



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/45/601
25 October 1990
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок пятая сессия
Пункт 71 повестки дня

НАУКА И МИР

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	Пункты	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 3	2
II. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НЕДЕЛИ НАУКИ И МИРА 1989 ГОДА	4 - 13	2
III. ВЫВОДЫ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ	14 - 19	5

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Международная неделя науки и мира впервые проводилась в 1986 году в контексте Международного года мира. Организация мероприятий и деятельности в рамках Недели явилась результатом инициативы на неправительственном уровне; секретариат Международного года мира был проинформирован о подготовительной работе и заключительном комплексе мероприятий, которые имели место на протяжении Недели. Организаторы стремились поощрять максимально широкое участие стран и организаций всего мира в ее проведении.

2. Учитывая успешное празднование Недели в 1986 году, организаторы продолжали предпринимать усилия в последующие годы. Признавая ценность этого ежегодного мероприятия, Генеральная Ассамблея в декабре 1988 года приняла резолюцию 43/61, провозглашающую Международную неделю науки и мира, которая будет проводиться ежегодно в течение недели, на которую приходится 11 ноября. Генеральная Ассамблея настоятельно призвала государства-члены и межправительственные и неправительственные организации поощрять проведение в течение этой Недели соответствующими институтами, ассоциациями и отдельными лицами мероприятий, связанных с изучением и распространением информации о связи между научно-техническим прогрессом и поддержанием мира и безопасности; она настоятельно призвала государства-члены содействовать международному сотрудничеству между учеными и просила Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок пятой сессии доклад о деятельности и инициативах государств-членов и заинтересованных организаций в связи с Неделями.

3. Настоящий доклад был подготовлен в соответствии с этой просьбой. Он основан на информации, полученной Секретариатом к 30 сентября 1990 года. Информация была предоставлена государствами-членами, постоянными наблюдателями, специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций и членами неправительственных международных координационных комитетов в связи с проведением Недели науки и мира в 1989 году.

II. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НЕДЕЛИ НАУКИ И МИРА 1989 ГОДА

4. На протяжении Недели 1989 года, 6-12 ноября 1989 года, был проведен широкий круг разнообразных мероприятий. Большинство из них было организовано в университетах с участием как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. Тем не менее многие конференции, встречи "за круглым столом" и симпозиумы были открыты для всех желающих, а средства массовой информации во многих случаях достаточно широко освещали эти события.

5. Основное внимание при проведении Недели уделялось связи между проблемами научно-технического развития и мира. Ученые, работающие как в области естественных, так и социальных наук, организовывали конференции, дискуссии, встречи "за круглым столом", семинары, выставки и соревнования по различным аспектам этой темы. Вследствие большого количества имевших место мероприятий в настоящем докладе они освещаются выборочно. Более подробную информацию можно получить от Секретариата Организации Объединенных Наций.

6. Во многих университетах и учреждениях изучалась взаимосвязь науки и мира. Особо рассматривалась роль ученых в содействии обеспечению мира. В контексте некоторых мероприятий основное внимание было уделено проблеме ответственности ученых и соображений нравственности при проведении научных исследований. Семинары, конференции и встречи "за круглым столом" по вопросам науки и мира были организованы в Белорусской Советской Социалистической Республике, в университетах в Чили, в Китае, на Кубе, Ямайке, в Мексике, Японии и в Союзе Советских Социалистических Республик. Дискуссия "за круглым столом", организованная на Ямайке, транслировалась по телевидению, а специальное приложение, содержащее статьи по вопросам науки и мира, было включено в ведущие газеты.

7. Вопросы разоружения, контроля над вооружениями и международной и региональной безопасности стали главной темой мероприятий во многих странах. В Венгрии факультет естественных наук Университета имени Лоранда Этвеша организовал дискуссию по просу гонки вооружений с точки зрения естественных наук, а на лекциях в медицинском институте имени Земмельвейса рассматривалось психологическое воздействие ядерной угрозы. Однодневная конференция на тему "Пределы нашей обороны" прошла в университете города Умео в Швеции. В СССР Академия наук Туркменской ССР и Комитет советских ученых за мир против ядерной угрозы организовали региональную конференцию, участники которой обратились к заинтересованным организациям и учреждениям с призывом поддержать инициативу "Пустыни мира - безъядерная зона". В Киевском и Ленинградском государственных университетах, в Ленинградском политехническом институте и Московском авиационном институте были проведены семинары и дискуссии по аспектам военной конверсии. В Соединенном Королевстве, в городах Бристоле, Лондоне и Норидже были проведены дискуссии и беседы по таким вопросам, как непровокационная оборона и финансирование университетских исследований военными кругами. В Соединенных Штатах Америки состоялся симпозиум по теме "Воздействие гонки вооружений на морально-психологическое состояние населения США", который был организован в студенческом городке университета штата Нью-Йорк в городе Олбани.

8. Вопросы философии и морали были также рассмотрены в контексте Недели науки и мира. В Аргентине университетом г. Буэнос-Айреса и университетом г. Сан-Паулу (Бразилия), Бразильским обществом развития науки и Региональным отделением по науке и технике для Латинской Америки и Карибского бассейна Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) совместно был организован симпозиум по вопросам морали в современном обществе. Институт жизни Свободного университета Брюсселя организовал однодневную конференцию, в рамках которой половина заседаний была посвящена теме "К глобальной морали - ответственность университетов?". В городе Пиза, Италия, прошла дискуссия специалистов на тему "Нравственные проблемы научно-технического развития". Японский писатель Кэндзабуро Оэ прочел беседу о гуманизме мира в Токийском университете. При участии ЮНЕСКО польское ежеквартальное издание "Диалектика и гуманизм" организовало Первый международный симпозиум по универсальности, который привел к созданию Международного общества универсальности. Конференция по философским проблемам социальной экологии и международный семинар по морали ненасилия были проведены в СССР.

9. Важной темой обсуждения была взаимосвязь проблем научно-технического прогресса, мира и окружающей среды. В Белорусской ССР ассоциации учителей и студенческие клубы провели лекции и дискуссии, посвященные характеру и социально-экономическим последствиям научно-технической революции для обеспечения мира, предотвращения войны и охраны окружающей среды. Кубинская ассоциация в поддержку Организации Объединенных Наций и Технологический институт провинции Сьенфуэго организовали в рамках Недели посадку "дерева мира". В городе Дебрецене, Венгрия, в Институте ядерных исследований Академии наук Венгрии была проведена беседа на тему "Парниковый эффект". В Японии в университете "Сайтама" был проведен симпозиум на тему "Экологические проблемы и международный мир", а диспут-семинар и лекция по проблеме уничтожения лесов прошли в университете "Цуда-Йюки" в Токио. Университеты г. Делфта и г. Утрехта, Нидерланды, организовали лекции и семинары по вопросам взаимосвязи между экологическими проблемами и международной безопасностью.

10. Кроме этого, еще одним из важных вопросов дискуссий являлся вопрос о взаимосвязи проблем мира, научно-технического прогресса и развития. В Сьенфуэго, Куба, в рамках посвященной Организации Объединенных Наций экспозиции основное внимание было уделено роли Организации в развитии науки и обеспечении мира. В ознаменование Недели министр производства, развития и планирования Ямайки выступил со специальным заявлением о мире и развитии. Проведение Недели привело к организации в Мексике в более поздние сроки Первого международного семинара по вопросам образования в интересах мира и развития. Этот семинар, проведенный под эгидой Национального политехнического института, прошел в марте 1990 года и включал в себя чтение публичных лекций, организацию выставки и демонстрацию нескольких кинофильмов. Экспонаты на Всесоюзной выставке достижений народного хозяйства СССР содержали информацию о международном сотрудничестве в использовании науки и техники и его вкладе в социально-экономическое развитие.

11. Помимо конференций, семинаров и дискуссий в рамках Недели, было проведено много специальных мероприятий. В Чили прошла церемония вручения премии имени Эрнана Ольгина за работы в области научной журналистики. В Китае центральное телевидение транслировало культурную вечернюю программу под названием "Наука и мир", а дети на протяжении недели бесплатно посещали детский центр наук. Китайская корпорация по выпуску почтовых марок подготовила памятный конверт. В Сьенфуэго, Куба, спортсмены приняли участие в "Марафоне мира". В Японии 80 ученых подписали документ, призывающий ученых и общественность участвовать в проведении Недели; они также создали координационный комитет по празднованию Недели в Японии.

12. Во многих странах средства массовой информации внесли свой вклад в проведение Недели науки и мира путем освещения связанных с ней мероприятий местного и национального масштаба, публикации специальных статей по соответствующим вопросам и передач по телевидению интервью, а также путем организации встреч "за круглым столом" и бесед, касающихся проблем науки и мира.

13. Было организовано много мероприятий, в рамках которых особое внимание уделялось международному взаимодействию и/или сотрудничеству. В Хиросиме и Токио были проведены международные симпозиумы с участием видных ученых из разных стран мира. В контексте организованной в СССР выставки, посвященной космической программе, освещался вклад астронавтики в решение нынешних глобальных проблем и указывались проекты, которые могут осуществляться в области исследования космического пространства в будущем в рамках международного сотрудничества.

III. ВЫВОДЫ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

14. Во многих странах проведение Международной недели науки и мира способствовало более широкой осведомленности общественности о положительном потенциале науки для обеспечения мира. Эта осведомленность может привести к проведению более активных обсуждений и дискуссий среди общественности, а также к проведению на местном и национальном уровнях мероприятий более практического характера, основанных на лучшей информированности. Празднование Недели также поощряет дальнейшие исследования, касающиеся взаимосвязи проблем науки и мира, способствуя осуществлению научных анализов как в рамках какой-либо одной дисциплины, так и в контексте междисциплинарного подхода.

15. Мероприятия по проведению Недели служат стимулом для проведения и дополнением других мероприятий, проводимых в различное время на протяжении года. Значительное внимание, уделяемое в течение целой недели вопросам науки и мира, способствует интересу общественности к связанным с ними мероприятиям в области мира и безопасности, таким, как Международный день мира, Неделя разоружения и День окружающей среды. Более широкое участие общественности в этих мероприятиях, в особенности в школах и высших учебных заведениях, может явиться положительной основой для гражданской активности и поддержки на протяжении года.

16. Неделя предоставляет неоценимую возможность для проведения различных видов мероприятий в рамках международного сотрудничества. Поскольку Неделя имеет ограниченную продолжительность, в ее контексте можно осуществлять конкретные проекты или начинать более долгосрочные программы. Одна из главных целей проведения Недели заключается в том, чтобы расширить международное научное сотрудничество. Такое сотрудничество будет развиваться постепенно, и Неделя науки и мира представляет собой мероприятие ограниченной продолжительности по поиску новых форм международного сотрудничества.

17. Несколько государств-членов проинформировали Секретариат о планах участия в праздновании Международного дня науки и мира 1990 года. Соответствующие учреждения в Австрии и Сенегале объявили о своем намерении организовать мероприятия в рамках Недели. Национальное научное общество Филиппин совместно с Национальной академией науки и техники организует симпозиум по вопросам научно-технического развития в интересах прогресса и мира. Существуют также предварительные планы проведения второго симпозиума, главным событием которого станет сценическое представление в ходе проведения Недели. Папская академия наук от имени Святейшего Престола будет продолжать свою работу, связанную с вкладом науки в установление мира. ЮНЕСКО проявила интерес к публикации информации о программах и проектах, осуществляемых при проведении Недели.

18. Ученые, которые входят в состав международного координационного комитета по проведению Недели, проявили интерес к организации общей встречи для обмена опытом и мнениями относительно проведения Недели в прошлом и обсуждения планов на будущее. Особое внимание будет уделено путям расширения числа участвующих в проведении Недели и содействия более широкому международному сотрудничеству. Группа исследований по проблемам мира Департамента по политическим вопросам и делам Совета Безопасности Секретариата в настоящее время изучает возможность организации подобной встречи.

19. Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену по теме, имеющей важное значение для всех, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира. Учитывая имеющийся на сегодняшний день опыт проведения Недели науки и мира, можно ожидать, что с каждым годом участие в ней будет расширяться, способствуя лучшему пониманию между народами и расширению возможностей сотрудничества в использовании науки для обеспечения мира на протяжении всего гсда.
