



# Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited  
19 October 2018  
Russian  
Original: English

Семьдесят третья сессия

Третий комитет

Пункт 70 а) повестки дня

**Поощрение и защита прав детей: поощрение и защита прав детей**

**Гондурас, Коста-Рика, Мексика и Эквадор: проект резолюции**

## **Защита детей от издевательств**

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свои резолюции [69/158](#) от 18 декабря 2014 года и [71/176](#) от 19 декабря 2016 года о защите детей от издевательств, все свои предыдущие резолюции о правах ребенка и резолюции Совета по правам человека, которые имеют отношение к вопросу о защите детей от издевательств,

*особо отмечая*, что Конвенция о правах ребенка<sup>1</sup> служит стандартом в деле поощрения и защиты прав ребенка и что государства — участники Конвенции должны принимать все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признаваемых в Конвенции,

*ссылаясь* на принятую Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 14 декабря 1960 года Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования<sup>2</sup>, направленную на ликвидацию дискриминации и содействие принятию мер для обеспечения равенства возможностей и обращения,

*ссылаясь также* на Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека<sup>3</sup> и Декларацию принципов терпимости Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры<sup>4</sup>,

*с удовлетворением отмечая* Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года во всей ее полноте<sup>5</sup>, прежде всего цели и задачи, которые направлены на то, чтобы положить конец надругательствам, эксплуатации, торговле людьми и всем формам насилия и пыток в отношении детей, а также

<sup>1</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 1577, No. 27531.

<sup>2</sup> United Nations, *Treaty Series*, vol. 429, No. 6193.

<sup>3</sup> Резолюция [66/137](#), приложение.

<sup>4</sup> См. [A/51/201](#), приложение, добавление I.

<sup>5</sup> Резолюция [70/1](#).



создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех детей, и особо указывая на важность ее претворения в жизнь для обеспечения осуществления прав ребенка,

*признавая*, что празднование тридцатой годовщины принятия Конвенции о правах ребенка, проведение в рамках политического форума высокого уровня по устойчивому развитию обзора хода достижения целей 4 и 16, а также проведение Генеральной Ассамблеи в 2019 году первого глобального обзора хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года предоставляют стратегически важные возможности для активизации усилий и ускорения прогресса в деле предупреждения и искоренения издевательств и всех других форм насилия в отношении детей,

*с удовлетворением отмечая* представление изложенной в докладе Генерального секретаря<sup>6</sup> информации о предпринимаемых на национальном уровне усилиях по осуществлению и принимая к сведению этот доклад, а также содержащиеся в нем выводы и рекомендации,

*признавая* важность международных, региональных и двусторонних механизмов партнерства и инициатив с участием различных сторон для достижения прогресса в деле обеспечения эффективной защиты и поощрения прав ребенка и ликвидации насилия в отношении детей, включая формы издевательств, и в этой связи принимая к сведению, помимо прочего, Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей и инициативу Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей под названием «Настало время положить конец насилию в отношении детей»,

*с удовлетворением отмечая* организацию при содействии государств-членов экспертных консультаций на региональном уровне в целях повышения осведомленности о влиянии издевательств на права ребенка и обмена опытом и передовой практикой, включая Международный симпозиум по проблеме насилия и издевательств в школе: от доказательств к действиям, состоявшийся в январе 2017 года в Сеуле, сессию на тему «Гарантия будущего: защита несовершеннолетних пользователей Интернета», проведенную в рамках четвертой Всемирной интернет-конференции в декабре 2017 года в Учжэне, Китай, и Межамериканское консультативное совещание экспертов по защите детей от издевательств, в том числе через Интернет, состоявшееся в апреле 2018 года в Мехико,

*с удовлетворением отмечая также* разработку национальных планов действий и принятие рядом государств-членов законодательных актов в целях предупреждения и пресечения насилия и издевательств в школе,

*признавая*, что издеательства, в том числе через Интернет, могут проявляться прямо или опосредованно, варьируясь от актов физического и вербального насилия и агрессии до социальной изоляции, и причинять физический, психологический и социальный вред и что, несмотря на различия в распространенности этого явления в разных странах, издеательства, которые имеют место в Интернете и в реальности, негативно сказываются на правах детей и относятся к самым серьезным проблемам ребенка, затрагивая значительное число детей и пагубно сказываясь на их здоровье, эмоциональном состоянии и успеваемости, и принимая во внимание необходимость предупреждения и искоренения издевательств среди детей,

<sup>6</sup> A/73/265.

*признавая также* важность обеспечения надлежащей статистической информации и данных об издевательствах с разбивкой по признаку дохода, пола, расовой принадлежности, возраста, этнической принадлежности, миграционного статуса, инвалидности и другим соответствующим параметрам на национальном уровне,

*будучи обеспокоена* фактами издевательства по всему миру и тем, что дети, являющиеся жертвами издевательства, могут подвергаться большей угрозе возникновения целого ряда эмоциональных проблем, а также возможным долгосрочным последствиям для способности человека раскрыть свой собственный потенциал,

*будучи обеспокоена также* тем, что издевательства могут иметь долгосрочные последствия, которые продолжают проявляться в зрелом возрасте,

*с обеспокоенностью отмечая*, что дети, брошенные на произвол судьбы или находящиеся в уязвимом положении и сталкивающиеся с предубеждениями, дискриминацией или отчуждением, в непропорционально большей степени подвергаются издевательствам как в реальной жизни, так и в Интернете,

*признавая*, что издевательства зачастую имеют гендерный аспект и связаны с гендерным насилием и гендерными стереотипами, которые одинаково негативно сказываются на мальчиках и девочках,

*отмечая* риски, связанные с использованием новых информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ, включая повышенную уязвимость для издевательства, подчеркивая в то же время, что они могут открывать новые возможности для повышения уровня образования и, в частности, получения информации и просвещения относительно прав ребенка и могут быть полезными инструментами для обеспечения защиты детей,

*отмечая также* ту роль, которую информационно-коммуникационные технологии играют в снижении риска сексуальных надругательств и сексуальной эксплуатации и других форм насилия, в том числе путем расширения возможностей детей сообщать о таких надругательствах,

*принимая во внимание* обязанности и обязательства государств принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры в целях защиты детей от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальные надругательства, и, в соответствующих случаях, принятие таких мер в сфере образования, которые направлены против видов поведения, потворствующих такому насилию,

*принимая во внимание также* потенциальное влияние окружающей обстановки на поведение детей и ту важную роль, которую родители, законные опекуны, члены семьи, школы, гражданское общество, общины, государственные учреждения и средства массовой информации играют в обеспечении защиты детей от опасностей, связанных с издевательствами, и предупреждении всех форм насилия в отношении детей,

*признавая*, что в течение первых 1000 дней жизни ребенка его мозг развивается быстрее, чем в любой другой период, что отношения между родителями и детьми относятся к числу важных факторов, принимаемых во внимание при прогнозировании степени склонности к издевательствам, а также что существует связь между насилием в семье и склонностью к издевательствам в школе,

*особо отмечая*, что научно обоснованные инициативы, направленные на развитие у детей жизненных навыков и привитие им уважения к правам человека и чувств терпимости, заботы об окружающих и ответственности за безопасное поведение, а также общешкольные и общесоциумные программы, основанные на всестороннем уважении всех прав человека и направленные на содействие предупреждению издевательств и борьбе с ними, относятся к лучшим образцам практики, которые следует развивать, укреплять и распространять с помощью международного сотрудничества,

*принимая во внимание*, что центральное место в деятельности, направленной на предупреждение издевательств и борьбу с ними, должно отводиться участию и вкладу детей и что их взгляды и рекомендации имеют ключевое значение для обеспечения четкого понимания явления издевательств и его последствий, а также для эффективной борьбы с ним,

1. *призывает* государства-члены:

a) продолжать принимать все необходимые меры по ограждению и защите детей, в том числе в школах, от любых форм насилия, включая формы издевательств, путем оперативного реагирования на такие акты и обеспечивать надлежащую поддержку детям, затронутым издевательствами или втянутым в этот процесс;

b) продолжать поощрять просвещение и вкладывать в него средства, в том числе в качестве длительного, продолжающегося всю жизнь процесса, в рамках которого все люди учатся проявлять терпимость и уважать достоинство других и овладевать средствами и методами обеспечения такого уважения в любом обществе;

c) разрабатывать и внедрять, при необходимости, меры и исправительные методы для устранения причиненного вреда, восстановления отношений, недопущения рецидивизма, содействия привлечению виновных к ответственности и изменения агрессивного поведения;

d) готовить и анализировать статистическую информацию и данные с разбивкой по признаку дохода, пола, расовой принадлежности, возраста, этнической принадлежности, миграционного статуса, инвалидности и другим соответствующим параметрам на национальном уровне и представлять информацию об инвалидности в связи с проблемой издевательств в качестве основы для разработки эффективной государственной политики;

e) принимать и укреплять, в зависимости от обстоятельств, четкие и всеобъемлющие меры, в том числе, в случае необходимости, законодательные меры, направленные на ограждение и защиту детей от издевательств и предусматривающие безопасные и учитывающие интересы ребенка процедуры консультирования и сообщения об инцидентах и гарантии прав пострадавших детей;

f) укреплять потенциал школ в плане раннего обнаружения и реагирования для предупреждения и пресечения издевательств, в том числе через Интернет, особенно инициативы, направленные на мобилизацию поддержки в целях предупреждения этого явления и борьбы с ним, и обеспечить информирование детей о всех существующих государственных стратегиях, гарантирующих их защиту;

g) продолжать повышать информированность общественности, вовлекая в эту деятельность членов семей, законных опекунов, осуществляющих уход лиц, молодежь, школы, общины, общинных лидеров и средства массовой

информации, а также организации гражданского общества, с участием детей, в отношении защиты детей от издевательств;

h) привлекать детей к разработке инициатив по предупреждению и искоренению издевательств, включая имеющиеся службы поддержки и безопасные, доступные, учитывающие возраст и интересы ребенка, конфиденциальные и независимые механизмы консультирования и сообщения об инцидентах, и информировать их об имеющихся службах охраны психического и физического здоровья и о существующих процедурах для их поддержки и рекомендует государствам-членам сделать такие службы поддержки доступными;

i) продолжать обмениваться национальным опытом и передовой практикой в области предупреждения и пресечения издевательств, в том числе через Интернет;

2. *призывает* государства-члены продолжать доводить до сведения Генерального секретаря через существующие процессы и механизмы информацию о всех осуществляемых на национальном или субнациональном уровнях инициативах, направленных на предупреждение и искоренение издевательств, в том числе через Интернет, в интересах содействия мирному социальному взаимодействию, для анализа и практического использования достигнутых результатов;

3. *призывает также* государства-члены, которые еще этого не сделали, принять надлежащие меры, например разработать планы действий по предупреждению и пресечению издевательств, опираясь на опыт государств-членов, Организации Объединенных Наций, региональных организаций, научных кругов и субъектов гражданского общества и руководствуясь соответствующими рекомендациями структур системы Организации Объединенных Наций, а также эффективно осуществлять их и анализировать прогресс в деле защиты детей от издевательств;

4. *с удовлетворением отмечает*, что Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжает сотрудничать с правозащитными органами и механизмами с учетом их соответствующих мандатов, включая мандатариев специальных процедур Совета по правам человека, с тем чтобы содействовать усилиям по предупреждению и искоренению насилия в отношении детей, включая издеательства;

5. *предлагает* Генеральному секретарю в сотрудничестве с государствами-членами содействовать осуществлению дальнейших международных усилий, направленных на дальнейшее повышение осведомленности о проблеме издевательств, на основе фактических данных, в том числе в рамках существующих инициатив специализированных учреждений, фондов и программ Организации Объединенных Наций.