

грамм Верховного комиссара, проектам, указанным в докладе Генерального секретаря, и проектам и программам, включая нефинансируемые проекты, представленным на рассмотрение Международной конференции по оказанию помощи беженцам в Африке¹¹⁰;

7. *призывает* Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Программу развития Организации Объединенных Наций и Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, а также другие международные и неправительственные органы продолжать оказывать гуманитарную помощь и помощь в области развития с целью ускорения расселения и воссоединения семей беженцев из Южной Африки, которым было предоставлено убежище в Ботсване, Замбии, Лесото и Свазиленде;

8. *призывает* все учреждения и программы системы Организации Объединенных Наций продолжать сотрудничать с Генеральным секретарем и Верховным комиссаром в осуществлении гуманитарных программ помощи студентам-беженцам в южной части Африки;

9. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром по-прежнему держать этот вопрос в поле зрения и информировать Экономический и Социальный Совет на его второй очередной сессии 1983 года о текущем положении в деле осуществления программ и представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать восьмой сессии доклад о ходе осуществления настоящей резолюции.

*110-е пленарное заседание,
17 декабря 1982 года*

37/178. Право на образование

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 34/170 от 17 декабря 1979 года, 35/191 от 15 декабря 1980 года и 36/152 от 16 декабря 1981 года о праве на образование,

напоминая о Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом в ее резолюции 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года, в котором признается право каждого на образование,

учитывая важное значение Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования¹¹¹, принятой Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 14 декабря 1960 года,

вновь подтверждая первостепенное значение осуществления права на образование для полного развития

человеческой личности и осуществления других основных прав и свобод человека,

признавая, что для эффективного осуществления права на образование особенно необходимо в первоочередном порядке и безотлагательно ликвидировать неграмотность,

будучи убеждена в том, что процесс образования может внести большой вклад в достижение социального прогресса, национального развития, взаимопонимания и сотрудничества между народами, а также в укрепление мира и международной безопасности,

напоминая о том, что установление нового международного экономического порядка требует эффективной поддержки мероприятий, направленных на улучшение и расширение системы образования и профессиональной подготовки специализированного персонала и квалифицированных кадров для экономического развития развивающихся стран,

будучи убеждена в актуальности и неотложности положений об образовании, содержащихся в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций¹¹²,

напоминая, что с момента своего создания Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры постоянно содействовала эффективному осуществлению права на образование и равные возможности в области образования для всех, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических и других взглядов, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, и что на протяжении уже многих лет центральное место в программе этой Организации занимает деятельность, направленная на обеспечение права на образование и расширение и совершенствование систем образования и профессиональной подготовки в государствах-членах, и особенно в развивающихся странах,

учитывая важный вклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в осуществление Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций с целью поощрения полного осуществления права на образование,

отмечая с удовлетворением интерес, проявленный Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в отношении осуществления резолюций 34/170, 35/191 и 36/152 Генеральной Ассамблеи,

1. *принимает к сведению* выводы, содержащиеся в докладе Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по вопросу о праве на образование¹¹³;

¹¹⁰ См. А/36/316.

¹¹¹ United Nations, *Treaty Series*, vol. 429, No. 6193, p. 109.

¹¹² См. резолюцию 35/56, приложение, раздел О.

¹¹³ См. А/37/521, приложение.

2. *выражает признательность* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры за включение на постоянной основе в ее Среднесрочный план вопроса об осуществлении права на образование;

3. *вновь предлагает* всем государствам рассмотреть вопрос о принятии соответствующих законодательных, административных и других мер, включая материальные гарантии, с тем чтобы обеспечить полное осуществление права на всеобщее образование, в частности путем введения бесплатного и обязательного начального образования, всеобщего и постепенного введения бесплатного среднего образования, обеспечения равных возможностей поступления во все учебные заведения и доступа молодежи к науке и культуре;

4. *предлагает* всем государствам уделить все необходимое внимание более точному определению средств для осуществления положений, касающихся роли образования, в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

5. *предлагает* всем специализированным учреждениям сотрудничать с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры для обеспечения того, чтобы образованию уделялось первоочередное внимание при осуществлении различных программ и проектов в рамках Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

6. *вновь призывает* все государства, в частности развитые страны, активно поддерживать путем предоставления стипендий и других средств, включая общее увеличение ресурсов на образование и профессиональную подготовку, усилия, предпринимаемые развивающимися странами в области образования и профессиональной подготовки национальных кадров, необходимых для промышленности, сельского хозяйства и других экономических и социальных секторов;

7. *выражает свою благодарность* Генеральному директору Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры за доклад по вопросу о праве на образование, представленный в соответствии с резолюцией 36/152 Генеральной Ассамблеи;

8. *предлагает* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры продолжать ее активные усилия по развитию права на образование на всеобщем уровне и информировать в соответствующей форме Генеральную Ассамблею о прогрессе, достигнутом в этой области.

37/179. **Меры, которые должны быть приняты против нацистской, фашистской и неонацистской деятельности и всех других форм тоталитарной идеологии и практики, основанных на расовой нетерпимости, ненависти и терроре**

Генеральная Ассамблея,

напоминая, что Организация Объединенных Наций возникла в результате борьбы против нацизма, фашизма, агрессии и иностранной оккупации и что народы выразили в Уставе Организации Объединенных Наций свою решимость избавить грядущие поколения от бедствий войны,

памятуя о страданиях, разрушениях и гибели миллионов жертв агрессии, иностранной оккупации, нацизма и фашизма,

вновь подтверждая цели и принципы, закрепленные в Уставе и направленные на поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов и осуществление международного сотрудничества в области содействия и поощрения уважения прав человека и основных свобод для всех,

подчеркивая, что все тоталитарные или другие идеологии и практика, в частности нацистские, фашистские и неонацистские, основанные на расовой или этнической исключительности или нетерпимости, ненависти, терроре, систематическом отказе в правах человека и основных свободах или имеющие такие последствия, могут угрожать миру во всем мире и создавать препятствия для дружественных отношений между государствами и для осуществления прав человека и основных свобод,

вновь подтверждая, что привлечение к ответственности и наказание за военные преступления и преступления против мира и человечества, предусмотренные в резолюциях 3 (I) от 13 февраля 1946 года и 95 (I) от 11 декабря 1946 года Генеральной Ассамблеи, представляют собой всеобщее обязательство для всех государств,

ссылаясь на свои резолюции 2331 (XXII) от 18 декабря 1967 года, 2438 (XXIII) от 19 декабря 1968 года, 2545 (XXIV) от 11 декабря 1969 года, 2713 (XXV) от 15 декабря 1970 года, 2839 (XXVI) от 18 декабря 1971 года, 34/24 от 15 ноября 1979 года, 35/200 от 15 декабря 1980 года и 36/162 от 16 декабря 1981 года,

ссылаясь также на Декларацию социального прогресса и развития¹¹⁴, Декларацию Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации¹¹⁵, Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам¹¹⁶ и

¹¹⁴ Резолюция 2542 (XXIV).

¹¹⁵ Резолюция 1904 (XVIII).

¹¹⁶ Резолюция 1514 (XV).