



Четырнадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию



Киото, Япония, 7–12 марта 2021 года

Distr.: Limited
10 March 2021
Russian
Original: English

Пункт 5 повестки дня

Многоаспектные подходы правительств к утверждению верховенства права, в том числе путем предоставления доступа к правосудию для всех; создание действенных, подотчетных, беспристрастных и инклюзивных учреждений; и учет социальных, образовательных и других соответствующих мер, включая содействие формированию культуры законности при уважении культурной самобытности, в соответствии с Дохинской декларацией

Доклад Комитета I: семинар-практикум 3

Добавление

Просвещение и мобилизация молодежи как ключевой фактор устойчивости общества к преступности

Ход работы

1. На 4-6-м заседаниях 9 и 10 марта 2021 года Комитет I провел семинар на тему «Просвещение и мобилизация молодежи как ключевой фактор устойчивости общества к преступности». Помощь Управлению Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) в подготовке и организации семинара оказал Межрегиональный научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия. Комитету были представлены следующие документы:

a) подготовленный Секретариатом рабочий документ о многоаспектных подходах правительств к утверждению верховенства права, в том числе путем предоставления доступа к правосудию для всех; создания действенных, подотчетных, беспристрастных и инклюзивных учреждений; и учета социальных, образовательных и других соответствующих мер, включая содействие формированию культуры законности при уважении культурной самобытности, в соответствии с Дохинской декларацией ([A/CONF.234/6](#));

b) подготовленный Секретариатом справочный документ к семинару-практикуму по теме «Просвещение и мобилизация молодежи как ключевой фактор устойчивости общества к преступности» ([A/CONF.234/10](#));

c) руководство для дискуссий на четырнадцатом Конгрессе ([A/CONF.234/PM.1](#));

d) доклады региональных подготовительных совещаний к четырнадцатому Конгрессу ([A/CONF.234/RPM.1/1](#), [A/CONF.234/RPM.2/1](#), [A/CONF.234/RPM.3/1](#), [A/CONF.234/RPM.4/1](#) и [A/CONF.234/RPM.5/1](#));



е) доклад Генерального секретаря о выполнении положений Дохинской декларации о включении вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в более широкую повестку дня Организации Объединенных Наций в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международном уровнях, а также участию общественности ([A/CONF.234/12](#));

ф) доклад Директора-исполнителя по вопросам верховенства права, предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте целей в области устойчивого развития ([A/CONF.234/13](#));

г) доклад Секретариата об итогах совещания группы экспертов по вопросу интеграции спорта в ориентированные на молодежь стратегии в области предупреждения преступности и уголовного правосудия ([A/CONF.234/14](#));

h) подготовленный Секретариатом рабочий документ о событиях в сфере предупреждения преступности и уголовного правосудия, связанных с пандемией коронавирусного заболевания (COVID-19) ([A/CONF.234/15](#)).

2. Ведущими семинара-практикума выступили сотрудники УНП ООН Жильберто Дуарте и Йоханнес де Хаан, а также сотрудники Межрегионального научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия Мануэла Брунеро, Джузеппина Маддалуно и Дуччо Мазарезе. С докладами выступили следующие участники дискуссии: Халед Эмам, Основная группа по проблемам детей и молодежи и организация «Призыв к справедливости — права и развитие»; Рахматулла Хамдард, организация «Надежды на образование и лидерство в Афганистане»; Айседора Пейшоту, Программа молодежных лидеров, Бразилия; Мелисса Дирхинг, юридический колледж Катарского университета; Виктория Ибивойе, фонд «Один африканский ребенок» и руководящий комитет «Образование-2030», Нигерия; Каиржан Токушев, Агентство по противодействию коррупции Казахстана; А.Н. Рамачандра, министерство образования Индии; Питер Оттенс, фонд YETTS; Габриэла Пиньейру, организации «Борьба за мир»; Рамон Спаай, Колледж спорта и физической культуры, Университет Виктории, Австралия; Джиллиан Тринидад, проект «Детская поза йоги», Филиппины; и Себастьян Суито, Laboratorio de Investigación Deportiva (LabLid).

3. На 4, 5 и 6-м заседаниях председательствовал г-н Хосе Антонио Маркондиш ди Карвалью (Бразилия). На каждой из этих заседаний со вступительными замечаниями выступили представители Секретариата и Межрегионального научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия.

4. На 4-м заседании с заявлениями выступили представители Соединенных Штатов Америки, Марокко и Испании.

5. На 5-м заседании с заявлениями выступили представители Филиппин и Италии.

6. На 6-м заседании с заявлениями выступили представители Гондураса и Гватемалы.

Резюме Председателя

7. Первая тематическая дискуссия была посвящена вопросам мобилизации молодежи. Первый участник дискуссии поделился передовым опытом в области молодежных инициатив по достижению целей в области устойчивого развития и их реализации посредством партнерства между молодежными организациями по всему миру. Выступавший рекомендовал государствам-членам приоритетные действия для обеспечения конструктивного участия молодежи в реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения цели 16. Кроме того, этот участник дискуссии указал на необходимость того, чтобы молодежь чувствовала свою причастность к глобальным усилиям. Второй

участник дискуссии проиллюстрировал опыт организации «Надежды на образование и лидерство в Афганистане» в утверждении верховенства права и расширении прав и возможностей молодежи в зонах конфликтов посредством конференций «Модель Организации Объединенных Наций». Третья участница дискуссии подчеркнула важность участия молодежи в локализации целей в области устойчивого развития и реализации конкретных действий с помощью простого и легкодоступного подхода, основанного на участии широкого круга заинтересованных сторон и государственно-частном партнерстве.

8. В ходе последовавшего обсуждения одна из выступавших упомянула о важности работы с молодыми людьми для предотвращения их вовлечения в банды. Также была упомянута необходимость принятия мер по укреплению доверия между правоохранными органами, соответствующими учреждениями и молодежью. Было подчеркнуто, что участие молодежи должно основываться на правозащитном подходе. Знания, получаемые в процессе образования, были упомянуты в качестве средства расширения участия молодежи, что, в свою очередь, способствует предупреждению насилия и преступности. Выступавшие подчеркнули центральную роль подготовки учителей и вовлечения учащихся, в том числе в работу по предупреждению насилия в школах. Они подчеркнули также, что молодежные организации могут способствовать претворению принципов в конкретные действия. Кроме того, участники отметили, что роль молодежи в утверждении верховенства права может быть усилена за счет более тесного партнерства с частным сектором.

9. Вторая тематическая дискуссия была посвящена вопросам просвещения. Первая участница дискуссии рассказала об опыте включения материалов УНП ООН «Образование для правосудия» в учебные программы Катарского университета, уделив особое внимание программам расширения прав и возможностей студенток-юристов. Вторая участница дискуссии рассказала об опыте работы Фонда «Один африканский ребенок» в качестве примера деятельности центра поддержки образования на уровне общины, направленной на разработку устойчивых решений в области образования для удовлетворения потребностей учащихся. Третий участник дискуссии рассказала об опыте проекта «Саналы урпак» в Казахстане, осуществляемого на основе партнерства между органами образования и антикоррупционной службой. Этот проект направлен на обучение местной молодежи основам надлежащего управления и устойчивого развития, таким как верховенство права, участие общественности, честность и прозрачность. Четвертый участник дискуссии подчеркнул важность укрепления связей между правоохранными органами и экспертами в области образования в целях расширения прав и возможностей молодежи. Он сослался на подходы, применяемые в Индии в сфере образования, в качестве примера взаимоусиливающих связей между миром, справедливостью, моралью и Повесткой дня до 2030 года.

10. В ходе последовавшего обсуждения одна выступавшая отметила важность конструктивного вовлечения молодежи и работников сферы образования в процесс реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Выступавшие подчеркнули необходимость того, чтобы школы были открыты для инновационных методов обучения. Одна выступавшая упомянула о том, что сотрудничество с организациями гражданского общества может способствовать охвату местных общин и их вовлечению в деятельность в области образования и предупреждения преступности. Выступавшие отметили важность привлечения сотрудников правоохранных органов и органов уголовного правосудия, а также представителей гражданского общества к деятельности по наращиванию потенциала, направленной на обеспечение учета принципа верховенства права на всех уровнях образования. Было также отмечено, что просвещению молодежи по вопросам верховенства права способствуют внеклассные мероприятия. Государствам-членам, не имеющим учебных программ по вопросам верховенства права, было рекомендовано использовать существующие материалы, разработанные в рамках инициативы «Образование во имя правосудия», и адаптировать их к

своим национальным особенностям. Выступавшие указали на то, что свой вклад в подготовку преподавателей и молодежи по вопросам верховенства права может внести гражданское общество. Они также признали важность программ подготовки преподавателей и наращивания потенциала для улучшения просвещения в области верховенства права.

11. Обсуждение в третьей дискуссионной группе было посвящено спорту. Первый участник дискуссии подчеркнул роль спорта как социально-экологического фактора, влияющего на социальные навыки молодежи и ее способность противостоять преступности. Он подчеркнул значительный потенциал спорта как инструмента для создания значимых личностных связей между молодыми людьми и формирования чувства сопричастности, при этом образцом для подражания служат спортивные тренеры. Вторая участница дискуссии проиллюстрировала пятифакторный подход, призванный помочь молодежи, не охваченной системой формального образования, в полной мере реализовать свой потенциал с помощью спорта: а) развитие навыков; б) неформальное обучение; в) расширение возможностей трудоустройства; г) оказание поддержки и е) формирование лидерских качеств. Третий участник дискуссии представил выводы о потенциале спорта в области предотвращения насильственного экстремизма путем создания безопасных пространств, содействия групповой динамике и формирования коллективной идентичности, в том числе посредством консультативной помощи, наставничества и комплексного развития молодежи. Четвертая участница дискуссии сосредоточила внимание на позитивном и всеохватывающем воздействии спортивных программ на расширение прав и возможностей женщин и девочек с точки зрения, например, уверенности в себе, лидерства, дисциплины и самосознания, которые имеют ключевое значение для борьбы с дискриминацией и гендерным насилием, а также для воспитания жизнестойкости молодежи. Пятый участник дискуссии представил пример того, как спорт способствует повышению жизнестойкости общин и молодежи в местных условиях путем использования восточного единоборства муай-тай и создания сетей для более широкой повестки дня в области развития. Все выступавшие подчеркнули потенциал спорта для формирования общественного признания, личной идентичности и устремлений молодежи, а также социальных отношений и социально-эмоциональных навыков и роль спорта в создании безопасного и всеохватывающего пространства в обществе. Некоторые выступавшие отметили важность укрепления партнерских связей с частным сектором в целях более эффективной разработки и осуществления мероприятий в области спорта.

12. В ходе последовавших затем обсуждений была вновь подчеркнута важность расширения прав и возможностей молодежи для участия в поощрении верховенства права, что будет полезно как для общества, так и для молодежи. Была также подчеркнута позитивная роль создания сетей и форумов для обмена опытом, таких как Молодежный форум четырнадцатого Конгресса, в целях усиления голоса молодежи как поборников перемен. Некоторые выступавшие высказали мнение о том, что для осуществления спортивных программ в интересах молодежи можно использовать корпоративное финансирование, в том числе в рамках корпоративной социальной ответственности. Ряд выступавших отметил, что государственно-частные партнерства открывают стратегические возможности в области исследований и инноваций, однако могут создавать проблемы, связанные с разработкой повестки дня и сохранением акцента на удовлетворение потребностей бенефициаров.

13. Председатель предложил участникам рассмотреть следующие вопросы, затронутые в ходе обсуждений:

а) государствам-членам предлагается содействовать конструктивному участию молодежи и молодежных организаций в усилиях по предупреждению преступности и уголовному правосудию;

б) государствам-членам рекомендуется рассмотреть вопрос о содействии проведению молодежных форумов или аналогичных инициативных

мероприятий, в том числе в ходе сессий Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, в целях ознакомления молодежи с процессами разработки политики в области предупреждения преступности, уголовного правосудия и других аспектов верховенства права;

c) для применения общего подхода всего общества к поощрению верховенства права государствам-членам также рекомендуется налаживать и, в случае необходимости, расширять сотрудничество между сектором образования и государственными органами, ответственными за предупреждение преступности и уголовное правосудие, в том числе с целью учета гендерной проблематики и прав человека;

d) в соответствии с задачей 4.7 целей в области устойчивого развития и резолюцией 74/172 Генеральной Ассамблеи государствам-членам рекомендуется также продолжать усилия по учету принципа верховенства права в системах образования и использовать при разработке и осуществлении программ высшего образования инструментарий, разработанный в рамках инициативы «Образования во имя правосудия», а также опыт Межрегионального научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия;

e) государствам-членам рекомендуется сосредоточить внимание на программах подготовки преподавателей и создания потенциала, в том числе на налаживании партнерских связей между сектором образования и сектором уголовного правосудия;

f) в качестве важной практики расширения охвата просвещения в области верховенства права государствам-членам предлагается наладить партнерские связи с организациями гражданского общества, частным сектором и молодежными организациями, особенно в области неформального и неофициального образования и программ, ориентированных на молодежь;

g) государствам-членам рекомендуется использовать программы, осуществляемые под руководством студентов и сверстников в области образования и спорта, для содействия вовлечению молодежи и предупреждению преступности и воплощения принципов в конкретные действия;

h) в соответствии с резолюцией 74/170 Генеральной Ассамблеи государствам-членам рекомендуется также интегрировать спорт в основную деятельность по предупреждению преступности среди молодежи и уголовному правосудию в отношении молодежи в контексте Повестки дня на период до 2030 года и Плана действий Организации Объединенных Наций по спорту на благо развития и мира;

i) государствам-членам рекомендуется далее использовать спорт в качестве инструмента для расширения прав и возможностей молодежи и повышения индивидуальной и общественной способности противостоять насилию и преступности, поддержки здорового развития и построения миролюбивого, справедливого и свободного от социальных барьеров общества;

j) государствам-членам и соответствующим международным организациям, включая УНП ООН и Межрегиональный научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия, предлагается повышать осведомленность о социальных выгодах и выгодах для развития спорта и спортивных программ в контексте предупреждения преступности, в том числе путем обмена данными и информацией об успешных видах практики, касающихся воздействия таких программ;

k) государствам-членам рекомендуется продолжать заниматься в ходе сессий Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию такими темами, как образование и вовлечение молодежи, включая спорт.