



## ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

Distr.  
GENERAL

A/RES/48/127  
14 February 1994

---

Сорок восьмая сессия  
Пункт 114 b повестки дня

### РЕЗОЛЮЦИЯ, ПРИНЯТАЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ

[по докладу Третьего комитета (A/48/632/Add.2)]

48/127. Десятилетие образования в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

руководствуясь основополагающими универсальными принципами, воплощенными в Уставе Организации Объединенных Наций и Всеобщей декларации прав человека 1/,

вновь подтверждая статью 26 Всеобщей декларации прав человека, в соответствии с которой "образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам",

ссылаясь на такие положения других международных документов по правам человека, как положения статьи 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 2/ и статьи 20 Конвенции о правах ребенка 3/, в которых отражены цели вышеупомянутой статьи,

будучи убеждена в том, что образование в области прав человека является одной из первоочередных глобальных задач, поскольку оно вносит вклад в концепцию развития, в соответствии с требованиями уважения достоинства человеческой личности, которая должна учитывать особенности таких различных групп, как дети, женщины, молодежь, инвалиды, пожилые люди, коренные народы, меньшинства и других групп,

---

1/ Резолюция 217 А (III).

2/ Резолюция 2200 А (XXI), приложение.

3/ Резолюция 44/25, приложение.

сознавая, что образование в области прав человека выходит за рамки простого распространения информации и, более того, представляет собой комплексный постоянный процесс, в рамках которого люди, стоящие на всех уровнях развития и представляющие все слои общества, учатся уважать человеческое достоинство других и овладевать средствами и методами обеспечения этого уважения в демократическом обществе,

принимая во внимание усилия, предпринимаемые деятелями в области образования и неправительственными организациями во всех частях мира, а также межправительственными организациями, включая Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Международную организацию труда и Детский фонд Организации Объединенных Наций в целях содействия образованию в соответствии с вышеупомянутыми принципами,

принимая во внимание Всемирный план действий по вопросам образования в области прав человека и демократии, который был принят на Международном конгрессе по вопросам образования в области прав человека и демократии, проведенном Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в Монреале 8-11 марта 1993 года, и заявление Конгресса о том, что "образование в области прав человека и демократии само по себе является правом человека и непременным условием реализации прав человека, демократии и социальной справедливости" 4/,

учитывая опыт, связанный с образованием в области прав человека, полученный в рамках деятельности Организации Объединенных Наций в области миростроительства, включая Миссию наблюдателей Организации Объединенных Наций в Сальвадоре и Временный орган Организации Объединенных Наций в Камбодже,

принимая к сведению резолюцию 1993/56 Комиссии по правам человека от 9 марта 1993 года 5/, в которой Комиссия рекомендовала в рамках политики в области образования придавать первоочередное значение как теоретическим знаниям в области прав человека, так и их практическому применению,

принимая во внимание Венскую декларацию и Программу действий 6/, принятые на Всемирной конференции по правам человека в Вене 25 июня 1993 года, и в частности пункты 78-82 раздела II,

1. призывает все правительства активизировать их усилия в целях ликвидации неграмотности и направления образования к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам;

2. настоятельно призывает правительственные и неправительственные учреждения, занимающиеся вопросами образования, активизировать их усилия в целях разработки и осуществления программ по образованию в области прав человека, как это рекомендовано в Венской декларации и Программе действий;

---

4/ См. A/CONF.157/PC/42/Add.6.

5/ См. Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 1993 год, Дополнение № 3 (E/1993/23), глава II, раздел A.

6/ A/CONF.157/24 (Part I), глава III.

3. принимает к сведению Всемирный план действий по вопросам образования в области прав человека и демократии 4/, принятый на Международном конгрессе по вопросам образования в области прав человека и демократии и рекомендует правительствам и неправительственным организациям учитывать этот План при подготовке национальных планов, связанных с образованием в области прав человека;

4. предлагает Комиссии по правам человека в сотрудничестве с государствами-членами, органами по наблюдению за выполнением договоров в области прав человека, другими соответствующими органами и компетентными неправительственными организациями рассмотреть предложения в отношении десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций, которые Генеральный секретарь должен будет включить в план действий для такого десятилетия и представить через Экономический и Социальный Совет Генеральной Ассамблее на ее сорок девятой сессии с целью провозглашения десятилетия образования в области прав человека;

5. просит Генерального секретаря рассмотреть вопрос об учреждении фонда добровольных взносов для образования в области прав человека, особо предусмотрев оказание поддержки деятельности неправительственных организаций по образованию в области прав человека, который находился бы в ведении Центра по правам человека Секретариата;

6. предлагает специализированным учреждениям и программам Организации Объединенных Наций разработать надлежащие мероприятия в их соответствующих сферах компетенции, направленные на содействие реализации целей образования в области прав человека;

7. просит Генерального секретаря довести настоящую резолюцию до сведения всех членов международного сообщества и межправительственных и неправительственных организаций, занимающихся вопросами прав человека и образования;

8. призывает международные, региональные и национальные неправительственные организации, и в частности организации, занимающиеся вопросами положения женщин, труда, развития и окружающей среды, а также все другие группы, занимающиеся вопросами социальной справедливости, правозащитников, деятелей в области образования, религиозные организации и средства массовой информации активизировать их участие в формальном и неформальном образовании в области прав человека и сотрудничать с Центром по правам человека в подготовке к десятилетию образования в области прав человека Организации Объединенных Наций;

9. настоятельно призывает существующие органы по наблюдению за соблюдением прав человека уделять особое внимание выполнению государствами-членами их международного обязательства по содействию образованию в области прав человека;

10. постановляет рассмотреть этот вопрос на своей сорок девятой сессии по пункту, озаглавленному "Вопросы прав человека".

85-е пленарное заседание,  
20 декабря 1993 года