Naciones Unidas A/74/476

Asamblea General

Distr. general
3 de octubre de 2019
Español
Original: inglés

Septuagésimo cuarto período de sesiones
Tema 15 del programa
Cultura de paz

Promoción de una cultura de paz y del diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz

Informe del Secretario General

Resumen

En este informe, presentado de conformidad con lo dispuesto en las resoluciones de la Asamblea General 73/126 y 73/129, el Secretario General ofrece una sinopsis de las actividades realizadas por las entidades pertinentes de las Naciones Unidas para promover una cultura de paz y el diálogo interreligioso e intercultural. El informe también contiene información actualizada sobre la labor llevada a cabo a ese respecto, poniendo de relieve los progresos realizados, las principales tendencias y problemas, así como las medidas adoptadas a nivel nacional para redoblar los esfuerzos. El informe ha sido preparado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en su calidad de organismo coordinador del Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022), en cooperación con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría y otras entidades pertinentes de las Naciones Unidas.

19-17027 (S) 161019 291019

Se ruega reciclar

I. Introducción

1. En sus resoluciones 73/126, relativa al seguimiento de la Declaración y el Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, y 73/129, relativa a la promoción del diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz, la Asamblea General solicitó al Secretario General que en su septuagésimo cuarto período de sesiones le presentara un informe sobre las medidas adoptadas por los Estados Miembros y las entidades de las Naciones Unidas para aplicar las resoluciones.

2. En los dos últimos decenios ha habido un consenso y una colaboración más amplios en el sistema de las Naciones Unidas para promover y sostener la paz mediante el diálogo intercultural e interreligioso. La designación por la Asamblea General del año 2000 como Año Internacional de la Cultura de la Paz impulsó el consenso internacional sobre el fomento de un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto, la no violencia y la promoción de los derechos humanos. Esto se consolidó aún más con la proclamación por la Asamblea del período comprendido entre 2001 y 2010 como Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo y la declaración del año 2010 como Año Internacional de Acercamiento de las Culturas. El impulso se mantuvo con la proclamación del período comprendido entre 2013 y 2022 como Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas, cuyas esferas prioritarias constituyen un marco general para las actividades llevadas a cabo por el sistema de las Naciones Unidas en este ámbito. En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en 2015, la interdependencia entre la paz y el desarrollo es un elemento común de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el Objetivo 16, referido al compromiso con la paz, la justicia e instituciones sólidas.

3. El panorama mundial se caracteriza por las transformaciones demográficas y tecnológicas que han creado tanto oportunidades como desafíos nuevos en el ámbito de la consolidación y el sostenimiento de la paz. La naturaleza transnacional cambiante de los avances en la tecnología de la información y las comunicaciones, la migración y el cambio climático han generado tanto oportunidades como riesgos. La población mundial de jóvenes (con edades comprendidas entre 10 y 24 años) es ahora de 1.800 millones, muchos de los cuales viven en países de ingresos bajos. El hecho de que las personas se unan trascendiendo las fronteras y divisiones tradicionales ha promovido nuevas formas de comunicación, expresión creativa e intercambio de información.

4. No obstante, el mundo plural y diversificado de hoy en día también es cada vez más inestable. La proliferación de plataformas y canales de comunicación ha proporcionado un terreno fértil para que prosperen la discriminación, el odio y la xenofobia. El aumento desestabilizador de la violencia y los conflictos en los últimos años ha generado importantes obstáculos al desarrollo inclusivo y sostenible, lo cual ha erosionado las instituciones democráticas y ha privado a millones de personas de su seguridad, recursos, derechos y oportunidades. Esto se deja sentir sobre todo en los países de ingresos bajos, en los que la pobreza se ve exacerbada por conflictos que son cada vez más complejos y prolongados, a menudo perpetuados por agentes no estatales y en los que frecuentemente la mayoría de las víctimas son civiles. Además, las crisis provocan la fragmentación y el debilitamiento de la gobernanza y el orden público, lo que socava las posibilidades de consolidar la paz y permite que proliferen la inestabilidad y la impunidad. La amenaza del extremismo violento y el terrorismo se está propagando. Para abordar las causas profundas de la violencia y los conflictos a fin de seguir previniendo las crisis y el resurgimiento de los conflictos es necesario que los Gobiernos y las sociedades en su conjunto se impliquen y también

se requieren estrategias polifacéticas, incluidas reformas estructurales que permitan realizar avances en la implementación de la Agenda 2030.

5. La naturaleza cambiante de los conflictos también conlleva que los anteriores enfoques de la consolidación de la paz no puedan aplicarse con tanta facilidad como en el pasado. Se requieren enfoques que tengan un carácter más amplio, integrado y preventivo. Prevenir el inicio de conflictos o su reanudación contribuye a una mayor prosperidad económica, lo cual rompe el ciclo de vulnerabilidad, aumenta la resiliencia de las comunidades e instituciones, mantiene los logros en materia de desarrollo y promueve la ejecución de planes de desarrollo sostenible, en particular el crecimiento económico inclusivo. El actual contexto mundial y la mayor atención que se presta a la prevención de las crisis han puesto de relieve la necesidad de que las personas cuenten con mejores herramientas y aptitudes para gestionar la diversidad étnica, religiosa y cultural, fomentar la cohesión social y hacer frente a los factores de riesgo de crisis.

6. Como reflejo de este cambio, durante el período sobre el que se informa, comprendido entre abril de 2018 y mayo de 2019, en el sistema de las Naciones Unidas y en las actividades de los Estados Miembros la atención se centró en la prevención de las crisis, el sostenimiento de la paz y la implementación de la Agenda 2030. Del mismo modo, el sistema de las Naciones Unidas se movilizó en torno a eventos fundamentales que pusieron de relieve los principios pertinentes. La celebración del 70º aniversario de la aprobación de la Declaración Universal de Derechos Humanos y el Año Internacional de las Lenguas Indígenas (2019) arrojó luz sobre la importancia de la inclusión en la consolidación de la paz y el diálogo, que supone que los grupos vulnerables, marginados e insuficientemente representados estén incluidos sistemáticamente. Esta labor se ha visto respaldada por la promesa hecha en la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás y el empeño constante de incorporar el ejercicio efectivo de los derechos humanos.

II. Promoción de la comprensión mutua y el conocimiento recíproco de la diversidad cultural, étnica, lingüística y religiosa

7. Para aumentar la conciencia y profundizar en los conocimientos sobre la historia del continente africano y su diáspora, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) colaboró con la Federación Panafricana de Cineastas, la Film Foundation y la Cineteca di Bologna para poner en marcha el Proyecto del Patrimonio Cinematográfico Africano, con miras a restablecer y conservar 50 películas africanas de relevancia histórica, cultural y artística. En el contexto del Decenio Internacional de los Afrodescendientes (2015-2024), el Departamento de Comunicación Global de las Naciones Unidas siguió concienciando a la opinión pública y promoviendo el respeto por las aportaciones de los afrodescendientes a las sociedades con la celebración de varios actos especiales y la utilización de material multimedia. Prosiguiendo con la reflexión sobre las condiciones para la reconciliación y la paz sostenibles en las sociedades posteriores a la esclavitud, en 2018 la UNESCO organizó dos seminarios internacionales sobre la forma de cicatrizar las heridas provocadas por la esclavitud.

8. Mediante el desarrollo de la iniciativa de la Plataforma en Línea de las Rutas de la Seda y un atlas interactivo de las interacciones culturales a lo largo de las Rutas de la Seda, se puso en marcha la segunda fase del Proyecto Rutas de la Seda, de la UNESCO, que lleva en funcionamiento más de 30 años y cuenta con 40 países participantes, con el objeto de atraer a una audiencia mundial, profundizar en los estudios académicos y crear vínculos entre personas de diferentes comunidades en

dichas rutas. En 2018 participaron en un concurso internacional de fotografía titulado Las Rutas de la Seda a través de los Ojos de la Juventud más de 6.000 jóvenes procedentes de más de 100 países a lo largo de las históricas Rutas de la Seda y de otros lugares. En la Conferencia sobre el Diálogo de Civilizaciones Asiáticas, celebrada en Beijing en mayo de 2019, se resaltó la promoción del diálogo y el intercambio regionales sobre la base del patrimonio cultural de las Rutas de la Seda. Entre los resultados de la Conferencia figuraba un acuerdo firmado entre la UNESCO y el Gobierno de China para ofrecer becas de investigación a jóvenes investigadores que trabajan en cuestiones relacionadas con las Rutas de la Seda. En 2019, para mejorar la cooperación regional y promover la investigación y la generación de conocimientos sobre el diálogo intercultural e interreligioso en Asia Central, la UNESCO y las autoridades de Kazajstán firmaron un acuerdo para establecer un centro internacional de categoría 2, bajo los auspicios de la UNESCO, para el acercamiento de las culturas.

Recuadro 1
Recuperación posconflicto de la ciudad de Mosul

La iniciativa de la UNESCO Revivir el Espíritu de Mosul se puso en marcha en febrero de 2018 con el objetivo general de promover la cohesión social y la paz por medio de un enfoque integrado para lograr la recuperación de la ciudad devastada de Mosul (Iraq).

Mosul es un centro de conocimientos e intercambio en Oriente Medio con siglos de antigüedad que encarna la identidad pluralista del pueblo iraquí. Entre 2014 y 2017 la ciudad sufrió graves daños cuando se vio paralizada por la violencia, lo que limitó y eliminó los espacios de expresión y diálogo. Más de 3 millones de personas fueron desplazadas y 8,7 millones pasaron a necesitar asistencia humanitaria en el Iraq. La infraestructura y las instituciones quedaron en ruinas, se interrumpieron las actividades educativas y culturales y más de 20 lugares culturales y religiosos fueron destruidos.

Con el apoyo de los Emiratos Árabes Unidos, la Unión Europea, Alemania, el Japón, los Países Bajos, el gobierno de Flandes (Bélgica), Hungría e Italia, la UNESCO está colaborando con el Gobierno y el pueblo del Iraq para reactivar la vitalidad social y cultural de la ciudad. Las actividades se centran en tres prioridades fundamentales: recuperar el patrimonio cultural dañado; mejorar el acceso a una educación de alta calidad y fortalecer los sistemas educativos; y revitalizar los lugares de relevancia social, cultural e intelectual. La UNESCO está coordinando los esfuerzos internacionales encaminados a reactivar las instituciones culturales, las bibliotecas y los museos de la ciudad y restablecer su singular patrimonio urbano. Asimismo, la UNESCO está trabajando para proporcionar instrumentos educativos que permitan la reconciliación de las comunidades divididas y aumentar la resiliencia necesaria para resistir los factores de atracción y expulsión relacionados con el extremismo violento. Un elemento fundamental de esa labor consiste en entablar un diálogo con la sociedad civil, en particular los jóvenes, por medio de iniciativas para promover la confianza y la participación en el futuro de la ciudad.

9. En mayo de 2019 se celebró en Bakú el Quinto Foro Mundial sobre el Diálogo Intercultural, organizado por el Gobierno de Azerbaiyán en colaboración con la UNESCO, la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas, el Consejo de Europa y la Organización Islámica para la Educación, la Ciencia y la Cultura. El Foro se centró en tres temas principales: la gestión de la diversidad; el liderazgo intercultural y de los jóvenes; y

los desplazamientos y la seguridad humana. En particular, el Foro tenía por objeto delimitar sus efectos como plataforma para impulsar la adopción de medidas concretas, utilizando formatos innovadores e ideando resultados ambiciosos que se han de alcanzar mediante nuevas colaboraciones estratégicas. Paralelamente se celebró el Tercer Foro Académico sobre el Diálogo Intercultural del Programa de la UNESCO de Hermanamiento e Interconexión de Universidades y la Red sobre el Diálogo entre Religiones para el Entendimiento Intercultural, que centró su atención en la gobernanza de la diversidad religiosa y reunió a cátedras UNESCO, expertos externos y la red interinstitucional de las Naciones Unidas sobre religión y desarrollo.

10. Alrededor del 40 % de los aproximadamente 6.700 idiomas que se hablan en el mundo están en peligro de desaparición, la mayoría lenguas indígenas. A fin de concienciar sobre el papel de las lenguas indígenas como un recurso muy valioso para enriquecer una cultura de paz y aumentar la cohesión social, el Departamento de Comunicación Global se unió a la UNESCO y al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales para promover el Año Internacional de las Lenguas Indígenas. El Departamento de Comunicación Global también creó un "área de medios de comunicación indígenas" en el 18º período de sesiones del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, celebrado del 22 de abril al 3 de mayo de 2019, con lo que se brindó a las organizaciones de medios de difusión indígenas un espacio dedicado a la interacción que facilitaba la cobertura del período de sesiones.

11. La lucha contra la exclusión, la discriminación, el racismo, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia fue el objetivo de varias iniciativas en materia de políticas puestas en marcha durante el período sobre el que se informa, que se centraron en la educación. En dos informes sobre políticas del Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU), titulados *The European Migrant Crisis: Psychology, Conflict, and Intergroup Relations* y *Addressing Racism through Fact-based Education and Fact-based Policies*, el Instituto formuló recomendaciones sobre la manera de abordar los conflictos entre grupos y la integración de los migrantes y el racismo en la Unión Europea. Las directrices para los encargados de formular políticas, publicadas conjuntamente en 2018 por la UNESCO y la Oficina de Instituciones Democráticas y Derechos Humanos de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, se centraron en el aumento de la resiliencia de los jóvenes frente a los estereotipos e ideologías antisemitas. Tras la Conferencia Internacional sobre Educación y Holocausto celebrada en 2017, se ejecutaron en 2018 nueve proyectos de educación sobre el Holocausto para estudiantes y educadores, que abarcaban una variedad de contextos históricos y lugares, incluidas Sudáfrica, Indonesia, Ucrania en el pasado y Namibia.

12. A pesar de los numerosos ejemplos del carácter crucial del diálogo intercultural para construir sociedades cohesionadas y sostener la paz en la diversidad, no hay pruebas y datos suficientes sobre lo que se necesita para que tenga éxito. Desarrollada en asociación con el Institute for Economics and Peace, la iniciativa de la UNESCO para reunir y movilizar datos sobre el entorno propicio para que el diálogo intercultural sea eficaz tiene por objeto crear una base de datos empíricos con miras a mejorar la formulación de políticas destinadas a apoyar y reforzar las condiciones adecuadas para que el diálogo intercultural tenga éxito. La base conceptual y técnica de la iniciativa se elaboró mediante extensas investigaciones, incluido un estudio preliminar amplio, en consulta con expertos asociados, entre los que figuraban el Banco Mundial, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Consejo de Europa, el Fondo Cultural Nórdico y numerosas instituciones académicas. La información reunida hasta la fecha se está recopilando en un informe que servirá de guía para la reunión, el análisis y la presentación de datos en el futuro.

13. Como reflejo de que hay una mayor conciencia de la importancia de proteger el patrimonio para la seguridad mundial, la UNESCO se inspiró en las resoluciones aprobadas en los últimos años por el Consejo de Seguridad para combatir los ataques contra el patrimonio cultural, poner fin al tráfico ilícito de bienes culturales y combatir la financiación del terrorismo, junto con la promoción de un relato y de las comunicaciones en materia de lucha antiterrorista. Como parte de la labor encaminada a hacer que los jóvenes participen en la protección del patrimonio, la UNESCO redobló sus esfuerzos en la campaña Unidos por el Patrimonio (#unite4heritage) desarrollando argumentos basados en los derechos humanos que contrarrestan la propaganda extremista violenta, en respuesta a los ataques contra el patrimonio cultural en el Iraq y la República Árabe Siria.

III. Apoyo a los esfuerzos de reconciliación y paz mediante el diálogo intercultural

14. Se reconoció que la tolerancia, el pluralismo, el respeto de la diversidad, la inclusión, el diálogo entre civilizaciones y el fomento de la comprensión entre religiones y culturas y el respeto entre los pueblos eran elementos importantes para promover la cooperación a fin de combatir el terrorismo y contrarrestar el extremismo violento. Los panelistas del taller acerca de la aplicación de la Declaración sobre el Derecho a la Paz, celebrado en Ginebra el 14 de junio de 2018, pusieron de relieve que se debía reforzar la función del diálogo, la tolerancia, la mediación, la asistencia y la cooperación en la ejecución de los mandatos de los mecanismos de procedimientos especiales del Consejo de Derechos Humanos. La insistencia en la prevención ha generado un cambio hacia medidas más integradas para la consolidación de la paz y el desarrollo sostenible y un mayor reconocimiento de las interrelaciones, lo que confirma la necesidad de abordar el nexo entre la paz y el desarrollo para lograr la cohesión social, un desarrollo sostenible inclusivo y sociedades pacíficas.

15. Durante el período sobre el que se informa, el Fondo para la Consolidación de la Paz apoyó los esfuerzos de paz y reconciliación mediante el diálogo intercultural en 29 países. Paralelamente a la retirada de la Misión Regional de Asistencia a las Islas Salomón, el Fondo para la Consolidación de la Paz prestó apoyo al Gobierno y a los interesados nacionales en la consolidación y el sostenimiento de la paz entablando diálogos a nivel nacional y provincial, incluidas cumbres de mujeres y jóvenes, a fin de reforzar la cohesión social en el marco de los preparativos para las elecciones generales celebradas en abril de 2019. El Fondo también prestó apoyo a las iniciativas de diálogo transfronterizo entre Burkina Faso, Malí y el Níger, Côte d'Ivoire y Liberia, El Salvador, Guatemala y Honduras, Tayikistán y Kirguistán y Burundi y la República Unida de Tanzanía a fin de aumentar la participación comunitaria, fomentar la confianza y reforzar la seguridad humana y de las fronteras.

16. Partiendo de la base del reconocimiento de que tal vez no siempre sea posible la mediación externa en los países en riesgo de conflicto o quizá los países no deseen que se ejerza y que la paz promovida desde dentro es más duradera, se hizo mayor hincapié en la mediación interna y, a ese respecto, en el fomento de las aptitudes apropiadas para la mediación y el diálogo. En ese sentido, en la ejecución del programa conjunto del PNUD y el Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz sobre el fomento de las capacidades nacionales para la prevención de conflictos, en asociación con la Unión Europea, se prestó especial atención a la participación de mediadores internos en los procesos de diálogo. La última fase de tres años que concluyó en mayo de 2018 dio lugar a 84 diálogos y consultas, desde diálogos a nivel comunitario hasta diálogos a nivel regional y nacional, en nueve países con la participación de 4.555 personas. En las evaluaciones

de la capacitación en Malawi y el Togo, se informó de que había habido un notable aumento del número de mujeres que actuaban como mediadoras activas y, en el caso del Yemen, se comunicó que los mediadores en conflictos locales entre religiones habían permitido que aumentara la seguridad.

17. Se siguió destacando el hecho de que las mujeres fueran agentes activos en la consolidación de la paz, en particular en el contexto de los esfuerzos coordinados que combinaban las competencias de diversas entidades de las Naciones Unidas para potenciar el papel de las mujeres en ese ámbito. En un estudio de la relación costo-eficacia sobre las iniciativas locales de prevención de los conflictos dirigidas por mujeres, llevado a cabo por la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz, se consideró que la iniciativa de base comunitaria "cabañas de paz" en Liberia era un modelo para la mediación segura en las controversias de carácter local, que permitía supervisar los servicios policiales y de justicia, prevenir la violencia de género y prestar apoyo a sus víctimas, así como concienciar a la comunidad sobre las prioridades de la consolidación de la paz. Los Voluntarios de las Naciones Unidas colaboraron con la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz y ONU-Mujeres para empoderar a las mujeres en los diálogos nacionales y locales en las iniciativas de consolidación de la paz en curso en Guatemala, Kirguistán, Liberia, Papua Nueva Guinea, Sierra Leona y Sri Lanka. Las actividades se complementaron con la puesta en marcha de la comunidad de intercambio de prácticas sobre consolidación de la paz con perspectiva de género en la plataforma eCampus de los Voluntarios de las Naciones Unidas, a fin de facilitar el intercambio de conocimientos entre los países. Como reconocimiento del papel fundamental que desempeñan las mujeres en el sostenimiento de la paz en Sudán del Sur, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), junto con el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), están ejecutando un proyecto del Fondo para la Consolidación de la Paz destinado a aumentar el acceso de las mujeres rurales a la tierra y proporcionarles foros para debatir y resolver los problemas relacionados con los derechos sobre la tierra.

18. El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU dirigió el proyecto de investigación titulado "Límites del castigo: justicia de transición y extremismo violento" en colaboración con el Institute for Integrated Transitions y con el apoyo del Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, que incluyó estudios de casos del Iraq, Nigeria y Somalia. En el proyecto se estableció un marco para elaborar respuestas alternativas para las personas acusadas de asociación con grupos extremistas violentos. El Centro también dirigió, junto con los Gobiernos de Luxemburgo y Suiza, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz, un proyecto sobre los niños y la violencia extrema destinado a subsanar la falta de conocimientos sobre la forma en que los niños se asocian con grupos armados no estatales en los conflictos contemporáneos, son utilizados por ellos y los abandonan y las razones por las que se producen estas situaciones. Posteriormente se celebraron mesas redondas con iraquíes encargados de formular políticas y se informó al Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1373 (2001) relativa a la lucha contra el terrorismo sobre las conclusiones de la investigación en el contexto de sus reuniones acerca de los principios rectores respecto de los combatientes terroristas extranjeros y los niños y el terrorismo.

19. La UNESCO prosiguió sus esfuerzos encaminados a aplicar las resoluciones del Consejo de Seguridad 2250 (2015) y 2419 (2018), relativas a la juventud y la paz y la seguridad, y el plan de acción del Secretario General para la prevención del extremismo violento, aprobado en 2016. Además, la UNESCO ha puesto en práctica

un enfoque multisectorial inclusivo y participativo respecto de la integración socioeconómica de los jóvenes por medio de su programa para la promoción de la paz y el desarrollo sostenible fortaleciendo las competencias de los jóvenes para la vida y el trabajo en el Sahel en Burkina Faso, Cabo Verde, Chad, Gambia, Guinea-Bissau, Malí, Mauritania, el Níger y el Senegal. El programa incluye actividades que van desde desarrollar la capacidad de los instructores y maestros a fin de que los alumnos puedan adquirir los conocimientos y valores básicos relativos a la convivencia hasta fomentar la capacidad de los jóvenes, prestando especial atención a la integración social y económica, la promoción de políticas de educación inclusivas para los grupos desfavorecidos y la producción del programa Journal Rappé de noticias en línea. La fase inicial del programa de la UNESCO fue financiada por la Oficina de Lucha contra el Terrorismo en el marco de la Iniciativa del Grupo de los Cinco del Sahel para la Asistencia Integrada contra el Terrorismo.

Recuadro 2

Iniciativas de todo el sistema de las Naciones Unidas para impulsar la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz

En todo el sistema de las Naciones Unidas se realizaron esfuerzos encaminados a empoderar a los jóvenes para que colaboraran a fin de impulsar el cambio social, participar plenamente en el desarrollo de sus sociedades y promover una cultura de paz.

La participación de los jóvenes en la consolidación de la paz aumentó durante el período sobre el que se informa, en el que se llevaron a cabo varias actividades en respuesta a las resoluciones del Consejo de Seguridad 2250 (2015) y 2419 (2018), relativas a la juventud y la paz y la seguridad.

En septiembre de 2018, en el acto Juventud 2030, el Secretario General puso en marcha una estrategia de las Naciones Unidas para la juventud destinada a ampliar las medidas a nivel mundial, regional y nacional para atender las necesidades, desarrollar la capacidad de acción y promover los derechos de los jóvenes.

La estrategia se basa en la Agenda 2030 y en ella figuran varias esferas prioritarias para la acción de las Naciones Unidas en los tres pilares de la labor de la Organización, incluida la seguridad, una prioridad específica para la consolidación de la paz y la creación de resiliencia que tiene por objeto apoyar el papel de los jóvenes como promotores de la paz y la seguridad y la acción humanitaria.

En la reunión de la Red de Puntos Focales sobre las Mujeres y la Paz y la Seguridad, celebrada en Namibia en abril de 2019, se organizó un laboratorio de la paz para los jóvenes en el que mujeres jóvenes se dedicaron a detectar los obstáculos y encontrar las soluciones para la inclusión de los jóvenes constructores de la paz. Los jóvenes señalaron la necesidad de que se les invitara a participar y se les escuchara y respetara. También recalcaron que el acceso a la información, las redes de jóvenes y la utilización de la tecnología, incluidos los medios sociales, eran fundamentales para promocionar y apoyar la participación activa de las mujeres y la juventud en la paz y la seguridad. En Colombia, alrededor de 4.200 niñas, niños y adolescentes participaron en los procesos de consolidación de la paz en nueve departamentos y 22 municipios por medio de la estrategia “Somos paz” del UNICEF, que les permitió fortalecer sus propias aptitudes, así como las de sus familiares y comunidades, e hizo que surgieran 105 iniciativas locales de reconciliación. El UNICEF también colaboró con la Comisión de la Verdad para elaborar algunas metodologías a fin de asegurar la participación de los niños y adolescentes en las reuniones encaminadas a descubrir la verdad. A fin de impulsar el Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria, que se puso en marcha en 2016, la oficina en Jordania del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) colaboró con

United Muslim Relief en el desarrollo de la capacidad de los jóvenes musulmanes en la acción humanitaria para empoderar a los jóvenes en entornos humanitarios y otorgar una cualificación a jóvenes instructores en sus comunidades.

El proyecto conjunto de la UNESCO y la Oficina de Lucha contra el Terrorismo sobre la prevención del extremismo violento mediante el empoderamiento de los jóvenes en Jordania, Libia, Marruecos y Túnez, también financiado por el Canadá, tiene por objeto mejorar las iniciativas impulsadas por la juventud local aplicando un enfoque inclusivo, multidisciplinario y participativo en la educación, la cultura, la comunicación y la información para prevenir el extremismo violento. Desde su puesta en marcha en abril de 2018, el proyecto ha llegado a más de 2.500 jóvenes mediante el desarrollo de la capacidad y talleres de capacitación, seminarios y conferencias internacionales y la elaboración de productos del conocimiento, como estudios, carpetas de materiales y publicaciones. Actualmente se están preparando cinco de esos productos.

La Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas siguió prestando apoyo a las organizaciones dirigidas por jóvenes promoviendo la comprensión intercultural mediante la financiación de seis proyectos en Asia y África a través de su Fondo de Solidaridad para la Juventud. El programa del Fondo correspondiente a 2018 se ejecutó con el apoyo del Gobierno de Finlandia e incluía seis subvenciones de hasta 25.000 dólares, así como apoyo técnico para la ejecución de los proyectos. Los proyectos, que iban desde elaborar un plan de estudios sobre educación para la paz en Sri Lanka hasta combatir el discurso de odio en la República Centroafricana, tuvieron 3.745 beneficiarios directos y 329.167 beneficiarios indirectos.

En el primer informe del Secretario General sobre la aplicación de las resoluciones del Consejo de Seguridad 2250 (2015) y 2419 (2018), que se publicará en 2020, se ofrecerá una visión completa de las medidas adoptadas en relación con la juventud y la paz y la seguridad.

IV. Creación de un marco de valores comunes para fomentar la cohesión social

20. En todo el sistema de las Naciones Unidas se celebró el 70º aniversario de la aprobación de la Declaración Universal de Derechos Humanos con eventos en todos los pilares de los ámbitos del intercambio de conocimientos y la promoción. La Biblioteca Dag Hammarskjöld publicó una exposición en línea acerca de la pertinencia de la Declaración Universal en el mundo moderno, destacando los 30 documentos fundamentales que transmiten ideas y conceptos esenciales en el derecho internacional de los derechos humanos para lograr una cultura de paz. En el período previo al Día de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre, más de 2.000 personas de 125 países participaron en el vídeo de la campaña Suma Tu Voz del Departamento de Comunicación Global. También hubo una exposición en la Sede en la que se sacó a la luz el desconocido pero esencial papel que desempeñaron las delegadas en la redacción de la Declaración Universal. En diciembre de 2018 se celebró en la sede de la UNESCO el primer diálogo del Art Lab de la UNESCO sobre derechos humanos con artistas de diferentes lugares del mundo, en colaboración con el Théâtre National de Chaillot. El acto reunió a bailarines, coreógrafos, músicos, intérpretes y artistas visuales de distintas regiones para entablar un diálogo abierto sobre la forma en que la creatividad artística puede contribuir a la defensa de los derechos humanos y la dignidad humana. Para celebrar el 21 de mayo tanto el 70º aniversario de la aprobación de la Declaración Universal como el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, la UNESCO organizó un acto en su sede

sobre la ampliación del acceso a la cultura. Al acto acudieron la Relatora Especial sobre los derechos culturales y agentes del sector museístico y la industria de la tecnología, que examinaron los desafíos contemporáneos, por ejemplo, los ataques deliberados contra la cultura y los artistas, la intersección de múltiples formas de discriminación, las crisis de refugiados y la urbanización rápida, que han puesto cada vez más en peligro la diversidad cultural.

21. Los principios de los derechos humanos constituyen también la esencia de la Coalición Internacional de Ciudades Inclusivas y Sostenibles, una red mundial de la que son miembros más de 500 ciudades de todo el mundo, que ha seguido promoviendo la inclusión, la diversidad y la convivencia elaborando políticas y programas inclusivos. La Coalición colaboró con el Observatorio Internacional de Alcaldes sobre la Convivencia en la elaboración de directrices para las políticas de las ciudades en materia de convivencia. Las iniciativas en curso incluyen la elaboración de conjuntos de herramientas para hacer frente a la discriminación, sobre la base de las enseñanzas extraídas de las prácticas municipales, y la alianza en marcha con la Coalición Europea y la Fundación Marianna V. Vardinoyannis para empoderar a las autoridades municipales a fin de que promuevan la inclusión de los refugiados y los migrantes.

22. Los espacios abiertos públicos que hay en las ciudades del mundo desempeñan una función esencial en la vida social y económica proporcionando un lugar donde las personas pueden interactuar y reunirse por encima de los obstáculos culturales, étnicos y de otro tipo. Este fue el impulso que condujo a la creación por parte de ONU-Hábitat de un proyecto sobre un lugar donde jugar en Wadi al-Jawz (Jerusalén Oriental), que ofrecía a los residentes locales la oportunidad de participar activamente en el diseño de espacios públicos donde las comunidades enteras pudieran interactuar, avivando el sentimiento de inclusión, seguridad, bienestar y calidad de vida en general de los 25.000 residentes del barrio. Del mismo modo, mediante la creación de un espacio público en Naba'a (Beirut), ONU-Hábitat abordó los conflictos emergentes en las comunidades de acogida y de los refugiados. Crear espacios seguros y significativos en los que se puedan escuchar y valorar diversas voces y a distintas comunidades puede ayudar a impulsar la cohesión social y promover los objetivos de la consolidación de la paz.

23. Las entidades de las Naciones Unidas siguieron ampliando su participación en los marcos mundiales con agentes confesionales como actores que desempeñan un papel fundamental en la solución de conflictos y la consolidación de la paz. La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos continuó implementando el marco "Fe para los Derechos", que tiene por objeto llegar a personas pertenecientes a distintas religiones y creencias en todas las regiones del mundo, con miras a fomentar sociedades cohesionadas, pacíficas y respetuosas. El PNUD es un miembro activo en los marcos y alianzas mundiales para fomentar el diálogo y el entendimiento mutuo entre religiones y culturas, incluidos la Alianza Internacional sobre Religión y Desarrollo Sostenible, el Grupo Consultivo de la Red de Promotores de la Paz Religiosos y Tradicionales y el Comité Directivo Mundial para la Ejecución del Plan de Acción para Líderes y Agentes Religiosos de Prevención de la Incitación a la Violencia que Podría Dar Lugar a Crímenes Atroces. El UNICEF interactúa cada vez más con los líderes religiosos en calidad de agentes que ejercen una influencia fundamental para luchar contra la explotación sexual de los niños en línea, incluida su contribución al comité directivo del foro de Interfaith Alliance for Safer Communities. En el foro de Interfaith Alliance for Safer Communities, celebrado en Abu Dabi en noviembre de 2018, al que asistieron 450 líderes religiosos mundiales, organizaciones no gubernamentales y jefes de la industria, se dio a conocer una guía para las organizaciones confesionales destinada a combatir la explotación sexual de los niños en línea. La Alianza Mundial WeProtect, que es un

movimiento con múltiples interesados destinado a poner fin a la explotación sexual infantil en línea, también ha conseguido que 85 Gobiernos, 20 representantes de la industria y 24 organizaciones religiosas y de la sociedad civil asuman el compromiso de combatir la explotación y los abusos sexuales de niños en línea.

24. Los líderes religiosos y comunitarios también fueron agentes esenciales en los diálogos locales para apoyar la erradicación de la mutilación genital femenina y otras prácticas nocivas mediante el consenso comunitario. En el marco de un programa conjunto del UNFPA y el UNICEF en Egipto, se entablaron diálogos comunitarios sobre la mutilación genital femenina con asociados nacionales y líderes religiosos, que dieron como resultado dos declaraciones públicas formuladas gracias a la participación activa de 2.215 familias. Esta labor también tuvo consecuencias en las políticas, ya que el Gobierno de Egipto incluyó disposiciones para abandonar la mutilación genital femenina y poner fin al matrimonio infantil en su estrategia nacional para la infancia y la maternidad correspondiente al período comprendido entre 2018 y 2030 y para incorporar la agenda sobre prácticas nocivas en el sistema nacional de protección de la infancia. Además, como resultado de la alianza entre el UNICEF y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional destinada a empoderar a las niñas, se incorporó una respuesta a la mutilación genital femenina en la capacitación de jueces y fiscales en las 23 provincias del país.

Recuadro 3
Colaboración con los agentes confesionales

Desde hace mucho tiempo el UNFPA tiene la firme voluntad de colaborar con los líderes confesionales a fin de lograr resultados transformadores para la vida de las niñas y las mujeres, para lo cual trabaja junto con otras entidades de las Naciones Unidas y en el marco de la creación y divulgación de las alianzas entre comunidades. Entre sus actividades, el UNFPA coordina el Equipo de Tareas Interinstitucional para Promover la Participación de Agentes Confesionales para el Desarrollo Sostenible, que está integrado por 20 entidades de las Naciones Unidas y tiene una base de datos de más de 500 organizaciones confesionales asociadas. En 2018, el Equipo de Tareas se unió a los Estados Miembros para organizar 15 seminarios y consultas interconfesionales sobre aspectos de la cohesión social. También puso en marcha un consejo consultivo multiconfesional, que reúne como asociadas a 35 organizaciones no gubernamentales confesionales de todo el mundo que acordaron trabajar en cooperación con las Naciones Unidas para promover la cohesión social y el respeto de los derechos humanos.

En los contextos de crisis, las mujeres y las niñas suelen verse afectadas de forma desproporcionada por la violencia de género, incluido el matrimonio infantil, y por la violencia sexual y doméstica. La oficina del UNFPA en la República Árabe Siria actualmente presta apoyo a 44 espacios seguros para mujeres y niñas, una dependencia de protección de la familia y centros de bienestar comunitario en todo el país para atender las necesidades de las mujeres y las niñas con servicios, asesoramiento y formación profesional en materia de salud sexual y reproductiva que tienen en cuenta las diferencias culturales. El UNFPA también está trabajando con el Gobierno para fomentar la capacidad de los líderes religiosos para transmitir mensajes de apoyo a la salud sexual y reproductiva, hacer campañas contra la violencia de género y promover la cohesión social y la resiliencia de las comunidades.

V. Difusión de los principios e instrumentos para el diálogo entre culturas y religiones a través de una educación de alta calidad y de los medios de comunicación

25. Las competencias interculturales pueden ser una herramienta fundamental para sostener la paz y contribuir al desarrollo inclusivo. En el manual de la UNESCO para desarrollar las competencias interculturales mediante reuniones en grupo para compartir experiencias personales, que se publicará en 2019, se establece una metodología estructurada pero flexible para desarrollar las competencias interculturales en contextos tanto formales como informales. El manual se ha ensayado en todas las regiones y tiene por objeto promover una mayor tolerancia, empatía, reflexión y comprensión entre 500 participantes en las reuniones en grupo. Asimismo, el manual de la UNESCO titulado *Escribir la Paz*, que está orientado a instruir a los jóvenes sobre la diversidad cultural tomando como partida los sistemas de escritura contemporáneos, se publicó en Côte d'Ivoire y Marruecos en 2018 y en Egipto en 2019 como parte de una iniciativa experimental y de difusión en curso utilizando dicho manual y con la participación de más de 2.250 estudiantes de primaria y secundaria de 42 países.

26. A fin de asegurar una educación equitativa y de alta calidad para los refugiados, la UNESCO y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados contribuyeron conjuntamente a la labor del grupo de expertos en la aplicación de la Declaración de Djibouti sobre la Educación de los Refugiados, de 2017. En sus recomendaciones, la segunda reunión del equipo de tareas de los expertos en educación sobre la aplicación de la Declaración, celebrada en Addis Abeba en julio de 2018, pidió que se incorporara a los refugiados en los sistemas nacionales de educación a más tardar en 2020 y se incluyeran la educación de adultos, no formal y para personas con necesidades especiales, así como la consolidación de la paz y la sensibilidad ante los conflictos, en los planes de estudios de los Estados miembros de la Autoridad Intergubernamental para el Desarrollo. Para apoyar la integración de los migrantes y los refugiados en los mercados laborales de los países de acogida, la iniciativa mundial sobre un pasaporte de cualificaciones para los refugiados reconoce las cualificaciones de los refugiados que ya no tienen en su poder sus diplomas y certificados.

27. Basándose en un enfoque preventivo a largo plazo, las entidades de las Naciones Unidas apoyaron la programación educativa para desarrollar la resiliencia de los alumnos frente al extremismo violento y mitigar los factores que lo impulsan. En 2018, la UNESCO preparó un documento de políticas sobre actividades eficaces para prevenir el extremismo violento mediante la educación, en el que se describen buenas prácticas educativas para prevenir el extremismo violento y cuyo objetivo es mejorar el apoyo que se presta a los encargados de formular políticas y a los donantes en una programación apropiada. El documento se complementó con talleres sobre la prevención del extremismo violento mediante la educación, la ciudadanía mundial y la educación para la paz, incluida la capacitación de los encargados de formular políticas y los formadores de docentes en África Oriental y Occidental, Asia Central y Meridional y Europa Sudoriental. Asimismo, la iniciativa Educación para la Justicia de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) colaboró con más de 50 expertos y estudiosos de África y Oriente Medio, Asia Central, América Latina y Asia Meridional y Sudoriental para elaborar una serie de módulos universitarios sobre la lucha contra el terrorismo. Los módulos incluyen enseñar a los alumnos el enfoque de las Naciones Unidas respecto del diálogo interreligioso e intercultural y su contribución al fomento de la cohesión social, la paz y el desarrollo, en particular en la labor de lucha contra el terrorismo, la prevención del extremismo violento y la promoción de las libertades fundamentales.

28. Las iniciativas en materia de educación ampliaron su alcance para incorporar el principio de justicia y la construcción de instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas, lo cual contribuye directamente al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 16. La iniciativa conjunta de la UNESCO y la UNODC sobre la educación para la ciudadanía mundial en pro de una cultura de la legalidad, puesta en marcha en 2018, aúna los conocimientos especializados de las dos organizaciones para ayudar a los profesionales de la educación en el diseño y la ejecución de intervenciones educativas que aporten a los alumnos los conocimientos, las actitudes y las aptitudes necesarios para participar de forma constructiva y responsable en la sociedad. En ese sentido, las dos entidades publicaron conjuntamente un documento de política en el que figuraba una guía para los encargados de formular políticas sobre el fortalecimiento del estado de derecho mediante la educación y en la actualidad están elaborando dos conjuntos de herramientas centrados en la educación primaria y secundaria. El Programa Mundial de la UNODC para la Aplicación de la Declaración de Doha contribuye a crear una cultura de paz promoviendo una cultura de la legalidad en sus cuatro componentes: la integridad judicial; la educación para la justicia; la rehabilitación de los presos; y la prevención de la delincuencia juvenil a través del deporte. Como parte de esas actividades, en abril de 2018 la Oficina puso en marcha su Red Mundial de Integridad Judicial, en la que participan más de 680 jueces de todo el mundo. También siguió trabajando con varios países sobre medidas para prevenir la radicalización y la violencia en las cárceles y ayudar a los presos a acceder a la educación y los programas de formación profesional.

29. Las iniciativas en materia de educación también han procurado fortalecer la pertinencia a nivel local de los principios de una cultura de paz mediante el suministro de instrumentos contextuales y adaptables. En 2018, la UNESCO elaboró un documento de promoción sobre la contextualización local de la educación para la ciudadanía mundial y sus principios fundamentales de respeto a la diversidad, solidaridad y un sentimiento compartido de humanidad. Asimismo, en 2019, la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas puso en marcha su primer curso en línea de introducción al sostenimiento de la paz, fruto de la colaboración entre la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz, la Oficina de Coordinación del Desarrollo y el Comité Permanente entre Organismos, a fin de proporcionar un análisis minucioso del concepto de sostenimiento de la paz y su aplicación en distintos entornos y contextos. La colaboración en curso entre organismos de las Naciones Unidas y organizaciones intergubernamentales respecto de la paz y la educación sobre los derechos humanos se llevó a cabo mediante reuniones periódicas del Grupo Internacional de Contacto sobre Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, convocadas por el Consejo de Europa y en el contexto del Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos, que concluye su tercera fase en 2019.

30. Si bien la alfabetización técnica es una competencia poderosa y esencial en una sociedad basada en la tecnología, capacitar a las personas para que piensen de manera crítica sobre la gran cantidad de información a la que se enfrentan se ha convertido en una aptitud necesaria previa. La UNESCO siguió preparando y difundiendo su programa de formación en alfabetización mediática e informacional y otros recursos educativos para empoderar a las personas con competencias en alfabetización mediática e informacional a fin de que accedan y contribuyan a la información y al contenido de los medios de comunicación, los evalúen y los utilicen y hagan búsquedas al respecto de manera crítica y responsable. En 2019 se puso en marcha en Jordania el programa de empoderamiento de la juventud sobre la alfabetización mediática e informacional, financiado por la Unión Europea, como respuesta para prevenir el odio y el extremismo violento. Los diálogos sobre política respecto del tema de la radicalización en Internet también fueron objeto de una serie de

conferencias internacionales de alto nivel y reuniones regionales para concienciar acerca de las cuestiones éticas conexas.

31. Se recalcó la responsabilidad que recae sobre los medios de comunicación en la configuración de la percepción de la opinión pública mediante actividades para fortalecer un periodismo y unos reportajes informativos de calidad. En 2018, el Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la UNU elaboró un estudio de referencia sobre la cobertura responsable de la migración, que trata de la xenofobia y el papel de los medios de comunicación en la configuración de las percepciones acerca de los migrantes. La UNESCO reunió a profesionales y órganos reguladores de los medios de comunicación, investigadores y representantes de asociaciones de víctimas en la conferencia sobre los medios de comunicación frente al terrorismo, que se celebró en su sede de París en noviembre de 2018, para debatir acerca de la manera en que los periodistas pueden informar sobre el terrorismo sin entrar en el juego de la retórica divisiva y de incitación al odio de los terroristas. A nivel nacional, la UNESCO prestó apoyo al Syrian Center for Media and Freedom of Expression a fin de fomentar la capacidad de los medios de comunicación sirios para detectar y limitar la difusión del discurso de odio, junto con el Observatorio sobre el Discurso de Odio y la Incitación a la Violencia.

Recuadro 4

Cooperación entre múltiples interesados para luchar contra el discurso de odio en Internet

El aumento del discurso de odio en Internet es un ejemplo destacado de los problemas asociados con el carácter viral y el alcance de la información en la era digital. En los últimos años se ha registrado un aumento de la prevalencia del discurso de odio en Internet. Ese discurso, que a menudo hunde sus raíces en la intolerancia y el odio, de los que se alimenta, socava los valores democráticos, la estabilidad social y la paz. Además, el discurso de odio se ubica en la intersección entre la libertad de expresión y los derechos de las personas, los grupos y las minorías y pone en tela de juicio los conceptos de dignidad, libertad e igualdad. Por otra parte, el ámbito transnacional de Internet exige que haya una cooperación entre jurisdicciones con respecto a los mecanismos jurídicos para combatir el discurso de odio.

Durante el período sobre el que se informa prosiguió la labor encaminada a elaborar la estrategia y el plan de acción de las Naciones Unidas para combatir el discurso de odio, puestos en marcha en junio de 2019, con miras a coordinar los esfuerzos de todo el sistema de las Naciones Unidas y en cooperación con los Estados Miembros, empresas privadas, la sociedad civil y medios de comunicación como una responsabilidad conjunta. Basada en los derechos humanos, la estrategia ofrece orientación sobre cómo combatir los factores determinantes del discurso de odio y reducir su repercusión social. Según la estrategia, las medidas adoptadas estarán en consonancia con las normas y principios internacionales de derechos humanos, en particular el derecho a la libertad de opinión y de expresión.

En el marco de la estrategia, se exhortó a las entidades de las Naciones Unidas a que promuevan el diálogo y el entendimiento mutuo entre culturas, confesiones y religiones y conciencien sobre el respeto de los derechos humanos, la no discriminación, la tolerancia y la comprensión de otras culturas y religiones, así como que impulsen la consecución de la igualdad de género, incluso en el mundo digital.

32. Entre enero de 2017 y junio de 2019, 207 periodistas fueron asesinados, entre ellos 117 en países no afectados por conflictos armados, y de los 1.010 homicidios de ese tipo registrados por la UNESCO en los últimos 12 años, el 89 % de los casos

siguen sin resolverse. En su calidad de organismo de las Naciones Unidas con el mandato de promover la libertad de expresión y la seguridad de los periodistas, la UNESCO apoya a los Estados Miembros coordinando la ejecución del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad y el seguimiento de la meta 16.10 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel nacional para garantizar el acceso a la información y proteger las libertades fundamentales.

33. El derecho a la libertad de expresión, en particular la expresión artística y creativa, es fundamental para el desarrollo de culturas dinámicas y democráticas. Ese derecho tiene el poder de iluminar, interrogar, proporcionar un respiro a los desempoderados y contribuir a un cambio social transformador. En el marco de la celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa que tuvo lugar en la sede de la Unión Africana en Addis Abeba en 2019, se ensalzó la importancia de la libertad de expresión artística, entre otras cosas mediante la participación de 26 caricaturistas de la prensa, convocados por la asociación Cartooning for Peace. El UNFPA colaboró en la publicación del libro titulado *Empowering Women through Painting: Jordan*, que muestra las interpretaciones del empoderamiento por medio de su arte de 88 mujeres artistas. La oficina del UNFPA en Jordania colaboró con el sector privado para arrojar luz sobre la violencia de género a través de un concurso de caricaturas en línea sobre el empoderamiento de las mujeres. En un mes, la campaña recibió 167 caricaturas de todo el mundo y 17.835 usuarios accedieron a la plataforma en línea. Poniendo de relieve el poder de jazz como un faro de la libertad, la creatividad y un lenguaje universal de la paz, el 30 de abril de 2019 se celebró el Día Internacional del Jazz y durante dos semanas hubo espectáculos y programas de extensión educativa sobre el jazz en ciudades del país anfitrión, Australia.

34. Internet ha evolucionado, pasando de ser una plataforma de intercambio de información a convertirse en la espina dorsal de los negocios, los servicios y la infraestructura modernos, con alrededor de 3.200 millones de usuarios en todo el mundo. Pese al inmenso poder de transformación y los beneficios sociales que se derivan de su utilización, la tecnología sigue siendo intrínsecamente vulnerable. A fin de mejorar la preparación nacional e intensificar la cooperación internacional en materia de ciberseguridad, varios países han seguido creando marcos nacionales de ciberseguridad. Habiendo trabajado ya con los países en ese ámbito, la Unión Internacional de Telecomunicaciones ha colaborado con 14 entidades más en 2018 para preparar una guía de referencia adaptable destinada a ayudar a los países a entender el propósito y el contenido de una estrategia nacional de ciberseguridad y la forma de elaborarla. Con miras a aumentar el nivel de ciberseguridad en todo el mundo, el índice mundial de ciberseguridad siguió midiendo el compromiso que muestran los países con respecto a la ciberseguridad sobre la base de la información fáctica en cinco esferas principales: jurídica; técnica; organizativa; el desarrollo de la capacidad; y la cooperación nacional e internacional. El índice ayuda a los países a determinar las esferas susceptibles de mejora en su propio enfoque de la ciberseguridad y a armonizar sus prácticas con las de otros países. En 2019, el índice informó sobre los resultados de 155 países participantes, cifra que muestra una tendencia ascendente, puesto que en 2015 había 105 países participantes.

VI. Promoción del diálogo intercultural para el desarrollo sostenible y sus dimensiones ética, religiosa, social y cultural

35. En comparación con años anteriores, los órganos de las Naciones Unidas informaron cada vez más sobre su participación en iniciativas, plataformas y redes

conjuntas y coordinadas que aúnan los conocimientos especializados de los organismos de las Naciones Unidas para promover el desarrollo sostenible equitativo. Desde 2000, el Pacto Mundial de las Naciones Unidas ha crecido hasta convertirse en la mayor iniciativa de sostenibilidad empresarial en el mundo y ha exhortado a las empresas a armonizar sus operaciones y estrategias en torno a 10 principios en el ámbito de los derechos humanos, el empleo, el medio ambiente y la lucha contra la corrupción. En la actualidad, la alianza cuenta con más de 9.500 empresas y 3.000 signatarios que no son empresas con sede en más de 160 países y casi 70 redes locales. A lo largo de 2018 se celebraron o se programaron 10 mesas redondas de directores generales basadas en los derechos humanos en todo el mundo como parte de las redes locales del Pacto Mundial. Sobre la base de la arquitectura de paz y seguridad de las Naciones Unidas y las reformas del sistema de desarrollo, el programa conjunto del PNUD y el Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz sobre el fomento de las capacidades nacionales para la prevención de conflictos prosiguió su labor de fortalecimiento de los pilares político y de desarrollo de las Naciones Unidas mediante iniciativas en diversos países de todo el mundo. En la conferencia de preparación del período de sesiones de 2019 del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible acerca del tema “Sociedades pacíficas, justas e inclusivas: la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 y el camino hacia el objetivo de no dejar a nadie atrás”, celebrada en Roma en mayo de 2019, encargados de la adopción de decisiones de alto nivel, profesionales y expertos debatieron sobre diferentes enfoques nacionales respecto del diálogo y cómo este puede utilizarse como una herramienta eficaz para fomentar sociedades inclusivas y justas. Durante la conferencia, la UNESCO y el PNUD organizaron conjuntamente un debate sobre la promoción del diálogo y la reducción de la inseguridad y se debatió acerca de la labor en curso de la UNESCO con el Institute for Economics and Peace para medir las condiciones propicias para un diálogo intercultural eficaz con miras a reforzar la acción de todo el sistema de las Naciones Unidas en la mediación y la reconciliación.

36. Como participante activo en las acciones de todo el sistema de las Naciones Unidas respecto de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, la secretaría de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático ha intensificado su colaboración con las organizaciones intergubernamentales para que en la agenda ambiental se tengan más en cuenta las cuestiones de género incorporando las consideraciones de género en diversas esferas temáticas del cambio climático y por medio de iniciativas que celebran el liderazgo de las mujeres en la acción climática. En el marco de la alianza de género del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), se puso en marcha un programa de capacitación en línea sobre la igualdad de género y el medio ambiente como resultado de la cooperación entre la Convención, el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, el Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM, la FAO, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y la secretaría del FMAM, entre otros. La FAO siguió aplicando el enfoque basado en la comunidad de los clubes Dimitra para facilitar el empoderamiento de los habitantes de las zonas rurales mediante la movilización de las comunidades, el diálogo y la acción colectiva, con especial atención a las mujeres y los jóvenes. En el Yemen, la FAO presta apoyo a la participación de grupos de mujeres y jóvenes en el diálogo con jefes tribales locales para promover la solución de conflictos relacionados con el agua y respaldar las iniciativas comunitarias de reforma que tengan en cuenta las cuestiones de género. La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres también fueron objeto de un documento de políticas del Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad, publicado en 2018, en el que la UNU estudió las dificultades diversas e interseccionales que se planteaban para lograr la igualdad de género en todas las esferas abarcadas por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En 2018, la Organización Mundial del Turismo

publicó *Tourism for Development, Volume II: Good Practices*, en que se examinan las formas en que el turismo puede contribuir efectivamente al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El informe se basa en datos de consultas a nivel mundial y presenta 23 estudios de casos de todo el mundo.

37. Los agentes y organizaciones confesionales pueden ser interesados cruciales en el desarrollo, especialmente a nivel local, fomentando la confianza en torno a objetivos comunes. En enero de 2018 se puso en marcha la estrategia del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente sobre la colaboración con las organizaciones confesionales, denominada Iniciativa Fe para la Tierra, para colaborar con las organizaciones confesionales como asociados clave en la consecución de resultados en materia de desarrollo. Sus tres objetivos generales, basados en el liderazgo en materia de políticas, la financiación y la adopción de decisiones fundadas en el conocimiento, dependen en gran medida de la movilización de las comunidades locales mediante el fomento de la cooperación interconfesional en la gestión ambiental. La estrategia fue examinada por una reunión mundial organizada durante la Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente con 40 representantes de organizaciones que representaban a 10 confesiones.

Recuadro 5
Los pueblos indígenas son esenciales en las soluciones para el cambio climático

Los pueblos indígenas representan menos del 5 % de la población mundial y, sin embargo, son responsables de salvaguardar el 80 % de la biodiversidad de todo mundo. Están cada vez más amenazados debido a una serie de factores, incluidos las políticas de exclusión, la falta de reconocimiento y de protección de los derechos y los efectos del cambio climático. Los conocimientos indígenas son un recurso valioso respecto de las formas tradicionales de observar el cambio climático mundial y las medidas de adaptación elaboradas a lo largo del tiempo.

La plataforma de las comunidades locales y los pueblos indígenas recibió por primera vez en 2015 el mandato de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de desempeñar tres funciones básicas relativas a los conocimientos, la capacidad para colaborar y las políticas y medidas en relación con el cambio climático. Se avanzó sustancialmente en este sentido cuando, después de tres años de desarrollo, la Conferencia de las Partes creó oficialmente en diciembre de 2018 un grupo de trabajo para poner en funcionamiento la plataforma. El grupo de trabajo tiene por objeto ampliar el examen de las experiencias de las comunidades locales y los pueblos indígenas en un espacio inclusivo, a largo plazo y de gran repercusión, en el que las comunidades más afectadas por los efectos del cambio climático puedan participar plenamente en iniciativas encaminadas a mitigarlo y adaptarse a él y acelerar la labor realizada en todo el mundo en este ámbito. La plataforma incluye una estructura de gobernanza, la mitad de cuyos miembros son representantes indígenas. El proceso que condujo a la decisión fue singular en el contexto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, ya que los pueblos indígenas participaron directamente en las negociaciones.

VII. Conclusiones y recomendaciones

38. La paz es la esencia de la Carta de las Naciones Unidas y de todo lo que hacen las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas. El concepto de una cultura de paz se basa en el entendimiento de que la paz es frágil y que la búsqueda de la paz debe ser un proceso constante. La paz es algo por lo que deben trabajar arduamente

todos los agentes para garantizar la seguridad todos los días y en todas partes. Durante decenios, esa idea se ha ampliado, partiendo de las nociones tradicionales de seguridad hasta dar cabida a nuevos desafíos para forjar sociedades pacíficas, como el aumento de la injusticia social, la velocidad exponencial de las comunicaciones, las violaciones de los derechos humanos, la normalización del discurso de odio, la crisis climática, la amenaza del terrorismo y la posible influencia disruptiva de la inteligencia artificial. Al mismo tiempo, se han mantenido, o incluso han aumentado, los antiguos desafíos a la paz, por ejemplo, la violencia contra las mujeres y el aumento de los conflictos violentos. Si bien se han logrado alentadores progresos en varios ámbitos, el camino hacia una cultura de paz y la sostenibilidad no ha avanzado como se preveía y, de hecho, en los últimos tres decenios ha aumentado el nivel de los conflictos violentos. Después de 20 años de acuerdos, iniciativas y medidas internacionales encaminados a poner en práctica esa visión, el actual panorama mundial demuestra que nos estamos quedando desfasados con respecto a los desafíos que vienen de lejos y a los nuevos.

39. No obstante, hay algunas noticias esperanzadoras. Las transformaciones demográficas y tecnológicas no solo generan nuevos desafíos y riesgos, sino que también crean nuevas oportunidades para consolidar y sostener la paz. Las iniciativas descritas en el presente informe son intentos de aprovechar las oportunidades que han surgido. Contribuyen en gran medida al mayor esfuerzo mundial encaminado a cumplir las promesas que figuran en la Carta de las Naciones Unidas y, más recientemente, en la Agenda 2030, incluida en particular la promesa de no dejar a nadie atrás.

40. Una cultura de paz es inseparable del ejercicio efectivo de los derechos humanos, el respeto de la diversidad y la existencia de sociedades más justas. Como parte de esa labor, es importante fortalecer la defensa de la paz en la mente de las mujeres y los hombres. En ese sentido, es alentador ver que hay un número cada vez mayor de medidas destinadas a apoyar la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, así como un aumento de la conciencia acerca de la importancia del carácter intersectorial e interconectado del Objetivo 16 para lograr los demás Objetivos. Las iniciativas en materia de educación emprendidas durante el período sobre el que se informa fueron intentos por abordar las causas fundamentales de los conflictos y la intolerancia e incorporaban el principio de justicia en la programación. La celebración en 2018 del 70º aniversario de la aprobación de la Declaración Universal de Derechos Humanos fue una manifestación de la vitalidad de esos derechos y sirvió para reiterar los principios de universalidad, interdependencia e indivisibilidad, igualdad y no discriminación en los que se basó la Declaración Universal.

41. El discurso de odio es un ataque a la tolerancia, la inclusión, la diversidad y la esencia misma de las normas y principios de derechos humanos. En términos más amplios, socava la cohesión social, erosiona los valores compartidos, puede sentar las bases de la violencia y constituye un impedimento para la causa de la paz, la estabilidad, el desarrollo sostenible y el ejercicio de los derechos humanos de todas las personas. La tecnología digital difunde y amplifica exponencialmente las opiniones destructivas y basadas en el odio, que con frecuencia van dirigidas contra las mujeres, los grupos minoritarios y los más vulnerables. Sin embargo, se están realizando esfuerzos para combatir ese flagelo, por ejemplo, mediante la nueva estrategia y plan de acción de las Naciones Unidas para combatir el discurso de odio y las propuestas formuladas por el Panel de Alto Nivel sobre la Cooperación Digital. La reciente aparición de grupos de voluntarios que se están organizando para combatir el acoso y el odio en línea es un ejemplo de las posibilidades de colaboración que existen. El Llamamiento de Christchurch para eliminar los contenidos terroristas y

extremistas violentos en línea y el Plan de Acción para Salvaguardar los Lugares Religiosos también constituyen importantes avances.

42. Un desafío fundamental en nuestro empeño por alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible es elaborar enfoques que tengan un carácter más inclusivo y preventivo y garanticen la participación de las mujeres, los jóvenes y los grupos vulnerables, marginados e insuficientemente representados. No dejar a nadie atrás debe ser una prioridad para la paz. A medida que las sociedades son cada vez más multiculturales, multiétnicas y multirreligiosas, debemos invertir más en la cohesión social, reconociendo que la diversidad es una riqueza y no una amenaza. Es esencial que las políticas e instituciones sean inclusivas para prevenir el desgaste del tejido social que podría provocar el estallido de una crisis. Cada comunidad debería sentir que se respeta su identidad, mientras que, al mismo tiempo, pertenece plenamente a la sociedad en su conjunto. El Año Internacional de las Lenguas Indígenas proporcionó un marco para las actividades de todo el sistema de las Naciones Unidas que arrojó luz sobre cuestiones que afectaban a las personas indígenas, en particular su papel en la consolidación de la paz y la cohesión social. Durante el período sobre el que se informa se otorgó una alta prioridad a la labor encaminada a intensificar la colaboración con los interesados, fomentar la participación de los jóvenes y promover el diálogo intercultural.

43. Se hizo un mayor hincapié en el reconocimiento y la comprensión del contexto local, tanto en los procesos de las Naciones Unidas como en los del diálogo nacional. Las entidades de las Naciones Unidas informaron acerca de su colaboración permanente con los agentes confesionales, junto con el aumento de la participación de mediadores locales en la solución de conflictos. Recurrir a los grupos de la sociedad civil como agentes clave en la promoción del diálogo y una cultura de paz puede generar múltiples beneficios mediante el papel que desempeñan haciendo frente a los desafíos tanto en línea como en otros medios y fomentando la resiliencia de las comunidades.

44. Habida cuenta de que el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas llegará a su fin en 2022, es oportuno considerar cómo podemos mantener el impulso adquirido durante dicho decenio. Se podrían tener en cuenta iniciativas para garantizar la reunión sistemática de datos, las buenas prácticas adoptadas por los Estados Miembros y la elaboración de mecanismos de activación mediante sistemas de alerta. Además, las acciones integradas e inclusivas en los planos local, nacional, regional e internacional deberían basarse en pruebas y datos sólidos para ayudar a comprender las condiciones necesarias para que el diálogo sea eficaz. El mundo se encuentra en una encrucijada y es esencial seguir intensificando los esfuerzos encaminados a lograr una cultura de paz y hacer realidad la visión enunciada en la Carta de las Naciones Unidas y la Agenda 2030.