



Организация Объединенных Наций

**Доклад Комитета
по правам ребенка**

Генеральная Ассамблея

Официальные отчеты

Шестьдесят седьмая сессия

Дополнение № 41 (A/67/41)

Генеральная Ассамблея
Официальные отчеты
Шестьдесят седьмая сессия
Дополнение № 41 (A/67/41)

Доклад Комитета по правам ребенка



Организация Объединенных Наций • Нью-Йорк, 2012 год

Примечание

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Организационные и другие вопросы	1–8	1
А. Государства – участники Конвенции.....	1–2	1
В. Сессии Комитета	3	1
С. Членский состав и должностные лица Комитета	4–7	1
D. Утверждение доклада.....	8	2
II. Доклады государств-участников в соответствии со статьей 44 Конвенции, статьей 8 Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и статьей 12 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.....	9–38	2
А. Представление докладов	9–10	2
В. Рассмотрение докладов	11–13	3
С. Достигнутый прогресс: тенденции и трудности процесса осуществления	14–39	7
III. Обзор других направлений деятельности Комитета	40–56	13
А. Методы работы	40–48	13
В. Международное сотрудничество и солидарность в целях осуществления Конвенции.....	49–54	14
С. Общие тематические дискуссии	55–56	17
Приложения		
I. Членский состав Комитета по правам ребенка.....		18
II. Решение № 9 Комитета по правам ребенка о формате и периодичности представления докладов, принятое 1 октября 2010 года на его пятьдесят пятой сессии.....		19
III. Решение № 10 Комитета по правам ребенка просить Генеральную Ассамблею на ее шестьдесят седьмой сессии разрешить ему проводить раз в год работу в формате двух секций, принятое 11 февраля 2011 года.....		20
IV. Устное заявление о последствиях для бюджета по программам решения, которое Комитет по правам ребенка должен принять на своей шестьдесят седьмой сессии		22
V. Замечание общего порядка № 13 (2011) Право ребенка на свободу от всех форм насилия		24

I. Организационные и другие вопросы

A. Государства – участники Конвенции

1. По состоянию на 3 февраля 2012 года, дату закрытия пятьдесят девятой сессии Комитета по правам ребенка, участниками Конвенции о правах ребенка являлись 193 государства. Таким образом, это – наиболее широко ратифицированный договор по правам человека, получивший практически универсальную ратификацию. В то же время это и договор по правам человека с наибольшим числом оговорок, хотя за период, охватываемый настоящим докладом (25 мая 2010 года – 3 февраля 2012 года), некоторые страны сняли свои оговорки. С обновленным перечнем государств, которые подписали, ратифицировали Конвенцию или присоединились к ней, можно ознакомиться на сайте www.ohchr.org или <http://treaties.un.org>.

2. По состоянию на ту же дату 143 государства-участника ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, или присоединились к нему. Также по состоянию на эту дату 152 государства-участника ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или присоединились к нему. Обновленный перечень государств, которые подписали, ратифицировали эти два Факультативных протокола или присоединились к ним, приводится на сайте www.ohchr.org или <http://treaties.un.org>.

B. Сессии Комитета

3. Со времени утверждения своего предыдущего доклада за двухгодичный период (A/65/41) Комитет провел шесть сессий: пятьдесят четвертую сессию (25 мая – 11 июня 2010 года); пятьдесят пятую сессию (13 сентября – 1 октября 2010 года); пятьдесят шестую сессию (17 января – 4 февраля 2011 года); пятьдесят седьмую сессию (30 мая – 17 июня 2011 года); пятьдесят восьмую сессию (19 сентября – 7 октября 2011 года); и пятьдесят девятую сессию (16 января – 3 февраля 2012 года). По завершении каждой сессии Комитет публикует доклад о ее работе, содержащий полный текст всех принятых заключительных замечаний, а также любых решений и рекомендаций (в том числе сформулированных в ходе общей дискуссии) и с указанием принятых замечаний общего порядка. Полный текст принятых заключительных замечаний, а также всех решений и рекомендаций содержится на сайте <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc>.

C. Членский состав и должностные лица Комитета

4. С пятьдесят четвертой по пятьдесят шестую сессию в Комитете сохранялся тот же членский состав и те же должностные лица, которые указаны в его предыдущем докладе Генеральной Ассамблее (A/65/41, приложение I).

5. На своем 1502-м заседании, состоявшемся 25 мая 2010 года, Комитет одобрил назначение г-жи Аззы Эль-Ашмави (Египет) в соответствии с пунктом 7 статьи 43 Конвенции. Кандидатура г-жи Эль-Ашмави была предложена правительством Египта для замены г-жи Муширы Хаттаб, которая сложила свои полномочия 1 апреля 2010 года.

6. В соответствии со статьей 43 Конвенции 21 декабря 2010 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций было созвано тринадцатое совещание государств – участников Конвенции. На четырехлетний срок, начинающийся 28 февраля 2011 года, были избраны или переизбраны следующие девять членов Комитета: г-жа Агнес Акосуа Аидоо, г-жа Асеил Аль-Шехаил, г-н Хорхе Кардона Льеренс, г-н Бернар Гасто, г-жа Мария Эрцог, г-н Хатем Котране, г-н Гехад Мади, г-жа Кирстен Сандберг и г-жа Хиранти Вийеманне.

7. На своем 1614-м заседании, состоявшемся 30 мая 2011 года, Комитет утвердил назначение г-жи Пилар Норес де Гарсиа в соответствии с пунктом 7 статьи 43 Конвенции. Кандидатура г-жи Норес была выдвинута правительством Перу для замены г-жи Сусаны Вильярран де ля Пуенте, которая сложила свои полномочия 27 марта 2011 года. Список членов Комитета с указанием продолжительности срока их полномочий содержится в приложении I к настоящему докладу. Кроме того, в приложении I приводятся фамилии должностных лиц, избранных в ходе пятьдесят седьмой сессии Комитета.

D. Утверждение доклада

8. На своем 1713-м заседании 7 июня 2012 года Комитет рассмотрел проект своего одиннадцатого доклада Генеральной Ассамблее за двухгодичный период, охватывающий его деятельность на пятьдесят четвертой – пятьдесят девятой сессиях. Доклад был утвержден Комитетом единогласно.

II. Доклады государств-участников в соответствии со статьей 44 Конвенции, статьей 8 Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и статьей 12 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии

A. Представление докладов

9. В целях дальнейшего обновления реестров данных о положении дел с представлением докладов и принятием соответствующих заключительных замечаний перед каждой сессией Комитет публикует развернутый документ, содержащий информацию о количестве докладов, представленных к соответствующей дате. Этот документ, озаглавленный "Представление докладов государствами-участниками", содержит также соответствующую информацию о чрезвычайных мерах, принятых ввиду несвоевременного представления или непредставления докладов государствами-участниками. В последний раз такой документ издавался перед пятьдесят девятой сессией Комитета 13 января 2012 года в документе CRC/C/59/2.

10. По состоянию на 5 января 2012 года Комитет получил 528 докладов в соответствии со статьей 44 Конвенции, включая 196 первоначальных, 150 вторых периодических, 100 третьих периодических, 80 четвертых периодических и 4 пятых периодических доклада, а также 90 первоначальных докладов государств-участников и 1 периодический доклад в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся участия детей в воору-

женных конфликтах, и 75 первоначальных докладов и 1 второй периодический доклад в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. По состоянию на 3 февраля 2009 года, последний день пятьдесят девятой сессии, на рассмотрении Комитета находилось 92 доклада: 47 докладов в соответствии с Конвенцией, 23 доклада в соответствии с Факультативным протоколом, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах, и 22 доклада в соответствии с Факультативным протоколом, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Полный перечень этих докладов см. в документе CRC/C/59/2, приложения I, II и III, соответственно.

В. Рассмотрение докладов

11. На своих пятьдесят четвертой – пятьдесят девятой сессиях Комитет рассмотрел в общей сложности 41 первоначальный и периодический доклад, представленный в соответствии с Конвенцией, 18 первоначальных докладов в соответствии с Факультативным протоколом, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах, и 17 первоначальных докладов в соответствии с Факультативным протоколом, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

12. В приводимой ниже таблице в разбивке по сессиям указаны доклады государств-участников, рассмотренные Комитетом за период, охватываемый настоящим докладом. Кроме того, в таблице даны условные обозначения докладов о работе соответствующей сессии, в которых были опубликованы заключительные замечания Комитета, условные обозначения докладов государств-участников, рассмотренных Комитетом, а также условные обозначения отдельно опубликованного документа, содержащего заключительные замечания.

	<i>Доклад государства-участника</i>	<i>Заключительные замечания</i>
<i>Пятьдесят четвертая сессия, 25 мая – 11 июня 2010 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Аргентина	CRC/C/ARG/3-4	CRC/C/ARG/CO/3-4
Бельгия	CRC/C/BEL/3-4	CRC/C/BEL/CO/3-4
Гренада	CRC/C/GRD/2	CRC/C/GRD/CO/2 и Corr.1
Япония	CRC/C/JPN/3	CRC/C/JPN/CO/3
Нигерия	CRC/C/NGA/3-4	CRC/C/NGA/CO/3-4
Бывшая югославская Республика Македония	CRC/C/MKD/2	CRC/C/MKD/CO/2
Тунис	CRC/C/TUN/3	CRC/C/TUN/CO/3
<i>Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах</i>		
Аргентина	CRC/C/OPAC/ARG/1	CRC/C/OPAC/ARG/CO/1

	<i>Доклад государства-участника</i>	<i>Заключительные замечания</i>
Колумбия	CRC/C/OPAC/COL/1	CRC/C/OPAC/COL/CO/1
Япония	CRC/C/OPAC/JPN/1	CRC/C/OPAC/JPN/CO/1
Сербия	CRC/C/OPAC/SRB/1	CRC/C/OPAC/SRB/CO/1
Бывшая югославская Республика Македония	CRC/C/OPAC/MKD/1	CRC/C/OPAC/MKD/CO/1
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Аргентина	CRC/C/OPSC/ARG/1	CRC/C/OPSC/ARG/CO/1
Бельгия	CRC/C/OPSC/BEL/1	CRC/C/OPSC/BEL/CO/1
Колумбия	CRC/C/OPSC/COL/1	CRC/C/OPSC/COL/CO/1
Япония	CRC/C/OPSC/JPN/1	CRC/C/OPSC/JPN/CO/1
Сербия	CRC/C/OPSC/SRB/1	CRC/C/OPSC/SRB/CO/1
Бывшая югославская Республика Македония	CRC/C/OPSC/MKD/1	CRC/C/OPSC/MKD/CO/1
<i>Пятьдесят пятая сессия, 13 сентября – 1 октября 2010 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Ангола	CRC/C/AGO/2-4	CRC/C/AGO/CO/2-4
Бурунди	CRC/C/BDI/2	CRC/C/BDI/CO/2
Гватемала	CRC/C/GTM/3-4	CRC/C/GTM/CO/3-4
Черногория	CRC/C/MNE/1	CRC/C/MNE/CO/1
Никарагуа	CRC/C/NIC/4	CRC/C/NIC/CO/4
Испания	CRC/C/ESP/3-4	CRC/C/ESP/CO/3-4
Шри-Ланка	CRC/C/LKA/3-4	CRC/C/LKA/CO/3-4
Судан	CRC/C/SDN/3-4	CRC/C/SDN/CO/3-4
<i>Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах</i>		
Босния и Герцеговина	CRC/C/OPAC/BIH/1	CRC/C/OPAC/BIH/CO/1
Черногория	CRC/C/OPAC/MNE/1	CRC/C/OPAC/MNE/CO/1
Никарагуа	CRC/C/OPAC/NIC/1	CRC/C/OPAC/NIC/CO/1
Сьерра-Леоне	CRC/C/OPAC/SLE/1	CRC/C/OPAC/SLE/CO/1
Шри-Ланка	CRC/C/OPAC/LKA/1	CRC/C/OPAC/LKA/CO/1
Судан	CRC/C/OPAC/SDN/1	CRC/C/OPAC/SDN/CO/1

	<i>Доклад государства-участника</i>	<i>Заключительные замечания</i>
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Босния и Герцеговина	CRC/C/OPSC/BIH/1	CRC/C/OPSC/BIH/1
Черногория	CRC/C/OPSC/MNE/1	CRC/C/OPSC/MNE/CO/1
Никарагуа	CRC/C/OPSC/NIC/1	CRC/C/OPSC/NIC/CO/1
Сьерра-Леоне	CRC/C/OPSC/SLE/1	CRC/C/OPSC/SLE/CO/1
<i>Пятьдесят шестая сессия, 17 января – 4 февраля 2011 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Афганистан	CRC/C/AFG/1	CRC/C/AFG/CO/1
Беларусь	CRC/C/BLR/3-4	CRC/C/BLR/CO/3-4
Дания	CRC/C/DNK/4	CRC/C/DNK/CO/4
Лаосская Народно-Демократическая Республика	CRC/C/LAO/2	CRC/C/LAO/CO/2
Новая Зеландия	CRC/C/NZL/3-4	CRC/C/NZL/CO/3-4
Сингапур	CRC/C/SGP/2-3	CRC/C/SGP/CO/2-3
Украина	CRC/C/UKR/3-4	CRC/C/UKR/CO/3-4
<i>Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах</i>		
Мексика	CRC/C/OPAC/MEX/1	CRC/C/OPAC/MEX/CO/1
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Беларусь	CRC/C/OPSC/BLR/1	CRC/C/OPSC/BLR/CO/1
Мексика	CRC/C/OPSC/MEX/1 и Corr.1	CRC/C/OPSC/MEX/CO/1
Украина	CRC/C/OPAC/UKR/1	CRC/C/OPAC/UKR/CO/1
<i>Пятьдесят седьмая сессия, 30 мая – 11 июня 2011 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Бахрейн	CRC/C/BHR/2-3	CRC/C/BHR/CO/2-3
Камбоджа	CRC/C/KHM/2	CRC/C/KHM/CO/2
Коста-Рика	CRC/C/CRI/4	CRC/C/CRI/CO/4
Куба	CRC/C/CUB/2	CRC/C/CUB/CO/2

	<i>Доклад государства-участника</i>	<i>Заключительные замечания</i>
Чешская Республика	CRC/C/CZE/3-4	CRC/C/CZE/CO/3-4
Египет	CRC/C/EGY/3-4	CRC/C/EGY/CO/3-4
Финляндия	CRC/C/FIN/4	CRC/C/FIN/CO/4
<i>Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах</i>		
Египет	CRC/C/OPAC/EGY/1	CRC/C/OPAC/EGY/CO/1
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Египет	CRC/C/OPSC/EGY/1	CRC/C/OPSC/EGY/CO/1
<i>Пятьдесят восьмая сессия, 19 сентября – 7 октября 2011 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Исландия	CRC/C/ISL/3-4	CRC/C/ISL/CO/3-4
Италия	CRC/C/ITA/3-4 и Corr.1	CRC/C/ITA/CO/3-4
Панама	CRC/C/PAN/3-4	CRC/C/PAN/CO/3-4
Республика Корея	CRC/C/KOR/3-4	CRC/C/KOR/CO/3-4
Сейшельские Острова	CRC/C/SYC/2-4	CRC/C/SYC/CO/2-4
Сирийская Арабская Республика	CRC/C/SYR/3-4 и Add.1	CRC/C/SYR/CO/3-4
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Швеция	CRC/C/OPSC/SWE/1	CRC/C/OPSC/SWE/CO/1
<i>Пятьдесят девятая сессия, 16 января – 3 февраля 2012 года</i>		
<i>Конвенция о правах ребенка</i>		
Азербайджан	CRC/C/AZE/3-4	CRC/C/AZE/CO/3-4
Острова Кука	CRC/C/COK/1	CRC/C/COK/CO/1
Мадагаскар	CRC/C/MDG/3-4	CRC/C/MDG/CO/3-4
Мьянма	CRC/C/MMR/3-4	CRC/C/MMR/CO/3-4
Таиланд	CRC/C/THA/3-4	CRC/C/THA/CO/3-4 и Corr.1
Того	CRC/C/TGO/3-4	CRC/C/TGO/CO/3-4

	Доклад государства-участника	Заключительные замечания
<i>Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах</i>		
Азербайджан	CRC/C/OPAC/AZE/1	CRC/C/OPAC/AZE/CO/1
Демократическая Республика Конго	CRC/C/OPAC/COD/1	CRC/C/OPAC/COD/CO/1
Таиланд	CRC/C/OPAC/THA/1	CRC/C/OPAC/THA/CO/1
<i>Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии</i>		
Азербайджан	CRC/C/OPSC/AZE/1	CRC/C/OPSC/AZE/CO/1
Таиланд	CRC/C/OPSC/THA/1	CRC/C/OPSC/THA/CO/1
Того	CRC/C/OPSC/TGO/1	CRC/C/OPSC/TGO/CO/1

13. Правительство Кубы 20 октября 2011 года прислало свои комментарии к заключительным замечаниям Комитета (CRC/C/CUB/CO/2). Эти комментарии размещены на вебстранице пятьдесят седьмой сессии (<http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/crcs57.htm>). Правительство Сирийской Арабской Республики 17 февраля 2012 года прислало свои комментарии в связи с заключительными замечаниями Комитета (CRC/C/SYR/CO/3-4). Они размещены на вебстранице пятьдесят восьмой сессии (<http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/crcs58.htm>).

С. Достигнутый прогресс: тенденции и трудности процесса осуществления

14. Согласно своей практике, касающейся двухгодичных докладов, в настоящей главе Комитет оценивает достижения и трудности, а также наблюдающиеся в настоящее время тенденции в области прав ребенка. В частности, Комитет посвятит один из разделов рассмотрению процессов, приведших к принятию Генеральной Ассамблеей 19 декабря 2011 года нового Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений (текст Факультативного протокола можно найти на сайте http://treaties.un.org/doc/source/signature/2012/CTC_4-11d.pdf).

1. Прогресс, достигнутый в целом

15. За рассматриваемый период Комитет по правам ребенка на шести сессиях рассмотрел в общей сложности 76 докладов, представленных в соответствии с Конвенцией и первыми двумя Факультативными протоколами. Кроме того, он опубликовал замечание общего порядка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия и приступил к работе по пяти проектам замечаний общего порядка, перечисленных в пункте 47.

16. В период между сессиями члены Комитета в личном качестве участвовали в многочисленных мероприятиях, включая целый ряд совещаний, конференций, семинаров, лекций и курсов. Кроме того, многие члены Комитета принимали участие в осуществлении в ряде стран последующих мер в связи с заклю-

чительными замечаниями Комитета, находясь там по приглашению государств, организаций гражданского общества и Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). Эта работа, которая по-прежнему носит исключительно важный характер, необходима для того, чтобы гарантировать более полное применение Конвенции и первых двух ее Факультативных протоколов.

17. С самого начала Комитет активно участвовал в процессе, инициированном Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по правам человека в 2009 году и касающемся укрепления системы договорных органов. Комитет принимал участие в различных консультациях; провел совместную консультацию с Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин в целях выявления вариантов, касающихся, в частности, будущего системы договорных органов; направил представителей на все официальные совещания, включая совещание, состоявшееся в Познани, Польша, Дублине (I и II), Сеуле и Сьоне, Швейцария; он также организовал ряд совещаний по этому вопросу с представителями Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. 2 февраля 2012 года Комитет по правам ребенка первым из договорных органов одобрил в целом итоговый документ Дублин II.

2. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений

18. Последним крупнейшим достижением за рассматриваемый период явилось утверждение Генеральной Ассамблеей 19 декабря 2011 года нового Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений. Фактически Комитет по правам ребенка был единственным договорным органом по правам человека, который не имел возможности рассматривать сообщения, получаемые от отдельных лиц. Все другие основные международные договоры по правам человека предусматривают процедуры, допускающие рассмотрение индивидуальных сообщений. Кроме того, при некоторых обстоятельствах некоторые договорные органы могут проводить расследования в случае нарушений соответствующего договора (Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет по правам инвалидов и Комитет по насильственным исчезновениям).

19. Основная группа государств (Египет, Кения, Мальдивские Острова, Словакия, Словения, Таиланд, Финляндия, Франция, Уругвай и Чили) поддержали инициативу разработки нового факультативного протокола, устанавливающего процедуру подачи сообщений в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Они способствовали принятию 17 июня 2009 года резолюции 11/1 Совета по правам человека. В этой резолюции учреждается рабочая группа открытого состава для изучения возможностей разработки Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, предусматривающего процедуру подачи сообщений в дополнение к процедуре представления докладов согласно Конвенции.

20. В преамбуле к этой резолюции Совет отметил, что "дети и их представители не располагают процедурой сообщений в соответствии с Конвенцией о правах ребенка", и сослался на "мнение Комитета по правам ребенка о том, что выработка процедуры сообщений по Конвенции о правах ребенка значительно способствовала бы защите права ребенка в целом".

21. Рабочая группа открытого состава провела свое совещание с 16 по 19 декабря 2009 года. На первом заседании она избрала в качестве своего Председателя-докладчика Драхослава Штефанека (Словакия). В работе первой сессии участвовало более 80 государств, представителей межправительственных организаций, ЮНИСЕФ и неправительственных организаций, а также целый ряд

экспертов. В соответствии с пунктом 3 резолюции 11/1 в этой сессии Рабочей группы в качестве консультантов приняли участие тогдашний Председатель Комитета по правам ребенка Ян Хэ Ли и заместитель Председателя Жан Зерматтен.

22. В ходе этой сессии Председатель и заместитель Председателя Комитета также представили документы на тему: "Причины и сроки разработки процедуры подачи сообщений в соответствии с Конвенцией о правах ребенка" и "Конкретные права детей, включая право ребенка быть заслушанным и участвовать в разбирательстве".

23. По предложению Председателя-докладчика, Рабочая группа постановила обсудить следующие темы: а) причины и сроки разработки процедуры подачи сообщений согласно Конвенции; б) существующие международные механизмы, их эффективность и доступность для детей; в) эффективность защиты прав ребенка в рамках механизмов, существующих на национальном и региональном уровнях; г) уникальный характер прав ребенка и конкретные права, закрепленные в Конвенции, включая право ребенка быть заслушанным; и е) последствия процедуры подачи сообщений согласно Конвенции и осуществимость данной процедуры. Доклад о работе этой сессии был представлен на тринадцатой сессии Совета по правам человека (A/HRC/13/43).

24. 24 марта 2010 года Совет принял резолюцию 13/3, в которой он постановил продлить мандат Рабочей группы открытого состава до семнадцатой сессии Совета. Он также постановил поручить Рабочей группе разработать факультативный протокол и просил Председателя Рабочей группы подготовить предложения в отношении проекта факультативного протокола.

25. Для оказания содействия Председателю-докладчику Рабочей группы в деле подготовки предложения в отношении проекта факультативного протокола 26 мая 2010 года в Женеве с ним были проведены неофициальные консультации по неофициальному документу, содержащему возможные элементы проекта факультативного протокола, в которых участвовали все государства и другие заинтересованные стороны. Впоследствии, 21 и 22 июня 2010 года, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Международная комиссия юристов под руководством Председателя и заместителя Председателя Комитета по правам ребенка организовало в Женеве консультацию экспертов. Участники являлись опытными экспертами в области рассмотрения в судебном порядке касающихся детей вопросов на национальном или международном уровне и представляли различные регионы мира и разные правовые системы. Эта консультация была организована в соответствии с резолюцией 13/3 Совета, в которой Председателю-докладчику также предлагалось при подготовке предложения в отношении проекта факультативного протокола учитывать мнения различных экспертов, и в частности уделять надлежащее внимание мнениям Комитета по правам ребенка. В этой консультации также участвовал Председатель-докладчик Рабочей группы.

26. Вторая сессия Рабочей группы открытого состава проходила в двух частях. Первая часть сессии проходила с 6 по 10 декабря 2010 года, и на ней обсуждалось первое предложение в отношении проекта факультативного протокола, подготовленное Председателем-докладчиком (A/HRC/WG.7/2/2 и Corr.1), а затем с 10 по 16 февраля 2011 года обсуждалось предложение с поправками, внесенными в него в декабре 2010 года, (A/HRC/WG.7/2/4). Среди участников насчитывалось более 75 государств, представителей межправительственных организаций, ЮНИСЕФ и неправительственных организаций, а также ряд экспертов. В работе сессии в качестве консультантов приняли участие Председатель и

заместитель Председателя Комитета по правам ребенка, как это указывается в пунктах 3 и 4 резолюции 13/3 Совета.

27. Комитет по правам ребенка внес свой вклад в работу этой сессии Рабочей группы, представив комментарии к предложению по проекту факультативного протокола, подготовленному Председателем-докладчиком (A/HRC/WG.7/2/3). Комитет приветствовал предложение Председателя-докладчика и заложенный в нем всеобъемлющий подход и высказал свои мнения по ряду положений проекта.

28. Среди прочего, Комитет отметил важность того, чтобы никакое право, защищаемое в соответствии с этими тремя договорами, не было исключено из сферы охвата процедуры сообщения, поскольку все эти права являются взаимосвязанными, взаимозависимыми и неделимыми. Другие комментарии касались процедуры коллективных сообщений, компетенции Комитета получать и рассматривать сообщения, временных мер, соглашения о дружественном урегулировании и процедуры расследований.

29. 16 февраля 2011 года, последний день работы второй сессии, Рабочая группа утвердила свой доклад *ad referendum* и постановила препроводить проект факультативного протокола Совету по правам человека на его семнадцатой сессии. 17 июня 2011 года Совет по правам человека принял резолюцию 17/18, содержащую текст Факультативного протокола, и рекомендовал принять его Генеральной Ассамблее. 19 декабря 2011 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 66/138 с текстом Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений. В пресс-релизе, выпущенном 20 декабря 2011 года¹, Председатель Комитета г-н Зерматтен отметил, что "новый Протокол учитывает, в частности, особые потребности детей. При выполнении своей функции в соответствии с Протоколом Комитет будет руководствоваться принципом наилучших интересов ребенка и будет учитывать права и мнения ребенка".

30. Факультативный протокол устанавливает компетенцию Комитета по правам ребенка рассматривать индивидуальные и межгосударственные сообщения, а также инициировать процедуры расследования грубых или систематических нарушений конкретных прав в соответствии с Конвенцией и ее Факультативными протоколами, касающимися торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и участия детей в вооруженных конфликтах. Он разрешает Комитету обращаться с просьбой о принятии временных мер во избежание причинения возможного непоправимого ущерба, а также мер для защиты лиц, обращающихся в Комитет. Он также содержит положения, касающиеся роли Комитета в деле заключения соглашений о дружественном урегулировании и процедуры последующих действий. В Факультативном протоколе устанавливается, что Комитет руководствуется принципом обеспечения наилучших интересов ребенка и учитывает права и взгляды ребенка. При этом будут гарантироваться процедуры, отвечающие потребностям ребенка, и включаться гарантии, призванные не допустить манипуляцию ребенком со стороны тех, кто действует от его имени.

31. Факультативный протокол был открыт для подписания в Женеве 28 февраля 2012 года и подписан в этот день 20 государствами. Он вступит в силу через три месяца после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или десятого документа о присоединении любым государством, которое подписало,

¹ Имеется на сайте: www.ohchr.org/en/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=11732&LangID=E.

ратифицировало Конвенцию или присоединилось к Конвенции или к любому из первых двух Факультативных протоколов.

32. На своей пятьдесят девятой сессии Комитет учредил Рабочую группу для разработки правил процедуры, касающихся осуществления нового Факультативного протокола.

3. Тенденции и проблемы

33. За отчетный период Комитет отметил ряд новых положительных тенденций в деле осуществления Конвенции о правах ребенка в разных странах мира. Устойчивый экономический рост на протяжении практически всего первого десятилетия после 2000 года, увеличение объемов социальных инвестиций и улучшение социальной защиты в некоторых регионах позволили сократить масштабы нищеты во многих странах мира, хотя по-прежнему сохраняются неравенства, которые серьезно подрывают осуществление прав человека, в частности прав ребенка. Наряду с увеличением объемов социальных инвестиций в некоторых странах был накоплен положительный опыт социальной политики, однако оценка устойчивости и последствий такой политики для прав ребенка по-прежнему представляет большую трудность. Кроме того, демократическая стабильность во многих регионах и открытая политическая мобилизация в некоторых странах открыли новые пути для участия молодежи и реализации ее устремлений. На национальном уровне продолжается разработка законодательства для применения Конвенции, и главные усилия теперь направлены на преобразование такой правовой базы в государственную политику.

34. Вместе с тем Комитет также с обеспокоенностью отметил ряд глобальных и региональных тенденций, подрывающих дальнейший прогресс в деле реализации прав ребенка. Экономический и финансовый кризис последних лет отрицательно сказывается на выполнении Конвенции как в развитых, так и в развивающихся странах, приводя, среди прочего, к резкому уменьшению расходов на социальные нужды, сокращению возможностей трудоустройства, особенно для молодежи и женщин, повышению цен на продовольствие и топливо, сокращению медицинских услуг для наиболее нуждающихся групп населения, увеличению отсева учащихся из школы и уменьшению социальной защиты детей и семей, находящихся в уязвимом положении, а также к замедлению экономического роста. Государствам не следует забывать о том, что с учетом экономического кризиса, затрагивающего как развивающиеся, так и промышленно развитые страны и вынуждающего принимать меры по сокращению расходов на национальном уровне и в рамках международного сотрудничества, необходимо защищать, поддерживать и даже активизировать усилия в сфере социальной политики и инвестиций, особенно в области прав ребенка. В период бюджетных ограничений продолжение и увеличение финансирования социальной политики и программ социальной защиты лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении, путем использования справедливого подхода и направления основных усилий на детей принесет большие результаты для развития и роста экономики.

35. Изменение климата также все больше отражается на жизни миллионов детей во всем мире. Изменение режима осадков, увеличение числа экстремальных погодных явлений, засух и наводнений может иметь серьезные последствия для здоровья детей, в том числе снижать качество воды и санитарии, увеличивать показатели недоедания, а также вызывать широкое распространение болезней. Отрицательное влияние на сельское хозяйство – сектор, который больше всего страдает от изменения климата, – также негативно сказывается на материальном положении семей, которые могут быть вынуждены покинуть свои

дома или даже свои страны. Негативные последствия для детей включают: невозможность получения надлежащего образования и медицинских услуг, разлуку с родителями и работу в раннем детском возрасте.

36. Все более широкое распространение получают дискриминация и ксенофобия, от которых в первую очередь страдают женщины и дети в состоянии миграции или нищеты или лица, принадлежащие к этническим или национальным общинам меньшинств, которые обычно не имеют права голоса. Помимо того, что все это является проявлением проблем межкультурного общения в глобализованном мире, подобные тенденции все чаще могут также быть связаны с экономическими трудностями, поскольку, согласно документальным свидетельствам, в период увеличения масштабов нищеты и безработицы, ухудшения жилищного и социального обеспечения, доступа к образованию и здравоохранению, чужаков или иностранцев бесосновательно начинают воспринимать как "угрозу правам" местной общины.

37. Во всех регионах мира все чаще отмечаются случаи насилия в семье и другие формы насилия в отношении детей и женщин, включая насилие со стороны государства. Хотя 32 государства в рамках своего национального законодательства ввели полный запрет на применение в отношении детей во всех обстоятельствах телесных наказаний и других форм унижающего достоинство физического и психологического наказания, многое еще предстоит сделать для повсеместного применения этого законодательства на практике во всех сферах жизни детей. Примерно в 70 странах сейчас допускаются телесные наказания и иные формы насильственного наказания в пенитенциарных учреждениях в качестве законных мер дисциплинарного характера. Приблизительно в 30 странах дети по обвинительному приговору за совершение преступлений могут подвергаться телесным наказаниям, которые в некоторых странах включают: порку, побивание камнями или ампутацию конечностей. Многие развитые и развивающиеся страны по-прежнему допускают "легкие" или "умеренные" формы наказания в семье и школе, что создает атмосферу насилия, которая, как показывают исследования, переносится из поколения в поколение.

38. Комитет также с обеспокоенностью отметил растущую тенденцию как в развитых, так и в развивающихся регионах мира к пересмотру, а иногда даже к изменению ранее принятого прогрессивного законодательства об уголовном правосудии по делам несовершеннолетних путем снижения возраста наступления уголовной ответственности и ужесточения наказания несовершеннолетних, признанных виновными, что представляет собой ложное направление борьбы с ухудшением безопасности в обществе и как следствие приводит к ослаблению возможностей реализации прав детей. Несмотря на то, что достижение общественной безопасности – это та цель, которую Комитет прекрасно осознает и разделяет, факты не подтверждают точку зрения (которую часто высказывают или повторяют представители СМИ), что масштабы подростковой преступности растут и что это связано с общим отсутствием безопасности; так же, как не подтверждают они и того, что более суровое обращение с несовершеннолетними правонарушителями само по себе улучшает общественную безопасность.

39. Наконец, хотя этим список не исчерпывается, во всех странах мира детей все чаще лишают семейного ухода, когда он считается ненадлежащим, несмотря на многочисленные свидетельства, получаемые в результате исследований и наблюдаемые на практике, которые касаются негативных последствий внесемейного воспитания для развития ребенка (в частности, низкая успеваемость в школе), и несмотря на то, что такое воспитание и уход являются более дорогостоящими, чем альтернативный уход в семейном окружении. Помещение детей

в учреждения по уходу, прежде всего интернатного типа, часто является результатом отсутствия превентивных мер и услуг по оказанию помощи семьям, которые предусматривают помещение детей в высококачественные учреждения семейного типа и поддержку системы попечения родственников. Эта проблема все чаще затрагивает малолетних детей (в возрасте до 3 лет), детей-инвалидов и детей из числа меньшинств. Необходимо в приоритетном порядке уделять внимание лучшему воспитанию детей через образование и поддержку, подготовку приемных родителей и других воспитателей, контроль и регулярные проверки, механизмы подачи жалоб, имеющиеся в распоряжении детей, и воссоединение семей.

III. Обзор других направлений деятельности Комитета

A. Методы работы

1. Просьба о проведении одной сессии в год в параллельных секциях

40. На своем 1342-м заседании 6 июня 2008 года Комитет постановил просить Генеральную Ассамблею утвердить его просьбу о проведении на протяжении четырех сессий заседаний в формате двух секций, в том числе предсессионных заседаний соответствующих рабочих групп начиная с предсессионного заседания своей рабочей группы в октябре 2009 года (см. доклад о работе сессии CRC/C/48/3). В соответствии с резолюцией 63/244 Генеральной Ассамблеи, разрешившей Комитету проводить заседания в двух параллельных секциях в течение трех сессий, а также предсессионной работы соответствующих рабочих групп Комитет заседал в двух параллельных секциях на своей пятьдесят третьей сессии (11–29 января 2010 года), пятьдесят четвертой (25 мая – 11 июня 2010 года) и пятьдесят пятой сессиях (13 сентября – 1 октября 2010 года).

41. В течение трех сессий в параллельных секциях Комитет рассмотрел 54 доклада по Конвенции и Факультативным протоколам. Хотя проведение сессий в формате двух секций позволило Комитету удержать количество нерассмотренных докладов на уровне примерно 80 докладов, оно не способствовало сокращению числа нерассмотренных докладов. Поскольку последние сессии в формате двух параллельных секций проводились в октябре 2010 года, количество нерассмотренных докладов вновь начало расти и по состоянию на 3 февраля 2012 года достигло 92 докладов, 47 из которых – по Конвенции, а 45 – по первым двум Факультативным протоколам.

42. В этой связи Комитет напоминает о принятом 11 февраля 2011 года решении, призванном ликвидировать постоянное отставание в рассмотрении докладов и содействовать своевременному представлению докладов. В этом решении Комитет постановил просить Генеральную Ассамблею разрешить проведение раз в год одной из его трех ежегодных сессий в формате двух секций, что позволит получить 13 дополнительных рабочих дней для сессионных заседаний и 5 дополнительных дней для предсессионных заседаний в год (см. решение № 10, приложение III). Комитет настоятельно рекомендует Генеральной Ассамблее положительно рассмотреть эту просьбу.

2. Новые руководящие принципы представления докладов и правила процедуры

43. 1 октября 2010 года Комитет принял согласованные руководящие принципы представления докладов по конкретным договорам (CRC/C/58/Rev.2

и Согг.1). Цель этих руководящих принципов заключается в следующем: а) дополнить руководящие принципы представления общего базового документа, как это предусмотрено для всех договоров; и б) включать информацию об осуществлении одного или обоих Факультативных протоколов к Конвенции в периодические доклады, представляемые в соответствии с Конвенцией, как это предусмотрено для периодических докладов, подлежащих представлению в соответствии с первыми двумя Факультативными протоколами всеми государствами – участниками Конвенции. Комитет постановил, что объем будущих докладов государств-участников не должен превышать 60 страниц. В этой связи Комитет также принял решение № 9 о формате и периодичности представления докладов (см. приложение II).

44. На своей пятьдесят пятой сессии Комитет обсудил и принял свои пересмотренные правила процедуры, в которых был изменен раздел о выборе должностных лиц.

45. На своей пятьдесят девятой сессии Комитет учредил рабочую группу для начала разработки правил процедуры в отношении осуществления нового Факультативного протокола, касающегося процедуры сообщений.

3. Замечания общего порядка

46. За отчетный период Комитет принял следующее замечание общего порядка:

Замечание общего порядка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия (см. приложение IV)

47. Кроме того, Комитет постановил приступить к разработке замечания общего порядка по пункту 1 статьи 3 Конвенции о принципе наилучшего обеспечения интересов ребенка; по статье 24 о праве на здоровье; о предпринимательской деятельности и правах ребенка; по статье 31 о праве на отдых и досуг, а также проекта, совместного с Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин, замечания общего порядка о вредных видах практики.

4. Информационное совещание для новых членов Комитета

48. 27 мая 2011 года Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека организовало программу профессиональной ориентации для семи вновь избранных или назначенных членов. Проведению программы профессиональной ориентации содействовали три нынешних члена Комитета.

В. Международное сотрудничество и солидарность в целях осуществления Конвенции

1. Сотрудничество с Организацией Объединенных Наций и другими компетентными органами

49. В течение охватываемого настоящим докладом периода Комитет продолжал активно сотрудничать с органами и специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций, а также с другими компетентными органами.

50. Комитет провел совещания с представителями следующих учреждений и органов системы Организации Объединенных Наций и других компетентных органов.

Учреждения и органы Организации Объединенных Наций

- Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ): на совещании, состоявшемся 29 сентября 2011 года, члены Комитета совместно с директором штаб-квартиры, а также с региональными директорами и заместителями региональных директоров ЮНИСЕФ пытались изыскать способы расширения существующего сотрудничества между Комитетом и ЮНИСЕФ (пятьдесят восьмая сессия).
- Всемирная организация здравоохранения: члены Комитета встретились с помощником Генерального директора по вопросам здоровья семьи, женщин и детей д-ром Флавией Бустрео для обсуждения работы Комиссии по вопросам информации и подотчетности в области охраны здоровья женщин и детей, созданной в соответствии с Глобальной стратегией охраны здоровья женщин и детей, и способов укрепления своего взаимодействия с этой Организацией (пятьдесят седьмая сессия).
- Международная организация труда: 17 сентября 2010 года члены Комитета встретились с представителями Международной программы МОТ по ликвидации детского труда для обсуждения методов улучшения сотрудничества и взаимодействия при распространении положений двух Факультативных протоколов к Конвенции (пятьдесят пятая сессия).

Прочие

- Африканский комитет экспертов по правам и благополучию ребенка, Аддис-Абеба, 18 и 19 марта 2010 года.
- Исполнительный комитет Группы НПО по Конвенции о правах ребенка (пятьдесят четвертая и пятьдесят девятая сессии).
- Международная ассоциация по вопросам игр: для обсуждения возможной разработки замечания общего порядка о праве на игры (пятьдесят пятая сессия).
- Международный институт прав и развития ребенка: для представления комментариев к обновленному проекту замечания общего порядка по статье 19 (пятьдесят пятая сессия).
- Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей г-жа Марта Сантос Паис (пятьдесят пятая сессия).
- Председатель Африканского комитета экспертов по правам и благополучию ребенка г-жа Агнес Каборе и ее секретарь г-жа Мариам Сиссе, которые присутствовали на пятьдесят пятой сессии для наблюдения за обсуждениями, касающимися докладов африканских стран, и встречались с рабочей группой Комитета.
- Делегация представителей судебных органов из Исламской Республики Иран (пятьдесят шестая сессия).
- Правительственная делегация из Туркменистана (пятьдесят шестая сессия).

- Комиссия по поощрению и защите прав женщин и детей Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (пятьдесят шестая сессия).
- Генеральный секретарь и заместитель Генерального секретаря Гаагской конференции по международному частному праву (пятьдесят шестая сессия).
- Исполнительный директор Африканского форума по вопросам политики в интересах детей г-н Давид Мугаве, который представил дополнение к Африканскому докладу Форума 2011 года о благосостоянии детей под названием "Составление бюджета на нужды детей" (пятьдесят седьмая сессия).
- Председатель-докладчик рабочей группы по подготовке Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений, г-н Драхослав Штефанек (пятьдесят седьмая сессия).
- Юриисконсульт Коалиции за прекращение использования детей-солдат г-н Томазо Фальчетта, 20 июня 2011 года (пятьдесят седьмая сессия).
- Международная ассоциация по вопросам игр: для обсуждения содержания и последующих действий по подготовке общего проекта замечания общего порядка по статье 31 о праве ребенка на отдых, досуг, игры и участие в культурной и творческой жизни, 23 сентября 2011 года (пятьдесят восьмая сессия).
- Международная сеть по правам детей: для представления новой вики-системы, посвященной правам детей, 28 сентября 2011 года (пятьдесят восьмая сессия).

51. Комитет провел также совещания с экспертами других нижеперечисленных правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций:

- Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин в рамках совместной консультации с целью определения вариантов их будущей работы и будущей системы договорных органов в целом, в том числе посредством рассмотрения их методов работы, а также для предоставления членам договорных органов возможности заблаговременно обсудить вопросы, предложенные Межкомитетским совещанием и Совещанием председателей, в целях определения оснований для соглашения (пятьдесят шестая сессия).
- Членами Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин на международном семинаре, проходившем с 11 по 13 октября 2010 года в Сьоне, Швейцария, и организованном Международным институтом прав ребенка и ЮНИСЕФ, для обсуждения общего проекта совместного замечания общего порядка о видах вредной практики (после пятьдесят пятой сессии).

2. Участие в работе совещаний Организации Объединенных Наций и других соответствующих форумов

52. Председатель Комитета г-жа Ли участвовала в работе двадцать второго совещания председателей договорных органов по правам человека. На этом совещании ее избрали Председателем/Докладчиком. Новый Председатель Комитета г-н Зерматтен участвовал в работе двадцать третьего совещания председателей договорных органов. Председатель и другие члены Комитета приняли

также участие в работе следующих межкомитетских совещаний за отчетный период:

а) одиннадцатого межкомитетского совещания (июнь 2010 года): г-жа Ли и г-жа Аидоо;

б) двенадцатого межкомитетского совещания (июнь 2011 года): г-жа Ли и г-н Зерматтен.

53. 25 мая 2010 года по случаю десятой годовщины принятия двух Факультативных протоколов: Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, Председатель Комитета г-жа Ли присутствовала на церемонии открытия двухгодичной глобальной кампании за их всеобщую ратификацию с участием Генерального секретаря. Эта кампания, которую поддерживают Специальный представитель по вопросу о насилии в отношении детей, Специальный представитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Комитет по правам ребенка, ЮНИСЕФ и Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, направлена на достижение всеобщей ратификации протоколов к 2012 году.

54. Члены Комитета участвовали в целом ряде совещаний на международном, региональном и национальном уровнях, где обсуждались вопросы, имеющие отношение к правам ребенка.

С. Общие тематические дискуссии

55. В соответствии с правилом 79 своих правил процедуры Комитет ежегодно организует день общей дискуссии во вторую пятницу своей сентябрьской сессии. Комитет решил на своей пятьдесят второй сессии, что он не будет проводить день общей дискуссии в 2010 году из-за возросшего количества нерассмотренных докладов.

56. 30 сентября 2011 года на пятьдесят восьмой сессии Комитета такая тематическая дискуссия была посвящена правам детей, чьи родители находятся в заключении. На этой дискуссии присутствовали представители государств-участников, учреждений, фондов и программ Организации Объединенных Наций, неправительственных организаций (НПО) и академических институтов. Краткое изложение дискуссии, перечень участников и свод соответствующих рекомендаций, принятых Комитетом на его пятьдесят девятой сессии, размещены на вебстранице Комитета по адресу: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/discussion2011.htm>.

Приложения

Приложение I

Членский состав Комитета по правам ребенка

<i>Имя и фамилия члена Комитета</i>	<i>Страна гражданства</i>
Г-жа Агнес Акосуа Аидоо **	Гана
Г-жа Хадил Аль-Асмар *	Сирийская Арабская Республика
Г-жа Асеил Аль-Шехаил **	Саудовская Аравия
Г-н Хорхе Кардона Льеренс **	Испания
Г-н Бернар Гасто **	Монако
Г-н Питер Гуран *	Словакия
Г-жа Мария Эрцог **	Венгрия
Г-н Санфасит Коомпрафант *	Таиланд
Г-н Хатем Котране **	Тунис
Г-жа Ян Хэ Ли *	Республика Корея
Г-н Гехад Мад **	Египет
Г-жа Марта Маурас Перес *	Чили
Г-жа Пилар Норес *	Перу
Г-н Авич Поллар *	Уганда
Г-жа Кирстен Сандберг **	Норвегия
Г-жа Камла Деви Вармах *	Маврикий
Г-жа Хиранти Вийеманне **	Шри-Ланка
Г-н Жан Зерматтен *	Швейцария

Бюро Комитета по правам ребенка: 2011–2013 годы

Председатель:	Г-н Зерматтен
Заместитель Председателя	Г-н Котране
Заместитель Председателя	Г-жа Ли
Заместитель Председателя	Г-жа Маурас Перес
Заместитель Председателя	Г-жа Вармах
Докладчик:	Г-жа Аидоо

* Срок полномочий истекает 28 февраля 2013 года.

** Срок полномочий истекает 28 февраля 2015 года.

Приложение II

Решение № 9 Комитета по правам ребенка о формате и периодичности представления докладов, принятое 1 октября 2010 года на его пятьдесят пятой сессии*

Комитет по правам ребенка,

подчеркивая важнейшее значение периодического представления докладов государствами-участниками, согласно обязательствам, взятым в соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка,

будучи обеспокоен объемом работы Комитета, в том числе трудностями, связанными с обязательствами по представлению первоначальных докладов по двум Факультативным протоколам, и нынешним объемом нерассмотренных докладов,

будучи особенно обеспокоен несоответствием докладов государств-участников руководящим принципам представления докладов, чрезмерным объемом некоторых периодических докладов, представленных в соответствии с Конвенцией, и трудностями, связанными с обеспечением своевременного перевода докладов государств-участников и ответов на перечни вопросов,

постановляет в этой связи применять следующие правила:

1. Всем государствам-участникам будет сообщаться дата следующего представления их докладов в заключительных замечаниях в соответствии с Конвенцией. Дата представления докладов обычно наступает через пять лет после принятия Комитетом заключительных замечаний. Государствам-участникам, задерживающим представление докладов, Комитет по-прежнему будет позволять представлять сводные периодические доклады.
2. Комитет сообщает государствам-участникам о том, что 1 октября 2010 года Комитет принял согласованные руководящие принципы представления докладов по конкретным договорам (CRC/C/58/Rev.2 и Corr.1) и что объем будущих докладов государств-участников не должен превышать 60 страниц. Комитет настоятельно призывает все государства-участники представлять свои доклады в соответствии с руководящими принципами представления докладов как по содержанию, так и по объему. В случае представления доклада, объем которого превышает установленные ограничения, государству-участнику будет предложено пересмотреть свой доклад и представить его повторно в соответствии с вышеупомянутыми руководящими принципами. Комитет напоминает государству-участнику о том, что, если оно не сможет переработать и вновь представить доклад, перевод доклада для целей рассмотрения договорным органом не может быть гарантирован.
3. Комитет также предлагает государству-участнику представлять обновленный базовый документ в соответствии с требованиями, установленными для общих базовых документов в согласованных руководящих принципах представления докладов, утвержденных пятым Межкомитетским совещанием договорных органов по правам человека в июне 2006 года (HRI/GEN/2/Rev.6, глава I). Документ по конкретному договору и общий базовый документ вместе представляют собой полный доклад в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

* Заменяет предыдущие соответствующие решения.

Приложение III

Решение № 10 Комитета по правам ребенка просить Генеральную Ассамблею на ее шестьдесят седьмой сессии разрешить ему проводить раз в год работу в формате двух секций, принятое 11 февраля 2011 года

Учитывая количество государств – участников Конвенции о правах ребенка, которое в настоящее время составляет 193, и государств – участников Факультативных протоколов к ней, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, а также участия детей в вооруженных конфликтах, которое в настоящее время составляет соответственно 142 и 139, и их обязанность по представлению докладов, текущее положение дел с представлением докладов и прогнозируемое представление докладов в будущем, Комитет по правам ребенка убежден в том, что для обеспечения эффективного и своевременного выполнения его обязанностей в соответствии со статьей 44 Конвенции и статьями 8 и 12 Факультативных протоколов к ней необходимо, чтобы ему было разрешено на постоянной основе увеличить количество времени на проведение заседаний.

Столкнувшись с проблемой большого количества нерассмотренных докладов, Комитет в 2004 году на своей тридцать седьмой сессии принял решение работать в формате двух секций, которое было реализовано в 2006 году. В течение того года было рассмотрено 48 докладов государств-участников и ликвидировано отставание в рассмотрении докладов, что явилось мотивацией для многих государств-участников представить давно просроченные доклады. После того как Комитет возобновил проведение сессий в формате одной секции, нерассмотренные доклады вновь начали накапливаться. В 2008 году он постановил просить Генеральную Ассамблею разрешить проведение дополнительно четырех сессий в формате двух секций; три таких сессии были одобрены и проведены в 2010 году. В ходе этих сессий было рассмотрено 54 доклада по Конвенции и Факультативным протоколам. Хотя проведение сессий в формате двух параллельных секций позволило Комитету удержать количество нерассмотренных докладов на уровне примерно 80 докладов, оно не способствовало сокращению числа нерассмотренных докладов. Поскольку последние сессии в формате двух параллельных секций проводились в октябре 2010 года, количество нерассмотренных докладов вновь начало расти и в настоящий момент достигло примерно 90 докладов.

С целью ликвидации отставания в рассмотрении докладов и поощрения своевременного представления докладов, с тем чтобы обеспечить надлежащий постоянный контроль за осуществлением Конвенции и Факультативных протоколов к ней, Комитет пришел к выводу о том, что ему потребуется проводить одну из трех его ежегодных сессий в формате двух секций, что позволит получить 13 дополнительных рабочих дней для сессионных заседаний и 5 дополнительных дней для предсессионных заседаний в год.

Исходя из этого, Комитет просит Генеральную Ассамблею утвердить на ее шестьдесят седьмой сессии эту просьбу и оказать надлежащую финансовую поддержку, с тем чтобы Комитет смог работать в формате двух секций на предсессионных заседаниях рабочей группы, которые должны начаться в 2013 году, и на сессии, которая должна состояться в 2014 году.

Комитет будет рассматривать доклады государств-участников на своих очередных сессиях на параллельных заседаниях двух секций, каждая из которых будет состоять из девяти членов Комитета с должным учетом справедливого географического распределения, что позволит увеличить число рассматриваемых докладов государств-участников с 10 до 18 в течение одной ежегодной сессии, в результате чего за три сессии количество рассмотренных докладов ежегодно будет увеличиваться с 30 до 38.

Приложение IV

Устное заявление о последствиях для бюджета по программам решения, которое Комитет по правам ребенка должен принять на своей шестьдесят седьмой сессии

1. В своем решении от 4 февраля 2011 года, которое будет содержаться в приложении к своему представляемому раз в два года докладу Генеральной Ассамблее (A/67/41), Комитет по правам ребенка обратится к Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят седьмой сессии с просьбой разрешить:

а) проводить одну из его трех ежегодных сессий в формате двух секций начиная с 2012 года, чтобы позволить ему ежегодно рассматривать до десяти дополнительных докладов на такой сессии; и

б) проводить одно из его трех ежегодных предсессионных заседаний рабочей группы в формате двух секций также начиная с 2012 года, чтобы позволить Комитету принять необходимые десять дополнительных перечней вопросов по докладам государств-участников, которые будут рассматриваться на сессии в формате двух секций.

2. Можно также напомнить, что в своей резолюции 63/244 Генеральная Ассамблея постановила, в качестве исключительной и временной меры, уполномочить Комитет проводить работу в параллельных секциях, в состав каждой из которых будут входить по девять членов Комитета, в течение десяти рабочих дней в ходе каждой из его очередных сессий и пяти рабочих дней в ходе каждого из трех предсессионных заседаний его рабочей группы в период с октября 2009 года по октябрь 2010 года в целях рассмотрения докладов государств-участников, представляемых в соответствии со статьей 44 Конвенции и статьей 8 Факультативного протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и статьей 12 Факультативного протокола к ней, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, при должном учете принципа справедливого географического распределения и основной правовой системы.

3. По состоянию на 28 января 2011 года Комитет получил 90 докладов по трем договорам, которые подлежали рассмотрению Комитетом. Если четко следовать хронологическому порядку их получения, то временной разрыв между получением доклада и его рассмотрением составляет три года.

4. Мероприятия, которые предстоит осуществить, относятся к программе 1 "Дела Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета и конференционное управление"; подпрограмме 2 "Вспомогательное обслуживание органов по правам человека" программы 19 "Права человека" и подпрограмме 4 "Вспомогательное обслуживание" программы 24 "Управленческое и вспомогательное обслуживание" двухгодичного плана по программам и приоритетам на период 2012–2013 годов. Они будут относиться также к разделу 2 "Дела Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета и конференционное управление"; разделу 24 "Права человека" и разделу 29Е, "Административное обслуживание, Женева" предлагаемого бюджета по программам на двухгодичный период 2012–2013 годов.

5. Секретариат, проводя подсчеты с учетом положений проекта решения Комитета, который ему предстоит утвердить на его пятьдесят шестой сессии, напоминает о предоставленных ресурсах согласно требованиям резолюции 63/44, цитируемой в пункте 2, в соответствии с которой Комитет был уполномочен проводить работу в параллельных секциях, в состав каждой из которых входят по девять членов Комитета, в течение десяти рабочих дней в ходе каждой из его трех очередных сессий и пяти рабочих дней в ходе каждого из трех предсессионных заседаний его рабочей группы в период с октября 2009 года по октябрь 2010 года. Кроме того, внимание Комитета обращено на то, что Генеральная Ассамблея в своей резолюции 65/200 просила Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят шестой сессии конкретные предложения в отношении органов по наблюдению за осуществлением договоров о правах человека, основываясь на результатах работы Генерального секретаря, проводимой в соответствии с резолюцией 9/8 Совета по правам человека от 24 сентября 2008 года, для повышения эффективности их деятельности и выявления возможностей для повышения действенности их методов работы и затрат, с тем чтобы можно было лучше регулировать их рабочую нагрузку и рабочие программы, памятуя об ограниченности бюджетных средств и учитывая различия в степени рабочей нагрузки каждого Комитета.

6. Комитет настоящим информируется о том, что, хотя, по оценкам, в соответствии с проектом решения для двухгодичного периода 2012–2013 годов появятся дополнительные ресурсы, из-за ограниченности во времени, секретариат не успел полностью оценить и определить объем необходимых дополнительных ресурсов. Необходимо отметить, что секретариат в настоящее время составляет предлагаемый бюджет по программам на двухгодичный период 2012–2013 годов и что требования в отношении ресурсов, которые, предположительно, появятся в связи с докладом Комитета по правам ребенка, могут повлиять на объем ресурсов, предлагаемый в соответствии с бюджетом по программам на двухгодичный период 2012–2013 годов.

7. Таким образом, в случае утверждения Комитетом по правам ребенка проекта решения будут представлены требования в отношении необходимых ресурсов в соответствии с правилом 153 правил процедуры Генеральной Ассамблеи, с учетом его применимости, на основе соответствующего решения, которое Генеральная Ассамблея может принять на шестьдесят шестой сессии после рассмотрения проекта резолюции в отношении доклада Комитета по правам ребенка.

Приложение V

Замечание общего порядка № 13 (2011) Право ребенка на свободу от всех форм насилия

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–10	25
II. Цели	11	29
III. Насилие в жизни детей	12–16	29
IV. Правовой анализ статьи 19	17–58	31
A. Статья 19, пункт 1	17–44	31
B. Статья 19, пункт 2	45–58	44
V. Толкование статьи 19 в более широком контексте Конвенции	59–67	50
VI. Национальная координационная структура по вопросам насилия в отношении детей	68–72	52
VII. Ресурсы для осуществления и потребность в международном сотрудничестве	73–76	56

I. Введение

1. Статья 19 гласит следующее:

"1. Государства-участники предпринимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры".

2. **Мотивация данного замечания общего порядка.** Комитет по правам ребенка (далее "Комитет") представляет настоящее замечание общего порядка в отношении статьи 19 Конвенции о правах ребенка (далее "Конвенция"), поскольку масштабы и уровень насилия в отношении детей вызывают тревогу. Необходимо резко активизировать и расширять меры по прекращению насилия, с тем чтобы реально положить конец подобным видам практики, которые ставят под угрозу развитие детей и потенциальные возможности общества в деле поиска ненасильственных путей разрешения конфликтов.

3. **Общие положения.** Это замечание общего порядка основано на следующих основных посылах и соображениях:

a) "Никакое насилие в отношении детей не имеет оправдания; любое насилие в отношении детей предотвратимо"¹;

b) применение подхода к уходу за детьми и их защите с точки зрения прав ребенка требует изменения системы понятий, касающихся уважения и поощрения человеческого достоинства и физической и психологической неприкосновенности детей как правообладателей, а не восприятия их в первую очередь как "жертв";

c) концепция достоинства требует того, чтобы каждый ребенок был признан, уважаем и защищаем как носитель прав и как уникальное и ценное человеческое существо с собственной личностью, своими потребностями, интересами и личной жизнью;

d) принцип верховенства права должен в полной степени применяться к детям так же, как он применяется к взрослым;

e) права детей на то, чтобы быть заслушанными, и на должный учет их мнений должны систематически соблюдаться во всех процессах принятия

¹ Доклад независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299), пункт 1.

решений, и расширение их возможностей и участия должны быть центральным элементом стратегий и программ ухода за детьми и их защиты;

f) право детей на то, чтобы их наилучшие интересы были одним из главных соображений во всех вопросах, связанных с ними или влияющих на них, должно уважаться, особенно в тех случаях, когда они являются жертвами насилия, а также при принятии всех мер по предупреждению;

g) важнейшее значение имеет первичное предупреждение всех форм насилия при помощи систем здравоохранения, образования, социального обеспечения и других мер;

h) Комитет признает приоритетную роль семей, включая расширенные семьи, в уходе за детьми и их защите, а также в предупреждении насилия. Тем не менее Комитет также признает тот факт, что большая часть случаев применения насилия имеет место в семьях и что по этой причине необходимы вмешательство и поддержка, когда дети становятся жертвами лишений и страданий, причиненных им семьями или возникших в семьях;

i) Комитету также известно о широко распространенном и серьезном насилии в отношении детей в государственных учреждениях и со стороны государственных субъектов, в том числе в школах, центрах по уходу за детьми, детских домах, полицейских участках и судебных учреждениях, которые могут выражаться в пытках и убийствах детей, а также о насилии в отношении детей, часто применяемом членами вооруженных групп и представителями вооруженных сил государства.

4. **Определение насилия.** Для целей настоящего замечания общего порядка под "насилием" понимаются все формы "физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление", как указывается в пункте 1 статьи 19 Конвенции. Это определение насилия было избрано здесь, с тем чтобы учесть все формы вреда детям, перечисленные в пункте 1 статьи 19, в соответствии с терминологией, использованной в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей от 2006 года, хотя другие термины, используемые для описания видов вреда (оскорбление, злоупотребление, отсутствие заботы или небрежное обращение, жестокое обращение и эксплуатация) имеют такую же силу². Обычно термин "насилие" зачастую понимается только как физический вред и/или намеренный вред. Однако Комитет самым настоятельным образом подчеркивает, что выбор термина "насилие" в настоящем замечании общего порядка ни в коем случае не должен трактоваться таким образом, чтобы минимизировать значение и необходимость рассмотрения нефизических и/или непреднамеренных форм вреда (в частности, таких как отсутствие заботы и жестокое психологическое обращение).

5. **Обязательства государства и обязанности семьи и других субъектов.** Ссылки на "государств-участников" касаются обязательств государств-участников брать на себя ответственность по отношению к детям не только на национальном уровне, но также на провинциальном и муниципальном уровнях. К этим особым обязательствам относятся должное усердие и обязанность предупреждать насилие или нарушения прав человека, обязанность защищать детей-жертв и детей-свидетелей от нарушений прав человека, обязанность прово-

² В переводах Конвенции на другие языки необязательно применяются точные эквиваленты английского термина "насилие" (violence).

дять расследования и наказывать виновных и обязанность обеспечивать доступ к возмещению в случае нарушения прав человека. Независимо от того, имело ли место насилие, на государствах-участниках лежит позитивное и активное обязательство оказывать поддержку и помощь родителям и другим опекунам в обеспечении, в пределах их способностей и финансовых возможностей, а также с учетом развивающегося потенциала ребенка, условий жизни, необходимых для его оптимального развития (статьи 18 и 27). Кроме того, государства-участники должны обеспечивать, чтобы все лица, которые в ходе своей работы несут ответственность за предупреждение насилия, защиту от него и принятие мер в связи с насилием, в том числе и в рамках систем правосудия, учитывали потребности и уважали права детей.

6. **Структура замечания общего характера № 13.** Настоящее замечание общего порядка основано на руководящих положениях Комитета, содержащихся в его обзоре докладов государств-участников и в соответствующих заключительных замечаниях, рекомендациях двухдневной общей дискуссии по вопросу о насилии в отношении детей, состоявшейся в 2000 и 2001 годах, замечании общего порядка № 8 (2006) о праве детей на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказания³ и в ссылках, содержащихся в других замечаниях общего порядка по вопросу о насилии. В настоящем замечании общего порядка внимание обращается на рекомендации доклада независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей от 2006 года (A/61/299) и содержится призыв к государствам-участникам безотлагательно выполнять эти рекомендации. В нем обращено внимание на подробное руководство, содержащееся в Руководящих указаниях по альтернативному уходу за детьми⁴. В нем также использованы экспертные данные и опыт учреждений системы Организации Объединенных Наций, правительств, неправительственных организаций (НПО), общинных организаций, учреждений в области развития и самих детей в ходе практического выполнения положений статьи 19⁵.

7. **Статья 19 в контексте.** Комитет признает, что:

а) статья 19 является одним из многих положений Конвенции, прямо связанных с понятием насилия. Комитет также признает прямое отношение статьи 19 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Вместе с тем Комитет считает, что статья 19 является основным положением для дискуссий и стратегий, направленных на устранение и искоренение всех форм насилия в более широком контексте Конвенции;

б) статья 19 тесно связана с целым рядом положений Конвенции, выходящих за рамки тех, которые имеют непосредственное отношение к насилию. В дополнение к статьям, в которых перечислены права, определенные как принципы Конвенции (см. раздел V настоящего замечания общего порядка), соблюдение статьи 19 должно рассматриваться в контексте статей 5, 9, 18 и 27;

³ *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, шестьдесят пятая сессия, Дополнение № 41 (A/65/41), приложение IV.*

⁴ Резолюция 64/142 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁵ См. Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (резолюция 2005/20 Экономического и Социального Совета, приложение).

с) права детей с точки зрения их человеческого достоинства, физической и психологической неприкосновенности и равной защиты в соответствии с законом также признаны в других международных и региональных договорах о правах человека;

d) соблюдение статьи 19 требует осуществления сотрудничества с национальными, региональными и международными правозащитными органами, механизмами и учреждениями Организации Объединенных Наций и между ними;

e) необходимо осуществлять сотрудничество, в частности, со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, мандат которого заключается в содействии выполнению рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей в тесном взаимодействии с государствами-членами и широким кругом партнеров, включая учреждения и организации системы Организации Объединенных Наций, организации гражданского общества и детей, с тем чтобы гарантировать право ребенка на свободу от всех форм насилия.

8. **Распространение.** Комитет рекомендует государствам-участникам обеспечить широкое распространение настоящего замечания общего порядка среди правительственных и административных структур, родителей, других опекунов, детей, профессиональных организаций, общин и гражданского общества в целом. Следует использовать все каналы распространения, включая печатные средства массовой информации, Интернет и собственные средства общения детей. Это потребует перевода его текста на все соответствующие языки, жестовый язык, язык Брайля и форматы, удобные для чтения детьми-инвалидами. Это также потребует подготовки вариантов, приемлемых для разных культур и легких для понимания детьми, проведения рабочих совещаний и семинаров, оказания помощи с учетом возраста и уровня инвалидности для обсуждения последствий этих замечаний и наилучшей формы их реализации и их включения в процесс подготовки всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах.

9. **Требования к подготовке докладов в соответствии с Конвенцией.** Комитет напоминает государствам-участникам требования к подготовке докладов, содержащиеся в руководящих принципах подготовки докладов по конкретным договорам (CRC/C/58/Rev.2 и Corr.1), в замечании общего порядка № 8 (пункт 53) и в заключительных замечаниях Комитета, принятых по итогам диалогов с представителями государств-участников. В данных замечаниях общего порядка сведены воедино и конкретно сформулированы те меры, в отношении которых, как ожидается, государства-участники будут представлять информацию в докладах, подлежащих представлению в соответствии со статьей 44 Конвенции. Комитет также рекомендует государствам-участникам включать информацию о прогрессе, достигнутом в деле выполнения рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299, пункт 116). В докладах должна содержаться информация о законах и других нормах, принятых с целью запрещения насилия и реализации надлежащих действий в случае применения насилия, а также информация о мерах по предупреждению насилия, информационно-просветительской деятельности и поощрению позитивных и ненасильственных взаимоотношений. В этих докладах следует также уточнить, кто несет обязанности по отношению к ребенку и семье на каждом этапе деятельности (включая предупреждение), каковы эти обязанности и на каком этапе и при каких условиях возможно вмешательство специалистов, а также как взаимодействуют различные секторы.

10. **Дополнительные источники информации.** Комитет также предлагает учреждениям Организации Объединенных Наций, национальным правозащитным учреждениям, НПО и другим компетентным органам представлять ему соответствующую информацию о правовом статусе и масштабах всех форм насилия и прогрессе в деле его искоренения.

II. Цели

11. Настоящее замечание общего порядка имеет целью:

а) служить ориентиром для государств-участников в деле понимания ими своих обязательств в соответствии со статьей 19 Конвенции запрещать, предупреждать и реагировать на все формы физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации детей, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителя (родителей), законного опекуна (законных опекунов) или любого другого лица, заботящегося о ребенке, включая государственные субъекты;

б) наметить законодательные, судебные, административные, социальные и образовательные меры, которые должны принять государства-участники;

с) отказаться от изолированных, раздробленных и пассивных инициатив по решению проблем заботы о детях и их защиты, которые не оказывали серьезного влияния на предупреждение и искоренение всех форм насилия;

д) поощрять целостный подход к соблюдению статьи 19 с учетом общей цели Конвенции по обеспечению прав детей на выживание, достоинство, благосостояние, здоровье, развитие, участие и недискриминацию, достижению которой угрожает насилие;

е) предоставить государствам-участникам и другим заинтересованным сторонам основу для создания координирующей структуры в целях искоренения насилия с помощью комплексных мер заботы о детях и их защиты на основе правозащитного подхода;

ф) подчеркнуть необходимость того, чтобы все государства-участники оперативно выполняли своих обязательства по статье 19.

III. Насилие в жизни детей

12. **Проблемы.** Комитет учитывает и приветствует многочисленные инициативы правительств и других сторон по предупреждению и реагированию на насилие в отношении детей. Несмотря на эти усилия, нынешние инициативы в целом являются неэффективными. Правовые структуры в большинстве государств по-прежнему не могут обеспечить запрещение всех форм насилия в отношении детей, а там, где соответствующие законы существуют, их исполнение зачастую оказывается недостаточным. Широко распространенные взгляды и практика в обществе и культуре потворствуют насилию. Результаты принятых мер являются ограниченными из-за нехватки знаний, информации и понимания насилия в отношении детей и его коренных причин, усилий, сосредоточенных скорее на симптомах и последствиях, чем на причинах, и стратегий, которые скорее являются раздробленными и не носят комплексного характера. Средства, выделяемые для решения этих проблем, являются недостаточными.

13. **Главные задачи в области прав человека.** Решение проблемы и ликвидация широко распространенной практики насилия в отношении детей является одним из обязательств государств-участников в соответствии с Конвенцией. Обеспечение и поощрение основных прав детей с целью уважения их человеческого достоинства и их физической и психологической неприкосновенности путем предупреждения всех форм насилия крайне необходимы для поощрения всего комплекса прав детей в соответствии с Конвенцией. Все другие аргументы, приведенные в настоящем документе, подкрепляют, но не заменяют этой главной задачи в области прав человека. Поэтому в рамках стратегий и систем предупреждения насилия и реагирования на него должен применяться подход с точки зрения обеспечения прав детей, а не с точки зрения их благосостояния (подробнее см. пункт 53).

14. **Развитие общества и вклад детей.** Создание уважительной и способствующей воспитанию ребенка среды, свободной от насилия, способствует формированию личности детей и социально-ориентированных, ответственных и активных граждан в местных общинах и обществе в целом. Исследования показывают, что дети, которые не испытали на себе насилия и развиваются в здоровой обстановке, с меньшей вероятностью станут склонными к насильственным действиям как в детстве, так и когда они станут взрослыми. Предупреждение насилия в одном поколении приводит к уменьшению возможности проявления насилия в следующем. Поэтому соблюдение статьи 19 является одной из ключевых стратегий для уменьшения и предупреждения всех форм насилия в обществе и для содействия "социальному прогрессу и улучшению условий жизни" и "свободы, справедливости и мира на земле" для членов общества "где положение и значение детей равны положению и значению взрослых" (преамбула Конвенции).

15. **Выживание и развитие – разрушительное воздействие насилия в отношении детей.** На выживание детей и их "физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие" (статья 27, пункт 1) насилие оказывает крайне негативное воздействие, как об этом говорится ниже:

а) широко признаны краткосрочные и долгосрочные последствия для здоровья насилия в отношении детей и жестокое обращение с детьми. К ним относятся: смертельные телесные повреждения, несмертельные телесные повреждения (возможно, ведущие к инвалидности); физические проблемы со здоровьем (включая отставание в развитии, а затем легочные, кардиологические заболевания, заболевания печени, а также инфекции, передаваемые половым путем); нарушение восприятия (включая ухудшение показателей в школе и на работе); психологические и эмоциональные последствия (например, чувство отверженности и покинутости, отсутствие привязанности, травма, страх, беспокойство, чувство опасности и пониженная самооценка); психические проблемы (например, беспокойство и депрессивное состояние, галлюцинации, нарушения памяти и попытки самоубийства); и поведение, связанное с опасностью для здоровья (например, злоупотребление психотропными и наркотическими веществами и раннее вступление в половую жизнь);

б) последствия для развития и поведения (например, непосещение школы и агрессивное, антиобщественное, саморазрушительное и ведущее к нарушению межличностных связей поведение) могут привести, в частности, к ухудшению взаимоотношений, исключению из школы и вступлению в конфликт с законом. Существуют свидетельства того, что влияние насилия повышает

риск дальнейшей виктимизации ребенка и накопления насильственного опыта, включая впоследствии насилие в отношениях с сексуальным партнером⁶;

с) влияние на детей, особенно подростков, властной государственной политики "нулевой терпимости" в ответ на насилие со стороны детей является в высшей степени разрушительным, поскольку это карательный подход, виктимизирующий детей и реагирующий на насилие еще большим насилием. Такая политика зачастую формируется под влиянием озабоченности общественности в отношении безопасности граждан и внимания, уделяемого таким вопросам средствами массовой информации. Государственная политика в отношении общественной безопасности должна в полной мере учитывать коренные причины правонарушений со стороны детей, с тем чтобы найти выход из порочного круга ответа насилием на насилие.

16. **Цена насилия в отношении детей.** Цена лишения детей их прав на защиту с человеческой, социальной и экономической точек зрения является огромной и неприемлемой. Прямые расходы могут включать медицинское обслуживание, правовые услуги и услуги в сфере социального обеспечения и альтернативный уход. Косвенными издержками могут быть возможные стойкие травмы или инвалидность, психологический ущерб или иное воздействие на качество жизни жертвы, прерывание или прекращение образования и производственные потери в будущей жизни ребенка. К ним также относятся издержки, связанные с системой уголовного правосудия в результате совершения преступлений детьми, которые подверглись насилию. Высокими являются и социальные издержки, связанные с нарушением демографического равновесия из-за дискриминационного уничтожения девочек до их рождения, оказывая потенциальное влияние на рост насилия в отношении девочек, включая похищение, ранние и принудительные браки, торговлю детьми для сексуальных целей и сексуальное насилие.

IV. Правовой анализ статьи 19

A. Статья 19, пункт 1

1. "... всех форм ..."

17. **Отказ от исключений.** Комитет последовательно придерживается той позиции, что все, даже самые легкие формы насилия в отношении детей, являются неприемлемыми. Выражение "всех форм физического или психологического насилия" не оставляет шанса для какого-либо легализованного насилия в отношении детей. Частота, степень вреда и намерение нанести вред не входят в определение насилия. Государства-участники могут ссылаться на такие факторы в стратегиях действий для обеспечения пропорционального ответа в наилучших интересах ребенка, но эти определения ни в коей степени не должны подрывать абсолютное право ребенка на человеческое достоинство и физическую и психологическую неприкосновенность путем отнесения некоторых форм насилия к приемлемым с юридической и/или общественной точки зрения.

18. **Необходимость в определениях, основанных на правах ребенка.** Государства-участники должны установить национальные нормы в отношении бла-

⁶ См. Paulo Sérgio Pinheiro, independent expert for the United Nations Secretary-General's study on violence against children, *World Report on Violence against Children* (Geneva, 2006), pp. 63–66.

госостояния, здоровья и развития ребенка, поскольку обеспечение этих условий является конечной целью заботы о детях и их защиты. Для запрещения всех форм насилия во всех обстоятельствах необходимо наличие ясных действенных юридических определений различных форм насилия, упомянутых в статье 19. Эти определения должны учитывать руководящие положения, содержащиеся в данном замечании общего порядка, быть достаточно ясными для их использования и применимыми в рамках различных обществ и культур. Следует поощрять усилия по международной стандартизации определений (для облегчения сбора данных и обмена опытом между странами).

19. **Формы насилия – обзор.** Следующий неполный перечень форм насилия касается всех детей во всех обстоятельствах и в промежуточных ситуациях. Дети могут подвергаться насилию от рук взрослых, и насилие может также происходить между детьми. Кроме того, некоторые дети наносят вред сами себе. Комитет признает, что различные виды насилия часто происходят параллельно и они могут быть смежными по отношению к категориям, используемым здесь для удобства. Как девочки, так и мальчики находятся под угрозой всех форм насилия, но насилие зачастую содержит и гендерный компонент. Например, девочки могут чаще подвергаться сексуальному насилию дома, в то время как мальчики имеют больше шансов столкнуться с насилием в системе уголовного правосудия и стать его объектами (см. также пункт 72 b), касающийся гендерных аспектов насилия).

20. **Отсутствие заботы или небрежное обращение.** Отсутствие заботы означает неспособность удовлетворять физические и психологические потребности детей, оберегать их от опасности или получать медицинское обслуживание, регистрацию при рождении или другие виды обслуживания, в то время как лица, ответственные за заботу о детях, имеют средства, знания и доступ к соответствующим видам обслуживания. К ним относятся:

a) отсутствие физической заботы: неспособность защитить ребенка от вреда⁷, включая отсутствие надзора, или необеспечение ребенка предметами первой необходимости, включая достаточное питание, жилище, одежду и элементарный медицинский уход;

b) отсутствие психологической или эмоциональной заботы: включая не оказание какой-либо эмоциональной поддержки и отсутствие проявлений любви, хронический недостаток внимания по отношению к ребенку, ситуацию, при которой лица, отвечающие за уход, "психологически отсутствуют", не обращая внимания на те намеки и сигналы, которые подают маленькие дети, и проявления насилия со стороны сексуального партнера, а также злоупотребление наркотиками или алкоголем;

c) отсутствие заботы в отношении физического или психического здоровья: непредоставление базового медицинского обслуживания;

d) отсутствие заботы с точки зрения образования: несоблюдение законов, требующих от лиц, отвечающих за уход, обеспечивать образование своих детей посредством посещения детьми школы или иным образом; и

e) оставление ребенка: практика, которая вызывает большую озабоченность и которая может оказывать непропорционально большое влияние, в

⁷ Государства-участники также обязаны оказывать поддержку лицам, обеспечивающим уход, в целях предотвращения несчастных случаев (статья 19 и статья 24, пункт 2 e)).

частности, на незаконнорожденных детей и детей-инвалидов в некоторых обществах⁸.

21. **Психологическое насилие.** "Психологическое насилие", упомянутое в Конвенции, зачастую описывается как психологическое жестокое обращение, психическое злоупотребление, оскорбление словом или эмоциональное злоупотребление или отсутствие заботы, и оно может включать:

a) все формы постоянных приносящих вред отношений с ребенком, например внушение детям, что они бесполезны, нелюбимы, нежеланны, находятся в опасности или нужны только для удовлетворения потребностей других людей;

b) внушение ужаса, терроризирование и угрозы; эксплуатирование и развращение; пренебрежение и отторжение; изолирование, игнорирование и предвзятое отношение;

c) отказ в эмоциональном общении; отсутствие заботы о психическом здоровье, а также о медицинских и образовательных потребностях;

d) оскорбления, брань, унижения, принижение, высмеивание и оскорбление чувств ребенка;

e) насилие в семье;

f) помещение в одиночное заключение, изоляция или унижительные или унижающие достоинство условия содержания под стражей; и

g) психологическое давление и "дедовщина"⁹ со стороны взрослых или других детей, включая действия через информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), например мобильные телефоны и Интернет ("кибердавление").

22. **Физическое насилие.** Включает смертельное и несмертельное физическое насилие. Комитет полагает, что к физическому насилию относятся:

a) все виды телесных наказаний и все другие формы пыток, жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания; и

b) физическое запугивание и "дедовщина" со стороны взрослых и других детей.

23. Дети-инвалиды могут подвергаться особым формам физического насилия, включая:

a) насильственную стерилизацию, особенно девочки;

b) насилие под предлогом лечения (например, электрошоковое лечение и электрические разряды, используемые в качестве "средства, вызывающего отвращение" с целью контролирования поведения детей); и

⁸ Во многих странах детей оставляют, поскольку родители и лица, несущие за них ответственность, живут в нищете и не имеют средств для содержания детей. Согласно определению, отсутствие заботы – это необеспечение уходом, когда родители имеют средства для удовлетворения потребностей своих детей. Комитет неоднократно настоятельно призывал государства-участники "оказывать надлежащую помощь родителям и официальным опекунам в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей" (статья 18, пункт 2, Конвенции).

⁹ "Дедовщина" относится к ритуалам и другим действиям, связанным с притеснением, насилием или унижением, которые применяются для вовлечения какого-либо лица в группу.

с) преднамеренное причинение инвалидности детям с целью их эксплуатации для попрошайничества на улицах или в других местах.

24. **Телесные наказания.** В замечании общего порядка № 8 (пункт 11) Комитет определил "телесное" или "физическое" наказание как любое наказание, при котором применяется физическая сила и цель которого – причинить некоторую степень боли или дискомфорта, какими бы легкими они ни являлись. В большинстве случаев речь идет о нанесении детям ударов ("порка", "отшлепывание", "трепка") рукой или каким-либо предметом (кнутом, палкой, ремнем, туфлей, деревянной ложкой и т.д.). Но это также может предполагать пинки, встряхивание или бросание детей на землю, царапание, щипание, кусание, таскание за волосы или оплеухи, принуждение детей находиться в неудобном положении, обжигание, ошпаривание или принудительное заглывание. По мнению Комитета, телесные наказания в любом случае являются унижительными. Другие конкретные формы телесных наказаний перечислены в докладе независимого эксперта по вопросу об исследовании Организации Объединенных Наций, касающемся насилия в отношении детей (A/61/299, пункты 56, 60 и 62).

25. **Сексуальное принуждение и эксплуатация.** К сексуальному принуждению и эксплуатации относятся:

а) побуждение или принуждение ребенка заниматься какой-либо незаконной или психологически вредной сексуальной деятельностью¹⁰;

б) использование детей для сексуальной эксплуатации в коммерческих целях; и

с) использование детей для производства аудио- или видеопродукции, содержащей изображения сексуальных злоупотреблений в отношении детей;

д) детская проституция, сексуальное рабство, сексуальная эксплуатация во время путешествий и туризма, торговля детьми (внутри страны и между странами) и продажа детей для сексуальных целей, а также принудительные браки. Многие дети становятся жертвами сексуальной виктимизации, которая не сопровождается физическим насилием или принуждением, но которая, тем не менее, является психологическим вмешательством, видом эксплуатации и травматичным действием.

26. **Пытки и бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание.** К ним относятся насилие во всех его формах в отношении детей с целью получения признания, наказания детей во внесудебном порядке за незаконное или нежелательное поведение или с целью принуждения детей заниматься деятельностью против их воли, что обычно применяется сотрудниками полиции и правоохранительных органов, сотрудниками интернатных и других учреждений и лицами, обладающими властью над детьми, включая негосударственных вооруженных субъектов. Жертвами часто становятся дети, находящиеся в маргинальном и неблагоприятном положении, подвергающиеся дис-

¹⁰ Сексуальные злоупотребления включают любые сексуальные действия, навязанные взрослым лицом, от которых ребенок имеет право на защиту в соответствии с уголовным законодательством. Сексуальные действия также считаются злоупотреблениями, когда они осуществляются в отношении ребенка другим ребенком, если ребенок-инициатор значительно старше ребенка-жертвы или применяет силу, угрозу или другие средства давления. Сексуальные действия между детьми не считаются сексуальными злоупотреблениями, если возраст детей превышает возраст, определенный государством как допустимый для сексуальных действий по обоюдному согласию.

криминации и лишения защиты со стороны взрослых, которые отвечают за защиту их прав и наилучших интересов. К ним относятся дети, находящиеся в конфликте с законом, дети, живущие на улице, дети из числа меньшинств и коренных народов и несопровождаемые дети. Жестокость таких действий часто приводит к сохраняющимся на всю жизнь физическому и психологическому ущербу и социальному стрессу.

27. **Насилие между детьми.** К нему относится физическое, психологическое и сексуальное насилие, зачастую в виде запугивания, осуществляемое детьми в отношении других детей, часто группами детей, которое не только наносит вред физической и психической неприкосновенности и благосостоянию в данный момент, но часто имеет серьезные последствия для развития ребенка, образования и социальной интеграции в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Кроме того, насилие, осуществляемое молодежными бандами, тяжело сказывается на детях независимо от того, являются ли они жертвами или участниками. Хотя все эти действия совершаются детьми, взрослые, отвечающие за этих детей, играют ключевую роль во всех попытках реагировать должным образом и предупреждать такое насилие, не применяя карательного подхода и не используя насилия против насилия.

28. **Причинение себе вреда.** К нему относятся нарушение питания, злоупотребление психотропными и наркотическими веществами, нанесение себе ран, мысли о самоубийстве, попытки самоубийства и фактическое самоубийство. Комитет особенно озабочен фактами самоубийств среди подростков.

29. **Вредная практика.** К ней относится, но этим не исчерпывается следующее:

- a) телесные наказания и другие жестокие или унижительные формы наказания;
- b) калечение женских половых органов;
- c) ампутация конечностей, связывание, нанесение шрамов, прижигание и клеймение;
- d) насильственные и унижительные ритуалы посвящения; насильственное кормление девочек; вызывание полноты; проверка девственности (проверка половых органов девочек);
- e) принудительные и ранние браки;
- f) преступления "в защиту оскорбленной чести"; акты насилия "с целью мести" (случаи, когда столкновения различных групп переносятся на детей соответствующих групп); причинение смерти и насилия в связи с выкупом;
- g) обвинения в "колдовстве" и такая связанная с этим вредная практика, как "изгнание дьявола";
- h) иссечение язычка мягкого неба и удаление зубов.

30. **Насилие в средствах массовой информации.** Средства массовой информации, и особенно бульварная и желтая пресса, имеют тенденцию сосредотачивать внимание на шокирующих событиях и таким образом создают предрасположенное и стереотипное мнение о детях, особенно о детях и подростках, находящихся в неблагоприятном положении, которых часто изображают жестокими и преступными лишь потому, что они могут вести себя или одеваться иным образом. Такие приводящие к заблуждению стереотипы ведут к формированию государственной политики, основанной на карательном подходе, что может

включать применение насилия как реакцию на предполагаемые или фактические мелкие правонарушения детей и молодежи.

31. **Насилие через информационно-коммуникационные технологии**¹¹. К видам риска для детей в связи с ИКТ относятся следующие смежные области:

а) сексуальное принуждение детей для производства аудиовизуальной продукции при помощи Интернета и других ИКТ;

б) процесс производства, создания условий и предоставления разрешения для производства, распространения, показа, хранения или рекламирования непристойных фотографий или псевдофотографий (анимационных программ) и видеоизображения детей, а также изображений, произведенных в насмешку по отношению к какому-либо отдельному ребенку или категориям детей;

с) дети как пользователи ИКТ:

i) в качестве получателей информации дети могут подвергаться воздействию фактических или потенциально вредных объявлений, спама, спонсорства, личной информации и данных, которые носят агрессивный, насильственный, ненавистнический, тенденциозный, расистский, порнографический¹², нежелательный и/или вводящий в заблуждение характер;

ii) если дети имеют контакт с другими лицами через ИКТ, они могут стать объектами запугивания, преследования или домогательств ("завлечение" детей) и/или путем принуждения, хитрости или убеждения быть привлечены к физической встрече с незнакомцами, быть "подготовленными" для участия в сексуальных действиях и/или предоставления личной информации;

iii) в качестве участников действий дети могут быть втянуты в запугивание или преследование других лиц, в игры, которые отрицательно влияют на их психическое развитие, в производство или распространение непристойных материалов сексуального характера, предоставление вводящих в заблуждение информации или советов и/или нелегальное получение информации, азартные игры, финансовую рекламу и/или терроризм¹³.

32. **Институциональные и системные нарушения прав ребенка.** Государственные органы власти уровней, несущие ответственность за защиту ребенка

¹¹ Такие виды информационных технологий, как Интернет и мобильные телефоны, имеют большой потенциал как позитивные инструменты, помогающие обеспечивать безопасность детей в качестве средства для сообщения о предполагаемом или фактическом насилии или жестоком обращении. Необходимо создать защитную среду путем регулирования и мониторинга информационных технологий, включая предоставление детям возможностей правильно их использовать.

¹² Доступ к порнографии может приводить к увеличению числа случаев сексуального надругательства между детьми, поскольку дети, имеющие доступ к порнографии, "пробуют" то, что они видят на практике с детьми более младшего возраста или с теми, к кому они имеют легкий доступ или кого они могут контролировать.

¹³ Данные получены из таблицы, подготовленной EUKids Online project, cited in *AUPs in Context: Establishing Safe and Responsible Online Behaviours* (Vesta, 2009), p. 6. См. также Декларацию Рио-де-Жанейро и План действий по предотвращению сексуальной эксплуатации детей и подростков и борьбе с ней. Имеется на сайте <http://iicongressomundial.net/congresso/arquivos/Rio%20Declaration%20and%20Call%20for%20Action%20-%20FINAL%20Version.pdf>.

от всех форм насилия, могут прямо или косвенно причинять вред из-за нехватки эффективных средств выполнения обязательств в соответствии с Конвенцией. К таким упущениям могут относиться неспособность принимать или пересматривать законодательные или другие положения, слабое соблюдение законов и других норм и недостаточное выделение материальных, технических и людских ресурсов и мощностей для выявления, предупреждения и реагирования на насилие в отношении детей. Упущением является и ситуация, при которой меры и программы не имеют достаточных средств для оценки, мониторинга и определения прогресса или недостатков в деятельности по прекращению насилия в отношении детей. Также при осуществлении некоторых действий специалисты могут нарушать право детей на свободу от насилия, например, когда они выполняют свои обязанности без учета наилучших интересов, мнений и целей развития ребенка.

2. "со стороны ..."

33. **Определение понятия "те, кто заботятся"**. Комитет считает, что при всем уважении ко все большим возможностям и растущей автономности ребенка обо всех лицах младше 18 лет, тем не менее, кто-то "заботится" или должен заботиться. Для детей существуют только три состояния: свободное¹⁴, под опекой тех, кто осуществляет о них заботу в качестве основного или доверенного лица, или под фактической опекой государства. Определение понятия "те, кто заботятся", согласно пункту 1 статьи 19, включающее "родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке", охватывает тех, кто обладает прямой, юридически признанной, профессионально-этической и/или культурной ответственностью за безопасность, здоровье, развитие и благосостояние ребенка, и главным образом: родителей, приемных родителей, усыновителей, тех, кто осуществляет заботу в соответствии с "кафалой" по исламскому праву, опекунов, членов расширенной семьи и членов общины; образовательный, школьный и дошкольный персонал; тех, кто заботится о ребенке по найму родителями; персонал рекреационных учреждений и спортивных тренеров, включая руководителей детских групп; работодателей или кураторов; и сотрудников учреждений (государственных или негосударственных), которые должны осуществлять заботу по долгу службы, например взрослых лиц, выполняющих функции в системе здравоохранения, ювенального правосудия и учреждениях по уходу за детьми. В случае несопровождаемых детей фактической стороной, обеспечивающей заботу, является государство.

34. **Определение понятия мест по уходу за детьми**. К ним относятся такие места, где дети проводят время под наблюдением их "постоянного" основного лица, осуществляющего заботу (например, одного из родителей или опекуна), или же доверенного или "временного" лица (например, преподавателя или руководителя детской группы), на периоды времени, которые являются краткосрочными, долгосрочными, повторяющимися или единоразовыми. Дети могут часто переходить из одного места получения ухода в другое, но за их безопасность при таких перемещениях по-прежнему отвечает основное лицо, обеспе-

¹⁴ В соответствии с предыдущей рекомендацией Комитета государствам-участникам о повышении возраста вступления в брак до 18 лет как для девочек, так и для мальчиков (замечание общего порядка № 4 (2003) о здоровье и развитии подростков в контексте Конвенции о правах ребенка, пункт 20) и, учитывая их особую уязвимость по отношению к жестокому обращению, Комитет считает, что статья 19 распространяется также на детей в возрасте младше 18 лет, которые достигли совершеннолетия или стали свободными в результате раннего и/или принудительного вступления в брак.

чивающее заботу, – прямо или через посредство координации и сотрудничества с доверенным лицом (например, в школу и из школы, при поисках воды, топлива, питания или корма для животных). Дети также находятся "под присмотром" основного или доверенного лица даже тогда, когда физически они не находятся под контролем, например когда они играют вне пределов видимости или бесконтрольно пользуются Интернетом. К обычным местам осуществления ухода относятся семейные дома, школы и другие образовательные учреждения, дошкольные учреждения, центры продленного дня, развлекательные, спортивные, культурные и рекреационные центры, религиозные учреждения и места отправления культа. В медицинских, восстановительных и других учреждениях по уходу, на рабочих местах и в местах отправления правосудия дети находятся под опекой специалистов или государственных субъектов, которые обязаны обеспечивать наилучшие интересы ребенка и его или ее право на защиту, благосостояние и развитие. Третьим местом, где должны обеспечиваться защита, благосостояние и развитие детей, являются жилые районы, общины и лагеря или поселения для беженцев и лиц, перемещенных в результате конфликтов и/или стихийных бедствий¹⁵.

35. **Дети, не имеющие явных основных или доверенных лиц, осуществляющих заботу.** Статья 19 также распространяется на детей, не имеющих основных или доверенных лиц, осуществляющих заботу, или другого лица, которому поручена защита и благосостояние ребенка как такового, например детей в семьях, возглавляемых детьми, бездомных детей, детей родителей-мигрантов или несопровождаемых детей, находящихся вне страны их происхождения¹⁶. Государство-участник обязано брать на себя ответственность в качестве фактического опекуна или того, "кто заботится о ребенке", даже если эти дети реально не находятся в местах получения ухода, таких, как семейные приюты, приемные дома или учреждения НПО. Государство-участник обязано "обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия" (статья 3, пункт 2), и "обеспечивать замену ухода ребенку, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения" (статья 20). Существуют различные пути гарантирования прав этих детей желательно в местах ухода семейного типа, которые следует тщательно изучить с точки зрения опасности применения насилия в отношении этих детей.

36. **Виновные в насилии лица.** Дети могут подвергаться насилию со стороны основных или доверенных лиц, осуществляющих заботу, и/или других лиц, от которых их защищают их опекуны (например, соседей, ровесников и посторонних лиц). Кроме того, дети могут подвергаться насилию во многих местах, где специалисты и государственные субъекты часто злоупотребляют своей властью над детьми, например в школах, интернатах, полицейских участках или учреждениях системы правосудия. Все эти случаи подпадают под сферу действия статьи 19, которая не ограничена вопросами применения насилия только со стороны заботящихся о детях лицах в индивидуальном контексте.

¹⁵ В исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей содержится описание мест, где осуществляется насилие в отношении детей; см. также подробные директивы, содержащиеся в Руководящих указаниях по альтернативному уходу за детьми.

¹⁶ Согласно определению, содержащемуся в замечании общего порядка № 6 (2005) Комитета, пункт 7.

3. "принимают ..."

37. "Принимают" – термин, не оставляющий свободы действия на усмотрение государств-участников. Поэтому государства-участники обязаны неукоснительно принимать "все необходимые... меры" для полного осуществления этого права для всех детей.

4. "все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры"

38. **Общие меры по выполнению и мониторингу.** Комитет обращает внимание государств-участников на замечание общего порядка № 5 (2003) об общих мерах по выполнению Конвенции о правах ребенка¹⁷. Комитет также напоминает государствам-участникам о своем замечании общего порядка № 2 (2002) о роли независимых национальных правозащитных учреждений в поощрении и защите прав ребенка¹⁸. Эти меры по осуществлению и мониторингу чрезвычайно важны для реализации положений статьи 19.

39. **"Все необходимые ... меры".** Термин "необходимый" относится к широкому кругу мер, распространяющемуся на все подразделения правительства, которые должны применяться и быть эффективными для предупреждения всех форм насилия и реагирования на них. "Необходимый" нельзя толковать как означающий согласие с некоторыми формами насилия. Необходимо наличие комплексной, целостной, междисциплинарной и скоординированной системы, включающей весь спектр мер, предусмотренных в пункте 1 статьи 19, в рамках всего спектра действий, упомянутых в пункте 2. Отдельные программы и мероприятия, не интегрированные в устойчивую и скоординированную государственную политику и инфраструктуры, будут иметь ограниченный эффект. Участие детей имеет ключевое значение для разработки, мониторинга и оценки упомянутых здесь мер.

40. Законодательные меры относятся как к законодательству, включая бюджет, так и к мерам по осуществлению и претворению в жизнь. Они включают национальные, провинциальные и муниципальные законы и все соответствующие нормативные положения, определяющие структуры, системы, механизмы и роли и обязанности соответствующих учреждений и компетентных должностных лиц.

41. Государства-участники, которые еще не сделали этого, должны:

а) ратифицировать оба Факультативных протокола к Конвенции и другие международные и региональные договоры по правам человека, предусматривающие защиту детей, включая Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней, а также Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;

б) пересмотреть и снять заявления и оговорки, противоречащие предмету и цели Конвенции или иным образом противоречащие международному праву;

¹⁷ *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят девятая сессия, Дополнение № 41 (A/59/41), приложение IV. См., в частности, пункты 9 (охват требуемых мер), 13 и 15 (в отношении снятия и действительности оговорок) и 66 и 67 (распространение Конвенции).*

¹⁸ *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят девятая сессия, Дополнение № 41 (A/59/41), приложение VIII.*

- c) укреплять сотрудничество с договорными органами и другими правозащитными механизмами;
- d) пересмотреть и изменить внутреннее законодательство в соответствии со статьей 19 и его соблюдение с учетом общей структуры Конвенции, разработав комплексную политику в области прав ребенка и обеспечив полное запрещение всех форм насилия в отношении детей во всех обстоятельствах и применение эффективных и надлежащих санкций в отношении виновных¹⁹;
- e) выделять достаточные бюджетные ассигнования для осуществления законодательных и всех других мер с целью прекращения насилия в отношении детей;
- f) обеспечивать защиту детей-жертв и детей-свидетелей, а также эффективный доступ к возмещению и компенсации;
- g) обеспечивать, чтобы соответствующее законодательство предусматривало надлежащую защиту детей по отношению к средствам массовой информации и ИКТ;
- h) разрабатывать и осуществлять социальные программы по поощрению оптимального позитивного воспитания детей путем предоставления через посредство комплексных служб необходимой поддержки детям и тем, кто осуществляет заботу о детях;
- i) исполнять законы и применять судебные процедуры с учетом интересов ребенка, включая средства правовой защиты, имеющиеся в распоряжении детей, когда нарушены их права;
- j) создать и поддерживать независимое национальное учреждение по правам детей.

42. Административные меры должны отражать обязательства правительства по разработке политики, программ, систем мониторинга и контроля, необходимых для защиты детей от всех форм насилия. К ним относятся:

- a) *на национальном и субнациональном государственном уровнях:*
 - i) создание государственного центра для координации стратегий и системы услуг в области защиты ребенка;
 - ii) определение ролей, обязанностей и взаимосвязей между участниками межведомственных руководящих комитетов в целях обеспечения эффективного руководства, мониторинга и повышения ответственности имплементирующих органов на национальном и субнациональном уровнях;
 - iii) обеспечение того, чтобы в процессе децентрализации услуг сохранялось их качество, контролируемость и равное распределение;
 - iv) организация систематических и транспарентных процессов составления бюджета для наилучшего использования ресурсов, выделенных на защиту детей, включая меры по предупреждению;
 - v) создание комплексной и надежной национальной системы сбора данных для обеспечения планомерного мониторинга и оценки систем

¹⁹ В контексте "санкций" термин "виновные лица" не включает детей, которые наносят вред сами себе. Обращение с детьми, которые наносят вред другим детям, должно носить образовательный и терапевтический характер.

(анализ воздействия), услуг, программ и результатов на основе показателей, согласованных с универсальными стандартами, скорректированных и определяемых с учетом местных целей и задач;

vi) обеспечение поддержки независимых национальных правозащитных учреждений и содействие созданию конкретных мандатов по правам ребенка, например мандата омбудсмена по правам ребенка там, где они еще отсутствуют²⁰;

b) *на всех уровнях государственных и профессиональных институтов и институтов гражданского общества:*

i) разработка и осуществление (с помощью процессов участия, способствующих ответственности и устойчивости):

a. внутри- и межучрежденческой политики в области защиты детей;

b. кодексов профессиональной этики, протоколов, меморандумов о взаимопонимании и стандартов в области ухода для всех служб и мест по уходу за детьми (включая дневные центры по уходу, школы, больницы, спортивные клубы и интернатные учреждения и т.д.);

ii) вовлечение академических учебных и подготовительных учреждений в инициативы по защите детей;

iii) поощрение качественных исследовательских программ.

43. Социальные меры должны отражать стремление правительства к обеспечению прав по защите детей и базовых и целевых услуг. Они могут инициироваться и осуществляться как государственными субъектами, так и субъектами гражданского общества при ответственности государства. Такие меры включают:

a) *меры социальной политики, направленные на уменьшение риска и предупреждение насилия в отношении детей, например:*

i) интеграция мер по уходу за детьми и их защите в основные системы в области социальной политики;

ii) выявление и предупреждение факторов и обстоятельств, которые мешают доступу уязвимых групп к услугам и полному пользованию их правами (включая, в частности, детей из числа коренных народов и меньшинств и детей-инвалидов);

iii) стратегии сокращения масштабов нищеты, включая оказание финансовой и социальной поддержки семьям, относящимся к группам риска;

iv) государственная политика в области здравоохранения и охраны труда, жилищного обеспечения, занятости и образования;

v) улучшение доступа к медицинскому обслуживанию, социальному обеспечению и правосудию;

vi) планировка "городов с учетом потребностей детей";

vii) уменьшение спроса и доступности алкоголя, незаконных наркотических средств и оружия;

²⁰ См. замечание общего порядка № 2, в частности пункты 1, 2, 4 и 19.

viii) сотрудничество со средствами массовой информации и индустрией ИКТ в деле разработки, поощрения и внедрения глобальных стандартов в области ухода за детьми и их защиты;

ix) разработка руководящих принципов защиты детей от информации и материалов в средствах массовой информации, в которых не уважается человеческое достоинство и неприкосновенность ребенка, искоренение очерняющей риторики, воздержание от распространения способствующих повторной виктимизации сообщений о событиях в семье или где-либо еще, сказывающихся на детях, и поощрение профессиональных методов расследования, основанных на использовании различных источников, которые могут быть изучены всеми участвующими сторонами;

x) создание возможностей для детей выражать свои мнения и чаяния в средствах массовой информации и не только быть занятыми в детских программах, но и непосредственно участвовать в производстве и передаче всех видов информации, в том числе в качестве репортеров, аналитиков и комментаторов, с тем чтобы поддерживать адекватное представление о детях и детстве в обществе;

b) *социальные программы индивидуальной поддержки ребенка, а также поддержки семьи ребенка и других лиц, обеспечивающих уход, с целью оптимального позитивного воспитания ребенка, например:*

i) для детей: уход за ребенком, программы раннего развития и послешкольного ухода; детские и юношеские группы и клубы; консультативная поддержка детей, испытывающих трудности (включая членовредительство); круглосуточные бесплатные "горячие линии" для детей с участием квалифицированного персонала; услуги приемных семей при наличии периодической проверки;

ii) для семей и других лиц, обеспечивающих уход: группы взаимопомощи на базе общин для решения психосоциальных и экономических проблем (например, группы обучения родителей и микрокредитования); программы социальной помощи для поддержания уровня жизни семей, включая предоставление прямых пособий детям, начиная с определенного возраста; консультационная помощь лицам, обеспечивающим уход, у которых есть трудности с занятостью, жильем и/или воспитанием детей; терапевтические программы (включая группы взаимопомощи) для оказания помощи лицам, обеспечивающим уход, при решении проблем, связанных с насилием в семье, зависимостью от алкоголя или наркотиков или проблем с психическим здоровьем.

44. Образовательные меры должны способствовать искоренению отношений, традиций, обычаев и видов поведения, которые оправдывают и поощряют насилие в отношении детей. Они должны способствовать открытой дискуссии по вопросу о насилии с участием средств массовой информации и гражданского общества. Они должны быть направлены на поддержку жизненно важных навыков, знаний и участия детей и укрепление возможностей лиц, предоставляющих уход, и специалистов, находящихся в контакте с детьми. Они могут инициироваться и осуществляться субъектами государства и гражданского общества при ответственности со стороны государства. К конкретным примерам относится, в частности, следующее:

a) *для всех заинтересованных сторон:* программы по информированию общественности, включая кампании повышения информированности при участии авторитетных лидеров и средств массовой информации, с целью содей-

ствия позитивному воспитанию детей и борьбе с негативным отношением и практикой в обществе, которые оправдывают или поощряют насилие; распространение текста Конвенции, данного замечания общего порядка и докладов государства-участника в понятной и доступной для детей форме; меры поддержки в области образования и консультирования по вопросам защиты в контексте ИКТ;

b) *для детей*: предоставление точной, доступной и рассчитанной на соответствующий возраст информации и содействие развитию жизненно важных навыков, самозащиты и защиты от конкретных рисков, в том числе связанных с ИКТ, и обучение тому, как развивать положительные взаимоотношения со сверстниками и бороться с запугиванием; расширение прав ребенка в целом, и в частности в отношении права быть заслушанным и права на серьезный учет мнений детей, через посредство школьной программы и другими путями;

c) *для семей и общин*: образование в вопросах позитивного воспитания детей для родителей и лиц, осуществляющих уход; предоставление точной и доступной информации о конкретных рисках и о том, как выслушивать детей и всерьез принимать их мнение;

d) *для специалистов и учреждений (государственных и гражданского общества)*;

i) обеспечение первоначальной подготовки и общего обучения на производстве, а также ролевой подготовки (включая, при необходимости, междисциплинарную подготовку) по вопросу о выполнении статьи 19 с точки зрения прав ребенка и о ее применении на практике для всех специалистов и неспециалистов, работающих с детьми и в их интересах (включая преподавателей на всех уровнях системы образования, социальных работников, врачей, медсестер и других специалистов в области здравоохранения, психологов, адвокатов, судей, сотрудников полиции, сотрудников службы пробации и пенитенциарной системы, журналистов, общинных работников, лиц, обеспечивающих уход за детьми в интернатной системе, гражданских и государственных служащих, сотрудников по вопросам предоставления убежища и традиционных и религиозных лидеров);

ii) разработка официально признанных систем сертификации в сотрудничестве с образовательными и учебными учреждениями, а также профессиональными организациями с целью регулирования и признания такого обучения;

iii) обеспечение того, чтобы Конвенция стала частью программы подготовки всех специалистов, работающих с детьми в их интересах;

iv) поддержка создания "школ, отвечающих интересам детей", и других инициатив, которые предусматривают, в частности, участие детей;

v) поощрение исследований по вопросу об уходе за детьми и защите детей.

В. Статья 19, пункт 2

"такие меры защиты, в случае необходимости, включают ..."

45. **Спектр оперативных мер.** Целостная система защиты ребенка требует принятия всеобъемлющих и комплексных мер на протяжении целого ряда этапов, предусмотренных в пункте 2 статьи 19, с учетом социально-культурных традиций и правовой системы соответствующего государства-участника²¹.

46. **Предупреждение.** Комитет самым настоятельным образом подчеркивает, что защита ребенка должна начинаться с эффективного предупреждения всех форм насилия, а также предусматривать прямое запрещение всех форм насилия. Государства обязаны принимать все меры, необходимые для того, чтобы взрослые, несущие ответственность за уход за детьми, наставничество и их воспитание, уважали и защищали права детей. Предупреждение включает в себя меры в области государственного здравоохранения и другие меры, направленные на позитивное поощрение уважительного воспитания, свободного от насилия, в интересах всех детей и на борьбу с коренными причинами насилия на уровне самого ребенка, семьи, виновных лиц, общин, учреждений и общества. Упор на общее (первичное) и целенаправленное (вторичное) предупреждение должен сохранять свою актуальность на всех этапах разработки и реализации систем защиты детей. Превентивные меры дают наибольшую отдачу в долгосрочной перспективе. Однако стремление принимать такие меры не уменьшает обязанностей государств по эффективному реагированию на проявления насилия.

47. Превентивные меры, в частности, включают:

- a) *для всех заинтересованных сторон:*
 - i) борьбу с подходами, способствующими сохранению терпимости и попустительству к насилию во всех его формах, включая насилие по признаку пола, расы, цвета кожи, религии, этнического или социального происхождения, инвалидности и другого неравенства возможностей;
 - ii) распространение информации о предусмотренном в Конвенции целостном и позитивном подходе к защите ребенка с помощью креативных публичных кампаний, школ и воспитания ровесников, семьи, общины и институциональных образовательных инициатив, специалистов и профессиональных групп, НПО и гражданского общества;
 - iii) развитие партнерства со всеми секторами общества, включая самих детей, НПО и средства массовой информации;
- b) *для детей:*
 - i) регистрация всех детей для содействия их доступу к услугам и процедурам возмещения ущерба;
 - ii) поддержка детей в их защите самих себя и своих сверстников путем повышения информированности об их правах и развития социальных навыков, а также стратегий расширения прав и возможностей с учетом соответствующего возраста;

²¹ Подробные директивы, содержащиеся в Руководящих указаниях по альтернативному уходу за детьми, должны также приниматься во внимание на каждом этапе.

iii) осуществление программ "наставничества", которые вовлекают ответственных и внушающих доверие взрослых в жизнь детей, нуждающихся в дополнительной поддержке, помимо той, которую оказывают заботящиеся о них лица;

c) *для семей и общин:*

i) оказание поддержки родителям и лицам, обеспечивающим уход за детьми, в понимании, изучении и претворении в жизнь методов правильного воспитания, основанного на знании прав ребенка, процессов развития ребенка и способов поддержания позитивной дисциплины для расширения возможностей семей обеспечивать уход за детьми в безопасной обстановке;

ii) оказание дородовых и послеродовых услуг, программ посещения на дому, программ качественного развития детей в раннем возрасте и программ создания источников доходов для групп населения, находящихся в неблагоприятном положении;

iii) укрепление связей между психиатрическими службами, службами, занимающимися лечением наркоманов, и службами защиты детей;

iv) обеспечение программ льгот и создание центров поддержки семьи для семей, оказавшихся в наиболее трудном положении;

v) создание приютов и кризисных центров для родителей (главным образом женщин), подвергнувшихся насилию в семье, и для их детей;

vi) оказание помощи семьям путем принятия мер по поощрению единства семьи и обеспечению полной реализации и осуществления прав детей в частной жизни, отказ от неоправданного вмешательства в личные и семейные отношения детей в зависимости от обстановки²²;

d) *для специалистов и учреждений (правительственных и гражданского общества):*

i) выявление возможностей в области предупреждения и формирование политики и практики на основе научных исследований и сбора данных;

ii) осуществление на основании процесса всеобщего участия политики и процедур на основе защиты прав детей, а также кодексов профессиональной этики и стандартов в области ухода за детьми;

iii) предупреждение насилия в контексте ухода за детьми и в рамках системы правосудия, в частности путем развития и реализации услуг на базе общин для обеспечения того, чтобы помещение детей в специализированные учреждения и под стражу использовалось только в качестве крайней меры и только в наилучших интересах ребенка.

48. **Выявление**²³. Включает выявление факторов риска для отдельных лиц или групп детей и лиц, осуществляющих уход (с целью реализации целевых

²² Комитет по правам человека, замечание общего порядка № 17 (1989) о правах ребенка; European Court of Human Rights, *Olsson vs. Sweden* (No. 1), Judgement of 24 March 1988, Series A No. 130, para. 81; Inter-American Court of Human Rights, *Velásquez Rodríguez vs. Honduras*, Judgement on the Merits, 10 January 1989, Series C, No. 3, para. 172.

²³ Пункт 48 ff может также касаться процессов в рамках неофициальной и традиционной систем правосудия.

инициатив в области предупреждения), и выявление признаков фактического жестокого обращения (в целях скорейшего принятия надлежащих мер). Для этого требуется, чтобы все лица, находящиеся в контакте с детьми, знали о факторах риска и признаках всех форм насилия, консультировались по вопросу о том, как трактовать такие признаки, и имели необходимые знания, желания и возможности для принятия надлежащих мер (включая обеспечение защиты в чрезвычайных ситуациях). Детям необходимо дать как можно больше возможностей для сообщения о возникающих проблемах до того, как они достигнут критического уровня, а взрослые должны осознать эти проблемы и принять соответствующие меры, даже если ребенок прямо не просит о помощи. Особая бдительность необходима, когда речь идет о маргинализованных группах детей, находящихся в особо уязвимом положении в силу иных методов общения, отсутствия мобильности и/или представления о том, что они некомпетентны, как, например, дети-инвалиды. Необходимо принять разумные меры для того, чтобы такие дети могли общаться и сообщать о своих проблемах так же, как и другие дети.

49. **Сообщение информации**²⁴. Комитет настоятельно рекомендует всем государствам-участникам создать надежные, хорошо разрекламированные, конфиденциальные и доступные механизмы поддержки для детей, их представителей и других лиц, с тем чтобы они могли сообщать о фактах насилия в отношении детей, в том числе путем использования круглосуточных бесплатных "горячих линий" и других ИКТ. Создание механизмов подачи информации включает: а) представление соответствующей информации для содействия подаче жалоб; б) участие в расследованиях и судебных процедурах; в) разработку протоколов, которые можно использовать в различных обстоятельствах, и широкое информирование о них детей и населения в целом; г) создание соответствующих служб поддержки для детей и семей; и е) подготовку и обеспечение постоянной поддержки персонала в деле получения и передачи данных, поступивших через системы подачи информации. Механизмы подачи информации должны работать в увязке и представлять собой ориентированные на оказание помощи службы системы здравоохранения и социальной поддержки, а не порождать ответные действия преимущественно карательного характера. Необходимо уважать право детей на то, чтобы быть заслушанными, и на серьезный учет их мнений. В каждой стране сообщения о случаях насилия, подозрениях или риске проявления насилия должны как минимум поступать к специалистам, работающим непосредственно с детьми. При получении достоверных сообщений необходимо задействовать процедуры для обеспечения защиты со стороны специалистов, представляющих соответствующую информацию.

50. **Передача на рассмотрение**. Лицо, получающее сообщение, должно иметь четкие указания и подготовку по вопросу о времени и способе передачи соответствующего вопроса учреждению, отвечающему за координацию ответных действий. После этого квалифицированные специалисты и административные сотрудники могут осуществить межведомственную передачу материалов, когда установлено, что дети нуждаются в защите (незамедлительной или долгосрочной) и специализированных услугах по поддержке. Специалисты, работающие в системе защиты детей, должны иметь подготовку в вопросах, касающихся межучрежденческого сотрудничества и процедур взаимодействия. Этот процесс должен включать: а) совместную межведомственную оценку краткосрочных и долгосрочных потребностей ребенка, лиц, обеспечивающих уход, и

²⁴ См. также Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и детей – свидетелей преступлений.

семьи, в ходе которой должны испрашиваться и должным образом оцениваться взгляды ребенка, а также мнения лиц, обеспечивающих уход, и семьи; b) ознакомление с результатами оценки ребенка, лиц, обеспечивающих уход, и семьи; c) направление ребенка и членов семьи в различные службы для удовлетворения соответствующих потребностей; и d) последующие действия и оценка достаточности этих действий.

51. **Расследование.** Расследование случаев применения насилия, сообщенных ребенком, каким-либо представителем или третьей стороной, должно проводиться квалифицированными специалистами, получившими ролевою и комплексную подготовку, с применением подхода, учитывающего права ребенка и интересы детей. Проведение серьезного, но в то же время учитывающего интересы детей расследования поможет обеспечить надлежащее выявление случаев применения насилия и поиск доказательств для проведения административных, гражданских и уголовных процедур и процедур, связанных с защитой детей. Следует проявлять особую осторожность во избежание нанесения ребенку дополнительного вреда в связи с процессом расследования. С этой целью все участвующие стороны обязаны выяснять и должным образом учитывать мнения ребенка.

52. **Лечение.** "Лечение" является одной из многих услуг, необходимых для "содействия физическому и психическому восстановлению и социальной реинтеграции" детей, подвергшихся насилию, и должно осуществляться в "условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка" (статья 39). В этой связи внимание должно уделяться: a) выяснению и должному учету мнений ребенка; b) безопасности ребенка; c) возможной необходимости немедленного помещения ее/его в безопасное место; и d) предсказуемому влиянию возможных мер, влияющих на благополучие, здоровье и развитие ребенка в долгосрочной перспективе. Детям могут понадобиться медицинские, психологические, социальные и правовые услуги и поддержка после выявления случаев злоупотреблений, а также долгосрочные последующие услуги. Необходимо предоставить весь спектр услуг, включая семейные групповые консультации и другие аналогичные мероприятия. Необходимы также услуги и лечение виновных в насилии лиц, особенно в насилии в отношении детей. Дети, проявляющие агрессивность по отношению к другим детям, зачастую были лишены семейного ухода и влияния со стороны общины. Их надлежит рассматривать в качестве жертв воспитания, порождающего чувство безысходности, ненависть и агрессию. Приоритет следует отдавать воспитательным мерам, которые должны быть направлены на улучшение их отношений в обществе, навыков и поведения. Одновременно надо изучить условия жизни этих детей, с тем чтобы улучшить уход за ними и их поддержку, равно как и других детей в семье и округе. Что касается детей, занимающихся членовредительством, то признано, что это является результатом тяжелого психологического стресса и, возможно, насилия со стороны других лиц. Членовредительство не должно квалифицироваться в качестве уголовного преступления. Соответствующие действия должны носить характер поддержки, а ни в коем случае не наказания.

53. **Последующие меры.** Необходимо всегда иметь ясность в отношении следующего: a) кто именно несет ответственность за ребенка и семью, начиная с получения сообщения и заканчивая передачей дела на рассмотрение по всей цепочке вплоть до последующих мер; b) целей любого вида действий, которые должны подробно обсуждаться с ребенком и другими соответствующими заинтересованными сторонами; c) деталей, конечных сроков выполнения и предлагаемой продолжительности любых мер; и d) механизмов и дат рассмотрения, мониторинга и оценки действий. Последовательная смена этапов имеет особое

значение, и это может быть наилучшим образом достигнуто путем применения процедуры рассмотрения конкретных дел. Эффективная помощь требует того, чтобы после принятия решений о соответствующих мерах в рамках процесса с участием всех сторон не происходило неоправданных задержек. Понятие последующих мер следует толковать в контексте статьи 39 (восстановление и реинтеграция), статьи 25 (периодическая оценка лечения и условий попечения), пункта 2 статьи 6 (право на развитие) и статьи 29 (цели образования с учетом намерений и надежд на развитие). Контакт ребенка с обоими родителями должен обеспечиваться в соответствии с пунктом 3 статьи 9, если только это не идет вразрез с наилучшими интересами ребенка.

54. **Меры судебного характера**²⁵. В любое время и во всех случаях должны соблюдаться надлежащие процессуальные нормы. В частности, защита и будущее развитие ребенка и его/ее наилучшие интересы (и наилучшие интересы других детей при наличии опасности того, что преступник вновь совершит правонарушение) должны являться основной целью при принятии решений с учетом возможности поиска наименее интрузивного вмешательства, как того требуют обстоятельства. Кроме того, Комитет рекомендует соблюдать следующие гарантии:

а) дети и их родители должны оперативно и надлежащим образом информироваться системой правосудия или другими компетентными органами (например, полицией, иммиграционными властями или образовательными, социальными или медицинскими службами);

б) дети – жертвы насилия должны получать доступное их пониманию и учитывающее их интересы обращение в течение всего процесса отправления правосудия, принимая во внимание их личную ситуацию, потребности, возраст, пол, наличие инвалидности и уровень зрелости, а также в полной мере уважая их физическую, психическую и моральную неприкосновенность;

в) меры судебного характера должны по возможности носить превентивный характер, эффективно способствуя позитивному поведению, а также запрещению негативного поведения. Такие меры должны быть одним из элементов скоординированного и комплексного межведомственного подхода, способствующего и содействующего деятельности других специалистов, работающих с детьми, лиц, обеспечивающих уход, семей и общин, и облегчающего доступ ко всему спектру существующих услуг по уходу за детьми и их защите;

г) во всех процессуальных действиях, связанных с детьми – жертвами насилия, должен соблюдаться принцип оперативности при одновременном обеспечении законности.

55. К мерам судебного характера может относиться следующее:

а) дифференцированные и посреднические действия, например семейное групповое консультирование, альтернативные механизмы разрешения споров, восстановительное правосудие и соглашения между близкими людьми и родственниками (в рамках которых все действия осуществляются с учетом прав человека, легко поддаются проверке и проводятся под руководством квалифицированных сотрудников);

²⁵ См. также: Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Europe on child friendly justice, adopted on 17 November 2010; Guidelines on Justice in Matters involving Child Victims and Witnesses of Crime; и резолюцию 65/213 Генеральной Ассамблеи.

b) действия судов по делам несовершеннолетних или по делам семьи с целью принятия конкретных мер по защите детей;

c) процедуры в рамках уголовного законодательства, которые должны строго применяться с целью искоренения широко распространенной практики юридической или фактической безнаказанности, особенно государственных субъектов;

d) дисциплинарные или административные процессуальные действия против специалистов за халатное или неприемлемое поведение при рассмотрении вызывающих подозрение случаев жестокого обращения с детьми (либо в рамках внутренних процедур внутри профессиональных организаций за нарушение кодекса этического поведения или стандартов ухода, либо в рамках внешних процедур);

e) судебные распоряжения с целью обеспечения компенсации и реабилитации для детей, пострадавших от насилия в различных формах.

56. При необходимости следует создавать специализированные суды и устанавливать уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних или вопросам семьи для детей – жертв насилия. Это может включать формирование специализированных подразделений в полиции, судебных органах и прокуратуре с возможностью внесения коррективов в судебный процесс для обеспечения равного и справедливого участия детей-инвалидов. Все специалисты, работающие с детьми и в их интересах и участвующие в таких делах, должны получать специальную междисциплинарную подготовку по вопросу о правах и потребностях детей различных возрастных групп, а также по вопросу о процедурах, адаптированных для этих детей. При осуществлении междисциплинарного подхода следует соблюдать профессиональные правила конфиденциальности. Решение разлучить ребенка с родителем (родителями) или вывести из семейного окружения должно приниматься только в тех случаях, если это отвечает наилучшим интересам ребенка (статья 9 и пункт 1 статьи 20). Вместе с тем в случаях применения насилия, когда виновными являются основные лица, обеспечивающие уход, меры вмешательства, принимаемые с учетом упомянутых выше гарантий прав ребенка, а также тяжести нарушений и других факторов и предусматривающие социальный и образовательный подход и восстановительный принцип, зачастую являются более предпочтительными по сравнению с исключительно карательными мерами судебного характера. Должны существовать эффективные средства правовой защиты, включая компенсацию для жертв и доступ к механизмам возмещения или к независимым механизмам подачи и рассмотрения жалоб.

57. **Эффективные процедуры.** Защитные меры, упомянутые в пунктах 1 и 2 статьи 19 и включенные в системный подход (см. пункт 71), требуют наличия "эффективных процедур" для обеспечения их реализации, качества, актуальности, доступности, воздействия и эффективности. Такие процедуры должны включать:

a) межсекторальную координацию в соответствии с протоколами и меморандумами о взаимопонимании по мере необходимости;

b) разработку и осуществление систематического и постоянного сбора и анализа данных;

c) разработку и осуществление плана проведения исследований; и

d) разработку поддающихся измерению целей и показателей в отношении политики, процессов и результатов для детей и семей.

58. Показатели результативности должны быть сосредоточены на положительном развитии и благополучии ребенка как правообладателя, а не только на узких вопросах, касающихся числа случаев, показателей распространения, типов и масштабов насилия. При выявлении коренных причин насилия и вынесении рекомендаций для корректировки действий необходимо также принимать во внимание обзоры детской смертности, тяжких телесных повреждений, данные расследований и системные обзоры. Исследования должны базироваться на существующей совокупности международных и национальных знаний в сфере защиты детей и проводиться на основе междисциплинарного и международного сотрудничества для обеспечения максимальной комплементарности. (См. также пункт 72 j) об отчетности в отношении национальных координационных структур.)

V. Толкование статьи 19 в более широком контексте Конвенции

59. **Определение подхода с точки зрения прав ребенка.** Уважение достоинства, жизни, выживания, благополучия, здоровья, развития, участия и недискриминации по отношению к ребенку как к правообладателю должно стать главной целью политики государств-участников в отношении детей, требующей укрепления и защиты. Оптимальным путем достижения этой цели являются уважение, защита и осуществление всех прав, закрепленных в Конвенции (и ее Факультативных протоколах). Это требует отхода от понятия защиты детей, при котором дети воспринимаются и рассматриваются как "объекты", нуждающиеся в помощи, а не как правообладатели, имеющие безусловные права на защиту. Подход с точки зрения прав ребенка способствует укреплению осуществления прав детей в соответствии с Конвенцией путем развития способности уполномоченных субъектов выполнять свои обязательства по соблюдению, защите и осуществлению прав (статья 4) и способности правообладателей заявлять свои права, неизменно руководствуясь правом на недискриминацию (статья 2), наилучшее обеспечение интересов ребенка (пункт 1 статьи 3), правами на жизнь, выживание и развитие (статья 6) и уважением взглядов ребенка (статья 12). Дети также имеют право на получение наставлений и указаний при осуществлении своих прав со стороны лиц, осуществляющих уход, родителей и членов общины в соответствии с развивающимися способностями детей (статья 5). Такой подход, учитывающий права ребенка, носит целостный характер, и главный упор делается на поддержку сильных сторон и возможностей самого ребенка и всей социальной системы, частью которой он является: семьи, школы, общины, учреждений, религиозных и культурных систем.

60. **Статья 2 (недискриминация).** Комитет подчеркивает, что государствам-участникам следует принять надлежащие меры для гарантированного предоставления каждому ребенку права на защиту от всех форм насилия "без какой-либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств". К этому же относится и дискриминация на основе предрассудков по отношению к детям, подвергающимся сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, бездомным детям или детям, находящимся в конфликте с законом, или на основе одежды и поведения детей. Государства-участники обязаны искоренить дискриминацию в отношении уязвимых или маргинализированных групп детей, например как об этом говорится в пункте 72 g) настоящего замечания.

ния общего порядка, и предпринимать активные усилия для обеспечения того, чтобы таким детям гарантировалось их право на защиту на равной основе со всеми другими детьми.

61. **Статья 3 (наилучшее обеспечение интересов ребенка).** Комитет подчеркивает, что толкование наилучших интересов ребенка должно согласовываться со всей Конвенцией, включая обязательство защищать детей от всех форм насилия. Оно не может использоваться для оправдания практики, включая телесные наказания и другие формы жестокого или унижающего достоинство наказания, которая противоречит человеческому достоинству ребенка и его праву на физическую неприкосновенность. Мнение взрослого о наилучших интересах ребенка не может быть важнее обязательства соблюдать все права ребенка в соответствии с Конвенцией. В частности, Комитет утверждает, что наилучшие интересы ребенка наилучшим образом соблюдаются посредством:

а) предупреждения всех форм насилия и поощрения позитивного воспитания с упором на необходимость уделения особого внимания первичному предупреждению в рамках национальных координационных структур;

б) надлежащего инвестирования в людские, финансовые и технические ресурсы, предназначенные для реализации комплексной системы защиты и поддержки детей на основе прав ребенка.

62. **Статья 6 (жизнь, выживание и развитие).** Защита от всех форм насилия должна рассматриваться не только с точки зрения права ребенка на "жизнь" и "выживание", но и с точки зрения его права на "развитие", которое надлежит толковать в увязке с общей целью защиты ребенка. Таким образом, обязательство государства-участника включает комплексную защиту от насилия и эксплуатации, которые могут поставить под угрозу право ребенка на жизнь, выживание и развитие. Комитет ожидает, что государства-участники будут трактовать понятие "развитие" в самом широком смысле как целостную концепцию, охватывающую физическое, умственное, духовное, моральное, психологическое и социальное развитие ребенка. Меры по осуществлению должны быть направлены на достижение оптимального развития всех детей.

63. **Статья 12 (право быть заслушанным).** По мнению Комитета, участие ребенка способствует защите, а защита ребенка является ключом к участию. Право ребенка быть заслушанным появляется у детей уже с самого раннего возраста, поскольку они особенно уязвимы по отношению к насилию. Следует выяснять и должным образом учитывать взгляды детей, что является одним из обязательных шагов на каждом этапе процесса защиты ребенка. Право ребенка быть заслушанным имеет особое значение в ситуациях насилия (см. замечание общего порядка № 12 Комитета (2009)²⁶, пункт 118 ff). Что касается семьи и воспитания детей, то Комитет высказал мнение о том, что это право играет превентивную роль по отношению ко всем формам насилия дома и в семье. Комитет далее подчеркивает значение участия детей в разработке превентивных стратегий в целом и в школе в частности в деле искоренения и предупреждения запугивания и других форм насилия в школе. Следует поддерживать инициативы и программы, направленные на укрепление собственных возможностей детей в деле ликвидации насилия. Поскольку насилие по сути своей подавляет человека, необходимо деликатно реагировать, с тем чтобы меры по защите детей не приводили к их дальнейшему подавлению их личности, а скорее оказывали позитивное влияние на их восстановление и реинтеграцию через посред-

²⁶ General comment No. 12 (2009) on the right of the child to be heard, *Official Records of the General Assembly, Sixty-fifth Session, Supplement No. 41 (A/65/41)*, annex IV.

ство тщательно спланированного участия. Комитет отмечает, что с препятствиями на пути участия сталкиваются особо маргинализированные и/или дискриминируемые группы. Ликвидация этих препятствий имеет особое значение для защиты детей, поскольку такие дети зачастую в наибольшей степени подвергаются насилию.

64. Две следующие статьи Конвенции также имеют всеохватывающее значение, что делает их особенно важными для осуществления статьи 19.

65. **Статья 4 (необходимые меры).** Статья 4 обязывает государства-участники принимать все необходимые меры для осуществления всех прав, признанных в Конвенции, включая статью 19. При применении статьи 4 Конвенции следует отметить, что право на защиту от всех форм насилия, предусмотренное в статье 19, является гражданским правом и свободой. Поэтому осуществление статьи 19 является непосредственным и безусловным обязательством государств-участников. В соответствии с положениями статьи 4, независимо от своих экономических обстоятельств, государства обязаны принимать все возможные меры для реализации прав детей, уделяя особое внимание группам, находящимся в наиболее неблагоприятном положении (см. принятое Комитетом замечание общего порядка № 5, пункт 8). В этой статье подчеркивается, что имеющиеся ресурсы должны использоваться в максимальных рамках.

66. **Статья 5 (управление и руководство в соответствии с развивающимися способностями).** Осуществление статьи 19 требует признания и поддержки основной ответственности родителей, расширенной семьи, законных опекунов и членов общины при обеспечении ухода и защиты детей и предупреждении насилия. Этот подход согласуется с положениями статьи 5, которая поощряет уважение ответственности, прав и обязанностей лиц, осуществляющих уход, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных Конвенцией прав (включая статью 19) в соответствии с развивающимися способностями ребенка (см. также пункт 72 d) по вопросу о главенствующей роли семей в контексте национальных координационных структур и другие статьи, касающиеся семьи).

67. **Другие соответствующие статьи.** В Конвенции содержится множество статей, которые прямо или косвенно касаются насилия и защиты детей. Статью 19 следует рассматривать в совокупности с этими статьями. Эти комплексные положения свидетельствуют о необходимости учета широко распространенной угрозы для осуществления прав ребенка насилия во всех его формах и обеспечения защиты детей во всех жизненных ситуациях и в ходе развития.

VI. Национальная координационная структура по вопросам насилия в отношении детей

68. **Вне пределов национальных планов действий.** Комитет признает, что многие национальные планы действий, принятые государствами-участниками для реализации прав ребенка, включают меры по запрещению, предупреждению и ликвидации всех форм насилия в отношении детей. Хотя эти планы действий способствуют более широкому осуществлению детьми своих прав, их реализация, мониторинг, оценка и последующие меры связаны с многочисленными трудностями. Так, они зачастую слабо увязаны с общей политикой в области развития, программами, бюджетом и координационными механизмами. Для создания более практичного и гибкого инструмента Комитет предлагает сформулировать "координационную структуру по вопросам насилия в отноше-

нии детей" для реализации всех мер с учетом прав детей, направленных на защиту детей от насилия во всех его формах и обеспечения защитной среды²⁷. Такая координационная структура может быть использована вместо национальных планов действий там, где они еще не существуют или где они доказали свою несостоятельность. Там, где национальные планы действий уже эффективно выполняются, такая координационная структура может, тем не менее, дополнять эти усилия, стимулировать обсуждение и генерировать новые идеи и ресурсы для совершенствования их реализации.

69. Национальная координационная структура по вопросу о насилии в отношении детей. Эта координационная структура может обеспечить общую систему ориентиров и механизм связи между государственными министерствами, а также между государством и субъектами гражданского общества на всех уровнях в отношении необходимых мер, сочетания отдельных мер и каждого этапа действий, определенных в статье 19. Она может способствовать обеспечению гибкого и творческого подхода и содействовать разработке и реализации инициатив, осуществляемых одновременно правительством и обществом, но тем не менее не выходящих за рамки общей согласованной и скоординированной структуры. В предыдущих рекомендациях и замечаниях общего порядка, в том числе в своем замечании общего порядка № 5 об общих мерах по осуществлению, Комитет уже настоятельно призвал государства-участники разработать планы и стратегии в отношении конкретных аспектов Конвенции (например, касающихся правосудия по делам несовершеннолетних, или по вопросу о детях младшего возраста). Именно в этом контексте Комитет рекомендует разработать национальную координационную структуру для защиты от всех форм насилия, включая комплексные меры предупреждения.

70. Различные точки отсчета. Комитет признает, что защита детей от всех форм насилия является в высшей степени сложной задачей в большинстве стран и что государства-участники разрабатывают и осуществляют меры, исходя из разных точек отсчета с учетом существующих правовых, институциональных и сервисных инфраструктур, культурных обычаев и профессиональной компетенции, а также уровня ресурсов.

71. Процесс разработки национальной координационной структуры. Единой модели для таких координационных структур, касающихся свободы от всех форм насилия, не существует. Некоторые страны создали отдельную систему защиты детей, в то время как другие предпочитают включать вопросы защиты в общие системы осуществления прав детей. Опыт показывает, что процесс создания системы имеет ключевое значение для ее успешного функционирования. Необходима умелая координация действий для обеспечения участия и заинтересованности ведущих представителей всех задействованных сторон, в том числе, возможно, через посредство межотраслевой рабочей группы, обладающей надлежащими директивными полномочиями, которая проводит регулярные совещания и готова к масштабным действиям. Система предупреждения и защиты от всех форм насилия должна основываться на сильных сторонах существующих официальных и неофициальных структур, служб и организаций. Следует определить и устранить пробелы на основе обязательств, предусмотренных в статье 19 и в Конвенции в более широком ее понимании, а также в других международных и региональных договорах по правам человека, руководствуясь указаниями, содержащимися в исследовании Организации Объеди-

²⁷ См. также всеобъемлющие рекомендации независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299), пункт 96.

ненных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, настоящем замечании общего порядка и других вспомогательных инструментах, касающихся осуществления. Национальное планирование должно являться транспарентным и коллективным процессом с полной информационной открытостью для населения и гарантией участия правительства, НПО, экспертов в области научных исследований и профессиональной практики, родителей и детей. Оно должно быть доступным и понятным как детям, так и взрослым. Следует осуществить полную оценку затрат и обеспечить финансирование национальной координационной структуры, включая людские и технические ресурсы, и, по возможности, представить ее в рамках статей национального бюджета, касающихся детей.

72. Элементы, подлежащие включению в национальные координационные структуры. Следующие элементы необходимо включить в число мер (законодательных, административных, социальных и образовательных) и этапов деятельности (начиная с предупреждения и заканчивая восстановлением и реинтеграцией):

а) *Подход с точки зрения прав ребенка.* Этот подход основан на объявлении ребенка правообладателем, а не бенефициаром благотворительной деятельности взрослых. Он включает проведение и поощрение консультаций и сотрудничества с детьми и детскими учреждениями по вопросам проектирования, создания, мониторинга и оценки координационной структуры и предусматриваемых ею конкретных мер с учетом возраста и развивающихся способностей ребенка или детей;

б) *Гендерные аспекты насилия в отношении детей.* Государствам-участникам следует обеспечивать, чтобы при осуществлении политики и принятии мер учитывались различные риски, с которыми сталкиваются девочки и мальчики в связи с различными видами насилия в различных обстоятельствах. Государствам следует бороться со всеми формами гендерной дискриминации в рамках комплексной стратегии предупреждения насилия. Это включает устранение гендерных стереотипов, дисбаланса сил, неравенства и дискриминации, которые подпитывают и увековечивают применение насилия и принуждения дома, в школе и в учебных заведениях в целом, в общинах, на рабочем месте, в учрежденческих структурах и в обществе в целом. Мужчин и мальчиков следует активно побуждать к тому, чтобы брать на себя роль стратегических партнеров и союзников, и вместе с женщинами и девочками предоставлять им возможности укреплять уважение друг к другу и их понимание того, как остановить гендерную дискриминацию и связанные с ней проявления насилия;

с) *Первичное (общее) предупреждение.* Подробнее см. в пункте 42 настоящего замечания общего порядка;

д) *Основная роль семей в стратегиях ухода за детьми и их защиты*²⁸. Семьи (включая расширенные семьи и другие формы семейного ухода за детьми) обладают наибольшим потенциалом для защиты детей и предупреждения насилия. Семьи могут также поддерживать и расширять возможности детей в целях их самозащиты. Поэтому необходимость в укреплении семейной жизни, поддержка семей и работа с семьями, имеющими проблемы, должны стать одним из приоритетных видов деятельности в области защиты детей на каждом этапе вмешательства, особенно в сфере предупреждения (путем организации правильного ухода за детьми) и на ранних этапах вмешательства. Вместе с тем

²⁸ См. также Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми.

Комитет также признает, что в большинстве случаев насилие, которое испытывают дети, включая сексуальное насилие, происходит в семейном контексте, и подчеркивает необходимость вмешательства в жизнь семей, если дети подвергаются насилию со стороны членов семьи;

е) *Жизнестойкость и защитные факторы.* Чрезвычайно важно понять, в чем заключаются жизнестойкость и защитные факторы, т.е. внутренние и внешние сильные стороны и факторы поддержки, которые способствуют усилению личной безопасности и уменьшению правонарушений и их негативного воздействия. Защитные факторы включают стабильные семьи; воспитание детей взрослыми, которые удовлетворяют физические и психосоциальные потребности ребенка; позитивная ненасильственная дисциплина; надежная привязанность ребенка по меньшей мере к одному взрослому; отношения взаимопомощи с ровесниками и другими лицами (включая учителей); социальное окружение, способствующее социально ориентированному, ненасильственному и недискриминационному отношению и поведению; высокий уровень социальных взаимосвязей в общине и крепкие социальные сети и соседские связи;

ф) *Факторы риска.* Необходимо принимать активные, целенаправленные меры для ослабления тех факторов риска, которым могут подвергаться отдельные дети или группы детей в целом или в конкретных контекстах. К ним относятся такие связанные с родителями факторы риска, как алкоголизм и наркомания, проблемы психического характера и социальная изоляция, а также такие семейные факторы риска, как нищета, безработица, дискриминация и маргинализация. В целом все дети до 18 лет считаются уязвимыми до завершения их умственного, психического, социального и физического взросления и развития. Младенцы и малолетние дети подвергаются большему риску из-за незрелости их развивающегося мозга и их полной зависимости от взрослых. Рискуют подвергаться как девочки, так и мальчики, но насилие часто имеет гендерный компонент;

г) *Дети в потенциально уязвимых ситуациях.* К группам детей, которые могут подвергаться насилию, относятся, в частности, дети: не живущие со своими биологическими родителями, но находящиеся в различных системах альтернативного ухода; незарегистрированные при рождении; живущие и работающие на улице; находящиеся в фактической или предполагаемом конфликте с законом; дети с физической или сенсорной инвалидностью, дети с пониженной обучаемостью, психосоциальными проблемами, дети с приобретенными и/или хроническими заболеваниями или серьезными поведенческими проблемами; дети из числа коренных народов²⁹ и других этнических меньшинств; из числа религиозных или языковых меньшинств; лесбиянки, геи, трансгендеры или транссексуалы; дети, сталкивающиеся с риском вредной традиционной практики; дети, рано вступившие в брак (особенно девочки и особенно, но необязательно, в случае принудительного вступления в брак); дети, используемые на опасных работах, включая наихудшие формы детского труда; дети, находящиеся в положении мигрантов или беженцев, или же дети, ставшие жертвами перемещения и/или торговли; дети, уже испытывавшие насилие; дети, подвергшиеся

²⁹ В некоторых обществах, в отличие от некоренных семей, "отсутствие заботы" в отличие от "правонарушений" является основной причиной, ведущей к изъятию детей коренных народов из их семей. Зачастую более предпочтительными являются меры некарательного характера по поддержке семей и меры, непосредственно направленные на искоренение основных причин, например нищеты, изменение жилищных условий и исторических обстоятельств. Необходимо предпринимать конкретные усилия для ликвидации дискриминации при оказании услуг и использовании тех возможностей, которые имеются в распоряжении общин коренных народов и других меньшинств.

насилию и ставшие свидетелями насилия дома или в общинах; дети, проживающие в бедных с социально-экономической точки зрения городских районах, где можно легко найти оружие, наркотики и алкоголь; в районах, где часто происходят несчастные случаи или природные катастрофы, либо в районах с токсичной окружающей средой; дети, затронутые ВИЧ/СПИДом или сами инфицированные ВИЧ; дети, не получающие достаточного питания; дети, находящиеся под присмотром других детей; дети, которые сами осуществляют уход за детьми и являются главами семей; дети родителей, которым самим не исполнилось еще 18 лет; нежеланные, недоношенные дети или дети, родившиеся при многоплодной беременности; дети, госпитализированные без надлежащего надзора или контакта с лицами, обеспечивающими уход; или дети, пользующиеся ИКТ без достаточных мер предосторожности, контроля или возможностей защитить самих себя. Дети, находящиеся в чрезвычайных ситуациях, особо уязвимы по отношению к насилию, когда в результате социальных или вооруженных конфликтов, стихийных бедствий и других сложных и хронических чрезвычайных ситуаций, крушения социальных систем, дети разлучаются с обеспечивающими уход лицами, а безопасная для проживания и получения ухода среда разрушается или вовсе уничтожается;

h) *Выделение ресурсов.* Людские, финансовые и технические ресурсы, необходимые в различных секторах, должны выделяться в максимальных рамках имеющихся ресурсов. Должны быть разработаны и внедрены на практике надежные механизмы мониторинга для обеспечения подотчетности при выделении бюджетных средств и их эффективном использовании;

i) *Координационные механизмы.* Необходимо четко определить механизмы для обеспечения эффективной координации на центральном, региональном и местном уровнях между различными секторами и с гражданским обществом, включая научное сообщество. Эти механизмы должны поддерживаться с помощью вышеперечисленных административных мер;

j) *Отчетность.* Следует обеспечить, чтобы государства-участники, национальные и местные учреждения и организации, а также соответствующие заинтересованные участники из гражданского общества инициативно и на совместных началах создали и применяли стандарты, показатели, механизмы и системы мониторинга, измерения и оценки для выполнения своих обязательств и обязанностей по защите детей от насилия. Комитет неизменно высказывался в поддержку систем отчетности, в том числе, в частности, за счет сбора и анализа данных, разработки показателей, мониторинга и оценки, а также поддержки независимых правозащитных учреждений. Комитет рекомендует государствам-участникам ежегодно публиковать доклад о прогрессе в области защиты, предупреждения и ликвидации насилия, представлять его парламенту для рассмотрения и обсуждения и предлагать всем соответствующим заинтересованным сторонам откликаться на содержащуюся в этом докладе информацию.

VII. Ресурсы для осуществления и потребность в международном сотрудничестве

73. **Обязательства государств-участников.** В свете обязательств государств-участников по статьям 4 и 19 Комитет полагает, что ресурсные ограничения не могут служить оправданием для неспособности государства-участника принимать какие-либо или недостаточные меры для защиты детей. Поэтому государствам-участникам настоятельно предлагается установить комплексные, стратегические и определенные по времени координационные рамки для ухода

за детьми и их защиты. В частности, Комитет подчеркивает необходимость консультирования с детьми в ходе разработки этих стратегий, рамок и мер.

74. **Источники поддержки.** В контексте различных исходных позиций, обозначенных в пункте 70, и при том понимании, что бюджеты на национальном и децентрализованном уровнях должны стать основным источником финансирования стратегий по уходу за детьми и защиты детей, Комитет обращает внимание государств-участников на направления международного сотрудничества и помощи, намеченные в статьях 4 и 45 Конвенции. Комитет призывает следующих партнеров поддерживать – финансово и технически – программы защиты детей, включая подготовку специалистов, в которых были бы полностью учтены требования, предусмотренные в статье 19 и в Конвенции в целом³⁰: государства-участники, предоставляющие помощь в целях развития; учреждения-доноры (включая Всемирный банк, частные источники и фонды); учреждения и организации системы Организации Объединенных Наций; и другие международные и региональные органы и организации. Эта финансовая и техническая поддержка должна оказываться систематически через посредство надежных и равноправных партнеров на национальном и международном уровнях. Программы защиты с учетом прав ребенка должны быть одними из основных компонентов при оказании содействия устойчивому развитию в странах, получающих международную помощь. Комитет также призывает такие органы продолжать сотрудничать с Комитетом, Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и другими международными и региональными правозащитными механизмами для достижения этой цели.

75. **Ресурсы, необходимые на международном уровне.** Необходимы также инвестиции в следующие области на международном уровне для оказания содействия государствам-участникам в выполнении ими своих обязательств в связи со статьей 19:

а) **Людские ресурсы:** совершенствование связей, сотрудничества и индивидуального обмена в рамках профессиональных ассоциаций и между ними (например, организаций/учреждений, занимающихся вопросами медицины, психиатрии, социального обеспечения, права, жестокого обращения с детьми, академической/научно-исследовательской деятельности, прав детей и подготовки специалистов для организаций/учреждений); совершенствование связей и сотрудничества внутри групп гражданского общества и между ними (например, научными сообществами, НПО, организациями, руководимыми детьми, религиозными организациями, организациями инвалидов, общинными и молодежными группами и отдельными экспертами, занимающимися теоретическими разработками и обменом знаниями и практикой);

б) **Финансовые ресурсы:** улучшение координации, мониторинга и оценки донорской помощи; дальнейшее развитие аналитических исследований в области финансового и человеческого капитала, с тем чтобы экономисты, исследователи и государства-участники могли точно определять расходы по реализации целостных систем защиты детей (с упором на первичное предупреждение) в сравнении с издержками по устранению прямых и косвенных послед-

³⁰ См. замечание общего порядка № 5 (пункты 61, 62 и 64), касающееся: необходимости учета прав ребенка в системе международного сотрудничества и технической помощи; необходимости того, чтобы такое сотрудничество и помощь определялись положениями и в полной мере поощряли выполнение Конвенции; выделения значительной части международной поддержки и помощи специально для детей; и необходимости разработки документов о стратегии сокращения масштабов нищеты и общесекторальных подходов к процессу развития, предусматривающих уделение основного внимания правам детей.

ствий насилия (в том числе между поколениями) на индивидуальном, общинном, национальном и даже международном уровнях; и пересмотр международными финансовыми институтами их политики и деятельности " в целях учета их возможных последствий для детей"³¹;

с) Технические ресурсы: эмпирические показатели, системы, модели (включая типовое законодательство), инструменты, руководящие принципы, протоколы и практические стандарты для использования общинами и специалистами, сопровождаемые руководящими указаниями по их адаптации к различным контекстам; платформа для систематического обмена информацией и доступа к ней (опыт и практика); общеустановленная ясность и прозрачность при составлении бюджета, касающегося прав и защиты ребенка, а также мониторинг результатов деятельности по защите ребенка в периоды экономических подъемов и спадов и сложных обстоятельств (со временем следует обеспечить предоставление технической помощи посредством информации, моделей и соответствующей подготовки специалистов).

76. **Региональное и международное трансграничное сотрудничество.** Помимо оказания помощи в целях развития, необходимо также наладить сотрудничество для решения проблем, связанных с защитой детей, которые не ограничиваются национальными границами, включая: трансграничное перемещение детей – как несопровождаемых, так и с их семьями, – происходящее добровольно или под воздействием обстоятельств (например, в связи с конфликтами, голодом, стихийными бедствиями и эпидемиями), которое может спровоцировать нанесение вреда детям; трансграничную торговлю детьми для использования в качестве рабочей силы, для сексуальной эксплуатации, усыновления/удочерения, торговли органами или для других целей; конфликты, которые носят трансграничный характер и могут угрожать безопасности детей и доступу к системам защиты, даже если ребенок остается в стране происхождения, а также катастрофы, которые происходят одновременно в нескольких странах. Может потребоваться конкретное законодательство, политика, программы и партнерства для защиты детей, затронутых соответствующими трансграничными проблемами (например, киберпреступность и экстерриториальное преследование в судебном порядке лиц, виновных в сексуальных домогательствах в отношении детей при путешествиях и туризме, а также торговцев людьми и детьми), независимо от того, являются ли эти дети объектами традиционного ухода или находятся под опекой является государства, как в случае несопровождаемых детей.

³¹ A/61/299, пункт 117.