



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
25 March 2019
Russian
Original: English/French/Spanish

Семьдесят четвертая сессия

Пункт 59 первоначального перечня*

**Предоставление государствами-членами жителям
несамоуправляющихся территорий возможностей
для получения образования и профессиональной
подготовки**

Предоставление государствами-членами жителям несамоуправляющихся территорий возможностей для получения образования и профессиональной подготовки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе, представляемом во исполнение резолюции 73/106 Генеральной Ассамблеи, собраны ответы государств-членов, касающиеся стипендий и возможностей для получения профессиональной подготовки, предоставляемых жителям несамостоятельных территорий.

* A/74/50.



I. Введение

1. В резолюции 845 (IX) Генеральная Ассамблея обратилась к государствам-членам с просьбой предоставлять жителям самоуправляющихся территорий возможность получения не только университетского образования и подготовки, но и возможность получения образования выше начального, а также техническую и профессиональную подготовку, имеющую непосредственное практическое значение.
2. В соответствии с резолюцией 1696 (XVI) Генеральной Ассамблеи предложения, направляемые согласно резолюции 845 (IX), препровождаются Секретариатом управляющим державам, с тем чтобы они могли соответствующим образом информировать об этих предложениях население территорий, находящихся под их управлением.
3. Информация о стипендиях, предоставляемых государствами-членами в рамках этой программы, доводится до сведения потенциальных кандидатов. О программе упоминается в изданиях справочника “Study Abroad”, регулярно публикуемого Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
4. В соответствии с положениями резолюции 845 (IX) и последующих резолюций Генеральный секретарь ежегодно представляет Генеральной Ассамблее доклад с подробной информацией о поступивших предложениях и о том, в какой мере они были использованы. Предыдущий доклад на эту тему содержится в документе [A/73/73](#). Настоящий доклад, охватывающий период с 5 марта 2018 года по 25 марта 2019 года, представляется в соответствии с пунктом 5 резолюции [73/106](#).

II. Предложения о предоставлении стипендий и их реализация

A. Государства, предлагающие стипендии

5. За прошедшие годы во исполнение соответствующих резолюций Генеральной Ассамблеи стипендии жителям самоуправляющихся территорий предлагали следующие 64 государства — члена Организации Объединенных Наций:

Австралия, Австрия, Алжир, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Болгария, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Венгрия, Габон, Гана, Германия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Иран (Исламская Республика), Ирландия, Испания, Италия, Канада, Катар, Кипр, Колумбия, Куба, Ливия, Малави, Малайзия, Мальта, Мексика, Новая Зеландия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Панама, Польша, Португалия, Российская Федерация, Румыния, Саудовская Аравия, Северная Македония, Сингапур, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Судан, Таиланд, Тунис, Турция, Уганда, Украина, Уругвай, Филиппины, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Южная Африка, Ямайка и Япония.

6. Кроме того, предоставить стипендии предлагало одно государство, не являющееся членом Организации Объединенных Наций — Святой Престол.

В. Предложения и их реализация

Аргентина

7. В вербальной ноте от 22 февраля 2019 года Постоянное представительство Аргентины при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в своей резолюции 2065 (XX) и в последующих резолюциях и Специальный комитет по деколонизации признали вопрос о Мальвинских островах особой и исключительной колониальной ситуацией, поскольку он касается спора о суверенитете между Аргентинской Республикой и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии; заявили, что этот спор о суверенитете должен быть разрешен мирным путем на основе переговоров; а также призвали оба правительства незамедлительно приступить к двусторонним переговорам.

Несмотря на незаконную британскую оккупацию и с учетом того, что Мальвинские острова, Южная Георгия и Южные Сандвичевы острова являются частью национальной территории Аргентины, их жители, как и остальная часть аргентинского населения, имеют доступ к государственной системе образования Аргентины, подразумевающей бесплатное образование на начальном, среднем и высшем уровнях, и могут пользоваться всеми преимуществами национальной программы стипендий, предлагаемой Министерством образования Аргентинской Республики.

Франция

8. В сообщении от 4 февраля 2019 года Постоянное представительство Франции при Организации Объединенных Наций проинформировало Секретариат о следующем.

Государство, на основании социальных критериев и личных заслуг заявителей, выделяет средства для получения высшего образования в метрополии и на территории Новой Каледонии.

В 2018 году Новая Каледония зарегистрировала 4798 студентов, из которых 1914 получили государственную стипендию, что соответствует показателю 40,1 процента.

При этом 49 процентов стипендиатов обучаются в университетах, 44 процента получают профессионально-техническую квалификацию, а еще 7 процентов проходят прочее обучение после окончания средней школы.

В рамках специальной программы «Будущие кадры», которая появилась в 1989 году и носила название «400 профессий», можно получить среднее, высшее и профессионально-техническое образование. Эта программа на 90 процентов финансируется из средств метрополии и на 10 процентов — из средств самой Новой Каледонии и представляет собой социальную программу, призванную обеспечить равенство возможностей. В рамках программы «Будущие кадры» ведется обучение учащихся, которые уже имеют опыт профессиональной работы в течение ряда лет и стремятся занять должности специалистов среднего и высшего звена, необходимых для экономического развития Новой Каледонии, и хотели бы пройти обучение во Франции в высшем учебном заведении.

Управляющая держава с 2006 года выделяет средства в размере 644 млн тихоокеанских франков (около 5,63 млн долл. США), а Новая Каледония — 59 млн тихоокеанских франков (516 000 долл. США).

С начала своего существования и по 31 января 2018 года программа «400 профессий»/«Будущие кадры» обеспечила финансирование и организацию 1716 учебных поездок. Доля женщин среди участников увеличилась с 41 процента в 2012 году до 43 процентов в 2017 году. Доля канаков среди прошедших стажировки остается неизменной и соответствует показателю в 71 процент, установленному с начала осуществления этой программы. Были предприняты новые меры для отбора и организации обучения стажеров по особо важным направлениям, в частности подготовке преподавателей государственной средней школы, врачей и высококлассных специалистов сферы здравоохранения, судей, специалистов в области права, а также специалистов в сфере управления и в целом представителей профессий, относящихся к государственной службе.

Малайзия

9. В сообщении от 26 февраля 2019 года Постоянное представительство Малайзии при Организации Объединенных Наций проинформировало Секретариат о следующем.

Мы хотели бы сообщить, что в рамках усилий, предпринимаемых Малайзией, под эгидой Малазийской программы технического сотрудничества с момента ее создания в 1980 году прошли обучение свыше 33 000 человек, при этом было охвачено 144 страны, в том числе самоуправляющиеся территории.

Из 17 самоуправляющихся территорий 4 участвуют в этой программе, а именно: Британские Виргинские острова, Каймановы острова, Монтсеррат и Теркс и Кайкос. С 1983 года в числе участников программы в общей сложности пять государственных специалистов из самоуправляющихся территорий прошли различные краткосрочные курсы, цель которых состояла в том, чтобы помочь им реализовывать их национальную повестку дня в области развития и продвинуться вперед к достижению целей Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития к 2030 году. По состоянию на 2019 год среди тех, кому были предложены стипендии в рамках малазийской программы технического сотрудничества, иностранных студентов из самоуправляющихся территорий не было.

Мексика

10. В сообщении от 27 февраля 2019 года Постоянное представительство Мексики при Организации Объединенных Наций проинформировало Секретариат о следующем.

Программа премиальных стипендий правительства Мексики для иностранцев

Программа стипендий ориентирована на иностранных студентов и позволяет им пройти полный курс обучения на уровне специалитета, магистратуры и докторантуры, а также освоить медицинские специальности на уровне врача и технического специалиста. Полный курс обучения на уровне лицензиата предлагается только гражданам Белиза и Гаити. Программа стипендий также дает возможность аспирантам приезжать в страну

и заниматься исследованиями; кроме того, есть программы обмена на уровне лиценциата и аспирантуры (краткосрочное обучение в пределах одного семестра).

Стипендии присуждаются в рамках соглашений и программ образовательного и культурного сотрудничества между Мексикой и странами-партнерами и на взаимной основе, за исключением следующих стран: Боливия, Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Парагвай, Сальвадор, Уругвай и Эквадор; а также в рамках регионального механизма обмена со странами Карибского бассейна, Азиатско-тихоокеанского региона, Африки и Ближнего Востока.

Стипендиальные программы предполагают следующие выплаты и услуги:

- регистрация и обучение в соответствии с академической программой каждого конкретного учебного заведения;
- медицинское страхование, предоставляемое Мексиканским институтом социального обеспечения (для участников программ обмена, исследовательских программ и/или программ частных учебных заведений);
- ежемесячное содержание (составляет четыре установленных федеральным законом прожиточных минимума) для участников программ полного цикла обучения, исследовательских программ и обменов на уровне лиценциата/магистратуры/специалитета; и пять прожиточных минимумов для участников программ, получающих медицинскую специальность на уровне врача или технического специалиста, на уровне докторантуры и постдокторантуры.

В 2019 эти суммы составляли:

- четыре прожиточных минимума: 10 274 мексиканских песо
- пять прожиточных минимумов: 12 842 мексиканских песо
- оплата проезда из Мехико до места обучения и обратно.

В 2019 году этой программой могли воспользоваться учащиеся из следующих самоуправляющихся территорий (см.: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/382589/2019_Mexican_Government_Scholarship_Program_for_International_Students.pdf):

- Американское Самоа
- Ангилья
- Бермудские острова
- Британские Виргинские Острова
- Виргинские острова Соединенных Штатов
- Гибралтар
- Западная Сахара
- Каймановы Острова
- Монсеррат
- Новая Каледония
- Остров Святой Елены

- Острова Теркс и Кайкос
- Питкэрн
- Токелау

В рамках этой программы есть региональный механизм взаимодействия с самоуправляющимися территориями.

- В случае Монсеррата речь идет о программе с участием стран Карибского сообщества, в рамках которой ежегодно присуждается до 15 стипендий, действие которых распространяется на весь регион.
- Для самоуправляющихся территорий, находящихся в Азиатско-тихоокеанском регионе, Африке и на Ближнем Востоке, также ежегодно выделяется 15 стипендий, действительных во всем регионе.
- Для самоуправляющихся территорий, принадлежащих Соединенному Королевству, ежегодно выделяется 20 стипендий, также действительных во всем регионе.

Новая Зеландия

11. В вербальной ноте от 24 января 2019 года Постоянное представительство Новой Зеландии при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Правительство Новой Зеландии выделяет бюджетные средства правительству Токелау на оказание услуг в сфере образования, начиная с дошкольного обучения и заканчивая базовыми курсами для высших учебных заведений. В целях совершенствования системы образования в Токелау правительство Новой Зеландии заключило договор с Центром развития образования при Университете им. У. Масси, с тем чтобы обеспечить тесное сотрудничество с Министерством образования Токелау и находящимися в его ведении учебными заведениями. В 2018 году Управление по контролю в сфере образования Новой Зеландии провело национальную оценку системы образования в Токелау. Рекомендации Управления были приняты правительством Токелау, и был разработан план по их осуществлению.

Правительство Новой Зеландии предоставляет стипендии для прохождения краткосрочных курсов профессиональной подготовки, с тем чтобы у трудоспособного населения Токелау была возможность получать соответствующие знания и навыки.

Жители Токелау могут также участвовать в семинарах и проходить специализированную подготовку в рамках целого ряда программ, финансируемых правительством Новой Зеландии.

Администратор Токелау призывает правительство Токелау обеспечить, чтобы соответствующие кандидаты могли воспользоваться этими возможностями.

Являясь гражданами Новой Зеландии, жители Токелау, проживающие на территории Новой Зеландии, имеют право получать различные национальные стипендии и могут обучаться в новозеландских учебных заведениях за счет государственных субсидий.

Правительство Токелау предоставляет студентам стипендии для обучения в высших учебных заведениях, в первую очередь в Тихоокеанском регионе.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

12. В сообщении от 28 января 2019 года Постоянное представительство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Образование в британских заморских территориях является внутренним вопросом и в силу этого в соответствии с конституциями этих территорий относится к кругу ведения их избираемых на местах правительств. Правительство каждой заморской территории в соответствии со своей внутренней политикой определяет, какую долю своего национального бюджета эта территория расходует на образование и профессиональную подготовку.

Граждане заморских территорий, которые также являются британскими подданными, могут получать дополнительное и высшее образование в учебных заведениях Соединенного Королевства. Студенты из заморских территорий оплачивают обучение в целях получения дополнительного и высшего образования в колледжах и университетах Соединенного Королевства по тем же ставкам, что и местные студенты. Это означает, что студенты из заморских территорий рассматриваются наравне со студентами из Соединенного Королевства.

Кроме того, в 2018/19 году Соединенное Королевство предоставило 10 «Чивнингских стипендий» студентам из заморских территорий, указанных в таблице ниже, для проведения исследований по таким темам, как благое управление, финансовое и государственное управление и право, торговое-экономическое развитие и охрана окружающей среды.

«Чивнингские стипендии», предоставленные в 2017/18 году

<i>Территория</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
Ангилья	2
Бермудские острова	1
Британские Виргинские острова	3
Монтсеррат	1
Остров Святой Елены	1
Острова Теркс и Кайкос	2

Соединенные Штаты Америки

13. В сообщении от 4 февраля 2019 года Постоянное представительство Соединенных Штатов Америки при Организации Объединенных Наций предоставило Секретариату нижеследующую информацию.

Стипендии и гранты, предоставляемые Соединенными Штатами Америки^a

(В долл. США)

<i>Проект</i>	<i>Заявитель</i>	<i>Сумма</i>	<i>Описание проекта</i>
Программа для островных территорий «Приближение»	Фонд «Приближение»	900 000	Обеспечение финансирования Программы для островных территорий «Приближение», которая предусматривает экспериментальные программы гражданского образования для учащихся и преподавателей, представляющих территории США и свободно ассоциированные государства. Основные компоненты программы:

Проект	Заявитель	Сумма	Описание проекта
Программа для учащихся островных территорий «Школа государственного деятеля»	Ассоциация «Школы государственного деятеля» (Ассоциация ШГД)	400 000	а) «Приближение» — программа в Вашингтоне для 190 учащихся старшей и средней школы и преподавателей из Американского Самоа, Виргинских островов Соединенных Штатов, Гуама, Микронезии (Федеративные Штаты), Палау, Республики Маршалловы Острова и Содружества Северных Марианских островов, конец весны/лето 2018 года; б) местные молодежные саммиты: анализ работы местных органов власти и политической проблематики. Осенью 2018 года сотрудники программы «Приближение» были направлены для оказания помощи в проведении каждого из этих саммитов; с) Программа мини-грантов для местных общественных инициатив: осень/зима 2018 года; д) оценка программ: обследования и опросы до и после мероприятий. Программа для учащихся островных территорий «Школа государственного деятеля» (ШГД): а) летняя школа Ассоциации ШГД (2019 год): трехнедельные курсы при Джорджтаунском университете, Принстонском или Стэнфордском университетах, с итоговым экзаменом и эссе; семинар-дискуссия «Школы государственного деятеля» и Программа молодых ораторов: в ней будут участвовать 28 учащихся из Американского Самоа, Виргинских островов Соединенных Штатов, Гуама, Микронезии (Федеративные Штаты), Палау, Республики Маршалловы Острова и Содружества Северных Марианских островов; б) лагерь интенсивной учебной подготовки и реализации местных общественных инициатив (лето 2018 года): неделя интенсивной учебы и активного участия в мероприятиях до и после осуществления программы местных общественных инициатив для 65 учащихся, участвующих в программе; с) последующая деятельность по итогам программы (июль и август 2019 года) и «Новая глава» — проект Ассоциации ШГД (2018/19 учебный год): участники программы вместе со своими сверстниками реализуют проекты на общественных началах, участвуют в программах политического просвещения и разрабатывают мероприятия в рамках проекта «Новая глава» Ассоциации ШГД.
Программа стипендий Академии профессионально-технического образования при Ассоциации подрядчиков Гуама	Правительство Гуама	498 225	Предоставление 103 учащимся возможности получить профессиональные навыки в Академии профессионально-технического образования при Ассоциации подрядчиков Гуама.
Программа стипендий в сфере туризма под эгидой Общинного колледжа Гуама	Правительство Гуама	498 272	Оплачивает для 92 учащихся первый год обучения в Общинном колледже Гуама по программе управления в сфере туризма и путешествий или программе кулинарного искусства.

Примечание: Граждане Соединенных Штатов имеют право подавать заявки на участие в стипендиальной программе интенсивных языковых стажировок, а также в Международной программе стипендий Бенджамина А. Гилмана. Граждане Соединенных Штатов имеют право подавать заявления на участие в Программе Фулбрайта по преподавательскому обмену, в Программе Фулбрайта по распространению передового опыта в преподавании, в Премииальной программе Фулбрайта для преподавателей кратких курсов, а также Премииальной программе Фулбрайта для преподавателей академических курсов.

^a Гранты предоставляются Управлением по делам островных территорий Министерства внутренних дел Соединенных Штатов.

III. Заявления, поданные через Организацию Объединенных Наций

14. В соответствии с процедурой, установленной Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 1696 (XVI), заявления о предоставлении стипендий, полученные Секретариатом от жителей самоуправляющихся территорий, препровождаются одновременно предлагающим стипендии государствам для рассмотрения и управляющим державам для информации.

15. В период с 5 марта 2018 года по 25 марта 2019 года просьб о предоставлении информации об имеющихся стипендиях в Секретариат не поступало.

IV. Заключение

16. Стипендии и возможности для получения профессиональной подготовки, предоставляемые государствами-членами жителям самоуправляющихся территорий, представляют собой ценный вклад в повышение уровня их образования.
