



Conseil économique et social

Distr. générale
1^{er} décembre 2016
Français
Original : anglais

Commission du développement social

Cinquante-cinquième session

1^{er}-10 février 2017

Suite donnée au Sommet mondial pour le développement social
et à la vingt-quatrième session extraordinaire de l'Assemblée générale :
thème prioritaire : stratégies d'élimination de la pauvreté visant
à parvenir à un développement durable pour tous

**Déclaration présentée par Buddhist Tzu Chi Foundation,
Global Education Motivators, Global Family for Love
and Peace, Institute of Inter-Balkan Relations, Service
for Peace, Soroptimist International et United Religions Initiative,
organisations non gouvernementales dotées du statut
consultatif auprès du Conseil économique et social***

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

Citoyenneté mondiale : un cadre conceptuel et pratique, condition préalable à l'élimination de la pauvreté

Paul Framer disait que « l'idée que certaines vies valent moins que d'autres est la racine de tout ce qui va mal dans ce monde ».

Cette déclaration est effectuée au nom de la Coalition pour la citoyenneté mondiale 2030, une coalition ad hoc de diverses parties prenantes consacrée à l'unicité de l'humanité qui œuvre à la promotion du concept de notre identité commune (celle des êtres humains) au sein des Nations Unies.

Dans un monde proposant suffisamment de ressources pour que chacun puisse vivre dans la dignité, la pauvreté n'est pas inévitable. La pauvreté n'est pas seulement liée à l'économie et aux services sociaux; c'est une question fondamentalement liée à l'esprit. L'appauvrissement spirituel, lié à la cupidité et à l'ignorance des privilèges, est le résultat de modèles mentaux défectueux et des décisions prises en conséquence. Depuis les particuliers jusqu'aux communautés en passant par les institutions gouvernementales et internationales, tous doivent contribuer ensemble à l'élimination de la pauvreté sous toutes ses formes. Il faut réorienter notre idée de l'existence et mettre l'accent sur la dignité humaine, l'universalité, le destin commun et la paix en tant qu'expériences intérieure et extérieure afin de bien intégrer les partenariats dans toutes les actions, de garantir un accès plus équitable aux ressources et une meilleure répartition, et, en fin de compte, d'éliminer la pauvreté et de parvenir à un développement durable pour tous.

Cela commence par une éducation globale fondée sur notre humanité commune, reconnaissant la valeur égale de tous les individus. La présente déclaration abordera en détails comment et pourquoi il s'agit d'une stratégie capitale à long terme, qui doit répondre en parallèle aux exigences du quotidien. Par analogie, si certaines interventions traitent les symptômes d'un monde injuste, l'éducation à la citoyenneté mondiale aspire à contribuer à la prévention et au traitement des maladies profondes.

L'atténuation de la pauvreté à long terme doit intégrer dans sa conception l'éducation à la citoyenneté mondiale. Pour atteindre les objectifs de développement durable d'ici à 2030, il faudra transcender le modèle éducatif actuel; abandonner les postulats strictement individualistes et économiques de succès pour adopter l'idée que l'éducation est là pour améliorer le monde via l'affirmation de l'interdépendance de tous et l'invitation faite à chaque jeune de vivre pour le bien commun. Ce changement permettra à la société de prendre pleinement conscience que la pauvreté n'est plus acceptable, quelle qu'en soit sa forme, sauf dans les livres d'histoire, présentée comme le résultat de « pratiques primitives abandonnées par les êtres humains ». Trop souvent, au sein des Nations Unies, le discours et l'action sont uniquement axés sur l'urgence, négligeant ainsi les changements structurels, sociaux, mentaux et spirituels nécessaires pour parvenir à un développement véritablement durable. Si les solutions de fortune peuvent avoir des résultats, l'élimination de la pauvreté, la culture de la paix et la transformation de la société ne seront pas possibles tant que la communauté des nations n'aura pas entrepris d'identifier, de manière réaliste et globale, les causes des dégâts que nous constatons aujourd'hui.

L'éducation joue un rôle clé dans ce domaine et l'éducation de la petite enfance peut avoir un impact considérable. Nous devons veiller à ce que les programmes éducatifs encouragent de façon équilibrée l'esprit d'initiative et l'interdépendance mondiale, et explorent l'influence corruptrice des modèles d'éducation axés strictement sur le matérialisme et l'individualisme. En outre, la mise en avant de la créativité et de la formation de la personnalité via des programmes d'enseignement formels et informels de la citoyenneté mondiale (voir les ressources de l'UNESCO et l'APCEIU consacrées à l'éducation pour la citoyenneté mondiale) donnera lieu à des solutions aujourd'hui inconcevables pour les problèmes mondiaux les plus graves, notamment la pauvreté. Ces formations doivent continuer à évoquer, sans s'y limiter, les liens entre l'éducation reçue par les élèves et les possibilités de progrès offertes par le monde réel, tout en mettant l'accent sur l'entrepreneuriat, l'innovation et la solidarité mondiale. Certes, il faudra pour cela pouvoir compter sur un noyau de formateurs familiarisés avec les concepts et les pédagogies de la citoyenneté mondiale. Les ressources nécessaires à la formation de ces éducateurs pourront être puisées dans les fonds actuellement alloués aux dépenses militaires, qui s'avèrent excessives dans le monde entier.

En outre, de nombreux objectifs de développement durable contribuent à faire avancer ces mêmes concepts, ce qui prouve que l'expression de la citoyenneté mondiale prend de multiples formes. L'autonomisation de toutes les femmes et de tous les hommes contribue à l'élimination de la pauvreté et de la guerre. Si nous assurons la promotion de l'égalité des sexes et que nous faisons en sorte que chacun s'y investisse (hommes et femmes, jeunes et vieux) moyennant une égalité des rémunérations entre hommes et femmes, nous pourrions lutter contre la pauvreté et en faveur du développement durable. Même la collecte de données en provenance de communautés et de régions en proie à des déficits d'opportunités peut avoir un effet constructif considérable sur la citoyenneté mondiale, notamment lorsque l'on recherche les causes profondes plutôt que les passagères. L'expansion des programmes inconditionnels de remise de dette destinés aux nations les plus pauvres leur offre la possibilité de réaffecter des ressources vitales à des solutions globales et de tracer leur propre processus de développement. Partout dans le monde, la compréhension de notre humanité commune aura un impact décisif : la réduction de la corruption dans l'administration et dans le secteur privé.

Les accords de l'ONU dans le monde entier déclenchent des mesures significatives vers la citoyenneté mondiale et vers des bienfaits qui devraient profiter à l'ensemble de l'humanité. Depuis les conventions sur les océans aux campagnes visant à réduire les déchets de cuisine, en vue de garantir un environnement durable; depuis le respect de la Déclaration de New York pour les réfugiés et les migrants jusqu'à la mise en application de la Convention relative aux droits des personnes handicapées et de la Déclaration universelle des droits de l'homme, qui font beaucoup pour que nul ne soit laissé pour compte; depuis l'importance de la préservation et de l'apprentissage de la diversité des pratiques et des savoirs autochtones jusqu'aux huit volets du Programme d'Action pour la culture de la paix, qui peuvent renforcer la diversité du cadre rendant notre humanité si riche, il y a beaucoup à apprendre pour faire en sorte que la citoyenneté mondiale fasse partie de la solution à l'élimination de la pauvreté.

Dans ce contexte, nous appelons :

- Les Nations Unies et ses États Membres à se focaliser sur les causes profondes qui sous-tendent les exigences (dont la pauvreté) auxquelles le monde est confronté aujourd'hui, ainsi que sur les solutions structurelles et sociales permettant de lutter contre ces causes profondes.
- Les États Membres à promouvoir, à adopter et à mettre en œuvre un plan qui place l'éducation à la citoyenneté mondiale au cœur même de l'expérience d'éducation, à tous les niveaux et à tous les âges de la population.
- Les gouvernements à soutenir et à renforcer les initiatives visant à assurer la coopération et l'intégration des systèmes internationaux d'éducation, de la société civile, du secteur privé et des structures sociales, ainsi qu'à intégrer l'objectif de développement durable n° 17 dans toutes leurs actions.
- La société civile et l'ensemble des parties prenantes à inclure la citoyenneté mondiale dans leurs discours, dans leurs initiatives en matière d'éducation et dans les programmes sociaux.
