



## Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited  
18 October 2001  
Russian  
Original: English

---

### Пятьдесят шестая сессия

Пункт 31 повестки дня

#### Университет мира

**Боливия, Гватемала, Доминиканская Республика, Египет, Кабо-Верде, Колумбия, Конго, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор, Панама, Парагвай и Чили: проект резолюции**

#### Университет мира

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свою резолюцию 54/29 от 18 ноября 1999 года, в которой она напомнила, что в своей резолюции 34/111 от 14 декабря 1979 года она одобрила идею создания Университета мира в качестве специализированного международного института в рамках системы Организации Объединенных Наций для аспирантской подготовки, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку и воспитание в духе мира и его всеобщей пропаганды,

*напоминая,* что в своей резолюции 35/55 от 5 декабря 1980 года она одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира<sup>1</sup>,

*ссылаясь также* на свои резолюции 45/8 от 24 октября 1990 года, 46/11 от 24 октября 1991 года и 48/9 от 25 октября 1993 года,

*напоминая также,* что в своей резолюции 46/11 она постановила включить в повестку дня своей сорок восьмой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и впоследствии рассматривать его на двухгодичной основе,

*ссылаясь далее* на свою резолюцию 50/41 от 8 декабря 1995 года, в которой она постановила просить Генерального секретаря изучить пути укрепления сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и Университетом мира и представить доклад по этому вопросу Генеральной Ассамблее на ее пятьдесят второй сессии,

---

<sup>1</sup> См. резолюцию 35/55, приложение.

*напоминая далее* о принятии ею 13 сентября 1999 года Декларации и Программы действий в области культуры мира<sup>2</sup>,

*отмечая*, что в 1991 году Генеральный секретарь при поддержке Программы развития Организации Объединенных Наций учредил Целевой фонд мира, состоящий из добровольных взносов, с тем чтобы предоставить Университету средства, необходимые для распространения сферы его деятельности на весь мир при всестороннем использовании его потенциальных возможностей в области обучения, исследований и поддержки Организации Объединенных Наций и осуществления его мандата по укреплению международного мира,

*отмечая с признательностью*, что правительство Уругвая на основе соглашения с Университетом мира создало в 1997 году Всемирный центр исследований и информации по проблемам мира в качестве регионального отделения Университета в Южной Америке,

*отмечая также с признательностью* решительные меры, принятые Генеральным секретарем в консультации с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и при содействии и поддержке правительства Коста-Рики в целях активизации работы Университета<sup>3</sup>,

*отмечая*, что Университет делает особый упор на сфере предотвращения конфликтов, миротворчества, миростроительства и мирного разрешения споров и что он начал программы в сферах демократического создания консенсуса и подготовки кадров научных экспертов в области методологии мирного урегулирования конфликтов, которые имеют важнейшее значение для поощрения всеобщего мира,

*отмечая также*, что Университет начал широкую программу формирования культуры мира в Центральной Америке и Карибском бассейне в контексте усилий, предпринимаемых Организацией Объединенных Наций и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в целях развития и пропаганды культуры мира,

*отмечая с признательностью*, что Университет организовал симпозиум по празднованию Международного года пожилых людей в 1999 году, на котором основное внимание он уделит ценному вкладу, который пожилые люди могут вносить в поощрение мира, солидарности, терпимости и культуры мира,

*признавая* важные и разнообразные мероприятия, которые провел Университет в период 1999-2000 годов, несмотря на финансовые трудности и благодаря ценной помощи и взносам правительств, фондов и неправительственных организаций,

*учитывая* важное значение пропаганды воспитания в духе мира, стимулирующего уважение ценностей, на которых зиждется мир и всеобщее сосуществование людей, включая уважение жизни, достоинства и неприкосновенности личности, а также дружбу и солидарность между народами, независимо от гражданства, расы, пола, религии и культуры,

---

<sup>2</sup> Резолюция 53/243.

<sup>3</sup> A/54/312, пункт 2.

учитывая тот факт, что в своей резолюции 52/15 от 20 ноября 1997 года Генеральная Ассамблея провозгласила 2000 год Международным годом культуры мира и что его начало должно было быть ознаменовано одним Днем мира, 1 января 2000 года,

1. *с признательностью принимает к сведению* представленный во исполнение резолюции 54/29 от 18 ноября 1999 года доклад Генерального секретаря<sup>4</sup> о путях укрепления сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и Университетом мира;

2. *просит* Генерального секретаря рассмотреть возможность использования услуг Университета в его усилиях по урегулированию конфликтов и миростроительству, а также по пропаганде Декларации и Программы действий в области культуры мира<sup>2</sup>;

3. *предлагает* государствам-членам, межправительственным органам, неправительственным организациям и заинтересованным частным лицам вносить взносы непосредственно в Целевой фонд мира или в бюджет Университета;

4. *предлагает* государствам-членам присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира, продемонстрировав тем самым свою поддержку учебного заведения, призванного пропагандировать всеобщую культуру мира;

5. *предлагает* государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям и всем народам мира отпраздновать один День мира 1 января 2002 года и праздновать его ежегодно;

6. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей пятьдесят восьмой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира».

---

<sup>4</sup> A/56/314.