



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
10 August 2012
Russian
Original: English

Шестьдесят седьмая сессия

Пункт 66(а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Участие детей как один из ключевых факторов деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями

Записка Генерального секретаря

Генеральный секретарь имеет честь препроводить членам Генеральной Ассамблеи в соответствии с ее резолюцией 66/141 доклад Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии Нажат Мааллы М'жид.

* A/67/150.



Доклад Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии

Резюме

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 66/141 Генеральной Ассамблеи. В нем содержится информация о деятельности Специального докладчика по выполнению мандата со времени представления ее предыдущего доклада Ассамблее.

В докладе также анализируется роль участия детей в деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями, а также выносятся практические указания в отношении уроков, извлеченных из сотрудничества с детьми в качестве партнеров. В нем содержатся конкретные рекомендации о том, как обеспечивать и расширять участие детей с помощью основанной на правах человека комплексной системы защиты детей.

Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Методы работы и деятельность	3
А. Методы работы	3
В. Деятельность	3
II. Участие детей как один из ключевых факторов деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями	4
А. Введение	4
В. Рамки участия детей	6
С. Формы участия детей	8
D. Ключевые извлеченные уроки и вызовы	23
III. Выводы и рекомендации	26
А. Выводы	26
В. Рекомендации	27

I. Методы работы и деятельность

A. Методы работы

1. В своей резолюции 66/141 Генеральная Ассамблея просила Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии продолжать представлять Генеральной Ассамблее и Совету по правам человека доклады о работе, проведенной во исполнение ее мандата. В настоящем докладе приводится информация о ходе деятельности, осуществленной в период с августа 2011 года по август 2012 года, и проведенный Специальным докладчиком анализ участия детей в качестве одного из ключевых факторов деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями.

B. Деятельность

1. Совет по правам человека

2. В своем ежегодном докладе, представленном Совету по правам человека на его девятнадцатой сессии (A/HRC/19/63 и Corr.1), Специальный докладчик обратила особое внимание на защиту детей от торговли и сексуальной эксплуатации после возникновения гуманитарных кризисов, вызванных стихийными бедствиями. Кроме того, к ее докладу были подготовлены два добавления: первое касалось ее поездки в Маврикий (1–11 мая 2011 года), а второе — во Францию (21 ноября — 2 декабря 2011 года).

2. Поездки по странам

3. Специальный докладчик посетит с официальными визитами Гватемалу (20–29 августа 2012 года) и Гондурас (30 августа — 7 сентября 2012 года). Поездка в Индию, первоначально запланированная на 16–27 апреля, по просьбе правительства этой страны была отложена.

3. Конференции, семинары и взаимодействие с гражданским обществом

4. В течение рассматриваемого периода Специальный докладчик участвовала в многочисленных конференциях и семинарах. В сентябре 2011 года она приняла участие в учебном занятии по правам детей, организованном в Дакаре для сотрудников сил безопасности Международным бюро по правам ребенка. 29 сентября она выступила с речью на мероприятии, проведенном в Женеве в рамках кампании «Нет торговле детьми и подростками в целях сексуальной эксплуатации» организацией «ЭКПАТ Интернэшнл». В октябре она выступила с основным докладом на Парламентской ассамблее Совета Европы в ходе обсуждения проблемы детской порнографии и детского секс-туризма. В ноябре она приняла участие в совещании экспертов, которое проводилось в рамках исследования проблемы беспризорных детей, осуществляемого Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ). 8–10 ноября в Париже она участвовала в пятой Ассамблее организации «ЭКПАТ Интернэшнл».

5. В январе 2012 года в Аддис-Абебе Специальный докладчик приняла участие в диалоге между специальными процедурами Совета по правам человека и Африканской комиссии по правам человека и народов, организованном УВКПЧ в сотрудничестве с Африканской комиссией по правам человека и народов и Комиссией Африканского союза. В марте 2012 года в Женеве она открыла работу Генеральной ассамблеи Группы неправительственных организаций по Конвенции о правах ребенка. 12 апреля в Лондоне она приняла участие в мероприятиях, посвященных Международному дню беспризорных детей и организованных Консорциумом в защиту беспризорных детей. 10 и 11 мая в Дакаре присутствовала на конференции по вопросам укрепления семьи и альтернативного ухода за детьми в Африке, проведенной организацией «Спаси детей». 29 и 30 мая в Аддис-Абебе она приняла участие в пятой Международной конференции по вопросам политики в отношении африканских детей, посвященной теме межгосударственного усыновления детей и организованной Форумом по вопросам политики в отношении африканских детей. В июне в Женеве она присутствовала на организованном УВКПЧ практикуме экспертов по разработке руководящих принципов в области международной солидарности, а 6 и 7 августа приняла участие в практикуме по вопросам прав человека и технологий, проведенном в Стэнфордском университете в Соединенных Штатах Америки. 9–11 августа она участвовала в качестве лектора в работе летних курсов по правам ребенка, организованных университетом Монктон в Канаде.

II. Участие детей как один из ключевых факторов деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями

A. Введение

1. Справочная информация

6. В своем предыдущем докладе Генеральной Ассамблее (A/66/228) Специальный докладчик подчеркнула, что необходимо создать основанные на правах человека комплексные системы защиты детей, с тем чтобы эффективно и без какой бы то ни было дискриминации защищать всех детей от торговцев людьми и сексуальной эксплуатации. Она предоставила подробный план и практические указания, направленные на содействие всем заинтересованным сторонам в создании таких систем.

7. Участие детей — это один из главных элементов эффективных систем защиты детей. Высказываемые детьми мнения и накопленный ими опыт поддерживают усилия по укреплению этих систем и утверждению культуры уважения прав детей. Их мнения и рекомендации способствуют разработке политики и принятию законов. Такое участие помогает расширять информационно-просветительскую деятельность и осуществлять инициативы по повышению осведомленности, а также позволяет детям обретать уверенность, пользоваться доверием и заниматься взаимным обучением.

8. В основе участия детей лежит возможность каждого ребенка выражать свои взгляды и добиваться их учета во всех вопросах, которые прямо или косвенно касаются его жизни, в целях воздействия на процесс принятия решений

и обеспечения изменений. Для этого требуется осознанное и добровольное участия всех детей, в том числе принадлежащих к самым социально неблагополучным слоям населения и имеющих различный возраст и способности. Участие детей является исключительно важным принципом, который упоминается во всех программах и стратегиях и должен осуществляться во всех областях на частном, правительственном, местном и международном уровнях.

9. Участие детей тесно связано с правом ребенка на выражение своего мнения, как это предусмотрено в Конвенции о правах ребенка. Обеспечение полной реализации этого права считается сложной задачей из-за того, что для многих взрослых сложно допустить способность детей понимать, общаться и делать осознанный выбор в процессе принятия важных решений.

10. Несмотря на многочисленные проблемы, носящие в том числе социокультурный и практический характер, участие детей оказало существенное позитивное влияние. Данные указывают на то, что создание механизмов участия детей и расширение их прав и возможностей с целью активно участвовать в усилиях по защите и реализации своих прав приносят значительную пользу. Участие детей позволяет активизировать работу по составлению программ и информационно-пропагандистскую деятельность, а также повышает ответственность взрослых перед детьми в качестве правообладателей.

11. Исключительно важно вовлекать детей, ставших жертвами/ пострадавшими от торговцев людьми и сексуальной эксплуатации, в работу по профилактике и защите, поскольку это гарантирует учет, в рамках стратегий и программ, опыта, знаний и особых проблем детей, которые пострадали непосредственным образом. Кроме того, благодаря своему реальному и безопасному участию эти дети могут укрепить уверенность в себе, способности и жизнестойкость и глубже осознать свои права и возможности, что в целом может способствовать их реабилитации и социальной реинтеграции. Расширение прав и возможностей всех детей, входящих в группу риска, на основе их самого активного участия должно быть одним из основных элементов комплексной стратегии в области профилактики. Наконец, улучшив свое положение, дети будут обладать самыми широкими возможностями для обеспечения своей защиты.

2. Цели и методология

12. Настоящий доклад был подготовлен с целью осуществить обзор существующих форм, механизмов и руководящих принципов участия детей, предложить практические указания в отношении уроков, извлеченных из сотрудничества с детьми в качестве партнеров, а также вынести конкретные рекомендации о том, как обеспечивать и расширять участие детей с помощью основанной на правах человека комплексной системы защиты детей.

13. Данный доклад опирается на результаты работы, проделанной нынешним Специальным докладчиком и предыдущими мандатариями, в том числе в ходе посещения стран, а также на данные докладов и исследований правозащитных механизмов и учреждений Организации Объединенных Наций и других национальных, региональных и международных организаций.

В. Рамки участия детей

1. Концептуальные и нормативные рамки

14. Хотя в Конвенции о правах ребенка право на участие прямо не предусматривается, в ней содержится ряд статей, которые, как считается, касаются этого вопроса. Термин «участие» был принят Комитетом по правам ребенка и организациями по защите прав детей в целом, чтобы описывать ход реализации прав, закрепленных в этих статьях. В статье 12 Конвенции говорится, что каждый ребенок, способный сформулировать свои собственные взгляды, имеет право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Это является не только одним из основополагающих прав, но и одним из руководящих принципов Конвенции¹. В статье 5 указывается, что родители и другие опекуны, управляющие и руководящие ребенком в осуществлении им своих прав, должны учитывать развивающиеся способности ребенка. В статьях 13–17 Конвенции также говорится о том, что ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, право на свободу мысли, совести, религии, ассоциации и мирных собраний, а также право на личную жизнь и доступ к информации и материалам.

15. В статье 8 (1) (с) Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, указывается, что мнения, потребности и проблемы детей-жертв следует представлять и рассматривать в ходе судопроизводства в тех случаях, когда затрагиваются их личные интересы, а в статье 9 (2) этого документа отмечается, что участие общества, и в частности детей и детей-жертв, следует поощрять в просветительских и учебных программах.

16. В Рекомендации 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 190), вынесенной под эгидой Международной организации труда, также говорится, что программы действий, указанные в Конвенции МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, должны разрабатываться и осуществляться после консультаций с учетом мнения детей, непосредственно затронутых наихудшими формами детского труда (пункт 2). В Протоколе о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющем Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, содержится требование о том, чтобы государства предоставляли помощь, позволяющую излагать и рассматривать мнения и опасения жертв торговли людьми на соответствующих стадиях уголовного производства в отношении лиц, совершивших преступления (статья 6 (2) (b)).

17. В Стокгольмскую декларацию и Программу действий против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, которые были приняты на первом Всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, состоявшемся 27–31 августа 1996 года в Стокгольме, было включено важное обязательство относительно участия детей и подростков. Хотя это обя-

¹ См. также Замечание общего порядка № 12 о праве ребенка быть заслушанным Комитета по правам ребенка (CRC/C/GC/12); а также документ Gerison Lansdown, *Every Child's Right to be Heard: A Resource Guide on the UN Committee on the Rights of the Child General Comment No. 12* (London, Save the Children, 2011).

зательство было подтверждено на втором Всемирном конгрессе, проходившем 17–20 декабря 2001 года в Иокогаме, Япония, в ходе работы третьего Всемирного конгресса, состоявшегося 25–28 ноября 2008 года в Рио-де-Жанейро, Бразилия, пропагандировалась еще более широкая повестка дня по вопросам гражданских прав детей и их активной гражданской роли. Участие детей также стало одной из важнейших тем доклада независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299) и одной из его основных рекомендаций.

18. Кроме того, в многочисленных региональных документах поощряется участие детей в разработке и проведении в жизнь государственных стратегий и программ и других инициатив, а также в деятельности по защите и поддержке детей-жертв/пострадавших детей.

2. Ключевые руководящие принципы и стандарты

19. Учреждения Организации Объединенных Наций и другие международные организации разработали различные руководящие принципы и стандарты, такие как Практические стандарты участия детей, подготовленные в 2005 году организацией «Спасти детей», и Минимальные стандарты для консультирования детей, разработанные в 2007 году Межучережденческой рабочей группой по участию детей (в составе организаций «ЭКПАТ Интернэшнл», «Знать детей», «План», «Спасти детей», Регионального отделения Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) для Восточной Азии и Тихого океана и организации «Уорлд вижн эйша пэсифик»). Эти документы были разработаны с целью повысить качество консультативной работы, поддержать согласованность усилий и свести к минимуму количество потенциальных нарушений и случаев эксплуатации в процессе участия. Они были предназначены для применения в различных ситуациях и для описания минимальных требований, касающихся поведения взрослых и детей в ходе осуществления консультативных мероприятий.

20. Механизмы участия детей должны функционировать в соответствии с этими международными принципами и стандартами в области прав человека и обеспечить выполнение следующих условий:

- a) официальное закрепление постоянных и устойчивых механизмов участия детей в процессах принятия решений, касающихся всех затрагивающих их вопросов;
- b) выделение достаточных ассигнований и ресурсов в поддержку реального и устойчивого участия детей;
- c) наличие эффективных, профессионально подготовленных, квалифицированных и уверенных взрослых сотрудников и вспомогательного персонала;
- d) выработка и соблюдение этических стандартов и принципов прав ребенка, которые предусматривают прозрачность и подотчетность;
- e) наличие широко распространенной, учитывающей гендерные факторы и соответствующей информации, которая подходила бы для всех детей (в том числе детей младшего возраста, детей-инвалидов и детей из числа ко-

ренных народов, этнических и языковых меньшинств и других социально неблагополучных слоев населения) и обеспечение доступа к этой информации;

f) создание и поддержание безопасных и ориентированных на интересы детей условий, обеспечивающих их защиту и безопасность, а также ускоренную реабилитацию и развитие навыков всех участвующих детей-жертв/пострадавших детей;

g) обеспечение равенства возможностей и участия детей из уязвимых, социально неблагополучных и подвергающихся риску слоев населения, в том числе детей-инвалидов, беспризорников и детей, живущих в условиях крайней нищеты, в сельских и отдаленных районах или учреждениях альтернативного ухода, с тем чтобы обеспечить участие и представленность не только детей из благополучных слоев населения;

h) добровольное и осознанное участие представителей ребенка;

i) расширение возможностей для работы детских организаций и реализации инициатив по вопросам взаимного обучения, с тем чтобы дети могли развиваться и осуществлять свою деятельность;

j) осуществление регулярной и независимой деятельности в целях мониторинга и оценки качества, устойчивости и подотчетности механизмов и методов;

k) обеспечение систематического участия детей во всех мероприятиях в области мониторинга и оценки.

21. Кроме того, детям необходимо в благожелательной и доступной форме сообщать о результатах их участия путем предоставления им оперативной и доступной информации о влиянии и ценности их вклада, принятых ими решений и последующих шагов. Это дает детям возможность понимать, насколько результативным и полезным является их участие.

С. Формы участия детей

22. Во всем мире заинтересованными сторонами были предприняты многочисленные инициативы в целях обеспечения участия детей в деятельности по предотвращению торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями. В настоящем разделе Специальный докладчик проводит краткий обзор практики, которая позволила внести конкретные изменения в методы работы с детьми в качестве партнеров. Предпочтение было отдано документированной практике, конкретно касающейся темы настоящего доклада, с учетом географической представленности. Хотя эти примеры не являются исчерпывающими и, возможно, должны быть адаптированы к конкретным условиям, многие из них стоит перенять.

1. Ориентированная на интересы ребенка и соответствующая информация

23. В соответствии со статьей 17 Конвенции о правах ребенка дети имеют право на доступ к соответствующей информации и материалам. Получение доступа к информации часто является первым шагом в процессе участия, поскольку это позволяет осведомленному ребенку выражать свое мнение. Что касается случаев торговли детьми и их сексуальной эксплуатации, то, поскольку

эта информация часто носит деликатный характер, она должна предоставляться с учетом культурных и местных особенностей, а иногда, и несмотря на их существование. Не менее важно, чтобы для детей, подвергающихся наибольшему угрозам и проживающих в труднодоступных районах, были обеспечены широкие с географической и лингвистической точек зрения возможности доступа к информационным инструментам и механизмам. Необходимо также уделять внимание особым коммуникативным потребностям детей-инвалидов.

2. Школьные программы и телефоны доверия

24. В школах были разработаны образовательные программы, которые представляют собой один из широкомасштабных и потенциально устойчивых методов информирования детей. В 2008–2011 годах благотворительная организация «Барнардос», основанная в 1866 году в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии в целях оказания помощи детям и подросткам из уязвимых слоев населения, осуществляла профилактическую образовательную программу по вопросам сексуальной эксплуатации детей, с тем чтобы повысить осведомленность о сексуальной эксплуатации, обеспечить более глубокое понимание этой проблемы, эффективнее реагировать на нее, а также сделать детей и подростков более уверенными в себе и способными избежать нежелательного сексуального опыта. Эта программа, в рамках которой проводились учебные и ознакомительные занятия, была предназначена для членов местных советов по обеспечению безопасности детей, представителей школ и жителей из 25 районов Лондона. В общей сложности в ней приняли участие 4723 молодых человека и 820 специалистов. По окончательным оценкам, опубликованным в 2011 году, 50 процентов детей, охваченных этой программой, продемонстрировали успехи в выявлении факторов риска и определении стратегий безопасности.

25. Воспитанники центра для глухих детей «Нзеве», расположенного в Мутаре в Зимбабве, обнаружили, что существующее руководство по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья составлено без учета особых потребностей детей с нарушением слуха и что в нем не рассматриваются некоторые из их конкретных факторов уязвимости. Поэтому сотрудники центра совместно с детьми провели работу по адаптации руководства специально для того, чтобы они могли им пользоваться. После того как в руководство были включены предложенные детьми изменения, центр вновь представил им отредактированные материалы с целью получить дальнейшие замечания. Этот шаг был важным, поскольку дети могли видеть, что их предложения были учтены; это вселяло в них чувство ответственности за составление документа и стимулировало в них желание предлагать новые идеи и рекомендации. В то же время, поскольку документ пересматривался неоднократно, дети смогли усвоить и запомнить важную информацию по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья².

26. Во многих странах в целях обеспечения защиты детей были установлены телефоны доверия, которые должны быть одним из важнейших компонентом всех стратегий обмена информацией и отчетности, направленных на борьбу с насилием над детьми, жестоким обращением с ними и их эксплуатацией. Позвонив бесплатно по этим телефонам, дети узнают информацию, конфиденци-

² Catholic Relief Services Zimbabwe, *Child Participation in Education Initiatives* (2007), p. 30.

ально получают оперативную поддержку и связываются с представителями соответствующих служб. По данным Международной организации помощи детям, в 2008 году в мире по телефону доверия позвонили более 14,5 миллионов детей (или взрослых от их имени). В условиях постоянного расширения использования информационных и коммуникационных технологий, включая мобильную телефонную связь, передачу текстовых сообщений, мгновенный обмен сообщениями и Интернет, некоторые из факторов, препятствующих детям использовать существующие телефоны доверия, удастся преодолеть.

3. Участие детей в творческой деятельности

27. Еще одним популярным, недорогим и доступным средством повышения осведомленности и обмена информацией является театр. В Украине в рамках реализации молодежной программы «Гендерный интерактивный театр», разработанной общественной организацией «Школа равных возможностей», используются интерактивные методы театрального творчества для распространения информации о таких социальных проблемах, как торговля людьми, ВИЧ/СПИД, наркомания и предотвращение насилия. Такая деятельность, осуществляемая на основе методов творческого взаимного обучения, стимулирует участие детей из различных слоев населения в качестве актеров и зрителей. Интерактивный театр стал пользоваться среди молодых украинцев особой популярностью и по примеру Украины был открыт в Беларуси³.

28. В Гватемале в рамках осуществления Программы образования для работающих детей и подростков, которая является структурой, охватывающей около 1800 учащихся и обеспечивающей предоставление информации работающим детям, наставники, занимающиеся коллегиальным обучением, с целью распространить информацию активно использовали настенные граффити. Этот микропроект был призван обеспечить осведомленность молодежи и подростков об опасностях сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях. Он предусматривал проведение с представителями молодежи, подверженными самым серьезным опасностям, интерактивных обсуждений в развлекательной форме по таким острым темам, как сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях, торговля детьми и борьба с ВИЧ/СПИДом⁴.

29. В ходе четвертого Форума арабского гражданского общества для детей, организованного в июле 2012 года в Бейруте Арабским советом по вопросам детства и развития и международной организацией «Спаси детей», дети из Ливана, Йемена и Западного берега подчеркнули важность участия детей в деятельности по предотвращению сексуального насилия над детьми и обеспечению их защиты от этого явления. Участвовавшие в этом мероприятии дети в возрасте 14–15 лет рассказали о своем опыте в области взаимного обучения и с помощью кукольных представлений, театральных постановок, анимации, песен и пародий продемонстрировали свое умение самовыражаться.

³ ECPAT International, *Ensuring Meaningful Child and Youth Participation in the Fight against Commercial and Sexual Exploitation of Children: the ECPAT Experience* (Bangkok, 2007), p. 27.

⁴ ECPAT Youth Journal, *Empowering Child Survivors and At-Risk Youth against Commercial Sexual Exploitation* (Bangkok, 2012), p. 9.

4. Использование средств массовой информации с учетом интересов и нужд детей

30. Дети могут получать печатную и транслируемую информацию в различной форме — например листовки, открытки, брошюры, плакаты, теле- и радиопередачи. Эти средства массовой информации могут входить в состав конкретных ограниченных по времени кампаний или постоянных инициатив по рекламе таких существующих услуг, как «телефон доверия», а также по повышению осведомленности о них. В этих материалах используются подходящие для возраста детей объяснения, изображения, мультфильмы и привлекательное внешнее оформление. В рамках своей кампании под названием «Один из пяти» по ликвидации сексуального насилия в отношении детей Совет Европы создал сказочного персонажа по имени Кико, который действует в книгах, телевизионных роликах и других материалах, помогая детям, родителям и воспитателям предотвращать и выявлять случаи сексуального насилия, а также реагировать на них надлежащим образом⁵.

31. Эффективное и привлекательное средство донесения до аудитории непростых понятий — короткие анимационные фильмы. В качестве примера можно привести мультфильм «Две девочки», созданный силами проекта «Поппи» в Великобритании в консультации с группой молодых албанских женщин, которые были ввезены в страну в целях продажи. Этот мультфильм является частью кампании по предотвращению торговли людьми и повышению осведомленности населения, нацеленной на девочек и молодых женщин в 13 странах Восточной Европы, которые подвержены риску стать жертвами торговли в целях сексуальной эксплуатации. Мультфильм предостерегает девушек от опасности, которая им грозит, если они поддадутся на уговоры уехать за границу, поверив ложным обещаниям выгодной работы, и окажутся проданными для сексуальной эксплуатации в коммерческих целях. Другие примеры — анимационные фильмы, созданные при помощи метода «Оживи!», распространяемого организацией «Спасти детей»-Швеция, который позволяет детям рисовать и создавать анимационные фильмы о проблемах, которые их волнуют.

32. В 2005 году телекомпания «Аль-Джазира» создала общеарабский телеканал для детей в возрасте от 7 до 15 лет. По нему показывают документальные фильмы образовательного характера и дискуссии, в ходе которых арабские дети могут высказывать свои мнения и идеи. Кроме того, на двуязычном интерактивном веб-сайте этого канала (www.jcctv.net) размещено множество мультимедийных и цифровых материалов и инструментов, позволяющих детям загружать изображения и видеофайлы и обсуждать с другими детьми волнующие их проблемы. В январе 2010 года этот канал стал предлагать услугу видео по запросу (www.taalam.tv) в качестве образовательного инструмента, позволяющего учащимся получать знания более интересным и интерактивным способом. Этой услугой уже пользуются более 100 000 учащихся в 178 школах. Среди предлагаемых материалов есть особый раздел по правам детей, в том числе по правам, касающимся защиты от домашнего насилия.

⁵ См. www.coe.int/t/dg3/children/1in5/default_en.asp.

5. Платформы и форумы, созданные с учетом интересов и нужд детей

33. Голоса детей могут быть услышаны в различных контекстах и на различных уровнях, в том числе на индивидуальном уровне, для чего требуется расширить права и возможности детей, с тем чтобы они могли участвовать в повседневном процессе принятия решений, оказывающих влияние на их жизнь. Такое участие может быть формальным или неформальным и может осуществляться по инициативе самих детей, взрослых или совместно теми и другими. Это участие может быть постоянным или временным. В качестве примеров можно привести детские клубы, молодежные группы, ассоциации, студенческие советы, молодежные форумы, детские парламенты и блоги.

34. «Мечита клуб» в Мексике организует мероприятия для детей, которые живут и работают на рынке «Ла мерсед» в Мехико и подвергаются значительному риску стать жертвами эксплуатации. Благодаря этому клубу дети могут принимать участие в создании пьес и их постановке, выступать в роли представителей по повышению осведомленности в своих общинах, а также принимать участие в других образовательных мероприятиях. Помимо этого, дети в возрасте от 7 до 13 лет выпускают ежемесячный бюллетень, содержащий информацию для общин о деятельности клуба и способствующий повышению осведомленности в вопросах, связанных с правами ребенка и риском сексуальной эксплуатации⁶.

35. В октябре 2010 года в Бангкоке состоялся Молодежный форум стран бассейна реки Меконг по проблеме торговли людьми и миграции, организованный при поддержке правительства Таиланда, организаций «Спасти детей»-Великобритания, «Уорлд вижн интернэшнл», Международной организации труда и Межучрежденческого проекта Организации Объединенных Наций по борьбе с торговлей людьми. В Форуме приняли участие дети из Вьетнама, Камбоджи, Китая, Лаосской Народно-Демократической Республики и Таиланда; некоторые из них пострадали от сексуальной эксплуатации в коммерческих целях. Под эгидой Форума дети приняли участие в консультациях на национальном и региональном уровнях, организованных с целью оценки текущей деятельности по борьбе с торговлей людьми, и вынесли рекомендации по усовершенствованию политики, в том числе в отношении участия молодежи и подотчетности разработчиков политики. Рекомендации Форума были представлены на международном совещании по рассмотрению результатов третьего Всемирного конгресса против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, организованного Международной организацией за искоренение детской проституции, детской порнографии и торговли детьми в сексуальных целях (ЭКПАТ) и состоявшегося в Бангкоке в октябре 2010 года.

36. Под эгидой Бахрейнской женской ассоциации по развитию человеческого потенциала действует программа «Будь свободен», включающая функционирующую с 2009 года платформу, в рамках которой поощряется участие детей и подростков в выявлении проблем и условий, которые могут способствовать риску жестокого обращения и эксплуатации в отношении этих детей и их сверстников. Эта программа также направлена на оказание помощи детям и подросткам в поиске практических и эффективных решений по защите от жестокого обращения и эксплуатации.

⁶ ЕСПАТ International, *Ensuring Meaningful Child and Youth Participation*, p. 20.

37. Что касается международного уровня, то ЮНИСЕФ ведет недавно усовершенствованный блог под названием «Голоса молодежи» (<http://voicesofyouth.org>), благодаря которому молодые люди могут узнавать и высказывать мысли и мнения о проблемах, затрагивающих их жизнь. Проводимые в режиме онлайн дискуссии касаются таких социальных тем, как образование, защита окружающей среды, насилие и конфликты, ВИЧ/СПИД, здоровье и права человека.

6. Участие детей в разработке и осуществлении проектов

38. Дети принимают участие в разработке и осуществлении проектов, направленных на предупреждение и ликвидацию торговли детьми и сексуальной эксплуатации детей по всему миру.

39. К примеру, в Чешской Республике действует организация под названием «Экуменическая сеть действий в интересах молодежи» — партнерство, включающее церкви, связанные с ними ассоциации и сети, — которая осуществляет программу по борьбе с торговлей, насильственной проституцией и сексуальным надругательством в отношении детей и молодежи в Центральной и Восточной Европе. В программу включены интерактивные учебные семинары, профилактические программы и стратегии по созданию независимых центров-приютов для молодежи, управляемых совместно с беспризорными детьми. Кроме того, эта сеть разработала специальные программы обучения навыкам лидерства среди сверстников, нацеленные на содействие полному включению молодежи в деятельность по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в коммерческих целях. Благодаря этим программам удалось дать молодежи возможность принять активное участие, взять на себя ответственность и стремиться к поиску альтернативных вариантов и возможностей для улучшения своей жизни⁷.

40. В молодежном отделе Всеукраинской сети по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в коммерческих целях работают 25 детей и подростков. В рамках организованной фирмой «Боди шоп» кампании по борьбе с торговлей детьми и подростками в сексуальных целях Отдел собрал более 55 000 подписей (половина из которых — подписи детей) под петицией о внесении изменений в те украинские законы, которые не полностью соответствуют положениям Факультативного протокола. После этого в парламенте был зарегистрирован всеобъемлющий законопроект по запрету сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях, который затем был представлен Омбудсмену по делам детей при Президенте Украины⁸.

41. Начатый в январе 2010 года британский проект «Что для нас подходит» — совместная инициатива отделения ЭКПАТ в Соединенном Королевстве, Национальной рабочей группы в защиту детей и подростков, пострадавших от сексуальной эксплуатации, и организации «Барнардос». В рамках этой программы молодежь со всей страны совместно участвует в национальных консультациях с такими ведущими организациями, как Центр по борьбе с эксплуатацией детей в Интернете и их защите (национальная правоохранительная организация, занимающаяся случаями сексуального надругательства над детьми),

⁷ Ibid., p. 26.

⁸ ECPAT Youth Journal, *Empowering Child Survivors and At-Risk Youth against Commercial Sexual Exploitation*, pp. 17–19.

в целях оценки и обсуждения программ, политики и услуг, касающихся предупреждения сексуальной эксплуатации и защиты детей от нее, а также в целях информационного содействия разработке соответствующей практики и политики. Молодежь, участвующая в этом мероприятии, была признана в качестве консультативной группы высокого уровня и стала принимать активное участие в разработке соответствующей практики и политики. В июне 2011 года эта молодежь участвовала в заседании парламента, где осветила пробелы в области мер реагирования на сексуальную эксплуатацию, а в сентябре 2011 года представила результаты соответствующего исследования Комиссару Англии по делам детей.

42. В Гамбии Альянс по защите детей официально закрепил участие детей и молодежи в своей работе. Дети и молодежь принимают участие в разработке и осуществлении программ, в том числе касающихся информационно-просветительской деятельности и предотвращения сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях. Во всех процессах принятия решений в рамках организации участвует, в том числе на консультативной основе, группа по защите интересов детей «Голос молодых». Альянс активно занимается мобилизацией и развитием потенциала детей и молодежи, в том числе посредством проведения обучения по вопросам прав ребенка и защиты детей. Он также организует различные ток-шоу на национальном телевидении и радио, посвященные проблемам, связанным с защитой детей, включая проблему сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях. Альянс также проводит ежеквартальные совещания молодежи из различных групп по всей стране в целях обсуждения проблем, волнующих детей. Итоговая декларация совещания препровождается правительству страны. Кроме того, Альянс создал 24 клуба в сельских школах.

43. Глобальный проект по молодежному партнерству по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в коммерческих целях нацелен на улучшение условий жизни пострадавших детей путем оказания им, а также тем, кто подвержен такой опасности, содействия в расширении их прав и возможностей по отстаиванию их права на защиту. Участвуя в программах под руководством молодежи по обучению навыкам лидерства, программах поддержки со стороны сверстников, микропроектах, осуществляемых молодежью, и мероприятиях по улучшению ухода за детьми в приютах, дети учатся тому, как лучше защищать себя и других, в то же время активно призывая правительства выполнять свои обязательства по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в коммерческих целях. Социально-психологическое воздействие этой инициативы проявляется в укреплении у детей-участников инициативы стойкости и уверенности в себе, развитии у них творческого потенциала, повышении самооценки и улучшении социальных и жизненно важных навыков⁹.

44. В 2009 году Международное католическое бюро ребенка организовало встречу с тремя своими партнерами из Южной и Юго-Восточной Азии (фондом «Охват неохваченных групп» из Индии, организацией «Аваадж» из Непала и «Организацией общинного уровня по защите детей» из Камбоджи) с целью рассмотреть их деятельность и извлечь уроки из их работы и опыта в области борьбы с сексуальной эксплуатацией детей. С тех пор эта группа проводила встречи ежегодно, а в 2012 году выпустила пособие на основе свиде-

⁹ См. www.ecpat.net/ypp_global//index.php.

тельств и опыта детей и взрослых — жертв сексуальных надругательств, а также на основе опыта неправительственных организаций, оказывавших им поддержку. Участие детей в проекте содействовало освещению наиболее эффективных способов работы с жертвами сексуальных надругательств, поскольку этим неправительственным организациям удалось выделить факторы, особенно способствовавшие реабилитации таких жертв. Группа пришла к выводу, о том, что фактором, абсолютно необходимым для укрепления сопротивляемости жертв сексуальных надругательств, является подход, основанный на доверии, уважении и обеспечении достоинства каждого ребенка. Благодаря участию детей удалось понять, каким образом можно этого добиться¹⁰.

7. Участие детей и их безопасность в Интернете

45. Быстрое развитие Интернета и новых технологий предоставляет новые возможности повышения осведомленности детей по вопросу о торговле детьми и сексуальной эксплуатации детей. Однако эти возможности также несут в себе опасность злоупотреблений и повышенный риск эксплуатации детей, которые пользуются этими технологиями¹¹. Исследование, посвященное навыкам безопасного использования смартфонов испанскими детьми и подростками, которое было проведено в 2011 году провайдером мобильной связи «Orange» и Национальным институтом коммуникационных технологий, показало, что 3,8 процента опрошенных детей получали телефонные звонки или текстовые сообщения от незнакомых взрослых, желавших с ними встретиться (что указывает на возможное «вхождение в доверие»). Обеспокоенность вызывает и тот факт, что дети в семь раз больше беспокоились о чрезмерных расходах на оплату услуг связи, чем о попытках незнакомых людей установить с ними контакт.

46. В Кении африканский представитель Консультативного комитета по делам детей и молодежи международной организации ЭКПАТ в сотрудничестве с другими молодыми людьми выступил в роли координатора кампании под названием «Make-IT-safe» («За безопасность информационных технологий»), которая нацелена на защиту детей от порнографии. Эта кампания, направленная на повышение осведомленности о насилии в киберпространстве, включала день подписания петиции (в том числе через Интернет) и раздачу соответствующих футболок и наклеек. Это способствовало повышению интереса общественности к информации по этому вопросу и созданию механизмов поощрения владельцев Интернет-кафе к контролю содержания просматриваемых детьми веб-сайтов и запрещению просмотра порнографии в их заведениях. Кампания также привлекла внимание полиции и представителей правительства. После такого начального успеха молодежь распространила кампанию на другие части страны, сотрудничая с владельцами Интернет-кафе в области соз-

¹⁰ Международное католическое бюро ребенка, Promoting Resilience for the Prevention of and Recovery from Sexual Abuse and Child Exploitation in Asia («Поощрение способности сопротивляться в целях предотвращения сексуальных надругательств и эксплуатации детей в Азии, а также содействие возможностям последующей реабилитации жертв») (Барселона, 2012 год).

¹¹ См. ЮНИСЕФ, Child Safety Online: Global Challenges and Strategies («Безопасность детей в Интернете: глобальные проблемы и стратегии») (Флоренция, Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти», 2011 год).

дания систем контроля и повышения осведомленности о безопасном использовании Интернета в школах и университетах¹².

47. В рамках инициативы «Повышение безопасности Интернет-центров», входящей в состав программы Европейской комиссии, проводится работа в партнерстве с группами молодежи (в возрасте от 14 до 17 лет) в области проведения кампаний, разработки просветительских материалов и безопасности в Интернете¹³. Например, в Нидерландах действует «Дигираад» (<http://dedigiraad.nl>) — консультативный комитет, состоящий из молодых людей, консультирующих министерство экономики по вопросам, касающимся безопасности в Интернете. Будучи целевой группой для распространяемых информационных материалов, этот комитет занимается также проверкой таких материалов, с тем чтобы обеспечить в них учет мнений молодежи. Свои рекомендации Комитет размещает на веб-сайте, где другие молодые люди также могут высказывать свои комментарии на форуме в онлайн-режиме.

48. В Соединенном Королевстве в рамках образовательной инициативы «Thinkuknow» («Думаешь, ты знаешь?») Центра по борьбе с эксплуатацией детей в Интернете и их защите был создан веб-сайт, содержащий подходящую по возрасту информацию для детей, в том числе игры и видео-сюжеты (www.thinkuknow.co.uk). В рамках инициативы по борьбе с эксплуатацией детей молодые люди, осведомленные об опасностях «вхождения в доверие» и сексуальной эксплуатации и желающие помочь другим, объединили свои усилия и создали веб-сайт, содержащий занимательные викторины, игры и сказки, помогающие донести до аудитории соответствующую информацию (www.faceup2it.org).

49. Задача австралийской Молодежной консультативной группы по кибербезопасности¹⁴, созданной в рамках плана страны по обеспечению безопасности кибер-пространства, заключается в донесении до правительства мнений молодежи о проблемах, связанных с безопасностью в Интернете. Ожидается, что в 2012 году количество членов Группы достигнет примерно 3000 человек в возрасте от 8 до 17 лет, обучающихся в почти 400 школах по всей стране. Среди прочего, члены Группы сотрудничают с полицией, предоставляя ей обновленную информацию о событиях в мире Интернета, затрагивающих детей (например, о новых тенденциях и жаргоне), и организуя просветительские мероприятия в школах. Благодаря этим советам был разработан ряд ресурсов, например созданная в 2010 году «Кнопка помощи по вопросам кибербезопасности», функция которой — предоставить пользователям Интернета, особенно детям и молодежи, беспрепятственный доступ к ресурсам по консультированию, подачи заявлений о нарушениях и получению информации по вопросам безопасности в кибер-пространстве. Кроме того, было опубликовано простое руководство по общению в Интернете, содержащее советы по вопросам безопасного использования 26 социальных сетей, поисковых систем и онлайн-игр, а также советы общего характера по безопасному использованию Интернета.

¹² ECPAT International, *Ensuring Meaningful Child and Youth Participation*, p. 17.

¹³ См. http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/projects/centres/index_en.htm.

¹⁴ See www.dbcde.gov.au/funding_and_programs/cybersafety_plan/youth_advisory_group.

50. На состоявшемся в 2008 году в Лондоне Международном консультативном конгрессе молодежи собралось более 140 детей в возрасте от 14 до 17 лет из 19 стран, с тем чтобы разработать ориентированные на конкретные действия рекомендации для правительств, средств массовой информации, правоохранительных органов, образовательных учреждений и предприятий частного сектора. Участники Конгресса подготовили документ под названием «Глобальная онлайн-овая хартия детей и молодежи», содержащий рекомендации по повышению уровня безопасности виртуального пространства для детей и молодежи¹⁵.

8. Участие детей в судебных разбирательствах

51. Был принят ряд мер по обеспечению эффективного участия детей в судебных разбирательствах, в том числе выпущены пособия и руководящие указания (например, под эгидой Организации Объединенных Наций и Совета Европы)¹⁶, организованы программы по обучению и предоставлению технических консультаций для облегчения выполнения таких руководящих указаний, разработаны подходящие для детей условия, в которых им гарантируется безопасность, защита и конфиденциальность (в том числе помещения в судах, созданные с учетом нужд детей), внедрены системы видеозаписи, гарантирующие безопасность и конфиденциальность, и созданы механизмы сообщения о нарушениях с учетом особых потребностей детей.

52. Исландский «Дом для детей» — специализированное учреждение, действующее под эгидой Государственного агентства по защите детей, которое оказывает комплекс услуг в связи с имевшими место или потенциальными случаями сексуальных надругательств над детьми, в том числе предоставляет приспособленные для детей помещения для проведения бесед с детьми — участниками процессов уголовного правосудия. Этот центр также оказывает многопрофильные услуги благодаря применению комплексного подхода, позволяющего избежать повторных бесед с детьми и обеспечивающего своевременное и всестороннее направление пострадавших детей в соответствующие структуры по оказанию услуг. Благодаря этому выросло число получаемых заявлений о нарушениях, а также число судебных разбирательств и осуждений преступников за акты сексуального насилия в отношении детей. За первые 10 лет своего существования «Дом для детей» оказал услуги более 2000 детей, и успех его работы способствовал созданию подобных центров в Дании, Норвегии и Швеции¹⁷.

53. В Эфиопии действует Форум по устойчивому расширению прав и возможностей детей (www.fsc-e.org), под эгидой которого реализуется программа по реабилитации и реинтеграции детей, пострадавших от жестокого обращения и эксплуатации. Мероприятия, осуществляемые в рамках этой программы,

¹⁵ См. www.iyac.net/children/index.htm.

¹⁶ К их числу относятся «Руководство по защите детей-жертв торговли людьми», разработанное ЮНИСЕФ; типовой закон о правосудии в вопросах, связанных с детьми, являющимися жертвами и свидетелями преступлений, совместно опубликованный Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и ЮНИСЕФ; а также руководящие принципы Комитета министров Совета Европы по обеспечению правосудия, учитывающего интересы детей, и пояснительная записка к ним.

¹⁷ ЮНИСЕФ, *Child Trafficking in the Nordic Countries: Rethinking Strategies and National Responses* («Торговля детьми в странах Северной Европы: пересмотр стратегий и мер реагирования на национальном уровне»), (Флоренция, Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти», 2011 год), стр. 29.

включают создание групп по защите детей и центров по спасению пострадавших от сексуальных надругательств, сексуальной эксплуатации и торговли людьми; курсы обучения для сотрудников полиции, прокуроров и судей; создание приспособленных для нужд детей судов (включая установку систем видеонаблюдения за пострадавшими детьми); и создание коалиции неправительственных организаций и департаментов правительства, задуманной в качестве механизма перенаправления пострадавших.

54. Центры по защите интересов детей¹⁸, созданные на средства правительства Канады, обеспечивают скоординированный подход к удовлетворению потребностей детей-жертв или свидетелей преступлений. Подобные центры создаются для того, чтобы свести к минимуму психологические травмы от взаимодействия с системой правосудия посредством предоставления единого, приспособленного для нужд детей пространства для детей и их семей. Центр по защите интересов детей представляет собой общинную программу, в рамках которой группа специалистов в разных областях оказывает пострадавшим всестороннюю и ориентированную на защиту прав детей поддержку, включая судебно-медицинское обследование (миссия по установлению фактов, которую проводит специалист, хорошо разбирающийся в сложной динамике жестокого обращения с детьми, с целью определить факт жестокого обращения и выяснить точку зрения ребенка на случившееся с помощью косвенных и соответствующих возрасту ребенка вопросов).

9. Участие детей в процессах разработки государственной политики и контроля за ее осуществлением

а) Национальный уровень

55. Дети принимают участие в разработке законодательства, политики и национальных планов действий. Созданные во многих странах мира детские национальные парламенты позволяют детям и молодежи принимать участие в работе политических систем и в политических процессах, а также официальным путем влиять на обсуждение вопросов, связанных с проблемами детей.

56. В Сальвадоре с помощью проведения диалога с молодежью в 262 муниципалитетах была разработана и в августе 2010 года принята пятилетняя всеобъемлющая национальная политика по вопросам детей и молодежи с упором на защиту прав ребенка. Проведение консультаций с детьми и молодежью явилось положительным примером, поскольку этот процесс проходил с привлечением детей к участию в процессах разработки и планирования политики (см. A/HRC/16/57/Add.4).

57. В Йемене в детский парламент демократическим путем были избраны представители всех мухафаз, в том числе сироты, инвалиды и молодые люди из социально неблагополучных групп. Дети-парламентарии регулярно встречаются с представителями правительственных департаментов и неправительственных организаций. В 2008 году этот парламент подготовил открытый доклад о положении детей в Йемене. В 2010 году парламент провел национальную кампанию, направленную на доказательство негативного воздействия обычая ран-

¹⁸ См. www.justice.gc.ca/eng/pi/pcvi-cpcv/fv.html.

него замужества на жизнь и здоровье молодых девушек, что привело к переосмотру соответствующего йеменского законодательства¹⁹.

58. В Бангладеш в рамках проекта «Прислушайся к голосам детей», осуществляемого организацией «Спаси детей»-Австралия, во всех округах были созданы национальные детские целевые группы, задача которых — отслеживать проблемы, связанные с правами ребенка, по всей стране. Помимо этого, детский парламент страны выполняет функции платформы, дающей молодежи возможность привлечь к своим проблемам внимание правительства, неправительственных организаций, учреждений-доноров и гражданского общества. Парламент также является форумом для разработки политики, учитывающей интересы детей и основанной на проведенных исследованиях.

б) Региональный и международный уровни

59. Региональные консультации с детьми составляли важную часть работы по подготовке доклада независимого эксперта для проведения исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299). При вынесении рекомендаций в рамках этого исследования был использован вклад сотен детей из 133 стран. Одним из наиболее успешных процессов консультаций стал прошедший в октябре 2004 года Детский форум стран бассейна реки Меконг по проблеме торговли людьми, организованный в партнерстве с инициативой «Голоса детей». Все дети, принявшие участие в Форуме, были родом из районов с повышенным уровнем риска торговли людьми, а это значит, что эти дети имели уникальную точку зрения на то, какие меры могут иметь успех и что необходимо сделать для борьбы с насилием. Например, в числе идей, которые не пришли бы в голову взрослому, но имели большое значение для детей, хорошо знакомых с обстановкой на месте, можно назвать советы закрыть караоке-бары, связанные с секс-услугами, провести день борьбы с торговлей людьми и запретить пограничникам злоупотреблять наркотиками и алкоголем²⁰.

60. Для проведения третьего Всемирного конгресса против сексуальной эксплуатации детей и подростков в коммерческих целях и региональных процессов по его поддержке и подготовке были приложены особые усилия по обеспечению участия детей, благодаря чему в работе Конгресса приняли участие 282 представителя молодежи из 96 стран. Эти усилия включали активную мобилизацию детей, пострадавших от сексуальной эксплуатации в коммерческих целях, и привлечение их к участию в работе главного организационного комитета и комитета по подготовке проекта итогового документа. Кроме того, дети и молодежь также приняли участие в международном совещании по рассмотрению результатов третьего Всемирного конгресса.

61. В июле 2011 года 11 организаций гражданского общества при поддержке международной организации «Спаси детей», организации «План Непал» и «Уорлд вижн интернэшнл» подготовили альтернативный доклад о ходе осуществления в Непале Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

¹⁹ См. <http://mena.savethechildren.se/MENA/News-and-events/Press-Releases/Saada/Yemen-stories/The-Childrens-Parliament-in-Yemen>.

²⁰ Save the Children and International Labour Organization, *Making History: People, Process and Participation — Mekong Children's Forum on Human Trafficking* (Bangkok, 2005).

Для сбора исходных данных были проведены обсуждения и консультации в рамках целевых групп с участием детских организаций, имеющих опыт оперативной работы, а также с участием детей и пострадавших. В общей сложности были проведены консультации с 87 детьми.

с) Участие детей в исследованиях и сборе данных

62. Возглавляемые детьми исследования не только предоставляют ценные возможности для расширения прав и возможностей самих детей-участников, но также идут на пользу самим исследованиям. В ряде случаев только дети могут иметь доступ в недоступные другим места, оценить достоверность информации и уместность используемых методов, наладить связи со сверстниками и создать непринужденную обстановку во время проведения консультаций с детьми²¹.

63. Местная неправительственная организация «Кафа», занимающаяся вопросами борьбы с насилием и эксплуатацией в Ливане, вслед за разразившимся в июле 2006 года конфликтом провела исследование по оценке распространенности сексуального насилия в отношении детей, получению сведений, изучению отношения к такому насилию и выявлению преград для получения помощи. В исследовании участвовало более 1000 детей в возрасте от 9 до 12 лет, проживающих в лагерях для перемещенных лиц и летних лагерях. Кроме того, около 250 школьников участвовали в пяти занятиях по повышению осведомленности о борьбе с сексуальным насилием. Министерство социальных дел от имени правительства выразило готовность разработать национальную стратегию борьбы с сексуальным насилием в отношении детей, что стало очевидным положительным итогом проведения проекта²².

64. Отделение ЭКПАТ в Нидерландах мобилизовало молодежь для проведения исследования среди их сверстников в целях изучения торговли детьми. Проводившие исследование молодые люди также пострадали от сексуальной эксплуатации, поэтому они понимали чувства других жертв и имели к ним доступ. В итоге была получена информация из первых рук о разнообразном опыте и историях, которая позволила значительно глубже понять характер и масштаб этой проблемы. По результатам исследования был сделан ряд предложений по улучшению предоставляемых жертвам услуг и конкретных рекомендаций о создании эффективных систем по предотвращению торговли детьми и защите жертв такой торговли²³.

65. В 2010 году «Маити Непал», «Апаражейо-Бангладеш» и «Санлаап» (Индия) при поддержке «ЭКПАТ интернэшнл» провели под руководством молодежи исследование, в котором особое внимание было уделено живущим в уязвимых районах детям. Целью этого исследования было получение основанных на доказательствах данных для их дальнейшего использования в качестве аргумента внесения изменений в национальное и местное законодательство, политику и практику. Организации помогли провести возглавляемые молодежью консультации с заинтересованными сторонами, на которых разработанные ре-

²¹ Ilona Bhattacharya, *Vulnerability of Children Living in the Red Light Areas of Kolkata, India: A Youth-Led Study* (Kolkata, Sanlaap, July 2010), p. 9.

²² Lansdown, *Every Child's Right to be Heard*, p. 114.

²³ ECPAT International, *Ensuring Meaningful Child and Youth Participation*, p. 24.

комендации были доведены до сведения лиц, отвечающих за выработку политики и принятие решений.

66. С 2009 по 2012 год неправительственной организацией «Спасти детей», занимающейся защитой прав детей на Ближнем Востоке и в Северной Африке, реализовывался проект по повышению осведомленности детей и молодежи о возглавляемом детьми сборе данных и улучшению общего понимания условий жизни детей. Ключевым результатом проекта стало издание руководства о процедурах возглавляемого детьми сбора данных, которые были опробованы в группах молодежи по всему региону²⁴.

67. С 2008 по 2010 год восемь региональных организаций по защите прав детей осуществляли региональный проект по изучению мобильности детей и молодежи в Западной и Центральной Африке при поддержке правительственных и неправительственных организаций, объединенных в рамках национальных руководящих комитетов. Целью проекта было отражение современных тенденций в области мобильности детей и разработка и распространение стратегий защиты детей на основе извлеченных из исследований и опыта уроков. Дети и молодежь (жертвы, свидетели, уязвимые дети и сверстники) активно участвовали в проведении исследования и анализе тенденций.

10. Детские организации и инициативы сверстников

68. Детские организации и ассоциации и инициативы сверстников позволяют детям усовершенствовать свои навыки, получить поддержку сверстников и объединить силы для защиты своих прав.

69. «Помощь детям в целях мобилизации и участия» является молодежной камбоджийской организацией, которая занимается защитой прав детей и улучшением положения маргинализированных детей через их участие в соответствующих процессах. Она мобилизует детей и молодежь, создавая клубы и сообщества на местном уровне, отстаивая права детей в местных и национальных органах власти и тесно работая с общинами в целях разъяснения необходимости предупреждения и искоренения сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях и торговли ими. Избрание членов из Восточной Азии и Тихоокеанского региона в Международный консультативный комитет ЭКПАТ по делам детей и молодежи позволило организации вывести на региональный и международный уровни их непосредственный опыт в области детского участия в усилиях по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в коммерческих целях²⁵.

70. Африканское движение работающих детей и молодежи является возглавляемым и управляемым детьми движением, представленным в 25 африканских странах; его членский состав насчитывает почти 450 000 работающих детей и молодых людей, входящих в 2411 местных групп. В рамках этого движения на местном, национальном и региональном уровнях ведется работа по проведению консультаций, кампаний и налаживанию партнерских отношений с другими организациями и группами. Первоочередной задачей является развитие, поощрение и защита прав детей. Например, в сентябре 2010 года в Аккре был проведен форум по борьбе с насилием в отношении детей, в ходе которого уча-

²⁴ Имеется на веб-сайте <http://resourcecentre.savethechildren.se/node/6548>.

²⁵ ЕСПАТ International, *Ensuring Meaningful Child and Youth Participation*, p. 10.

стники обсудили такие темы, как физическое, психологическое и сексуальное насилие. Они обменялись опытом и извлеченными уроками, которые могли бы служить им стимулом для дальнейшей работы. Также недавно была инициирована молодежная региональная кампания по борьбе с торговлей детьми²⁶.

71. В Южной Африке в рамках программы «Молодежное партнерство» полностью под руководством молодежных лидеров и сверстников-консультантов осуществляется программа поддержки сверстников, не требующая финансирования со стороны. Ее главная цель заключается в повышении осведомленности об опасностях коммерческой сексуальной эксплуатации детей и оказании поддержки силами молодежных лидеров с тем, чтобы развить жизненные и социальные навыки подвергающихся наибольшему риску детей или жертв сексуальной эксплуатации. Сверстники-консультанты должны уметь позитивно смотреть на жизнь и сопереживать другим, что повысит эффективность программы и улучшит школьную посещаемость. Их подготовка и деятельность включает прямую поддержку жертв сексуального надругательства и эксплуатации путем укрепления их уверенности в себе, мотивации, творческих способностей и жизненных навыков для преодоления последствий психологической травмы. Также осуществляется консультирование по таким темам, как сексуальная эксплуатация детей в коммерческих целях, торговля детьми и ранние браки. Эта программа носит инновационный характер, и опыт свидетельствует, что она серьезно изменяет жизнь как самих сверстников-консультантов, так и детей, которым они оказывают помощь²⁷.

72. В Соединенном Королевстве в рамках программы предотвращения сексуальной эксплуатации, осуществляемой «Ниа» (организацией, занимающейся предотвращением насилия в отношении детей и защитой жертв гендерного насилия), в партнерстве с Обществом по делам детей была разработана и реализована программа подготовки инструкторов, в ходе которой молодые люди проходили подготовку с тем, чтобы в дальнейшем самим проводить такую подготовку для специалистов и других молодых людей. Целью программы являлось предоставление молодежи информации о борьбе с сексуальной эксплуатацией и разработка творческих методов привлечения внимания обучающихся. Представители молодежи помогли профессиональным инструкторам проводить занятия по подготовке специалистов и выступали с презентациями и вели семинары на разных конференциях и в молодежных центрах. Все без исключения прошедшие подготовку инструкторы дали положительные отзывы о программе; все они считают, что этот опыт повысил их уверенность в себе, углубил их собственные знания о борьбе с сексуальной эксплуатацией и развил их навыки проведения презентаций. Хотя представители молодежи сообщили о грубом и высокомерном отношении некоторых проходящих подготовку специалистов, большинство обучающихся охотно и с искренним интересом выслушивали мнение молодых инструкторов. Проект оказался полезным как для молодых инструкторов, так и для специалистов, поскольку он позволил им познакомиться с другой точкой зрения и уникальными знаниями молодежи²⁸.

²⁶ Moussa Harouna Sambou and Fabrizio Terenzio, "Children on the move, a different voice", 2012. Имеется на веб-сайте www.maejt.org.

²⁷ ECPAT Youth Journal, *Empowering Child Survivors and At-Risk Youth against Commercial Sexual Exploitation*, pp. 34-36.

²⁸ Maddy Coy, Ravi Thiara and Liz Kelly, "Boys think girls are toys?: An evaluation of the Nia project prevention programme on sexual exploitation", Child and Woman Abuse Studies Unit,

D. Ключевые извлеченные уроки и вызовы

73. Были проведены многочисленные мероприятия и созданы механизмы на разных уровнях, для того чтобы дети могли получать необходимую информацию, доводить до сведения соответствующих органов свои мнения и четко высказывать свою точку зрения. Опыт свидетельствует, что государственные решения, принятые с учетом таких мнений, позволяют разрабатывать стратегии, предоставлять услуги и распределять ресурсы более эффективно. Дети и представители молодежи доказали, что при осознанном и добровольном участии они могут активно способствовать переменам и предлагать, среди прочего, новаторские идеи для совершенствования законодательства, проведения анализа, исследований, подготовки законопроектов, программ и петиций. При условии участия детей в этих процессах в соответствии со стандартами и принципами защиты их прав такое активное участие позволяет детям получать доступ к информации, помогает им укрепить свою жизнестойкость и облегчить свои эмоциональные и физические страдания. Вышеперечисленные примеры подтверждают многочисленные преимущества, которые дает предоставление детям ведущей роли в проведении исследований, включая их возможность получать доступ в определенные места, не вызывая при этом подозрения или страха у опрашиваемых детей. Достоверность собранной информации также повышает качество конкретных предложений и рекомендаций по предотвращению насилия в отношении детей и их защиты. Детские организации и инициативы сверстников предоставляют детям возможность бороться за защиту своих прав и прав своих сверстников. Несмотря на обнадеживающие результаты, еще предстоит преодолеть многие вызовы, которые Специальный докладчик перечисляет ниже.

1. Устойчивые и эффективные механизмы детского участия, соответствующие этическим стандартам и принципам защиты прав ребенка

74. Большинство инициатив по-прежнему ограничено сроками реализации, и нет действующих процессов для обеспечения их непрерывного выполнения. Участие детей в сборе и представлении информации нужно включить в соответствующую систему с учетом развития современных технологий, чтобы дети могли в долгосрочной перспективе влиять на систему и изменять ее.

75. Серьезную обеспокоенность вызывает нехватка постоянных ресурсов для обеспечения качества и долгосрочного характера инициатив детского участия. В результате действующие процессы и структуры не могут функционировать в полном объеме, поскольку для этого у взрослых и детей недостаточно ресурсов и потенциала.

76. Ключевым приоритетом является необходимость подготовки всех взрослых, участвующих в обеспечении и поддержке детского участия. Кроме того, специалистам требуются особые навыки и дополнительная подготовка для достижения всеобъемлющего понимания местной специфики торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и поиска подходящих методов борьбы с этими явлениями.

London Metropolitan University (May 2011). Имеется на веб-сайте www.cwasu.org/publication_display.asp?type=1&pageid=PAPERS&pagekey=44.

77. По-прежнему необходимо провести систематизацию основанного на этике детского участия во всех проектах, ориентированных на детей-жертв, детей-свидетелей или детей, подвергающихся риску продажи и/или сексуальной эксплуатации, и сделать это в соответствии с международными принципами и стандартами защиты прав ребенка.

2. Наличие учитывающей особенности детей информации и ее доступность, а также безопасные и ориентированные на интересы детей условия

78. Информация, учитывающая половозрастные особенности, все еще не широко распространена, массово опубликована и доступна без какой-либо дискриминации всем детям в рамках государственной системы. Особую защиту необходимо предоставлять подвергающимся риску детям.

79. Во многих общинах предполагается, что дети должны молчать в присутствии взрослых, детей не поощряют высказывать свое мнение в семье, школе или на общих собраниях. Во многих случаях у детей нет возможности участвовать в государственных делах.

80. Ориентированные на интересы детей условия в семьях, школах, местах поклонения, на рабочих местах и в учреждениях альтернативного ухода поощряют детей к высказыванию своего мнения и способствуют серьезному отношению к таким мнениям.

3. Эффективность обеспечения безопасности детей в Интернете

81. Дети и представители молодежи зачастую лучше взрослых знакомы с современными технологиями и больше пользуются такими технологиями; несмотря на это, по-прежнему относительно пассивным является участие детей в разработке и осуществлении стратегий по предотвращению порнографии в Интернете и борьбе с ней.

82. Все еще остается значительный разрыв между странами в отношении участия детей и молодежи в программах обеспечения безопасности в Интернете.

4. Равенство возможностей

83. Большинство детских парламентов возглавляют взрослые, и часто участие молодежи в работе таких парламентов носит временный или символический характер. В некоторых случаях их членами являются только дети из привилегированных слоев населения.

84. Что касается органов, представляющих интересы детей и молодежи, таких как парламенты, комитеты и форумы, необходимо обеспечить к ним доступ и участие в них детей-жертв, в частности детей из маргинализированных групп риска, в том числе детей-инвалидов, детей, живущих и/или работающих на улице, и детей, живущих в условиях крайней нищеты, в сельских и отдаленных районах или получающих альтернативный уход.

5. Эффективность ориентированного на интересы ребенка участия в судебном процессе

85. Между странами сохраняется разрыв в отношении создания такой системы правосудия, которая учитывала бы потребности детей-жертв и свидетелей сексуальной эксплуатации и не приводила бы к нанесению новых травм и стигматизации: во внутреннем законодательстве некоторых стран в нарушение международных стандартов по-прежнему существует юридическая ответственность детей младше 18 лет за занятия проституцией.

86. Необходимо улучшить ориентированные на интересы детей условия, при которых ребенок может высказаться, а регулярно повышающие квалификацию опытные специалисты могут его выслушать и обеспечить соблюдение его интересов.

6. Совершенствование процесса выдвижения возглавляемых детьми инициатив и инициатив сверстников

87. Большая часть исследований по-прежнему иницируется и проводится взрослыми, при этом дети выступают источником информации, но из-за ряда причин практического и этического характера редко сами проводят исследования.

88. Соответствующие учреждения не проводят системного учета рекомендаций и результатов возглавляемых детьми исследований и не включают их в свою последующую деятельность.

89. Необходимо укреплять потенциал детских организаций и инициатив сверстников посредством предоставления высококачественной поддержки сверстникам-инструкторам и их подготовки, при этом следует не только определить целевые группы, темы и методы исследования, но и обсудить и выявить связанные с защитой детей риски.

7. Участие детей в разработке проектов и политики по защите детей и в контроле за их выполнением

90. Во многих странах дети не рассматриваются как активные участники социальной или политической системы. Взрослые не считают правильным или полезным делиться с детьми информацией или властью и привлекать их к участию в политике.

91. Участие детей в проектах и разработке политики варьируется в зависимости от этапа, на котором начинается такое участие, и от его характера. Необходимо, чтобы дети участвовали в проектах на максимально раннем этапе и в ходе всего процесса, начиная от оценки потребностей и заканчивая оценкой проекта и контролем за его выполнением.

92. Официально не закреплена и практика предоставления детям доступных и ориентированных на их интересы отзывов об их участии.

8. Контроль за участием детей

93. Действующие процессы и механизмы участия детей в настоящее время не подлежат регулярному независимому контролю и оценке в целях обеспечения

соблюдения международных стандартов и повышения эффективности и положительного влияния таких механизмов²⁹.

94. В некоторых вышеупомянутых случаях проведение оценки и отражение результатов процессов или проектов дали положительные результаты. Тем не менее недостаточными остаются усилия по определению и отражению влияния инициатив участия детей в предотвращении торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и борьбе с этими явлениями.

III. Выводы и рекомендации

A. Выводы

95. Участие детей имеет крайне важное значение для разработки любой основанной на защите прав ребенка национальной стратегии в целях предотвращения торговли детьми и их сексуальной эксплуатации и обеспечения их защиты, реабилитации и реинтеграции. Участие детей помогает расширять масштаб информационно-пропагандистской деятельности и инициатив по повышению осведомленности и позволяет детям укреплять уверенность в себе и распространять среди своих сверстников знания о вреде торговли детьми и их сексуальной эксплуатации. Знания и опыт детей позволяют повысить эффективность систем защиты детей и утвердить культуру уважения их прав. Мнения и рекомендации детей вносят важный вклад в разработку политики и принятие законодательства.

96. В целях предотвращения торговли детьми и их сексуальной эксплуатации происходит активизация участия детей в кампаниях и лоббировании, информационно-пропагандистской деятельности, исследованиях, инициативах сверстников, детских организациях, разработке проектов и управлении ими, разработке политики и решений, проведении оценки, сборе и обработке информации, повышении осведомленности, использовании средств массовой информации (включая Интернет) и конференциях. Кроме того, в целях активизации участия детей были приняты некоторые нормы и рекомендации и разработаны многие руководящие принципы и инструменты.

97. Тем не менее участие детей по-прежнему используется для целого ряда видов деятельности (что обусловлено отсутствием общепризнанного определения) и имеет ограниченный охват (в основном проводятся разовые процессы). Отсутствует четкий набор обязательств и действий по защите прав детей, предусматривающий надлежащее их информирование, внимательное отношение к их мнению и его учет. В результате участие детей не приводит к принятию практических подходов, способных по-настоящему изменить жизнь многих детей (особенно детей младшего возраста и детей, находящихся в неблагоприятном положении), которые остаются исключенными из государственной системы принятия решений

²⁹ «Спасти детей», ЮНИСЕФ, «План интернэшнл» и «Уорлд вижн интернэшнл» в настоящее время осуществляют экспериментальный проект по реализации глобальной межведомственной концепции контроля и оценки участия детей. См. www.crin.org/resources/infoDetail.asp?ID=25809&flag=report.

и лишены своих прав и возможностей. Это в свою очередь еще более повышает риски надругательства, эксплуатации и маргинализации их в обществе.

98. Кроме того, участие детей по-прежнему сталкивается с такими вызовами, как культурные барьеры и сопротивление взрослых, нехватка ресурсов, потенциала (с учетом того, что поощрение участия детей требует широкого диапазона навыков и опыта) и устойчивой поддержки.

99. В целях преодоления этих вызовов необходимо рассматривать участие детей в качестве ключевого и межсекторального компонента комплексных, основанных на правах человека системах защиты детей, что обеспечит эффективную защиту каждого ребенка от продажи и сексуальной эксплуатации. Для этого требуется:

а) смена парадигмы с переходом от восприятия детей как пассивных сторон к признанию и поддержке их активной роли обладателей прав и граждан, имеющих право на внимательное отношение к их мнению и его учету. Это требует дополнительного изменения отношения взрослых и наращивания потенциала самих детей;

б) большее количество долгосрочных стратегических инициатив в области участия детей, а не временных и краткосрочных проектов в этой области;

в) особый акцент на детях как гражданах и укреплении сопротивляемости;

г) непрерывный процесс участия детей, включая информирование, внимательное отношение, проведение консультаций, учет мнений и точек зрения, совершенствование процесса выдвигания возглавляемых детьми инициатив и инициатив сверстников, привлечение детей к разработке политики и принятию решений, при условии соответствия этого процесса международным стандартам и руководящим принципам и приверженности им.

В. Рекомендации

100. Участие детей должно носить систематический характер на протяжении всего процесса защиты детей. Оно должно быть ключевым межсекторальным компонентом комплексной, основанной на правах человека системы защиты детей, разработанной в соответствии с международными стандартами и нормами (см. A/65/221, пункт 115).

Национальный уровень

101. Аналитический процесс и оценка участия детей должна осуществляться в соответствии с соответствующими принципами и стандартами в целях выявления нерешенных задач и остающихся пробелов. В аналитическом процессе должны участвовать все ключевые участники в сфере защиты детей (государственный и частный секторы, национальные учреждения по правам человека и неправительственные организации), в том числе дети и общины, которые будут преследовать цель обеспечения эф-

фективного и устойчивого участия детей. При необходимости для защиты и поощрения прав детей на участие необходимо внести изменения в законодательство с тем, чтобы:

а) установить правовые рамки, соответствующие международным стандартам: законодательство должно обеспечивать, чтобы дети могли свободно выражать свои взгляды по всем касающимся их вопросам в целом и по конкретным аспектам, таким как семейные отношения, система образования, альтернативного ухода, здравоохранения, содержание под стражей и все касающиеся их судебные и административные процедуры;

б) создать такую систему правосудия, которая учитывала бы особые потребности детей-жертв и свидетелей сексуальной эксплуатации и не приводила бы к новому нанесению психологических травм и стигматизации, гарантировала бы надлежащее информирование детей о таких вопросах, как проведение допросов, существование механизмов помощи, которыми может воспользоваться ребенок при подаче жалобы и участии в расследованиях и судебных разбирательствах, конкретные места и сроки проведения слушаний, наличие средств защиты и юридических услуг, возможности получения возмещения и порядок обжалования;

в) разработать и выполнить стратегии и механизмы участия детей и осуществить контроль над этими стратегиями и механизмами (см. A/66/228);

г) обеспечить доступность учитывающей особенности детей информации надлежащего характера и доступ к ней (на местных языках и в различных форматах), которая должна быть понятна детям-инвалидам и детям разных возрастов и различных степеней зрелости, включая детей раннего возраста, и привлечь детей к подготовке и представлению таких материалов;

д) создать и поддерживать ориентированные на интересы ребенка и благоприятные условия, которые обеспечивают защиту и безопасность детей, и разрабатывать и осуществлять программы повышения осведомленности взрослых (родителей, осуществляющих уход лиц, специалистов и политических деятелей) в целях изменения сложившихся в обществе представлений и поощрения участия детей в жизни семьи, деятельности школ, учреждений, общин и в политической деятельности;

е) предоставить активную и устойчивую поддержку детям, включая достаточные ресурсы, квалифицированный и опытный персонал, эффективную подготовку и поддержку в целях обеспечения их полноценного участия и полного понимания;

ж) обеспечить эффективную реабилитацию и развитие навыков жертв, вовлеченных в процесс участия детей;

з) обеспечить наличие опытных регулярно повышающих квалификацию специалистов, которые хотят и могут поддерживать детей и выслушивать их;

и) активизировать участие детей и молодежи в обеспечении безопасности детей в Интернете путем предоставления учитывающей особен-

ности детей информации и поддержки сверстников в отношении сообщения о новых или повторяющихся угрозах эксплуатации в Интернете;

j) создать системные механизмы для влияния на решения, принимаемые на всех уровнях государственной власти, и обеспечить участие детей без какой бы то ни было дискриминации в любого рода парламентах, советах, форумах и консультациях;

k) обеспечить соблюдение этических стандартов и прав детей, включая прозрачность и подотчетность;

l) информировать детей в доступной форме о влиянии и ценности их вклада, принятых ими решений и последующих шагов;

m) предоставить надлежащую и устойчивую поддержку детским организациям и инициативам сверстников;

n) осуществлять регулярный и независимый контроль качества, стабильности, подотчетности и последующей деятельности механизмов, практики и мероприятий в области участия детей: информация об участии детей должна быть систематизирована в рамках всей деятельности по осуществлению контроля; дети должны иметь возможность высказывать свои замечания о процессах и вносить предложения об их возможном совершенствовании, обеспечивая, таким образом, учет своих взглядов.

Региональный и международный уровень

102. Несмотря на то, что некоторые государства демонстрируют твердую приверженность делу усовершенствования участия детей в предотвращении торговли и сексуальной эксплуатации детей и борьбе с этими явлениями, их способности к действию иногда препятствует политическая нестабильность и ограниченные ресурсы. В таких случаях весьма важно оказывать устойчивую поддержку на основе тесного и скоординированного сотрудничества на региональном и международном уровнях.

103. В связи с транснациональным и комплексным характером торговли и сексуальной эксплуатации детей эффективное сотрудничество и координирование действий требует полноценного участия всех участников, включая детей и молодежь, на региональном и международном уровнях. Этого можно достичь путем:

a) оценки процессов, механизмов и практики участия детей и использования перспективных видов практики в целях извлечения из них выгоды и повышения степени их воздействия;

b) осуществления рекомендаций Рио-де-Жанейрской декларации и Плана действий по предотвращению сексуальной эксплуатации детей и подростков и борьбе с ней относительно выработки до 2013 года комплексной программы действий по согласованию и содействию координации и сотрудничеству на национальном, региональном и международном уровнях между всеми соответствующими участниками, в том числе детскими организациями, в целях обеспечения и поддержки конкретных действий по предотвращению сексуальной эксплуатации детей и подростков и борьбе с ней;

с) при необходимости оказания государствам технической помощи учреждениями Организации Объединенных Наций и механизмами по защите прав человека в целях поддержки участия детей в качестве ключевого межсекторального компонента комплексных, основанных на правах человека систем защиты детей.
