



Asamblea General

Distr. general
7 de julio de 2022
Español
Original: español/francés/inglés

Septuagésimo séptimo período de sesiones

Tema 99 v) de la lista preliminar*

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta en cumplimiento de la resolución [75/61](#) de la Asamblea General, en la que la Asamblea solicitó al Secretario General que preparase un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación. El informe contiene información obtenida de los Estados Miembros y de organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio de 2002 de las Naciones Unidas ([A/57/124](#)).

* [A/77/50](#).



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	3
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros	3
Burkina Faso	3
India	4
México	4
III. Aplicación de las recomendaciones por la Unión Europea	8
IV. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales	13
A. Oficina de Asuntos de Desarme	13
B. Departamento de Comunicación Global	16
C. Organismo Internacional de Energía Atómica	18
D. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares	18
V. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales	19
A. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California	19
B. Future of Life Institute	20
C. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad	20
D. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear	20
E. James Martin Center for Nonproliferation Studies, Instituto Middlebury de Estudios Internacionales en Monterey	21
F. Alcaldes por la Paz	21
G. Middle East Treaty Organization	21
H. Peace Movement Aotearoa	22
I. Senzatonica	22
J. Soka Gakkai International	23
K. The Simons Foundation Canada	23
L. Centro de Investigación, Formación e Información de la Verificación	23
M. Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación	24
VI. Conclusiones	24

I. Introducción

1. En el párrafo 3 de su resolución 75/61, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General solicitó al Secretario General que preparase un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio (A/57/124) y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que se lo presentara en su septuagésimo séptimo período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentaba al Secretario General a preparar un informe bienal de acuerdo con esos lineamientos.
2. En la recomendación 31 del estudio se alentaba a los Estados Miembros, entre otras cosas, a informar a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas que hubieran adoptado para aplicar las recomendaciones contenidas en el Estudio.
3. El presente informe contiene información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales y debe leerse juntamente con las 34 recomendaciones del estudio. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se fijan límites a la documentación, la información consignada en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en <https://education.unoda.org/es/index.html>.
4. En cumplimiento de esa solicitud, el 25 de enero de 2022 se envió una nota verbal a los Estados Miembros en la que se los invitaba a proporcionar información sobre el tema. En la sección II figuran las respuestas recibidas. Las respuestas recibidas después del 31 de mayo de 2022 se publicarán en el sitio web de la Oficina de Asuntos de Desarme (<https://www.un.org/disarmament/es/>) en el idioma original en que se hayan recibido. No se publicarán adiciones.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

Burkina Faso

[Original: francés]
[31 de mayo de 2022]

Burkina Faso lleva varios años enfrentándose al extremismo violento y a los actos terroristas en su territorio nacional. Varias regiones administrativas del país tienen problemas de seguridad. De hecho, además de las armas pequeñas y las armas ligeras que utilizan contra las fuerzas de defensa y seguridad y la población pacífica, los grupos terroristas armados no identificados también utilizan artefactos explosivos improvisados. Esto ha provocado el cierre de varias escuelas en esas zonas.

Como respuesta institucional a esta situación, el Ministerio de Educación ha creado una Secretaría Técnica Permanente de Educación en Situaciones de Emergencia que trabaja para minimizar el impacto negativo de la inseguridad y el terrorismo en los niños que viven en zonas con graves problemas de seguridad. También se ha creado la Comisión Nacional de Control de Armas, a nivel del Gabinete del Primer Ministro, que trabaja en temas de desarme y no proliferación de armas en general y, más concretamente, en el ámbito de la educación para el desarme y la no proliferación.

La Secretaría Técnica y la Comisión Nacional han puesto en marcha programas con otros asociados para formar a los docentes que, a su vez, transmiten la formación

que reciben a sus compañeros para que los contenidos se difundan al mayor número posible de alumnos en zonas o regiones con problemas de seguridad. Además, la formación y la sensibilización sobre los peligros de la proliferación y la circulación ilícita de armas pequeñas y armas ligeras y de artefactos explosivos improvisados benefician directamente a los escolares.

La situación de seguridad ha llevado a casi dos millones de desplazados internos a zonas urbanas o periurbanas, donde hay un nivel mínimo de seguridad pero en un entorno de caos total. La mayoría de estos desplazados internos son madres, a menudo de niños pequeños. Se han puesto en marcha programas de educación y sensibilización generales para este grupo vulnerable y también hay programas específicos sobre armas pequeñas y armas ligeras y artefactos explosivos improvisados.

Por su parte, la Comisión Nacional lleva a cabo un programa de desarme, desmovilización y reinserción, al tiempo que combate la proliferación de armas mediante el control de las transferencias. Sin embargo, este programa necesita el apoyo de asociados externos.

En conclusión, Burkina Faso se compromete a impartir educación en materia de desarme y no proliferación, pero dada la inmensidad de los desafíos, esta labor requiere cierto apoyo.

India

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2022]

La India concede gran importancia a colaborar y trabajar con la generación más joven para concienciar sobre las cuestiones de desarme y control de armamentos, encontrarles soluciones innovadoras, y para aportar una contribución duradera a la paz y la seguridad internacionales.

La India concede una alta prioridad a la promoción de la educación sobre control de armamentos, desarme y seguridad internacional.

En consonancia con el énfasis que el décimo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General puso en la promoción de los conocimientos especializados en materia de desarme y en el empoderamiento de nuestras generaciones más jóvenes, la India puso en marcha en 2019 un programa Anual de Becas sobre Desarme y Asuntos de Seguridad Internacional. El programa ha sido bien recibido por varios Estados Miembros, en particular por la generación más joven de diplomáticos.

México

[Original: español]
[31 de mayo de 2022]

México presenta este documento en cumplimiento de la resolución [75/61](#) de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, intitulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, en la que se solicita al Secretario General preparar un informe en el que se examinen los resultados de la aplicación de las recomendaciones y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación.

La preocupación de la comunidad internacional por promover una educación para el desarme no es nueva. México recuerda que, en la primera sesión extraordinaria

de la Asamblea General de las Naciones Unidas para abordar el tema del desarme, celebrada en 1978, se señaló la urgencia de fomentar la educación para el desarme, impulsando tanto la enseñanza como la investigación. Asimismo, se instó a los Gobiernos y a las organizaciones de la sociedad civil a desarrollar programas de educación para el desarme y estudios para la paz a todos los niveles.

México recuerda también que, durante el quincuagésimo séptimo período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, en agosto de 2002, se aprobó el “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación” (A/57/124), el cual fue preparado por un grupo de expertos gubernamentales integrado por Egipto, Hungría, la India, el Japón, México, Nueva Zelandia, el Perú, Polonia, el Senegal y Suecia.

A 20 años de la adopción de este estudio, México estima que sus resultados y recomendaciones siguen siendo vigentes. México está convencido de que los Gobiernos deben continuar comprometidos y trabajar conjuntamente con la sociedad civil e instituciones académicas para fomentar la educación para el desarme, la no proliferación de armas de destrucción masiva y una cultura de paz.

Para México, la educación y promoción de los valores, acciones y objetivos del desarme y la no proliferación nuclear son esenciales para la consecución de un mundo libre de armas nucleares, así como para la consolidación de una cultura de paz y de un mundo más seguro. En particular, resulta de gran relevancia que las nuevas generaciones, los jóvenes, cuenten con las herramientas necesarias para lograr y mantener un mundo pacífico y desarmado.

Haciendo eco al informe del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación, México reitera que las nuevas tecnologías ofrecen una plataforma para que los Estados Miembros, las organizaciones internacionales y regionales, así como las organizaciones de la sociedad civil, se acerquen con mayor facilidad a los jóvenes y promuevan el entendimiento de las cuestiones relacionadas con el desarme y la no proliferación, así como la cultura de paz.

Por ello, en los últimos años, México ha promovido diversas actividades de educación y divulgación en materia de desarme, principalmente desarme nuclear, con el objetivo de ampliar los conocimientos, fortalecer los debates en la materia y dar a conocer nuevas iniciativas para lograr un mundo libre de armas nucleares y prevenir sus catastróficas consecuencias humanitarias.

Entre otras acciones se encuentran las siguientes:

1) Desde 2014, en coordinación con el James Martin Centre for Nonproliferation Studies del Instituto Middlebury de Estudios Internacionales y el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe (OPANAL), México organiza y auspicia anualmente la Escuela de Verano sobre Desarme Nuclear y No Proliferación, dirigida a diplomáticos latinoamericanos y caribeños.

La Escuela de Verano tiene como objetivo proveer un espacio para el análisis, la reflexión y discusión sobre la importancia de la no proliferación y el desarme nuclear. Contribuye a la creación de capacidades nacionales en América Latina y el Caribe, mediante la formación de nuevos cuadros especializados en desarme nuclear. Forma parte de las acciones del Gobierno de México para promover la educación para el desarme y la paz, en cumplimiento de los principios rectores de la política exterior.

La VI edición de la Escuela de Verano se realizó de manera virtual entre el 6 y el 17 de julio de 2020, reunió a 63 representantes de 24 Estados de América Latina y el Caribe. Intervinieron 33 panelistas, entre ellos altos funcionarios de organizaciones

internacionales, expertos nacionales y extranjeros, representantes de organismos no gubernamentales y expertos de 13 Estados, representando a 21 instituciones u organizaciones diferentes.

En 2021, la VII Escuela de Verano se realizó de manera virtual del 28 de junio al 9 julio. Contó con la participación de 37 personas de 17 Estados. En congruencia con la política exterior feminista que promueve el Estado mexicano, se logró que más de la mitad de las personas participantes fueran mujeres.

En el marco de los trabajos de la Asamblea General de las Naciones Unidas, México presenta bienalmente, a consideración de la Primera Comisión de la Asamblea General, el proyecto de resolución titulado “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”.

2) En el marco del septuagésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General, el 7 de diciembre de 2021, México coorganizó con la Oficina de Asuntos de Desarme un webinar intitulado “Educación para el Desarme y la No proliferación: 20 años del Estudio de las Naciones Unidas y perspectivas”, para conmemorar el 20º aniversario de la resolución sobre el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación, así como para exhortar a más delegaciones a contribuir con el informe del Secretario General sobre el estudio.

El evento contó con la participación de la Alta Representante para Asuntos de Desarme, Izumi Nakamitsu; el Director del James Martin Centre for Nonproliferation Studies, William Potter; un profesor de asuntos de desarme de la Universidad Pace de Nueva York, Matthew Bolton; un miembro del Comité sobre la Enseñanza acerca de las Naciones Unidas, Rima Salah; y el codirector del Programa de Ciencia y Seguridad Global de la Universidad de Princeton, Zia Mian. En sus intervenciones, los participantes reconocieron los primeros 20 años de la resolución que originó el estudio de las Naciones Unidas sobre educación para el desarme y la no proliferación, y reiteraron la importancia y el llamado a los Estados miembros para contribuir al informe del Secretario General sobre el tema. Se recordó la contribución e iniciativa del embajador mexicano, Miguel Marín Bosch, ya fallecido, para la gestación del grupo de expertos que elaboró el estudio en cuestión.

Los ponentes se refirieron también al papel de la educación sobre el desarme y para el desarme en la Agenda de Desarme del Secretario General. Asimismo, resaltaron la importancia de trabajar de manera coordinada en aquellas iniciativas encaminadas a educar tanto a la población civil como a los educadores sobre desarme y la no proliferación, en miras de coadyuvar que las próximas generaciones continúen abogando por un mundo libre de armas nucleares.

En ese sentido, se destacó el papel de los jóvenes como actores de cambio y se mencionaron algunas iniciativas que, desde la academia, se realizan sobre el tema, tanto en educación formal (como los programas de la Universidad Pace y del James Martin Center for Nonproliferation Studies), como los que están formando activistas desde la sociedad civil.

Se recordó también la necesidad de formar cuadros en los Gobiernos y cuerpos diplomáticos, y que los programas de desarme sean a largo plazo y cuenten con recursos disponibles, toda vez que esto permite la continuidad de los temas y mantener el interés en quienes los toman, y se escucharon las perspectivas del Japón y de la República de Corea sobre participación de la juventud, así como para conservar la memoria de los *hibakusha*.

Igualmente, el marco de la Primera Comisión en el septuagésimo sexto período de sesiones de la Asamblea General, México fue copatrocinador de la resolución sobre la juventud, el desarme y la no proliferación (presentada por la República de Corea y

aprobada como resolución 76/45 de la Asamblea General), que contiene importantes componentes sobre educación para el desarme y la paz.

La delegación de México ante la Organización de las Naciones Unidas también ha mantenido su programa de delegados juveniles, que involucra a jóvenes para participar específicamente en los temas de desarme y no proliferación durante los trabajos de la Primera Comisión de la Asamblea General.

3) A nivel regional, México trabajó en conjunto con el OPANAL en el grupo sobre educación para el desarme nuclear y la no proliferación, encargado de diseñar un curso sobre este tema que es organizado por el Organismo.

4) En la Organización de los Estados Americanos, desde 2004 México presenta una resolución que, en términos generales, hace referencia a la importancia de promover entre la sociedad una cultura de no violencia y paz entre los Estados.

5) A nivel nacional, el Instituto Matías Romero, la Academia Diplomática de México, ofrece programas de formación en materia de desarme, no proliferación y paz, dirigidos a diplomáticos mexicanos, a agregados militares y navales, así como a los funcionarios del Gobierno federal, asimilados al Servicio Exterior Mexicano, que colaborarán en las representaciones de México en el exterior.

6) La Secretaría de Relaciones Exteriores ha participado en diversas mesas redondas, foros y conferencias sobre desarme nuclear y el impacto humanitario de las armas nucleares, en instituciones de educación superior en México y en el extranjero.

Igualmente, cada año la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través del programa de pasantías y servicio social profesional, ofrece a jóvenes egresados de instituciones de educación superior la oportunidad de acumular experiencia profesional sobre el sistema de Naciones Unidas, en particular sobre asuntos de desarme y no proliferación.

Además, la Secretaría de Relaciones Exteriores promueve la capacitación y la especialización en materia de desarme y no proliferación de funcionarios del Gobierno federal, mediante la difusión de oportunidades de formación ofrecidas por organizaciones internacionales.

7) La Secretaría de la Seguridad Pública, a través del Secretariado General del Comité Especializado de Alto Nivel en materia de Desarme, Terrorismo y Seguridad Internacional, ha organizado cursos de formación en materia de desarme, no proliferación y controles de comercio estratégico, dirigidos al personal de otras dependencias federales. Lo anterior, con el propósito de sensibilizar a los funcionarios sobre la importancia del desarme y la no proliferación, así como fortalecer las capacidades nacionales en la materia.

8) Los planes y programas de estudio de la Secretaría de la Defensa Nacional y de la Secretaría de la Marina incluyen asignaturas sobre desarme y no proliferación de armas. Esto tiene como propósito sensibilizar a los alumnos sobre la problemática que representa para la seguridad nacional e internacional la proliferación de armas, principalmente las armas pequeñas y las armas ligeras.

En ese sentido, en la realización de seminarios, cursos, conferencias presenciales, videoconferencias, talleres y diplomados, la Secretaría de la Defensa Nacional se auxilia de especialistas de organismos civiles nacionales e internacionales como el Comité Internacional de la Cruz Roja, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Fiscalía General de la República y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

De manera particular, la Secretaría de la Defensa Nacional realiza las siguientes actividades de formación y educación para la no proliferación:

a) Cursos virtuales sobre la implementación del Tratado sobre el Comercio de Armas.

b) Impartición de diplomados a oficiales que adquirieron la jerarquía de subtenientes en el Servicio de Justicia Militar.

c) Apoyo a la Agencia Nacional de Aduanas de México (antes Servicio General de Aduanas), para la capacitación de su personal en los temas siguientes, vinculados con formación para la no proliferación: definición de armas e identificación física; posesión y portación de armas; armas autorizadas a los deportistas de tiro o cacería; armas, municiones y material de guerra de Fuerza Aérea; disposiciones aplicables durante la importación y exportación de armas, objetos y materiales; sanciones; destino de las armas desconocidas; armas prohibidas y clasificación arancelaria de las armas.

9) La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, impulsa acciones orientadas a favorecer “una cultura de paz y la solución no violenta de conflictos”.

10) La Universidad Nacional Autónoma de México continúa realizando eventos para crear conciencia sobre la importancia del desarme y la no proliferación entre la comunidad estudiantil y académica. Asimismo, la Universidad y otras instituciones de educación superior que ofrecen formación superior en relaciones internacionales, mantienen dentro de su plan de estudios asignaturas y seminarios sobre desarme convencional, químico, biológico y nuclear.

El Gobierno de México mantiene una colaboración estrecha con distintas organizaciones y coaliciones de la sociedad civil en la centralidad de la educación para la paz y el desarme para generaciones actuales y futuras. En este contexto, México continuará alentando a todos los Gobiernos a adoptar medidas encaminadas a promover la educación para el desarme y la no proliferación, convencido de que todos los Estados tiene la posibilidad y la obligación de contribuir a esta causa, para asegurar nuestro futuro común.

III. Aplicación de las recomendaciones por la Unión Europea

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2022]

La Unión Europea está convencida de que el fomento de la educación para el desarme y la no proliferación es esencial para lograr un mundo libre de armas de destrucción masiva. La educación brinda a las personas conocimientos y aptitudes para que puedan contribuir, como ciudadanos nacionales y mundiales, a la consecución de objetivos concretos de desarme y no proliferación.

En la Estrategia Global sobre Política Exterior y de Seguridad de la Unión Europea, aprobada el 28 de junio de 2016, se establece que se reforzarán los vínculos de seguridad internacional y de la sociedad a través de un impulso de la movilidad, los intercambios culturales y educativos, la cooperación en materia de investigación y las plataformas de la sociedad civil. La Estrategia refleja los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y en ella la Unión Europea adopta un planteamiento común a sus políticas humanitaria, de desarrollo, de seguridad, de migración, económica, de infraestructuras, educativa, sanitaria y de investigación. Por lo tanto, incluye iniciativas de colaboración para fortalecer la resiliencia social, entre otras cosas, profundizando el trabajo en materia de educación, cultura y juventud.

La contribución de la Unión Europea a los objetivos y recomendaciones establecidos en el Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación queda ilustrada por la decisión del Consejo de la Unión Europea relativa a las actividades del Consorcio de No Proliferación de la Unión Europea (decisión 2018/299/PESC, aprobada el 28 de febrero de 2018). Desde su establecimiento en 2010, el Consorcio ha creado la red europea de grupos de reflexión independientes sobre la no proliferación y el desarme, que ahora consta de más de 100 institutos de investigación con sede en los Estados miembros de la Unión Europea, así como en los países asociados (para más información, véase www.nonproliferation.eu).

A lo largo de cuatro años, el Consorcio ha llevado a cabo las siguientes ocho actividades que, en consonancia con la Estrategia Global, se centran en los intercambios educativos, la cooperación en materia de investigación y las plataformas de la sociedad civil. Dichas actividades se exponen a continuación.

- Organización de una gran conferencia internacional anual sobre la no proliferación y el desarme para aumentar la conciencia y el conocimiento de las instituciones de la Unión Europea, los Estados miembros, la sociedad civil y terceros países, sobre las amenazas relacionadas con las armas de destrucción masiva y sus sistemas vectores, así como sobre los retos relacionados con las armas convencionales, incluida la lucha contra el comercio ilícito y la acumulación excesiva de armas pequeñas y armas ligeras y sus municiones: la Conferencia de la Unión Europea sobre la No Proliferación y el Desarme se celebra anualmente en Bruselas y tiene una duración de un día y medio, cuenta con la participación de unos 200 expertos, procedentes de grupos de reflexión, del mundo académico, de organizaciones de las Naciones Unidas y de Gobiernos de los Estados miembros y de los Estados asociados y terceros países, especializados en cuestiones de no proliferación, desarme, control de armamentos y armas convencionales, incluidas las relativas a las armas pequeñas y las armas ligeras. Celebrada por primera vez en 2012, la Conferencia se ha convertido en una de las principales reuniones anuales sobre no proliferación y desarme en todo el mundo. En un espíritu de diálogo con los asociados mundiales, la Conferencia ha contribuido a promover el debate estratégico sobre las medidas para combatir la proliferación de armas de destrucción masiva y abordar los retos relacionados con las armas convencionales con el objetivo general de reforzar la arquitectura internacional de no proliferación y desarme. En la decisión del Consejo que se ha mencionado anteriormente se prevé el desarrollo de especialistas de “próxima generación”, especialmente de países situados fuera de Europa, a los que se invitará a un día adicional antes o después de la Conferencia. Antes de la Conferencia también se celebra una reunión de representantes de todos los miembros de la red europea de grupos de reflexión independientes sobre la no proliferación y el desarme que el Consorcio dirige y apoya.
- Organización de seminarios *ad hoc* para intercambiar información y análisis entre profesionales de las políticas y expertos académicos de los Estados miembros, así como personal especializado del Servicio Europeo de Acción Exterior y de las instituciones de la Unión Europea: están previstos hasta nueve seminarios *ad hoc* de expertos de hasta dos días de duración cada uno, con una media de 45 participantes por seminario. Los seminarios abarcan una amplia gama de temas de control de armamentos comprendidos en el mandato del Consorcio que incluyen desde ámbitos como el ciberespacio y el espacio ultraterrestre hasta los nuevos retos tecnológicos, con el fin de fomentar el diálogo político y de seguridad entre los responsables de las decisiones y en colaboración con los asociados de la sociedad civil. Entre 2020 y 2021, dos de

estos seminarios se centraron específicamente en el fortalecimiento de la educación en materia de desarme y no proliferación en Europa y fuera de ella.

- Publicación de información y análisis sobre temas relacionados con la no proliferación de armas de destrucción masiva y sus sistemas vectores, las armas convencionales, incluidas las armas pequeñas y armas ligeras, así como el desarme, que sirvan de base para mantener un diálogo político y de seguridad sobre estas cuestiones, principalmente entre expertos, investigadores y académicos: en el presupuesto se prevé la elaboración y publicación de hasta 20 documentos de política redactados por expertos de la red europea de grupos de reflexión independientes sobre la no proliferación y el desarme. En cuanto a la selección de autores, se intenta garantizar el equilibrio geográfico y de género y cubrir una gama variada de temas comprendidos en el mandato del Consorcio. Uno de los documentos de política, de Elisabeth I-Mi Suh, publicado por el Consorcio en 2020, trataba específicamente el tema de la educación para el desarme (*Non-Proliferation and Disarmament Papers*, n° 69, septiembre de 2020). Todos los documentos de política están disponibles en el sitio web del Consorcio (véase www.nonproliferation.eu/activities/online-publishing).
- Desarrollo de una plataforma de aprendizaje electrónico para capacitar a la próxima generación de académicos y profesionales en el ámbito de la no proliferación y el desarme y para contribuir a las iniciativas mundiales destinadas a promover la educación en materia de no proliferación y desarme: la plataforma de aprendizaje electrónico del Consorcio tiene como objetivo ofrecer un paquete de conocimientos completo para profesionales y académicos interesados en el control de armamentos, la no proliferación y el desarme, así como en las políticas de la Unión Europea en estos ámbitos. Las 15 unidades de aprendizaje se están actualizando para que los estudiantes de todo el mundo dispongan de los datos y cifras más recientes. La divulgación y el apoyo a las instituciones educativas permiten integrar fácilmente la plataforma de aprendizaje electrónico en los programas de maestría universitaria y otros programas educativos y fomentan el uso de la plataforma de aprendizaje electrónico en todo el mundo. La plataforma da prioridad a mejorar la facilidad de uso, incluso para usuarios con deficiencia visual o auditiva. Recientemente se han desarrollado y puesto en marcha hasta cinco unidades de aprendizaje adicionales, en las que se tratan temas como el género, la historia y legislación en materia de control de armamentos, y el mecanismo de desarme de las Naciones Unidas, así como los ciberconflictos y la ciberestrategia. Todos los módulos están disponibles en <https://nonproliferation-elearning.eu/>.
- Organización de pasantías para capacitar a la próxima generación de académicos y profesionales de la política y la programación en el ámbito de la no proliferación: en la decisión del Consejo se contempla ofrecer pasantías en materia de no proliferación y desarme a un máximo de 36 estudiantes universitarios o jóvenes diplomáticos, cada una de ellas por un período de hasta tres meses, que serán acogidos por uno de los institutos miembros de la red o del Consorcio.
- Organización de una visita de estudio a la Unión Europea para los participantes en el Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme con el objetivo de apoyar los esfuerzos de las Naciones Unidas de mejora de la educación sobre desarme y promoción del multilateralismo: la visita de estudio anual de dos a tres días a Bruselas para becarios del Programa de Becas sobre Desarme de las Naciones Unidas incluye un seminario en el que intervienen oradores de instituciones de la Unión Europea y expertos del Consorcio y de la red, además de visitas a lugares

pertinentes. El seminario se programa como parte del componente europeo del Programa, normalmente antes de la Asamblea General.

- Organización de cursos de sensibilización sobre proliferación para ayudar a concienciar, en las ciencias naturales y otros campos pertinentes, sobre los riesgos que plantean ciertos materiales, programas informáticos y tecnología tangible e intangible para la proliferación de armas de destrucción masiva, e informar sobre los tratados y mecanismos internacionales pertinentes: el primer curso piloto de concienciación sobre los riesgos que plantea la proliferación orientado a estudiantes de grado y posgrado en los campos de ciencias naturales y otros ámbitos pertinentes se celebró en febrero de 2020. El primer curso y el tercero (que se celebró en febrero de 2022) iban dirigidos a estudiantes de tecnología de la información e ingeniería. El segundo curso (que se celebró en febrero de 2021) iba dirigido a estudiantes de biología y química.
- Gestión de una plataforma de Internet para aumentar la conciencia y los conocimientos de la labor del Consorcio y la red en cuestiones relacionadas con las armas convencionales y las armas de destrucción masiva y sus sistemas vectores, entre las instituciones de la Unión Europea, sus Estados miembros, la sociedad civil, terceros países y el público en general: el sitio web del Consorcio se mantiene mediante tecnologías y plataformas de los medios sociales con las que se aumenta la difusión de los resultados y visibilidad de las actividades descritas anteriormente, así como un mayor nivel de interacción, comunicación activa en línea e intercambio de información, entre otros a través de un boletín periódico que incluye análisis, noticias y acontecimientos en el ámbito del desarme y la no proliferación.
- Lanzamiento en 2020 de la Young Women and Next Generation Initiative (Iniciativa para las Mujeres Jóvenes y la Próxima Generación): puesta en marcha por el Consorcio, la Iniciativa tiene como objetivo alentar a las mujeres jóvenes y a la próxima generación a entrar en el campo de la no proliferación, el control de armamentos y el desarme. La iniciativa surgió frente a los desequilibrios de edad y de género percibidos en general entre los expertos y los profesionales en ese ámbito, y ayuda a corregir dichos desequilibrios exponiendo a los alumnos de nivel universitario, especialmente a las alumnas, a las cuestiones de control de armamentos, concienciándolos sobre dichas cuestiones y fomentando su participación en los actos y talleres relacionados. El objetivo es ayudar a los estudiantes a entender cómo emprender una carrera en este ámbito, aprovechando al máximo sus propias habilidades. A través de la Iniciativa se han organizado actos de divulgación, se ha establecido un programa de tutoría y se han convocado talleres y reuniones.

La contribución de la Unión Europea a los objetivos y recomendaciones establecidos en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación se hace aún más evidente por su cooperación con el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR), al que reconoce como un instituto de política internacional que proporciona un análisis independiente sobre la no proliferación y el desarme. Por lo tanto, la Unión Europea invita regularmente a los expertos del Instituto a participar en los grupos de trabajo del Consejo de la Unión Europea para intercambiar opiniones y realizar evaluaciones conjuntas. Teniendo en cuenta sus conocimientos especializados, el UNIDIR es un asociado en la aplicación de las decisiones del Consejo en el ámbito de la no proliferación.

En el marco de las misiones y operaciones de la Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea, la Unión y sus Estados miembros apoyan los programas de formación sobre no proliferación y desarme ejecutados en cooperación con la

sociedad civil, los Gobiernos y las organizaciones internacionales y participan en ellos. Los Estados miembros también fomentan la cooperación en el seno de la Unión Europea a través de cursos, como el curso internacional para profesionales civiles y militares dirigido a personal directivo intermedio ofrecido por los Países Bajos y España en junio de 2019, que se centró en un enfoque integral de las cuestiones de género en las operaciones e incluyó capacitación en materia de desminado. El apoyo y la participación de la Unión Europea y sus Estados miembros también se hacen patentes en el breve curso sobre no proliferación y desarme para jóvenes diplomáticas, que organiza el Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación, y en las actividades de investigación de organizaciones como el Equipo Asesor en Gestión de Municiones, el Centro de Ginebra para la Política de Seguridad, el Centro de Investigación, Formación e Información de la Verificación y el Instituto de Estudios de Seguridad.

Se realizan exposiciones, talleres, actos paralelos y seminarios para sensibilizar y difundir conocimientos y experiencia. También se hace hincapié en la ciencia aplicada a la no proliferación y el desarme, el impacto humanitario de las armas de destrucción masiva y el vínculo entre el género y el desarme, como demuestran las decisiones del Consejo aprobadas en apoyo de las organizaciones que trabajan en el ámbito de la no proliferación y el desarme que suelen incluir la educación y la formación entre sus objetivos, como por ejemplo el apoyo a la aplicación de la resolución [1540 \(2004\)](#) del Consejo de Seguridad, la Convención sobre la Prohibición del Empleo, Almacenamiento, Producción y Transferencia de Minas Antipersonal y sobre Su Destrucción, el Tratado sobre el Comercio de Armas y la Convención sobre la Prohibición del Desarrollo, la Producción y el Almacenamiento de Armas Bacteriológicas (Biológicas) y Tóxicas y sobre Su Destrucción, así como el apoyo a la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares y la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas.

La juventud es la principal beneficiaria de las iniciativas de educación apoyadas por la Unión Europea en terceros países. La Unión Europea ha apoyado la implementación de la agenda sobre la juventud, la paz y la seguridad en el programa Juventud por la Paz en África de la Unión Africana. Los Estados miembros de la Unión Europea brindaron apoyo a un evento de alto nivel de examen de los avances y los retos pendientes en la promoción, aplicación y ampliación de la educación para el desarme y la no proliferación titulado “Boosting disarmament and non-proliferation education” (Impulsar la educación para el desarme y la no proliferación), celebrado bajo los auspicios de Austria, el Japón y México en 2014 en paralelo con las sesiones de la Primera Comisión de la Asamblea General.

Por último, la Unión Europea hace especial hincapié en el objetivo de aumentar la conciencia sobre los materiales químicos, biológicos, radiológicos y nucleares de doble uso y en la mejora de la seguridad al respecto a nivel mundial, pues el empleo malintencionado de esos materiales plantea riesgos para el desarrollo internacional. Con un presupuesto de 155 millones de euros para el período 2014-2020, la Iniciativa de Centros de Excelencia para Mitigar los Riesgos Químicos, Biológicos, Radiológicos y Nucleares de la Unión Europea proporciona una plataforma de cooperación voluntaria regional con 61 países asociados y se ocupa de todos los riesgos químicos, biológicos, radiológicos y nucleares.

IV. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme

[Original: inglés]

5. La Oficina de Asuntos de Desarme continuó con su labor de promoción de la educación para el desarme y la no proliferación centrándose en seguir aplicando las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas de 2002 sobre el tema.

6. Por segundo año consecutivo, el Anuario de las Naciones Unidas sobre Desarme (vol. 45: 2020) se publicó en un sitio web interactivo (yearbook.unoda.org) y permitió a diplomáticos, expertos técnicos, periodistas y otros lectores consultar con facilidad una reseña amplia de los principales acontecimientos y tendencias del año anterior con respecto al desarme multilateral, la no proliferación y el control de armamentos. Entretanto, la Oficina de Asuntos de Desarme siguió aprovechando al máximo sus sitios web como medio de comunicación clave para relacionarse con los delegados, las partes interesadas de la sociedad civil, los miembros del personal y el público en general. Para mejorar la velocidad y la fiabilidad de su sitio web principal, la Oficina invirtió una cantidad considerable de recursos a fin de transferir todo el contenido al software más eficiente disponible para apoyar la recopilación, la gestión y el intercambio de información. Está previsto que el sitio web comience a funcionar en una plataforma de gestión de contenidos más sólida en 2022.

7. La Oficina trató de subsanar la escasez, que habían señalado los docentes, de materiales introductorios para la educación sobre el desarme y la no proliferación y produjo una serie de infografías y videos “explicativos del desarme”. Diseñados para atraer a un público nuevo y no tradicional tanto en los medios sociales como en las aulas, los videos ya han sido vistos más de 15.000 veces. Todo el material figura en el sitio web de educación para el desarme de la Oficina y se comparte directamente con los educadores.

8. Como parte de sus esfuerzos de innovación responsable, la Oficina continuó sus actividades de divulgación entre los estudiantes y los jóvenes profesionales de los ámbitos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, un colectivo que tradicionalmente no se dedica a la educación en materia de desarme y no proliferación. Estableció alianzas con destacadas universidades, organizaciones regionales, agentes de la industria y organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo talleres de capacitación, seminarios, diálogos, eventos de lanzamiento y desafíos de equipo para más de 400 jóvenes participantes en 2021. Además, en diciembre de 2021, la Oficina estableció una alianza con la Misión Permanente de México ante las Naciones Unidas en Nueva York para organizar un evento paralelo conjunto para los Estados Miembros, los educadores, los estudiantes y la sociedad civil, durante el cual los participantes hicieron un repaso de los más de 20 años transcurridos desde que la Asamblea General encomendó el primer estudio sobre el desarme y la no proliferación.

9. La Oficina también apoyó la educación para el desarme y la no proliferación de manera más amplia, participando en actividades dirigidas por grupos del Modelo de las Naciones Unidas, la Federación Mundial de Asociaciones de las Naciones Unidas, la sociedad civil, universidades e institutos de todo el mundo, y organizó conferencias impartidas por ponentes invitados, seminarios, presentaciones y talleres para un público joven motivado.

10. La Oficina puso en marcha un Programa de Becas sobre Desarme ajustado y abreviado en 2021, en vistas de que la situación con respecto a la enfermedad por coronavirus (COVID-19) era algo más permisiva que en 2020, cuando el Programa se canceló por primera vez en sus 40 años de historia. De conformidad con la práctica establecida, el Programa de Becas de 2021 constaba de diversas actividades teóricas y ejercicios prácticos, así como conferencias y mesas redondas de debate sobre temas actuales de desarme con diplomáticos de alto rango y representantes de organizaciones internacionales, regionales, bilaterales, de la sociedad civil y académicas; un debate de embajadores sobre el desarme nuclear; una sesión simulada sobre un proyecto de resolución relativo a los sistemas de armas autónomos letales; y estudios de casos sobre armas convencionales. Sin embargo, la mayoría de las visitas sobre el terreno tradicionales tuvieron que cancelarse o sustituirse por alternativas virtuales o similares. El Programa de Becas de 2022 seguirá en líneas generales el programa de estudios anterior a la COVID-19, con las actualizaciones necesarias para tener en cuenta las últimas novedades en las esferas del desarme y la no proliferación, y mantendrá la mayoría de las visitas de estudio.

11. La Subdivisión de Ginebra de la Oficina de Asuntos de Desarme celebró por cuarto año consecutivo su curso anual de orientación sobre desarme, en colaboración con el UNIDIR. En el curso se impartieron, durante tres semanas, conocimientos prácticos relacionados con los procesos de desarme basados en Ginebra y cuestiones transversales, y participaron en él 41 diplomáticos y funcionarios recién llegados cuyas responsabilidades incluían asuntos de desarme y control de armamentos. Se ofreció una colección de cursos de video introductorios y material de lectura complementados con seis sesiones interactivas orientadas a mejorar la comprensión de los temas y mecanismos pertinentes, aumentar los niveles de participación en los procesos multilaterales y permitir la interacción directa entre colegas y expertos. Como en años anteriores, la distribución geográfica equitativa y la paridad de género se reflejaron en gran medida entre los participantes y presentadores del curso.

12. La Oficina siguió ofreciendo a jóvenes graduados universitarios la oportunidad de adquirir experiencia profesional en el marco del Programa de Funcionarios Subalternos del Cuadro Orgánico de las Naciones Unidas. Además, la Oficina capacitó a estudiantes universitarios en Nueva York, Ginebra y Viena mediante el programa de pasantías de las Naciones Unidas en 2021-2022, además de seguir ofreciendo pasantías en formato virtual que empezaron a realizarse durante la pandemia de COVID-19.

13. La Oficina siguió realizando avances considerables para implicar, educar y capacitar a la juventud a través de su iniciativa de divulgación #Youth4Disarmament. A pesar de las continuas limitaciones de la pandemia mundial, la Oficina ofreció diversas actividades que se servían del arte, la escritura y la actividad física como medios de expresión con los que implicar en los esfuerzos de desarme a jóvenes que tuvieran distintos intereses, conocimientos, orígenes y niveles de experiencia.

14. En 2022 se celebra el décimo aniversario de la Oficina de Viena de la Oficina de Asuntos de Desarme. Durante el período sobre el que se informa, la oficina de Viena siguió ampliando su participación en actividades de concienciación y educación relacionadas con el desarme, la no proliferación y el control de armamentos, y organizó una serie de actividades de extensión y creación de capacidad para jóvenes profesionales, en particular mujeres. Además, la oficina de Viena continuó ampliando los cursos en línea a ritmo propio, disponibles en el Disarmament Education Dashboard, su plataforma de aprendizaje en línea. La colección de cursos breves e introductorios se ha enriquecido ampliando el abanico de temas clave de desarme y no proliferación que se tratan y los materiales se han hecho más interactivos e interesantes para el público destinatario. La funcionalidad del sistema

y el contenido sustantivo anterior se actualizan y mejoran constantemente. Al ampliar los cursos ofrecidos en 2021 y 2022, la plataforma aumentó significativamente su audiencia, y actualmente cuenta con más de 11.000 miembros en su comunidad.

15. La oficina de Viena, en un proyecto conjunto con la Subdivisión de Desarme Regional, Información y Extensión y el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico, también trabajó directamente con educadores de Asia y el Pacífico para crear capacidad en educación para el desarme y la no proliferación. En 2021, los educadores participaron en un curso en línea adaptado, alojado en la plataforma. A lo largo del programa moderado de ocho semanas, los educadores completaron el curso e interactuaron con expertos en distintas cuestiones relacionadas con el desarme, la no proliferación y el control de armamentos.

16. La oficina de Viena continuó con sus contactos con las organizaciones y entidades con sede en Viena en los ámbitos del desarme, la no proliferación y el control de armamentos, apoyando una serie de actividades de extensión y educación, en particular para jóvenes profesionales en ese ámbito. También continuó su alianza con la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa a fin de formar a jóvenes profesionales de la región mediante el programa de capacitación de las becas para la paz y la seguridad, y concedió 150 becas a jóvenes profesionales, centrándose especialmente en las candidaturas de mujeres. El componente presencial del programa de capacitación no pudo llevarse a cabo en 2021 debido a la pandemia de COVID-19, pero está previsto que se lleve a cabo con la cohorte de alumnos de 2022.

17. El Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe llevó a cabo unos 20 seminarios web públicos nacionales, subregionales y regionales y mesas redondas sobre diversos temas de desarme, no proliferación y control de armamentos, como los regímenes e instrumentos internacionales de desarme, el tráfico ilícito de armas de fuego, la incorporación de la perspectiva de género en el control de las armas pequeñas, y los marcos de prevención y reducción de la violencia armada. En los actos participaron representantes de instituciones del sector público y de organizaciones de la sociedad civil de los Estados de América Latina y el Caribe. Las actividades virtuales aumentaron la conciencia y el conocimiento en materia de desarme y control de armamentos y contribuyeron a traducir los compromisos mundiales en leyes, políticas y programas a nivel regional y nacional.

18. El Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico siguió colaborando activamente con la oficina de Hiroshima (Japón) del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) en el Japón en la ejecución del Programa de Capacitación sobre Desarme Nuclear y No Proliferación. El Programa de Capacitación, que empezó a impartirse en 2015 para los representantes diplomáticos de los Estados de Asia, tiene como objetivo comprender mejor el estado actual del debate sobre el desarme nuclear; dotar a los participantes de una visión de sus propias prácticas de comunicación, así como de la estructura y la práctica de la negociación en eventos relevantes, y contribuir al desarrollo de una red de profesionales con ideas afines.

19. El Centro Regional de Asia y el Pacífico también intensificó su contacto con los jóvenes de la región organizando varias iniciativas en colaboración con el mundo académico y las organizaciones de la sociedad civil para explicar los vínculos entre el desarme y la Agenda 2030, así como la importancia de las consideraciones de género y la inclusión en la formulación de políticas de seguridad. En total, esos eventos llegaron a más de 700 estudiantes mediante una combinación de actividades virtuales y presenciales.

20. El Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África siguió distribuyendo su boletín electrónico a aproximadamente 8.000 suscriptores de todo el mundo. En él proporcionaba información no solo sobre su mandato y actividades, sino también sobre las tendencias actuales y las direcciones futuras en la comunidad de desarme. El Centro Regional también llevó a cabo varios talleres de formación con encargados de formular políticas y contribuyó a la elaboración de orientaciones prácticas para los profesionales del desarme y el control de armamentos y las instancias normativas, en cooperación con diversos asociados, entre ellos autoridades nacionales, entidades regionales y subregionales y miembros de la comunidad de investigadores.

B. Departamento de Comunicación Global

[Original: inglés]

21. El Departamento de Comunicación Global siguió impulsando la sensibilización y recabando la participación del público respecto de los ámbitos del desarme, el control de armamentos, la no proliferación y otros asuntos conexos mediante la cobertura y la promoción de la labor de las Naciones Unidas, incluidas reuniones, eventos y celebraciones a nivel mundial y local por conducto de sus 59 centros de información.

22. Los centros de información ubicados en Beirut, Bruselas, Moscú, Río de Janeiro (Brasil), Teherán y Tokio tradujeron a las lenguas locales un artículo del Secretario General sobre el septuagésimo quinto aniversario de los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki, lo incluyeron en sus plataformas digitales y lo publicaron en más de diez periódicos.

23. El centro de información de Tokio también creó un video sobre el proyecto de un estudiante universitario, que utilizó la tecnología de la inteligencia artificial y las conversaciones con los *hibakusha* (supervivientes de las bombas atómicas), para poner de relieve la destrucción que causó la bomba atómica en la vida de los ciudadanos corrientes.

24. El Servicio de Información de las Naciones Unidas en Ginebra produjo seis historias impresas y relatos de audio en inglés y francés para Noticias ONU, en los que se trataba la verificación del desarme nuclear, el uso de minas antipersonal y la preocupación por las tecnologías inteligentes de ataque con drones. También produjo una entrevista en pódcast sobre la Conferencia de Desarme.

25. Asimismo, el Departamento creó y mantuvo los sitios web multilingües, institucionales y plenamente accesibles de la Conferencia de las Partes de 2020 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, del llamamiento del Secretario General a un alto el fuego mundial y de los días internacionales pertinentes.

26. A través de las cuentas de las Naciones Unidas en los medios sociales se difundieron distintas actividades de desarme en los seis idiomas oficiales, así como en hindi, portugués y suajili. El Departamento proporcionó orientación al sistema de las Naciones Unidas sobre la creación de mensajes de gran impacto para los medios sociales y trabajó para fomentar una mejor comprensión de la importancia del desarme.

27. Noticias ONU produjo unas 230 noticias y reportajes multimedia sobre cuestiones de desarme y temas conexos en nueve idiomas. También proporcionó amplia cobertura de las exposiciones informativas ante el Consejo de Seguridad de la Alta Representante para Asuntos de Desarme y del Director General del Organismo

Internacional de Energía Atómica (OIEA) en relación con las amenazas de un posible accidente nuclear o una catástrofe con armas biológicas en el contexto de la guerra en Ucrania.

28. En abril de 2022, con motivo del Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas y de Asistencia para las Actividades relativas a las Minas, se publicó un video en el que aparecía un Oficial de Aseguramiento de la Calidad del Servicio de Actividades relativas a las Minas que presta apoyo a las dependencias de ingeniería de la Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano llevando a cabo tareas de desminado.

29. Además, el Departamento educa a la sociedad civil, al mundo académico, a los grupos de jóvenes y a los visitantes de la Sede a través de sus programas de divulgación. En marzo de 2022, la Dependencia de la Sociedad Civil organizó una sesión informativa virtual dirigida por jóvenes, junto con la ONG Pathways to Peace, paralelamente al 66º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. La sesión informativa ilustró la importancia de involucrar a las mujeres, las niñas y los jóvenes en el desarme nuclear y el valor de incorporar una perspectiva de género en las actividades relacionadas con la consolidación de la paz y el clima. Entre los oradores figuraban representantes de la Misión Permanente de Albania ante las Naciones Unidas, la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares y el Comité Internacional de la Cruz Roja.

30. La Iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas organizó en agosto de 2020 un seminario web titulado “75 minutes of conversation: rethinking disarmament” (75 minutos de conversación: replantear el desarme) que contó con más de 200 participantes de 45 países, entre ellos la Presidenta del septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General, el entonces Secretario Ejecutivo de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, ejecutivos de universidades y jóvenes.

31. Para conmemorar el primer aniversario del llamamiento del Secretario General a un alto el fuego mundial en marzo de 2021, la Oficina de la Enviada del Secretario General para la Juventud colaboró con la Oficina de Asuntos de Desarme en la organización de un taller sobre desarme, no proliferación y control de armamentos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El taller reunió a 30 miembros de la Red Internacional de Jóvenes Constructores de Paz y de Jóvenes Líderes por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

32. La Enviada del Secretario General para la Juventud participó en eventos organizados por la Oficina para promover la implicación, la creación de capacidad y el empoderamiento de los jóvenes en cuestiones de desarme, entre otros, en la reunión plenaria de la juventud de la Conferencia de Desarme en agosto de 2021. La Enviada para la Juventud hizo un llamamiento a todos los Estados Miembros para que creen plataformas y espacios propicios y seguros que ofrezcan igualdad de oportunidades a todos los jóvenes para participar en la configuración de un futuro común.

33. Desde el inicio de la pandemia, la Sección de Servicios de Visitantes sensibilizó a los aproximadamente 30.000 visitantes que realizaron la visita virtual de las Naciones Unidas sobre el tema del desarme. Entre otros, el Servicio de Visitantes de Viena organizó 10 programas de conferencias presenciales y 9 virtuales en cooperación con el OIEA y la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, y en total atendió a 466 participantes, entre ellos estudiantes universitarios y personal militar y diplomático de diez países.

34. En relación con el Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas y de Asistencia para las Actividades relativas a las Minas, la Dependencia de Exposiciones de Nueva York, en 2021, puso en marcha una exposición en línea

titulada “Perseverance, partnership, progress” (Perseverancia, asociación, progreso), en la que se destacan las historias de supervivientes de accidentes con municiones explosivas, beneficiarios y asociados que trabajan en actividades relativas a las minas. En la conmemoración del Día Internacional de 2022, la Dependencia de Exposiciones facilitó la exhibición de una muestra titulada “Safe ground. Safe steps. Safe home”. (Terreno seguro. Pasos seguros. Hogar seguro). La exposición destacó los impresionantes logros de la comunidad dedicada a la acción contra las minas y el trabajo que aún queda por hacer.

C. Organismo Internacional de Energía Atómica

[Original: inglés]

35. Las actividades de divulgación y los cursos de capacitación del Organismo Internacional de Energía Atómica tienen como objetivo promover la concertación de acuerdos de salvaguardias amplias y protocolos adicionales y respaldar su aplicación con seminarios, reuniones informativas, actividades de capacitación y publicaciones. Entre 2020 y 2021, el OIEA organizó talleres nacionales virtuales para las Islas Salomón, la República Democrática Popular Lao y San Vicente y las Granadinas. Además, el Organismo celebró consultas con representantes de varios Estados Miembros y Estados no miembros en Ginebra, Nueva York y Viena.

D. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

[Original: inglés]

36. La creación de capacidades y el intercambio de conocimientos sobre cuestiones relacionadas con el Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares es esencial para fomentar su entrada en vigor y su universalización, fortalecer su régimen de verificación y reforzar la norma internacional contra los ensayos nucleares. Para lograr estos objetivos, la Comisión Preparatoria lleva a cabo actividades de educación y divulgación destinadas a que se conozcan y se comprendan mejor los aspectos políticos, jurídicos, científicos y técnicos del Tratado y su régimen de verificación.

37. A lo largo del período a que se refiere el informe, la Comisión Preparatoria promovió su portal de conocimientos y formación, una plataforma de aprendizaje electrónico que atiende las necesidades de capacitación, educación y divulgación en línea de la comunidad mundial del desarme y la no proliferación. El portal proporciona acceso a módulos educativos que abarcan cuestiones científicas, técnicas y normativas relacionadas con el Tratado y apoya cursos en directo, talleres, capacitaciones y ejercicios celebrados en Viena y en línea.

38. La Comisión Preparatoria también apoyó la participación de expertos técnicos de países en desarrollo en sus reuniones técnicas oficiales. Desde su inicio, el proyecto ha apoyado a 66 expertos, 20 de ellos mujeres, de 46 Estados.

39. La Octava Conferencia de Ciencia y Tecnología del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares se celebró en Viena del 28 de junio al 2 de julio de 2021 para ampliar la comunidad que participa en la vigilancia de la prohibición de los ensayos y promover las aplicaciones civiles y científicas más amplias del régimen de verificación. La Conferencia reunió a científicos, académicos y funcionarios de alto nivel en un formato híbrido para examinar el funcionamiento del régimen de

verificación y explorar los avances científicos y tecnológicos en la vigilancia de los ensayos nucleares.

40. En el marco de su colaboración de larga data con la Oficina de Asuntos de Desarme, la Comisión Preparatoria recibió en 2021 a becarios del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme. Durante la serie de sesiones de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, los becarios se dedicaron a cuestiones relacionadas con el trabajo de la Comisión Preparatoria, la entrada en vigor y la universalización del Tratado, y otros retos de desarme y no proliferación. Los becarios también visitaron instalaciones técnicas y participaron en ejercicios de procedimientos de inspección *in situ*.

41. El Grupo de Jóvenes de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, con más de 1.150 miembros de 122 Estados, emprendió una serie de proyectos que incluyeron la organización de conferencias y actos, la publicación de artículos y el desarrollo de estrategias para promover la entrada en vigor y la universalización del Tratado.

42. La Red de Jóvenes Profesionales del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, creada en 2018 como iniciativa conjunta de la Comisión Preparatoria y Noruega, es una comunidad de jóvenes científicos y profesionales técnicos que trabajan en el seguimiento y la verificación del Tratado. La Red siguió adelante con su labor de transmisión de conocimientos y experiencia en tecnologías de verificación de la prohibición de ensayos nucleares a la nueva generación de expertos.

43. La Comisión Preparatoria siguió estableciendo alianzas con instituciones para garantizar la participación inclusiva y permitir que todas las partes interesadas contribuyan a la norma internacional contra los ensayos nucleares y al mantenimiento del régimen de verificación.

V. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California

44. En los últimos dos años, el Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California, en San Luis Obispo (Estados Unidos de América), ha seguido estudiando las nuevas cuestiones éticas, jurídicas y políticas derivadas de las tecnologías emergentes, sobre todo en materia de seguridad, defensa e inteligencia, incluidas la inteligencia artificial, la robótica, la ciberseguridad, el mejoramiento humano, Internet de los objetos, las armas no letales y la vigilancia de la pandemia, entre otras.

45. Estamos estudiando con especial interés el papel de las tecnologías emergentes en los confines de la humanidad, como el Ártico y el espacio ultraterrestre, incluidos los conflictos que pueden generar, habida cuenta de que esos espacios se escapan a la gobernanza. La ciberseguridad en el espacio ultraterrestre es especialmente preocupante por su importancia estratégica y contamos con un nuevo proyecto financiado sobre el tema.

46. Brindamos asesoramiento en cuestiones de tecnoética no solo al ámbito universitario, sino en particular a la industria, a los organismos gubernamentales y a las ONG, además del UNIDIR y a organizaciones de defensa.

B. Future of Life Institute

47. Future of Life Institute es una organización sin fines de lucro que trabaja para mitigar los riesgos de las tecnologías emergentes. Como defensora de la recomendación 3C sobre inteligencia artificial que figura en el informe del Secretario General que contiene su Hoja de Ruta para la Cooperación Digital ([A/74/821](#)), nuestra organización acogió una consulta de múltiples partes interesadas sobre la inteligencia artificial y el fomento de la paz en septiembre de 2020. La consulta puso de relieve lo que debe hacerse para vincular mejor la inteligencia artificial y las cuestiones de desarme, como que hay que mejorar la inclusión, la participación del sector privado y que es necesario ir más allá de los principios rectores. El Instituto se ha mantenido activo durante el período 2020-2022 y se ha dedicado a la educación de los responsables de las políticas y del público en general en el tema de las armas letales autónomas. Por invitación del Ministro de Asuntos Exteriores de Austria, nos dirigimos a una conferencia intergubernamental sobre la salvaguardia del control humano. El Instituto también participó en las sesiones de 2021 del Grupo de Expertos Gubernamentales sobre las Tecnologías Emergentes en el Ámbito de los Sistemas de Armas Autónomos Letales, así como en la Sexta Conferencia de Examen de las Altas Partes Contratantes en la Convención sobre Prohibiciones o Restricciones del Empleo de Ciertas Armas Convencionales que Puedan Considerarse Excesivamente Nocivas o de Efectos Indiscriminados.

C. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad

48. El Centro de Ginebra para la Política de Seguridad, una fundación internacional sin fines de lucro creada en 1995 por iniciativa de Suiza y que en la actualidad cuenta con 54 Estados miembros, imparte capacitación sobre una amplia gama de cuestiones relacionadas con la seguridad, incluidos el desarme y la no proliferación, a cientos de representantes de Gobiernos, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado de todo el mundo. Los cursos ejecutivos específicos sobre esos temas impartidos entre 2020 y 2022 se referían al Tratado sobre el Comercio de Armas, así como al control de armamentos en Oriente Medio y el Norte de África y al derecho internacional sobre el desarme. En los actos públicos también se abordaron cuestiones como las armas biológicas, el acuerdo nuclear de la República Islámica del Irán y la verificación del desarme nuclear. Los módulos sobre desarme y proliferación de armas estaban incluidos en la mayoría de los demás cursos avanzados. El sitio web del centro es <https://www.gcsp.ch/>.

D. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear

49. La Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear ha sido la voz más importante del ámbito de la salud durante más de 40 años, ha educado a profesionales de la salud, a encargados de formular políticas y al público en general sobre el hecho de que la eliminación de las armas nucleares es un imperativo humanitario y de salud urgente. También hemos educado ampliamente acerca de que la violencia armada puede prevenirse utilizando un enfoque de salud pública. Durante el período 2020-2022 hemos seguido siendo líderes a nivel mundial en estas cuestiones de distintas maneras importantes, entre ellas: organizando a otras entidades médicas y sanitarias internacionales y nacionales para que colaboren con nosotros en la educación de las partes interesadas sobre el impacto humanitario y ambiental de las armas nucleares en una serie de reuniones virtuales; reclutando y organizando a estudiantes de medicina y jóvenes médicos para que participen en

actividades educativas y de promoción sobre las consecuencias sanitarias de las armas nucleares y los efectos de la violencia armada en la salud pública; y publicando y educando ampliamente sobre nuestros temas clave a través de los medios de comunicación tradicionales y los medios sociales.

E. James Martin Center for Nonproliferation Studies, Instituto Middlebury de Estudios Internacionales en Monterey

50. Desde su fundación en 1989, el James Martin Center for Nonproliferation Studies ha luchado contra la diseminación de armas de destrucción masiva formando a la próxima generación de especialistas en la no proliferación y concienciando al público mundial acerca de cuestiones relacionadas con ese tipo de armas. Los alumnos de la maestría en estudios de no proliferación y terrorismo cursan un programa de dos años de duración que combina las clases en el Instituto Middlebury de Estudios Internacionales en Monterey con la capacitación en el empleo en el Centro y pasantías en organizaciones internacionales. Los expertos del Centro ofrecen distintos cursos de capacitación en varios formatos. Para llegar a una mayor diversidad de comunidades, el Centro ha recurrido cada vez más a distintas herramientas de aprendizaje en línea y nuevas tecnologías, entre ellas un programa de capacitación que utiliza tecnologías de código abierto para mejorar la verificación de la no proliferación, y una iniciativa de divulgación dirigida a mujeres jóvenes a fin de alentarlas a que estudien y trabajen en ese ámbito. Puede encontrarse más información en nuestro sitio web, <https://nonproliferation.org>.

F. Alcaldes por la Paz

51. En el marco de sus esfuerzos por fomentar y aumentar el apoyo público internacional a un mundo sin armas nucleares, Alcaldes por la Paz lleva a cabo las siguientes iniciativas de educación para la paz con el fin de alentar a las generaciones más jóvenes a participar en actividades de paz:

- a) Seminarios web de educación para la paz, en los que los jóvenes hacen presentaciones sobre sus actividades por la paz y dialogan al respecto;
- b) Un taller sobre la paz en Hiroshima para jóvenes funcionarios del gobierno local en el que se invita a Hiroshima a jóvenes funcionarios de las ciudades japonesas miembros para que participen en un programa que incluye capacitación sobre las realidades del bombardeo atómico y los programas de paz de la ciudad;
- c) Un concurso de arte infantil sobre el tema “ciudades pacíficas”;
- d) Actividades de promoción de la educación para la paz y el desarme.

52. Las pasantías previstas inicialmente para acoger en Hiroshima a jóvenes funcionarios de las ciudades miembros internacionales, y los planes de enviar a estudiantes de secundaria japoneses a la Conferencia de las Partes encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares se cancelaron debido a la evolución de la situación de la pandemia de COVID-19.

G. Middle East Treaty Organization

53. La labor educativa de la Middle East Treaty Organization proporciona una visión exhaustiva del desarme y la geopolítica a estudiantes universitarios y profesionales de toda la región. Nuestro curso de verano sobre desarme y seguridad en relación con las armas de destrucción masiva en Oriente Medio se celebró del 10

de agosto al 7 de septiembre de 2021. El curso comprendió nueve sesiones con estudiantes de 23 países y en él se alcanzó el equilibrio de género. Mediante debates en las clases y la intervención de los ponentes invitados del mundo académico y de los profesionales de la no proliferación de armas de destrucción masiva, nuestro curso capacita a los estudiantes para analizar los retos y revisar los esfuerzos realizados en el pasado hacia el logro de una zona libre de ese tipo de armas y las formas de fortalecer los regímenes internacionales de no proliferación. Los estudiantes también determinan los futuros escenarios para librar a la región de todas las armas de destrucción masiva mediante simulaciones de negociación. Los mejores trabajos presentados por los estudiantes como parte de la evaluación final, se publican en nuestra revista de estudiantes. Nuestro próximo curso de verano comenzará a principios de julio de 2022. Puede obtenerse más información en <https://www.wmd-free.me/menu/education/>.

H. Peace Movement Aotearoa

54. Peace Movement Aotearoa es la organización nacional de creación de redes para la paz de Nueva Zelanda. Nuestras principales actividades en materia de desarme son: la creación de redes, la divulgación y la educación en materia de desarme; la coordinación nacional del desarme humanitario y de las campañas relacionadas; y “yDISARM” (nuestro proyecto de implicación de la juventud en el desarme). Entre otras cosas, coordinamos a nivel nacional cinco campañas mundiales de desarme humanitario, concretamente sobre armas nucleares, gasto militar, robots asesinos, municiones en racimo y minas terrestres; coordinamos otra serie de proyectos nacionales de paz y desarme; y somos el punto de contacto de Nueva Zelanda para las campañas mundiales contra el uso de armas explosivas en zonas pobladas y los niños soldados. Otro objetivo principal de nuestra labor es la paz y los derechos humanos e incluimos los temas de desarme periódicamente en nuestros informes a los órganos de supervisión de los tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas y en los recursos de acceso público relacionados. El sitio web de Peace Movement Aotearoa es el más completo de Nueva Zelanda en materia de paz y desarme, y ofrece información y recursos de acceso público sobre una amplia gama de temas.

I. Senzatomica

55. Promovida por Soka Gakkai Italia, Senzatomica es la campaña italiana liderada por jóvenes que promueve el desarme nuclear, la educación para la paz y el desarme, y está asociada a la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares. Nuestra campaña se dirige a todas las personas con el fin de sensibilizar a la opinión pública sobre la amenaza nuclear, rechazar la idea de la seguridad basada en las armas nucleares y subrayar la crucial importancia que reviste el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares para su eliminación definitiva. Desde 2011, Senzatomica ha presentado una exposición titulada “Senzatomica: transformando el espíritu humano para un mundo libre de armas nucleares” que ha llegado a 80 ciudades italianas y a más de 365.000 visitantes, de los cuales el 40 % son estudiantes. En una nueva versión de la exposición, que se presentará en Roma en otoño de 2022, el Tratado es el hilo conductor de todo el itinerario. Senzatomica fomenta numerosas actividades de promoción con parlamentarios y representantes de las autoridades locales gracias a las cuales el Comité de Asuntos Exteriores de la Cámara de Diputados italiana aprobó una resolución en apoyo del Tratado y la primera reunión de los Estados partes.

J. Soka Gakkai International

56. Entre junio de 2020 y mayo de 2022, a pesar de la pandemia de COVID-19, Soka Gakkai International llevó a cabo una amplia gama de actividades de educación para el desarme en su calidad de organización asociada a la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares. Las actividades se centraron, en particular, en la sensibilización pública sobre los peligros de las armas nucleares y la importancia del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares, entre otras cosas, mediante eventos en línea, exposiciones, proyecciones de películas y el diseño de herramientas educativas. Soka Gakkai International trabajó para promover la importancia de la educación para el desarme en los foros de las Naciones Unidas por medio de sus declaraciones y presentaciones públicas. Colaboró con la coalición Stop Killer Robots para concienciar sobre las amenazas de los sistemas de armas autónomos, y apoyó su nuevo documental y otras actividades. Además, se esforzó por llegar a las personas ajenas a la comunidad de desarme a fin de promover la concienciación, estableciendo vínculos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en las esferas de la no violencia, la igualdad de género, la lucha contra el racismo y otras cuestiones de justicia social.

K. The Simons Foundation Canada

57. The Simons Foundation Canada, en asociación con Global Affairs Canada, volvió a conceder premios de investigación de posgrado sobre el desarme, el control de armamentos y la no proliferación en 2021 y 2022; elaboró documentos informativos sobre la seguridad en el Ártico y la política de defensa canadiense; convocó una conferencia sobre el Canadá y el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares, está elaborando un informe sobre la Declaración de Ottawa; y sigue financiando la educación en materia de desarme en instituciones postsecundarias, como el Programa de Ciencia y Seguridad Mundial de la Universidad de Princeton, la Universidad Simon Fraser y la Cátedra Simons sobre Desarme y Seguridad Mundial y Humana y el Premio Simons de Desarme Nuclear y Seguridad Mundial de la Universidad de Columbia Británica. Como principal patrocinador de Global Zero, también seguimos apoyando sus actividades de educación y divulgación para el desarme.

L. Centro de Investigación, Formación e Información de la Verificación

58. El Centro de Investigación, Formación e Información de la Verificación es una organización sin fines de lucro dedicada exclusivamente a la verificación, la aplicación y el cumplimiento de los acuerdos internacionales, y se centra principalmente en los acuerdos relativos a la no proliferación y el desarme de las armas nucleares, biológicas y químicas y la seguridad de los materiales conexos. El Centro ofrece investigación y análisis imparciales, asesoramiento de expertos y creación de capacidad, formación y asistencia legislativa sobre la aplicación de dichos acuerdos. Desde hace tiempo el centro lleva a cabo actividades de apoyo a la educación y la capacitación para el desarme y la no proliferación. Entre ellas figuran el intercambio de información y la sensibilización mediante talleres presenciales y en línea y otras reuniones, así como el diseño de herramientas educativas y la organización de cursos o conferencias. Además, el Centro trabaja con las partes interesadas nacionales pertinentes de varios países para ayudar a crear capacidad y experiencia en materia de desarme y no proliferación. Hay más información y materiales disponibles en el sitio web, el canal de YouTube y la cuenta de Twitter del Centro.

M. Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación

59. El Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación se estableció en 2010 por iniciativa del Ministerio de Relaciones Exteriores de Austria como organización internacional no gubernamental. El Centro es una plataforma no gubernamental específica para el debate independiente, la investigación, la divulgación, la educación y la capacitación. Entre los programas más destacados del Centro están sus cursos intensivos de corta duración sobre no proliferación y desarme para diplomáticos, profesionales y estudiantes. Desde la pandemia de COVID-19, el Centro ha trasladado sus cursos de capacitación a un formato en línea (diez cursos en total) y también ha ampliado sus programas para llegar a nuevas audiencias ofreciendo seminarios web que graba y publica, poniendo a disposición del público el módulo en línea de su curso, produciendo un módulo en línea sobre género y desarme e iniciando la emisión de una serie de vódcast y pódcast. El Centro también ha aumentado su labor de divulgación para llegar a la juventud, en particular a las mujeres, mediante un programa formal de tutoría y talleres de divulgación y seminarios web. Puede consultarse más información sobre las actividades del Centro en <https://vcdnp.org/>.

VI. Conclusiones

60. La educación en materia de desarme y no proliferación ha cobrado un nuevo impulso durante el período que abarca el informe y es un método esencial para sensibilizar al público en general y a las instituciones educativas sobre estas cuestiones, y generar un debate fundamental al respecto. El suministro de información fáctica, oportuna e interesante puede considerarse una base importante para la toma de decisiones eficaz e inclusiva en materia de desarme. La información es un instrumento fundamental para empoderar a los jóvenes, ayudándolos a movilizarse, a actuar y a promover la importancia del desarme y la no proliferación y a convertirse así en agentes de paz.

61. El período que abarca el informe estuvo dominado por las continuas restricciones a los viajes y a la celebración de reuniones presenciales debido a la pandemia de COVID-19. Esta situación dio lugar a que los Gobiernos, las organizaciones internacionales y los grupos de la sociedad civil aumentaran la utilización del aprendizaje y la educación digital y en línea. Las entidades han procurado utilizar nuevas tecnologías como los medios sociales para difundir información y llegar a un público más amplio y potenciar e intensificar la utilización de plataformas y herramientas en línea para facilitar las reuniones y el aprendizaje virtuales. Las implicaciones positivas y negativas a largo plazo de este cambio y de la diversificación de los métodos y medios de aprendizaje deberán estudiarse y analizarse en mayor profundidad.