятие собрало молодых участников из всех регионов, предоставив им возможность обсудить темы, связанные с защитой детей от насилия. В ноябре она приняла участие в интерактивном диалоге с 13 детьми и молодыми людьми из Филиппин, которые поделились своим опытом и рассказали об усилиях, предпринимаемых ими для уменьшения опасности насилия в отношении детей во время пандемии.

III. Влияние COVID-19 на ситуацию с насилием в отношении детей

A. Ситуация до пандемии

30. Еще до начала пандемии мир не успевал выполнить задачу 16.2 Целей в области устойчивого развития по искоренению всех форм насилия в отношении детей к 2030 году. Цифры, опубликованные в *Глобальном докладе о положении дел в области предупреждения насилия 2020 года* (Global Status Report on Preventing Violence 2020), говорят о том, что трое из четырех детей (около 300 млн. детей) в возрасте от 2 до 4 лет регулярно подвергаются физическим наказаниям и/или психологическому насилию со стороны родителей и опекунов, примерно каждый четвертый ребенок в возрасте до 5 лет живет с матерью, которая подвергается насилию со стороны интимного партнера, а с проявлениями эмоционального насилия в мире, по оценкам, сталкивается немногим более трети детей⁷. Каждая пятая женщина и каждый тринадцатый мужчина, по их признаниям, в детстве подвергались сексуальному насилию⁸.

⁷ URL: <http://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>, pp. 8 and 16.

⁸ URL: <http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>.

31. Однако даже эти цифры не дают полной глобальной картины и, скорее всего, представляют собой недооценку масштабов проблемы, поскольку системы отчетности и мониторинга являются слабыми, а сбор данных сопряжен с трудностями. Кроме того, в выводах *Доклада о положении дел в мире* указывается, что, хотя законы о борьбе с насилием в отношении детей принимаются повсеместно, зачастую они применяются недостаточно активно и что, хотя механизмы поддержки национальной деятельности по предупреждению насилия имеются во многих странах, лишь в немногих из них существуют планы, которые полностью обеспечены финансированием и содержат поддающиеся измерению целевые показатели⁹.

В. Пагубное воздействие пандемии на детей, в частности на уязвимых детей, во всем мире

32. Проблема искоренения насилия в отношении детей стояла крайне остро еще до того, как разразилась эпидемия COVID-19. Прямое воздействие пандемии и ответных мер, принятых для ее смягчения, еще больше осложняют реализацию Повестки дня на период до 2030 года. Кризис, начавшийся как санитарный, может перерасти в более широкий кризис прав ребенка¹⁰.

33. Пандемия и меры, принятые для смягчения ее последствий, привели к тому, что дети стали чаще подвергаться угрозе насилия или применению насилия в семье из-за закрытия школ, объявления карантина, ограничений на передвижение и перебоев в оказании и без того ограниченных услуг по защите детей, что усугубилось напряженной ситуацией в семьях, вызванной потерей работы, изоляцией и опасениями за здоровье и финансовое благополучие.

34. ЮНИСЕФ сообщил о том, что работа служб по предотвращению насилия и реагированию на него была нарушена в 104 странах¹¹. Фонд также сообщил, что в разгар карантина треть школьников в мире не имела доступа к дистанционному обучению, а закрытие школ затронуло почти 90 % учащихся во всем мире¹².

35. Повсеместная цифровизация и рост неконтролируемого использования Интернета детьми во время пандемии привели к обострению проблемы сексуального насилия, эксплуатации и кибертравли. Агентство Европейского союза по сотрудничеству правоохранительных органов (Европол) отметило, что его партнеры по правоохранительной деятельности сообщают об активизации тех, кто ищет онлайн материалы с демонстрацией надругательства над детьми.

36. Пандемия COVID-19 нанесла вред психическому благополучию детей. Во время бесед дети говорили о том, что они не ощущают себя в безопасности, а также чувствуют себя неуверенными, напуганными, одинокими и изолированными. Известно, что токсичный стресс и чувство тревоги оказывают негативное и длительное воздействие на психическое здоровье детей, вызывая, в том числе, нарушение сна и питания, посттравматические стрессовые расстройства и депрессию. В то же время примерно 70 % стран, обследованных Всемирной организацией здравоохранения в период с июня по август, сообщили о сбоях в оказании услуг по охране психического здоровья детей и подростков в результате пандемии¹³. В недавнем докладе *Скрытые шрамы: как насилие влияет на психическое здоровье детей* (Hidden Scars: How Violence Harms the Mental Health of Children)¹⁴ Специальный

⁹ URL: <http://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>, p. xi.

¹⁰ URL: https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/Covid_Children_Key_Messages.pdf.

¹¹ URL: <http://www.unicef.org/reports/protecting-children-from-violence-covid-19-disruptions-in-prevention-and-response-services-2020>.

¹² URL: www.unicef.org/press-releases/classrooms-half-worlds-schoolchildren-remain-closed-unicef-and-eu-urge-countries и <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>.

¹³ URL: <http://www.who.int/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>.

¹⁴ United Nations publication, 2020.

представитель обратила особое внимание на эффективные с точки зрения затрат и основанные на эмпирических данных меры, которые могли бы помочь государствам-членам в реагировании на воздействие пандемии на психическое здоровье и благополучие детей.

37. Среднесрочный и долгосрочный социально-экономический кризис, вызванный COVID-19, приведет к росту детской нищеты¹⁵. Нищета является движущей силой многих форм насилия; растут риски детских браков, детского труда, сексуальной эксплуатации детей и торговли детьми, а также вербовки детей в преступные, вооруженные, воинствующие и экстремистские группировки. Международная организация труда сообщила, что увеличение масштабов нищеты на 1 процентный пункт приводит к увеличению масштабов детского труда в некоторых странах по меньшей мере на 0,7 %. Пандемия COVID-19 грозит обратить вспять прогресс, достигнутый в деле сокращения масштабов детского труда за последние 20 лет¹⁶. По оценкам ЮНФПА, в ближайшие 10 лет может быть заключено еще 13 млн детских браков¹⁷. Короче говоря, экономические последствия пандемии ощутят на себе миллионы детей и молодых людей, причем больше всего пострадают те, кто находится в уязвимом положении.

С. Меры по смягчению последствий

38. Несколько стран приняли меры к тому, чтобы услуги по защите детей, социальной защите и охране психического здоровья были определены в качестве важнейших и жизненно необходимых и продолжали предоставляться и быть доступными всем детям даже во время изоляции, карантина и других видов ограничений.

39. В тех случаях, когда карантин и требования не выходить из дома серьезно ограничивают доступ детей к услугам, один из подходов заключается в составлении специальных инструкций для социальных работников, посещающих детей на дому, а также для других лиц, непосредственно контактирующих с потребителями услуг и другими лицами в общинной среде. Другие страны мобилизовали местные и межсекторальные координационные сети для мониторинга воздействия пандемии на оказание услуг первой необходимости и их соответствующей адаптации.

40. Ряд государств создали или укрепили телефонные линии и службы доверия, занимающиеся вопросами гендерного насилия, для оказания помощи жертвам, которые могли оказаться в период изоляции вместе со своими насильниками, и свидетелям такого насилия. Такие инициативы дополняются информационно-просветительскими кампаниями, проводимыми в ответ на озабоченность, что сокращение числа школьных и рекреационных служб ограничит возможности сообщать о случаях насилия и поставит детей под угрозу.

41. Родителям и лицам, ухаживающим за детьми, была оказана практическая поддержка, с тем чтобы они лучше понимали, как говорить с детьми о пандемии, как заботиться о собственном психическом здоровье и психическом здоровье своих детей, а также предоставлены инструменты для оказания помощи детям в процессе обучения.

42. Кроме того, прилагаются усилия по информированию детей с учетом их возраста о последствиях COVID-19 и мерах реагирования на пандемию. Некоторые государства разработали новаторские механизмы обратной связи с детьми и ознакомления с тем, как отразились на них принимаемые сегодня меры реагирования на COVID-19. Содержательные инициативы по мобилизации детей подчеркивают важную роль, которую дети и подростки могут играть в решении проблем, вызванных

¹⁵ URL: <http://www.msn.com/en-us/news/world/world-bank-chief-warns-extreme-poverty-could-surge-by-100-mn/ar-BB18cPtr>.

¹⁶ URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipcc/documents/publication/wcms_747421.pdf.

¹⁷ URL: <http://www.unfpa.org/resources/impact-covid-19-pandemic-family-planning-and-ending-gender-based-violence-female-genital>.

пандемией, например, путем волонтерской работы в общинах или путем борьбы со стигматизацией, ксенофобией и дискриминацией онлайн.

43. В странах, в которых в рамках мер реагирования были закрыты школы, многие провайдеры образовательных услуг приняли меры для смягчения негативных последствий путем расширения возможностей для дистанционного обучения. Речь идет о проведении телевизионных уроков и использовании цифровых платформ. Принимались меры и к тому, чтобы педагоги могли продолжать сообщать о случаях насилия, в том числе о случаях кибертравли, и принимать необходимые меры.

44. Параллельно с этим были приняты важные меры для информирования о безопасном и ответственном поведении онлайн, а также для поддержки детей, родителей и опекунов в совершенствовании навыков цифровой безопасности и жизнестойкости. Повышение физической и ценовой доступности Интернета для детей — с целью получения образования, облегчения трудовой деятельности и распространения общественной информации о COVID-19 в условиях карантина — является тем ключевым фактором, который дает детям возможность продолжать учебу, получать поддержку и играть.

45. Карантин и полная или частичная потеря занятости привели к снижению доходов домохозяйств с детьми и повышению угрозы насилия. Во время пандемии во многих странах были созданы новые или расширены уже существующие службы социальной защиты. По состоянию на ноябрь Международная организация труда сообщала, что по меньшей мере 72 страны усилили социальную защиту детей и семей в ответ на ситуацию, сложившуюся из-за COVID-19, в том числе путем создания новых программ пособий на детей, повышения размера уже выплачиваемых детских пособий и расширения охвата целевых программ денежных трансфертов¹⁸.

D. Выйти еще более сильными

46. Пандемия показала, как неравенство, дискриминация и социальные различия оказывают разрушительное влияние на детей. По мере ускорения процесса планирования мер по восстановлению после пандемии правительства должны использовать эту возможность для того, чтобы в сфере услуг здравоохранения, развития и защиты детей выйти из пандемии еще более сильными, а также для переоценки приоритетов в сторону содействия развитию человеческого потенциала, сокращения неравенства и учета интересов детей в процессе решения стоящих проблем.

47. Государствам следует переформулировать социальные приоритеты и разработать стратегический план, который определит будущее государственных услуг для детей и который уменьшит неравенство и обеспечит устойчивость, жизнестойкость и готовность к любому будущему национальному или глобальному кризису.

48. Для оказания помощи бедным и другим уязвимым семьям в удовлетворении их основных потребностей в хорошие и плохие времена необходимо гарантировать социальную защиту, в том числе всеобщий охват медицинским обслуживанием и программами детских пособий. Следует укреплять координацию внутри правительств и в рамках соответствующих многосторонних партнерств, таких как Альянс 8.7, Глобальная инициатива по вопросам образования и Глобальное партнерство в целях прекращения насилия в отношении детей.

49. Необходимо удвоить усилия по предотвращению, выявлению, смягчению и устранению последствий детского труда, уделяя особое внимание возросшему в результате пандемии риску торговли детьми, а также детских и ранних браков.

¹⁸ URL: <http://www.social-protection.org>.

IV. Роль детей в практической деятельности

50. Работа Специального представителя основывается на целостном подходе, в котором центральное место отводится правам детей и подчеркивается их роль проводников перемен и их способность играть ведущую роль в построении мира, свободного от насилия.

51. Сегодня мир вступил в новую эру взаимодействия с детьми, когда дети принимают меры против насилия, продвигают позитивные изменения, работают в качестве партнеров со взрослыми и молодежью, поддерживают своих сверстников и участвуют в поиске решений. Дети становятся более информированными, лучше понимая свои права и то, как добиваться их уважения, и все чаще выражают свои опасения и мнения о мире, в котором они живут сейчас и который достанется им в наследство.

52. В 2020 году Канцелярия Специального представителя приступила к сбору информации, стремясь больше узнать о том, как дети участвуют в жизни мира, вносят вклад в перемены и являются их участниками. По состоянию на декабрь было рассмотрено 245 практических материалов, полученных из 83 стран, и проведены подробные беседы с членами 36 организаций, работающих на глобальном, региональном и национальном уровнях.

A. Превращение детей в более заметный фактор и расширение их участия

53. Информационно-коммуникационные технологии изменили то, как дети накапливают знания, выражают свое мнение, взаимодействуют со сверстниками и создают объединения, а также получают доступ к новым данным и экспертным знаниям. В разных странах и регионах дети поддерживают по цифровым каналам связи с многочисленными экспертами, в том числе с представителями Организации Объединенных Наций, исследователями и правительственными чиновниками¹⁹. Организации работают над тем, чтобы дети лучше понимали проблемы, с которыми они сталкиваются в своих общинах, и могли принимать соответствующие меры. Многие из этих детей возглавляют в своих общинах экспериментальные проекты, связанные с охраной окружающей среды, укреплением мира, защитой от сексуальных посягательств и предотвращением детских браков.

54. Последствия COVID-19 сделали еще более насущной потребность в доступе к цифровым технологиям и в навыках работы с ними. Примеры некоторых стран Африки и Латинской Америки демонстрируют, как организации предоставляют технические средства напрямую или распределяют финансовые ресурсы через свои партнерские организации, с тем чтобы дети могли оплатить подключение к цифровым сетям. В Бангладеш, Иордании, Малави, Пакистане и Тунисе движение за расширение цифровых знаний, возглавляемое молодыми людьми, помогло научить десятки тысяч молодых людей навыкам кодирования и создания онлайн-среды обучения²⁰.

55. Поскольку во время пандемии многие офлайн-модели были вынуждены адаптироваться и перейти на онлайн-режим, присутствие детей в цифровых сетях и инновационное использование ими онлайн-мира расширилось. Ситуация с COVID-19 также предоставила детям больше возможностей для установления контактов с лицами, ответственными за принятие решений на региональном и глобальном уровнях, благодаря эффективному с точки зрения затрат участию в дискуссиях без необходимости совершать поездки или пропускать школу²¹. В Австралии, Канаде, Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатах Америки для детей в возрасте до 12 лет была создана безопасная социальная платформа (PopJam), что свидетельствует о

¹⁹ Информация получена от фонда «Зеленая надежда».

²⁰ «МенторНэйшнз», интервью с членом-учредителем, 16 октября 2020 года.

²¹ «Уорлд Вижн», интервью с сотрудником глобальной команды, 27 октября 2020 года.

расширении прав и возможностей этой молодой целевой группы. Предварительные исследования показывают, что молодые пользователи лучше осознают свои права на цифровую конфиденциальность и ее защиту, а также начинают все лучше понимать свои права в том виде, в каком они применяются в цифровом мире²².

56. Когда дети имеют доступ к Интернету, они могут играть важную роль источника достоверной информации. Организации, принявшие участие в сборе информации, отмечали, что двигателем просветительской работы в значительной степени выступают дети, поскольку они, как правило, имеют более высокий уровень образования, чем их родители, и владеют грамотой, позволяющей представлять точную информацию. Это играет важную роль, помогая установить контакт с уязвимыми детьми и детьми, до на которых труднее всего выйти.

В. Дети как проводники перемен

1. Дети, работающие бок о бок с теми, кто отвечает за принятие решений

57. Дети все чаще вступают в партнерские отношения со взрослыми, направляющими их участие в позитивное и конструктивное русло. Когда те, кто отвечает за принятие решений и представляет органы власти, наделяют детей более широкими правами и возможностями, они могут стать важными проводниками перемен. Как заявил один 17-летний активист: «Мы можем сделать больше. Мы знаем, что можем сделать больше. Просто прислушайтесь к нам. Дети могут влиять на происходящие изменения»²³.

58. В Косово²⁴ дети принимают участие в дискуссиях с властями, призывая в своих посланиях к привлечению детей к планированию местных бюджетов, предоставлению всем детям равных возможностей для получения образования и улучшению медицинского обслуживания²⁵. В Исландии в новых законодательных и политических предложениях, направленных на содействие процветанию детей, приоритетное внимание уделяется активному вовлечению в этот процесс детей; дети могут высказать свое мнение об этих предложениях в ходе широких консультаций, проводимых на базе школ.

59. В Гане, Малайзии, Чили и Южной Африке после шестинедельных учебных курсов, посвященных вопросам гендерного насилия, прав человека и ведения пропагандистской работы на национальном уровне, девочки-подростки сами стали обучать взрослых в своих общинах и подавать ходатайства представителям органов власти²⁶. Во всем мире девочки возглавляют и проводят свои пропагандистские кампании, которые позволяют добиваться позитивных изменений в их общинах и более широкого вовлечения девочек в эту работу.

60. На Украине по случаю первого Международного дня защиты образования от нападений дети смогли поделиться своими представлениями о безопасном, качественном образовании с государственными чиновниками и получить информацию от министерства, отвечающего за образование, о текущей и предстоящей работе²⁷. В Государстве Палестина, действуя в рамках возглавляемых детьми групп,

²² «Супер Осэм», интервью с сотрудником, 28 октября 2020 года.

²³ Чеверли, представитель группы «Позитив», Филиппины, кластер Восточный Миндоро/остров Лусон, выступление в ходе цифрового диалога на конференции Ако Пара Са Бата, декабрь 2020 года.

²⁴ Все ссылки на Косово в настоящем документе следует трактовать в контексте резолюции 1244 (1999) Совета Безопасности.

²⁵ Международная организация помощи детям. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzUsi9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

²⁶ Всемирная ассоциация девушек-гидов и девушек-скаутов, интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 5 августа 2020 года.

²⁷ Международная организация помощи детям. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzUsi9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

занимающихся наблюдением и представляющих результаты своей работы заинтересованным сторонам, а также выступая в качестве правозащитников, дети из разных провинций собирали и анализировали данные о правах ребенка, готовили доклады, разрабатывали инициативы и встречались с лицами, ответственными за принятие решений, делясь с ними результатами своих исследований²⁸.

2. Диалог между поколениями: дети и взрослые ищут решения вместе

61. Обмен знаниями между поколениями может идти в обоих направлениях: дети слушают рекомендации взрослых, а взрослые учатся на примере успешных действий, возглавляемых детьми. Диалог между поколениями в целях совместного поиска решений имеет место в Боливии (Многонациональное Государство) и Израиле, а также в Государстве Палестина²⁹. В Аргентине, Боливии (Многонациональное Государство), Венесуэле (Боливарианская Республика), Гватемале, Испании, Колумбии, Коста-Рике, Мексике, Панаме, Перу, Чили и Эквадоре движение, возглавляемое подростками, поощряет девочек в возрасте 10–12 лет к созданию контента по вопросам гендерного насилия и прав детей³⁰. Проект оказался настолько успешным, что организации, возглавляемые взрослыми, и местные органы власти обращаются к создателям с просьбой адаптировать эту методологию к потребностям взрослого социума с целью ее тиражирования в их собственных общинах.

62. В начале пандемии избранные представители студентов в Африке и Европе вместе с молодыми активистами из маргинализированных общин, включая бывших несовершеннолетних работников, совместно организовали кампанию «Справедливость для каждого ребенка», призывая мировое сообщество взять на себя финансовые обязательства для защиты почти 20 % детей, живущих на 2 долл. США в день или меньше, от краткосрочных и среднесрочных последствий COVID-19³¹. В настоящее время в этой кампании участвует более 50 молодежных организаций-партнеров, от международных сетей и национальных органов до местных низовых групп, которые занимаются последствиями пандемии «на передовой» — в лагерях беженцев, неформальных поселениях и деревнях.

3. Дети, работающие в своих общинах

63. В Бангладеш, Боснии и Герцеговине, Бразилии, Гане, Демократической Республике Конго, Монголии, Никарагуа, Румынии и Сьерра-Леоне дети обучаются сбору данных, что также способствует расширению их прав и возможностей: их вклад получает признание и они чувствуют свою сопричастность³². В Шотландии дети начали проводить онлайн-опрос с целью сбора рекомендаций других детей во время пандемии³³.

64. В африканских, азиатских и латиноамериканских странах девушки были мобилизованы для предотвращения гендерного неравенства и ранних и принудительных браков в своих общинах. Они бросили вызов широко распространенным гендерным нормам и стали новыми примерами для подражания для девушек в сельских районах. В Малави группа девочек помогла изменить национальное законодательство, объединив свои голоса для того, чтобы объявить детские браки и другие формы сексуального насилия вне закона³⁴. В Гватемале группа

²⁸ Международная организация помощи детям. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzUsi9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

²⁹ Информация, полученная от «Эй-Си-Ти тугезер», 1 сентября 2020 года.

³⁰ «Тремендас», интервью с основателем, 6 ноября 2020 года.

³¹ Информация получена от Всеафриканского студенческого союза, Организационного бюро Европейских союзов школьников, Европейского студенческого союза, Студенческой ассоциации Содружества и организации «100 миллионов», 17 августа 2020 года.

³² «Уорлд Вижн», интервью с сотрудником глобальной команды, 27 октября 2020 года.

³³ «Чайлд райтс коннект», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 14 апреля 2020 года.

³⁴ Организация «Вставай!». URL: <https://violenceagainstchildren.un.org/news/when-children-take-lead-10-child-participation-approaches-tackle-violence>.

девочек возглавила процесс создания национального наблюдательного механизма, который должен сообщать о случаях насилия в отношении девочек и женщин³⁵. В Многонациональном Государстве Боливия детские консультативные комитеты при правительстве выступают в вопросах защиты детей связующим звеном между детьми, ставшими жертвами насилия, и омбудсменом³⁶. В Бангладеш, Индии, Малави, Нигерии, Руанде и Соединенных Штатах девочки создали онлайн-приложение для проведения собеседований с другими девочками и выяснения, среди прочего, причин, по которым работа систем уведомления о случаях насилии не увенчалась успехом³⁷. К настоящему времени вооруженные этой технологией девочки — участницы проекта (Technology Enabled Girl Ambassadors) провели около 17 000 собеседований, и собранная в ходе них информация была использована в программах, направленных на решение проблемы гендерного насилия в их общинах.

65. В Камеруне девочек готовят к тому, чтобы они становились общинными лидерами, а они, в свою очередь, взаимодействуют с детьми, не посещающими школу, которые относятся к наиболее маргинализированным группам населения³⁸. В Сьерра-Леоне молодежные лидеры проходят подготовку, посвященную вопросам психического здоровья, оказания первой психологической помощи и информирования о случаях насилия³⁹. Они возвращаются в свои общины, готовые оказывать помощь другим детям.

66. В Уганде местная организация помогает детям справиться с проблемами психического здоровья, вызванными изоляцией и бытовым насилием в семье. С помощью программы наставничества, где в роли наставников выступают сверстники, она помогает снять у детей и у девочек тревогу по поводу гендерных стереотипов и их образования⁴⁰.

67. В Египте, Иордании, Ливане и Сирийской Арабской Республике, а также в Государстве Палестина молодые лидеры в области медицины подготовили видеофильмы с полезной информацией о пандемии⁴¹. Видеофильмы, которые посмотрели примерно 5000 детей, содержат практические советы о том, как оставаться здоровыми, в том числе в психическом плане. В Уганде организация создала в связи с COVID-19 фонд экстренной помощи для защиты детей в условиях изоляции и привлекла 12 девочек-подростков к разработке стратегий проведения среди жителей шести деревень информационно-просветительской работы по проблемам насилия в отношении детей и по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья⁴². В Камбодже дети участвуют в просветительской работе, снимая короткие видеофильмы о необходимости мыть руки и о мерах профилактики COVID-19⁴³. В Йемене дети помогают получать точную информацию, посещая обособленно живущие домашние хозяйства⁴⁴.

68. В некоторых странах дети используют для целей коммуникации радио. В Южном Судане для того, чтобы довести информацию до сведения тех, кто не имеет доступа к радио, на мотоциклетных такси, обслуживающих стратегические точки в

³⁵ Там же.

³⁶ «Эй-Си-Ти тугезер», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 23 сентября 2020 года.

³⁷ «Гёрл эффект», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 8 июня 2020 года.

³⁸ «Дети за мир», интервью с сотрудником, 22 мая 2020 года.

³⁹ «Динамичное развитие», Сьерра-Леоне, интервью с сотрудником, 2 ноября 2020 года.

⁴⁰ Информация, полученная от организации женщин и детей «Любящие руки», 16 августа 2020 года.

⁴¹ Международная организация молодых студентов-католиков, интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 10 ноября 2020 года.

⁴² Информация, полученная от организации «Помощь живущим в условиях маргинализации», 14 августа 2020 года.

⁴³ Международная организация помощи детям. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzUsi9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

⁴⁴ Всемирная организация движения скаутов. URL: <http://www.scout.org/node/583335>.

труднодоступных населенных пунктах в Джубе, были установлены громкоговорители⁴⁵. В Малави и Руанде благодаря национальным радиопередачам девочки могут быть услышаны миллионами людей⁴⁶. В Руанде девушки-журналистки взяли интервью у пресс-секретаря Руандийского биомедицинского центра и подготовили для «Радио Руанды» шестиминутный репортаж о пандемии COVID-19 и о том, как себя уберечь.

69. В Мали, Центральноафриканской Республике и Южном Судане дети предоставляют достоверную информацию в ходе радиопередач для подростков, транслируемых через большие громкоговорители в отдаленных районах, с тем чтобы развеивать неверные представления и слухи, из-за которых местное население неохотно соблюдает меры предосторожности, рекомендованные в связи с COVID-19⁴⁷.

70. В Африке подростки и молодежь развернули региональную кампанию за бесплатный Интернет, выступая за равный для всех качественный доступ к онлайн-образованию⁴⁸. Цель кампании — создать платформу для студентов в Африке, чтобы они могли вести диалог друг с другом, обсуждать преимущества и проблемы доступности для всех во время COVID-19, а также предлагать решения в интересах устойчивого и качественного цифрового образования для всех.

71. В Мали, Центральноафриканской Республике и Южном Судане дети в зонах конфликтов используют радио для того, чтобы поднимать вопросы, касающиеся мирных процессов. Методологический подход заключается в привлечении таких детей к анализу конкретных ситуаций, которые переживает каждая община. Во время пандемии этот подход был адаптирован с учетом озабоченностей детей, связанных с COVID-19, которые являются весьма актуальными среди сверстников и детских общин⁴⁹.

72. В Сьерра-Леоне молодежная организация направила группу из 25 добровольцев-подростков для оценки соблюдения владельцами малых предприятий требований к профилактике и борьбе с распространением COVID-19, а также для содействия повышению информированности населения об этом заболевании и улучшения понимания его специфики⁵⁰.

73. В Ливане молодые активисты адаптируют свою работу по укреплению мира к ситуации с COVID-19, регистрируя случаи напряженности на местах в связи с пандемией и сотрудничая со взрослыми партнерами в разработке стратегических коммуникационных мероприятий для ее устранения⁵¹.

4. Взаимодействие сверстников: дети вместе продвигают перемены

74. Взаимопомощь сверстников имеет большое значение в периоды карантинов и изоляций, вызванных COVID-19. От неформальных поселений в Либерии до беднейших районов Перу такое взаимодействие играет важную роль не только в качестве средства коммуникации в условиях изоляции, но и для формулирования молодежными группами запросов на просветительскую деятельность исходя из опыта жизни в условиях пандемии COVID-19 маргинализированных сверстников⁵². Джульетта, 17-летняя активистка из Чили, отметила силу взаимодействия молодежи, в частности, «когда мы понимаем, что примеры для подражания не обязательно искать

⁴⁵ Информация, полученная от организации «В поиске общего», 22 сентября 2020 года.

⁴⁶ «Гёрл эффект», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 18 июня 2020 года.

⁴⁷ Информация, полученная от организации «В поиске общего», 22 сентября 2020 года.

⁴⁸ Международная организация молодых студентов-католиков, интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 19 ноября 2020 года.

⁴⁹ Информация, полученная от организации «В поиске общего», 22 сентября 2020 года.

⁵⁰ Всемирная организация движения скаутов. URL: <http://www.scout.org/fr/sierra-leone-scouts-covid-research>.

⁵¹ Информация, полученная от организации «В поиске общего», 22 сентября 2020 года.

⁵² Информация получена от организации «100 миллионов», 17 августа 2020 года.

"наверху": они вполне могут оказаться в вашем классе. Существуют разные уровни взаимодействия и разные виды доверия»⁵³.

75. В Соединенном Королевстве театральная труппа, работающая с небольшой группой подростков, стремящихся продвигать перемены с помощью драмы, призвала их документировать имеющийся опыт. Это позволило примерно 3000 подросткам из Соединенного Королевства и 14 других государств и районов⁵⁴ поделиться своим опытом борьбы с пандемией⁵⁵. Дети рассказали о том, как их участие в этих мероприятиях помогло им оставаться креативными и поддерживать связи с внешним миром.

76. В Бразилии дети и подростки участвуют в виртуальных встречах для обсуждения проблем, связанных как с физическим, так и с психологическим насилием, и коллективно предлагают стратегии предотвращения насилия. Они также выпускают подкасты и видеоролики, побуждающие других детей принимать меры предосторожности и защитные меры в повседневной жизни⁵⁶.

77. В Индии одна организация, работающая с детьми в ситуациях улицы, обучает таких детей тому, как контактировать со своими сверстниками и как выявлять их потребности и уязвимые стороны. После прохождения подготовки дети-активисты посещают общины и проводят с другими детьми занятия по вопросам гигиены и рассказывают им о том, как обратиться за помощью, если они стали жертвами насилия. В начале пандемии дети-активисты провели короткий опрос, который позволил им получить информацию о психическом здоровье детей в ситуациях улицы и о случаях жестокого обращения в условиях карантина.

78. В Панаме члены одной из детских групп помогают предотвращать насилие, призывая сверстников не вступать в уличные банды в своих общинах. В сотрудничестве с Министерством социального развития они разрабатывают различные мероприятия в области культуры, образования и развития личности⁵⁷.

79. В Бангладеш, Индии и Сирийской Арабской Республике дети просвещают своих сверстников и родителей по вопросам сексуального насилия и детских браков⁵⁸.

80. В 17 государствах⁵⁹ и Косово работающие дети на регулярной основе в течение двух лет организовывали заседания консультативного комитета, призывая к улучшению условий труда для себя и своих сверстников. Регулярное участие детей в группах, взаимодействие с другими детьми и использование коллегиальных инструментов анализа и планирования практической работы, а также поощрение и поддержка со стороны посредников из неправительственных организаций повысили уверенность членов в собственных возможностях выступать в общественных местах, делиться своими мнениями и опытом и выражать свои требования. Участие детей также способствовало улучшению их отношений со своими сверстниками, семьями, учителями и общинами⁶⁰.

⁵³ «Тремендас», интервью с основателем, 6 ноября 2020 года.

⁵⁴ Австрия, Ирландия, Испания, Канада, Кения, Нидерланды, Новая Зеландия, Португалия, Соединенные Штаты, Таиланд, Украина, Франция, Хорватия и Нормандские острова.

⁵⁵ Труппа «Три театра», интервью с основателем, 15 сентября 2020 года.

⁵⁶ Информация получена от «Реде Нан Бата, Эдуке», 26 августа 2020 года.

⁵⁷ «Лос Импараблес». URL: <http://www.concausa2030.com/espanol/proyecto/los-imparables-prevenir-es-mejor/>.

⁵⁸ Информация получена от фонда «Зеленая надежда», 18 августа 2020 года.

⁵⁹ Бангладеш, Боливия (Многонациональное Государство), Гватемала, Замбия, Индия, Индонезия, Иордания, Кения, Ливан, Непал, Объединенная Республика Танзания, Парагвай, Перу, Руанда, Филиппины, Чили и Эфиопия.

⁶⁰ Канадское отделение альянса «Спасите детей», Международная федерация «Планета людей», «Киндернотхильфе», интервью с глобальной командой для инициативы «Время говорить», 14 октября 2020 года.

81. В Бангладеш и на Филиппинах проект «Путевка в жизнь» помогает детям в ситуациях улицы вступать в группы скаутов. Подростки и молодые люди общаются с детьми в ситуациях улицы и помогают им поступить в школу. Эти дети становятся лидерами среди сверстников, и данная программа будет распространена на другие страны, главным образом в Африке⁶¹.

82. При необходимости дети также помогают направлять сверстников в службы поддержки, информируя их о возможностях подачи жалоб на насилие. В Испании оператор национальной телефонной службы помощи детям, которая работает уже 27 лет, по итогам проведенного обследования обратил внимание на то, насколько важную роль играет поддержка со стороны сверстников в деле предупреждения насилия и информирования о нем, заявив, что подавляющее большинство пользователей обращались за помощью в службу, узнав о ней от друзей или по их рекомендации⁶². Операторы отметили, что основную поддержку дети получают от своих друзей и сверстников. В Чили оператор функционирующей на базе цифрового чата службы помощи детям — жертвам насилия и дискриминации, которая ориентирована на сообщества ЛГБТ+, но не ограничивается ими, заявил, что большинство детей обратились в службу помощи по рекомендации друзей или сверстников, сталкивавшихся с аналогичной ситуацией⁶³. Ежегодно служба оказывает помощь примерно 3000 детей.

83. В 12 странах Латинской Америки⁶⁴ подростковая сеть, созданная для выработки решений по достижению Целей в области устойчивого развития, трансформировалась в постоянную систему поддержки детей⁶⁵. Когда дети участвуют в просветительской работе, они не только имеют возможность убеждать друг друга в том, что насилие не является нормой, но и сама просветительская сеть становится источником поддержки. Они взаимодействуют с разными культурами внутри групп и имеют возможность взглянуть на мир глазами своих сверстников.

5. Самовыражение детей через искусство и с помощью других средств

84. Искусство, ремесла и другие средства самовыражения дают детям, ставшим жертвами насилия, возможность восстанавливаться и двигаться вперед. В Гондурасе в рамках одной из инициатив, осуществляемых под руководством детей, театр используется для предотвращения гендерного насилия, являющегося критической проблемой, с которой сталкиваются девочки в стране⁶⁶. По словам детей, участвующих в этой инициативе, они оказывают позитивное воздействие в общинах, помогая девочкам и женщинам, в том числе молодым женщинам, предотвращать различные проявления насилия. При помощи театра они пытаются донести, почему важно сообщать о насилии, выражать свою позицию, добиваться справедливости и разрывать замкнутый круг виктимизации.

85. В Гватемале возглавляемая девочками организация работает с матерями-подростками, ставшими жертвами насилия, пытаясь обеспечить их реабилитацию благодаря занятию ремеслами и изготовлению простых украшений, одновременно работая над повышением их самооценки и личностным ростом, с тем чтобы помочь им reintegrироваться в общество⁶⁷. В Индии одна группа организовала конкурс по изготовлению плакатов, с тем чтобы побудить детей рассказать о различных формах насилия в семье, о том, как его распознать и как на него реагировать⁶⁸. Затем плакаты

⁶¹ Всемирная организация движения скаутов, интервью с сотрудниками глобальной группы, 20 октября 2020 года.

⁶² Фонд АНАР, интервью с сотрудниками, 14 октября 2020 года.

⁶³ Фонд «Тодо Мехора», интервью с сотрудниками, 12 ноября 2020 года.

⁶⁴ Аргентина, Гватемала, Гондурас, Колумбия, Мексика, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили и Эквадор.

⁶⁵ «Конкауса», интервью с сотрудником, 23 октября 2020 года.

⁶⁶ «Конкауса». URL: <http://www.concausa2030.com/espanol/proyecto/prevencion-de-violencia-de-genero-con-teatro/>.

⁶⁷ «Ниньяс Аюдандо а Ниньяс». URL: <http://www.concausa2030.com/espanol/proyecto/ninas-ayudando-ninas/>.

⁶⁸ Информация, полученная от индийской организации «Прорыв», 17 сентября 2020 года.

победителей были использованы в информационно-просветительской работе среди широких слоев населения.

86. В Люксембурге одна из организаций, стремящаяся содействовать более безопасному, ответственному и позитивному использованию цифровых технологий среди детей и подростков, пригласила детей нарисовать то, что, по их мнению, не должно распространяться в Интернете. Более половины ответивших детей нарисовали сцены насилия и другие пугающие сцены, а некоторые из них представили рисунки сексуального характера⁶⁹.

87. Более 150 детей из разных районов приняли участие через интерактивный веб-сайт в виртуальной выставке, которая рассказывала о том, как COVID-19 повлиял на их жизнь и на которой были представлены рисунки, видеоматериалы, статьи, аудиоклипы и рекомендации на будущее⁷⁰. Более 3000 подростков, представляющих 15 государств и территорий, документально подтвердили свой опыт жизни в условиях пандемии для создания «капсулы времени»⁷¹. Взрослые, под руководством которых осуществлялась эта инициатива, смогли увидеть, как драма и документирование опыта детей, переживших пандемию, помогли детям ощутить свою сопричастность и связь с подростками, живущими в других странах.

88. В ряде стран детские стихи и рисунки использовались для написания позитивных историй; аналогичные инициативы были предприняты в Венесуэле (Боливарианская Республика), Гватемале и Демократической Республике Конго⁷². В Сомали дети использовали радио для того, чтобы рассказать о том, как повлияла на их жизнь пандемия COVID-19. В Государстве Палестина дети снимали видеофильмы о своем опыте и обменялись им с другими детьми⁷³. Девочки в Бангладеш, Индии, Малави, Нигерии и Соединенных Штатах готовили видеорепортажи, в которых они еженедельно отвечали на 10 вопросов с целью выявления общих черт в разных странах⁷⁴.

89. В Сенегале группа девочек обратилась к взрослым с просьбой оказать им помощь в создании видеофильма о влиянии COVID-19 на феномен детских браков. На Филиппинах дети рисовали плакаты, для того чтобы донести свою солидарность с жертвами COVID-19⁷⁵. В Эквадоре для того, чтобы помочь детям пережить горечь утраты близких из-за COVID-19, используется музыка. В Африке подростки выпускают видеозаписи танца под мелодию «Джерузалема», стремясь творчески привлекать внимание к неотложному характеру проблемы изменения климата и гарантировать, чтобы ее решение не было отложено в долгий ящик во время пандемии COVID-19, а также призывать детей и молодежь к защите окружающей среды⁷⁶.

⁶⁹ Информация получена от Национальной службы молодежи, 27 августа 2020 года.

⁷⁰ Международная организация «Аригату». URL: <https://arigatouinternational.faithinactionexhibition.org/>.

⁷¹ Австрия, Ирландия, Испания, Канада, Кения, Нидерланды, Новая Зеландия, Португалия, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты, Таиланд, Украина, Франция, Хорватия и Нормандские острова.

⁷² «Чайлд райтс коннект», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 14 апреля 2020 года.

⁷³ Международная организация за спасение детей. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzU9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

⁷⁴ «Гёрл эффект», интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 18 июня 2020 года.

⁷⁵ Международная организация за спасение детей. URL: <http://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1GILz7jTTgzU9JF8XJvsL1JUXMEkO7j&ll=29.65013497081036%2C-16.95657958423294&z=2>.

⁷⁶ Международная организация молодых студентов-католиков, интервью с сотрудником, работающим на глобальном уровне, 19 ноября 2020 года.

V. Выводы и рекомендации

A. Продвижение вперед: вклад детей в достижение Целей в области устойчивого развития в стремлении выйти из пандемии еще более сильными

90. Дети должны участвовать в решении стоящих задач. Они объединяют сверстников, оказывая им существенные услуги, предлагают пути продвижения вперед, сотрудничают со своими общинами и поддерживают своих сверстников. Пандемия COVID-19 дала детям возможность помогать в осуществлении программ и мероприятий, касающиеся их безопасности и благополучия, и в продвижении к миру, свободному от любых форм насилия в отношении детей.

91. В целях поощрения культуры конструктивной гражданской активности и наращивания усилий по работе с детьми для ускорения достижения Целей в области устойчивого развития, выхода из пандемии еще более сильными и искоренения всех форм насилия в отношении детей Специальный представитель предлагает следующие основанные на эмпирических данных рекомендации вниманию органов власти на национальном и местном уровнях:

a) определять успешные детские инициативы и помогать их масштабированию. Во всем мире дети и молодежь уже принимают меры для борьбы с насилием в отношении детей. Необходимо помочь детям в подготовке и наращивании потенциала, а также в овладении техническими знаниями для понимания коренных причин насилия;

b) инвестировать в детские сети и стремиться к созданию моделей, в которых взаимодействие сверстников является основополагающим принципом. Лица, ответственные за принятие решений, должны поощряться к работе с детьми в поиске стратегий для охвата наиболее уязвимых групп, в создании сильных сетей сверстников, в оказании соответствующей поддержки и ориентации как для предупреждения насилия, так и для реагирования на него, а также в целом стремиться к созданию моделей, которые поощряют связи между сверстниками как в режиме онлайн, так и офлайн;

c) обращаться и сотрудничать с детьми и молодыми людьми, которые уже активно вовлечены в гражданские процессы, в поиске решений, которые позволят выйти из пандемии еще более сильными;

d) устранять цифровой разрыв путем повышения физической и ценовой доступности Интернета для всех детей, особенно для тех, кто в наибольшей степени подвержен риску оказаться забытым;

e) прислушиваться к детям и вовлекать их в развитие социальных систем и систем защиты детей. Они могут дать ценные сведения о своих потребностях и возможных мерах по их удовлетворению.

B. Перспективы

92. С появлением первых признаков окончания глобальной пандемии и началом планирования процесса восстановления крайне важно использовать открывающиеся возможности для построения лучшего мира и реализации видения, воплощенного в Повестке дня на период до 2030 года, — мира, свободного от страха и насилия. Далеко идущие последствия вызванного COVID-19 кризиса требуют, чтобы дети и их право на физическое и психическое здоровье, образование и защиту были поставлены во главу угла при планировании мер реагирования на пандемию и восстановления. Задача выйти из пандемии еще более сильными не должна стать просто еще одним лозунгом. Она должна оказывать реальное, позитивное воздействие на жизнь детей, которое достигается за счет восстановления и поддержания защитной среды

вокруг детей, с тем чтобы они были наделены правами и возможностями и находились в безопасности.

93. Пандемия COVID-19 уникальна по своему глобальному охвату и силе воздействия; эксперты, тем не менее, предупреждают, что в будущем мы можем столкнуться с новыми подобными пандемиями. Поэтому сегодня настало время для того, чтобы извлечь уроки из связанных с насилием последствий первых карантинных мер, с тем чтобы их можно было учесть в процессе обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям, в том числе путем разработки протоколов для устойчивого предоставления основных услуг и защиты прав детей.

94. Дети срочно нуждаются в стабильно финансируемых системах социальной защиты, работа которых должна увязываться с обеспеченными достаточными ресурсами службами защиты детей. С этой целью необходимо добиться того, чтобы в рамках мер оперативного реагирования на пандемию и на этапе восстановления защита детей признавалась в качестве жизненно важной услуги первой необходимости наряду с охраной здоровья, развитием ребенка в раннем возрасте, поддержанием психического здоровья и доступом к образованию. Меры реагирования должны опираться на прочный фундамент постоянно действующих, инклюзивных систем социальной защиты, в том числе на системы всеобщих детских пособий и общедоступного медицинского обслуживания, которые защищали бы детей и тех, кто ухаживает за ними, от экономических рисков.

95. Стремление выйти из пандемии еще более сильными — это возможность дать толчок мощной мобилизации всех ключевых заинтересованных сторон, включая детей, на глобальном, региональном и национальном уровнях, с тем чтобы выполнить обещания, закрепленные в Повестке дня на период до 2030 года, и положить конец пандемии насилия в отношении детей. Эту задачу невозможно эффективно решать без учета интересов и взглядов детей или без их привлечения к решению проблемы искоренения насилия в отношении детей на всех этапах процесса.

96. Мир переживает решающий момент, от которого зависит жизнь поколения детей, больше всех пострадавшего от COVID-19. Необходимо сделать все для того, чтобы дети не стали главными жертвами пандемии, и построить более совершенный мир, в котором их права будут поощряться и защищаться и в котором ни один ребенок не будет забыт.
