



Assemblée générale

Distr. générale
25 octobre 2022
Français
Original : anglais

Soixante-dix-septième session

Point 54 de l'ordre du jour

Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation

Rapport de la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission)

Rapporteuse : M^{me} María Noel Beretta Tassano (Uruguay)

I. Introduction

1. À sa 3^e séance plénière, le 16 septembre 2022, l'Assemblée générale a décidé, sur la recommandation du Bureau, d'inscrire à l'ordre du jour de sa soixante-dix-septième session la question intitulée « Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation » et de la renvoyer à la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission).
2. À sa 1^{re} séance, le 29 septembre 2022, la Quatrième Commission a décidé de consacrer un débat général aux questions touchant la décolonisation (points 51 à 55 de l'ordre du jour). Ce débat a eu lieu aux 2^e, 7^e, 8^e et 9^e séances, les 3, 11, 13 et 14 octobre.
3. À sa 9^e séance, le 14 octobre, la Commission s'est prononcée sur le point 54. Les déclarations et observations faites au cours des débats sont consignées dans les comptes rendus analytiques correspondants¹.
4. Pour l'examen de la question, la Commission était saisie du rapport du Secrétaire général (A/77/67).

II. Examen du projet de résolution [A/C.4/77/L.2](#)

5. À la 9^e séance, le 14 octobre, le Président a appelé l'attention de la Commission sur un projet de résolution intitulé « Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation »

¹ [A/C.4/77/SR.2](#), [A/C.4/77/SR.7](#), [A/C.4/77/SR.8](#) et [A/C.4/77/SR.9](#).



([A/C.4/77/L.2](#)), déposé par les pays suivants : Afrique du Sud, Algérie, Argentine, Cuba, El Salvador, Équateur, Grèce, Iraq, Oman, Singapour, Slovénie, Thaïlande, Uruguay et Venezuela (République bolivarienne du). Par la suite, les pays ci-après se sont joints aux auteurs du projet de résolution : Azerbaïdjan, Bolivie (État plurinational de), Érythrée, Fidji, Namibie, Panama, Papouasie-Nouvelle-Guinée et République arabe syrienne².

6. À la même séance, la Commission a été informée que le projet de résolution n'avait pas d'incidences sur le budget-programme.

7. À la même séance également, la Commission a adopté le projet de résolution [A/C.4/77/L.2](#) sans le mettre aux voix (voir par. 8).

² Le représentant de la République arabe syrienne a ensuite informé le Secrétariat que la République arabe syrienne s'était portée coauteur du projet de résolution par erreur et qu'elle souhaitait être retirée de la liste des coauteurs.

III. Recommandation de la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission)

8. La Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission) recommande à l'Assemblée générale d'adopter le projet de résolution suivant :

Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation

L'Assemblée générale,

Rappelant sa résolution 76/88 du 9 décembre 2021,

Ayant examiné le rapport du Secrétaire général¹, établi en application de sa résolution 845 (IX) du 22 novembre 1954,

Consciente qu'il importe de favoriser le développement de l'instruction des habitants des territoires non autonomes,

Fermement convaincue qu'il faut absolument maintenir et accroître l'offre de bourses d'études si l'on veut répondre au besoin croissant qu'ont les étudiants originaires des territoires non autonomes de recevoir une aide en matière d'enseignement et de formation, et considérant que les étudiants de ces territoires doivent être encouragés à se prévaloir de ces offres,

1. *Prend acte* du rapport du Secrétaire général ;
2. *Exprime sa gratitude* aux États Membres qui ont mis des bourses d'études à la disposition des habitants des territoires non autonomes ;
3. *Invite* tous les États à offrir ou à continuer d'offrir aux habitants des territoires qui n'ont pas encore accédé à l'autonomie ou à l'indépendance des aides généreuses pour leurs études et leur formation et, chaque fois que possible, à contribuer au financement des voyages que devront faire les futurs étudiants ;
4. *Prie instamment* les puissances administrantes de prendre des mesures efficaces pour que l'information concernant les moyens d'étude et de formation offerts par des États soit diffusée largement et régulièrement dans les territoires qu'elles administrent et d'accorder toutes les facilités nécessaires aux étudiants qui voudraient se prévaloir de ces offres ;
5. *Prie* le Secrétaire général de lui rendre compte, à sa soixante-dix-huitième session, de l'application de la présente résolution ;
6. *Appelle l'attention* du Comité spécial chargé d'étudier la situation en ce qui concerne l'application de la Déclaration sur l'octroi de l'indépendance aux pays et aux peuples coloniaux sur la présente résolution.

¹ A/77/67.