



---

**Совет по правам человека**

**Тридцать седьмая сессия**

26 февраля – 23 марта 2018 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических,  
социальных и культурных прав, включая  
право на развитие**

**Доклад Специального докладчика по вопросу  
о правозащитных обязательствах, касающихся  
пользования безопасной, чистой, здоровой и устойчивой  
окружающей средой**

**Записка секретариата**

Секретариат имеет честь препроводить Совету по правам человека доклад Специального докладчика по вопросу о правозащитных обязательствах, касающихся пользования безопасной, чистой, здоровой и устойчивой окружающей средой, Джона Х. Нокса о взаимосвязях между правами детей и охраной окружающей среды.



**Доклад Специального докладчика по вопросу  
о правозащитных обязательствах, касающихся  
пользования безопасной, чистой, здоровой и устойчивой  
окружающей средой**

Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Международное внимание, уделяемое взаимосвязям между правами детей и окружающей средой.....	4
III. Последствия экологического ущерба для прав детей.....	6
A. Последствия экологического ущерба для детей .....	6
B. Экологический ущерб и права детей .....	10
IV. Обязательства в области прав человека, касающиеся защиты детей от экологического ущерба.....	12
A. Образовательные и процедурные обязательства .....	12
B. Материально-правовые обязательства, касающиеся защиты детей от экологического ущерба .....	17
C. Обязательства, касающиеся недопущения дискриминации .....	20
V. Будущие поколения.....	21
VI. Выводы и рекомендации .....	22

## I. Введение

1. В развитие итогов обзора деятельности Специального докладчика, проведенного в 2017 году, в настоящем докладе основное внимание уделяется правам детей в связи с окружающей средой и рассматриваются случаи, когда экологический ущерб не позволяет детям пользоваться своими правами человека, а также обязательства государств по защите детей от такого ущерба.

2. 17–18 октября Специальный докладчик провел совещание экспертов и консультации с общественностью по «рамочным принципам» в области прав человека и окружающей среды, которые являются предметом отдельного доклада для тридцать седьмой сессии Совета (A/HRC/37/59). В апреле и сентябре он совершил две страновые поездки соответственно в Уругвай и Монголию, и по итогам этих поездок были также подготовлены отдельные доклады (A/HRC/37/58/Add.1 и Add.2). Он направил государствам в индивидуальном или коллективном качестве 27 сообщений о предполагаемых нарушениях правозащитных обязательств, связанных с окружающей средой. Он осуществлял сотрудничество с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде и другими партнерами, включая Глобальный судебный институт по окружающей среде, с целью организации регионального рабочего совещания для судей по правозащитным подходам к вопросам охраны окружающей среды, которое состоялось 22–23 мая в городе Бразилиа. Как ожидается, региональное рабочее совещание для азиатских судей будет проведено в феврале 2018 года в Пакистане.

3. В соответствии с рекомендацией Совета, отраженной в его резолюции 28/11 и предусматривающей необходимость продолжать содействовать и участвовать, по мере необходимости, в работе межправительственных конференций и совещаний, имеющих отношение к его мандату, 31 июля Специальный докладчик выступил перед участниками переговоров по региональному соглашению об осуществлении принципа 10 Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию, касающегося прав на информацию, участие и средства правовой защиты. 14 сентября он выступил с заявлением на шестой сессии Совещания Сторон Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция), а 4–5 декабря он присутствовал на третьей сессии Ассамблеи Организации Объединенных Наций по окружающей среде в Найроби. 4 мая и 19 октября он также выступил на совещаниях, проведенных соответственно во Всемирном банке и Шведском агентстве международного сотрудничества в интересах развития.

4. Специальный докладчик продолжает привлекать внимание к угрозам, с которыми сталкиваются защитники окружающей среды во всем мире. Он участвовал в конференциях защитников окружающей среды, проведенных в Оксфордском университете, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, 20–21 июня и в Мехико 6 ноября. Совместно с Группой по универсальным правам он организовал совещание защитников окружающей среды, которое состоялось в Боготе 8–9 ноября и на котором был открыт веб-портал на испанском языке для защитников окружающей среды, [environment-rights.org](http://environment-rights.org). Он также оказывал поддержку новой инициативе по экологическим правам Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде, направленной, в частности, на устранение угроз, с которыми сталкиваются отдельные лица и группы, действующие в интересах охраны окружающей среды.

5. В рамках подготовки настоящего доклада Специальный докладчик принял участие в дне общей дискуссии Комитета по правам ребенка, посвященной вопросу о правах детей и окружающей среде и состоявшейся 23 сентября 2016 года. Он провел совещание экспертов и консультации с общественностью, состоявшиеся 22–23 июня 2017 года, и направил государствам и другим заинтересованным сторонам вопросник, на который было получено более 40 ответов. Он также изучал заявления и доклады правозащитных механизмов и международных организаций, а также документацию, полученную из других источников.

6. В разделе II настоящего доклада рассматривается вопрос о внимании, которое во все большей степени уделяется взаимосвязям между правами детей и экологическим ущербом. В разделе III говорится о серьезных последствиях экологического ущерба для прав детей. В разделе IV излагаются обязательства в области прав человека, касающиеся прав детей в контексте окружающей среды. В разделе V рассматривается взаимосвязи между будущими поколениями и правами детей. И наконец, в разделе VI указываются рекомендации, направленные на защиту прав детей от экологического ущерба.

## **II. Международное внимание, уделяемое взаимосвязям между правами детей и окружающей средой**

7. Международное сообщество уже давно признало, что экологический ущерб препятствует полному осуществлению прав детей. Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году, требует от своих Сторон добиваться полного осуществления права детей на здоровье путем принятия мер, направленных, в частности, на борьбу с болезнями и недоеданием посредством «предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды» (пункт 2 с) статьи 24).

8. Во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятой на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 году, государства признали, что миллионы детей страдают от ухудшения состояния окружающей среды, и обязались коллективно принимать меры по защите окружающей среды на всех уровнях, с тем чтобы все дети могли жить в более безопасном и экологически здоровом будущем (см. A/45/625, приложение, пункт 5 и подпункт 9) пункта 20). Всемирная программа действий в интересах молодежи на 2000 год и на последующий период, принятая в 1995 году, включает в себя конкретные природоохранные инициативы и предусматривает, что осуществление Программы действий требует полного осуществления молодыми людьми всех прав человека и основных свобод (см. резолюцию Генеральной Ассамблеи 50/81, приложение, пункт 20). Государства подтвердили важность защиты окружающей среды в документе, который озаглавлен «Мир, пригодный для жизни детей» и был принят в 2002 году и один из десяти принципов и целей которого гласит «сохранить Землю для детей» (см. резолюцию S-27/2 Генеральной Ассамблеи, приложение, пункт 7).

9. Многие государства сообщили Специальному докладчику о том, что на национальном уровне они предприняли новаторские шаги по признанию и защите прав детей на жизнь в здоровой окружающей среде. Например, Многонациональное Государство Боливия, Сальвадор, Мексика и Парагвай приняли национальное законодательство, в котором признается право детей на здоровую, экологическую и устойчивую окружающую среду. Дания, Саудовская Аравия и Словения приняли меры по защите здоровья детей от деградации окружающей среды и воздействия химических веществ. Сербия использует средства массовой информации для повышения осведомленности детей об экологических проблемах, а Германия поощряет их участие в экологических инициативах. Многие государства, включая Австралию, Азербайджан, Грузию, Государство Палестина, Сальвадор, Филиппины, Францию и Швейцарию, сообщают о том, что они приняли меры по улучшению экологического образования детей. Катар и Оман празднуют «национальный день окружающей среды», в рамках которого они повышают осведомленность детей об окружающей среде и поощряют их участие в природоохранной деятельности<sup>1</sup>.

10. Совет по правам человека неоднократно обращал внимание на последствия изменения климата для прав детей. В своей резолюции 32/33 он признал, что дети входят в число тех, кто наиболее уязвим к изменению климата, которое может оказать

<sup>1</sup> Все представленные материалы размещены по адресу [www.ohchr.org/EN/Issues/Environment/SREnvironment/Pages/RepliesEnvironmentAndRightsChild.aspx](http://www.ohchr.org/EN/Issues/Environment/SREnvironment/Pages/RepliesEnvironmentAndRightsChild.aspx).

серьезное воздействие на осуществление их права на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья и на доступ к образованию, достаточному питанию, достаточному жилищу, безопасной питьевой воде и санитарным услугам. В своей резолюции 35/20 он подчеркнул, что изменение климата затрагивает некоторых детей в более значительной степени, чем других, включая детей-инвалидов, детей без постоянного места жительства, детей, живущих в условиях нищеты, детей, разлученных со своими семьями, и детей из числа коренных народов. В резолюции 32/33 Совет призвал государства продолжать и укреплять международное сотрудничество и помощь в отношении мер по адаптации в интересах поддержки развивающихся стран, в частности тех, которые особенно уязвимы к неблагоприятным последствиям изменения климата, а также лиц, находящихся в уязвимом положении, включая детей, которые подвергаются наибольшему риску.

11. В последние годы эксперты по правам человека начали более внимательно изучать последствия экологического ущерба для осуществления прав детей. В 2015 году Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) опубликовал доклад о воздействии изменения климата на положение детей<sup>2</sup>. В августе 2016 года Специальный докладчик по вопросу о последствиях для прав человека экологически обоснованного регулирования и удаления опасных веществ и отходов Башкут Тунджак представил доклад, в котором описывается «тихая пандемия» инвалидности и болезней, связанных с воздействием токсичных веществ и загрязнений на детей, и разъясняются обязательства государств и обязанности коммерческих предприятий в отношении защиты от такого воздействия (A/HRC/33/41). По просьбе Совета по правам человека Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) опубликовало в мае 2017 года доклад по вопросу о взаимосвязи между изменением климата и правами ребенка (A/HRC/35/13).

12. Комитет по правам ребенка также уделяет все более пристальное внимание взаимосвязям между охраной окружающей среды и правами детей. Комитет часто изучает экологические проблемы в ходе рассмотрения страновых докладов в соответствии с Конвенцией<sup>3</sup>. Для участия в проведении дня общей дискуссии, состоявшейся 23 сентября 2016 года, Комитет пригласил более 250 человек, включая детей, представителей правительств, организаций гражданского общества, учреждений Организации Объединенных Наций и научных кругов, с целью изучения вопроса о последствиях экологического ущерба для прав детей, проявляющихся как напрямую, так и через отягчающие факторы, лежащие в основе серьезных нарушений в результате возникновения конфликтов по поводу ограниченных ресурсов, увеличения неравенства, вынужденной миграции и даже заключения ранних браков<sup>4</sup>.

13. Комитет по правам ребенка, ЮНИСЕФ, другие специальные процедуры, государства и, в частности, организации гражданского общества продолжают изучать и уточнять взаимосвязи между правами детей и окружающей средой. Специальный докладчик надеется, что настоящий доклад будет способствовать этому продолжающемуся обсуждению путем представления обзора основных последствий экологического ущерба для прав детей и изложения соответствующих обязательств государств.

<sup>2</sup> UNICEF, *Unless we act now: The impact of climate change on children* (November 2015).

<sup>3</sup> Специальный докладчик обобщил заявления Комитета по правам ребенка, касающиеся экологических вопросов, в документе «Mapping human rights obligations relating to the enjoyment of a safe, clean, healthy and sustainable environment: individual report on the United Nations Convention on the Rights of the Child» (December 2013). Размещен по адресу <http://srenvironment.org/mapping-report-2014-2/>.

<sup>4</sup> Committee on the Rights of the Child, “Report of the 2016 day of general discussion: children’s rights and the environment”, p. 5. Размещено по адресу [www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/Discussion2016.aspx](http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/Discussion2016.aspx).

### III. Последствия экологического ущерба для прав детей

14. В этом разделе сначала описываются последствия экологического ущерба для благосостояния детей, а затем изучается вопрос о том, каким образом эти последствия могут препятствовать осуществлению их прав человека, включая их права на жизнь, здоровье и развитие, на достаточный жизненный уровень и на игры и развлечения.

#### A. Последствия экологического ущерба для детей

15. В целом ни одна из групп населения не является в большей степени подверженной экологическому ущербу, чем дети (лица моложе 18 лет), которые составляют 30% населения мира. Экологический ущерб оказывает особенно сильное воздействие на детей в возрасте до пяти лет. Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), из 5,9 млн случаев смерти детей в возрасте до пяти лет, зарегистрированных в 2015 году, более четверти, т. е. свыше 1,5 млн случаев смерти, можно было бы предотвратить путем сокращения экологических рисков<sup>5</sup>. Кроме того, одна четверть общего числа случаев заболеваний среди детей в возрасте до пяти лет связана с неблагоприятным воздействием окружающей среды<sup>6</sup>. Воздействие загрязнителей и других токсичных веществ, оказываемое на людей в детском возрасте, также играет негативную роль в возникновении инвалидности и заболеваний и преждевременной смертности в зрелом возрасте.

##### 1. Загрязнение воздуха

16. Ежегодно загрязнение воздуха приводит к смерти приблизительно 600 000 детей в возрасте до пяти лет<sup>7</sup>. Гораздо большее число детей страдает от болезней и инвалидностей, последствия которых нередко проявляются на протяжении всей жизни. Дети более восприимчивы к загрязнению воздуха, чем взрослые, в силу многих причин, в том числе с учетом того, что их более хрупкая дыхательная система легче блокируется инфекциями и что они дышат быстрее и потребляют больше воздуха на единицу массы тела<sup>8</sup>. Поскольку их иммунная система все еще развивается, они подвергаются более высокому риску респираторных инфекций и в меньшей степени приспособлены для борьбы с ними<sup>9</sup>.

17. Атмосферное загрязнение воздуха в основном вызывается деятельностью фабрик и движением транспортных средств, а бытовое загрязнение воздуха связано, главным образом, с использованием древесины, угля и других твердых видов топлива для приготовления пищи и отопления. Подавляющее большинство детей – почти 2 млрд человек – проживают в районах, в которых превышаются нормы ВОЗ, установленные для содержания дисперсного вещества в атмосферном воздухе, а 300 млн детей постоянно находятся в районах, в которых уровень атмосферного загрязнения воздуха в шесть или более раз превышает международные стандарты<sup>10</sup>. Более 1 млрд детей во всем мире живут в домах, в которых для приготовления пищи и обогрева помещений используются твердые виды топлива<sup>11</sup>. Согласно оценкам ВОЗ, атмосферное и бытовое загрязнение воздуха в совокупности вызывает более половины всех заболеваний нижних дыхательных путей, таких как пневмония и бронхит, у детей в возрасте до пяти лет в странах с низким и средним уровнем дохода и в 2015 году на

<sup>5</sup> WHO, “Don’t pollute my future! The impact of the environment on children’s health” (Geneva, 2017), p. 1.

<sup>6</sup> Там же, p. 22.

<sup>7</sup> Там же, p. 3. Около 500 000 детей умирают в результате воздействия бытового загрязнения воздуха и 100 000 – атмосферного загрязнения воздуха. См. UNICEF, *Clear the air for children: The impact of air pollution on children* (2016), p. 24.

<sup>8</sup> UNICEF, *Clear the air for children*, pp. 8 и 40.

<sup>9</sup> Там же, pp. 9 и 40.

<sup>10</sup> Там же, pp. 8 и 60.

<sup>11</sup> Там же, p. 9.

долю респираторных инфекций нижних дыхательных путей пришлось 15,5% случаев смерти среди детей в возрасте до пяти лет<sup>12</sup>.

18. Дети, пережившие воздействие загрязнения воздуха в раннем возрасте, могут страдать от него на протяжении всей своей жизни: такое воздействие может нарушить их физическое и умственное развитие и сделать их более подверженными раку легких, астме и другим заболеваниям органов дыхания и сердечно-сосудистой системы<sup>13</sup>. Ущерб от загрязнения воздуха проявляется еще до рождения детей. Специальный докладчик по вопросу об опасных веществах и отходах отметил, что дети часто рождаются «уже зараженными» в результате воздействия загрязнителей на их матерей во время беременности: такое воздействие может вызывать преждевременные роды, снижать массу тела ребенка при его рождении и приводить к ранней гибели плода (см. A/HRC/33/41, пункты 5 и 16)<sup>14</sup>.

## 2. Загрязнение вод

19. Загрязнение воды, связанное, главным образом, с применением небезопасных методов санитарии, способствует возникновению диарейных заболеваний, которые ежегодно вызывают смерть более 350 000 детей в возрасте до 5 лет и 80 000 детей в возрасте от 5 до 14 лет<sup>15</sup>. Загрязнение воды также вызывает распространение желудочно-кишечных паразитарных инфекций, таких как шистосомиаз, которые оказывают серьезное воздействие на физическое и умственное развитие детей<sup>16</sup>. Эти заболевания, а также диарея нарушают нормальное функционирование органов пищеварения и мешают усвоению питательных веществ, необходимых для роста и развития<sup>17</sup>. Отсутствие доступа к безопасной воде также приводит к увеличению распространенности других заболеваний, включая трахому, являющуюся основной, но предотвратимой причиной слепоты<sup>18</sup>. В более общем плане воздействие небезопасной воды усугубляет проблему отсутствия продовольственной безопасности, недоедания и задержки роста среди детей<sup>19</sup>. В 2013 году ЮНИСЕФ заявил, что около 165 млн детей в возрасте до пяти лет страдают задержкой роста в результате недостаточного питания, употребления опасной для здоровья воды и использования вредных санитарно-гигиенических препаратов<sup>20</sup>. Отстающие в своем росте дети не только ниже, чем они должны быть в своем возрасте, но и страдают различными заболеваниями на протяжении всей своей жизни, включая ослабление иммунной системы и замедление умственного развития.

20. Дети подвергаются особому риску в результате загрязнения воды, равно как и вследствие загрязнения воздуха, поскольку они по-прежнему находятся в стадии развития. Кроме того, они пьют больше воды, чем взрослые, в пересчете на массу их тела и поглощают более значительную часть некоторых химических веществ, переносимых водой<sup>21</sup>. Играющие дети проводят больше времени, нежели взрослые в грязных водоемах и, вероятно, в меньшей степени признают экологические риски или реагируют на них<sup>22</sup>.

21. В период с 1990 по 2015 год число лиц, не имеющих доступа к качественным источникам водоснабжения, сократилось с 2 млрд до приблизительно 660 млн человек,

<sup>12</sup> WHO, “Don’t pollute my future!”, pp. 2–3.

<sup>13</sup> UNICEF, *Clear the air for children*, pp. 29–32; WHO, “Don’t pollute my future!”, p. 8.

<sup>14</sup> См. также UNICEF, *Clear the air for children*, pp. 8 and 43–44; WHO, *Inheriting a sustainable world? Atlas on children’s health and the environment* (Geneva, 2017), p. 49.

<sup>15</sup> WHO, “Don’t pollute my future!”, pp. 3 и 13.

<sup>16</sup> Там же, p. 5.

<sup>17</sup> WHO, *Inheriting a sustainable world?*, p. 25.

<sup>18</sup> WHO, *Preventing disease through healthy environments: A global assessment of the burden of disease from environmental risks* (Geneva, 2016), p. 22; WHO, *Inheriting a sustainable world?*, p. 26.

<sup>19</sup> WHO, “Don’t pollute my future!”, p. 6; WHO, *Inheriting a sustainable world?*, pp. 10–11.

<sup>20</sup> UNICEF, “Sustainable development starts and ends with safe, healthy and well-educated children” (May 2013), p. 8.

<sup>21</sup> WHO, *Inheriting a sustainable world?*, p. 25.

<sup>22</sup> Там же, pp. 25–26.

а количество случаев смерти детей в возрасте до пяти лет, вызванных диарейными заболеваниями, уменьшилось более чем в два раза<sup>23</sup>. Некоторые болезни, передаваемые через воду, такие как дракункулез, были практически ликвидированы. Но многое еще предстоит сделать. По крайней мере каждый четвертый человек во всем мире по-прежнему пьет фекально загрязненную воду<sup>24</sup>. Надлежащее управление источниками воды также имеет решающее значение для сокращения масштабов распространенности трансмиссивных заболеваний, таких как малярия. Хотя в период с 2000 по 2015 год число случаев смерти детей в возрасте до пяти лет, вызванных малярией, сократилось более чем наполовину, в 2015 году малярия стала причиной смерти около 300 000 детей: на долю этого заболевания приходится 10% всех случаев смерти детей в странах Африки к югу от Сахары<sup>25</sup>.

### 3. Изменение климата

22. Директор-исполнитель ЮНИСЕФ заявил о том, что «не может быть более серьезной и растущей угрозы, с которой сталкиваются дети во всем мире и с которой столкнутся впоследствии и их дети, чем изменение климата»<sup>26</sup>. Как указывается в докладе УВКПЧ, опубликованном в 2017 году (A/HRC/35/13), изменение климата вызывает экстремальные погодные явления, нехватку воды и отсутствие продовольственной безопасности, загрязнение воздуха и трансмиссивные и инфекционные заболевания – все эти аспекты уже сейчас оказывают серьезное воздействие на детей.

23. Например, изменение климата увеличивает частоту и остроту засух, и примерно 160 млн детей уже живут в районах с высокой или чрезвычайно высокой степенью засухи<sup>27</sup>. Поскольку дети должны потреблять больше пищи и воды на единицу массы тела, нежели взрослые, они в большей степени уязвимы к нехватке пищи и воды, которая может приводить к необратимому замедлению их роста<sup>28</sup>. Нехватка воды влечет за собой потребление небезопасной воды, что в свою очередь приводит к распространению инфекционных заболеваний<sup>29</sup>.

24. Изменение климата также становится одной из причин возникновения сильных штормов и наводнений. Более 500 млн детей, в основном в Азии, живут в районах, которые характеризуются чрезвычайно высокой вероятностью возникновения наводнений, и около 115 млн детей человек живут в зонах с высоким или чрезвычайно высоким риском тропических циклонов<sup>30</sup>. Помимо непосредственных угроз смерти и травм, сильные штормы и наводнения причиняют самые различные виды ущерба, включая нарушение безопасного водоснабжения, повреждение санитарно-технических сооружений и разрушение жилья. Подобно засухам, наводнения могут вызвать массовое перемещение населения. Дети особенно уязвимы во время перемещений, когда утрата связей с семьями, общинами и охранными службами может повысить степень их незащищенности перед различными злоупотреблениями, включая детский труд и торговлю людьми<sup>31</sup>.

25. Изменение климата влечет за собой множество других вредных последствий для здоровья человека, включая увеличение частоты и тяжести тепловых волн, возрастание токсичности загрязнителей, образующихся при сжигании ископаемых видов топлива, таких как озон, и возникновение лесных и степных пожаров<sup>32</sup>. Дети опять-таки более уязвимы перед лицом всех этих последствий. Например, ЮНИСЕФ указал, что «младенцы и маленькие дети имеют больше шансов умереть или пострадать в результате воздействия тепловых ударов, поскольку они не могут или не

<sup>23</sup> Там же, р. 24.

<sup>24</sup> Там же.

<sup>25</sup> Там же, р. 38.

<sup>26</sup> UNICEF, *Unless we act now*, р. 6.

<sup>27</sup> Там же, р. 22.

<sup>28</sup> Там же.

<sup>29</sup> Там же.

<sup>30</sup> Там же, рр. 30 и 34.

<sup>31</sup> Там же.

<sup>32</sup> Там же, рр. 43 и 44.

способны регулировать температуру своего тела и контролировать окружающую их среду»<sup>33</sup>. В долгосрочной перспективе повышение температуры воздуха и изменение характера осадков могут расширить масштабы распространения трансмиссивных заболеваний, таких как малярия, лихорадка денге и холера<sup>34</sup>, и вызвать нехватку продовольствия и недоедание. Согласно оценкам ВОЗ, к 2030 году последствия изменения климата для питания приведут к увеличению числа детей, умеренно или сильно отстающих в своем росте, еще на 7,5 млн человек и вызовут около 100 000 дополнительных случаев смерти<sup>35</sup>.

26. Последствия изменения климата для детей выходят далеко за рамки его воздействия на их здоровье и являются столь же катастрофическими во всех других отношениях. УВКПЧ заявило о том, «изменение климата усугубляет существующее социальное и экономическое неравенство, обостряет проблему нищеты и сводит на нет усилия по улучшению благосостояния детей» (см. A/HRC/35/13, пункт 50). В качестве лишь одного примера следует указать, что вызванное изменением климата отсутствие продовольственной безопасности уже сейчас увеличивает число браков девочек, которых заставляют вступать в брак, с тем чтобы уменьшить нагрузку, приходящуюся на их семьи происхождения<sup>36</sup>.

#### 4. Химические вещества, токсичные вещества и отходы

27. В докладе Специального докладчика по вопросу об опасных веществах и отходах, опубликованном в 2016 году, содержится описание ущерба, наносимого детям в результате воздействия химических веществ, токсичных веществ и отходов. Он утверждает, что смерть в результате загрязнения воздуха и воды лишь отчасти отражает «тихую» пандемию инвалидности и заболеваний, большая часть которых может не проявляться в течение многих лет или десятилетий (см. A/HRC/33/41, пункт 4). Быстрый рост содержания опасных химических веществ в окружающей среде сопровождается увеличением заболеваемости, в частности, раком, диабетом и астмой. Более 800 химических веществ были идентифицированы в качестве известных или подозреваемых нарушителей нормального функционирования эндокринных систем человека и/или животных, и здесь следует отметить, что люди наиболее чувствительны к эндокринным нарушениям в периоды развития, включая раннее детство и половое созревание<sup>37</sup>. Токсичные вещества начинают оказывать свое воздействие на детей еще до их рождения: сотни опасных химических веществ были обнаружены в организмах детей в результате того, что они воздействовали на организмы их матерей, вследствие чего дети рождаются «уже зараженными» (см. A/HRC/33/41, пункт 5). Он подчеркивает, что дети в общинах с низким уровнем дохода, группах меньшинств, коренных народов и маргинализированных группах подвергаются большему риску, так как уровень воздействия в таких общинах зачастую выше и усугубляется недоеданием, а его негативные последствия недостаточно отслеживаются (там же, пункт 6).

28. Хотя связь между воздействием конкретного токсического вещества и вредом, наносимым тому или иному лицу, не всегда прослеживается во многом потому, что информация об воздействии этих веществ и его последствиях обычно не запрашивается или не предоставляется, некоторые последствия проявляются достаточно ясно. Например, отравление свинцом ежегодно приводит к необратимым умственным расстройствам у 600 тыс. детей (там же, пункт 9). Кустарные и небольшие горно-добывающие предприятия, на которых работает около 1 млн детей, обычно используют ртуть, т. е. вещество, которое наносит пожизненный вред развивающимся нервным системам детей, а также вызывает возникновение сердечно-сосудистых и

<sup>33</sup> Там же, р. 40.

<sup>34</sup> Там же, pp. 48–52.

<sup>35</sup> WHO, *Quantitative risk assessment of the effects of climate change on selected causes of death, 2030s and 2050s* (Geneva, 2014), pp. 80 и 89.

<sup>36</sup> Gethin Chamberlain, “Why climate change is creating a new generation of child brides”, *Guardian*, 26 November 2017; Human Rights Watch, “Marry before your house is swept away: child marriage in Bangladesh”, 9 June 2015.

<sup>37</sup> WHO, “Don’t pollute my future!”, p. 6.

других заболеваний<sup>38</sup>. Уже неиспользуемые мобильные телефоны и другие электронные устройства нередко переправляются из высокоразвитых стран в страны с низким уровнем доходов. Дети зачастую привлекаются для извлечения ценных элементов из данных устройств, при этом они не оснащаются необходимым защитным снаряжением и подвергаются воздействию таких токсичных веществ, как свинец, ртуть, кадмий, хром и мышьяк<sup>39</sup>.

29. Еще одним источником увеличения ущерба является использование пестицидов – этому вопросу посвящен недавний совместный доклад Специального докладчика по вопросу об опасных веществах и отходах и Специального докладчика по вопросу о праве на питание. Они заявляют, что воздействие даже низких уровней пестицидов, например через ветровой дрейф или остатки пищи, может быть весьма опасным для здоровья детей и препятствовать их умственному и физиологическому развитию и, возможно, даже приводить к заболеваниям и расстройствам в течение всей жизни (см. A/HRC/34/48, пункт 24). Воздействие пестицидов и химических веществ, поступающих в человеческий организм другими способами, в том числе через продукты питания, может вызывать астму, рак и неврологические расстройства<sup>40</sup>.

## 5. Утрата биоразнообразия и доступа к природе

30. Биологическое разнообразие (биоразнообразие) необходимо для здоровых экосистем, которые, в свою очередь, требуются для полного осуществления прав человека (см. A/HRC/34/49). Хотя все люди в мире опираются на экосистемы, некоторые из них зависят от них более непосредственно, нежели другие. Коренные народы и традиционные общины, которые опираются на леса, водоемы рыбохозяйственного значения и другие природные экосистемы для обеспечения своего материального существования и культурной жизни, страдают в большей степени, нежели другие группы населения, когда эти экосистемы разрушаются или деградируют. В более общем плане уменьшение биоразнообразия и утрата доступа к природной среде затрагивают многих детей во всем мире. Взаимодействие с микробным разнообразием имеет решающее значение для развития здоровой иммунной системы<sup>41</sup>, и потеря такого микробного разнообразия, по-видимому, приводит к тому, что аутоиммунные заболевания, аллергические расстройства и другие неинфекционные воспалительные заболевания становятся более распространенными во всех частях мира<sup>42</sup>. Общение с природой также оказывает благотворное влияние на психическое здоровье<sup>43</sup>, однако многие дети, особенно дети, проживающие в городских условиях, практически не имеют контакта с окружающей средой.

## В. Экологический ущерб и права детей

31. Экологический ущерб препятствует полному осуществлению широкого круга прав ребенка. В настоящем разделе основное внимание уделяется вопросу о воздействии на права детей на жизнь, здоровье, развитие, достаточный жизненный уровень, игры и развлечения<sup>44</sup>.

<sup>38</sup> WHO, *Inheriting a sustainable world?*, pp. 81–82.

<sup>39</sup> Там же, p. 88.

<sup>40</sup> Там же, pp. 67 и 72.

<sup>41</sup> Paul Sandifer, Ariana Sutton-Grier and Bethney Ward, “Exploring connections among nature, biodiversity, ecosystem services, and human health and well-being: opportunities to enhance health and biodiversity conservation”, *Ecosystem Services*, vol. 12 (April 2015), pp. 1 и 7.

<sup>42</sup> WHO and Secretariat of the Convention on Biological Diversity, *Connecting Global Priorities: Biodiversity and Human Health — A State of Knowledge Review* (2015), p. 150.

<sup>43</sup> Sandifer, Sutton-Grier and Ward “Exploring connections”, p. 3; см. также Комитет по правам ребенка, Замечание общего порядка № 17 (2013 года) о праве ребенка на отдых, досуг, игры, рекреационную деятельность, культурную жизнь и художественное творчество, пункт 40.

<sup>44</sup> Это не исчерпывающий список. Осуществление других прав, таких как права на образование и культуру, также непосредственно связано с изменением климата, стихийными бедствиями и другими видами экологического ущерба. См., например, A/HRC/35/13, пункт 29.

## 1. Право на жизнь, здоровье и развитие

32. Комитет по правам человека подчеркнул, что право на жизнь не следует толковать в узком смысле и что защита этого права требует от государств принятия конструктивных мер, таких как меры по снижению детской смертности и увеличению продолжительности жизни<sup>45</sup>. В Конвенции о правах ребенка признается, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и указывается, что государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени не только выживание, но и здоровое развитие ребенка (статья 6). В этой Конвенции, равно как и в Уставе ВОЗ и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (статья 12), также признается право на наивысший достижимый уровень здоровья (статья 24).

33. Здоровая окружающая среда необходима для осуществления прав детей на жизнь, развитие и здоровье<sup>46</sup>. Конвенция о правах ребенка обязывает государства-участники добиваться полного осуществления права на здоровье путем принятия соответствующих мер, включая предоставление питательного продовольствия и чистой питьевой воды, с учетом опасности и риска загрязнения окружающей среды (пункт 2 с) статьи 24). Как объяснялось выше, ущерб, наносимый окружающей среде, ежегодно приводит к гибели более 1 млн детей, в основном в возрасте до пяти лет. Он также приводит к возникновению пожизненных проблем со здоровьем, включая астму и другие респираторные заболевания, сердечно-сосудистые заболевания, рак и неврологические расстройства. Изменение климата и утрата биологического разнообразия являются долгосрочными экологическими кризисами, которые затрагивают детей на протяжении всей их жизни. Не может быть никаких сомнений в том, что экологический ущерб препятствует осуществлению права детей на жизнь, здоровье и развитие.

## 2. Право на достаточный жизненный уровень

34. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам разъяснил, что право на достаточный жизненный уровень является преднамеренно емким и что в Пакте указывается ряд прав, вытекающих из права на достаточный жизненный уровень и необходимых для осуществления этого права<sup>47</sup>, таких как права на питание, жилье и безопасную и чистую воду и санитарию. В Конвенции о правах ребенка также признается право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

35. Ухудшение состояния окружающей среды, безусловно, препятствует реализации прав на питание, жилье, водоснабжение и санитарию и на достаточный жизненный уровень в целом. Отсутствие чистого воздуха и воды, воздействие опасных химических веществ и отходов, последствия изменения климата и утрата биоразнообразия не только не позволяют детям пользоваться своими правами сегодня; препятствуя их нормальному развитию, экологический ущерб помешает им пользоваться своими правами в будущем и, как правило, на протяжении всей своей жизни.

---

И несоразмерное воздействие на детей, уже уязвимых по другим причинам, подразумевает необходимость выполнения обязательства по недопущению дискриминации, как это объясняется ниже.

<sup>45</sup> См. Комитет по правам человека, замечание общего порядка № 6 (1982 года) о праве на жизнь, пункт 5.

<sup>46</sup> См. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 14 (2000 года) о праве на наивысший достижимый уровень здоровья, пункт 4; Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 7 (2005 года) об осуществлении прав ребенка в раннем детстве, пункт 10; замечание общего порядка № 15 (2013 года) о праве ребенка на наивысший достижимый уровень здоровья, пункт 2.

<sup>47</sup> См. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 15 (2002 года) о праве на воду, пункт 3.

### 3. Право на игры и развлечения

36. В Конвенции о правах ребенка признается право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (статья 31). Комитет по правам ребенка разъяснил, что игры и развлекательные мероприятия имеют важнейшее значение для здоровья и благосостояния детей и способствуют развитию творчества, воображения, уверенности в себе и собственных силах, а также физических, социальных, познавательных и эмоциональных способностей и навыков<sup>48</sup>. Помимо того, что игры и развлекательные мероприятия представляют собой внутреннюю ценность для детей, они имеют важнейшее значение для их развития, поощряя способности детей договариваться, восстанавливать свое эмоциональное равновесие, улаживать конфликты и принимать решения. Благодаря своему участию в играх и развлекательных мероприятиях дети познают мир на практике; изучают окружающий их мир и накапливают соответствующий опыт; экспериментируют с новыми идеями, ролями и приобретенными знаниями и при этом учатся понимать и повышать свой социальный статус в мире<sup>49</sup>.

37. Возможности для игр и развлечений зависят от доступа к здоровой и безопасной окружающей среде<sup>50</sup>. Многие дети и подавляющее большинство детей, живущих в нищете, оказываются в опасных условиях, когда они выходят из своих домов, включая воздействие загрязненной воды, открытых свалок и токсичных веществ и отсутствие безопасных зеленых зон<sup>51</sup>. Дети будут стремиться найти возможности для игр и развлечений даже в опасных условиях, однако здесь стоит отметить, что дети, которые не в состоянии играть на открытом воздухе, не подвергая себя такому воздействию окружающей среды, не могут в полной мере пользоваться своим правом на игры и развлечения. Даже когда их непосредственное окружение безопасно, миллионы детей, живущих в городских условиях, часто не имеют доступа к природной среде.

## IV. Обязательства в области прав человека, касающиеся защиты детей от экологического ущерба

38. Правозащитные обязательства государств в отношении окружающей среды<sup>52</sup> имеют особую актуальность для прав детей, которые подвергаются особому риску в результате экологического ущерба и зачастую не способны защищать свои собственные права. Хотя эти обязательства вытекают из широкого круга источников, в настоящем докладе особое внимание уделяется Конвенции о правах ребенка с учетом того, что в ней особое значение придается детям и что она получила практическое всеобщее признание со стороны государств. В настоящем разделе основное внимание уделяется ключевым образовательным и процедурным обязательствам, в том числе обязательствам в отношении информации, участия и средств правовой защиты; материально-правовым обязательствам, включая обязательство обеспечить учет наилучших интересов ребенка в качестве первоочередного соображения; и обязательствам, касающимся недопущения дискриминации.

### A. Образовательные и процедурные обязательства

39. Обязательства государств в отношении окружающей среды включают в себя обязанности, касающиеся образования и информирования общественности, доступа к публичной информации и оценки предлагаемых проектов и политики, выражения мнений, ассоциации и участия общественности в процессе принятия решений в

<sup>48</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 17, пункт 9.

<sup>49</sup> Там же.

<sup>50</sup> Там же, пункт 26.

<sup>51</sup> Там же, пункт 35.

<sup>52</sup> Краткое изложение обязательств отражено в рамочных принципах в области прав человека и окружающей среды, представленных на тридцать седьмой сессии Совета (A/HRC/37/59, приложение).

области окружающей среды и средств возмещения нанесенного ущерба (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочные принципы 5–10). Эти обязательства тесно связаны с гражданскими и политическими правами, но они уточняются и расширяются в контексте окружающей среды на основе всего спектра прав человека, которые могут быть ущемлены в результате нанесения экологического ущерба. Осуществление этих прав помогает обеспечить, чтобы, по возможности, дети оказывали влияние на экологическую политику и защищали себя от экологического ущерба.

## 1. Обязательства, касающиеся экологического образования

40. В Конвенции о правах ребенка государства-участники отметили, что образование ребенка должно быть направлено, в частности, на воспитание уважения к окружающей природе (статья 29)<sup>53</sup>. Экологическое образование должно начинаться на раннем этапе процесса обучения ребенка, отражать культуру и язык ребенка и окружающую его среду, а также углублять его понимание отношений между человеком и окружающей средой (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочный принцип 6). Оно должно помогать детям ценить мир и наслаждаться им и укреплять их способность реагировать на экологические проблемы, в том числе путем поощрения и облегчения непосредственного общения с природой<sup>54</sup>.

41. Комитет по правам ребенка заявил, что для развития уважения к окружающей природе в процессе образования следует увязывать вопросы, касающиеся окружающей среды и устойчивого развития, с социально-экономическими, социально-культурными и демографическими вопросами и что такое уважительное отношение должно прививаться ребенку в семье, школе и общине при одновременном учете как национальных, так и международных проблем и активном привлечении детей к участию в осуществлении местных, региональных или глобальных экологических проектов<sup>55</sup>. Он также подчеркнул, что в интересах отражения в учебных программах этого и других принципов, закрепленных в статье 29 Конвенции, крайне важно обеспечить предварительную профессиональную подготовку и повышение квалификации учителей и других лиц, участвующих в процессе обучения детей.

## 2. Обязательства, касающиеся информации и оценки

42. В Конвенции о правах ребенка говорится, что право ребенка свободно выражать свое мнение «включает в себя свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка» (статья 13). Право на информацию имеет особенно важное значение в отношении экологических проблем. Публичный доступ к экологической информации позволяет людям понять воздействие экологического ущерба на их права, включая их права на жизнь и здоровье, и поддерживает осуществление других прав, таких как права на выражение своего мнения, участие и средства правовой защиты<sup>56</sup>.

43. Доступ к экологической информации имеет два аспекта: государства должны на регулярной основе собирать, обновлять и распространять экологическую информацию и предоставлять недорогой, эффективный и своевременный доступ к экологической информации, находящейся в распоряжении государственных органов (см. A/HRC/37/59, приложение, принцип 7). В ситуациях, связанных с непосредственной стихийной или антропогенной угрозой экологического ущерба, государства должны обеспечивать незамедлительное распространение всей информации, которая могла бы позволить общественности принять защитные меры.

<sup>53</sup> Кроме того, задача 4.7 Целей в области устойчивого развития содержит обращенный к государствам призыв обеспечить к 2030 году, чтобы «все учащиеся приобрели знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию».

<sup>54</sup> Committee on the Rights of the Child, “Report of the 2016 day of general discussion”, pp. 18–19.

<sup>55</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 1 (2001 года) о целях образования, пункт 13.

<sup>56</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12 (2009 года) о праве ребенка быть заслушанным, пункт 82.

44. В ходе проведения дня общей дискуссии, организованного Комитетом по правам ребенка в 2016 году, были выявлены многочисленные пробелы в информации о воздействии экологического ущерба на детей, в том числе такие как отсутствие надежных данных о фактическом воздействии экологического ущерба на детей в свете их уязвимости и реальных жизненных условий; отсутствие данных длительного наблюдения о воздействии экологического ущерба на здоровье и развитие детей в разном возрасте; отсутствие дезагрегированных данных о детях, в наибольшей степени подвергающихся риску; и отсутствие информации о неблагоприятных последствиях утраты биоразнообразия и деградации экосистем<sup>57</sup>. Помимо этих общих недостатков, Специальный докладчик по вопросу об опасных веществах и отходах отметил, что родители и опекуны не имеют доступа к информации о рисках для здоровья и возможных источниках воздействия десятков тысяч веществ, вырабатываемых и используемых промышленными предприятиями при производстве продуктов питания и потребительских товаров, которые зачастую вызывают заражение воздуха и воды (см. A/HRC/33/41, пункт 59). В тех случаях, когда информацией о воздействии конкретных химических или иных веществ владеют корпорации, они часто утверждают, что данная информация не может быть обнародована по причине ее конфиденциальности. И наконец, в тех случаях, когда информация об экологических последствиях носит публичный характер, она часто отражается только в технических терминах, которые трудно или невозможно понять неспециалистам.

45. Необходимо предпринять гораздо более активные усилия для сбора информации об источниках экологического ущерба, оказывающего воздействие на детей, и сделать ее публичной и общедоступной. Комитет по правам ребенка подчеркнул, что информация по касающимся детей вопросам должна предоставляться в таких форматах, которые соответствуют их возрасту и способностям<sup>58</sup>. Поскольку дети подвергаются многим видам экологического ущерба в раннем возрасте или даже до своего рождения, информация также должна предоставляться родителям или другим опекунам в формах, которые легко доступны, понятны и актуальны. Например, информация о химических и других опасных веществах должна фокусироваться не только на тех веществах, которые производятся в наиболее широких масштабах, но и на веществах, которые, по всей вероятности, в наибольшей степени затрагивают детей, и содержать четкое описание не только возможных последствий, но и того, каким образом дети могут подвергаться их воздействию.

46. Обязательства, касающиеся экологической информации, тесно связаны с необходимостью оценки воздействия на окружающую среду. Для того чтобы избежать осуществления или санкционирования действий, которые имеют экологические последствия и которые мешают полному осуществлению прав человека, государства должны обращаться с требованием проводить предварительную оценку возможного воздействия предлагаемых проектов и политики на окружающую среду, включая их потенциальные последствия для реализации прав человека детей (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочный принцип 8). Несмотря на то, что оценка воздействия на окружающую среду в настоящее время практикуется в мире, большинство процедур оценки не касается прав детей и не учитывает их более значительную уязвимость к ущербу или не обеспечивает их участия в них. Для обеспечения того, чтобы наилучшим интересам детей уделялось первостепенное внимание при разработке и осуществлении политики и проектов, которые могут затрагивать детей, государства должны проводить «оценку воздействия на права детей», в рамках которой рассматриваются последствия предлагаемых мер для детей и формулируются рекомендации в отношении альтернативных вариантов и совершенствования таких мер. После осуществления этих мер власти должны оценивать их фактическое воздействие на детей<sup>59</sup>.

<sup>57</sup> Committee on the Rights of the Child, “Report of the 2016 day of general discussion”, p. 16.

<sup>58</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12, пункт 82.

<sup>59</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14 (2013 года) о праве ребенка на уделение первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов, пункт 99;

### 3. Обязательства учитывать мнения детей

47. Конвенция о правах ребенка требует от государств-участников обеспечивать «ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка» и уделять взглядам ребенка «должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка» (статья 12). Комитет по правам ребенка обозначил право всех детей быть заслушанными и воспринятыми со всей серьезностью в качестве одного из четырех общих принципов Конвенции, которые должны учитываться при толковании и осуществлении других прав<sup>60</sup>.

48. Точка зрения Комитета о том, что выражаемые детьми мнения могут способствовать рассмотрению той или иной проблемы под надлежащим углом зрения и с учетом соответствующего опыта, особенно актуальна в связи с экологическим ущербом<sup>61</sup>. Дети не являются экспертами по вопросам загрязнения воздуха, управления водными ресурсами и токсикологии, впрочем как и большинство взрослых. После того как дети достигли определенного уровня зрелости<sup>62</sup>, они способны формулировать свои взгляды и выражать свое мнение в отношении предложений о мерах, которые могут их затрагивать. Кроме того, как и взрослые, они лучше, чем кто-либо другой знакомы с обстоятельствами своей собственной жизни. Они могут предоставить бесценную информацию, например, о своей практике использования водных источников вне дома; эффективности предупреждений об экологической опасности; и своем доступе к зеленым пространствам и природным экосистемам<sup>63</sup>. В частности, мнения детей должны учитываться при рассмотрении долгосрочных экологических проблем, таких как изменение климата и утрата биоразнообразия, т. е. проблем, которые будут формировать их жизненный мир.

49. Комитет разъяснил, каким образом следует осуществлять права детей на участие, включая проведение слушаний с участием детей, создание детских парламентов, организаций, возглавляемых детьми, детских союзов и других представительных органов, проведение диспутов в школе, использование веб-сайтов в социальных сетях и прочее<sup>64</sup>. Он ясно дал понять, что любые процессы, в рамках которых ребенок или дети заслушиваются или в которых они участвуют, должны, в частности, носить добровольный, уважительный и транспарентный характер, обеспечивать предоставление детям соответствующей их возрасту информации, оказывать надлежащую поддержку детям в зависимости от их возраста и развивающихся способностей и поощрять участие маргинализированных детей<sup>65</sup>.

50. Государства должны защищать детей от опасности насилия или других репрессий в связи с их участием в этих процессах или каким-либо иным выражением своих мнений по вопросам, касающимся окружающей среды. Взрослые, которые высказывают свое мнение по экологическим вопросам, зачастую подвергаются опасности притеснений, насилия и смерти<sup>66</sup>. Детям грозит такая же опасность.

---

замечание общего порядка № 5 (2003 года) об общих мерах по осуществлению Конвенции, пункт 45.

<sup>60</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12, пункт 2. К числу трех других принципов относится право на недискриминацию, право на жизнь и развитие и принцип уделения первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка.

<sup>61</sup> Там же, пункт 12.

<sup>62</sup> По мнению Комитета, зрелость означает способность понимать и оценивать последствия того или иного конкретного вопроса и как таковая должна учитываться при определении индивидуальных способностей ребенка. Понятие зрелости с трудом поддается определению; в контексте статьи 12 это – способность ребенка внятно и самостоятельно выражать свои взгляды по тем или иным вопросам. Там же, пункт 30.

<sup>63</sup> См., например, Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 17, пункт 19, в котором подчеркивается важность привлечения детей к деятельности по созданию парков.

<sup>64</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14, пункт 91.

<sup>65</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12, пункт 134.

<sup>66</sup> См. доклад Специального докладчика «Защитники экологических прав человека: глобальный кризис», размещенный по адресу [www.universal-rights.org](http://www.universal-rights.org). См. также доклад Специального

Например, Специальный докладчик с обеспокоенностью узнал о том, что одна горнодобывающая компания возбудила иск в отношении 15-летней девочки в связи с преступной диффамацией после того, как она выразила обеспокоенность по поводу того, что разработка месторождений полезных ископаемых приводит к загрязнению воды и наносит ущерб ее общине<sup>67</sup>. В конечном итоге выдвинутые против нее обвинения были отклонены, но только после завершения протестов и судебных разбирательств, продолжавшихся на протяжении нескольких месяцев. Комитет по правам ребенка настоятельно призвал государства обеспечить условия для активного и бдительного гражданского общества, воздерживаться от вмешательства в деятельность независимых организаций и содействовать их участию<sup>68</sup>. Что касается детей-активистов, то государства, в частности, должны предпринять более активные усилия для обеспечения того, чтобы эти дети могли свободно выражать свои мнения, не опасаясь возмездия.

#### 4. Обязательство обеспечить эффективные средства правовой защиты

51. Всеобщая декларация прав человека (статья 8), Международный пакт о гражданских и политических правах (пункт 3) статьи 2) и многие другие документы по правам человека предусматривают, что государства обязаны обеспечить эффективные средства правовой защиты в случае нарушений прав человека. Дети охватываются этими мерами защиты. Хотя Конвенция о правах ребенка и не содержит четкого положения о средствах правовой защиты, требование обеспечить эффективные средства правовой защиты в целях восстановления нарушенных прав подразумевается в Конвенции. В интересах предоставления эффективных средств правовой защиты государствам следует обеспечить, чтобы отдельные лица имели доступ к судебным и административным процедурам, которые отвечают основным требованиям, включая требования о том, что такие процедуры должны быть беспристрастными, независимыми, недорогими, транспарентными и справедливыми (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочный принцип 10). Решения должны предаваться гласности и оперативно и эффективно осуществляться на практике. Государства должны дать указания о том, каким образом следует добиваться доступа к правосудию, и содействовать преодолению препятствий на пути обеспечения такого доступа, таких как язык, неграмотность, расходы и расстояния.

52. Поскольку зависимое положение детей создает препятствия для реализации средств правовой защиты, Комитет по правам ребенка ясно заявил о том, что государствам надлежит уделять особое внимание обеспечению того, чтобы существовали эффективные и ориентированные на защиту прав детей процессуальные нормы, которыми могли бы воспользоваться дети и их представители. К числу таких процедур должно относиться предоставление доступной и понятной детям информации, консультативная помощь, возможность использования помощи адвокатов, включая меры по поддержке самозащиты, а также доступ к независимым процедурам обжалования и в суды с необходимой юридической и иной помощью. В тех случаях, когда установлено, что права были нарушены, должно быть предусмотрено надлежащее возмещение, включая выплату компенсации, и в необходимых случаях должны приниматься меры по содействию физическому и психологическому восстановлению, реабилитации и реинтеграции, как это предусмотрено в статье 39<sup>69</sup>.

53. В контексте экологического ущерба дети могут сталкиваться с дополнительными препятствиями при доступе к правосудию. Например, они и их представители могут не иметь информации о последствиях конкретного ущерба или же он может проявляться лишь через несколько лет после воздействия, что может препятствовать пострадавшим лицам или даже лишать их возможности использовать

докладчика по вопросу о положении правозащитников, в котором основное внимание уделяется защитникам окружающей среды (A/71/281).

<sup>67</sup> Prachatai, "Mine operator sues high school student for criminal defamation", 14 December 2015. Размещено по адресу <https://prachatai.com/english/node/5693>.

<sup>68</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16, пункт 84.

<sup>69</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 5, пункт 24.

право на возбуждение судебных исков, соблюдать установленные сроки или брать на себя бремя доказывания и убеждения<sup>70</sup>. Государствам следует принимать меры по преодолению этих препятствий, в том числе путем предоставления возможности возбуждать коллективные иски (или «групповые иски») в интересах детей. Кроме того, при определении уровня или формы возмещения соответствующие механизмы должны учитывать то, что по сравнению с взрослыми дети могут быть более уязвимы к последствиям нарушения их прав и что последствия могут иметь необратимый характер и приводить к возникновению пожизненного ущерба. Они должны также учитывать гибкий характер развития детей и их возможностей, и возмещение должно быть своевременным, чтобы ограничить существующий и будущий ущерб пострадавшему ребенку или детям; так, например, если дети оказались жертвами загрязнения окружающей среды, все соответствующие стороны должны принять срочные меры для предупреждения дальнейшего ущерба для здоровья и развития детей и возместить любой причиненный ущерб<sup>71</sup>.

54. В силу того, что экологический ущерб может вызывать необратимые последствия, такие как ранняя смертность или пожизненная инвалидность, в отношении которых реально не имеется достаточных средств правовой защиты, государства должны сделать все возможное для предотвращения ущерба в первоочередном порядке. В некоторых случаях это можно сделать путем осуществления обеспечительных мер, принимаемых по распоряжению судов или административных органов. Кроме того, государства должны принимать и применять эффективные меры регулирования, о которых говорится в следующем разделе.

## **В. Материально-правовые обязательства, касающиеся защиты детей от экологического ущерба**

55. В идеальном случае государства должны были бы установить материальные экологические стандарты на всех уровнях, которые позволили бы предотвращать пагубное вмешательство в полномасштабное осуществление прав человека. Хотя государства обязаны осуществлять преднамеренные, конкретные и целенаправленные меры по достижению этой цели, они обладают определенной свободой при принятии решения о том, какие средства являются уместными с учетом имеющихся ресурсов<sup>72</sup>. Однако эта свобода не является неограниченной. Например, экологические стандарты должны соответствовать обязательствам о недопущении дискриминации, и в их рамках должен быть обеспечен учет соответствующих международных норм в области охраны здоровья и безопасности (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочный принцип 11). После того как государства примут материальные экологические стандарты, они должны обеспечить их эффективное осуществление как частными, так и государственными субъектами (там же, рамочный принцип 12).

56. Дискреционные полномочия государств в отношении защиты прав детей еще более ограничиваются в силу их обязательств по Конвенции о правах ребенка и других соглашениях, т. е. обязательств принимать и осуществлять специальные меры по защите детей, оказанию им помощи и уходу за ними и обеспечивать, чтобы наилучшим интересам детей уделялось первостепенное внимание во всех действиях в отношении детей<sup>73</sup>. Эти обязанности требуют того, чтобы государства не только защищали детей от ущерба, но и обеспечивали их благополучие и развитие, в том числе с учетом возможности возникновения опасности или ущерба в будущем<sup>74</sup>.

57. Дискреционные полномочия, предоставленные государствам при определении надлежащих уровней защиты окружающей среды, основываются на предположении о том, что общество будет принимать обоснованные решения о том, каким образом

<sup>70</sup> Committee on the Rights of the Child, “Report of the 2016 day of general discussion”, pp. 21–22.

<sup>71</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16, пункт 31.

<sup>72</sup> См., например, Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 15, пункт 72.

<sup>73</sup> См. Конвенцию о правах ребенка, статья 3; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, пункт 3 статьи 10.

<sup>74</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14, пункты 24 и 71.

можно сбалансировать расходы, связанные с экологическим ущербом, с преимуществами, получаемыми в результате расходования ресурсов на другие цели, такие как ускорение краткосрочного экономического роста. Однако результаты анализа экономической эффективности являются совершенно другими для детей, особенно для детей младшего возраста. Последствия экологического ущерба, как правило, являются гораздо более серьезными и могут включать в себя летальные исходы или необратимые пожизненные нарушения. Совокупные последствия долгосрочного экологического ущерба, такие как изменение климата и утрата биоразнообразия, будут расширяться с течением времени, и поэтому решения, принимаемые сегодня, будут затрагивать детей в гораздо большей степени, нежели взрослых. Отсутствие полной информации о многих видах экологического ущерба означает, что его долгосрочные последствия нередко понимаются довольно поверхностно и недооцениваются. И наконец, мнения детей крайне редко принимаются во внимание в процессах принятия решений, касающихся окружающей среды.

58. В этой связи с целью выполнения своих функций, касающихся предоставления особой защиты и помощи, и обеспечения учета наилучших интересов ребенка государства берут на себя серьезные обязательства по принятию эффективных мер для защиты детей от экологического ущерба. Они должны удостовериваться в том, что защищают права детей до принятия решения, которое может нанести ущерб окружающей среде, в том числе путем сбора и распространения дезагрегированных данных о воздействии загрязнения и химических и других потенциально токсичных веществ на здоровье и благополучие детей; обеспечения того, чтобы мнения детей принимались во внимание в процессе принятия решений по вопросам, касающимся окружающей среды; и проведения оценки воздействия на права детей. Государства должны принимать и соблюдать экологические стандарты, которые согласуются с наилучшими имеющимися научными знаниями и соответствующими международными нормами в области охраны здоровья и безопасности, и в любом случае отказываться от применения регрессивных мер<sup>75</sup>. Отсутствие полной научной определенности никогда не должно использоваться в качестве предлога для оправдания отсрочки в принятии эффективных и соразмерных мер в интересах предотвращения последствий наносимого окружающей среде ущерба для детей, особенно в тех случаях, когда существует угроза серьезного или необратимого ущерба. Напротив, государства должны принимать меры предосторожности для защиты от такого ущерба<sup>76</sup>. После принятия стандартов, касающихся защиты прав детей, государства должны обеспечить, чтобы они эффективно выполнялись и соблюдались. С этой целью они должны предоставлять регулирующим органам достаточные ресурсы для осуществления мониторинга и соблюдения внутреннего законодательства, включая расследование жалоб и принятие надлежащих мер правовой защиты<sup>77</sup>.

59. В качестве части своих обязательств по защите детей от экологического ущерба государства должны надлежащим образом регулировать деятельность частных субъектов, включая коммерческие предприятия. Деятельность предприятий может причинять экологический ущерб, во многих отношениях ограничивающий права детей, в том числе в результате производства опасных продуктов, загрязнения воздуха и воды, образования опасных отходов, создания условий, влекущих за собой изменение климата, и уничтожения лесов и других природных экосистем<sup>78</sup>. В ходе своей деятельности они могут также совершать нарушения прав человека, такие как нарушение принципов охраны детского труда детей или вступление в сговор с государственными или частными силами безопасности в целях применения насилия в отношении мирных демонстрантов.

60. Комитет по правам ребенка заявил о том, что государства должны принимать все необходимые, надлежащие и разумные меры для недопущения того, чтобы

<sup>75</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 15, пункт 72.

<sup>76</sup> См. Рио-де-Жанейрскую декларацию по окружающей среде и развитию, принцип 15.

<sup>77</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16, пункт 61.

<sup>78</sup> Там же, пункт 19.

предпринимательская деятельность вызывала нарушения прав детей или приводила к ним<sup>79</sup>. Это предусматривает, в частности, обеспечение того, чтобы предприятия соблюдали все соответствующие экологические стандарты. Государства должны обязать предприятия, включая государственные предприятия, соблюдать принцип «должной осмотрительности в отношении прав детей» с целью выявления, предупреждения и смягчения воздействия своей деятельности на права детей<sup>80</sup>. Такая должная осмотрительность должна предусматривать тщательный учет последствий экологического ущерба, который может возникать в результате их фактических и предлагаемых действий, для прав детей. Государства должны также обеспечить, чтобы информация, имеющаяся у предприятий и относящаяся к здоровью и благополучию детей, предавалась гласности.

61. Государствам следует сотрудничать друг с другом в целях устранения последствий глобального и трансграничного ущерба в отношении прав детей<sup>81</sup>. Например, в ходе переговоров по многосторонним природоохранным соглашениям и их осуществления они должны учитывать права детей, в частности путем обеспечения того, чтобы национальные планы действий включали в себя стратегии по защите детей, а также других уязвимых слоев населения<sup>82</sup>. Государства должны работать сообща для обеспечения того, чтобы предприятия, действующие в более чем одной стране, соблюдали свои обязательства в соответствии со всеми применимыми нормами национального законодательства. Комитет по правам ребенка определил рамки для такого сотрудничества: принимающие государства берут на себя основную ответственность за регулирование деятельности коммерческих предприятий, действующих в пределах их территории, а государства происхождения также могут иметь нормативные обязательства в тех случаях, когда существуют разумные связи между государством и конкретной деятельностью. Например, в таких ситуациях государства происхождения должны помогать принимающим государствам в проведении расследований и исполнении принятых решений; предоставлять доступ к эффективным средствам правовой защиты для детей и их семей, которые пострадали в результате нарушений прав человека; и обеспечивать, чтобы их учреждения по оказанию международной помощи выявляли вредные последствия любых проектов, которые они поддерживают, и организовывали защиту от такого воздействия<sup>83</sup>.

62. Предприятия несут прямую ответственность за соблюдение прав детей. Для выполнения этих обязанностей необходимо, но недостаточно, чтобы предприятия соблюдали национальные законы. Совершенно ясно, что компании ни в коем случае не должны стремиться отказываться от осуществления применимых законов, используя в этой связи коррупционные или иные методы, или злоупотреблять этими законами путем, например, возбуждения судебных исков в отношении тех, кто выступает против их деятельности, ссылаясь при этом на преступную диффамацию. Но это всего лишь минимальные задачи. В целях недопущения того, чтобы права детей ограничивались в результате возникновения экологического ущерба, коммерческие предприятия должны соблюдать Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека; положения документа «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности»<sup>84</sup>; и рекомендации Комитета по правам ребенка, изложенные в его замечании общего порядка № 16 (2013 года) об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей. В частности, они должны проводить оценки воздействия на окружающую среду в аспекте прав человека, с тем чтобы изучать последствия предлагаемых действий для положения детей; разрабатывать и предавать гласности информацию о воздействии их деятельности и продуктов на здоровье и благополучие

<sup>79</sup> Там же, пункт 28.

<sup>80</sup> Там же, пункт 62.

<sup>81</sup> Там же, пункт 41.

<sup>82</sup> См., например, Минаматскую конвенцию о ртути, приложение С, пункт i) статьи 1.

<sup>83</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16, пункты 42–45.

<sup>84</sup> Документ «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности» был подготовлен ЮНИСЕФ, Глобальным договором Организации Объединенных Наций и организацией «Спасите детей» и опубликован в 2012 году.

детей; в соответствующих случаях облегчать участие детей в проведении консультаций; стремиться укреплять экологические, медицинские и связанные с безопасностью стандарты, а не выступать против них; и в целом избегать возникновения или содействия возникновению экологического ущерба, ограничивающего права детей, и устранять любой ущерб, когда он все-таки наносится окружающей среде.

### **С. Обязательства, касающиеся недопущения дискриминации**

63. В Конвенции о правах ребенка указывается, что ее государства-участники должны уважать и обеспечивать права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств (статья 2). Дети также охватываются обязательствами государств, касающимися недопущения дискриминации, по многим другим соглашениям в области прав человека, включая Международный пакт о гражданских и политических правах (пункт 1 статьи 2 и статья 26) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (пункт 2 статьи 2).

64. Обязательства государств по запрещению дискриминации и обеспечению равной и эффективной защиты от дискриминации, несомненно, применяются в отношении равного пользования правами человека, касающимися безопасной, чистой, здоровой и устойчивой окружающей среды (см. A/HRC/37/59, приложение, рамочный принцип 3). Эти обязательства применяются в отношении не только прямой, но и косвенной дискриминации, когда явно нейтральные законы, политика или практика оказывают несоразмерное воздействие на осуществление прав человека, о чем свидетельствуют запрещенные основания для дискриминации<sup>85</sup>. Комитет по правам ребенка подчеркнул, что право на недискриминацию – это не пассивное обязательство запретить все виды дискриминации в контексте осуществления прав, оговоренных в Конвенции; оно требует также принятия государством надлежащих инициативных мер, обеспечивающих всем детям эффективные равные возможности для того, чтобы пользоваться закрепленными в Конвенции правами. Это может потребовать принятия позитивных мер, нацеленных на исправление положения реального неравенства<sup>86</sup>.

65. Хотя все дети уязвимы к экологическому ущербу, некоторые из них находятся в особой опасности. Ниже указывается всего лишь несколько примеров: девочки чаще страдают от отсутствия чистых и безопасных источников воды; дети из числа коренных народов – от разрушения природных экосистем, которые они используют для обеспечения себя продовольствием, водой и жильем и на которых основывается их культура; дети-инвалиды – в результате неспособности предвидеть и безопасно и эффективно реагировать на стихийные бедствия; и дети из семей с низким уровнем дохода – по причине наличия широкого круга экологических проблем, включая бытовое загрязнение воздуха, нехватку чистой воды, воздействие токсичных веществ и отсутствие доступа к возможностям для игр и развлечений в безопасной и экологически чистой обстановке.

66. Государства должны принимать эффективные меры для обеспечения того, чтобы дети, находящиеся в этих и других особо уязвимых ситуациях, могли осуществлять свои права человека на равной основе и чтобы ущерб, наносимый окружающей среде, не затрагивал их в непропорционально высокой степени. Например, государства и предприятия должны в обязательном порядке обеспечивать, чтобы их процедуры оценки воздействия на права детей в полной мере учитывали

<sup>85</sup> См. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 20 (2009 года) о недискриминации в области экономических, социальных и культурных прав, пункт 7.

<sup>86</sup> См. Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14, пункт 41.

последствия предлагаемых стратегий, программ и проектов для наиболее уязвимых слоев населения. Программы экологического просвещения должны отражать культурную и экологическую ситуацию соответствующих детей. Государствам следует собирать дезагрегированные данные в целях определения неоднородных последствий экологического ущерба для различных групп детей<sup>87</sup>. Экологическая информация должна быть доступна для детей и их родителей или других заботящихся о детях лиц на их родном языке. Государствам следует обеспечить, чтобы девочки, дети-инвалиды и дети из маргинализированных общин имели возможность высказывать свое мнение и чтобы их мнению уделялось должное внимание<sup>88</sup>. Государствам следует принять меры, позволяющие детям-инвалидам, а также другим детям играть и участвовать в рекреационных мероприятиях в безопасных и здоровых условиях<sup>89</sup>. Детям, подвергающимся особому риску, и их опекунам должна предоставляться помощь в получении доступа к эффективным средствам правовой защиты.

## V. Будущие поколения

67. В международных природоохранных соглашениях и декларациях, касающихся устойчивого развития, неоднократно выражалась обеспокоенность по поводу последствий экологического ущерба для будущих поколений<sup>90</sup>. И действительно, устойчивое развитие определяется как развитие, «которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но которое не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности»<sup>91</sup>. Однако в праве прав человека не предпринимается попыток определить права будущих поколений или обязательства государств в их отношении. Вполне понятно, что в международной политике в области окружающей среды и развития и в праве прав человека используются различные подходы к вопросам, касающимся будущих поколений. В то время как в первой затрагиваются долгосрочные и краткосрочные последствия нынешних решений, последнее основывается прежде всего на правах отдельных людей. Трудно, а может быть и невозможно определить права лиц, которые пока еще не родились.

68. Тем не менее линия раздела между нынешним и будущими поколениями является менее заметной, чем это порой представляется. Опасения по поводу будущих поколений и устойчивого развития часто сосредотачиваются на состоянии окружающей среды в конкретные годы в будущем, такие как 2030 или 2100 год. Многие люди, которые будут жить в 2100 году, еще не родились и в этом смысле действительно принадлежат к будущим поколениям. Однако многие люди, которые будут жить в эти годы, сегодня уже появились на свет. В качестве примера из личной жизни Специальный докладчик указывает, что его две племянницы-близняшки родились в 2016 году. Следующее столетие начнется до того, как им исполнится восемьдесят четыре года. Кроме того, граница между будущими поколениями и сегодняшними детьми изменяется всякий раз, когда рождается новый ребенок,

<sup>87</sup> См., например, Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 5, пункт 12; замечание общего порядка № 9 (2006 года) о правах детей-инвалидов, пункт 19; замечание общего порядка № 11 (2009 года) о детях из числа коренных народов и их правах согласно Конвенции, пункт 26.

<sup>88</sup> См., например, Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12, пункты 77–78; замечание общего порядка № 9, пункт 32; замечание общего порядка № 11, пункт 39.

<sup>89</sup> См. Конвенцию о правах инвалидов, статья 30; Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 17, пункт 50.

<sup>90</sup> К числу этих многочисленных документов относятся Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, принцип 3; Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата, пункт 1 статьи 3; Конвенция о биологическом разнообразии, преамбула; программный документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

<sup>91</sup> См. доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию, озаглавленный «Наше общее будущее» (A/42/427, приложение), глава 2, пункт 1 (стр. 59). См. также доклад Генерального секретаря о солидарности между поколениями и потребностях будущих поколений (A/68/322).

который в полной мере наследует принадлежащее им право на защиту прав человека. Поэтому крайне важно обеспечить, чтобы в ходе обсуждения вопроса о будущих поколениях учитывались права детей, которые постоянно рождаются или уже появились на свет на этой планете. Нам не нужно заглядывать слишком далеко, чтобы увидеть людей, чья будущая жизнь будет затронута нашими сегодняшними действиями. Они уже здесь.

## VI. Выводы и рекомендации

69. Ни одна из групп населения не является в большей степени подверженной экологическому ущербу, чем дети. Загрязнение воздуха, загрязнение воды и воздействие токсичных веществ в совокупности с другими видами экологического ущерба ежегодно приводят к смерти 1,5 млн детей в возрасте до пяти лет и становятся одной из причин, на протяжении всей их жизни вызывающих заболевания, инвалидность и преждевременную смертность. Кроме того, изменение климата и утрата биоразнообразия могут вызывать долговременные последствия, которые в дальнейшем будут оказывать пагубное воздействие на жизнь детей. Ситуация усугубляется еще и тем, что дети нередко не могут осуществлять свои права, в том числе права на информацию, участие и доступ к эффективным средствам правовой защиты.

70. Государства должны прилагать более активные усилия для соблюдения, защиты и осуществления прав детей в связи с экологическим ущербом. В этой связи в настоящем докладе указывается ряд конкретных рекомендаций, которые опираются на работу других специальных докладчиков, Комитета по правам ребенка, УВКПЧ, ЮНИСЕФ, ВОЗ и многих других организаций, которые представили сообщения в устной и письменной форме в ходе подготовки этого доклада.

71. Что касается образовательных и процедурных прав детей, то государствам следует, в частности:

а) обеспечить, чтобы образовательные программы позволяли детям углубить их понимание сущности экологических вопросов и укреплять их потенциал реагирования на экологические проблемы;

б) обеспечить, чтобы последствия предлагаемых мер для прав детей оценивались до принятия или утверждения этих мер;

в) собирать информацию об источниках экологического ущерба, оказывающего воздействие на детей, и сделать ее публичной и общедоступной;

г) поощрять участие детей в процессах принятия решений, касающихся окружающей среды, и защищать их от репрессий в связи с их участием в этих процессах или каким-либо иным выражением своих мнений по вопросам, касающимся окружающей среды;

д) устранить те трудности, с которыми сталкиваются дети при доступе к правосудию в связи с экологическим ущербом, препятствующим полномасштабному осуществлению их прав человека.

72. На государства также возложены серьезные обязательства по принятию эффективных мер для защиты детей от экологического ущерба, в том числе путем обеспечения того, чтобы их наилучшие интересы в первоочередном порядке учитывались в отношении всех решений, которые могут вызывать экологический ущерб, затрагивающий их права. В частности, государства должны принимать и соблюдать экологические стандарты, которые согласуются с наилучшими имеющимися научными знаниями и соответствующими международными нормами в области охраны здоровья и безопасности, и в любом случае отказываться от применения регрессивных мер, а также принимать меры предосторожности для защиты от экологического ущерба, особенно в тех случаях, когда существует угроза серьезного или необратимого вреда.

73. В этой связи государствам следует рассматривать и, когда это возможно, выполнять рекомендации экспертных учреждений в отношении конкретных мер по защите здоровья и благосостояния детей от экологического ущерба<sup>92</sup>. ВОЗ и ЮНИСЕФ, в частности, опубликовали подробные рекомендации, включая многочисленные примеры передовой практики<sup>93</sup>. Некоторые простые изменения могут повлечь за собой важнейшие последствия. Например, ВОЗ заявляет о том, что широкомасштабное внедрение практики мытья рук с мылом после дефекации и перед приготовлением пищи позволит значительно снизить уровень заболеваемости диареей и трахомой и распространенности респираторных инфекций, которые вызывают смерть огромного числа детей в возрасте до пяти лет или причиняют им вред<sup>94</sup>.

74. Государства должны развивать сотрудничество в целях устранения последствий экологического ущерба для прав детей, в том числе путем обмена информацией о токсичности и других характеристиках химических веществ и иных продуктов и обеспечения того, чтобы международная торговля химическими веществами и отходами осуществлялась в полном соответствии с соответствующими договорами в области охраны окружающей среды.

75. Что касается деятельности коммерческих предприятий, действующих в более чем одном государстве, то соответствующие государства должны осуществлять сотрудничество в целях обеспечения того, чтобы эти предприятия соблюдали все применимые законы об охране окружающей среды, в том числе путем предоставления жертвам экологического ущерба, предположительно вызванного деятельностью предприятий, доступа к эффективным средствам правовой защиты в судах государств, в которых базируются данные предприятия, а также государств, в которых жертвам причиняется ущерб.

76. Государствам следует обеспечить, чтобы дети, находящиеся в особо уязвимых ситуациях, могли осуществлять свои права человека на равной основе и чтобы ущерб, наносимый окружающей среде, не затрагивал их в непропорционально высокой степени, в том числе путем обеспечения того, чтобы процедуры оценки воздействия в полной мере принимали во внимание последствия предлагаемых стратегий, программ и проектов для детей, которые подвергаются наибольшему риску.

77. Государствам, которые еще не сделали этого, следует стать сторонами Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, а государства, которые еще не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка, должны сделать это без дальнейшего промедления.

78. Международные финансовые механизмы должны обеспечить, чтобы проекты, которые они поддерживают, не вызывали экологического ущерба, который оказывает негативное воздействие на права детей, путем включения надлежащих мер по защите детей в их социальные и экологические гарантии.

79. Коммерческим предприятиям следует обеспечить защиту прав детей от экологического ущерба, возникающего в результате их деятельности, в том числе путем проведения оценок воздействия на окружающую среду в аспекте прав человека, с тем чтобы изучать последствия предлагаемых действий для положения детей, и посредством неуклонного соблюдения Руководящих

<sup>92</sup> Государствам следует также выполнить рекомендации Специального докладчика по вопросу об опасных веществах и отходах в отношении опасности, которая грозит детям в результате воздействия токсичных химических веществ (см. A/HRC/33/41, пункты 110–114), и рекомендации УВКПЧ, содержащиеся в его докладе об изменении климата и правах человека (см. A/HRC/35/13, пункты 57–66).

<sup>93</sup> См., например, WHO, *Inheriting a sustainable world?*; WHO, “Don’t pollute my future!”, UNICEF, *Clear the air for children*; UNICEF, *Unless we act now*.

<sup>94</sup> WHO, *Inheriting a sustainable world?*, p. 32. В этом документе указывается, что, согласно оценкам, внедрение практики мытья рук с мылом может позволить уменьшить уровень диарейных заболеваний на 23% и ежегодно предотвращать 297 000 случаев смерти от одной только диареи.

принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека; положений документа «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности»; и рекомендаций Комитета по правам ребенка, изложенных в его замечании общего порядка № 16.

80. Комитету по правам ребенка следует рассмотреть вопрос о принятии нового замечания общего порядка о правах детей и окружающей среде.

---