



Asamblea General

Distr. general
16 de julio de 2019
Español
Original: inglés

Septuagésimo cuarto período de sesiones

Tema 25 b) de la lista preliminar*

Desarrollo social, incluidas las cuestiones relativas a la situación social en el mundo y a la juventud, el envejecimiento, las personas con discapacidad y la familia

Políticas y programas relativos a la juventud

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta en cumplimiento de la resolución [72/146](#) de la Asamblea General. En él se ofrece un panorama general de los progresos realizados en la aplicación de la resolución, con especial atención a las tres cuestiones siguientes: el empleo y el emprendimiento, la salud y el bienestar, y la necesidad de hacer frente a las desigualdades y la marginalización. El informe se preparó sobre la base de las aportaciones recibidas de los Estados Miembros y las entidades pertinentes de las Naciones Unidas. El informe concluye con recomendaciones clave que se presentan a la consideración de la Asamblea

[A/74/50](#).



I. Introducción

1. En su resolución 72/146 sobre políticas y programas relativos a la juventud, la Asamblea General solicitó que el Secretario General le presentara, en su septuagésimo cuarto período de sesiones, un informe sobre la aplicación de la resolución, que debería prepararse en consulta con los Estados Miembros y con los organismos especializados, fondos, programas y comisiones regionales pertinentes, teniendo en cuenta la labor realizada por el sistema de las Naciones Unidas. En respuesta a esa petición, la Secretaría consultó a las entidades pertinentes y recibió respuestas de 26 Estados Miembros¹ y 18 entidades de las Naciones Unidas² que son miembros de la Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud.

2. La sección II del presente informe se centra en tres cuestiones relativas a la juventud en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, a saber, a) el empleo y el emprendimiento, b) la salud y el bienestar, y c) la necesidad de hacer frente a las desigualdades y la marginación. Esas cuestiones, cimentadas tanto en el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el Año 2000 y Años Subsiguientes como en la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud, están estrechamente interrelacionadas. Para cada cuestión se ofrece una sinopsis de la situación actual a nivel mundial, seguida de un resumen de las iniciativas de los Estados Miembros para abordar esas cuestiones. Siempre que sea posible, se destacan las innovaciones o las buenas prácticas. La sección III se centra en las actividades e iniciativas emprendidas por las entidades de las Naciones Unidas para abordar esas cuestiones y otros ámbitos de la resolución.

3. En la sección IV se presentan recomendaciones relacionadas con el contenido del informe.

¹ Argentina, Australia, Austria, Azerbaiyán, Bahrein, Bosnia y Herzegovina, Burkina Faso, Camboya, Canadá, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Ghana, Grecia, Israel, Italia, Líbano, Marruecos, Mauricio, México, Nepal, Níger, Perú, Turkmenistán, Turquía y Ucrania.

² Comisión Económica y Social para Asia Occidental, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Organización Internacional del Trabajo (OIT), Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico, Comisión Económica para África, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Voluntarios de las Naciones Unidas, Oficina del Representante Especial del Secretario General para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados, y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

II. Sinopsis temática

A. Empleo y emprendimiento de los jóvenes³

Sinopsis

4. Los jóvenes siguen teniendo dificultades para encontrar su lugar en el mercado laboral, por lo que corren un mayor riesgo de exclusión económica y social.

5. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), los progresos realizados en la reducción del desempleo no han ido acompañados de mejoras en la calidad del trabajo. Los avances en la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 también han sido más lentos de lo esperado, lo que hace que el logro de este Objetivo sea poco realista para muchos países y se creen grandes diferencias dentro de los países y entre ellos.

6. Los jóvenes de 15 a 24 años de edad siguen enfrentando serios problemas de empleo. De hecho, los jóvenes tienen tres veces y media más probabilidades que los adultos de estar desempleados en 2019, con una tasa de desempleo mundial del 11,8%. La proporción mundial de jóvenes que no trabajan, estudian ni reciben capacitación solo disminuyó 2 puntos porcentuales entre 2005 y 2018 y actualmente asciende a más del 20%. Hace falta redoblar urgentemente los esfuerzos para reducir esa tasa para poder lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8.

7. Además, los jóvenes están representados de manera desproporcionada en el sector no estructurado de la economía, que rara vez ofrece protección social y está asociado a empleos precarios y peligrosos. En 2018, más de uno de cada tres trabajadores jóvenes en los países de ingresos bajos y medianos vivían en la pobreza extrema o moderada, porcentaje muy superior al de los trabajadores adultos.

8. Dadas las perspectivas actuales, que prevén una ralentización del crecimiento mundial en los próximos años, existe el riesgo de que se necesite más tiempo de lo previsto originalmente para cerrar la brecha entre el empleo de los jóvenes y el de los adultos.

³ La información que se presenta en esta sección proviene de las siguientes fuentes: OIT, *World Employment and Social Outlook - Trends*, 2018, puede consultarse en www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_615594.pdf; OIT, *World Employment and Social Outlook - Trends*, 2019, puede consultarse en www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_670542.pdf; Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, Situación y perspectivas de la economía mundial, abril de 2019, exposición informativa núm. 125, puede consultarse en www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-april-2019-briefing-no-125/; Naciones Unidas, “*Green economy could create 24 million new jobs*”, puede consultarse en **Error! Hyperlink reference not valid.**; Karen Mcconnell Brooks y otros, *Youth Employment in Sub-Saharan Africa*, (Washington D.C., Banco Mundial, 2014); Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo, OIT, Trabajar para un futuro más prometedor (Ginebra, OIT, 2019); Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo y la secretaría de la Commonwealth de Naciones, *Policy Guide on Youth Entrepreneurship (A/71/210)*; Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, reunión de grupo de expertos: “*Youth social entrepreneurship and the 2030 Agenda*”, puede consultarse en www.un.org/development/desa/youth/expert-group-meeting-youth-social-entrepreneurship-and-the-2030-agenda.html; OIT, Tendencias mundiales del empleo juvenil 2015: Promover la inversión en empleos decentes para los jóvenes, (Ginebra, OIT, 2015); OIT, Guía práctica de la OIT para pasantías de calidad, Volumen 1: Guía para los encargados de formular políticas, (Ginebra, OIT, 2017); OIT, Descripción general de los sistemas de aprendizaje y sus problemas: Contribución de la OIT al Grupo de Trabajo sobre Empleo del G-20 (Ginebra, OIT, 2012).

9. Además, los efectos del cambio climático en el mundo del trabajo presentan tanto desafíos como oportunidades para la juventud. Por un lado, los jóvenes están sobrerrepresentados entre los trabajadores en empleos que no son sostenibles o que dañan el medio ambiente y que serán eliminados durante la transición a economías verdes, así como en ocupaciones estacionales en sectores afectados por el cambio climático. No obstante, la OIT calcula que para 2030 podrían crearse hasta 24 millones de nuevos empleos en la economía verde. Por lo tanto, el crecimiento ecológico podría brindar la oportunidad de acometer el problema del empleo de los jóvenes y, al mismo tiempo, preservar el medio ambiente y aumentar la resiliencia al cambio climático.

10. La Cuarta Revolución Industrial ofrece oportunidades para lograr avances significativos en la creación de empleos decentes para los jóvenes. Sin embargo, si esas oportunidades no son ampliamente accesibles y no se aprovechan estratégicamente, esto también podría tener el efecto de marginar aún más a los grupos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, en particular los jóvenes.

11. A medida que un número cada vez mayor de empleadores adoptan tecnologías complejas, los jóvenes marginados, entre ellos los jóvenes con discapacidad, los jóvenes migrantes, los jóvenes de las zonas rurales o las mujeres jóvenes, corren el riesgo de quedarse atrás, ya que tal vez no puedan acceder a la educación y formación que necesitan para realizar ese tipo de trabajo. A veces se supone incorrectamente que todos los jóvenes son nativos digitales y que, por lo tanto, tienen las competencias que les permiten participar en el nuevo mundo de las tecnologías de vanguardia y la inteligencia artificial. La juventud necesita una educación y formación adaptativas para reducir el riesgo de que la brecha digital siga creciendo. En particular, las mujeres jóvenes corren peligro en la Cuarta Revolución Industrial, ya que su nivel de participación en los estudios y trabajos relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas es mucho más bajo que el de los hombres jóvenes.

12. En algunos países, el desempleo juvenil aumenta a la par con los niveles de educación, ya que no existen oportunidades de empleo que correspondan a los niveles de educación más alto. En esas situaciones, el número cada vez mayor de jóvenes altamente calificados que están desempleados exacerba las presiones migratorias, lo que contribuye al agotamiento de los recursos humanos que podrían encauzar el poder de la Cuarta Revolución Industrial.

13. El emprendimiento se convierte cada vez más en una vía para que la juventud contribuya a su propio desarrollo y al de su comunidad, y también podría representar una solución como parte de una gama de medidas para abordar el desempleo juvenil. Sin embargo, el emprendimiento no debería percibirse como una panacea para el desempleo juvenil, ya que la juventud no debe cargar con la responsabilidad exclusiva de crear su propio empleo, sobre todo cuando existen grandes lagunas en materia de competencias, o cuando la economía se gestiona de manera deficiente. Además, una parte considerable de la juventud se ve obligada a recurrir al empleo por cuenta propia y al emprendimiento como último recurso.

14. Un mayor acceso a Internet contribuye a apoyar el emprendimiento virtual, lo que ayuda a mitigar algunos de los riesgos asociados con la condición de joven emprendedor al reducir las inversiones iniciales o permitir el cruce de fronteras geográficas con mayor facilidad. Sin embargo, las desigualdades regionales en materia de conectividad digital y competencias conexas afectan claramente a la libertad de los jóvenes para optar por la vía del emprendimiento y tener éxito en ella.

15. Un número creciente de jóvenes considera el emprendimiento una oportunidad para contribuir a la Agenda 2030. A ese respecto, el emprendimiento social – iniciativa empresarial que aspira a tener una repercusión social- está atrayendo cada vez mayor atención en todo el mundo y puede complementar las estrategias e

intervenciones encaminadas a reducir el desempleo y la pobreza. Esto también significa que los jóvenes emprendedores sociales pueden ser agentes de cambio y asumir al mismo tiempo los riesgos asociados con el emprendimiento.

16. El emprendimiento – y, muy en especial, el emprendimiento social – trae aparejado sus propios problemas y dista mucho de ser la cura universal para el desempleo juvenil. Esta fue una de las principales conclusiones a las que llegaron los participantes en la reunión del grupo de expertos sobre emprendimiento social juvenil organizado por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en preparación de su próximo Informe de la juventud mundial sobre el emprendimiento social juvenil. La reunión del grupo de expertos también concluyó que los jóvenes emprendedores a menudo precisan apoyo adaptativo para poner en marcha su empresa y transformarla en una fuente sostenible de ingresos y cambio social.

17. Independientemente del camino que tomen, los jóvenes tropiezan por lo general con dificultades en su transición de la escuela al trabajo y muchos de ellos se quedan atrás. Los estudios demuestran que la incapacidad de sortear con éxito esa transición (es decir, los períodos de desempleo) repercute a largo plazo en sus salarios y oportunidades de empleo en el futuro y contribuye a aumentar los riesgos de exclusión social a largo plazo. Si queda sin explotar, el enorme potencial de los jóvenes en la fuerza de trabajo podría tener consecuencias a largo plazo para la sociedad en su conjunto.

18. Dada la creciente inquietud que suscitan el desempleo juvenil, los rápidos cambios tecnológicos y la necesidad de lograr la sostenibilidad ambiental, la educación y formación tecnológica y profesional podría ayudar a facilitar la transición de los jóvenes de la escuela al trabajo. El sector de la educación y formación tecnológica y profesional podría ser un instrumento útil para fomentar el crecimiento económico sostenible de una manera inclusiva.

19. La disponibilidad de pasantías de calidad también puede facilitar el éxito de la transición de la escuela al trabajo. Las pasantías de calidad pueden mejorar la empleabilidad de los jóvenes al facilitar la adquisición de las competencias necesarias, el desarrollo personal pertinente y la obtención de una calificación reconocida. Sin embargo, el desarrollo de un sistema de pasantías eficaz y regulado depende de la existencia de un diálogo bien coordinado entre varios asociados, un marco institucional sólido y datos exhaustivos.

20. Es necesario avanzar en materia de empleo juvenil a fin de poner a la comunidad mundial en camino de lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 y fomentar un crecimiento económico universal, inclusivo y sostenible.

Iniciativas de los Estados Miembros

21. Numerosos Estados Miembros centran su atención en fomentar el empleo de los jóvenes de una manera integral. Azerbaiyán y Marruecos pusieron en marcha estrategias recién ampliadas de empleo juvenil. México viene apoyando la creación de oportunidades económicas para los jóvenes con una amplia variedad de enfoques, que incluyen la formación, las inversiones, la creación de redes promotoras de la colaboración y la solidaridad, y una mayor complementariedad entre el Gobierno y la sociedad.

22. Algunos Estados Miembros adoptaron medidas para vincular las pasantías, la formación y las oportunidades sectoriales. Por ejemplo, Burkina Faso viene ejecutando una amplia cartera de iniciativas para aumentar las oportunidades de empleo de los jóvenes, incluido un proyecto para ayudar a los jóvenes a obtener su licencia de conducción y, con ello, a acceder a las oportunidades de empleo en el sector del transporte en expansión. El Ecuador procura conectar a los jóvenes que

cursan estudios en instituciones de enseñanza superior con pasantías en los sectores público y privado a fin de que adquieran experiencia profesional y mejoren así su empleabilidad. El Níger también ofrece pasantías a los jóvenes en sectores prometedores y en empresas de éxito.

23. Varios Estados Miembros invierten recursos en apoyar la transición de los jóvenes de la escuela al trabajo. Por ejemplo, tanto Australia como Ucrania pusieron en marcha programas destinados a apoyar esa transición creando mejores sinergias entre el sistema educativo y el mercado laboral. Australia elaboró un marco para impartir programas de educación y formación tecnológica y profesional a los estudiantes de la enseñanza secundaria. Dicho marco se propone integrar sin fisuras la educación y formación tecnológica y profesional en los planes de estudios secundarios y lograr que esas opciones se perciban como una vía de acceso válida a una carrera profesional. Este programa también incluye disposiciones especiales para los estudiantes aborígenes e isleños del Estrecho de Torres que desean transitar de la escuela al trabajo.

24. El Canadá brinda apoyo a los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad a fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para encontrar trabajo o volver a la escuela. El Canadá también puso en marcha un programa dedicado a la transición de los jóvenes indígenas de la escuela al trabajo. El Perú elaboró un proyecto que aspira a solidificar el último año de la carrera de los estudiantes universitarios próximos a graduarse para facilitar su transición al trabajo.

25. Los Estados Miembros también prestan más atención a los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM). Por ejemplo, Bahrein promueve el aprendizaje de CTIM entre los jóvenes mediante diversos talleres, foros y concursos juveniles. El Canadá cuenta con un programa de apoyo a las organizaciones que imparten formación digital a la juventud. El país también puso en marcha un programa destinado a promover el empleo en los sectores de CTIM entre la juventud que tradicionalmente está insuficientemente representada en esos campos. Israel puso en marcha un programa nacional que alienta a la juventud, sobre todo a las mujeres jóvenes, a estudiar matemáticas al más alto nivel.

26. También se viene prestando mayor atención al emprendimiento de los jóvenes. Numerosos Estados Miembros (Bahrein, Burkina Faso, Camboya, El Salvador, Ghana, Mauricio, Marruecos, Nepal y el Níger) prestan apoyo a los jóvenes emprendedores mediante la formación, la financiación, la creación de redes de contacto, la incubación y el acceso a los mercados. Algunos países (Marruecos y el Níger) también cuentan con programas dedicados por entero a la promoción del emprendimiento entre las mujeres, en particular las mujeres jóvenes. Bahrein viene brindando apoyo a los jóvenes emprendedores que se dedican a la elaboración de productos caseros. El Níger viene examinando y mejorando sus políticas para asegurar que la juventud, especialmente las mujeres jóvenes, reciba suficiente apoyo en su empeño de crear y gestionar una empresa.

27. Ghana viene adoptando medidas como la de ofrecer entre tres y cinco años de desgravación a las empresas de nueva creación y reservar el 30% de los fondos públicos destinados a las adquisiciones para las empresas que son propiedad de jóvenes, mujeres y personas con discapacidad. Italia puso en marcha una iniciativa en virtud de la cual los empleadores que contratan a jóvenes menores de 35 años de edad reciben una deducción sustancial del impuesto sobre la nómina.

28. Algunos Estados Miembros (la Argentina, el Canadá, Costa Rica, el Ecuador, Ghana, Italia, Marruecos y Turkmenistán) han puesto en marcha iniciativas que ofrecen apoyo a los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad que buscan empleo o que están tentados a abandonar los estudios. Esas iniciativas incluyen el apoyo a los jóvenes de las zonas rurales, a los jóvenes con discapacidad, a las mujeres jóvenes y

a los jóvenes indígenas. Camboya lleva a cabo una iniciativa centrada en los jóvenes destinada a promover la seguridad en el lugar de trabajo y a prevenir su explotación, al tiempo que el Canadá ejecuta una iniciativa de creación de empleos verdes para los jóvenes y de oportunidades de empleo para ellos en el sector del patrimonio.

29. Los Estados Miembros también abordan la falta de datos sobre el empleo juvenil. El Líbano mejora su recopilación de datos sobre los jóvenes que buscan empleo. Italia viene trabajando en la creación de una base de datos centralizada que establecerá correspondencias entre las ofertas de empleo y las demandas del mercado laboral respecto de todos los desempleados, en particular los jóvenes. De modo similar, Turkmenistán se propone prestar apoyo al empleo de los jóvenes profesionales reformando sus procesos de recopilación y análisis de datos.

Iniciativas de las Naciones Unidas

30. Las entidades de las Naciones Unidas han adoptado medidas encaminadas a aumentar el empleo de los jóvenes. Como parte de la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes, la OIT, el Centro de Comercio Internacional, el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) y la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial organizaron el Foro de empresariado juvenil y trabajo por cuenta propia, que se celebró en Dakar en noviembre de 2018. La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), la Unión Internacional de Telecomunicaciones y el Gobierno de Dinamarca llevan a cabo la iniciativa *African Girls Can Code (2018-2022)* con el fin de fomentar el interés profesional en las tecnologías de la información y las comunicaciones. En 2018, el programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU) se asoció con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) para movilizar a 116 jóvenes voluntarios en el Brasil, Colombia, Guatemala, la India, Nigeria y Serbia.

31. Varias entidades de las Naciones Unidas vienen trabajando en el desarrollo de las competencias técnicas, profesionales y empresariales de los jóvenes. Generación ilimitada, iniciativa multilateral y multidimensional destinada a fomentar las aptitudes necesarias para el empleo, cobró mayor impulso gracias a una inversión del Banco Mundial de 100.000 millones de dólares. Bajo la dirección de la UNCTAD y la Escuela de Negocios de Alibaba, el programa *eFounders Fellowship* está orientado a 1.000 emprendedores digitales de países en desarrollo. Como parte de su enfoque integrado por países, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura colaboró con el Gobierno de Guatemala para proporcionar una plataforma digital para los jóvenes agricultores.

32. En la región de Asia y el Pacífico, el PNUD codirige el programa *Youth Co:Lab* con la Fundación Citi, iniciativa destinada a prestar apoyo a la innovación y emprendimiento sociales dirigidos por jóvenes para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, al tiempo, promover el papel de la juventud en su propia autorrealización social y económica.

B. Salud y bienestar⁴

Sinopsis

33. Si bien muchos países avanzan hacia el logro de la cobertura sanitaria universal para 2030, los jóvenes siguen teniendo dificultades para acceder a servicios de salud adecuados. Persisten desigualdades entre los países en lo concerniente a la prestación de servicios de salud adecuados para la juventud, como los que se centran en la salud sexual y reproductiva o en la salud mental. Grupos específicos como los jóvenes lesbianas, gais, bisexuales y transgénero enfrentan obstáculos adicionales para acceder a los servicios de salud.

34. Para muchos jóvenes en todo el mundo, la adolescencia —y los cambios biológicos que trae aparejados— abre las puertas a nuevas vulnerabilidades relacionadas con la salud. En los ámbitos de la salud física y mental y la intersección entre ellos, entre las vulnerabilidades relacionadas con la salud se cuentan la exposición a productos nocivos como el tabaco, el alcohol y otras sustancias adictivas; la violencia (en particular los homicidios); y las lesiones causadas por accidentes de tráfico. Las lesiones debidas a accidentes de tráfico siguen siendo la principal causa de muerte de niños y jóvenes adultos de entre 5 y 29 años de edad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año se cometen en todo el mundo 200.000 homicidios de jóvenes de entre 10 y 29 años de edad, lo que constituye el 43% del número total anual de homicidios registrados. Los homicidios son la cuarta causa más común de muerte de personas de 10 a 29 años de edad, y el 83% de las víctimas son del sexo masculino.

35. Un estudio de 40 países en desarrollo arrojó que, como promedio, el 42% de los hombres jóvenes y el 37% de las mujeres jóvenes sufrieron acoso escolar en su juventud. Se ha demostrado que el acoso escolar está relacionado con el suicidio de jóvenes y que grupos particulares de ellos corren un riesgo especial de ser objeto de

⁴ La información que se presenta en esta sección proviene de las siguientes fuentes: OMS, Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones, datos y cifras fundamentales, puede consultarse en www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions; A/HRC/29/23; OMS, Hoja de datos sobre lesiones debidas a accidentes del tráfico, puede consultarse en www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence; OMS, Violencia juvenil, puede consultarse en www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence; Brian S. Mustanski, Robert Garafalo y Erin M. Emerson, *Mental health disorders, psychological distress, and suicidality in a diverse sample of lesbian, gay, bisexual, and transgender youths*, American Journal of Public Health, vol. 100, núm. 12 (2010); Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, “*Sexual Identity, Sex of Sexual Contacts, and Health Risk Behaviors Among Students in Grades 9-12 – United States and selected sites, 2015*”, *Morbidity and Mortality Weekly Reports Surveillance Summaries*, vol. 65, núm. 9 (agosto de 2016); OMS, *Coming of age: adolescent health*, puede consultarse en www.who.int/health-topics/adolescents/coming-of-age-adolescent-health; Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, “*Mental health matters: social inclusión of youth with mental health conditions*, 2014; Carga mundial de morbilidad, *Disease and Injury Incidence and Prevalence Collaborators 2017*: Informe mundial, regional y nacional de incidencia, prevalencia y años vividos con discapacidad debido a 354 enfermedades y lesiones, realizado en 195 países, 1990-2017: un análisis sistemático para el Estudio sobre la carga mundial de la morbilidad 2017, *The Lancet*, vol. 392, núm. 10159 (Londres, noviembre de 2018); Arcelus y otros, *Mortality rates in patients with anorexia nerviosa and other eating disorders: a meta-analysis of 36 studies*, Archivos de Psiquiatría General, vol. 68, núm. 7, (2011); E/2017/66; Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, “*World Fertility Report 2013: Fertility at the Extremes*”; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Igualdad de género a través de la escuela: proporcionar un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo, puede consultarse en https://gem-report-2017.unesco.org/es/chapter/gender_accountability_through_school/; OMS, “Salud mental de los adolescentes”, puede consultarse en www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health.

acoso, a menudo con graves consecuencias. En los Estados Unidos de América se determinó que, a raíz de incidentes de acoso verbal o físico, los jóvenes lesbianas, gais, bisexuales y transgénero tenían dos veces y media más probabilidades de autolesionarse que sus pares heterosexuales. En ese país, los jóvenes gais, lesbianas y bisexuales también tienen cuatro veces más probabilidades de intentar suicidarse que sus pares heterosexuales.

36. La adolescencia también es la etapa en que pueden comenzar a manifestarse los trastornos de salud mental, que incluyen problemas de conducta y salud mental, como la depresión, los trastornos de ansiedad (en particular el trastorno por estrés postraumático) y los trastornos de conducta perturbadora (como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, los trastornos del estado de ánimo, el consumo de sustancias adictivas, el comportamiento suicida y la conducta agresiva y perturbadora), que tienen importantes repercusiones en el desarrollo de más de 1.000 millones de jóvenes y en su integración social y económica. A menudo, la comorbilidad de esos trastornos de salud mental intensifica sus efectos, al igual que las presiones sociales y las normas sociales en general, entre ellas el ideal de imagen corporal y las presiones de grupo, en particular el uso recreativo conexas de sustancias adictivas. Los trastornos de la alimentación también siguen siendo un fenómeno generalizado entre los jóvenes. Casi 3,4 millones de jóvenes en todo el mundo padecen anorexia nerviosa, enfermedad que registra la tasa de mortalidad más alta de los trastornos mentales.

37. Las mujeres jóvenes se enfrentan a muchas amenazas y problemas relacionados con la salud, en particular en lo que respecta a la sexualidad, el matrimonio y la procreación. Las mujeres jóvenes también siguen siendo víctimas de prácticas horribles como la mutilación y ablación genital femenina, el matrimonio infantil forzado o la explotación y violencia sexuales. Más de 750 millones de mujeres y niñas vivas hoy día se casaron antes de cumplir los 18 años de edad. Si bien la mutilación genital femenina ha disminuido en un 24% desde 2000, su incidencia sigue siendo elevada. En 30 países con datos de encuesta representativos, más de una de cada tres niñas de 15 a 19 años de edad han sido sometidas al procedimiento, en comparación con casi una de cada dos niñas alrededor del año 2000. Además, se informa de que el 28% de todas las víctimas de trata detectadas en 2014 eran menores de edad, y que el número de niñas superaba al de niños (el 20% y el 8%, respectivamente, del número total de víctimas).

38. La buena salud y bienestar de los jóvenes están estrechamente relacionados con su capacidad para terminar sus estudios y aprovechar las oportunidades de empleo. Por ejemplo, el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva podría contribuir a retrasar la edad al primer parto y, por consiguiente, a aumentar las posibilidades de que las mujeres jóvenes permanezcan en la escuela y consigan un trabajo decente. El uso de los servicios de salud para jóvenes que ayudan a reducir el consumo de sustancias nocivas aumenta la probabilidad de que los jóvenes se gradúen y mantengan un empleo.

39. Se observan mejoras en cuanto a la educación que promueve el bienestar, como la inclusión de temas como los estilos de vida sanos, los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Sin embargo, cuestiones como la salud sexual y reproductiva y la salud mental siguen ausentes de gran parte de los planes de estudios.

40. La igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres también está mayormente ausente del material docente nacional. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), "(l)os libros de texto cubren cada vez más las cuestiones de género, pero los progresos son insuficientes". Esto contribuye a que las mujeres, en particular las mujeres jóvenes, sigan insuficientemente representadas, o a que, cuando sí se las incluye, "queden

relegadas a funciones tradicionales, como las tareas domésticas y el cuidado de los hijos”.

41. La suposición generalizada de que los jóvenes gozan de buena salud no ayuda a que se aborden esas importantes cuestiones que suscitan inquietud. Existen pruebas abundantes de que la adopción de conductas saludables en la adolescencia y juventud reviste una importancia crítica para prevenir problemas de salud en la edad adulta. Por lo tanto, se debe adoptar un enfoque integral de la salud de los jóvenes.

Iniciativas de los Estados Miembros

42. La salud y el bienestar de los jóvenes no solo están estrechamente relacionados con su desarrollo, sino que también son una piedra angular del desarrollo sostenible. En el Plan de Acción de Kazán (2017), los jóvenes se presentan como especialmente vulnerables al trato abusivo, al maltrato o al descuido y a daños a su salud y desarrollo, y se recomiendan estrategias y prácticas que producen las condiciones necesarias para la práctica de un deporte sano y sostenible para todos (esfera normativa principal III. 2). En el Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030 de la OMS (medida 2.5) se recomienda que los Estados Miembros elaboren y apliquen directrices de diseño relativas a los centros de enseñanza y guarderías que garanticen la creación de entornos accesibles y seguros que permitan que los niños y los jóvenes sean físicamente activos, que contribuyan a reducir el sedentarismo y que apoyen el desplazamiento a pie y en bicicleta hacia y desde los centros de enseñanza, con instalaciones apropiadas de final de viaje.

43. Con ello en mente, un número reducido de Estados Miembros (la Argentina, Australia, Camboya y Nepal) elaboraron programas de concienciación y educación centrados en toda la gama de cuestiones que afectan a la salud y el bienestar de la juventud, como la salud sexual y reproductiva, la diversidad, la higiene, la seguridad, el uso indebido de sustancias adictivas, las relaciones sin violencia y la salud mental, así como el acoso escolar y el hostigamiento en el lugar de trabajo. México puso en marcha una iniciativa de amplio alcance de promoción de la salud cimentada en un enfoque entre pares, que incluye temas como la igualdad entre los géneros, los derechos humanos y el uso sano del tiempo libre. Los centros juveniles de Bahrein otorgan premios en el campo de las artes y el teatro a jóvenes concursantes, incluidos los jóvenes con discapacidad.

44. Los Estados Miembros (Camboya, Ghana y Mauricio) también han puesto en marcha programas integrales para los adolescentes y los jóvenes centrados por entero en la salud y derechos sexuales y reproductivos. Costa Rica y Marruecos pusieron en marcha planes estratégicos nacionales para la prevención del VIH y el SIDA que incluyen a los jóvenes como un grupo destinatario. La Argentina estableció una plataforma de asesoramiento para las mujeres jóvenes con embarazos no deseados.

45. El Canadá viene apoyando la salud y derechos sexuales y reproductivos en países en desarrollo, garantizando que las mujeres, en particular las mujeres jóvenes, puedan acceder a una atención sanitaria de calidad, a métodos anticonceptivos modernos y a los servicios de educación sexual y de prevención que precisan para retener el control sobre sus cuerpos y ejercer sus derechos.

46. En años recientes, varios Estados Miembros (la Argentina, Australia, Marruecos y el Perú) han empezado a centrar la atención en la salud mental y han puesto en marcha programas de promoción de la salud mental de los niños, los adolescentes y los jóvenes. Eso es particularmente importante, ya que la mitad de todos los trastornos de salud mental que padecen los adultos comienzan a partir de los 14 años de edad, y la mayoría de esos casos ni se detectan ni reciben tratamiento.

47. Los Estados Miembros también vienen promoviendo el bienestar de los jóvenes mediante los deportes, la música y las artes. Por ejemplo, varios Estados Miembros (Azerbaiyán, Bahrein, Bosnia y Herzegovina, el Canadá, Costa Rica, el Líbano, México, Nepal, el Perú y Turquía) apoyan la participación de los jóvenes en los deportes. En particular, el Canadá lleva a cabo iniciativas encaminadas a aumentar la presencia y el liderazgo de las mujeres (en particular las jóvenes y las niñas) en el deporte.

48. La labor que lleva a cabo el Canadá en ese ámbito también se centra en los deportes para grupos en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los jóvenes indígenas, los jóvenes con discapacidad y los jóvenes que no estudian, trabajan ni reciben capacitación. Bahrein ha creado centros en “edificios ecológicamente racionales” que ofrecen programas deportivos para las mujeres jóvenes y los jóvenes con discapacidad, y que han habilitado espacios de aprendizaje y esparcimiento seguros para las mujeres jóvenes.

49. México viene alentando la creatividad de los jóvenes mediante un proyecto de música y arte, que también se propone mejorar la comunicación sana entre los jóvenes.

50. Mauricio ha creado un proyecto de diálogo intergeneracional para los miembros de la familia, una línea telefónica de escucha activa donde los jóvenes pueden compartir sus inquietudes, y un programa de educación para la vida especialmente para la juventud.

51. Ghana y el Perú pusieron en marcha programas centrados en combatir el uso indebido de sustancias adictivas entre los jóvenes. Bahrein también ofrece a los jóvenes un programa de prevención del uso indebido de estupefacientes, basado en un enfoque entre pares. Italia lleva a cabo un programa encaminado a prevenir el uso indebido de sustancias adictivas, incluida la conducción bajo la influencia de alguna sustancia, y a promover el uso responsable de Internet.

52. En colaboración con la OIT, la Argentina administra una plataforma sobre salud y seguridad en el lugar de trabajo dedicada íntegramente a los adolescentes y los jóvenes. El Salvador sigue llevando a cabo programas de remoción de tatuajes para jóvenes ex miembros de bandas delictivas.

Iniciativas de las Naciones Unidas

53. En sus iniciativas para mejorar la salud y el bienestar de los jóvenes, las entidades de las Naciones Unidas han adoptado una estrategia de múltiples vertientes. La OMS participa en diversas iniciativas relacionadas con la salud de los jóvenes. En 2017, la OMS, en colaboración con la secretaria del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), ONU-Mujeres, la UNESCO, el UNFPA, el UNICEF y el Banco Mundial, finalizó la orientación de apoyo a la aplicación en los países de las medidas mundiales aceleradas en favor de la salud de los adolescentes. El marco y la orientación ayudan a los gobiernos a formular sus respuestas nacionales a las necesidades de salud de los adolescentes. La Orientación estratégica para acelerar las medidas en favor de la salud de los adolescentes en la región de Asia sudoriental (2018-2022) ofrece a los países una vía para aprovechar los planes nacionales de salud de los adolescentes ya existentes y adaptar los elementos estratégicos de las medidas mundiales aceleradas en favor de la salud de los adolescentes. En consonancia con las medidas mundiales aceleradas, la Oficina Regional de la OMS puso en marcha en 2017 un programa insignia de salud de los adolescentes.

54. La OMS también viene apoyando la aplicación de las normas mundiales para mejorar la calidad de los servicios de atención de la salud de los adolescentes y las competencias básicas de los adolescentes en un número cada vez mayor de países. La OMS viene trabajando en el Programa Mundial para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil, establecido por el UNICEF, el UNFPA y ONU-Mujeres; en la Iniciativa de Planificación Familiar; y en el Fondo Mundial de Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria, a fin de fortalecer las políticas y los programas de salud sexual y reproductiva de los adolescentes, con especial hincapié en el matrimonio infantil, el embarazo en la adolescencia y el VIH.

55. La OMS también está en proceso de establecer un grupo de trabajo técnico sobre salud y bienestar de los adolescentes de la asociación H6 de las Naciones Unidas. La OMS sigue acogiendo la Alianza para la Salud de la Madre, el Recién Nacido y el Niño, la alianza más grande del mundo en favor de la salud y el bienestar de las mujeres, los niños y los adolescentes. La Organización Panamericana de la Salud aprobó el Plan de Acción para la Salud de las Mujeres, los Niños y los Adolescentes 2018-2030.

56. El UNFPA acoge “Todas las Mujeres, Todos los Niños”, movimiento de múltiples interesados encargado de la aplicación de la Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030). La Estrategia proporciona una hoja de ruta para poner fin a todas las muertes maternas, neonatales e infantiles prevenibles, incluidos los mortinatos, a más tardar en 2030, y mejorar la salud y el bienestar en general de las mujeres, los niños y los adolescentes.

57. Además, ONU-Mujeres, la UNESCO y el UNFPA se asociaron con el programa del equipo de promoción de la resiliencia en el marco de su iniciativa de empoderar a las niñas adolescentes y las mujeres jóvenes mediante la impartición de una educación sexual integral y la creación de un entorno de aprendizaje seguro en Nepal. El UNICEF ha prestado apoyo a China y Kazajstán en la ejecución de paquetes nacionales de intervenciones de salud mental destinados a los adolescentes.

C. Afrontar las desigualdades y la marginación⁵

Sinopsis

58. Los jóvenes se enfrentan a importantes retos sociales y económicos y, sin embargo, se les excluye sistemáticamente de los procesos de adopción de decisiones y formulación de políticas pertinentes para ellos. Algunos jóvenes, por ejemplo los jóvenes inmigrantes o los jóvenes pertenecientes a minorías, se enfrentan a menudo a niveles de exclusión cada vez mayores. Esto erosiona el tejido de la cohesión social, ya que afecta a las formas en que se fomenta un sentido de pertenencia. Para prevenir este problema y hacerle frente, los enfoques normativos y programáticos deben ser plenamente inclusivos en lo que respecta a la juventud y reflejar todas sus diversas identidades y aspiraciones.

59. Por ejemplo, las mujeres jóvenes tal vez no vean que las mejoras de desarrollo las benefician al mismo ritmo que a los hombres jóvenes. Las mujeres jóvenes representan las tres cuartas partes de todos los jóvenes que no trabajan, estudian ni reciben capacitación, al tiempo que, en los países en desarrollo, cuatro de cada cinco jóvenes que ni estudian ni trabajan son mujeres jóvenes. Esto indica que la participación de las mujeres jóvenes en el mercado laboral se ve limitada por la existencia de barreras institucionales y un reparto desigual del trabajo no remunerado en el hogar.

60. Las mujeres jóvenes también tienen más probabilidades de encontrarse fuera del mercado laboral o de estar sobrerrepresentadas en el sector no estructurado de la economía, lo que las hace más propensas a enfrentar múltiples formas de inseguridad.

⁵ La información que se presenta en esta sección proviene de las siguientes fuentes: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, Informe sobre la Juventud Mundial y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, 2018; Ibid., Informe sobre la situación social en el mundo: promoción de la inclusión a través de la protección social (2018); OIT, Tendencias mundiales del empleo juvenil 2017: vías para un futuro laboral mejor (Ginebra, OIT, 2017); OIT, “*World Employment Social Outlook - Trends 2018*”; OIT, Reseña monográfica núm. 4 – Grupo temático 2: “Poner fin a la desigualdad generalizada de las mujeres en el mundo del trabajo”, puede consultarse en www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_618166.pdf; UNESCO, Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, 2017-18: “La rendición de cuentas en la educación: cumplir nuestros compromisos”, (París, UNESCO, 2017); UNESCO, documento FS/2017/LIT/45; UNESCO, “*Women must be fully engaged in Technical and Vocational Education and Training*”, puede consultarse en <https://es.unesco.org/news/women-must-be-fully-engaged-technical-and-vocational-education-and-training?language=es>; Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, “Preparar a nuestros jóvenes para un mundo inclusivo y sostenible”; UNESCO, “*Cracking the code: girls’ and women’s education in science, technology, engineering and mathematics (STEM)*”, (París, UNESCO, 2017); Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, “Prevención del VIH entre las adolescentes y las mujeres jóvenes”, puede consultarse en www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_HIV_prevention_among_adolescent_girls_and_young_women.pdf; UNICEF, “Se evitaron 25 millones de matrimonios infantiles en la última década gracias a la aceleración de los progresos, según nuevas estimaciones del UNICEF”, puede consultarse en www.unicef.org/protection/child-marriage; Departamento de Asuntos Sociales y Económicos, Naciones Unidas, “Sobre discapacidad y desarrollo: consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por, para y con las personas con discapacidad”, 2018; E/C.19/2013/3; Naciones Unidas, “*Indigenous Peoples’ Right to Education*”, puede consultarse en www.un.org/es/events/indigenousday/pdf/Backgrounder_Indigenous_Day_2016.pdf; Naciones Unidas, “Las presiones discriminatorias que enfrenta la juventud indígena y los derechos tradicionales de los pueblos a la tierra entre las cuestiones puestas de relieve en la continuación del período de sesiones del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas”, puede consultarse en www.un.org/press/en/2016/hr5300.doc.htm; Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria; ONU-Mujeres, Hechos y cifras: acción humanitaria, puede consultarse en www.unwomen.org/en/what-we-do/humanitarian-action-facts-and-figures; A/72/61-S/2018/86.

La protección social de las mujeres jóvenes, en particular las madres jóvenes, reviste una importancia crítica para elevar las tasas de terminación de los estudios y facilitar el acceso a un empleo decente, y para mejorar los resultados en materia de salud.

61. A nivel mundial, la paridad entre los géneros en las tasas de matriculación en la enseñanza primaria y secundaria avanza satisfactoriamente. Sin embargo, existen diferencias significativas a nivel regional y nacional. En varias regiones, las mujeres jóvenes tienen más probabilidades de ser excluidas de la educación que los niños, especialmente en el nivel secundario superior. A nivel mundial, las mujeres jóvenes de 15 a 24 años de edad tienen un 3% menos de probabilidades de estar alfabetizadas que los hombres jóvenes.

62. En la Declaración de Incheon se hace hincapié en la educación de calidad y el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, incluido un mayor acceso en condiciones de igualdad a la educación y formación tecnológica y profesional y a la enseñanza superior y la investigación, sobre todo para las mujeres jóvenes que tienen menos probabilidades de matricularse en ese tipo de programas y de terminarlos. A menudo, los sistemas de educación y formación técnica y profesional presentan sesgos de género, lo que no solo afecta las tasas de acceso y participación de las mujeres jóvenes, sino también la decisión de los estudiantes de optar por determinados programas u otros. Este fenómeno contribuye a perpetuar las desigualdades de género en los mercados de trabajo y en la sociedad en general.

63. Las mujeres jóvenes también se enfrentan a dificultades para recibir una educación de calidad que pueda apoyar su empoderamiento a lo largo de toda la vida. Los planes de estudios que se centran estrictamente en la dinámica del poder, las normas sociales y los derechos son fundamentales para la terminación de los estudios, el acceso al trabajo decente y la capacidad de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

64. En algunas regiones, el escaso número de maestras, especialmente en la enseñanza secundaria superior y en las asignaturas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, limita la presencia de modelos a imitar con las que puedan identificarse las niñas y mujeres jóvenes. Solo el 35% de los estudiantes de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de nivel superior en todo el mundo son mujeres. Esa disparidad entre los géneros es alarmante, sobre todo si se tiene en cuenta que los empleos del futuro, en particular los que apoyarán el desarrollo sostenible y el crecimiento inclusivo, estarán estrechamente vinculados a esos campos.

65. También se manifiestan disparidades entre los hombres jóvenes y las mujeres jóvenes en lo que se refiere a los resultados en materia de salud. A nivel mundial, las mujeres jóvenes de 15 a 24 años de edad son el grupo más vulnerable al VIH y registran tasas de infección dos o tres veces más altas que los hombres jóvenes, según las regiones.

66. Además, pese a que ha disminuido su prevalencia, el número de casos de matrimonio sigue siendo elevado en general. A nivel mundial, una de cada cinco mujeres jóvenes se casa antes de cumplir los 18 años de edad, mientras que en algunas regiones, esa tasa aumenta a una de cada tres. El matrimonio precoz suele interrumpir los estudios, limitar las oportunidades de empleo, dar lugar a embarazos precoces y aumentar los riesgos de violencia doméstica y aislamiento social.

67. Las mujeres jóvenes son objeto de diversas formas de violencia, incluidos el hostigamiento y acoso cibernéticos, y entre ellas la tasa de prevalencia más elevada corresponde al grupo de edades de 18 a 29 años.

68. Los jóvenes con discapacidad figuran entre los grupos más marginados y pobres de la sociedad, a menudo experimentan profundas desigualdades socioeconómicas y no pueden disfrutar plenamente sus derechos humanos en pie de igualdad con los demás. Los jóvenes con discapacidad se enfrentan a obstáculos para acceder a la

educación, al empleo y a los servicios de salud que están realmente al alcance de todos. Ello contribuye a los índices de pobreza desproporcionadamente altos que registran las personas con discapacidad, así como a su aislamiento e incluso maltrato.

69. Los jóvenes indígenas se enfrentan a numerosos problemas relacionados con los efectos intergeneracionales de las políticas de colonización y asimilación, así como a la persistente discriminación y la falta de reconocimiento de su patrimonio y derechos. Por ejemplo, los jóvenes indígenas rara vez tienen acceso a una educación culturalmente apropiada en sus propios idiomas. Además, los jóvenes indígenas suelen verse obligados a abandonar sus comunidades tradicionales y a trasladarse a las zonas urbanas en busca de oportunidades de empleo. Una vez en las ciudades, esos jóvenes pueden ser objeto de mayor discriminación, lo que puede tener efectos devastadores y provocar diversos problemas sociales y de salud.

70. Aun cuando se carece de datos desglosados por edad, los hechos indican que los jóvenes constituyen un alto porcentaje de los desplazados por los conflictos y los desastres en todo el mundo. Con un acceso limitado a la educación y a las oportunidades de subsistencia, los jóvenes en situaciones de crisis humanitaria a menudo son incapaces de trazar un camino claro hacia su futuro. Existen ejemplos inspiradores de jóvenes que demuestran resiliencia y adaptabilidad en esas situaciones. Sin embargo, por regla general, la capacidad de los jóvenes para transitar a una vida adulta estable – así como para alcanzar su pleno potencial- corre peligro si no reciben el apoyo psicológico, social y económico que necesitan. Cuando se trata de mujeres jóvenes, también peligra su seguridad, ya que los casos de violencia sexual y de género, así como de trata de personas, son más frecuentes en las poblaciones desplazadas.

71. A nivel mundial, uno de cada cuatro jóvenes se ven afectados de alguna manera por la violencia o los conflictos armados. Pese a ello, el nivel de participación de la juventud en la formulación de políticas y las iniciativas políticas relacionadas con la paz es mínimo y la función preventiva de los jóvenes en la consolidación y sostenimiento de la paz suele subestimarse y no aprovecharse lo suficientemente. Esto priva a los jóvenes de su iniciativa y su capacidad para impulsar el cambio.

72. Si bien los jóvenes suelen enfrentarse a obstáculos a la inclusión, por lo general están en condiciones de ayudar a construir comunidades en las que todos pueden compartir las oportunidades en paz y vivir en dignidad. La juventud suele poseer las aptitudes, las redes de contactos y la conciencia necesarias para llegar a otros jóvenes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y fomentar la comprensión mutua y, en última instancia, la inclusión.

73. La juventud es la etapa de la vida en que se forman las normas sociales, la conciencia de sí mismo y la autonomía, y en la que las personas emprenden varias transiciones basadas en decisiones que afectarán a sus vidas y sus comunidades. En esas decisiones influyen en forma directa la calidad y pertinencia de los conocimientos, aptitudes y competencias que las personas poseen en ese momento específico, así como la información, el asesoramiento, el apoyo y las oportunidades que se les ofrecen.

74. En vista de ello, las políticas e iniciativas encaminadas a reducir y eliminar los obstáculos al desarrollo y empoderamiento de los jóvenes deben tener muy en cuenta la heterogeneidad de la juventud. Es esencial disponer de datos precisos, oportunos y de alta calidad desglosados por edad y género para elaborar políticas y programas con base empírica relativos a la juventud, en particular en favor de los jóvenes marginados y vulnerables.

Iniciativas de los Estados Miembros

75. Los Estados Miembros tienen cada vez más conciencia de los problemas a los que se enfrentan las mujeres jóvenes y vienen llevando a cabo diversas iniciativas para ayudar a reducir las desigualdades que ellas encaran. Por ejemplo, la Argentina puso en marcha una iniciativa de paridad de género que se propone precisar y abordar las desigualdades causadas por la concepción social de género, en particular las que experimentan los jóvenes.

76. El Canadá puso en marcha una iniciativa amplia de igualdad de género dirigida a la juventud con miras a evaluar la forma en que los diversos grupos de mujeres, hombres y personas de género diverso experimentan las políticas, los programas y las iniciativas. Como parte de esa iniciativa, se viene llevando a cabo a nivel nacional una serie de conversaciones con los jóvenes canadienses sobre la igualdad de género, al tiempo que los hombres jóvenes vienen participando en la promoción de la igualdad entre los géneros.

77. Mauricio utiliza el teatro como instrumento para sensibilizar a los jóvenes sobre los estereotipos y actitudes que impiden el empoderamiento de las niñas, las mujeres jóvenes y las mujeres. El país también organizó talleres de desarrollo de la capacidad para los jóvenes embajadores sobre cuestiones de género, a fin de crear conciencia en la juventud sobre los conceptos relacionados con el género.

78. Ghana creó un programa que aspira a empoderar a las mujeres jóvenes y a apoyar su participación y liderazgo en el desarrollo nacional.

79. El Perú estableció directrices, centradas en las niñas y las mujeres jóvenes, dirigidas a garantizar que los estudiantes sean capaces de terminar su educación en un entorno seguro y sin violencia. Israel incluye ahora la equidad de género entre los criterios que deben regir el desarrollo profesional y la evaluación del personal docente.

80. Italia inauguró recientemente un centro dedicado a los jóvenes miembros de la comunidad lesbiana, gay, bisexual y transgénero que ofrece apoyo psicológico y jurídico y servicios de mediación de conflictos, y organiza actividades culturales e iniciativas para prevenir la discriminación.

81. El Canadá aumentó recientemente su financiación para los programas de multiculturalismo y de lucha contra el racismo y viene invirtiendo en la investigación de servicios de salud mental con mayor perspectiva cultural para la comunidad negra canadiense.

82. México puso en marcha un programa destinado a los jóvenes en situación de vulnerabilidad que se centra en la reconstrucción del tejido social y la promoción de la ciudadanía responsable.

Iniciativa de las Naciones Unidas

83. Varias entidades de las Naciones Unidas vienen contribuyendo a la incorporación de una perspectiva de género en las iniciativas de desarrollo de la juventud. Durante los períodos de sesiones de 2017 y 2018 de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, ONU-Mujeres organizó una plataforma encargada de promover temas de interés para la juventud. La Comunidad Económica y Social para Asia occidental (CESPAO) y la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo administran conjuntamente un proyecto sobre el terreno, para el período 2018-2020, que aspira a empoderar a las mujeres y niñas sirias refugiadas en Egipto, Jordania y el Líbano. El UNICEF ha prestado asistencia al Gobierno de Zambia para la creación de plazas en centros de carreras profesionales y plazas de pasantías para las niñas que cursan la enseñanza secundaria.

84. Numerosas entidades de las Naciones Unidas canalizan sus esfuerzos hacia diversas iniciativas que benefician a los jóvenes que han sido marginados por los conflictos, la violencia y la delincuencia. Entidades de las Naciones Unidas y la Unión Europea se han asociado para poner en marcha la iniciativa *Spotlight*, destinada a poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. En febrero de 2019, la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas y la Agencia extremeña de cooperación internacional para el desarrollo en la región del Oriente Medio y África del Norte pusieron en marcha la tercera encarnación del programa Jóvenes Constructores de la Paz. En marzo de 2019, se celebró el Foro de la Juventud de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), que congregó a los encargados de formular políticas y a jóvenes participantes de 26 países.

85. El informe mundial *Frontlines* fue preparado por el PNUD, en colaboración con el Centro de Oslo para la Gobernanza (COG) y con el apoyo del Gobierno de Noruega. En el informe se sintetizan datos, se describen las iniciativas dirigidas por jóvenes, se pasa revista a la bibliografía mundial en la materia, y se reseñan los resultados de una encuesta mundial sobre la juventud y la lucha contra el extremismo violento y su prevención para los profesionales, a fin de lograr comprender mejor las aspiraciones y percepciones de los jóvenes y mejorar la programación.

86. Varias entidades de las Naciones Unidas vienen trabajando para empoderar a los jóvenes marginados por los desplazamientos. El Programa de educación secundaria y de jóvenes (2019-2023) de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) tiene por objeto la inserción de los refugiados en los sistemas nacionales de enseñanza secundaria. Desde 2017, la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas ha organizado talleres de *PEACEapp* en España, Marruecos y Túnez, con la participación de jóvenes locales y jóvenes migrantes, destinados a desarrollar sus competencias digitales y a fomentar el entendimiento intercultural. El programa de VNU y el ACNUR, conjuntamente con el Gobierno de Alemania, vienen ejecutando un proyecto en el que participan refugiados voluntarios en la promoción de la seguridad y la protección.

87. Varias entidades de las Naciones Unidas siguen participando en iniciativas encaminadas a empoderar a los jóvenes que han sido marginados debido a su discapacidad. El UNICEF ha prestado asistencia a Kirguistán para la elaboración de material docente sobre higiene menstrual que tenga en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad. La CESPAA ayudó a facilitar la celebración de una consulta nacional en Egipto en noviembre de 2018 sobre la violencia contra las mujeres y las niñas con discapacidad. En colaboración con el Gobierno de Alemania, el Programa de talentos para jóvenes profesionales con discapacidad de los VNU y el PNUD supervisó el despliegue de dos voluntarios de las Naciones Unidas. Por último, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y la Comisión Económica para América Latina vienen cooperando en un proyecto de desarrollo de la capacidad con los Gobiernos de la Argentina, el Ecuador y el Perú a fin de elaborar iniciativas concretas para apoyar una mayor participación de los jóvenes con discapacidad en la educación y el mercado laboral.

III. Labor de las Naciones Unidas en materia de desarrollo de la juventud a nivel internacional, regional y nacional

A. Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud

88. La Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud⁶, aprobada y puesta en marcha en 2018, concibe un mundo en el que los derechos humanos de todos los jóvenes se respetan, se garantiza que cada joven pueda alcanzar su pleno potencial y se reconocen las iniciativas, resiliencia y contribuciones positivas de la juventud como agente de cambio. Por medio de su Estrategia para la Juventud, las Naciones Unidas se proponen convertirse en un ejemplo de liderazgo, un pionero en materia de conocimientos e innovación, un catalizador de inversiones y soluciones y un líder en rendición de cuentas a fin de fortalecer su capacidad para servir a la juventud. En la Estrategia se pide además que las Naciones Unidas redoblen sus esfuerzos en cinco esferas prioritarias: compromiso, participación y promoción; cimientos informados y saludables; empoderamiento económico mediante el empleo decente; juventud y derechos humanos; y consolidación de la paz y creación de resiliencia. Bajo la dirección del Enviado del Secretario General para la Juventud, el Comité Directivo de Alto Nivel para la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud celebró su primera reunión el 27 de febrero de 2019. El Comité acordó crear un grupo de trabajo conjunto sobre la aplicación de la estrategia.

B. Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social

89. En su calidad de reunión anual de jóvenes más importante de las Naciones Unidas, el Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social brinda la oportunidad a los dirigentes juveniles de participar en debates sobre políticas con los Estados Miembros. El Foro de la Juventud se basa en la premisa de que el reconocimiento de la juventud es esencial para el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El octavo Foro de la Juventud, titulado “Juventud: empoderamiento, inclusión e igualdad”, se celebró los días 8 y 9 de abril de 2019 y se centró en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 (educación de calidad), 8 (trabajo decente y crecimiento económico), 10 (reducción de las desigualdades), 13 (acción por el clima) y 16 (paz, justicia e instituciones sólidas). Las conclusiones del Foro de la Juventud contribuirán a otros procesos de las Naciones Unidas, en particular al foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible y la Cumbre sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2019.

C. Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud, Informe sobre la juventud mundial y Día Internacional de la Juventud

90. La Red Interinstitucional de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Juventud facilita la cooperación para el desarrollo de la juventud entre las entidades de las Naciones Unidas. La Red tiene por objeto determinar prioridades comunes, compartir buenas prácticas y garantizar una coordinación eficaz. Tras suceder al Programa de las Naciones Unidas para los Asentamiento Humanos (ONU-Hábitat) como copresidente rotatorio, y junto con el copresidente permanente, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, la UNESCO acogió la reunión anual de la Red en su sede de París en 2019. La reunión brindó la oportunidad de evaluar los progresos realizados y precisar nuevas vías de cooperación

⁶ Véase <https://www.un.org/youthenvoy/youth-un/>.

interinstitucional en materia de desarrollo de la juventud. A fin de aumentar la participación de los jóvenes, la Red decidió agregar un tercer copresidente - un grupo de jóvenes - que representará a las organizaciones juveniles que trabajan con la Red.

91. En el Informe sobre la juventud mundial 2018, preparado por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, que desempeña la función de coordinador de asuntos de la juventud para todo el sistema de las Naciones Unidas, se examinan las funciones de apoyo mutuo de la nueva agenda y las iniciativas actuales en materia de desarrollo de la juventud. El Informe permite comprender el papel de los jóvenes en el desarrollo sostenible en el contexto de la Agenda 2030 y los marcos conexos, en particular el Programa de Acción de Addis Abeba de la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo y el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el Año 2000 y Años Subsiguientes. En el anexo estadístico del Informe se detallan los datos disponibles mediante una compilación de datos a nivel mundial y regional sobre los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pertinentes para los jóvenes, así como los indicadores del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes. Entre los 90 indicadores pertinentes para los jóvenes de los 232 indicadores en el marco mundial, no se dispone de datos sobre 48 indicadores a nivel mundial y regional⁷. En el Informe se afirma que, para colmar las lagunas en la disponibilidad de datos y hacer frente a las desigualdades entre los países y dentro de ellos en ese sentido, será necesario crear capacidad, realizar inversiones financieras sustanciales y adoptar enfoques innovadores, especialmente en los países menos adelantados.

92. El Día Internacional de la Juventud 2018 se celebró bajo la dirección del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y ONU-Hábitat. El tema del Día fue “Espacios seguros para la juventud” y se celebraron actos en Nairobi todo el día.

93. La celebración oficial del Día Internacional de la Juventud de 2019 se centró en “Transformar la educación”, como aportación al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, ocasión en la que se destacó la importancia de garantizar que la educación fuera inclusiva, pertinente y equitativa. La actividad fue acogida por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y la UNESCO y se transmitió por Internet para garantizar una nutrida asistencia.

D. Apoyo a la Conferencia Mundial de Ministros de Asuntos de la Juventud 2019 y el Foro de la Juventud Lisboa + 21

94. Portugal, junto con el Consejo Nacional de la Juventud de Portugal, organizó en Lisboa, en junio de 2019, la Conferencia Mundial de Ministros de Asuntos de la Juventud 2019 y el Foro de la Juventud Lisboa + 21. La Conferencia contó con el respaldo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, la OIT, el UNFPA, el UNICEF, la Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud y la UNESCO. El documento final de la Conferencia fue una Declaración de Lisboa + 21 renovada sobre Políticas y Programas relativos a la Juventud en el marco de la Agenda 2030.

⁷ Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, Informe sobre la juventud mundial: los jóvenes y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, 2018.

E. Otras iniciativas de las Naciones Unidas relacionadas con la juventud

95. Las entidades de las Naciones Unidas siguen incorporando datos y pruebas en las iniciativas de desarrollo de la juventud. Sobre la base del anexo estadístico preparado para el Informe sobre la juventud mundial 2019, el Informe sobre la juventud mundial 2020, que viene preparando el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, incluirá datos a nivel de los países. La OMS, junto con la secretaria del ONUSIDA, ONU-Mujeres, la UNESCO, el UNFPA, el UNICEF y el Banco Mundial, viene prestando apoyo a los gobiernos para proporcionar a los jóvenes políticas de atención de la salud con base empírica a través del programa de medidas mundiales aceleradas en favor de la salud de los adolescentes. El UNICEF y Gucci dirigen una plataforma de recaudación de fondos destinada a generar datos que permitan formular respuestas con base empírica a los problemas a que se enfrentan los adolescentes. La Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico concluyó la recopilación de datos mediante cuestionarios a 10.000 jóvenes en Camboya, la India, Kirguistán, el Pakistán y Sri Lanka. Esa investigación arrojó una información única —directamente de los jóvenes— acerca de sus inquietudes y esperanzas en relación con temas apremiantes que afectan su inclusión en los ámbitos social, económico y cívico.

96. Las entidades de las Naciones Unidas siguen fomentando la capacidad técnica de los encargados de formular políticas y los profesionales que trabajan en el desarrollo de la juventud mediante la formulación de directrices y juegos de herramientas. La UNESCO, junto con el ONUSIDA, el UNFPA, el UNICEF, la OMS y ONU-Mujeres, hizo aportaciones a la versión revisada de 2018 de la publicación Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad. En 2018, la UNCTAD se asoció con la secretaria de la Commonwealth de Naciones para publicar un informe de buenas prácticas sobre emprendimiento de los jóvenes. En 2019, la UNODC y la UNESCO colaboraron en la elaboración de directrices para fortalecer el estado de derecho mediante la educación.

97. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales puso en marcha un nuevo proyecto en 2018, con el apoyo del Gobierno de Italia, destinado a aumentar la capacidad de los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes para formular, aplicar y evaluar políticas y planes de acción nacionales eficaces en favor de la juventud que promuevan la prevención de conflictos, la consolidación de la paz y el mantenimiento de la paz en el contexto de la Agenda 2030 y la agenda sobre la juventud, la paz y la seguridad. El proyecto se lleva a cabo en tres países: el Líbano, Liberia y Kenya.

98. El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales también ha venido ejecutando un proyecto titulado “Políticas con base empírica para el desarrollo de la juventud en África: contribuciones de la juventud a la paz y la seguridad” para el período 2016-2019. Ese proyecto tiene por objeto fortalecer la capacidad de los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil, en particular las organizaciones juveniles y las organizaciones dirigidas por jóvenes, para formular, supervisar y evaluar con base empírica políticas y programas que respondan a las inquietudes expresadas en la resolución [2250 \(2015\)](#) del Consejo de Seguridad sobre la juventud, la paz y la seguridad. En el Togo, Burkina Faso y Côte d’Ivoire se han celebrado talleres de desarrollo de la capacidad como aportación a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 16. Esos talleres han congregado a participantes que pertenecen a organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes y también se han beneficiado de la participación de altos funcionarios gubernamentales y de colegas del sistema de las Naciones Unidas, entre ellos representantes de los coordinadores residentes de las Naciones Unidas. Los jóvenes participantes se han

constituido posteriormente en redes nacionales en pro de la paz y la seguridad y de los Objetivos.

99. Las entidades de las Naciones Unidas siguen realizando investigaciones y publicando informes sobre una amplia gama de cuestiones que afectan a los jóvenes. El PNUD, el UNICEF, ONU-Mujeres y la OMS han hecho aportaciones al *Global Challenges Research Fund*, iniciativa del Consejo de Investigación e Innovación del Reino Unido dirigida a acelerar el adelanto de la juventud de África en varios ámbitos. El estudio sobre la juventud, la paz y la seguridad, titulado “El elemento que falta para la paz: estudio independiente sobre los progresos logrados en relación con la juventud y la paz y la seguridad” (A/72/761-S/2018/86) fue publicado en 2018 bajo la coordinación del UNFPA y la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz.

100. El programa de representantes de la juventud del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales sigue siendo un medio importante que permite que los jóvenes participen en los procesos de las Naciones Unidas sumándose a sus delegaciones nacionales en las reuniones intergubernamentales. Más de 60 jóvenes representantes procedentes de más de 35 Estados Miembros participaron en el septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General de 2018; más de 55 jóvenes representantes procedentes de más de 30 países lo habían hecho en el septuagésimo segundo período de sesiones de 2017.

101. El PNUD ha creado *YouthConnekt Africa*, en colaboración con Ruanda, para aportar soluciones para el Sur Global y apoyar la puesta en marcha de importantes iniciativas Sur-Sur para empoderar a los jóvenes. *YouthConnekt* se ha puesto en marcha en doce países (el Camerún, Cabo Verde, la República Democrática del Congo, la República del Congo, Gambia, Ghana, Liberia, Rwanda, Sierra Leona, Uganda, Zambia y Zimbabwe). El Consejo Ejecutivo de la Unión Africana dio su respaldo oficial a *YouthConnekt Africa* como plataforma continental para coordinar las iniciativas de empoderamiento de los jóvenes.

102. El PNUD, con el apoyo de Italia, puso en marcha la nueva iniciativa mundial “16x16” a fin de reconocer, valorar y apoyar el papel positivo que desempeñan 16 organizaciones, movimientos y redes juveniles en todas las regiones del mundo para impulsar el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, promoviendo la participación significativa de los jóvenes en la aplicación, supervisión y rendición de cuentas del Objetivo 16 a nivel mundial, regional y nacional. La iniciativa 16x16 dirigió consultas mundiales y presentó el “Llamamiento a la Acción de la Juventud de Roma” en la conferencia preparatoria sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 que se celebró antes del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible de 2019.

IV. Conclusiones y recomendaciones

103. En el presente informe se han puesto de relieve los progresos realizados así como los problemas persistentes a los que se enfrentan los jóvenes en su empeño por alcanzar su pleno potencial y participar en el desarrollo de su país. En él se llega a la conclusión de que la inclusión política, cívica, social y económica significativa de los jóvenes reviste una importancia crítica para la consecución de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, la inclusión de los jóvenes contribuye a garantizar la existencia de sistemas, instituciones y prácticas que reducen las posibilidades de que múltiples grupos sociales padezcan marginación y desempoderamiento en el futuro.

104. En el informe se abordaron tres cuestiones fundamentales para el desarrollo y la participación de la juventud: el empleo y el emprendimiento, la salud y el bienestar, y las desigualdades y la marginación. También se ha destacado la necesidad de

disponer de pruebas y datos. Sobre la base de la información y análisis anteriores, se presentan las siguientes recomendaciones a la consideración de los Estados Miembros:

a) Se deben intensificar los esfuerzos para hacer frente a las elevadas tasas de subempleo y desempleo de los jóvenes, con especial atención a la mejora de las sinergias entre los sectores de la educación y el empleo, mediante programas de pasantías de calidad y programas de enseñanza y formación técnica y profesional que respondan a las necesidades de los jóvenes, y a una mejor preparación de los jóvenes para los empleos en la economía verde. Además, deberá prestarse atención a ayudar a los jóvenes a transitar del sector no estructurado al sector estructurado, a apoyar mejor a los jóvenes emprendedores y a mejorar la recopilación de datos para el análisis de las necesidades actuales y futuras del mercado laboral;

b) Se debe facilitar el acceso a servicios de atención de la salud seguros, eficaces, sostenibles, no discriminatorios y apropiados, en particular al tratamiento y asesoramiento relacionados con los trastornos de salud mental, y fortalecer la educación y los conocimientos sobre la salud con el fin de mejorar los resultados sanitarios de los jóvenes a lo largo de toda su vida;

c) Se debe garantizar que ningún joven se quede atrás, mediante la elaboración y aplicación de políticas y programas que incluyen las perspectivas de todos los jóvenes, en particular los que pertenecen a grupos marginados, y fomentar su acceso en pie de igualdad a las oportunidades de contribuir al desarrollo sostenible;

d) Se deben fortalecer las políticas y programas con base empírica para la juventud mediante el apoyo a la generación, recopilación y utilización de datos desglosados por edad, género y discapacidad.
