



## Conseil économique et social

Distr. générale  
15 novembre 2018  
Français  
Original : anglais

---

### Commission du développement social

#### Cinquante-septième session

11-21 février 2019

#### Suite donnée au Sommet mondial

pour le développement social à la vingt-quatrième

session extraordinaire de l'Assemblée générale

Thème prioritaire : lutter contre les inégalités

et les obstacles à l'inclusion sociale au moyen

des politiques budgétaires et salariales

et des politiques de protection sociale

### **Déclaration présentée par HETL Association, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social\***

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution [1996/31](#) du Conseil économique et social.

---

\* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



## **Déclaration**

### **Favoriser l'inclusion sociale et l'équité en assurant l'accès universel à l'enseignement supérieur**

La International Higher Education Teaching and Learning Association (HETL Association) défend une éducation équitable, inclusive et de qualité pour tous et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Sont passées en revue dans le présent rapport les principales initiatives entreprises par HETL Association pour favoriser l'inclusion sociale et l'équité en garantissant l'accès universel à un enseignement supérieur de qualité, ayant trait notamment à l'enseignement supérieur au service d'un avenir durable, à l'équité et à l'inclusion dans l'enseignement supérieur, à l'accès des réfugiés à l'enseignement et à l'enseignement supérieur humaniste.

#### **Introduction, objet et finalité**

Outre le fait qu'elles appuient le thème de la 57<sup>e</sup> session de la Commission pour le développement social, les initiatives de HETL Association sont également alignées sur deux programmes des Nations Unies, à savoir le programme « Éducation pour tous » et les objectifs de développement durable. Dans le cadre du thème de la 57<sup>e</sup> session, HETL Association se penche aussi sur de nombreuses questions associées au développement économique, social et environnemental par l'enseignement supérieur. HETL Association soutient la recherche dans ces domaines et a produit de multiples publications pour diffuser les résultats de ces recherches. Elle a également créé un réseau mondial de spécialistes et de responsables de l'enseignement, qui vise à favoriser la compréhension et la coopération entre les professionnels de l'enseignement du monde entier.

L'objectif 4 des objectifs de développement durable appelle les institutions de l'enseignement supérieur à créer une éducation inclusive et équitable pour tous. L'inclusion et l'équité sont des principes qui doivent être au cœur de tout plan, politique et pratique relatif à l'enseignement. Ils doivent être ancrés dans les pratiques quotidiennes des établissements d'enseignement et l'éducation, à tous les niveaux, doit être considérée comme un droit fondamental. Les universités ont pour défi de s'adapter à un monde en constante évolution et de former leurs étudiants à réfléchir et à agir d'une manière qui favorise les principes de durabilité et d'inclusion.

HETL Association se donne pour objectif principal de promouvoir les objectifs de développement durable de l'ONU, en particulier l'objectif 4. Pour ce faire, elle conduit des travaux de recherche de pointe dans ce domaine et bâtit un réseau mondial de spécialistes et de responsables de l'enseignement qui collaborent pour faire évoluer positivement la société et l'éducation.

HETL Association cherche à intégrer le développement durable dans les programmes d'enseignement et à sensibiliser les responsables à cette question, et promeut des partenariats universitaires pour le développement durable. À cette fin, HETL Association a publié de nombreuses études de cas et d'autres recherches empiriques ayant trait à la collaboration internationale en matière de développement durable et de domaines connexes. Par exemple, un recueil de volumes consacrés au développement durable aborde les différents cadres et modèles théoriques actuellement utilisés, ainsi que les avantages tirés de la collaboration dans ce domaine et les difficultés rencontrées.

### **Vue d'ensemble des principales questions**

HETL Association offre un cadre qui permet à des spécialistes de mettre au point, grâce à leurs travaux de recherche, des orientations visant à dégager un consensus sur les questions d'équité et d'inclusion dans l'éducation. Cela suppose de définir une vision commune des changements qui s'imposent. Ayant cette cause à cœur, HETL Association s'engage à contribuer au développement d'une société plus inclusive et équitable. Grâce à ses nombreux projets de recherche et de publication, elle mobilise l'opinion en faveur des principes d'équité et d'inclusion. Le bon fonctionnement du système éducatif repose sur les initiatives prises par des acteurs du changement tels qu'HETL Association, qui diffusent et communiquent des orientations axées sur la participation et la réussite de chacun et de chacune.

Par exemple, la crise des réfugiés est l'une des plus grandes catastrophes qu'ait connu la civilisation humaine. HETL Association entend donner aux réfugiés les moyens de faire part de leurs besoins, de leurs préoccupations et de leurs aspirations au moyen d'un recueil en trois volumes consacré à l'éducation des réfugiés, et ce, grâce à un dialogue mondial, à des travaux de recherche de pointe, et à l'échange des meilleures pratiques utilisées par les enseignements et les organisations non gouvernementales pour venir en aide aux réfugiés. L'association cherche à faire en sorte que celles et ceux qui dispensent un enseignement aux réfugiés et qui leur apportent les outils nécessaires pour se remettre des effets du conflit et du déplacement soient reconnus. Le nombre de réfugiés dans le monde a atteint un pic sans précédent. L'accès à l'éducation est une priorité dans la lutte qu'ils mènent pour leur survie.

En outre, plusieurs universités du monde entier ont entrepris un certain nombre d'initiatives au cours des dix dernières années, qui placent le développement durable au centre de l'enseignement supérieur. Des recherches sont menées pour que le principe de durabilité soit intégré sous la forme de programmes d'études consacrés au développement durable. Le recueil en plusieurs volumes de HETL Association met en exergue les stratégies et les programmes adoptés par des établissements d'enseignement supérieur pour intégrer la durabilité dans leurs programmes scolaires et diffuser plus largement cette question.

À cette fin, seront abordés dans les ouvrages des questions connexes, telles que l'empreinte écologique, l'indice de durabilité des universités, les pratiques en vigueur sur les campus, les initiatives menées par des étudiants, les partenariats avec d'autres institutions, les stratégies et initiatives pionnières en matière de durabilité, les indicateurs de durabilité et les compétences en matière de durabilité. HETL Association s'attaquera à ces questions sur les plans théorique, pratique et politique et examinera des moyens de transformer les établissements d'enseignement pour que l'enseignement fondamental et l'enseignement supérieur soient par nature plus durables.

L'association a pris le parti d'intégrer des aspects de la culture autochtone dans l'enseignement, un angle trop souvent négligé, et de tenir compte de la manière dont celle-ci résonne dans l'enseignement supérieur. Cette approche permet de retracer la manière dont l'enseignement supérieur a évolué au fil du temps, nourri par les modes de pensée et les pratiques de ces populations. Les défis que pose cet entremêlement avec l'enseignement supérieur seront examinés par des universitaires qui estiment que l'intégration de valeurs autochtones dans l'enseignement supérieur pourra avoir d'importantes répercussions dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la recherche.

### **Réussites et défis**

Pour atteindre les objectifs précités, HETL est présente sur quatre fronts : le réseautage, l'organisation de conférences, la recherche et la publication.

**Réseautage :** HETL Association a constitué l'un des plus grands réseaux de professionnels de l'enseignement au monde. À ce jour, le réseau rassemble plus d'une centaine de milliers de responsables et de spécialistes de l'enseignement. L'association met à leur disposition plusieurs plateformes gratuites de communication, y compris des médias sociaux et d'autres plateformes en ligne.

**Conférences :** HETL Association organise tous les ans une conférence qui donne l'occasion à des professionnels de l'enseignement du monde entier de se réunir pour dialoguer au sujet des moyens d'améliorer l'enseignement supérieur et de faire en sorte qu'il réponde aux besoins de tous dans tous les pays. La question du développement social et de l'inclusion sociale est l'une de nos priorités.

**Recherche :** HETL Association mène des travaux de recherche de pointe dans les domaines du développement social et de l'inclusion sociale. Parmi les sujets de recherche abordés dernièrement, on peut citer : 1) l'éducation des réfugiés ; 2) l'enseignement supérieur inclusif et multiculturel ; 3) la durabilité dans l'enseignement supérieur ; 4) la prise en compte des pratiques autochtones dans l'enseignement supérieur ; 5) l'enseignement supérieur humaniste.

**Publication :** HETL Association diffuse les résultats de ses travaux dans le monde entier en concluant des partenariats stratégiques avec des éditeurs universitaires renommés et des revues spécialisées, l'objectif ultime étant de mettre les résultats de nos recherches à la disposition de tous les professionnels de l'enseignement et du grand public afin d'amorcer un changement d'orientation politique et de favoriser une prise de décisions éclairée. Ces trois dernières années, HETL a publié plus d'une dizaine d'ouvrages universitaires, plus d'une dizaine d'articles de presse et de notes d'orientation et plus de deux cents articles de recherche dans des revues spécialisées.

### **Attentes et recommandations**

Les travaux de recherche conduits sur la situation des réfugiés et les activités de sensibilisation menées à cet égard ont montré que tout le monde, aujourd'hui, n'a pas accès à l'éducation, en particulier les enfants en situation irrégulière ou sans statut. Souvent, ces enfants se voient refuser l'accès à l'éducation, une lacune qui aura d'importantes répercussions sur leur avenir, notamment du point de vue de l'emploi et des revenus. Les programmes d'éducation préscolaire, à domicile ou à l'école, constituent des outils pédagogiques essentiels pour compenser le manque d'accès à l'éducation des enfants réfugiés ou migrants.

Les recherches ont montré que les initiatives menées au niveau local en faveur de l'égalité d'accès à l'enseignement s'efforçaient de mobiliser pleinement les groupes défavorisés. Les études de cas et les recherches empiriques recensées dans le recueil de volumes mettent l'accent sur les activités de coopération et de coordination multisectorielles efficaces qui tiennent compte des dimensions sociale et économique de l'inclusion.

Grâce à ses travaux de recherche en matière d'inclusion et d'équité dans l'enseignement et dans la société, HETL Association offre une vision cohérente du mouvement actuel, ainsi que des réformes qu'il convient d'entreprendre pour cultiver et promouvoir un environnement éducatif plus divers et équitable. À l'avenir, HETL Association axera ses activités sur le renforcement des capacités humaines à tous les

niveaux (individuel, local, national et international) au service d'un monde plus équitable et plus inclusif.

---