



**Двенадцатый Конгресс
Организации Объединенных
Наций по предупреждению
преступности и уголовному
правосудию**

Distr.: Limited
15 April 2010
Russian
Original: English

Салвадор, Бразилия, 12-19 апреля 2010 года

**Доклад Комитета I: пункты 4, 7 и 9 повестки дня
и семинары-практикумы 1, 4 и 5**

Добавление

**Семинар-практикум 1. Образование по вопросам
международного уголовного правосудия в поддержку
принципа верховенства права**

Ход работы

1. На своих 4 и 5-м заседаниях 14 апреля 2010 года Комитет I провел семинар-практикум по теме "Образование по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права". Этот семинар-практикум был организован в сотрудничестве со следующими институтами сети Программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Европейский институт по предупреждению преступности и борьбе с ней, связанный с Организацией Объединенных Наций; Международный высший институт криминологических исследований; Институт прав человека и гуманитарного права им. Рауля Валленберга; и Корейский институт криминологии. На рассмотрение Комитета были представлены следующие документы:

а) справочный документ для семинара-практикума по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку верховенства права (A/CONF.213/12);

б) Руководство для дискуссий (A/CONF.213/PM.1);

с) доклады региональных подготовительных совещаний к двенадцатому Конгрессу (A/CONF.213/RPM.1/1, A/CONF.213/RPM.2/1, A/CONF.213/RPM.3/1 и A/CONF.213/RPM.4/1).

2. На 4-м заседании заместитель Председателя Комитета I, выступая в качестве председателя семинара-практикума, сделал вступительное заявление. С заявлением, предваряющим дискуссию на семинаре-практикуме, выступил



профессор Уильям Шабас (директор, Ирландский центр по правам человека, Ирландский национальный университет, Гэлвэй). В ходе семинара-практикума было сделано [...] выступлений.

3. В ходе дискуссии с заявлениями выступили представители Аргентины, Бразилии, Индонезии, Исламской Республики Иран, Канады, Кении, Польши, Саудовской Аравии и Франции. Заявления также сделали два эксперта, выступавшие в личном качестве.

4. Заключительным этапом дискуссии руководил Специальный докладчик Организации Объединенных Наций по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания.

Общая дискуссия

5. На семинаре-практикуме в свете стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия были обсуждены самые разнообразные вопросы, связанные с образованием по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. Многие ораторы подчеркнули, что преобразование сложных и разнообразных программных установок Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, а также важного свода теоретических работ, посвященных новой области вопросов правосудия и верховенства права в постконфликтных обществах, в единый, пригодный для целей обучения модуль на основе стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия представляет собой сложнейшую задачу.

6. По мнению участников дискуссии, важно разработать надлежащие программы образования по вопросам уголовного правосудия в общеобразовательных школах и университетах. В настоящее время в общеобразовательных школах используется упрощенный подход, когда молодежь обучается только уважению принципа верховенства права даже без предоставления ей информации о самих законах. Требуется широкое обучение по принципам демократии, правосудия и подотчетности на основе таких документов, как Всеобщая декларация прав человека, а не более технических документов и норм, которые являются менее доступными и понятными.

7. Большая часть научной подготовки специалистов по вопросам верховенства права в рамках Организации Объединенных Наций, правительств, программ предоставления официальной помощи в целях развития и фирм-консультантов не позволяет подготовить их к профессиональной работе на местах. Значительная часть этой проблемы состоит в том, что, сводя воедино и используя в основном свои собственные документы, органы Организации Объединенных Наций часто формируют излишне узкий взгляд на рассматриваемую тему, поскольку оставляются без внимания соответствующие нормы и стандарты, подготовленные в других учреждениях системы.

8. По мнению участников семинара-практикума, это положение необходимо изменить, с тем чтобы придать более высокий статус вопросу верховенства права при уделении основного внимания практическому применению этого принципа. С учетом этого семинар-практикум поддержал идею подготовки

универсального, однако легко изменяемого модуля в помощь образованию по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, который был бы достаточно гибким для учета разнообразных потребностей и обеспокоенностей всех государств-членов. Этот модуль должен учитывать созданные во всех регионах программы компьютерного обучения и эффективно способствовать универсальной осведомленности о стандартах и нормах Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и их осуществлению. Было подчеркнуто, что образование по вопросам уголовной юстиции должно увязывать теоретические концепции с практикой. Здесь необходим более последовательный, консолидированный подход, объединяющий, в том числе, вопросы международного уголовного права, международных норм в области прав человека, рекомендаций договорных органов Организации Объединенных Наций по правам человека и решений международных уголовных судов. Предложенный модуль должен быть также достаточно гибким для приспособления обучения к нуждам всех целевых групп: от должностных лиц, занимающихся вопросами прав человека, и неправительственных работников по оказанию помощи на местах до служащих полиции и журналистов. Он должен также содержать ключевой "минимальный предметный элемент" по основным темам в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.

9. Затем участники семинара-практикума сконцентрировали свое внимание на опыте государств-членов в применении стандартов Организации Объединенных Наций для борьбы с коррупцией и на рассмотрении связанных с этим вызывающих обеспокоенность вопросов в области прав человека. Ряд выступавших рассказали об опыте своих стран в деле противодействия коррупции и поощрения применения высоких профессиональных и этических стандартов посредством информационно-пропагандистской деятельности, целенаправленных институциональных реформ, образования по юридическим вопросам, разработки руководящих принципов правомерного поведения и учреждения ведомств по противодействию коррупции. Один из ораторов подчеркнул важность принятия официальных письменных кодексов этики для работников прокуратуры, однако особо указал на то, что совершенствование таких кодексов в практической деятельности должно быть поддержано культурой подотчетности. Он подчеркнул, что непрерывный процесс образования и подготовки остается ключевым фактором обеспечения того, чтобы уголовное преследование отвечало этическим нормам и стандартам в области прав человека, а также обратил внимание участников дискуссии на полезный инструментарий и стандарты оказания технической помощи, в том числе на те из них, которые были разработаны Международной ассоциацией прокуроров ЮНОДК.

10. Один из выступавших привлек внимание к тяжелому положению потерпевших от преступлений и описал новые моменты в деятельности Организации Объединенных Наций в этой связи, упомянув о важности непрерывных предпринимаемых на широкой основе усилий в области образования и информационно-пропагандистской деятельности в вопросах о жертвах преступности. Другой оратор рассказала об усилиях по разработке мер реагирования на высокие уровни виктимизации, особо упомянув об усилиях по наращиванию потенциала поставщиков различных услуг, работающих

непосредственно с потерпевшими. Она указала на три неперенных требования, применяющиеся в рамках национальной деятельности по предоставлению услуг жертвам преступности: доступности таких услуг, их качестве и разнообразии. Оратор упомянула о необходимости наращивания результатов уже апробированных подходов и отметила разработанную ЮНОДК программу обеспечения жертв преступности соответствующими возможностями в качестве примера наилучшего вида практики.

11. Один из ораторов кратко рассказал о теоретическом обосновании модуля образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права, как она приводится в справочном документе. Он привел доводы о том, что этот модуль, предназначенный для оказания помощи в деле универсального образования и подготовки кадров по этим вопросам, должен охватывать не только те ключевые стандарты и нормы, которые были разработаны под эгидой ЮНОДК, но также и те, которые были подготовлены в тесно связанных с этой темой областях международных норм в области прав человека, гуманитарного права и уголовного права.

12. Один из выступавших рассказал об усилиях Организации американских государств по содействию практическому применению принципов уголовного правосудия и верховенства права на американском континенте. Другой оратор привел примеры национальных успешных видов практики в деле поощрения профессиональной этики в сфере уголовной юстиции и учета потребностей потерпевших от преступлений (разработанной в Германии учебной программе Центра Беккариа) и описал возможности их приспособления для более широкого использования.

13. В ходе последующего обсуждения ряд ораторов обсудили вопрос о том, как сбалансировать универсальность учебного наполнения с гибкостью методов подготовки, а один из них подчеркнул важность включения доктрин верховенства права в содержание учебного модуля. Другие выступавшие особо указали на важность непрерывного исследования проблем в области предупреждения преступности и уголовного правосудия на национальном уровне и включения в учебные модули вопросов, привлекающих внимание к важности обеспечения равенства полов.

14. Представитель ЮНОДК показал учебные видеоматериалы, подготовленные на основе вымышленного уголовного процесса, с целью подчеркнуть ценную роль мультимедийных методов обучения в образовательных программах ЮНОДК в рамках более комплексного инструментария компьютеризированного обучения. Эти видеоматериалы под названием "Кто виновен?", в которых был отображен вымышленный процесс над бывшим ребенком-солдатом, обвиненным в покушении на изнасилование, являлись частью новой серии учебных материалов ЮНОДК по вопросам преступности и правосудия, подготовленных с целью продемонстрировать новаторские методы использования видеотехники при подготовке студентов, изучающих вопросы уголовного правосудия, поскольку эти средства позволяют быстро усвоить большой объем информации. Обстоятельства и события, лежащие в основе вымышленного процесса, были намеренно отобраны с целью активизации обсуждений о применении стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области преступности и правосудия в реальной жизни с учетом национальных правовых систем зрителей.

15. Один из ораторов призвал к тому, чтобы в интересах образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права использовались успешные результаты таких электронных учебных программ, как Виртуальный форум против киберпреступности Корейского института криминологии/ЮНОДК, Глобальная электронная сеть по вопросам преступности для работников прокуратуры, компьютеризированная учебная программа ЮНОДК и программа подготовки кадров Международного уголовного суда, которые были разработаны на основе мнений и рекомендаций специалистов.

16. Участникам были также продемонстрированы образцы компьютеризированного инструментария обучения, в том числе было рассказано о Виртуальном форуме против киберпреступности. На Интернет-сайте Форума, который был впервые обсужден на одиннадцатом Конгрессе, предлагаются, помимо других учебных материалов, курсы повышения квалификации по различным темам, таким как сохранение доказательств, методы шифрования и использование цифрового инструментария судебной экспертизы. В настоящее время работники прокуратуры в Республике Корея, желающие сменить область специализации, должны пройти 200-часовое компьютерное обучение по вопросам кибермошенничества, отмывания денежных средств и другим темам.

17. Один из ораторов подчеркнул разнообразие имеющихся программ образования по вопросам уголовной юстиции, а также ценность опыта, извлеченного из деятельности на внутреннем, региональном и международном уровнях. В этой связи он упомянул о Типовой учебной программе Организации Объединенных Наций для ЮНЕСКО, ЮНИДО, ЮНСИТРАЛ, Международного уголовного суда, Совета по правам человека, ЮНЕП и ХАБИТАТ-ООН, а также других учреждений. Он рекомендовал более активно использовать имеющиеся программы и создать виртуальную академию ЮНОДК. Другой выступавший в своем видеообращении остановился на различных аспектах образования по вопросам международного уголовного правосудия и работе Университета Организации Объединенных Наций в этой области.

18. В одном из выступлений было рассказано о работе Группы подготовки по вопросам верховенства права, созданной в рамках Секретариата. Оратор отметил, что подготовка кадров, охватывающая всю систему Организации Объединенных Наций, хотя и представляет собой относительно новое явление, за последние пять лет стала ключевым элементом повышения координации и слаженности в работе различных органов Организации, занимающихся оказанием технической помощи в области верховенства права. В этой связи выступавший обратил внимание на инициативу по унифицированной подготовке кадров по вопросам верховенства права в рамках Организации Объединенных Наций, целью которой является формирование кадров получивших хорошую подготовку специалистов для оказания технической помощи по вопросам верховенства права.

19. Один из ораторов подчеркнул важность подготовки полицейских сил Организации Объединенных Наций для операций по поддержанию мира и оперативного использования имеющихся двусторонних соглашений о подготовке кадров, а также международных учебных центров по поддержанию мира. Он указал, что Отдел полиции Организации Объединенных Наций завершил комплексный обзор работы своих сформированных полицейских подразделений

и недавно подготовил для них учебную программу подготовки перед развертыванием на местах. В заключение дискуссии Специальный докладчик по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания кратко остановился на некоторых ключевых обсужденных темах.

Заключения и рекомендации

20. Ряд выступавших выразили мнение, что подготовка практических работников по вопросам уголовного правосудия и верховенства права должна оставаться приоритетом для всех государств-членов. По этой причине повестка дня ежегодных сессий Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию должна включать пункт, посвященный обзору хода работы в области образования по вопросам международного уголовного правосудия в поддержку принципа верховенства права. С учетом вопросов, поднятых в подготовленном для семинара-практикума справочном документе (A/CONF.213/12, пункт 53), заместитель Председателя Комитета I, председательствовавший на семинаре-практикуме, обсудил с участниками вопрос о том, могут ли заключения семинара-практикума быть учтены в итоговом документе Конгресса.
