



Asamblea General

Distr. general
6 de marzo de 2018
Español
Original: español/inglés

Septuagésimo tercer período de sesiones

Tema 62 de la lista preliminar*

Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos

Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos

Informe del Secretario General

Resumen

El presente informe se ha preparado en cumplimiento de la resolución [72/94](#) de la Asamblea General y es una recopilación de las respuestas de los Estados Miembros relativas a las becas y facilidades de formación profesional puestas a disposición de los habitantes de los Territorios No Autónomos.

* [A/73/50](#).



I. Introducción

1. En la resolución 845 (IX) de la Asamblea General se invitó a los Estados Miembros a que ofrecieran a los habitantes de los Territorios No Autónomos facilidades no solo para cursar estudios y obtener formación profesional de nivel universitario, sino también para cursar estudios posprimarios y de formación profesional y técnica que tuvieran un valor práctico inmediato.
2. De conformidad con la resolución 1696 (XVI) de la Asamblea General, la Secretaría pone en conocimiento de las Potencias administradoras los ofrecimientos hechos en virtud de la resolución 845 (IX) para que puedan darles la debida publicidad en los Territorios que administran.
3. La información sobre las becas que ofrecen los Estados Miembros en el marco del programa se facilita a los posibles candidatos. El programa se ha mencionado en ediciones sucesivas de la guía titulada *Estudios en el extranjero*, publicada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
4. Según lo dispuesto en la resolución 845 (IX) y resoluciones posteriores, el Secretario General presenta todos los años a la Asamblea General un informe en el que se detallan los ofrecimientos hechos y la medida en que han sido utilizados. El informe anterior sobre el tema figura en el documento [A/72/66/Rev.1](#) y [A/72/66/Add.1](#). El presente informe, que abarca el período comprendido entre el 9 de febrero de 2017 y el 2 de marzo de 2018, se presenta de conformidad con el párrafo 5 de la resolución [72/94](#).

II. Becas ofrecidas y concedidas

A. Estados que ofrecen becas

5. A lo largo de los años, los 64 Estados Miembros de las Naciones Unidas que figuran a continuación han ofrecido becas a los habitantes de los Territorios No Autónomos en respuesta a las resoluciones pertinentes de la Asamblea General:

Alemania, Antigua y Barbuda, Arabia Saudita, Argelia, Argentina, Australia, Austria, Bahamas, Barbados, Brasil, Brunei Darussalam, Bulgaria, Canadá, Chequia, Chipre, Colombia, Cuba, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos de América, Federación de Rusia, Filipinas, Finlandia, Francia, Gabón, Ghana, Grecia, Hungría, India, Irán (República Islámica del), Irlanda, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Libia, Malasia, Malawi, Malta, México, Nueva Zelandia, Noruega, Pakistán, Panamá, Polonia, Portugal, Qatar, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Árabe Siria, Rumania, Singapur, Sudáfrica, Sri Lanka, Sudán, Suecia, Suiza, Tailandia, Túnez, Turquía, Uganda, Ucrania, Uruguay y Yugoslavia.

6. También ha ofrecido becas un Estado que no es miembro de las Naciones Unidas, a saber, la Santa Sede.

B. Becas ofrecidas y concedidas

Argentina

7. En una nota verbal, de fecha 15 de enero de 2018, la Misión Permanente de la Argentina ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

La Asamblea General de las Naciones Unidas, por resolución 2065 (XX) y resoluciones posteriores, y el Comité Especial de Descolonización, han caracterizado a la cuestión de las Islas Malvinas como una situación colonial especial y particular debido a que involucra una disputa de soberanía entre la República Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda de Norte; han establecido que la manera de ponerle fin es la solución pacífica y negociada de la disputa de soberanía; y han pedido a ambos Gobiernos proseguir sin demora las negociaciones bilaterales.

A pesar de la ocupación ilegal británica, y en razón de formar las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur parte del territorio nacional argentino, sus habitantes gozan —en pie de igualdad con el resto de la población argentina— del acceso al sistema educativo público argentino, el que comprende la educación gratuita en los niveles primario, secundario y terciario/universitario, así como de los beneficios del programa nacional de Becas ofrecido por el Ministerio de Educación de la República Argentina.

Canadá

8. En una nota verbal, de fecha 23 de enero de 2018, la Misión Permanente del Canadá ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

Entre 2009 y 2017, 14 estudiantes, profesores e investigadores de los Territorios No Autónomos recibieron becas de seis programas de becas diferentes de Global Affairs Canada (véanse los cuadros 1 y 2). Todos los habitantes de los Territorios No Autónomos tienen derecho a solicitar las becas de posgrado Vanier y las becas de posdoctorado Banting, que son las becas más prestigiosas que el Canadá concede a estudiantes de doctorado y posdoctorado, respectivamente, en las esferas de las ciencias de la salud, las ciencias naturales y la ingeniería y las ciencias sociales y las humanidades. En el sitio web www.scholarships.gc.ca se puede consultar información sobre otras becas ofrecidas por el Gobierno del Canadá.

Cuadro 1

Programas de becas ofrecidos a los Territorios No Autónomos

<i>Territorio No Autónomo</i>	<i>Programa de becas de Global Affairs Canada</i>
Anguila, Bermudas, Islas Caimán, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat	Programa de Becas de Liderazgo del Canadá y la Comunidad del Caribe (CARICOM) Programa de Becas de la Universidad Virtual del Canadá y la CARICOM Programa de Líderes Emergentes de América Programa de Liderazgo del Profesorado del Canadá y la CARICOM
Santa Elena	Programa de Líderes Emergentes de América

<i>Territorio No Autónomo</i>	<i>Programa de becas de Global Affairs Canada</i>
Islas Turcas y Caicos	Programa de Becas de la Universidad Virtual del Canadá y la CARICOM Programa de Líderes Emergentes de América Programa de Liderazgo del Profesorado del Canadá y la CARICOM Programa Canadiense de Becas del Jubileo de Diamante de la Reina Isabel II

Cuadro 2
Número de becas concedidas por Global Affairs Canada entre 2009 y 2017, por Territorio

<i>Territorio No Autónomo</i>	<i>Núm. de becas concedidas</i>
Anguila	0
Bermudas	1
Islas Caimán	11
Islas Turcas y Caicos	0
Islas Vírgenes Británicas	1
Montserrat	1
Santa Elena	0
Total	14

Nota: Los ciudadanos canadienses pueden solicitar una plaza en el Programa Canadiense de Becas del Jubileo de Diamante de la Reina Isabel II y estudiar y llevar a cabo trabajos de investigación en los Territorios No Autónomos, siempre y cuando exista un acuerdo entre las instituciones canadienses y no canadienses correspondientes.

Cuba

9. En una nota verbal, de fecha 29 de enero de 2018, la Misión Permanente de Cuba ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

Contribución de la República de Cuba para el informe del Secretario General sobre la aplicación de la resolución 72/94 titulada “Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos”, aprobada por la Asamblea General el 7 de diciembre de 2017.

Becarios de Territorios No Autónomos graduados en Cuba en el curso 2016-2017

<i>Territorio</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>
Sáhara Occidental	19	3
Total	19	3

Becarios de Territorios No Autónomos formándose en Cuba, 2017-2018

<i>Territorio</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>
Sáhara Occidental	96	14
Total	96	14

Becarios de Territorios No Autónomos graduados en Cuba hasta 2017

<i>Territorio</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>	<i>INDER</i>	<i>MINED</i>		<i>Total</i>
				<i>Nivel superior</i>	<i>Nivel medio</i>	
Anguila	1	2				3
Islas Bermudas	1	1				2
Montserrat		1				1
Sáhara Occidental	363	1 086	16	199	1 212	2 876
Total	365	1 090	16	199	1 212	2 882

Becas Otorgadas a los Territorios No Autónomos en 2017-2018

<i>Territorio</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>
Sáhara Occidental	5	38
Total	5	38

Abreviaturas: INDER, Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación; MES, Ministerio de Educación Superior; MINED, Ministerio de Educación; MINSAP, Ministerio de Salud Pública.

Alemania

10. En una comunicación, de fecha 25 de enero de 2018, la Misión Permanente de Alemania ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

La Oficina Federal de Relaciones Exteriores financia el programa de becas de educación superior para refugiados de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados a través de la Iniciativa Académica Alemana para Refugiados Albert Einstein. En 2017, participaron en el programa 80 estudiantes del Sáhara Occidental, que recibieron becas de la Iniciativa para estudiar en Argelia. En el sitio web www.unhcr.org/dafi-scholarships.html se puede consultar más información.

La Oficina Federal de Relaciones Exteriores también concede becas anuales al Instituto Goethe, cuya misión es promover el conocimiento de la lengua y cultura alemanas en el extranjero. El Instituto Goethe ofrece becas a profesores del idioma alemán para cursar diversos programas docentes en Alemania. En años anteriores, se otorgaron esas becas a ciudadanos de las Bermudas, Guam y Montserrat.

Lituania

11. En una comunicación, de fecha 26 de enero de 2018, la Misión Permanente de Lituania ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

Al 31 de diciembre de 2017, la República de Lituania no había concedido ninguna ayuda al estudio o a la formación profesional para la categoría de solicitantes antes citada.

Con arreglo al reglamento jurídico en vigor en Lituania, el Estado solamente puede financiar parcialmente cursos y estudios del idioma lituano. Los detalles sobre las propuestas de cursos y las becas se pueden consultar en línea en la dirección www.smpf.lt.

Malta

12. En una comunicación, de fecha 31 de enero de 2018, la Misión Permanente de Malta ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

El Gobierno de Malta no ofreció ninguna beca a estudiantes de los Territorios No Autónomos.

Nueva Zelandia

13. En una nota verbal, de fecha 29 de enero de 2018, la Misión Permanente de Nueva Zelandia ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

El Gobierno de Nueva Zelandia brinda apoyo presupuestario al Gobierno de Tokelau para la prestación de servicios de educación, que van desde la educación preescolar a cursos introductorios para estudios superiores. El Gobierno de Nueva Zelandia ha contratado los servicios del Centro de Desarrollo Educativo de la Universidad de Massey para que colabore estrechamente con el Departamento de Educación de Tokelau y sus escuelas a fin de mejorar el sistema educativo de Tokelau, que, en 2018, será examinado por la Oficina de Inspección Educativa de Nueva Zelandia y cuyos resultados ayudarán a determinar en qué ámbitos Nueva Zelandia puede prestar más apoyo.

El Gobierno de Nueva Zelandia da acceso a una serie de ayudas de corto plazo a la formación profesional para que los naturales de Tokelau puedan formar parte de la población activa y adquirir conocimientos y aptitudes pertinentes. La última persona en beneficiarse del programa obtuvo la licencia de piloto de primera clase, con la que podrá trabajar en el sector del transporte marítimo de Tokelau, que es uno de los principales motores del desarrollo del país.

Los residentes de Tokelau pueden acceder a talleres y cursos de formación profesional adaptados a sus necesidades, ofrecidos por diversos programas que financia el Gobierno de Nueva Zelandia. En 2017, por ejemplo, se ofreció apoyo a Tokelau por medio del programa neozelandés de funciones policiales basado en la prevención, llamado “Alianza para las Funciones Policiales del Pacífico”.

En su calidad de ciudadanos de Nueva Zelandia, los naturales de Tokelau que residen en Nueva Zelandia pueden beneficiarse de diversas becas nacionales y acogerse a subvenciones públicas para estudiar en centros educativos neozelandeses.

El Gobierno de Tokelau ofrece becas a los estudiantes para que puedan acceder a instituciones de educación superior, sobre todo en la región del Pacífico.

Filipinas

14. En una comunicación, de fecha 5 de febrero de 2018, la Misión Permanente de Filipinas ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

Actualmente, los órganos del Gobierno de Filipinas no ofrecen becas para la formación profesional a los estudiantes de los Territorios No Autónomos.

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

15. En una comunicación, de fecha 31 de enero de 2018, la Misión Permanente del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

En los territorios británicos de ultramar la enseñanza es una competencia interna y, por tanto, con arreglo a la constitución de cada uno, depende de sus respectivos Gobiernos. Es parte de la política interna del Gobierno de cada territorio de ultramar determinar qué parte de su presupuesto nacional se destina a estudios y formación profesional.

Los ciudadanos de los territorios de ultramar, que son también ciudadanos británicos, pueden acceder a instituciones de educación superior y universitaria del Reino Unido. A los estudiantes de los territorios de ultramar se les aplican las tasas correspondientes a cualquier nacional del Reino Unido que accede a un curso de educación superior o universitaria en una escuela o una universidad nacional. Eso quiere decir que los estudiantes de los territorios de ultramar reciben el mismo trato que los del Reino Unido.

Asimismo, en 2017/18, el Reino Unido ofreció ocho becas Chevening (para estudios en las ramas de buena gobernanza, gestión financiera, administración pública y derecho, desarrollo comercial o económico y medio ambiente) a estudiantes de los territorios de ultramar, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Becas Chevening concedidas en 2017/18

<i>Territorio</i>	<i>Número de becas concedidas^a</i>
Islas Turcas y Caicos	1
Montserrat	2
Anguila	3
Islas Malvinas (Falkland Islands)	1

^a Un estudiante de las Islas Vírgenes Británicas renunció a su plaza posteriormente.

III. Solicitudes presentadas por conducto de las Naciones Unidas

16. De conformidad con el procedimiento establecido por la Asamblea General en su resolución 1696 (XVI), las solicitudes de becas de estudios que recibe la Secretaría de las Naciones Unidas de habitantes de los Territorios No Autónomos se remiten simultáneamente a los Estados que ofrecen becas, para su examen, y a las Potencias administradoras, para su información.

17. Del 9 de febrero de 2017 al 2 de marzo de 2018, la Secretaría no recibió ninguna solicitud de información sobre las becas disponibles.

IV. Conclusión

18. Las becas y facilidades de formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos constituyen una contribución valiosa a su formación académica.
