



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
21 November 2017
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Тридцать седьмая сессия

26 февраля – 23 марта 2018 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций
по правам человека и доклады Управления
Верховного комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав, включая
право на развитие**

Защита прав ребенка в условиях гуманитарных ситуаций

Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека

Резюме

В настоящем докладе Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека описывает масштабы гуманитарных ситуаций и их воздействие на детей и затрагивает основные проблемы, с которыми они сталкиваются, обращая особое внимание на важное значение защиты детей и осуществления прав на здоровье и образование в условиях чрезвычайных ситуаций. Он делает ряд рекомендаций, призывая уделять детям центральное внимание в рамках мер гуманитарного реагирования и помощи.



I. Введение

1. Настоящий доклад представляется Совету по правам человека в соответствии с его резолюцией 34/16, в которой Совет просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовить доклад по теме защиты прав ребенка в условиях гуманитарных ситуаций в тесном сотрудничестве со всеми соответствующими заинтересованными сторонами, включая государства, Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), другие соответствующие органы и учреждения Организации Объединенных Наций, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах, мандатариев соответствующих специальных процедур, региональные организации и органы по правам человека, национальные правозащитные учреждения и гражданское общество, в том числе самих детей, и представить его Совету по правам человека на его тридцать седьмой сессии в качестве источника информации для проведения ежегодной однодневной дискуссии о правах ребенка.

2. В соответствии с просьбой Совета по правам человека УВКПЧ просило представить соответствующие материалы и получило в общей сложности 39 ответов от государств-участников, национальных правозащитных учреждений, организаций гражданского общества и других заинтересованных сторон.

II. Гуманитарные ситуации: терминология, масштабы и воздействие на детей

3. В документе ЮНИСЕФ «Основные обязательства в интересах детей при проведении гуманитарных мероприятий» дается следующее определение гуманитарной ситуации: «любые обстоятельства, при которых гуманитарные потребности являются настолько масштабными и сложными, что требуют значительной внешней помощи и ресурсов, и при которых необходимы меры многосекторального реагирования с привлечением широкого круга международных гуманитарных организаций». В настоящем докладе термин «гуманитарная ситуация» понимается в более широком смысле и включает сложные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия. Он также охватывает термины «гуманитарный кризис» и «чрезвычайная ситуация», к числу которых относятся события или серия событий, представляющих серьезную угрозу для здоровья, защиты, безопасности или благополучия общины или иной большой группы людей, например наступивших в результате вооруженного конфликта, ситуаций, связанных с насилием и отсутствием безопасности, и стихийных или антропогенных бедствий.

4. В 2016 году вследствие сложных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в гуманитарной помощи нуждались 43 млн детей в 63 странах¹. В 2017 году дети были затронуты гуманитарными ситуациями во всем мире, включая наводнения в Индии, Непале, Бангладеш и Сьерра-Леоне, землетрясение в Мексике и ураганы, обрушившиеся на страны Карибского бассейна и Соединенные Штаты Америки, а также рядом ситуаций, связанных с политической и экономической нестабильностью, во всех регионах мира, вынуждавших детей к миграции. Почти четверть детей школьного возраста во всем мире живет в странах, пострадавших от гуманитарного кризиса, и на долю детей в этих странах приходится 43% всех детей, не посещающих начальную и среднюю школу². Кроме того, дети составляют почти половину от численности переме-

¹ UNICEF, *Humanitarian Action for Children*, January 2016, p. 5.

² UNICEF, *Children in Humanitarian Crises: What Business Can Do*, September 2016, p. 10.

щенных лиц во всем мире и более половины всех беженцев³. Они могут находиться в таком положении все их детство – в среднем люди остаются беженцами 17 лет⁴.

5. Помимо того, что дети затронуты гуманитарными ситуациями, они особенно уязвимы для их негативных последствий. Дети особенно подвержены нарушениям прав человека, совершаемым в гуманитарных ситуациях, таким как лишение медицинской помощи и образования, принудительное перемещение, разлучение детей со своими семьями, похищение людей и торговля ими, вербовка и использование вооруженными силами или группами и сексуальные надругательства и эксплуатация. Эти факторы также могут оказывать дополнительное негативное воздействие, включая рост использования детского труда и распространение насилия в семье и вредной для детей практики.

6. Кроме того, отсутствие гуманитарного доступа, включая воспрепятствование свободному проходу и своевременной доставке помощи нуждающимся детям, или преднамеренные нападения на гуманитарных работников, являются одной из основных проблем, возникающих в области защиты прав детей в гуманитарных ситуациях. Отказ в доступе гуманитарным организациям запрещен положениями четвертой Женевской конвенции и дополнительных протоколов к ней и был назван Советом Безопасности одним из шести серьезных нарушений, затрагивающих детей во время войны.

7. Защита прав детей в гуманитарных ситуациях выходит за рамки непосредственного реагирования на тот или иной кризис и удовлетворения краткосрочных потребностей. Она требует работы, направленной на уменьшение опасности бедствий, укрепление потенциала и обеспечение готовности в целях смягчения последствий таких ситуаций, когда они происходят, и оказания помощи в восстановлении, а также воссоздания устойчивых общин для обеспечения долгосрочной стабильности.

8. Как отмечается в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, глобальные угрозы здоровью людей, более частые и интенсивные стихийные бедствия, обостряющиеся конфликты, воинствующий экстремизм, терроризм и связанные с этим гуманитарные кризисы и насильственное перемещение людей грозят свести на нет большую часть успехов в области развития, достигнутых в последние десятилетия. Государства-члены преисполнены решимости предпринять дополнительные эффективные меры и действия в соответствии с международным правом для устранения препятствий и ограничений, усиления поддержки и удовлетворения особых потребностей людей, проживающих в районах, пострадавших в результате сложных чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера. Для достижения этих целей необходимо уделять особое внимание наиболее уязвимым группам общества, в том числе тем, кто затронут кризисными ситуациями.

9. Кроме того, в Нью-Йоркской декларации о беженцах и мигрантах⁵ главы государств и правительств признали, что глобальная миграция часто связана с гуманитарными ситуациями, которые требуют глобальных подходов и решений, и обязались обеспечивать учет всех аспектов миграции в стратегиях и программах в области гуманитарной деятельности, миростроительства и прав человека. Они также признали особую уязвимость детей в контексте миграции и взяли на себя обязательство защищать права человека и основные свободы всех детей-беженцев и детей-мигрантов независимо от их статуса и во всех случаях руководствоваться в первую очередь интересами детей, уделяя особое внимание не сопровождаемым детям и детям, разлученным со своими семьями.

³ UNICEF, *Children in Crisis: What Children Need from the World Humanitarian Summit*, 2016, p. 1.

⁴ UNICEF, *Children in Humanitarian Crises* (см. сноску 2), p. 10.

⁵ Резолюция 71/1 Генеральной Ассамблеи.

III. Права ребенка в гуманитарных ситуациях: международно-правовые нормы

10. Международные нормы в области прав человека, включая Конвенцию о правах ребенка и факультативные протоколы к ней, применяются всегда: в мирное время, в условиях конфликта и в чрезвычайных ситуациях. В этой связи важно отметить, что гуманитарные ситуации не только порождают новые угрозы для прав детей, но и усугубляют уже существующие. Гуманитарные ситуации подрывают реальное осуществление прав, закрепленных в Конвенции, включая право на жизнь, выживание и развитие, право на семейные отношения и право не быть разлученным с родителями вопреки их желанию, право на наивысший достижимый уровень здоровья, право на достаточный жизненный уровень, право на образование, право на свободу от любых форм насилия и эксплуатации и право на досуг и игры.

11. В тех случаях, когда гуманитарная ситуация связана с вооруженным конфликтом, Конвенция о правах ребенка содержит конкретные положения о защите прав детей. Согласно статье 38 Конвенции, государства обязаны обеспечивать защиту затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и уход за ними и соблюдать нормы международного гуманитарного права, а в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах, государства обязаны принимать меры для обеспечения того, чтобы дети в возрасте до 18 лет не подвергались принудительной вербовке и не принимали прямого участия в военных действиях. Кроме того, в тех случаях, когда ребенок был вынужден покинуть свою страну происхождения в результате гуманитарной ситуации, статья 22 предусматривает, что ребенку, желающему получить статус беженца, должна быть предоставлена надлежащая защита и гуманитарная помощь. В тех случаях, когда такие дети не сопровождаются, им необходимо оказывать помощь в поиске членов семьи в целях воссоединения с семьей, когда это возможно.

12. Упомянутые выше статьи следует рассматривать в увязке с нормами международного гуманитарного права и международного права беженцев. Международное гуманитарное право требует от государств проявлять к детям особое уважение и заботу и применять к ним режим предпочтения. Несопровождаемые и разлученные дети должны выявляться и должно обеспечиваться воссоединение семей. Международное право беженцев предписывает государствам принимать меры, необходимые для защиты несовершеннолетних беженцев, особенно несопровождаемых детей.

13. Воздействие гуманитарных и чрезвычайных ситуаций на жизнь детей и на осуществление ими своих прав регулярно признается Комитетом по правам ребенка в его заключительных замечаниях, а также в его замечаниях общего порядка № 1 (образование), № 6 (обращение с несопровождаемыми и разлученными детьми за пределами страны их происхождения), № 11 (дети из числа коренных народов), № 12 (право ребенка быть заслушанным), № 15 (здравоохранение), № 16 (воздействие предпринимательской деятельности на права детей), № 17 (отдых, досуг и участие в играх) и № 20 (права ребенка в подростковом возрасте) и в совместном замечании общего порядка № 3 (2017) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и № 22 (2017) Комитета по правам ребенка (права человека детей в контексте международной миграции), которое следует рассматривать в сочетании с совместным замечанием общего порядка № 4 (2017) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и № 23 (2017) Комитета по правам ребенка (обязательства государств, касающиеся прав человека детей в контексте международной миграции в странах происхождения, транзита, назначения и возвращения).

А. Равенство и недискриминация

14. В соответствии со статьей 2 Конвенции о правах ребенка обязательства государства по Конвенции применяются к каждому ребенку, находящемуся на территории данного государства, и ко всем детям, подпадающим под его юрисдикцию. В своем замечании общего порядка № 6 (2005) Комитет по правам ребенка разъяснил, что обязательства государства не могут быть произвольно и в одностороннем порядке сокращены в результате исключения тех или иных зон или районов из территории государства или в результате определения каких-либо зон или районов в качестве не подпадающих под его юрисдикцию или подпадающих под нее лишь частично. Кроме того, обязательства государства по Конвенции применяются в пределах границ данного государства, в том числе в отношении тех детей, которые подпадают под его юрисдикцию, пытаясь проникнуть на территорию страны. Таким образом, пользоваться правами, закрепленными в Конвенции, могут не только дети, являющиеся гражданами государства-участника, но и все дети, подпадающие под юрисдикцию государства-участника – включая просителей убежища, беженцев и детей-мигрантов – вне зависимости от гражданства, иммиграционного статуса или безгражданства.

15. Принимая меры реагирования на гуманитарные ситуации, а также в рамках усилий по планированию и восстановлению государства должны в соответствии со статьей 2 обеспечить, чтобы все дети имели равные возможности для реализации своих прав без какой бы то ни было дискриминации. В периоды нестабильности наиболее уязвимые группы общества оказываются в еще более уязвимом положении. Чрезвычайные ситуации могут вести к дальнейшей маргинализации тех, кто уже подвергается риску дискриминации, а существующие формы дискриминации нередко усугубляются⁶. К детям, находящимся в особенно уязвимом положении с точки зрения нарушений прав человека в гуманитарных ситуациях, относятся дети, живущие в условиях крайней нищеты, дети из числа мигрантов, внутренне перемещенные дети и дети-беженцы, безнадзорные дети, дети из числа коренных народов, дети, принадлежащие к религиозным и этническим меньшинствам, а также разлученные и несопровождаемые дети.

16. В частности, кризисные ситуации могут усугублять гендерное неравенство, которое называют одной из причин роста показателей смертности женщин и девочек в результате стихийных бедствий. Безопасность и физическая неприкосновенность девочек могут оказаться под угрозой в результате перемещения, а эвакуация в приюты, в которых отсутствуют безопасные помещения для девочек, согласно свидетельствам, повышает риск всех форм сексуального домогательства и насилия, включая торговлю людьми (A/HRC/35/13, пункт 22).

17. Кроме того, чрезвычайные ситуации в наибольшей степени затрагивают инвалидов. В условиях чрезвычайных ситуаций дети-инвалиды могут чаще подвергаться насилию и становиться безнадзорными и беспризорными, а помощь по программам, надлежащее жилье, связь и средства транспорта, как правило, являются недоступными, что приводит к нарушениям их прав. Недостаточное внимание к вопросам доступности при проведении эвакуации, принятии мер реагирования и оказании чрезвычайной помощи приводит к тому, что дети-инвалиды подвергаются повышенному риску травм и заболеваний. Здоровье детей может ухудшиться, а их инвалидность может усугубиться из-за препятствий при получении доступа к еде, питьевой воде и медицинской помощи.

В. Наилучшие интересы ребенка

18. В основе планирования и осуществления мер реагирования на гуманитарные ситуации должен всегда лежать подход, опирающийся на соблюдение

⁶ Child Protection Working Group, *Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action*, Global Protection Cluster, p. 15.

прав человека. Статья 3 Конвенции о правах ребенка требует, чтобы первоочередное внимание при принятии всех решений, затрагивающих детей, уделялось наилучшему обеспечению интересов ребенка. По этой причине они должны быть руководящим принципом во всех действиях, предпринимаемых государствами, международными организациями, неправительственными организациями и частными субъектами. По мнению Комитета по правам ребенка, выражение «первоочередное внимание уделяется» означает, что наилучшие интересы ребенка нельзя рассматривать наравне с любыми другими соображениями. Эта четкая позиция обусловлена особым положением ребенка – его зависимостью, уровнем зрелости, правовым статусом, а зачастую – неспособностью возвысить свой голос. Дети располагают менее широкими, чем взрослые, возможностями привести веские доводы в защиту своих интересов, и лица, участвующие в принятии затрагивающих их решений, должны осознавать их интересы⁷. Необходимо проводить оценку последствий в целях определения вероятного воздействия принимаемых решений на права детей, а также того, в какой степени в процессе их принятия были учтены наилучшие интересы ребенка.

С. Право на выживание и развитие

19. Дети относятся к числу лиц, наиболее уязвимых для опасности и телесных повреждений в чрезвычайных ситуациях; более того, на долю детей в странах, пострадавших в результате чрезвычайных гуманитарных ситуаций, приходится почти половина всех умерших в возрасте до пяти лет⁸. В гуманитарных ситуациях среда, в которой живут дети, зачастую стремительно меняется, и в ней появляются новые факторы риска, а семьи могут быть вынуждены переезжать в районы, где они в большей степени подвергаются опасности. Кроме того, основные системы жизнеобеспечения зачастую уничтожены, а системы защиты детей, которые имелись до этого, оказываются под угрозой.

20. В гуманитарных ситуациях, сопряженных с вооруженным конфликтом, дети подвергаются еще большему риску. В 2016 году в ходе конфликтов было убито и покалечено более 8 000 детей. К их числу относятся 3 512 детей, убитых и искалеченных в Афганистане – самый высокий показатель с тех пор, как Организация Объединенных Наций начала вести в 2009 году статистику жертв среди гражданского населения, и на 24% больше, чем в предыдущем году. По меньшей мере 1 340 детей были убиты и искалечены в Йемене, и 1 299 – в Сирийской Арабской Республике (см. A/70/836-S/2016/360 и A/72/361-S/2017/821).

21. В соответствии со статьей 6 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязаны не только признать неотъемлемое право на жизнь, но и обеспечить выживание и развитие ребенка. Право на выживание и развитие выходит за рамки физических потребностей детей и их защиты. Гуманитарные ситуации затрагивают психическое, социальное и экологическое развитие, а также физическое благополучие. У детей, ставших жертвами стрессовых ситуаций, могут проявляться изменения в поведении, эмоциях и социальных отношениях. В этой связи даже в условиях гуманитарных ситуаций следует создавать благоприятную для детей среду, где они могут играть и иметь доступ к рекреационным, досуговым и образовательным мероприятиям. Такие благоприятные условия могут обеспечивать воспитательную и психосоциальную поддержку, а также способствовать восстановлению у детей чувства нормальной жизни и стабильности.

⁷ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 14 (2013), пункт 37.

⁸ UNICEF, *Children in Humanitarian Crises* (see footnote 2), p. 10.

D. Участие

22. В соответствии со статьей 12 Конвенции о правах ребенка все дети имеют право быть заслушанными и участвовать в принятии решений, затрагивающих их жизнь. В своем замечании общего порядка № 12 (2009) Комитет по правам ребенка заявил, что зафиксированное в статье 12 право продолжает действовать в кризисных ситуациях или по их завершении.

23. Дети могут играть важную роль в принятии мер реагирования на чрезвычайную ситуацию. Гуманитарные усилия являются более результативными, устойчивыми и эффективными, когда дети участвуют в их оценке, разработке, осуществлении и мониторинге. Дети являются активными членами своих семей и общин и должны рассматриваться в качестве движущей силы перемен, а не отодвигаться на пассивную роль или роль иждивенцев. Согласно результатам обследования, проведенного в рамках Всемирного саммита по гуманитарным вопросам, было установлено, что в Сирийской Арабской Республике 83% респондентов-детей приняли бы участие в работе по оказанию чрезвычайной помощи, если бы им была предоставлена такая возможность⁹.

24. Дети определяют потребности и факторы риска и расставляют приоритеты иначе, чем взрослые, и их участие крайне важно для обеспечения подотчетности и эффективности. В своем замечании общего порядка № 12 Комитет по правам ребенка указал, что участие детей в таких процессах помогает им взять себя в руки, способствует их реабилитации, развитию у них организационных навыков и укреплению самосознания. Дети должны играть активную роль не только в деле укрепления потенциала и обеспечения готовности, но и в ходе гуманитарных операций, а также в процессах реконструкции после чрезвычайных ситуаций и постконфликтного урегулирования. Их мнение необходимо учитывать при оценке, разработке, осуществлении, мониторинге и анализе программ.

25. Участия детей невозможно добиться в вакууме; требуется время для укрепления взаимного доверия и уверенности среди детей, особенно среди тех из них, кто подвергся маргинализации, и необходимо двустороннее развитие навыков. Дети должны получать поддержку в развитии навыков, необходимых для совместной работы. Как отметили в представленном УВКПЧ документе представители Международного движения за оказание помощи бедствующим группам населения «Четвертый мир», детям может быть непривычно, что их точка зрения принимается во внимание, и им требуется поддержка в разработке инструментов для анализа их прав и выполнения обязанностей.

26. В недавнем докладе, подготовленном по заказу Консультативной группы по положению детей Всемирного саммита по гуманитарным вопросам, было установлено, что дети в различных чрезвычайных ситуациях чувствуют разочарование из-за того, что им не разрешают помогать или принимать участие. Они также отметили, что во время чрезвычайных ситуаций самым важным для них являются образование и защита¹⁰.

IV. Проблемы детей в условиях гуманитарных ситуаций

A. Разлучение с родителями

27. В кризисных гуманитарных ситуациях повышается опасность разлучения детей со своими семьями и их жизни без сопровождения. Такие дети относятся к числу наиболее уязвимых групп населения среди пострадавших в результате

⁹ World Humanitarian Summit Advisory Group on Children, *Putting Children at the Heart of the World Humanitarian Summit*, 2016.

¹⁰ Ibid.

чрезвычайных ситуаций, так как они потеряли уход и защиту своих близких. В представленном УВКПЧ документе организация «Проект сбора данных о правах беженцев» пояснила, что разлученные и несопровождаемые дети могут брать на себя функции взрослых и обременяться обязанностями, не соответствующими их возрасту; таким образом, им угрожает риск физического и психологического вреда, отсутствия заботы, злоупотреблений, вербовки в вооруженные силы, торговли детьми, принудительных и детских браков, незаконного усыновления (удочерения) и сексуальной и других форм эксплуатации (см. также A/72/164, пункты 24–45).

28. Разлучение может быть непреднамеренным результатом гуманитарной ситуации – например, когда члены семьи оказываются разлученными во время бегства от опасности, при пересечении международных границ или во время эвакуации. В условиях вооруженного насилия одной из основных причин разлучения является похищение детей сторонами конфликта. Аналогичным образом в контексте миграции несопровождаемые и разлученные дети подвергаются повышенной угрозе стать объектом торговли и эксплуатации. С другой стороны, разлучение может быть сознательным решением родителей или опекунов, обусловленное нехваткой у них средств для ухода за своими детьми или тем, что городские приюты могут обеспечить более качественный уход, чем семья¹¹. Согласно опубликованным Международным комитетом Красного Креста в 2004 году Межучрежденческим руководящим принципам, касающимся несопровождаемых и разлученных детей, угроза преднамеренного разлучения может быть снижена, если приоритетное внимание будет уделяться защите семей и оказанию им помощи, чтобы они могли удовлетворять потребности детей, находящихся на их попечении, при обеспечении того, чтобы все семьи имели доступ к основным товарам и услугам (см. также A/HRC/19/63, пункты 51–61).

29. Во время гуманитарного кризиса крайне важно, чтобы детям предоставлялся временный уход, причем конечной целью должно быть скорейшее воссоединение с их семьями и опекунами (A/72/164, пункты 54–58). Розыск семей должен быть первоочередной задачей, и долгосрочные решения относительно опеки, такие как усыновление (удочерение) внутри страны и межгосударственное усыновление (удочерение), не должны приниматься до тех пор, пока не будет однозначно установлено, что возможности для успешного поиска семьи и воссоединения отсутствуют¹².

30. Государствам следует принимать меры в целях предотвращения разлучения семей в условиях гуманитарных ситуаций. Семьи должны получить информацию о мерах, которые они могут предпринять в чрезвычайных ситуациях, чтобы свести к минимуму риск разлучения со своими детьми. В случае младенцев и маленьких детей родители и опекуны должны проследить за тем, чтобы они знали свое имя, адрес и информацию о месте их проживания, чтобы облегчить розыск, если они окажутся разлученными. По возможности дети должны эвакуироваться из места их проживания вместе со взрослыми членами семьи. Эвакуация детей без членов их семьи должна быть крайней мерой, принимаемой только после тщательно продуманного решения о том, что обеспечение защиты и помощи и эвакуации всей семьи не представляется возможным.

В. Насилие и эксплуатация

1. Сексуальное насилие и эксплуатация

31. В гуманитарных ситуациях дети подвергаются целому ряду рисков, и защита детей, в частности предупреждение эксплуатации, насилия и надругатель-

¹¹ Global Protection Cluster, “Strengthening Protection in Natural Disaster Response: Children” (рабочий документ).

¹² Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Policy on Adoption of Refugee Children, August 1995.

ства, должна быть одной из первоочередных задач, причем иметь такой же приоритет, как и другие направления гуманитарной деятельности, включая обеспечение продовольствием, временным жильем и чистой водой. Хотя государства несут основное обязательство по защите детей в гуманитарных ситуациях, они часто не располагают техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для его выполнения. Принятие действенных мер реагирования требует всеобъемлющего и многостороннего подхода, который включает в себя не только предоставление услуг, но и обеспечивает подотчетность путем проведения правовых реформ, подготовку сотрудников органов безопасности, укрепление потенциала организаций, занимающихся вопросами защиты детей, и повышение уровня информированности населения.

32. В период после чрезвычайной ситуации угроза сексуальной эксплуатации может возрастать в результате ослабления защитных механизмов, краха правопорядка и усиления социального или экономического давления¹³. Это может также усугубляться степенью зависимости детей от других лиц, их ограниченным влиянием на принятие решений и их уязвимостью по отношению к манипулированию и эксплуатации¹⁴.

33. Вооруженные конфликты подвергают женщин и детей повышенной угрозе сексуального насилия и эксплуатации либо в результате социального и правового коллапса, либо когда сексуальное насилие и эксплуатация используются в качестве средства ведения войны. На стихийные бедствия обращают меньше внимания в связи с актами сексуального насилия, хотя данные свидетельствуют о том, что и в этих ситуациях их число является высоким¹⁵. Воздействие сексуального насилия и эксплуатации выходит за рамки непосредственных последствий; пережив их, люди могут долго страдать от психологической травмы, заражаться заболеваниями, передаваемыми половым путем, и иметь нежелательную беременность, а также могут подвергаться остракизму со стороны общины (см. A/70/222).

34. Дети, которые были вынуждены покинуть свои дома, не сопровождаются взрослыми, разлучены со своими семьями или живут в нищете, подвергаются особенно высокому риску сексуального насилия. Нищета, голод и отчаяние могут вынудить детей заниматься «сексом ради выживания», предлагая себя в обмен на продукты питания, кров и защиту; например, дети из числа перемещенных лиц могут быть уязвимы для требований секса в обмен на защиту со стороны сотрудников лагерей, полицейских или военнослужащих¹⁶. Дети могут быть помещены во временные приюты вместе с незнакомыми взрослыми и детьми другого пола, что повышает риск надругательств и эксплуатации¹⁷. Для предотвращения подобных ситуаций государствам и гуманитарным организациям следует обеспечить детям отдельное жилье и назначить «безопасных взрослых» в целях их воспитания и поддержки. Кроме того, необходимо создать ориентированные на детей или безопасные зоны, где дети могут в нормальной обстановке отдыхать, играть и получать уход и поддержку¹⁸.

35. Государствам следует также создать ориентированные на детей, независимые, оперативные и эффективные механизмы отчетности и обеспечить рабочий механизм направления детей и семей для получения помощи. Как отмечается в документе, представленном УВКПЧ, организация «ЭКПАТ интернэшнл»,

¹³ Child Protection Working Group, *A Matter of Life and Death: Child protection programming's essential role in ensuring child wellbeing and survival during and after emergencies*, Global Protection Cluster, 2015, sect. 3.3.

¹⁴ Child Protection Working Group, *Minimum Standards for Child Protection* (см. сноску 6), p. 91.

¹⁵ Child Protection Working Group, *A Matter of Life and Death* (см. сноску 13), sect. 3.3.

¹⁶ UNICEF, *Profiting from abuse: an investigation into the sexual exploitation of our children*, New York, 2001, p. 31.

¹⁷ Ibid.

¹⁸ Global Protection Cluster, *Strengthening Protection in Natural Disaster Response: Children* (см. сноску 11).

этот процесс должен сопровождаться сбором данных для получения более четкого представления о масштабах и распространенности сексуальной эксплуатации детей в гуманитарных ситуациях, что позволило бы выработать более целенаправленные меры по предупреждению и защите. Кроме того, дети и семьи должны получать обучение по вопросам предотвращения сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, чтобы повысить их информированность и дать детям возможность защитить себя (см. также A/HRC/19/63).

2. Вредная практика

36. Масштабы и риск детских, ранних и принудительных браков в условиях гуманитарных кризисов возрастают. Например, организация «Девочки-подростки – не невесты» в представленном УВКПЧ документе отмечает, что в Йемене после начала конфликта доля детских браков возросла с 50% до 65%, а среди сирийских беженцев в Иордании доля детских браков в период с 2011 года по 2014 год увеличилась почти в три раза – с 12% до 32%. В чрезвычайных ситуациях семьи иногда прибегают к этой вредной практике как к способу преодоления проблем в целях «защиты» своих дочерей от сексуального насилия или избавления от экономического бремени. К числу других факторов относятся отсутствие безопасности, гендерное неравенство, повышенный риск сексуального и гендерного насилия, разрушение верховенства права и государственной власти, неправильное представление о предоставлении защиты через брак, использование принудительных браков в качестве тактики в конфликтах, отсутствие доступа к образованию, клеймо беременности вне брака, отсутствие услуг в области планирования семьи, нарушение социальных сетей и процедур, увеличение масштабов нищеты и отсутствие возможностей для получения средств к существованию¹⁹.

37. В условиях гуманитарных ситуаций также могут усугубляться проявления физического насилия в отношении детей. Увеличение нагрузки на семьи и общины в сочетании с ослаблением защиты ребенка повышает для детей риск насилия в семье, физического и сексуального насилия и телесных наказаний.

38. Государствам следует принять меры к тому, чтобы устранить главные факторы особой уязвимости детей по отношению к вредной практике и насилию, такие как нищета, низкий уровень образования, гендерная дискриминация и отсутствие физической и материальной безопасности. Кроме того, власти должны обеспечивать участие детей и общин в программах борьбы с такими видами практики, чтобы повысить эффективность адресных профилактических мер и мер по обеспечению защиты.

3. Дети и система правосудия

39. В условиях гуманитарных ситуаций число детей, вступивших в контакт с системой правосудия – в качестве предполагаемых правонарушителей, потерпевших или свидетелей – резко возрастает²⁰. В ситуации развала системы правопорядка нередко увеличивается число случаев произвольного ареста детей и их содержания под стражей²¹; поскольку система правосудия ослаблена, обычные нормы зачастую применяются ошибочно или не применяются вовсе. Дети, перемещенные в результате конфликта, зачастую сталкиваются с угрозой произвольного ареста или содержания под стражей, когда государства вводят уголовную ответственность за административные иммиграционные правонарушения, такие как незаконный въезд и пребывание. Негативное воздействие на детей, мигрирующих в связи с гуманитарной ситуацией, может также иметь уголовная ответственность за мелкие правонарушения, например, связанные с антиобщественным поведением, нарушением комендантского часа и деяниями,

¹⁹ См. резолюцию 35/16 Совета по правам человека.

²⁰ Child Protection Working Group, *Justice for children in humanitarian action*.

²¹ Child Protection Working Group, *Minimum Standards for Child Protection* (см. сноску 6), p. 128.

связанными с выживанием, включая попрошайничество, кражу, жизнь и работу на улице. Кроме того, дети-мигранты часто дольше содержатся под стражей, поскольку у них меньше родственников или членов общин, которые могут принять меры для того, чтобы добиться их освобождения²².

40. С другой стороны, в условиях гуманитарных ситуаций группы перемещенных лиц часто избегают официальную систему правосудия из-за боязни ареста или принудительного возвращения. В таких случаях они могут пользоваться неформальными или традиционными механизмами правосудия²³, в которых не всегда соблюдаются права, закрепленные в статье 40 Конвенции о правах ребенка. Поэтому в целях снижения рисков для детей, находящихся в чрезвычайных ситуациях, и предотвращения дальнейших нарушений их прав параллельно с работой по оказанию гуманитарной помощи следует применять переходные программы в области правосудия²⁴.

4. Детский труд

41. В условиях гуманитарных ситуаций повышается уязвимость детей в отношении детского труда, особенно в его наихудших формах. Это происходит, например, в тех случаях, когда нарушен доступ к образованию, перекрыты средства к существованию и семьям необходим дополнительный доход или когда дети оказываются разлученными со своими семьями и вынуждены искать способы самостоятельного заработка. Кроме того, во время кризиса могут быть ослаблены или недоступны ранее существовавшие механизмы защиты детей.

42. Чрезвычайные ситуации могут привести к росту использования наихудших форм детского труда или даже к возникновению новых видов практики. Это может привести к тому, что уже работающие дети начинают выполнять более опасные виды труда, или к тому, что дети начинают искать работу, в результате чего они могут подвергнуться опасности эксплуатации. В этой связи важна роль частного сектора. Компании должны признать повышенную угрозу нарушения прав человека в условиях гуманитарных ситуаций и принять меры для обеспечения того, чтобы дети не занимались опасным трудом в рамках их деятельности.

С. Доступ к здравоохранению

43. Согласно статье 24 Конвенции о правах ребенка государства – участники Конвенции признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к услугам системы здравоохранения. В гуманитарных ситуациях дети подвергаются дополнительным рискам для здоровья, кроме того усиливаются существующие факторы риска; в то же время подрывается способность реагировать на эти риски, так как разрушается система первичного медико-санитарного обслуживания и инфраструктура и ослабевает система здравоохранения. Основными причинами заболеваемости и смертности детей в условиях чрезвычайных ситуаций являются травмы, диарейные заболевания, острые инфекции дыхательных путей, пневмония, корь, малярия, бактериальные инфекции и недоедание²⁵. Отказ в доступе к гуманитарной помощи может оказать существенное воздействие не только на право детей на здоровье, но и на их право на выживание и развитие.

44. В гуманитарных ситуациях дети больше подвержены недоеданию и дефициту питательных микроэлементов, особенно если они зависят от других

²² Child Protection Working Group, *Justice for children in humanitarian action*.

²³ Ibid.

²⁴ UN Common Approach to Justice for Children (2008), <https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/un-common-approach-to-justice-for-children/>.

²⁵ World Health Organization (WHO), *Manual for the health care of children in humanitarian emergencies*, 2008.

людей, занимающихся уходом за ними. Они могут также страдать от дискриминации в доступе к продовольствию как в семье, так и в общине. В тех странах, где недоедание среди детей уже является существенным фактором риска, даже небольшие по масштабам стихийные бедствия могут значительно ухудшить состояние здоровья пострадавших детей²⁶. Кроме того, когда семьи сталкиваются с угрозой недоедания или уже страдают от него, повышается вероятность того, что дети покинут семью либо с целью поиска оплачиваемой работы (включая опасные виды труда), либо для получения доступа к продовольствию (например, обратившись в учреждения альтернативного ухода)²⁷.

45. После чрезвычайной ситуации государства должны в приоритетном порядке обеспечивать оказание профилактических и лечебных медицинских услуг, особенно в отношении заболеваний, которым в наибольшей степени подвержены дети до пяти лет, таких как пневмония, диарея и малярия, а также недоедания. В этой связи ВОЗ разработала *Руководство по медицинскому обслуживанию детей в чрезвычайных гуманитарных ситуациях (Manual for the health care of children in humanitarian emergencies)* – сборник руководящих принципов, призванных помочь оценке и работе с детьми в чрезвычайных ситуациях, который также может использоваться при подготовке медицинских работников. Кроме того, в Глобальной стратегии охраны здоровья женщин, детей и подростков (на 2016–2030 годы) признается необходимость защищать право на здоровье, в том числе в условиях гуманитарного кризиса и нестабильности.

46. Помимо обеспечения эффективного и действенного реагирования на чрезвычайную ситуацию, важно также наращивать потенциал до возникновения кризиса путем проведения оценки рисков и разработки планов обеспечения готовности и реагирования. Воздействие гуманитарных ситуаций на здоровье детей можно существенно смягчить, если власти и общины должным образом подготовлены и могут снизить факторы уязвимости²⁸.

47. Безопасные и приспособленные к возрастным особенностям системы водоснабжения, санитарии и гигиены имеют жизненно важное значение для обеспечения благополучия детей в гуманитарных ситуациях. Так, дети, которые боятся пользоваться туалетами, могут начать практиковать опасное или вредное поведение, например выезжать за пределы населенных районов для дефекации или пытаться есть или пить меньше, чтобы не так часто ходить в туалет²⁹. Кроме того, важно, чтобы девочки имели необходимые средства гигиены во время месячных, в том числе в школах, с тем чтобы не ограничивался их доступ к образованию³⁰.

48. Детям необходима не только материальная поддержка, включая продовольствие и питьевую воду, но и психосоциальная помощь, позволяющая предотвращать и преодолевать страх и психологические травмы, которые возникают в связи с чрезвычайными и гуманитарными ситуациями. Во время гуманитарных ситуаций они особенно подвержены риску психических расстройств, которые ведут к изменению их поведения, социальных отношений, эмоций и физических реакций. Изменения такого рода могут быть результатом первичных факторов стресса (например, физических травм или насилия) и вторичных факторов стресса (например, разрушения социальной структуры жизни общины, отсутствия финансовой поддержки, утраты физического имущества и отсутствия образования)³¹. Без принятия надлежащих мер такое токсичное чувство стресса может привести к тревоге, депрессии или иным эмоциональным и

²⁶ Humanitarian Coalition, “Children and Disaster Relief”.

²⁷ Child Protection Working Group, *Minimum Standards for Child Protection* (см. сноску 6), p. 190.

²⁸ WHO, *Risk reduction and emergency preparedness: WHO six-year strategy for the health sector and community capacity development*, 2007, p. 9.

²⁹ Child Protection Working Group, *Minimum Standards for Child Protection*, p. 196.

³⁰ Ibid.

³¹ Child Protection Working Group, *A Matter of Life and Death* (см. сноску 13), sect. 3.4.

поведенческим расстройствам, последствия которых могут еще больше подорвать детское благополучие на многие годы вперед, даже после завершения кризиса³².

49. В этой связи следует обратить особое внимание на право ребенка на игры, закрепленное в статье 31 Конвенции о правах ребенка. Как отметил Комитет по правам ребенка в своем замечании общего порядка № 17 (2013), возможности для игр, развлечений и культурной деятельности могут иметь существенное терапевтическое и реабилитационное значение и помогать детям вновь приобрести вкус к нормальной жизни и играм после событий, связанных с лишениями, вынужденными перемещениями и страданиями. Они могут помочь им преодолеть эмоциональную боль и вновь обрести контроль над своей жизнью, восстановить чувство идентичности и примириться с тем, что с ними произошло.

D. Доступ к образованию

50. Осуществление права на образование в гуманитарных ситуациях, таких как сложные чрезвычайные ситуации или стихийные бедствия, может оказаться непростой задачей. Тем не менее образование, как это указано в статьях 28 и 29 Конвенции о правах ребенка, является одним из основных прав ребенка и может играть существенную роль в чрезвычайных ситуациях, поскольку может укрепить навыки выживания у детей и защитить их от нарушений прав человека. Для детей в условиях гуманитарных ситуаций посещение школы может выступать в качестве превентивной меры против злоупотреблений, отсутствия заботы и насилия.

51. Находясь в безопасной учебной среде, ребенок в меньшей степени подвержен угрозе сексуального насилия и эксплуатации, опасных форм детского труда, похищений или вербовки в вооруженные силы или группы³³. Кроме того, в таких условиях могут выявляться и получать поддержку дети, нуждающиеся в помощи. Образование может способствовать укреплению важнейших навыков выживания и механизмов приспособления и дать детям возможность принимать обоснованные решения о том, как выжить и заботиться о себе в опасных условиях. Оно может смягчить психосоциальное воздействие гуманитарных ситуаций, создавая ощущение нормальной жизни, ее привычного порядка, стабильности и основательности, и помочь детям с психологической травмой вновь восстановить обычное общение со сверстниками. Образование в гуманитарных ситуациях должно быть не только ориентировано на потребности детей, но и поощрять критическое мышление. Его целью должно быть создание безопасных условий и потенциала противодействия на основе расширения возможностей детей по выявлению, анализу и отслеживанию рисков и осуществления программ по их смягчению³⁴. Кроме того, кризис может создать возможности для обучения всех членов общины новым навыкам и ценностям: например, важности инклюзивного образования, сопричастности и терпимости, урегулирования конфликтов, защиты прав человека, охраны окружающей среды и предотвращения стихийных бедствий³⁵.

52. Минимальные стандарты образования, предложенные Межучрежденческой сетью по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях, определяют минимальный уровень качества образования и доступа к нему во время чрезвычайных ситуаций и до этапа восстановления и направлены на повышение качества готовности, реагирования и восстановления в области образования; расширение доступа к безопасному и необходимому образованию для всех уча-

³² Ibid.

³³ See UNICEF, *Keeping Children Safe in Emergencies*, 2016, p. 9.

³⁴ Inter-Agency Network for Education in Emergencies, *Minimum Standards for Education: Preparedness, Response, Recovery*, 2010, p. 2.

³⁵ Ibid, p. 3.

щихся, независимо от их возраста, пола и состояния здоровья; и обеспечение подотчетности и координации в деле предоставления образовательных услуг в условиях чрезвычайных ситуаций до этапа восстановления.

53. В контексте вооруженного конфликта школы и университеты не должны использоваться для каких-либо целей вооруженными силами в поддержку их военных операций. Вместе с тем учебные заведения часто частично или полностью захватываются и превращаются в военные базы, используются в качестве мест содержания под стражей или для подготовки боевиков и хранения и сокрытия оружия и боеприпасов, и, таким образом, дети лишаются своего права на образование. Использование школ в военных целях может также увеличивать риск вербовки детей в вооруженные силы или подвергать детей угрозе сексуального надругательства и эксплуатации. По этой причине Комитет по правам ребенка по итогам его дня общей дискуссии по вопросу о праве детей на образование в чрезвычайных ситуациях, состоявшегося 19 сентября 2008 года, настоятельно призвал государства обеспечить, чтобы школы защищались от вооруженных нападений или захватов боевиками и не использовались как вербовочные пункты. На сегодняшний день 71 государство подписало Декларацию о безопасности школ, поддержав соответствующие рекомендации.

54. В Цели 4 в области устойчивого развития государствам предлагается принять меры для обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, в том числе для детей в условиях гуманитарных ситуаций. В представленном УВКПЧ документе организация «Чайлд райтс коннект» указала, что осуществление права детей на посещение школы и на образование в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года поможет разорвать порочный круг кризисов и обеспечить более высокую экономическую и социальную отдачу. Несмотря на признание того, что право на образование в чрезвычайных ситуациях имеет важнейшее значение для всех детей, образованию в чрезвычайных ситуациях по-прежнему не выделяется достаточно средств: на долю образования приходится менее 2% финансовых средств на гуманитарные цели³⁶.

55. Образование также играет важную роль в повышении информированности и развитии навыков, которые помогут детям подготовиться к гуманитарным ситуациям. В представленном УВКПЧ документе правительство Австралии обратило внимание на австралийскую учебную программу, которая включает в себя просвещение в области стихийных бедствий, их причин и последствий, а также способов сведения к минимуму их воздействия. Босния и Герцеговина совместно с ЮНИСЕФ реализовала проект, направленный на укрепление потенциала преподавателей для работы с детьми во время стихийных бедствий в целях улучшения их защищенности и безопасности, и для обучения детей и родителей в школах в целях обеспечения защиты их прав в чрезвычайных ситуациях.

Е. Регистрация рождений и сбор данных

56. Регистрация рождений является одним из важнейших инструментов защиты детей в чрезвычайных ситуациях. Правовая идентичность ребенка помогает обеспечить ему определенную защиту от незаконного усыновления (удочерения) и других нарушений. Отсутствие правовой идентичности может в свою очередь осложнить усилия по воссоединению разлученных с семьями детей, особенно если ребенку дается новое имя. Справочник по регистрации рождений в чрезвычайных ситуациях, разработанный организацией «Плэн интернэшнл»³⁷, включает меры, направленные на обеспечение и совершенствование

³⁶ См. Education Cannot Wait, раздел «the situation», по адресу www.educationcannotwait.org/the-situation/.

³⁷ См. www.brietoolkit.com.

ние доступа девочек и мальчиков к непрерывной, постоянной и недискриминационной регистрации рождений в гуманитарных ситуациях. Этот документ включает пошаговое руководство, помогающее проводить, обходясь без больших затрат, анализ, разработку и тестирование мер, связанных с регистрацией рождений до, во время и после чрезвычайной ситуации. В условиях чрезвычайных ситуаций организация «Плэн интернэшнл» сотрудничает со странами в целях наращивания и укрепления существующих официальных систем регистрации актов гражданского состояния и учета естественного движения населения. Для этого часто требуется создание мобильных регистрационных бригад с целью обслуживания жителей отдаленных и сельских районов и кочевых групп населения, а также децентрализация услуг, с тем чтобы они были доступны на местном уровне.

57. Чтобы обеспечить оптимальное использование имеющихся ресурсов, необходимо при принятии решений в условиях гуманитарных ситуаций опираться на фактические данные из достоверных источников (A/67/89-E/2012/77, пункт 4). Опасности и угрозы, с которыми сталкиваются дети в гуманитарных ситуациях, и модели уязвимости и дискриминации зачастую понимаются не в полной мере вследствие неспособности обеспечить своевременный сбор достоверной информации. Крайне важно, чтобы государства совершенствовали процедуры сбора, анализа, распространения и использования информации и статистических данных в разбивке по доходу, полу, возрасту, расе, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности, местонахождению и другим соответствующим характеристикам, с тем чтобы принимать необходимые меры реагирования на гуманитарные ситуации. Предоставление данных такого рода в распоряжение партнеров и общественности может помочь сделать принятие решений более обоснованным; например, в рамках Инициативы открытого доступа к данным по Кении публикуются открытые наборы данных государственных учреждений и обеспечивается доступ к данным в области развития и к демографическим и статистическим данным, которые могут сыграть неоценимую роль в кризисных ситуациях (пункт 21).

58. Таким образом, надежная система регистрации рождений, функционирующая на протяжении всей чрезвычайной ситуации, имеет крайне важное значение для защиты права ребенка на гражданство в соответствии со статьей 7 Конвенции о правах ребенка и предотвращает безгражданство. При этом она служит надежным источником информации. Регистрационные документы необходимы для получения доступа к гуманитарной помощи, медицинскому обслуживанию, образованию и другим услугам и могут иметь решающее значение для воссоединения семей и для установления возраста ребенка, что может защитить детей от детского труда, ранних и принудительных браков и преждевременного призыва в вооруженные силы.

V. Международное сотрудничество и роль частного сектора

59. С учетом хрупкости некоторых государств, затронутых гуманитарными ситуациями, важную роль, особенно на этапе первоначального реагирования, играют международная помощь и сотрудничество. Потребность в таком сотрудничестве четко закреплена как в международных³⁸, так и в региональных документах и должна включать в себя сотрудничество между государствами, международными и региональными организациями, а также национальными и международными неправительственными организациями. Тем не менее правительства несут основную ответственность за защиту своих граждан и играют в этой связи ведущую роль.

³⁸ См., например, Конвенцию о правах ребенка, статьи 4, 24 (пункт 4) и 28 (пункт 3), и Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 5 (2003), пункты 60–62, и № 19, пункты 35–39.

60. Важную роль в реагировании на гуманитарные ситуации играет также частный сектор. В рамках Инициативы по правам ребенка и принципам ведения бизнеса, разработанной ЮНИСЕФ, Глобальным договором Организации Объединенных Наций и организацией «Спасите детей», определяется основа соблюдения прав ребенка для коммерческих компаний, в том числе в контексте чрезвычайных ситуаций, в целях недопущения действий, которые могут привести к нарушению прав детей в таких ситуациях или усугубить такие нарушения. В рамках этой инициативы компании также призываются содействовать защите детей, чьи права были затронуты, путем помощи в реализации мер реагирования на чрезвычайные ситуации и позитивного вклада в дело мира и развития. Так, после цунами в Индийском океане в 2004 году частный сектор мобилизовал гуманитарную помощь на общую сумму в 565 млн долларов³⁹.

61. Компании, работающие в гуманитарных ситуациях, могут оказать положительное воздействие на права детей путем ведения ответственной и соответствующей ситуации коммерческой деятельности, проведения информационных кампаний и вовлечения общественности, создания партнерств и осуществления совместных действий. Их участие в помощи детям в чрезвычайных гуманитарных ситуациях может также включать сотрудничество между компаниями частного сектора и между бизнесом и гуманитарными организациями. Кроме того, они могут взять на себя ведущую роль в том, чтобы подтолкнуть к конкретным действиям другие структуры – как государственные, так и частные⁴⁰. Например, компания «Дойче пост Ди-эйч-эл» оказала содействие Управлению по координации гуманитарных вопросов в разработке базы данных, с помощью которой в условиях гуманитарной ситуации можно отслеживать поступления взносов натурой, выявлять неудовлетворенные потребности и содействовать уменьшению незапрошенных пожертвований. «Дойче пост Ди-эйч-эл», ПРООН и правительства Бангладеш, Индонезии, Ливана, Непала и Турции также совместно работали над проектами по подготовке аэропортов к стихийным бедствиям, направленными на подготовку аэропортов к приему грузов гуманитарной помощи после стихийного бедствия (A/67/363, пункт 44).

62. Государства не освобождаются от своих обязательств по Конвенции о правах ребенка и факультативным протоколам к ней, когда их функции делегируются или передаются в ведение частных предприятий или некоммерческих организаций⁴¹. Государства должны требовать от компаний должного контроля за соблюдением прав детей и проведения оценок воздействия на права ребенка. Это может включать требование публиковать информацию о мерах, принимаемых для обеспечения того, чтобы деятельность предприятий не способствовала серьезным нарушениям прав детей, а также запрет на продажу или передачу оружия и оказание других форм военной помощи, когда конечным пунктом назначения является страна, в которой дети, согласно имеющейся информации или предположениям, вербуются или используются в военных действиях⁴².

VI. Выводы и рекомендации

63. **Чрезвычайно важно, чтобы в условиях гуманитарных ситуаций государства в соответствии с международным правом прав человека и их обязательствами по международному гуманитарному праву и праву беженцев уделяли первоочередное внимание правам детей.**

64. **При принятии любых решений наилучшие интересы ребенка должны учитываться в первую очередь, причем детям необходимо давать воз-**

³⁹ См. Stephen A. Zyck and Randolph Kent, *Humanitarian crises, emergency preparedness and response: the role of business and the private sector*, UKaid, July 2014.

⁴⁰ UNICEF, *Children in Humanitarian Crises* (см. сноску 2), p. 27.

⁴¹ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 16 (2013).

⁴² Там же.

возможность участвовать в оценке, разработке, осуществлении и мониторинге мероприятий по оказанию гуманитарной помощи.

65. В этой связи Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека рекомендует государствам в сотрудничестве с международными организациями, гражданским обществом и частным сектором:

a) осуществлять ориентированное на интересы детей планирование и проводить оценку рисков в области защиты детей при подготовке мер обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям, гуманитарного реагирования и помощи;

b) обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен доступа к гуманитарной помощи; государства должны также обеспечивать безопасность гуманитарного персонала и беспрепятственную доставку гуманитарной помощи;

c) поощрять инновационную деятельность, ориентированную на интересы детей, давать детям возможность участвовать в преобразованиях и повышать их жизнестойкость путем разработки инновационных, ориентированных на ребенка и основанных на участии подходов; дети должны быть вовлечены в разработку мер по их собственной защите и получать поддержку в развитии навыков самостоятельной защиты;

d) уделять приоритетное внимание предотвращению разлучения семей в условиях гуманитарных ситуаций и обеспечению скорейшего розыска и воссоединения семей в тех случаях, когда разлучение происходит; следует выделять достаточные ресурсы на выполнение процедур воссоединения семей в целях обеспечения наличия оперативного потенциала, необходимого для проведения оценок в разумные сроки и сокращения общей продолжительности этого процесса. Следует принять широкое толкование семьи с учетом культурных различий и наилучшего обеспечения интересов ребенка;

e) всесторонне учитывать вопросы защиты от сексуальной эксплуатации, детских, ранних и принудительных браков и насилия в отношении детей при разработке мер реагирования в чрезвычайных и гуманитарных ситуациях и устранять основополагающие факторы, которые делают детей особенно уязвимыми в отношении такой практики;

f) признать необходимость оказания детям в гуманитарных ситуациях психосоциальной помощи, предотвращать и преодолевать страх и психологические травмы и оказывать помощь в повышении их жизнестойкости; в частности, в тех случаях, когда ребенок является жертвой насилия или эксплуатации, необходимо внедрить долгосрочные механизмы для обеспечения того, чтобы ребенок имел доступ к долгосрочному уходу и защите, включая полный доступ к медицинскому обслуживанию, психосоциальной поддержке, социальным услугам, образованию, профессиональной подготовке и обучению жизненно важным навыкам;

g) увеличивать объем и улучшать методы финансирования образования в чрезвычайных ситуациях, чтобы право детей на доступ к качественному образованию признавалось как важнейшая составляющая мер по оказанию гуманитарной помощи. Кроме того, государствам следует подписать Декларацию о безопасности школ и тем самым одобрить и соблюдать Руководящие принципы защиты школ и университетов от использования в военных целях во время вооруженного конфликта;

h) формировать дружественную для детей среду с целью создания благоприятных условий, в которых дети могут играть и иметь доступ к рекреационным, досуговым и образовательным мероприятиям, и помогать восстанавливать ощущение нормальной жизни и стабильности;

i) обеспечивать сбор и доступность детализированных данных до, во время и после гуманитарных ситуаций; при этом обязательно создание системы бесплатной и всеобщей регистрации рождения всех детей в пределах юрисдикции государства, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
