



大会

Distr.: General
4 March 2011第六十五届会议
议程项目 20(h)

2010 年 12 月 20 日大会决议

[根据第二委员会的报告(A/65/436/Add. 8)通过]

65/163. 联合国可持续发展教育十年(2005-2014 年)

大会，

回顾其 2004 年 12 月 22 日第 59/237 号决议和关于联合国可持续发展教育十年的以往各项有关决议，

确认教育对于实现可持续发展的重要性，包括在千年发展目标、《21 世纪议程》、¹《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》(《约翰内斯堡执行计划》)、²即将举行的联合国可持续发展大会以及全民教育倡议等范畴内的重要性，

认识到必须采取综合办法推动可持续发展教育，必须加强可持续发展的三大支柱之间，包括不同学科之间的跨学科联系，

又认识到可持续发展教育对于推动消除贫穷和更可持续的消费和生产模式的作用，特别是应在 2011 年 5 月在纽约举行的可持续发展委员会第十九届会议上确认这一点，

1. **表示注意到**联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国可持续发展教育十年(2005-2014 年)中期审查的报告，³包括在该十年的剩余五年内应采取进一步行动的领域；

¹ 《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》，第一卷，《环发会议通过的决议》(联合国出版物，出售品编号：C. 93. I. 8 和更正)，决议 1，附件二。

² 《可持续发展问题世界首脑会议报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》(联合国出版物，出售品编号：C. 03. II. A. 1 和更正)，第一章，决议 2，附件。

³ 见 A/65/279。



2. **又注意到** 2009年3月31日至4月2日举行的联合国教育、科学及文化组织世界可持续发展教育会议通过的《波恩宣言》，⁴ 包括在该十年的剩余五年内应采取进一步行动的领域；

3. **认识到** 尽管在提高对可持续发展教育的重要性的认识方面已取得进展，但此种进展仍然参差不齐；

4. **鼓励** 国际社会坚定集体决心，提高对可持续发展教育的重要性的认识，包括为此调动资源，支持各国的努力，并建立在该十年结束后仍将继续开展的进程；

5. **鼓励** 各国政府继续在国际、国家和地方各级落实联合国可持续发展教育十年，包括与相关利益攸关方特别是各级教育系统协作，将可持续发展概念引入课程，并开展合作，以维护、保护和恢复地球生态系统的健康和完整性；

6. **邀请** 各国政府除其他外通过与民间社会和其他相关利益攸关方合作并采取这些方面参与的举措，继续提高公众对该十年的认识并扩大公众的参与；

7. **请** 联合国教育、科学及文化组织作为指定牵头机构，与其他相关联合国组织、基金和方案机构合作，继续履行推动联合国可持续发展教育十年的协调职责；

8. **注意到** 十年末世界可持续发展教育会议将由日本政府和联合国教育、科学及文化组织于2014年联合主办；

9. **请** 秘书长邀请联合国教育、科学及文化组织总干事与其他相关联合国组织、基金和方案机构合作编写关于该十年落实情况的审查报告，在题为“联合国可持续发展教育十年”的分项目下提交大会第七十届会议。

2010年12月20日
第69次全体会议

⁴ 可查阅 www.esd-world-conference-2009.org。