

Distr.: General
25 March 2019
Arabic
Original: English/French/Spanish

الجمعية العامة



الدورة الرابعة والسبعون

البند ٥٩ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من
الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير
المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان
الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة ١٠٦/٧٣، وهو يتضمن مجموعة الردود الواردة من
الدول الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم
الذاتي.



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، إنما للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تُبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدّمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" (Study Abroad) الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدّمة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق عن هذا الموضوع في الوثيقة A/73/73. أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ٥ آذار/مارس ٢٠١٨ إلى ٢٥ آذار/مارس ٢٠١٩، فهو مقدّم وفقا للفقرة ٥ من القرار ١٠٦/٧٣.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدّمة

ألف - الدول المقدّمة للعروض

- ٥ - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بياؤها، والبالغ عددها ٦٤ دولة، على إتاحة منح دراسية كي يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:

الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، ومقدونيا الشمالية، والمكسيك، وملاوي، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وهنغاريا، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، واليونان.
- ٦ - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الأرجنتين

٧ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٢ شباط/فبراير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة نظرا إلى أنها تنطوي على نزاع بشأن السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكدين أن السبيل إلى تسوية هذه المسألة يكمن في التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للنزاع بشأن السيادة، وطلبنا من كلتا الحكومتين المضي قدما بالمفاوضات الثنائية دون إبطاء.

ورغم الاحتلال البريطاني غير القانوني، ونظرا إلى أن جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وجزر ساندويتش الجنوبية تشكل جزءا من الإقليم الوطني للأرجنتين، فإن سكانها يتمتعون، على قدم المساواة مع باقي سكان الأرجنتين، بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. وهذا يشمل إتاحة التعليم المجاني في المراحل الابتدائية والثانوية والعالية/الجامعية، وكذلك الاستفادة من الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم بجمهورية الأرجنتين.

فرنسا

٨ - في رسالة مؤرخة ٤ شباط/فبراير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة لفرنسا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تقدم المنح الدراسية الحكومية للتعليم العالي في فرنسا الكبرى وإقليم كاليدونيا الجديدة على أساس الحاجة المالية وعلى أساس الجدارة.

وفي عام ٢٠١٨، كان هناك ٧٩٨ ٤ طالباً في كاليدونيا الجديدة، حصل ٩١٤ ١ منهم، أو ٤٠,١ في المائة، على منحة دراسية حكومية.

وبلغت نسبة المستفيدين المقيدون في جامعات ٤٩ في المائة، والمقيدين في برنامج يفضي إلى شهادة تقني متخصص (سنتان من التدريب التقني) ٤٤ في المائة، والمقيدين في دورات دراسية أخرى من حاملي شهادة البكالوريا ٧ في المائة.

ويهدف برنامج "مشروع مديرو المستقبل"، الذي أطلق في عام ١٩٨٩ باسم "٤٠٠ مدير"، تحديدا إلى دعم الدراسة في مرحلتي التعليم الثانوي والعالي وفي التعليم المهني. وهو برنامج سياسي يهدف إلى إعادة التوازن، وتموله دولة فرنسا بنسبة ٩٠ في المائة وكاليدونيا الجديدة بنسبة ١٠ في المائة. ويوفر البرنامج دعما تعليميا للأشخاص الذين لديهم عدة سنوات من الخبرة المهنية ويسعون إلى شغل وظائف الإدارة المتوسطة أو العليا التي تشكل أهمية حيوية للتنمية الاقتصادية في كاليدونيا الجديدة، ويرغبون في مواصلة التعليم العالي في فرنسا الكبرى.

ومنذ عام ٢٠٠٦، تبقى الدولة القائمة بالإدارة على التزامها المالي بمبلغ قدره ٦٤٤ مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ (حوالي ٥,٦٣ ملايين دولار) بينما تقدم كاليديونيا الجديدة مبلغاً قدره ٥٩ مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ (حوالي ٥١٦ ٠٠٠ دولار).

ومنذ بداية البرنامج وحتى ٣١ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، بلغ عدد الطلاب الذين تلقوا التمويل والدعم من برنامج "٤٠٠ مدير" أو برنامج "مديرو المستقبل" ١٧١٦ طالباً. وزادت نسبة الطالبات من ٤١ في المائة في عام ٢٠١٢ إلى ٤٣ في المائة في عام ٢٠١٧. وظلت نسبة المتدربين من أصل الكانك ثابتة منذ بداية البرنامج، في مستوى ٧١ في المائة، تمشياً مع الأهداف المحددة. وأُخذت مبادرات جديدة لتحديد وتدريب الأفراد لشغل وظائف في ميادين متخصصة، بما في ذلك التدريس في التعليم الثانوي العام، والطب والمهن ذات المستوى العالي في قطاع الصحة، والقضاء والوظائف المتعلقة بالقطاعين القانوني والقضائي؛ والإدارة العليا، وبصفة عامة، الوظائف المتعلقة بممارسة الصلاحيات السيادية.

ماليزيا

٩ - في رسالة مؤرخة ٢٦ شباط/فبراير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة لماليزيا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

نود إبلاغكم بأنه كجزء من جهود ماليزيا، قام برنامج التعاون الفني الماليزي منذ إنشائه في عام ١٩٨٠ بتدريب أكثر من ٣٣ ٠٠٠ مشارك وتم تمديده ليشمل ١٤٤ بلداً مستفيداً، بما في ذلك الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

ومن مجموع الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي البالغ عددها ١٧ إقليمياً، تستفيد من البرنامج أربعة أقاليم هي جزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتسيرات، وجزر تركس وكايكوس. ومنذ بداية الاستفادة من البرنامج في عام ١٩٨٣، شارك ما مجموعه خمسة مسؤولين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في مختلف الدورات الدراسية القصيرة الأجل لمساعدتهم في خطط التنمية الوطنية الخاصة بهم ومن أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠. واعتباراً من عام ٢٠١٩، لا يوجد أي طلاب دوليين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عرضت عليهم منحة دراسية في إطار برنامج التعاون الفني الماليزي.

المكسيك

١٠ - في رسالة مؤرخة ٢٧ شباط/فبراير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

برنامج المنح الدراسية المقدمة على أساس الجدارة من حكومة المكسيك إلى الطلاب الأجانب

يتيح برنامج المنح الدراسية للطلاب الالتحاق بدورات دراسية كاملة في أحد مجالات التخصص أو للحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه، أو في التخصصات الطبية أو التخصصات الفرعية الطبية. ولا تتاح درجات البكالوريوس إلا للمواطني بليز وهاتي. كما يتيح

برنامج المنح الدراسية للطلاب فرصة إجراء بحوث الدراسات العليا في المكسيك، وبرنامج التنقل للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا (زمالات قصيرة الأجل معادلة لفصل أكاديمي واحد).

وتقدم المنح الدراسية وفقاً لاتفاقيات وبرامج التعاون التعليمي والثقافي بين المكسيك والبلدان الشريكة لها، على أساس المعاملة بالمثل، عدا في حالات مثل إكوادور، وأوروغواي، وباراغواي، وبوليفيا، والسلفادور، وغواتيمالا، ونيكاراغوا، وهندوراس؛ والمنح الدراسية المتاحة لبلدان في مناطق البحر الكاريبي وآسيا والمحيط الهادئ وأفريقيا والشرق الأوسط.

ويحصل حائزو المنح الدراسية على المزايا التالية:

- دفع رسوم التسجيل والدراسة، على النحو الذي يحدده برنامج كل مؤسسة
- التأمين الصحي من خلال المعهد المكسيكي للضمان الاجتماعي (الحائزي المنح الدراسية المشاركين في برامج التنقل الأكاديمي أو الزمالات البحثية أو الذين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي الخاصة)
- مكافأة شهرية (تعادل أربع وحدات قياس وتسوية (الوحدة المستخدمة لتحديد مدفوعات الالتزامات المقررة في القانون الاتحادي المكسيكي)) للدورات الدراسية الكاملة أو الزمالات البحثية أو برامج التنقل لطلاب البكالوريوس أو الماجستير أو في المجالات المتخصصة؛ أو خمس وحدات للتخصصات الطبية والتخصصات الفرعية الطبية وبرنامج شهادات الدكتوراه وما بعد الدكتوراه).

والمكافآت المقررة لعام ٢٠١٩ هي كالتالي:

- أربع وحدات: ١٠ ٢٧٤ بيسو مكسيكي

- خمس وحدات: ١٢ ٨٤٢ بيسو مكسيكي

- النقل من مكسيكو إلى المؤسسة المضيفة، والعودة إليها

وكانت الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي التالية مؤهلة للمنح الدراسية لعام ٢٠١٩ (يمكن الاطلاع على القائمة على الرابط التالي:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/382589/2019_Mexican_Governme

[\(.nt_Scholarship_Program_for_International_Students.pdf\)](#)

- ساموا الأمريكية
- أنغويلا
- برمودا
- جزر فرجن البريطانية
- جزر كايمان
- جبل طارق

- مونتسيرات
- كاليدونيا الجديدة
- بيتكرن
- سانت هيلانة
- توكيلاو
- جزر تركس وكايكوس
- جزر فرجن التابعة للولايات المتحدة
- الصحراء الغربية

ويشمل هذا البرنامج أيضاً منحاً دراسية إقليمية يحق لطلاب بعض الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي التقدم بطلبات للحصول عليها، على النحو التالي:

- طلاب مونتسيرات مؤهلون للحصول على ١٥ منحة دراسية كحد أقصى، ويشمل ذلك تمديدات المنح الدراسية القائمة، المتاحة سنوياً لرعايا بلدان الجماعة الكاريبية.
- طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في آسيا والمحيط الهادئ وأفريقيا والشرق الأوسط مؤهلون للحصول على ١٥ منحة دراسية كحد أقصى، ويشمل ذلك تمديدات المنح الدراسية القائمة، المتاحة سنوياً لرعايا بلدان تلك المناطق.
- طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي التي تقوم بإدارتها المملكة المتحدة مؤهلون للحصول على ٢٠ منحة دراسية كحد أقصى، ويشمل ذلك تمديدات المنح الدراسية القائمة، المتاحة لمواطني ذلك البلد.

نيوزيلندا

١١ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٤ كانون الثاني/يناير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءاً من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وصولاً إلى البرامج الدراسية الأساسية في مرحلة التعليم العالي. ولدى حكومة نيوزيلندا عقد مع مركز التنمية التربوية التابع لجامعة ماسي بهدف العمل على نحو وثيق مع إدارة التعليم في توكيلاو والمدارس التابعة لها على تحسين المنظومة التعليمية في توكيلاو. وفي عام ٢٠١٨، أجرى مكتب استعراض التعليم التابع لنيوزيلندا تقييماً وطنياً لمسألة تقديم التعليم في توكيلاو. وقد قبلت حكومة توكيلاو توصيات المكتب، ووضعت خطة عمل لتنفيذها.

وتوفر حكومة نيوزيلندا إمكانية الحصول على منح دراسية تدريبية قصيرة الأجل لمساعدة أبناء توكيلاو في القوة العاملة في اكتساب المعارف والمهارات ذات الصلة. وتتاح لسكان توكيلاو أيضاً إمكانية الاستفادة من حلقات العمل والدورات التدريبية المخصصة التي تقدم من خلال مختلف البرامج التي تمويلها حكومة نيوزيلندا. وقد شجع القائم بإدارة توكيلاو حكومة توكيلاو على ضمان استفادة المرشحين المناسبين من تلك الفرص.

ويحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة من المنح الدراسية المحلية، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وتوفر حكومة توكيلاو منحا دراسية للطلاب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، ولا سيما في منطقة المحيط الهادئ.

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٢ - في رسالة مؤرخة ٢٨ كانون الثاني/يناير ٢٠١٩، أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

التعليم في الأقاليم البريطانية ما وراء البحار قضية داخلية، ومن ثم فإنها، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤولية الحكومات المنتخبة محلياً. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُنفق على الدراسة والتدريب مسألة من مسائل السياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ولمواطني أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضاً، إمكانية الاستفادة من مؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. وتُفرض على طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم المحلية المفروضة على التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة. وهذا يعني أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع طلاب المملكة المتحدة.

وبالإضافة إلى ذلك، ففي الفترة ٢٠١٨/٢٠١٩، عرضت المملكة المتحدة ١٠ منح تشيفنغ تشمل الدراسات في مجال الحكم الرشيد، وإدارة الشؤون المالية، والإدارة العامة والقانون، والتنمية الاقتصادية والتجارية، والبيئة على طلاب أقاليم ما وراء البحار، على النحو المبين في الجدول أدناه.

منح تشيفنغ الممنوحة في الفترة ٢٠١٧/٢٠١٨

الإقليم	عدد المنح الدراسية
أنغويلا	٢
برمودا	١
مونتسيرات	١
سانت هيلانة	١
جزر تركس وكايكوس	٢
جزر فرجن البريطانية	٣

الولايات المتحدة الأمريكية

١٣ - في رسالة مؤرخة ٤ شباط/فبراير ٢٠١٩، قدمت بعثة الولايات المتحدة لدى الأمم المتحدة معلومات إلى الأمانة العامة، على النحو المبين أدناه.

المنح الدراسية والمنح الأخرى المقدمة من الولايات المتحدة الأمريكية^(١)

(بدولارات الولايات المتحدة)

اسم المشروع	الجهة مقدمة للطلب المبلغ	بيان المشروع
برنامج المناطق الجزرية مؤسسة التابع لمؤسسة كلوسب (Close Up)	٩٠٠ ٠٠٠	يقدم التمويل لبرنامج المناطق الجزرية التابع لمؤسسة كلوسب، الذي يعرض برامج للتربية المدنية تقوم على الخبرة على طلاب ومعلمي الأقاليم التابعة للولايات المتحدة والدول المرتبط بها بصورة حرة. وتشمل العناصر الرئيسية ما يلي: (أ) مؤسسة كلوسب واشنطن (Close Up Washington): لفائدة ١٩٠ من طلاب ومعلمي المدارس الثانوية والإعدادية من بالاو وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة وجمهورية جزر مارشال وساموا الأمريكية وغوام وكمونلث جزر ماريانا الشمالية وميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)، في أواخر ربيع/صيف ٢٠١٨؛ (ب) مؤتمرات القمة المحلية للشباب: لبحث القضايا المتعلقة بالحكم المحلي وقضايا السياسة العامة. يسافر موظفو المؤسسة إلى مكان كل مؤتمر لتقديم المساعدة في خريف ٢٠١٨؛ (ج) المنح الصغرى المقدمة في إطار برنامج مشاريع العمل المجتمعية، في شتاء/خريف ٢٠١٨؛ (د) تقييم البرامج: الدراسات الاستقصائية قبل البرنامج وبعده.

اسم المشروع	الجهة مقدمة للطلب المبلغ	بيان المشروع
برنامج رجل الدولة الناشئ لطلاب المدارس الجزرية	رابطة رجل الدولة ٤٠٠.٠٠٠	برنامج رجل الدولة الناشئ لطلاب المدارس الجزرية: (أ) الدورات الصيفية المقدمة من رابطة رجل الدولة الناشئ (٢٠١٩): دورات دراسية مدتها ثلاثة أسابيع في جامعة جورجنتاون أو جامعة برنستون أو جامعة ستانفورد تختتم بامتحان نهائي ومقال يعده المشاركون؛ وبرنامج حلقات العمل النقاشية والمتكلمين المقدم من رابطة رجل الدولة الناشئ؛ يشترك فيه ٢٨ طالبا من بالاو وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة وجمهورية جزر مارشال وساموا الأمريكية وغوام وكمونلث جزر ماريانا الشمالية وميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)؛
		(ب) دورة إعدادية أكاديمية مكثفة وفي إطار المشاريع المجتمعية (صيف ٢٠١٨): دورة إعدادية تدريبية مكثفة واحدة تعقد لمدة أسبوع قبل وبعد المشروع المجتمعي لفائدة ٦٥ من الطلاب المقيدين في البرنامج؛
		(ج) متابعة البرنامج (تموز/يوليه وآب/أغسطس ٢٠١٩) وتطوير أفرع رابطة رجل الدولة الناشئ (السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩): يشترك الطلاب مع أقرانهم في إحداث تغييرات مجتمعية وفي التثقيف بالمسائل السياسية وتطوير أفرع رابطة رجل الدولة الناشئ.
المنح الدراسية لأكاديمية المهن التجارية التابعة لجمعية المقاولين في غوام	حكومة غوام	٤٩٨ ٢٢٥ تتيح الفرص أمام ١٠٣ طلاب لاكتساب مهارات في مجال العمل التجاري في أكاديمية المهن التجارية التابعة لجمعية المقاولين في غوام
المنح الدراسية للالتحاق ببرامج السياحة في كلية غوام المتوسطة	حكومة غوام	٤٩٨ ٢٧٢ تدفع رسوم السنة الدراسية الأولى لـ ٩٢ طالبا من المقيدين في برنامج إدارة السياحة والسفر أو برنامج فنون الطهي بكلية غوام المتوسطة. وتشكل السياحة إحدى الركيزتين اللتين يقوم عليهما اقتصاد غوام.

ملاحظة: يحق لمواطني الولايات المتحدة التقدم لبرنامج المنح الدراسية للغات البالغة الأهمية وبرنامج بنجامين أ. جيلمان للمنح الدراسية الدولية. ويحق لمواطني ورعايا الأمم المتحدة التقدم لبرامج فولبرايت لتبادل المعلمين، وبرنامج فولبرايت للتميز والإنجاز في مجال التدريس، وبرنامج فولبرايت القصير الأجل لجوائز المتميزين في التدريس وبرنامج فولبرايت الفصلي لجوائز المتميزين في التدريس.

(أ) منح يصدرها مكتب شؤون الجزر التابع لوزارة داخلية الولايات المتحدة

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١٤ - تحال الطلبات الواردة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة، وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، في وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.

١٥ - وفي الفترة من ٥ آذار/مارس ٢٠١٨ إلى ٢٥ آذار/مارس ٢٠١٩، لم تتلقَ الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعاً - خاتمة

١٦ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.