

мобилизации необходимой помощи правительству Джибути для эффективного улучшения положения беженцев, которое усугубилось из-за пагубных последствий засухи;

4. *высоко оценивает* содействие, оказанное до настоящего времени государствами-членами, межправительственными и неправительственными организациями программам чрезвычайной помощи и возвращения к нормальной жизни беженцев и перемещенных лиц в Джибути;

5. *призывает* все государства-члены, организации системы Организации Объединенных Наций, специализированные учреждения и межправительственные и неправительственные организации и далее поддерживать усилия, прилагаемые правительством Джибути для удовлетворения постоянно растущих потребностей беженцев и других жертв засухи;

6. *просит* Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев в сотрудничестве с Генеральным секретарем направить межучрежденческую миссию в Джибути для оценки потребностей и объема помощи, необходимой для финансирования программ чрезвычайной помощи и возвращения к нормальной жизни беженцев, и представить Экономическому и Социальному Совету на его второй очередной сессии 1983 года и Генеральной Ассамблее на ее тридцать восьмой сессии доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении настоящей резолюции.

*110-е пленарное заседание,
17 декабря 1982 года*

37/177. Помощь студентам-беженцам в южной части Африки

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 36/170 от 16 декабря 1981 года, в которой она, в частности, просила Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев продолжать организовывать и осуществлять эффективную программу помощи в области образования и другой соответствующей помощи студентам-беженцам из Намибии и Южной Африки, нашедшим убежище в Ботсване, Замбии, Лесото и Свазиленде,

рассмотрев доклад Генерального секретаря¹⁰⁹, в котором содержится обзор программ помощи студентам-беженцам из Намибии и Южной Африки, проведенный Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев,

с признательностью отмечая, что ряд проектов, рекомендованных в докладе об оказании помощи студентам-беженцам в южной части Африки, был успешно завершен,

с беспокойством отмечая непрекращающийся приток студентов-беженцев из Южной Африки, а также

из Намибии в Ботсвану, Замбию, Лесото и Свазиленд,

будучи убеждена в том, что дискриминационная политика и репрессивные меры, применяемые в Намибии и Южной Африке, приведут к дальнейшему массовому уходу студентов-беженцев из этих стран,

сознавая бремя, которое ложится на ограниченные финансовые, материальные и административные ресурсы принимающих стран в результате присутствия этих студентов-беженцев,

высоко оценивая усилия принимающих стран как по надлежащему решению проблем находящихся там студентов-беженцев, так и по подготовке к любым новым чрезвычайным обстоятельствам, разделяющих тем самым ответственность и обязанности с международным сообществом,

1. *одобряет* оценки и рекомендации, содержащиеся в докладе Генерального секретаря, и выражает признательность ему и Верховному комиссару Организации Объединенных Наций по делам беженцев за их усилия по мобилизации ресурсов и организации программы помощи студентам-беженцам в принимающих странах южной части Африки;

2. *выражает свою признательность* правительствам Ботсваны, Замбии, Лесото и Свазиленда за то, что они по-прежнему предоставляют убежище и обеспечивают условия для образования и другие условия студентам-беженцам, несмотря на трудности, которые непрерывный приток этих беженцев порождает в соответствующих областях в их странах;

3. *выражает также свою признательность* правительствам Ботсваны, Замбии, Лесото и Свазиленда за содействие, оказанное ими Генеральному секретарю и Верховному комиссару в вопросах, касающихся благосостояния этих беженцев;

4. *с признательностью отмечает* финансовую и материальную поддержку, оказываемую студентам-беженцам государствами-членами, Управлением Верховного комиссара по делам беженцев, другими органами системы Организации Объединенных Наций и межправительственными и неправительственными организациями;

5. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром продолжать организацию и осуществление эффективной программы помощи в области образования и другой соответствующей помощи студентам-беженцам из Намибии и Южной Африки, нашедшим убежище в Ботсване, Замбии, Лесото и Свазиленде;

6. *настоятельно призывает* все государства-члены и межправительственные и неправительственные организации продолжать делать щедрые взносы в программы помощи для студентов-беженцев посредством обеспечения финансовой поддержки регулярных про-

¹⁰⁹ A/37/495.

грамм Верховного комиссара, проектам, указанным в докладе Генерального секретаря, и проектам и программам, включая нефинансируемые проекты, представленным на рассмотрение Международной конференции по оказанию помощи беженцам в Африке¹¹⁰;

7. *призывает* Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Программу развития Организации Объединенных Наций и Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, а также другие международные и неправительственные органы продолжать оказывать гуманитарную помощь и помощь в области развития с целью ускорения расселения и воссоединения семей беженцев из Южной Африки, которым было предоставлено убежище в Ботсване, Замбии, Лесото и Свазиленде;

8. *призывает* все учреждения и программы системы Организации Объединенных Наций продолжать сотрудничать с Генеральным секретарем и Верховным комиссаром в осуществлении гуманитарных программ помощи студентам-беженцам в южной части Африки;

9. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром по-прежнему держать этот вопрос в поле зрения и информировать Экономический и Социальный Совет на его второй очередной сессии 1983 года о текущем положении в деле осуществления программ и представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать восьмой сессии доклад о ходе осуществления настоящей резолюции.

*110-е пленарное заседание,
17 декабря 1982 года*

37/178. Право на образование

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 34/170 от 17 декабря 1979 года, 35/191 от 15 декабря 1980 года и 36/152 от 16 декабря 1981 года о праве на образование,

напоминая о Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом в ее резолюции 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года, в котором признается право каждого на образование,

учитывая важное значение Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования¹¹¹, принятой Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 14 декабря 1960 года,

вновь подтверждая первостепенное значение осуществления права на образование для полного развития

человеческой личности и осуществления других основных прав и свобод человека,

признавая, что для эффективного осуществления права на образование особенно необходимо в первоочередном порядке и безотлагательно ликвидировать неграмотность,

будучи убеждена в том, что процесс образования может внести большой вклад в достижение социального прогресса, национального развития, взаимопонимания и сотрудничества между народами, а также в укрепление мира и международной безопасности,

напоминая о том, что установление нового международного экономического порядка требует эффективной поддержки мероприятий, направленных на улучшение и расширение системы образования и профессиональной подготовки специализированного персонала и квалифицированных кадров для экономического развития развивающихся стран,

будучи убеждена в актуальности и неотложности положений об образовании, содержащихся в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций¹¹²,

напоминая, что с момента своего создания Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры постоянно содействовала эффективному осуществлению права на образование и равные возможности в области образования для всех, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических и других взглядов, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, и что на протяжении уже многих лет центральное место в программе этой Организации занимает деятельность, направленная на обеспечение права на образование и расширение и совершенствование систем образования и профессиональной подготовки в государствах-членах, и особенно в развивающихся странах,

учитывая важный вклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в осуществление Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций с целью поощрения полного осуществления права на образование,

отмечая с удовлетворением интерес, проявленный Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в отношении осуществления резолюций 34/170, 35/191 и 36/152 Генеральной Ассамблеи,

1. *принимает к сведению* выводы, содержащиеся в докладе Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по вопросу о праве на образование¹¹³;

¹¹⁰ См. А/36/316.

¹¹¹ United Nations, *Treaty Series*, vol. 429, No. 6193, p. 109.

¹¹² См. резолюцию 35/56, приложение, раздел О.

¹¹³ См. А/37/521, приложение.