

**Совет по правам человека****Сороковая сессия**

25 февраля – 22 марта 2019 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций по правам
человека и доклады Управления Верховного
комиссара и Генерального секретаря****Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие****Осуществление права на труд****Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
по правам человека***Резюме*

В настоящем докладе, подготовленном во исполнение резолюции 37/16 Совета по правам человека, Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека рассматривает вопрос о взаимосвязи между осуществлением права на труд и осуществлением молодежью всех прав человека. В докладе в общем виде охарактеризованы препятствия, с которыми сталкивается молодежь в связи с осуществлением своих прав, относящихся к доступу на рынок труда и положению на нем. В нем подчеркивается, что для преодоления этих препятствий государствам следует принять согласованные законодательные, политические и бюджетные меры с особым акцентом на гендерные вопросы, при этом в них следует затрагивать не только право на труд, но и такие взаимосвязанные и взаимозависимые права, как право на социальное обеспечение, право на образование и право на участие в ведении государственных дел. Такой подход способствует расширению прав и возможностей женщин и молодежи и диктует необходимость радикальных изменений, которые бы создавали условия для поощрения молодых людей как субъектов, ответственных за свое собственное будущее, изменение своего положения и прогресс.



I. Введение

1. В настоящем докладе, подготовленном во исполнение резолюции 37/16 Совета по правам человека, в которой содержится просьба к Верховному комиссару Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить аналитический доклад по вопросу о взаимосвязи между осуществлением права на труд и осуществлением молодежью всех прав человека с уделением особого внимания вопросу о расширении ее возможностей и с учетом соответствующих обязательств государств по международному праву прав человека и изложить в нем основные проблемы и передовой опыт в этой области.
2. В связи с подготовкой доклада и по просьбе Совета Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) провело консультации с государствами, учреждениями, фондами и программами Организации Объединенных Наций, в том числе с Международной организацией труда (МОТ), а также с договорными органами, специальными процедурами и представителями гражданского общества и национальных правозащитных учреждений. Соответствующим заинтересованным сторонам был направлен вопросник, на который на время представления доклада были получены ответы от 32 сторон¹.
3. В ходе работы над этим докладом был использован опыт подготовки предыдущих докладов Верховного комиссара, посвященных праву на труд², а также вопросам молодежи и прав человека³. В докладе по молодежной тематике, в частности, заострено внимание на том, как на молодежи сказываются сексуальное насилие, отсутствие доступа к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, злоупотребления, которым подвергается молодежь, находящаяся в процессе перемещения, а также ограниченность ее возможностей для участия в политической жизни, получения образования и занятия трудовой деятельностью.
4. В настоящем докладе Верховный комиссар в общем виде характеризует препятствия, с которыми сталкивается молодежь в связи с осуществлением своих прав, относящихся к доступу на рынок труда и положению на нем, и обращает внимание на то, что принятие целенаправленных мер, основанных на правах человека, позволит преодолеть эти препятствия.

II. Молодежь и право на труд

A. Основные проблемы, связанные с получением доступа на рынок труда и положением на нем⁴

5. Переход от детства к взрослой жизни является важнейшим этапом в жизни людей, который характеризуется ростом их возможностей и потенциала. Социально-экономические, правовые и политические условия, в которых живет молодежь, оказывают огромное влияние на полноценное развитие потенциала молодых людей и осуществление ими своих прав.
6. Нынешнее поколение молодежи – самое многочисленное в истории человечества⁵. В мире насчитывается 1,2 млрд молодых людей в возрасте от 15 до

¹ С ответами на вопросник и с другими материалами можно ознакомиться на веб-странице УВКПЧ по адресу www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/YouthRightToWork.aspx.

² A/HRC/37/32, A/HRC/34/29 и A/HRC/31/32.

³ A/HRC/39/33.

⁴ На основе доклада МОТ, *World Employment and Social Outlook: Trends 2017* (Geneva, 2017).

⁵ Согласно определению термина «молодежь» не существует. Организация Объединенных Наций традиционно использует возрастной диапазон от 15 до 24 лет, однако в его использовании нет последовательности. Например, Совет Безопасности определяет «молодежь» в пределах 18–29 лет, другие органы используют возрастной диапазон от 10 до 24 или от 15 до 32 лет. Отсутствие единообразия может стать источником проблем, тем более что вызовы, стоящие перед лицами десятилетнего возраста, отличны от тех, с которыми

24 лет, большинство из которых живут в развивающихся странах⁶. Страны с относительно молодым населением потенциально могут использовать демографический дивиденд при условии, что у этих молодых людей могут появиться возможности для получения образования и продуктивного участия в рабочей силе. Тем не менее проблема молодежной безработицы практически повсюду в мире вызывает озабоченность. Согласно докладу МОТ «Глобальные тенденции занятости молодежи в 2017 году» вероятность безработицы для молодых людей в три раза выше ее вероятности для взрослых; в 2017 году количество безработной молодежи согласно оценкам составило около 70 млн человек.

7. Сегодня молодежь оказалась втянута в трудный и длительный процесс вхождения на рынок труда. Глобальный экономический спад оставил свой след: после падения на протяжении ряда лет значения показателя безработицы среди молодежи вновь растут. По оценкам МОТ, глобальный показатель молодежной безработицы в 2017 году составил 13,1%, и в 2018 году он продолжит свой рост⁷.

8. Хотя проблема трудоустройстве остается на первом плане, не менее важной проблемой является проблема качества рабочих мест. В странах с формирующейся экономикой и развивающихся странах многие молодые люди, которым удалось найти работу, оказались не в состоянии избавиться от нищеты себя и свои семьи. Нередко они трудоустраиваются в неформальном секторе, и в силу этого пользуются лишь ограниченной правовой и социальной защитой. Согласно последним данным в неформальном секторе занято 76% молодежи, в то время как на работающих в этом секторе взрослых приходится 57%⁸. В странах с высокими доходами и в развитых странах непропорционально высокая доля молодежи трудоустроена на условиях временной занятости.

9. Для повышения своих шансов на трудоустройство и получения необходимого опыта молодые люди зачастую соглашаются на неоплачиваемую стажировку, прохождение которой де-факто не могут позволить себе наиболее маргинализированные группы населения, поскольку у них нет возможности работать без вознаграждения. В этой связи различные молодежные организации, включая Европейский молодежный форум, призвали государства запретить неоплачиваемую стажировку, поскольку она является дискриминационной по отношению к молодежи из бедных слоев общества. Неоплачиваемая стажировка по сути не позволяет некоторым молодым людям заниматься определенными профессиями, препятствует социальной мобильности и приводит к усилению существующего неравенства.

10. Шансы и возможности для обеспечения реальной занятости молодежи, особенно в таких секторах, как цифровая экономика, потенциально существуют в сфере предпринимательской деятельности. В целом молодые люди становятся предпринимателями в 1,6 раза чаще, чем взрослые старших возрастов⁹. В связи с тем, что молодежь с задержкой выходит на рынок труда, правительства уделяют повышенное внимание молодежному предпринимательству. Однако те правительства, которые чрезмерно сосредоточены на поощрении молодежного предпринимательства и не стимулируют занятость и создание рабочих мест в более широком плане посредством проведения масштабной и устойчивой политики по обеспечению занятости, по сути рискуют неоправданно переложить большую часть ответственности за трудоустройство на саму молодежь.

сталкиваются лица в возрасте 29 лет. Для целей настоящего доклада к категории молодежи не отнесены молодые люди в возрасте до 15 лет, а также применено наиболее широкое понимание верхнего предела там, где это в наибольшей степени отвечает интересам прав человека.

⁶ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *World Population Prospects: the 2017 Revision – Key Findings and Advance Tables* (New York, 2017), p. 10.

⁷ См. <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.1524.ZS>.

⁸ ILO, *Global Employment Trends for Youth 2018*. Для определения молодежи МОТ использует возрастной диапазон от 15 до 24 лет.

⁹ Jacqui Kew and others, *Generation Entrepreneur? The State of Global Youth Entrepreneurship* (London, Youth Business International and Global Entrepreneurship Monitor, 2013).

11. Хотя у молодежи больше шансов заняться предпринимательской деятельностью, чем у взрослых, в этой связи она сталкивается со множеством специфических проблем, круг которых варьируется по разным странам и регионам. Сложности, возникающие у тех, кто пытается запустить новое предприятие и руководить им, могут приобретать особую остроту для молодежи, которая в силу возраста и неопытности может оказаться в невыгодном положении. Молодые предприниматели должны также принимать в расчет далеко не оптимальные условия на рынке труда, на котором в некоторых случаях сказывается широкое применение мер жесткой экономии и последствия экономических кризисов¹⁰.

12. Вызывает тревогу количество молодых людей, не получающих образование, не трудоустроенных или не проходящих профессиональную подготовку. Вместе с тем отставшие от требований времени системы образования не отвечают меняющимся разнообразным потребностям современного рынка труда. Несоответствующая потребностям профессиональная подготовка ограничивает возможности для трудоустройства молодежи даже в условиях экономического роста.

13. Усиливается гендерный разрыв в доступе на рынки труда, и не удается ликвидировать гендерную дискриминацию в сфере труда. Например, доля женщин, не получающих образование, не трудоустроенных или не проходящих профессиональную подготовку значительно выше, чем доля мужчин: 34,4% во всем мире, по сравнению с 9,8% мужчин. На женщин молодых возрастов приходится три из каждых четырех человек молодых возрастов, не охваченных образованием, занятостью или профессиональной подготовкой, при этом такое неравенство больше всего проявляется в развивающихся странах¹¹.

14. Женщины молодых возрастов сталкиваются с дополнительными препятствиями в получении доступа на рынок труда и закреплении на нем, в том числе по причине более высоких показателей отсева из старших классов школы в связи с ранними браками, беременностью и сексуальным насилием в школе. Кроме того, женщины молодых возрастов затрачивают от двух до десяти раз больше времени на неоплачиваемую работу по уходу, чем молодые мужчины¹². В силу гендерных социальных норм, в соответствии с которыми неоплачиваемая работа по уходу рассматривается как обязанность женщины, молодые женщины, проживающие в разных регионах и относящиеся к разным социально-экономическим классам и культурам, ежедневно затрачивают большую часть своего времени на удовлетворении ожиданий, связанных с их семейными и репродуктивными функциями. Как правило, такой образ жизни начинается уже детском возрасте. Вопрос о том, как общества подходят к удовлетворению потребности в уходе, имеет далеко идущие последствия для гендерных отношений, распределения влияния и неравенства, а также для осуществления прав человека¹³.

15. Предоставление качественного образования по-прежнему имеет ключевое значение для расширения возможностей женщин¹⁴. Вместе с тем важное значение имеет не только уровень полученного образования, но и качество и востребованность образования и профессиональной подготовки. Вредные стереотипы послужили созданию образа женщин как менее заинтересованных или способных в освоении определенных предметов, например математики и естественных наук, а в учебниках зачастую делается акцент на доминирующей роли мужчин и приниженное и подчиненное положение женщин.

¹⁰ Organization for Economic Cooperation and Development and European Commission, «Policy brief on youth entrepreneurship: entrepreneurial activities in Europe» (Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2012), p. 20.

¹¹ ILO, *Global Employment Trends for Youth 2018*, p. 2.

¹² Gaëlle Ferrant and others, «Unpaid care work: the missing link in the analysis of gender gaps in labour outcomes» (Paris, Organization for Economic Cooperation and Development, Development Centre, 2014).

¹³ A/68/293.

¹⁴ A/HRC/35/11.

16. За последние несколько десятилетий в некоторых странах высшее образование получило больше женщин, чем мужчин. Однако это обстоятельство отнюдь не стало причиной для улучшения показателей женщин на рынке труда, поскольку на их трудоустройстве сказывается дискриминация по гендерному признаку. Даже при наличии у молодых женщин более высокого уровня образования, чем у мужчин они часто сталкиваются с дискриминацией. Данные проводимых МОТ обследований перехода от школьного образования к трудовой деятельности¹⁵ показывают, что в некоторых странах процесс перехода у женщин молодых возрастов к трудовой деятельности оказывается более продолжительным и сложным, чем у молодых мужчин. Женщины часто имеют более ограниченный доступ к информационным каналам, технологиям и механизмам поиска рабочих мест, чем молодые мужчины, и, самое главное, по целому ряду причин работодатели в целом ряде стран оказывают неприкрытое предпочтение в найме молодым мужчинам, а не молодым женщинам.

17. Есть страны и регионы, в которых уровень безработицы среди молодых женщин ниже, чем среди молодых мужчин, хотя зачастую это указывает на то, что женщины не ищут работу и покидают рынок труда, разочаровавшись в нем. В случае их трудоустройства найденное ими рабочее место зачастую оказывается низкооплачиваемым и относящимся к неформальной экономике, в связи с чем им не предоставляются гарантии, и они вынуждены заниматься низкоквалифицированным трудом, что в свою очередь подразумевает полную нестабильность их положения в сфере занятости, а также отсутствие доступа к профессиональной подготовке, социальной защите и другим ресурсам и, следовательно, их сравнительно большую подверженность нищете и маргинализации.

В. Право на труд

18. Осуществление права на достойный труд способствует автономии и независимости молодых людей и может проложить путь для осуществления других основных прав человека. Учитывая препятствия и дискриминацию, с которыми молодежь сталкивается в процессе выхода на рынок труда, и предлагаемые ей условия работы, эффективным ориентиром для директивных органов государств в решении этих проблем и содействии осуществлению прав молодежи могло бы стать содержание нормативных документов, регулирующих реализацию права на труд.

19. В международном праве прав человека со временем получил признание тот факт, что труд не является средством, единственным предназначением которого является получения дохода. Право на труд предполагает предоставление справедливых и благоприятных условий труда, при которых полноценная и продуктивная трудовая деятельность должна осуществляться в обстановке соблюдения основных политических и экономических свобод личности. Развитие потенциала работников в интересах их самореализации должно находиться в центре любых усилий государства в этой области. Труд как одно из прав человека имеет важное значение для осуществления других прав человека, в частности права на достаточный жизненный уровень, и является неотделимым и неотъемлемым компонентом человеческого достоинства¹⁶.

20. Право на труд закреплено в различных международных договорах по правам человека¹⁷, включая Международный пакт об экономических, социальных и

¹⁵ Дополнительную информацию см. в ILO, «Youth employment: breaking gender barriers for women and men» (Geneva, 2007), и Sara Elder and Srian Kring, *Young and Female – A Double Strike?* (Geneva, ILO, 2016).

¹⁶ Замечание общего порядка № 18 (2005 год) Комитета по экономическим, социальным и культурным правам о праве на труд.

¹⁷ Всеобщая декларация прав человека (статьи 23–24); Международный пакт о гражданских и политических правах (пункт 3 а) статьи 8); Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (пункт e) vi) статьи 5); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (пункт 1 а) статьи 11); Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (статьи 11, 25–26, 40, 52 и 54); и Конвенции о правах инвалидов (статья 27).

культурных правах (статьи 6–8). МОТ приняла значительный объем международных трудовых стандартов, которые усиливают защиту и понимание права на труд. Особое значение имеют Конвенция 1964 года о политике в области занятости (№ 122), Конвенция 1975 года о развитии людских ресурсов (№ 142), Конвенция 1982 года о прекращении трудовых отношений (№ 158) и Конвенция 1988 года о содействии занятости и защите от безработицы (№ 168).

21. Вместе с тем право на труд не является абсолютным правом на получение работы; оно означает прямое обязательство государств проводить политику, принимать законодательные и бюджетные меры, направленные на достижение полной занятости в увязке с полным использованием максимума наличных ресурсов¹⁸. Для решения проблемы широко распространенной среди молодежи безработицы право на труд означает обязанность государств создавать благоприятные макроэкономические условия для реализации этого права и принимать конкретную ориентированную на молодежь политику по поощрению занятости.

22. Одна из мер по расширению доступности рабочих мест для молодежи состоит в создании специализированных служб для молодежи и оказании ей помощи в выявлении и обеспечении предоставления имеющихся рабочих мест¹⁹. Эти специализированные службы должны содействовать обеспечению равенства и доступности, способствовать открытости рынка труда для всех без какой-либо дискриминации.

23. Свобода труда и свободный выбор профессии²⁰ являются одним из важнейших компонентов права на труд. В соответствии с этим положением государства устанавливают такие запреты, как запрет на принудительный труд и несут позитивные обязанности, в частности они принимают меры, способствующие обеспечению свободы и возможностей. Свобода труда влечет за собой право пользоваться возможностями в профессиональной деятельности на равных условиях. Как уже отмечалось выше, неоплачиваемые стажировки могут стать препятствием для молодых людей, находящихся в наиболее неблагоприятном положении, в получении доступа к определенным профессиям и могут нарушать этот связанный со свободой компонент права на труд. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам в своем замечании общего порядка № 23 (2016) о праве на справедливые и благоприятные условия труда подтверждает, что чрезмерное использование неоплачиваемых стажировок, а также краткосрочных контрактов не соответствует праву на труд (пункт 47). Неоплачиваемые стажировки ограничивают свободу выбора молодежи и должны быть заменены оплачиваемыми, с тем чтобы дать возможность даже наиболее маргинализированным лицам заниматься всеми видами профессиональной деятельности.

24. Равенство и недискриминация являются основополагающими принципами соблюдения прав человека, применимыми к праву на труд. Обеспечение равенства и недопущения дискриминации в доступе к трудовой деятельности имеют крайне важное значение, поскольку существующие в обществе предрассудки и неблагоприятные факторы находят отражение на рынке труда. Молодежь не является однородной группой, и государствам следует принимать меры по борьбе с дискриминацией в отношении нее не только по признаку возраста²¹, но и по таким другим запрещенным основаниям, как этническое происхождение, пол, сексуальная ориентация, инвалидность и состояние здоровья, которые могут проявляться одновременно и усиливать дискриминацию, жертвами которой становится молодежь.

¹⁸ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 18, пункт 6.

¹⁹ Там же, пункты 12 и 26.

²⁰ Свобода труда признается во Всеобщей декларации прав человека (статья 23) и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (статья 6).

²¹ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 23, пункт 12.

25. Устранение гендерного разрыва в сфере образования и на рынке труда, а также решение таких проблем, как неравное распределение неоплачиваемой работы по уходу и наличие вредных стереотипов, являются важнейшими шагами в борьбе с дискриминацией и за создание равных возможностей для женщин молодых возрастов²². Так, например благодаря разработке политики в области образования, которая бы позволила разрушить гендерные стереотипы, бытующие в отношении разделения труда, государства могли бы способствовать укоренению концепции о совместной ответственности членов семьи за выполнение семейных обязанностей по дому, особенно по уходу за детьми и пожилыми людьми.

26. Помимо изменения характера разделения труда между полами, государственную политику по решению проблемы неоплачиваемого труда женщин следует нацелить на социальную защиту и признание ценности неоплачиваемой работы по уходу²³.

27. По мнению Комитета по экономическим, социальным и культурным правам, право на труд обуславливает для государств необходимость создания всеобъемлющей системы защиты в целях борьбы с гендерной дискриминацией и обеспечения равных возможностей и обращения с мужчинами и женщинами в связи с осуществлением их права на труд посредством гарантирования равного вознаграждения за труд равной ценности²⁴. В частности, репродуктивная роль женщин никогда не должна становиться препятствием для трудоустройства и основанием для утраты рабочего места. Так, например, важно обеспечить финансирование оплачиваемых отпусков по беременности и родам через систему социального обеспечения или государственные фонды в целях борьбы с преференциальным наймом мужчин по причине предполагаемых расходов, связанных с наймом женщин детородного возраста²⁵, включая женщин молодых возрастов.

28. В соответствии со статьей 7 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах достойный труд также обеспечивает получение дохода, который позволяет трудящимся содержать самих себя и свои семьи. Масштабы нищеты среди молодежи, которая зачастую попадает в ловушку, оказываясь на низкооплачиваемых рабочих местах по краткосрочным контрактам или в неформальном секторе, свидетельствуют о том, что эта проблема далека от решения. Необходимо приложить гораздо больше усилий для обеспечения молодежи достойной работой, в определение которой входят справедливая заработная плата, безопасные и здоровые условия труда и доступ к достаточному социальному обеспечению.

29. Как отметил Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, все работники должны быть защищены от дискриминации по признаку возраста. Трудящихся молодых возрастов нельзя принуждать соглашаться на более низкое вознаграждение, которое не соответствует их квалификации, только потому что они относятся к категории молодежи²⁶. Государствам следует обеспечить, чтобы минимальная заработная плата была достаточной для того, чтобы позволить трудящимся и их семьям пользоваться другими правами, в частности правами на социальное обеспечение, медицинское обслуживание, образование и достаточный

²² В документе A/HRC/38/24, УВКПЧ заостряет внимание на ключевых уроках и перспективном опыте привлечения мужчин и мальчиков к поощрению и достижению гендерного равенства и, в частности, к равному разделению обязанностей в быту, пункты 23–25.

²³ Этот подход был сформулирован Дианой Эльсон тремя словами: «признание, сокращение и перераспределение». См. Diane Elson, «The three Rs of unpaid work: recognition, reduction and redistribution», presented at the Expert Group Meeting on Unpaid Work, Economic Development and Human Well-Being, United Nations Development Programme in 2008.

²⁴ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 18, пункт 13.

²⁵ A/HRC/34/29, пункт 29.

²⁶ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 23, пункт 47 b).

жизненный уровень, включая доступ к воде и санитарии, жилью и одежде, а также возможность оплаты дополнительных расходов, например транспортных²⁷.

30. Принятое Организацией Объединенных Наций стандартное определение молодежи (от 15 до 24 лет) включает в себя подростков. Государства должны принять конкретные меры политики, направленные на обеспечение защиты подростков от всех форм труда и эксплуатации или насилия, которые могли бы негативно отразиться на их образовании, развитии и здоровье. К ним относятся определение минимального возраста для выхода на рынок труда и надлежащее регулирование количества рабочих часов и условий труда.

31. Комитет по правам ребенка подчеркнул, что право подростков брать на себя все более высокую ответственность не должно освобождать государства от обязательства гарантировать им защиту. В самом деле, постепенный выход из-под опеки семьи в сочетании с относительной неопытностью и отсутствием достаточных жизненных сил может сделать подростков уязвимыми к нарушениям их прав. Государства должны найти равновесие в вопросах уважительного отношения к развивающемуся потенциалу подростков и предоставления им соответствующих уровней защиты. В этой связи следует учитывать ряд факторов, влияющих на принятие решений, уровень существующего риска, возможности для эксплуатации, потребности в процессе развития подростков, признать, что в разных областях на развитие навыков и способностей необходимо затрачивать неодинаковое количество времени, а также признавать индивидуальный опыт и потенциал²⁸.

III. Основные права, лежащие в основе осуществления права на труд

A. Право на социальное обеспечение

32. Важно подчеркнуть неразрывную связь между правом на труд и правом на социальное обеспечение, которые являются двумя сторонами одной медали. Как отмечалось выше, право на труд не влечет за собой абсолютное и безоговорочное право на получение работы. Оно представляет собой признание того, что, хотя государства обязаны проводить активную политику занятости, обеспечение занятости для каждого отдельного человека может выходить за рамки их возможностей. Хотя уровни безработицы и неполной занятости могут зависеть от множества факторов и их нельзя напрямую поставить в зависимость от мер, принимаемых государством, несоблюдение права на труд требует оперативного вмешательства со стороны государств с целью гарантирования соблюдения права на социальное обеспечение.

33. Социальное обеспечение получило широкое признание в качестве важнейшего инструмента для снижения и сокращения масштабов нищеты и содействия социальной интеграции. Право на социальное обеспечение признано во многих договорах по правам человека²⁹, в том числе во Всеобщей декларации прав человека (статья 22) и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (статьи 9–10).

34. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам определил безработицу как чрезвычайное обстоятельство, расходы в связи с которым должны покрываться системой социального обеспечения. Комитет заявляет, что помимо содействия полной, продуктивной и свободно выбираемой занятости, государства-участники должны стремиться предусмотреть выплату пособий в случае потери или отсутствия заработка, связанного с неспособностью получить или сохранить

²⁷ Там же, пункт 18.

²⁸ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 20 (2016) об осуществлении прав ребенка в подростковом возрасте, пункты 18–20.

²⁹ Статья 11 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, статья 26 Конвенции о правах ребенка, статья 27 Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и статья 28 Конвенции о правах инвалидов.

соответствующую работу³⁰. Рекомендация МОТ о минимальных уровнях социальной защиты 2012 года (№ 202), является знаменательной в том смысле, что она подтверждает значение права на социальное обеспечение в качестве основополагающего права человека для всех и содержит руководящие указания по построению системы всеобъемлющего социального обеспечения, в основу которой должен быть положен аналогичный подход. Определяемые на национальном уровне минимальные уровни социальной защиты наряду с другими элементами должны, как минимум, включать получение основного гарантированного дохода лицами экономически активного возраста, не способными получать достаточный доход, в частности в результате болезни, безработицы, беременности и родов и утраты трудоспособности (пункт 5 с)).

35. Согласно Комитету по экономическим, социальным и культурным правам, система социального обеспечения должна включать программы, не предполагающие предварительных взносов, как например универсальные программы, поскольку маловероятно, что система обязательного страхования может должным образом охватить всех³¹. Это положение имеет весьма актуальное значение для молодых людей, поскольку у них может не оказаться возможностей для внесения взносов в систему социального обеспечения.

36. Взаимозависимость между правом на труд и правом на социальное обеспечение имеет несколько измерений. Социальное обеспечение гарантирует получение минимального дохода и, следовательно, дает возможность его бенефициарам заниматься поиском продуктивной и свободно избранной достойной работы, оказывая поддержку политике по регулированию рынка труда, направленную на поощрение занятости. И наоборот, корреляция между достойной работой и свободой выбора рабочего места требует, чтобы выплата пособий по безработице и помощь со стороны служб занятости не ставились в зависимость от согласия на любую работу. Аналогичным образом, принуждение к обязательному трудоустройству как условие для получения пособия по безработице не может квалифицироваться как реализация права на достойную работу.

37. Неспособность обеспечить полное осуществление права на труд по причинам, выходящим за пределы возможностей государства, в частности из-за финансового или экономического кризисов, побуждают государства принимать надлежащие меры по содействию созданию рабочих мест и принимать меры по обеспечению социальной защиты тех, кто не имеет возможности получить достойную работу, включая молодежь³².

38. Учитывая высокий уровень безработицы среди молодежи, социальная защита имеет решающее значение для смягчения негативных последствий безработицы для молодежи, создания доступа к получению дополнительного образования, облегчения перехода от школы к трудовой деятельности и расширения ее возможностей на рынке труда при одновременном осуществлении ее минимальных экономических и социальных прав³³. Государствам следует вкладывать средства в программы социальной защиты, учитывающие конкретные потребности молодежи, уделяя особое внимание положению женщин молодых возрастов, которые сталкиваются с еще большим количеством препятствий в осуществлении своих прав вследствие упомянутых выше гендерных, социальных и культурных норм. Система социальной защиты, основанная на правах человека, может оказать поддержку молодежи в поисках достойной работы и в полной реализации ее потенциала.

³⁰ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 19 (2007) о праве на социальное обеспечение, пункт 16. См. также Конвенцию МОТ № 168, пункт 1 статьи 10.

³¹ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 19, пункт 4 b).

³² См. Конвенция МОТ № 168, статьи 7–8 и 10.

³³ См. A/HRC/28/35.

В. Право на образование

39. Право на образование является правом, расширяющим возможности для осуществления всех других прав человека. Существует важная связь между правом на образование и правом на труд. В статье 23 и пункте 1 статьи 26 Всеобщей декларации прав человека и в пункте 2 статьи 6 и пункте 2 статьи 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах указано на связь между правом на труд и правом на образование, при этом профессионально-техническое обучение и подготовка рассматриваются в качестве основных компонентов обоих прав.

40. Задача профессионально-технического обучения и подготовки – добиться эффективного развития личности и деятельного участия человека в жизни общества. Следовательно, они являются важнейшими компонентами образования в целом и крайне важными мерами по созданию равных условий на рынке труда. В самом деле неравные возможности в плане доступа к подготовке и наращиванию потенциала приводят к неравенству на рынке труда. Кроме того, приобретение, развитие и обновление навыков и знаний являются ключевыми элементами личного развития и самореализации на протяжении всей профессиональной жизни, и, следовательно, все эти аспекты являются необходимым условием для реализации права на труд.

41. Наряду с поощрением равенства и доступности следует поощрять профессионально-техническую подготовку как для тех, кто ищет работу, так и для тех, кто стремится повысить свою деловую или профессиональную квалификацию. Молодежь в первую очередь ощущает на себе то, как препятствия в получении профессионально-технического образования и подготовки или отсутствие такой подготовки приводят к сужению возможностей для профессиональной деятельности или трудоустройства.

42. С учетом того, что значительное количество молодых людей не получает образования, не проходит профессиональную подготовку или не имеет трудоустройства и в результате этого страдает от несоразмерно высоких уровней безработицы и эксплуатации, государствам следует активизировать свои усилия для их охвата соответствующей профессионально-технической подготовкой. Дополнительные указания в этой связи можно извлечь из принятого Комитетом по правам ребенка замечания общего порядка № 20 (2016) об осуществлении прав ребенка в подростковом возрасте, где отмечается, что как формальное, так и неформальное образование и подготовка должны быть рассчитаны на выработку навыков XXI века, необходимых на современном рынке труда³⁴.

43. В частности, Комитет рекомендовал расширять возможности для эмпирического или практического обучения, развивать профессиональную подготовку на основе спроса на рынке труда, устанавливать партнерские отношения между государственным и частным секторами для развития предпринимательства, стажировки и производственной практики и выработать рекомендации в отношении научных и профессиональных возможностей³⁵. Непринятие надлежащих программ в области профессионально-технического образования для молодежи может стать причиной нарушения их права на труд.

44. Важно отметить, что цели права на образование выходят за рамки подготовки к профессиональной жизни³⁶. Образование должно быть направлено на всестороннее развитие человеческой личности и осознание ею своего достоинства, а также должно укреплять соблюдение прав человека и основных свобод. Кроме того, образование

³⁴ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 20, пункты 73–74.

³⁵ Там же, пункт 74.

³⁶ Право на образование закреплено в статье 26 Всеобщей декларации прав человека; статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; статье 29 Конвенции о правах ребенка; пункте е) v) статьи 5 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации; статье 10 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; статье 30, пунктах 1) а), b) и c) статьи 43 и пунктах а) и b) статьи 45 Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей; и статье 24 Конвенции о правах инвалидов.

должно открыть для всех возможность эффективно участвовать в жизни свободного общества; способствовать пониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими или религиозными группами; и дальнейшему поддержанию мира.

45. Таким образом, осуществление права на образование является важной предпосылкой для конструктивного осуществления большинства свобод и защищаемых прав человека, поскольку оно подкрепляет возможность сделать осознанный выбор во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни. Образование расширяет возможности для реализации свободы выражения мнений, собраний и демонстраций, права голоса, права на участие в ведении государственных дел, права на создание семьи и свободное решение вопроса о числе детей и промежутках между их рожденьями, права на участие в культурной жизни, права на пользование результатами научного прогресса и, очевидно, права на труд.

46. По этим причинам государства должны инвестировать в образование молодежи, с тем чтобы оно стало доступным, востребованным и экономически приемлемым. По словам Комитета по экономическим, социальным и культурным правам, важность образования не только в его практическом значении: хорошо образованный, просвещенный и активный ум, способный свободно и широко мыслить, является одной из радостей и наград человеческого существования.

47. Расширение возможностей молодежи обеспечивается не только благодаря достижению ее полной занятости, но и за счет согласованных действий государств даже в сфере образования, которые бы позволяли молодежи учиться, выявлять и развивать свой талант и навыки на этом крайне важном этапе жизни.

С. Право на участие

48. Для осуществления своего права на труд у молодежи должна быть возможность влиять на формирование политики в таких ключевых областях, как образование, социальная защита и создание рабочих мест. Хотя молодые люди часто оказываются вовлечены в социальные движения, проявляют политическую активность или отстаивают гражданскую позицию, в частности благодаря растущей доступности онлайн-средств, социальных сетей и других веб-инструментов, они не представлены надлежащим образом в таких национальных политических институтах, как парламенты. В одной трети стран законы предусматривают минимальный возраст для баллотирования в парламент, который составляет не менее 25 лет, и устанавливают разрыв между возрастом наступления совершеннолетия и возрастом для голосования, с одной стороны, и возрастом, в котором человек может служить на выборных должностях, с другой³⁷. Об отсутствии у молодежи политического представительства также свидетельствует тот факт, что отдельные лица в возрасте до 35 лет редко встречаются в числе официальных политических лидеров.

49. Кроме того, все еще ощущаемые последствия глобального финансового и экономического кризиса, в частности высокий уровень безработицы и сокращение таких социальных услуг, как образование, усилили недовольство и разочарование среди многих молодых людей³⁸. В условиях, когда традиционные институты управления и избирательные процессы не решают должным образом их проблемы и не предоставляют им возможности для эффективного участия в политической жизни, все большее количество молодых людей отказывается от участия в официальных институциональных процессах. Это уже привело к тому, что большая часть молодежи перешла к использованию альтернативных методов участия в политической жизни,

³⁷ United Nations Development Programme, *Enhancing Youth Political Participation throughout the Electoral Cycle* (New York, 2013), p. 13.

³⁸ См. документ E/2013/82, посвященный мерам жесткой экономии и их несоизмеримым последствиям для женщин.

например, к мобилизации через веб-приложения для участия в уличных демонстрациях и флэшмобах, которые в ряде случаев стали катализатором перемен.

50. Участие является ключевым принципом прав человека и основой демократии. Оно подталкивает к проведению своевременных и конструктивных консультаций, необходимых для легитимного осуществления государственной власти. Как сформулировано в статье 25 Международного пакта о гражданских и политических правах, право на участие охватывает права отдельных лиц голосовать и быть избранным, принимать участие в ведении государственных дел и иметь доступ к государственной службе. В других международных правозащитных договорах содержатся аналогичные положения, дополняющие Пакт³⁹.

51. Препятствия для равного участия в политической и общественной жизни существуют во многих контекстах. Препятствия такого рода могут включать в себя прямую и косвенную дискриминацию по признаку возраста, расы, цвета кожи, происхождения, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, собственности, рождения, инвалидности, национальности или иного статуса. Даже там, где нет формальной дискриминации в связи с участием в политической или общественной жизни, неравенство в доступе к другим правам человека, в частности к праву на образование, может воспрепятствовать эффективному осуществлению права на участие в политической жизни.

52. Участие молодежи и ее представленность в институциональных политических процессах и политике находятся на более низком уровне по сравнению с другими слоями населения. Разрыв между молодежью и избирательной политикой может приводить к тому, что ее проблемы оказываются отодвинуты политическими организациями и директивными органами на задний план, в том числе в области трудовых отношений, что может еще более усугубить неудовлетворенность и разочарование молодых людей. Кроме того, недопредставленность этой группы в институциональных политических органах, например в парламенте, ослабляет легитимность таких демократических институтов.

53. Государствам следует опираться на энергию, творчество и таланты молодежи и создавать условия для ее участия в общественных делах, с тем чтобы молодежь могла влиять на политику, среди прочего, в области образования, трудовых отношений и социального обеспечения, с тем чтобы находить эффективное решение ее проблем в рамках такой политики. Например, государства могли бы принять активные меры по улучшению представленности молодежи и женщин молодых возрастов в национальных парламентах и других директивных органах. Для достижения этой цели можно задействовать целый ряд способов; например, можно принять меры по установлению квот, включать в окончательные списки кандидатов только женщин и обеспечить большее равенство в представленности женщин и нижних социально-экономических групп в молодежном крыле политических партий и молодежных представительных органах (например, в молодежных парламентах и советах).

54. В рамках содействия участию молодежи государствам следует обеспечить и на уровне начального, среднего и высшего образования эффективное воспитание гражданственности. Участием в гражданской и политической жизни общества могло бы способствовать создание благоприятствующих условий для приобретения новых знаний по вопросам демократической политики и практическое участие в ней.

³⁹ Всеобщая декларация прав человека (статья 21); Международный пакт о гражданских и политических правах (статья 8); Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (пункт с) статьи 5); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (статьи 7–8); Конвенция о правах ребенка (статья 15); и Конвенция о правах инвалидов (пункт 3 статьи 4, статья 29 и пункт 3 статьи 33).

IV. Международные инициативы, имеющие отношение к осуществлению права на труд и других прав человека молодежи

A. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

55. В соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в новой концепции развития обеспечению молодежи полной и производительной занятости и достойной работой отведено центральное место⁴⁰. В ней сделан особый акцент на стимулирующую силу занятости молодежи в борьбе с нищетой, экономический рост, мир и процветание для всех. В частности, задачи в рамках цели 8, касающейся обеспечения достойной работой, а также ряд других целей, включая цель 4 в области образования, выдвигают на первый план проблематику занятости молодежи и открывают путь для последовательных и адресных действий по созданию достойных рабочих мест для молодежи и развитию молодежи в целом.

56. По вопросу о труде государства обязались создавать условия для устойчивого, всеохватного и поступательного экономического роста, всеобщего процветания и обеспечения достойной работой, а также прилагать усилия к формированию динамичной, устойчивой, инновационной и ориентированной на человека экономики, содействовать росту занятости молодежи и расширению экономических прав и возможностей женщин, а также обеспечению достойной работы для всех⁴¹.

57. По вопросу об образовании и его роли в содействии реализации права на труд путем создания квалифицированной рабочей силы задач 3 и 4 цели 4 соответственно направлены на обеспечение равного доступа для всех мужчин и женщин к приемлемому по цене и качественному техническому, профессиональному и высшему образованию и увеличение количества молодых и взрослых людей, имеющих соответствующие навыки, необходимые для трудоустройства, получения достойной работы и занятия предпринимательской деятельностью.

58. Как отмечалось выше, сохраняющийся в сфере образования и занятости гендерный разрыв имеет огромные последствия для молодежи. Достижение цели 5, относящейся к гендерному равенству и расширению возможностей женщин и девочек (особенно задач 4, 5 и 5 а) для осуществления права на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, достойную работу и участие в политической жизни, будет иметь важное значение для содействия расширению возможностей молодежи.

⁴⁰ К числу ключевых задач, имеющих непосредственное отношение к молодежи, относятся:

4.4: увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью;

4.6: обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать;

8.5: обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей и инвалидов, и равную оплату за труд равной ценности;

8.6: сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков;

8.b: разработать и ввести в действие глобальную стратегию обеспечения занятости молодежи и осуществить Глобальный пакт о рабочих местах Международной организации труда;

13.b: содействовать созданию механизмов по укреплению возможностей планирования и управления, связанных с изменением климата, в наименее развитых странах и малых островных развивающихся государствах, уделяя при этом повышенное внимание женщинам, молодежи, а также местным и маргинализированным общинам.

⁴¹ Дополнительную информацию см. доклад УВКПЧ о взаимосвязи между осуществлением права на труд и решением соответствующих задач, поставленных в целях в области устойчивого развития (A/HRC/37/32).

59. При рассмотрении взаимосвязи между осуществлением права молодежи на труд и решением соответствующих задач, поставленных в целях в области устойчивого развития, важно признать, что эти цели и задачи в случае их выполнения согласно обязательствам государств в рамках права прав человека могли бы стать полезной основой для определения ориентиров и оценки усилий государств в этой области.

В. Инициативы Организации Объединенных Наций

60. В целях реагирования на вызовы, с которыми сталкивается молодежь, Генеральный секретарь охарактеризовал работу с молодежью и в ее интересах в качестве одного из приоритетов Организации. В принятой недавно Молодежной стратегии Организации Объединенных Наций⁴², которая была разработана в тесном сотрудничестве с посланником Генерального секретаря по делам молодежи, подтверждается, что приоритетными области для молодежи являются участие в государственных делах, доступ к качественному образованию и здравоохранению и достойная работа. Инструментом для осуществления стратегии в интересах молодежи является новая партнерская платформа, объединяющая широкий круг заинтересованных сторон под названием «Поколение без границ», которая призвана обеспечить получение к 2030 году каждым молодым человеком качественного образования, обучения, профессиональной подготовки или трудоустройства. Деятельность партнерской⁴³ платформы сосредоточена на трех ключевых областях: прохождение обучения в средней школе; приобретение навыков, необходимых для обучения, трудоустройства и выполнения достойной работы; и расширение возможностей.

61. Что касается вопроса о достойной работе, в феврале 2016 года в Нью-Йорке была выдвинута реализуемая под руководством МОТ Глобальная инициатива по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи, которая является первым всеобъемлющим общесистемным усилием Организации Объединенных Наций по содействию занятости молодежи во всем мире. Инициатива объединяет Организацию Объединенных Наций и других ключевых глобальных партнеров, включая предприятия, научные учреждения и молодежные организации в целях достижения максимальной эффективности инвестиций в занятость молодежи и оказания помощи государствам-членам в выполнении Повестки дня на период до 2030 года⁴⁴.

62. В декабре 2017 года МОТ выпустила *руководство по международным нормам в области труда и трудовых прав, касающимся молодежи*⁴⁵ для оказания содействия лицам, принимающим решения, и специалистам-практикам на национальном и местном уровнях в оценке различных аспектов проблемы занятости молодежи, а также в разработке и осуществлении последовательных и скоординированных мер по решению этой проблемы. Другой целью руководства является предоставление молодежи необходимой информации о ее правах в сфере труда.

63. Ключевой установкой Повестки дня на период до 2030 года является подтверждение обязанности всех государств и международного сообщества сделать так, чтобы никто не остался забытым. Последние технологические инновации, лежащие в основе четвертой промышленной революции, в частности большие данные, трехмерная печать, искусственный интеллект и робототехника, оказывают

⁴² «Молодежь 2030, работа с молодежью и в интересах молодежи» (Нью-Йорк, сентябрь 2018 года).

⁴³ В этом партнерстве участвуют, в частности, Президент Руанды, Президент Группы Всемирного банка, Высокий представитель Европейского союза по иностранным делам и политике безопасности Европейского союза, Директор-исполнитель Детского фонда Организации Объединенных Наций, посланник Генерального секретаря по делам молодежи, и главный административный сотрудник компании «Юнилевер», а также посол доброй воли Детского фонда Организации Объединенных Наций.

⁴⁴ См. www.ilo.org/global/topics/youth-employment/databases-platforms/global-initiative-decent-jobs/lang--en/index.htm.

⁴⁵ См. www.ilo.org/global/standards/information-resources-and-publications/publications/WCMS_613959/lang--en/index.htm.

преобразующее влияние на характер трудовой деятельности. Для того чтобы понять эти новые вызовы и эффективно реагировать на них, МОТ выступила с инициативой «Работа будущего»⁴⁶. В то время как технологии могут привести к сокращению объема рутинной работы, цифровизация приводит к созданию новых рабочих мест, что в свою очередь, может положительно сказаться на экономике в виде создания дополнительных рабочих мест. Обеспечение гендерного равенства в получении экономических выгод и в процессах принятия решений, связанных с новыми возможностями, будет иметь важнейшее значение, в первую очередь для обеспечения гендерного равенства в приобретении новых навыков.

64. Посланник Генерального секретаря по делам молодежи является активным участником инициативы «Решения в интересах занятости молодежи», которая представляет собой многостороннюю коалицию представителей государственного и частного секторов, гражданского общества, государственных должностных лиц, фондов, аналитических центров и молодежи, целью которой является обеспечение руководства и ресурсов для увеличения числа молодых людей, занимающихся производительной трудовой деятельностью. В этом контексте посланник по делам молодежи ставит в качестве одной из приоритетных задач содействие участию молодежи. Центральной темой этой инициативы в настоящее время является трудоустройство молодежи и женщин на рабочих местах с использованием цифровых технологий.

65. Посланник по делам молодежи также осуществляет непосредственную работу с молодежью. Недавно она выдвинула программу обучения для представителей молодежи из всех регионов «Лидеры молодежи за достижение целей в области устойчивого развития», которая рассчитана на применение в ряде секторов, включая сельское хозяйство, финансы и новые технологии, в частности связанные с использованием искусственного интеллекта. Программа направлена на развитие способностей и навыков, необходимых молодежи для занятия инновационной деятельностью, творчеством и предпринимательством.

V. Передовая практика в области осуществления права молодежи на труд

66. При подготовке настоящего доклада УВКПЧ по просьбе Совета по правам человека провело консультации с различными заинтересованными сторонами, направившими ему большое количество материалов, в том числе с примерами, которые можно рассматривать в качестве примеров передовой практики. Ниже приводятся некоторые показательные примеры.

67. Передовая практика⁴⁷ в этой области заключается в активизации осуществления молодежью одного или нескольких элементов права на труд; в уделении особого внимания женщинам молодых возрастов и молодежи, принадлежащей к маргинальным группам; и в координации осуществления всех прав человека в процессе работы и по ее итогам. Те виды практики, которые отвечают вышеупомянутым критериям, также позволяют расширить наличие, доступность, приемлемость и качество достойной работы; добиться активного и осознанного участия молодежи в разработке и осуществлении политики, программ и проектов в области образования и трудовых отношений; и эффективных, прозрачных и доступных механизмов мониторинга и подотчетности. Материалы с изложением передового опыта сгруппированы по темам. Следует отметить, что в представлениях государствами материалах содержится информация о широком спектре

⁴⁶ См. www.ilo.org/global/topics/future-of-work/WCMS_546802/lang--en/index.htm.

⁴⁷ Критерии, разработанные Специальным докладчиком по вопросу о праве каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, для определения содержания надлежащей практики использованы и адаптированы к проблематике права на труд, см. A/58/427, пункт 45.

соответствующих законов и мер политики, направленных на защиту и соблюдение права молодежи на достойный труд.

A. Инвестирование в образование и профессионально-техническую подготовку молодежи

68. Инициатива Ирландии «Вернуться к образованию» позволяет проводить в течение неполного рабочего дня рассчитанные на два года курсы подготовки для молодых людей старше 16 лет, не охваченных формальным образованием; она направлена главным образом на тех, кто не получил формального образования в рамках циклов школьного обучения. Инициатива предоставляет в возможность совмещать возвращение к обучению с выполнением семейных, трудовых и других обязанностей. Проект Словении по обучению взрослых молодых возрастов преследует те же цели. В рамках проекта по оказанию поддержки молодым предпринимателям, работающим в области информационных технологий, Турция оказывает содействие подготовке в области предпринимательства и новых технологий, особенно молодых выпускников высших учебных заведений, получивших инженерную специальность.

69. Для обеспечения возможностей, которые бы позволяли даже наиболее маргинализованной молодежи получать высшее образование, многие государства предоставляют стипендии, например в Мексике они предоставляются по линии программы «Бекат». Только в 2017 году студентам, принадлежащим к маргинальным группам, в Эквадоре было предоставлено 3750 стипендий.

70. Примером усилий в области воспитания молодежи является Национальная молодежная программа Хорватии, цели которой состоят в том, чтобы побудить молодежь занять активную гражданскую позицию и отказаться от насилия, а также расширить ее участие в политической и общественной жизни. Кроме того, по линии этой программы молодым исследователям и аспирантам предоставляются стипендии в целях повышения их конкурентоспособности и расширения возможностей на рынке труда. Хорватия подчеркнула, что активную роль в разработке и осуществлении Национальной молодежной программы играют организации гражданского общества, в частности молодежные ассоциации. Так, например, молодежь активно участвовала в разработке мер по поддержке молодых людей, длительное время не имеющих работы, в выявлении групп, подверженных риску социальной изоляции, и выработке инициатив по оказанию им надлежащей поддержки.

B. Содействие переходу от школьного обучения к трудовой жизни

71. Различные заинтересованные стороны сообщили о всеобъемлющих программах по облегчению перехода молодых людей от школьного обучения к трудовой жизни, в частности это касается программы «Больше рабочих мест лучшего качества для молодежи» в Аргентине, программы «Обеспечить трудоустройство молодежи» в Новой Зеландии, проекта по обеспечению занятости молодежи в Боснии и Герцеговине и программы «Великая социальная миссия по обеспечению занятости молодежи» в Боливарианской Республике Венесуэла. В рамках реализуемой в Ирландии программы по работе с молодежью для безработных молодых людей в возрасте от 15 до 20 лет в течение полного дня проводятся занятия, позволяющие им получать общеобразовательную и профессиональную подготовку, а также практическую опыт. Применение новой технологии интегрировано во все аспекты программы с уделением особого внимания приобретению учащимися основных навыков, грамотности/умения считать, навыков общения и использования информационно-коммуникационных технологий. Принимаются во внимание потребности, интересы и потенциал участников, поскольку целью этой программы является выявление и реализация жизнеспособных вариантов профессиональной деятельности.

72. В контексте Национальной молодежной программы хорватская служба занятости приняла конкретные меры по трудоустройству исторически обездоленных групп молодых людей, включая инвалидов молодых возрастов и молодежи из меньшинства рома. К числу этих конкретных мер относятся индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, принятие планов трудоустройства специалистов, проведение рабочих совещаний, посвященных активному поиску рабочих мест, организация клубов занятости и центров по информированию и консультированию по вопросам профессиональной ориентации и проведение тематических лекций.

73. Принятая в Эквадоре программа «Мое первое рабочее место» нацелена на организацию производственной практики в государственном и частном секторах с целью приобретения учащимися опыта работы. Фонд развития детей и молодежи в Грузии поддерживает молодежь в процессе перехода от школьных занятий к трудовой деятельности путем поощрения предпринимательства и развития трудовых навыков, в частности он работает с маргинализированной молодежью, включая инвалидов молодых возрастов и лиц, принадлежащих к группам меньшинств.

74. Программа «Первое испытание» является частью инициативы по обеспечению занятости молодежи в Словении; она направлена на оказание поддержки лицам, впервые ищущим работу, в получении крайне необходимого им трудового опыта. В рамках программы проводится трехмесячная подготовка на рабочем месте под руководством наставника, за которой следует обучение, а затем следует двенадцатимесячная практика на субсидируемом рабочем месте. Программа «Гарантия для молодежи» позволила укрепить предоставляемые в настоящее время молодежи консультативные услуги за счет перехода на использование современной информационной веб-платформы для молодежи.

С. Устранение гендерного разрыва

75. В Словении выпускникам учебных заведений из числа женщин молодых возрастов предлагаются субсидии в рамках поощрения самозанятости женщин и создания ими новых предприятий. Субсидии предоставляются женщинам, являющимся безработными не менее трех месяцев после завершения им обучения на обязательных курсах подготовки по ведению предпринимательской деятельности, которые финансируются Министерством экономического развития и технологии.

76. Реализуемая в Тунисе инициатива «Расширить ее возможности», которая финансируется Всемирным банком, направлена на укрепление экономической независимости женщин, содействие технологическим решениям, необходимым для открытия ими собственного предприятия. Инициатива направлена на объединение усилий безработных молодых выпускниц технических учебных заведений и проживающих в сельских районах женщин для создания новых предприятий на базе прикладных программ, которые позволяют предоставлять услуги женщинам из внутренних районов Туниса. Такие прикладные программы призваны помочь женщинам в сбыте изделий кустарных промыслов путем предоставления им доступа к рынкам сбыта и материалам. Они также помогают в создании рабочих мест и других возможностей в сфере высоких технологий для молодых начинающих предпринимателей.

Д. Создание достойных рабочих мест

77. Некоторые государства предпочли ввести экономические стимулы для частных компаний, которые занимаются трудоустройством безработных молодых возрастов; например, в Словении принята программа устойчивой занятости для молодежи, а в Ирландии – программа «Дополнительные рабочие места для молодежи»; в Хорватии действует Закон о взносах на обязательное страхование (который поощряет заключение долгосрочных контрактов); а в Многонациональном Государстве Боливия существует программа, за счет которой покрывается 45% соответствующих затрат на

рабочую силу. Сообщается, что бюджет этой программы составляет 40 млн долл. США и что в 2018 году она содействовала выходу на рынок труда 1224 молодых людей.

78. Маврикий реализовал программу занятости молодежи, которая обеспечивает трудоустройство и профессиональную подготовку безработной молодежи в возрасте от 16 до 35 лет. Программа направлена на предоставление безработной молодежи профессиональной подготовки и ее трудоустройство в течение первоначального периода продолжительностью в один год с возможностью постоянного трудоустройства в последующий период при условии удовлетворительного выполнения служебных обязанностей. Если безработным молодых возрастов не удастся трудоустроиться после годичного обучения по программе занятости молодежи, то этот срок в рамках этой же программы может быть продлен еще на один год.

VI. Выводы

79. **Нынешнее поколение молодежи – самое многочисленное в истории человечества; оно является колоссальным источником талантов, творчества и энергии. Это поколение обладает огромным потенциалом для достижения социального прогресса, который вдохновляет на проведение политических перемен и движет мир вперед к достижению целей Повестки дня на период до 2030 года и к поощрению и защите всех прав человека. В то же время молодые люди сталкиваются с громадными проблемами в осуществлении своих прав человека. Вызывает тревогу количество молодых людей, которые не получают образования, не трудоустроены или не проходят профессиональную подготовку и вследствие этого страдают от несоразмерно высоких уровней безработицы и эксплуатации. В частности, многим молодым людям приходится переживать долгий и трудный процесс перехода от школы к трудовой деятельности при отсутствии у них надлежащих образовательных возможностей для приобретения квалификации.**

80. **Для устранения препятствий, с которыми сталкивается молодежь в получении доступа на рынок труда и закреплении на нем, государствам следует принимать согласованные законодательные, политические и бюджетные меры с особым акцентом на гендерные вопросы, при этом в них следует затрагивать не только право на труд, но и такие взаимосвязанные и взаимозависимые права, как право на социальное обеспечение, право на образование и право на участие в ведении государственных дел. Этот подход способствует расширению прав и возможностей молодежи и влечет за собой фундаментальный сдвиг, позволяющий создавать условия, которые бы помогали молодым людям действовать в качестве субъектов, ответственных за свое собственное будущее, изменения и прогресс.**

81. **В частности, государствам следует:**

а) защищать молодежь от всех форм трудовой эксплуатации и дискриминации по признаку возраста в получении доступа на рынок и закреплении на нем. Государствам следует обеспечить создание для молодых работников справедливых и благоприятных условий труда, в том числе безопасных и здоровых условий труда, выплату им заработной платы, которая бы обеспечивала надлежащий уровень жизни, а также равную оплату за труд равной ценности. Регулярные проверки органами государственной трудовой инспекции и сбор данных о занятости среди молодежи в разбивке по возрасту и полу могли бы способствовать противодействию нарушениям трудовых стандартов, ущемляющих интересы молодых работников;

б) устранить все барьеры и обеспечить равенство и недискриминацию в доступе к рабочим местам, включая:

- i) отказ от поощрения неоплачиваемой стажировки, поскольку она может стать препятствием для молодежи, особенно для наиболее ее обездоленных слоев, в доступе к конкретным видам профессиональной деятельности;
- ii) передачу финансирования оплачиваемых отпусков по беременности и родам системе социального обеспечения или государственным фондам в целях борьбы с преференциальным наймом мужчин по причине предполагаемых расходов, связанных с наймом женщин молодых возрастов;
- c) принять инициативную политику по созданию рабочих мест для молодежи и создать специализированные службы для молодежи в целях оказания ей помощи в выявлении и предоставлении доступных рабочих мест, в том числе путем предоставления доступа к информационным каналам, технологиям и механизмам поиска рабочих мест;
- d) инвестировать в программы социальной защиты, которые смягчают негативные последствия безработицы молодежи, и обеспечивают осуществление, по крайней мере, основных экономических и социальных прав, включая права на здоровье, питание, водоснабжение и санитарию, образование и жилье. Рассматривать конкретные потребности молодых женщин, которые несут непропорционально большое бремя по выполнению неоплачиваемой работы по уходу и страдают от дискриминации, обусловленной вредными стереотипами и гендерными социальными нормами. Поддержку молодежи в поисках достойной работы могут оказать основанная на правах человека система социальной защиты, а также образование и профессионально-техническая подготовка;
- e) предоставлять современное образование и профессионально-техническую подготовку, которые бы отвечали потребностям и духу времени, в целях поощрения личного и профессионального развития и противодействия гендерному неравенству в сфере образования и, в частности, в использовании новых технологий;
- f) активно способствовать осуществлению права молодежи на участие и представительство в институциональных политических процессах и политике путем установления таких квот, которые бы позволяли молодежи, особенно молодым женщинам, влиять на политику по актуальным и представляющим для нее интерес вопросам, включая вопрос о получении достойной работы. В этой связи требуется, среди прочего, прививать молодежи активную гражданскую позицию и обеспечивать для нее своевременный доступ к информации.
-