



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
17 November 2021
Russian
Original: English

Семьдесят шестая сессия

Пункт 50 повестки дня

Университет мира

Доклад Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

Докладчик: г-н Юсуф Аден Мусса (Джибути)

I. Введение

1. На своем 2-м пленарном заседании 17 сентября 2021 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в повестку дня своей семьдесят шестой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и передать его Комитету по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет).
2. Четвертый комитет рассматривал этот пункт на своем 7-м заседании 15 октября и в ходе объединенных общих прений по пунктам 50–63 повестки дня на своих 8–14-м заседаниях 19, 20, 22, 25 и 27 октября и 1 и 3 ноября 2021 года. На своем 15-м заседании 9 ноября Комитет принял решение по пункту 50. Заявления и замечания, сделанные в ходе рассмотрения Комитетом этого пункта, отражены в соответствующих кратких отчетах¹.
3. В связи с рассмотрением этого пункта Комитет имел в своем распоряжении доклад Генерального секретаря (A/76/259).
4. На 7-м заседании 15 октября с заявлением выступил ректор Университета мира, после чего состоялся интерактивный диалог.

II. Рассмотрение проекта резолюции A/C.4/76/L.11

5. На 15-м заседании 9 ноября представитель Коста-Рики от имени Австралии, Азербайджана, Анголы, Андорры, Антигуа и Барбуды, Аргентины, Армении, Бангладеш, Барбадоса, Бахрейна, Бельгии, Бенина, Болгарии, Боливии (Многонациональное Государство), Боснии и Герцеговины, Ботсваны,

¹ A/C.4/76/SR.7, A/C.4/76/SR.8, A/C.4/76/SR.9, A/C.4/76/SR.10, A/C.4/76/SR.11, A/C.4/76/SR.12, A/C.4/76/SR.13, A/C.4/76/SR.14 и A/C.4/76/SR.15.



Вьетнама, Габона, Гаити, Гайаны, Гамбии, Гватемалы, Гондураса, Греции, Грузии, Дании, Джибути, Доминиканской Республики, Замбии, Израиля, Индии, Иордании, Ирландии, Исландии, Испании, Италии, Камбоджи, Канады, Катар, Кении, Кипра, Кирибати, Колумбии, Коста-Рики, Кот-д'Ивуара, Кубы, Латвии, Лесото, Ливана, Литвы, Люксембурга, Маврикия, Мальдивских Островов, Мальты, Марокко, Мексики, Микронезии (Федеративные Штаты), Монако, Монголии, Мьянмы, Намибии, Непала, Нигерии, Нидерландов, Никарагуа, Новой Зеландии, Омана, Пакистана, Панамы, Парагвая, Перу, Польши, Португалии, Республики Молдова, Руанды, Румынии, Сальвадора, Сенегала, Сент-Винсента и Гренадин, Сент-Люсии, Словении, Соединенных Штатов Америки, Сомали, Сьерра-Леоне, Таджикистана, Уганды, Узбекистана, Украины, Уругвая, Фиджи, Филиппин, Финляндии, Хорватии, Чада, Чили, Швеции, Шри-Ланки, Эквадора, Экваториальной Гвинеи, Эритреи, Эстонии, Эфиопии, Южной Африки и Южного Судана внесла на рассмотрение проект резолюции, озаглавленный «Университет мира» ([A/C.4/76/L.11](#)). Впоследствии к числу авторов проекта резолюции присоединились Австрия, Албания, Белиз, Бразилия, Германия, Ирак, Кабо-Верде, Камерун, Китай, Кувейт, Маршалловы острова, Мавритания, Черногория, Мозамбик, Северная Македония, Республика Корея, Сингапур, Словакия, Суринам, Таиланд, Турция и Чехия.

6. На том же заседании Комитет был проинформирован о том, что проект резолюции не имеет последствий для бюджета по программам.

7. Также на том же заседании Комитет принял проект резолюции [A/C.4/76/L.11](#) без голосования (см. пункт 8).

III. Рекомендация Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

8. Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет) рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Университет мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 73/90 от 7 декабря 2018 года, в которой она напомнила о том, что в своей резолюции 34/111 от 14 декабря 1979 года она одобрила идею создания Университета мира в качестве специализированного международного центра высшего образования, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку и просвещение в духе мира и на его всеобщую пропаганду в рамках системы Организации Объединенных Наций, а также все предыдущие резолюции по этому вопросу,

ссылаясь также на свою резолюцию 35/55 от 5 декабря 1980 года, в которой Генеральная Ассамблея одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира, содержащимся в приложении к этой резолюции,

признавая, что в 2020 году Университет отметил 40-летие исполнения возложенного на него Генеральной Ассамблеей мандата, предусматривающего просвещение и подготовку лидеров в духе мира,

признавая также важность и разнообразие деятельности, которую Университет провел в период 2018–2021 годов благодаря ценной поддержке и взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, в частности прогресс в деле дальнейшей разработки и осуществления учебной программы и расширения ее охвата в различных регионах мира, приветствуя в этой связи подписание соглашений и меморандумов, описанных в докладе, который был представлен Генеральным секретарем во исполнение резолюции 73/90 Генеральной Ассамблеи¹, и рекомендуя правительствам, фондам и неправительственным организациям поддерживать и расширять свое взаимодействие с Университетом,

с признательностью отмечая, что Университет подтвердил свою приверженность достижению академической качественности во всех своих докторантских и магистрантских программах, относящихся по своему профилю к исследованию проблем мира, а также к международному праву, гендерному равенству, расширению прав и возможностей женщин, безопасности, окружающей среде и устойчивому развитию, включая две магистрантские программы, преподаваемые на испанском языке,

с признательностью отмечая также, что большинство студентов и выпускников составляют женщины, и констатируя тот факт, что женщины играют критически значимую роль участников миростроительства на международном, национальном и местном уровнях,

отмечая, что Университет уделяет особое внимание таким областям, как предотвращение конфликтов, поддержание мира, миростроительство и мирное разрешение споров, и что у него стартовали программы по наращиванию

¹ A/76/259.

потенциала в таких областях, как доступ к правосудию, международное право прав человека, постконфликтное формирование консенсуса и обучение академических экспертов методам мирного урегулирования конфликтов,

с признательностью отмечая поддержку, оказываемую Университету Коста-Рикой как принимающей страной,

напоминая о принятии Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года² и о необходимости координировать усилия, прилагаемые для ее осуществления,

напоминая также об актуальности цели 4 в области устойчивого развития «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», в частности задачи 4.b, сопровождающей эту цель и предусматривающей значительное увеличение во всем мире количества стипендий, предоставляемых развивающимся странам,

признавая усилия Университета по выполнению своего мандата и преодолению вызовов, возникших перед ним из-за пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), путем усвоения инновационной гибридной образовательной модели, которая позволила преподавать все курсы с использованием технологий и педагогической модели, адаптированной к сложившимся обстоятельствам,

отмечая новые инициативы Университета, такие как запуск в 2022 году трех новых магистрантских программ («Экология и общество», «Автохтонная наука и исследование проблем мира» и «Религия, культура и исследование проблем мира»), и появление стипендий, предоставляемых государственными и благотворительными учреждениями, названными в докладе Генерального секретаря,

принимая к сведению целеустремленность Университета при оказании им поддержки работе Организации Объединенных Наций и признавая вклад, вносимый им по линии программ, посвященных вопросам миростроительства и сохранения мира,

учитывая важность пропаганды образования в духе мира, стимулирующего уважение ценностей, на которых зиждутся мир и всеобщее сосуществование между людьми, включая уважение к жизни, достоинству и неприкосновенности личности, а также дружбу и солидарность между народами, независимо от гражданства, расы, пола, религии или культуры, в духе Устава Организации Объединенных Наций,

учитывая также стоящую перед Университетом необходимость консолидировать свое развитие и перезапустить свою деятельность,

1. *приветствует* доклад Генерального секретаря, где рассказывается о прогрессе, отмечающемся в деле административной и финансовой стабилизации Университета мира и достигнутом благодаря процессу академической реформы, который был им недавно проведен в виде осуществления инновационных программ по критически значимым предметам, относящимся к миру и безопасности;

2. *обращается* к Университету, учитывая его роль в разработке новых концепций и подходов к проблемам безопасности с помощью образования, обучения и исследований в целях эффективного реагирования на формирующиеся

² Резолюция 70/1.

угрозы миру, с просьбой находить жизнеспособные пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций;

3. *повторяет* высказанную Генеральному секретарю в ее резолюции 64/83 от 10 декабря 2009 года просьбу учредить под своим руководством целевой фонд мира для содействия получению добровольных взносов на нужды Университета;

4. *просит*, чтобы в рамках своих усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству Генеральный секретарь шире прибегал к услугам Университета в деле обучения сотрудников, особенно таких, которые занимаются вопросами поддержания мира и миростроительства, для повышения их квалификации в этой области, и в деле пропаганды Декларации и Программы действий в области культуры мира³ и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года;

5. *просит* государства-члены инициативно содействовать миссии Университета, признавая это учреждение и внося по возможности финансовые взносы, которые позволят Университету предлагать свои программы обучения всем студентам, желающим в них участвовать, а также облегчая функционирование Университета в принимающих странах;

6. *предлагает* государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира⁴, продемонстрировав тем самым свою поддержку этого образовательного учреждения, созданного согласно резолюции Генеральной Ассамблеи и призванного пропагандировать всеобщую культуру мира и принципы Устава Организации Объединенных Наций;

7. *предлагает* Университету продолжать укрепление и расширение охвата своих программ и мероприятий по сотрудничеству с государствами-членами и наращиванию их потенциала в таких областях, как предотвращение конфликтов, урегулирование конфликтов и миростроительство;

8. *рекомендует* межправительственным органам, неправительственным организациям, заинтересованным частным лицам и филантропам вносить взносы на нужды программ и в основной бюджет Университета, позволяя ему тем самым и далее выполнять во всем мире свою ценную работу в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и в контексте существенных преобразований, произошедших за последнее время в таких вопросах, как гендерное равенство, расширение прав и возможностей женщин, права человека, поддержание мира, миростроительство и изменение климата;

9. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей семьдесят девятой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на этой сессии доклад о работе Университета.

³ Резолюции 53/243 А и В.

⁴ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1223, No. 19735.