

Distr.: General
23 March 2006
Arabic
Original: English/Spanish

الجمعية العامة



الدورة الحادية والستون
البند ٣٦ من القائمة الأولية*
التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة في قرارها ١٣٠/٥٩ تقديم هذا التقرير الجامع لردود الدول
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي.

* A/61/50.



أولا - مقدمة

- ١ - في قرارها ٨٤٥ (د-٩) المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤، دعت الجمعية العامة الدول الأعضاء إلى أن تقدم إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب على المستوى الجامعي، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية، فضلاً عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن العروض المقدمة في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - والاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج متاح أمام من يرغب في التقدم لنيلها. وقد أدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطبعة الحادية والثلاثين من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" الذي نشرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).
- ٤ - ووفقاً لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة^(١)، يقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة تقريراً يتضمن معلومات تفصيلية عن المنح المعروضة ومدى الاستفادة منها^(٢). وهذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ٢٦ آذار/مارس ٢٠٠٥ إلى ٢٣ آذار/مارس ٢٠٠٦ مقدم وفقاً للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ٣١١/٦١ المؤرخ ٨ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥.

ثانياً - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - على مر السنين، درجت الدول الأعضاء الثماني والخمسون في الأمم المتحدة الآتي بيانها على تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الآتفة الذكر:

الاتحاد الروسي، الأرجنتين، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، البرتغال، بلغاريا، بنما، بولندا، تايلند، تركيا، تونس، جامايكا، جزر البهاما، الجماهيرية العربية الليبية،

الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، يوغوسلافيا، اليابان، اليونان.

٦ - وقدمت أيضا دولة غير عضو منحا دراسية، وهي:

الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

الأرجنتين

٧ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢١ شباط/فبراير ٢٠٠٦، أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة مكتب الأمين العام بالآراء التالية لحكومة الأرجنتين:

”سجلت المملكة المتحدة جزر مالفيناس كإقليم غير متمتع بالحكم الذاتي. وهذا التسجيل ليس إلا ثمرة للاحتلال البريطاني غير المشروع لأراضي الأرجنتين في عام ١٨٣٣.

”وأشارت الأمم المتحدة في مناسبات كثيرة بأن الصراع القائم بين الأرجنتين والمملكة المتحدة بشأن تلك الأراضي ينبغي أن يُحل عن طريق المفاوضات السلمية.

”ودون المساس بهذا، وحيث أن الجزر تشكل جزءا من الإقليم الوطني للأرجنتين، فإن سكانها يستمتعون - مثلهم مثل بقية سكان الأرجنتين - بمزايا البرنامج الوطني للمنح الدراسية المقدم من وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين“.

كوبا

٨ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٥ آذار/مارس ٢٠٠٦، أبلغت البعثة الدائمة لكوبا لدى الولايات المتحدة الأمانة العامة بعدد الطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الذين يدرسون بالفعل في كوبا. وفيما يلي العدد الفعلي للطلبة الذين يدرسون في كوبا القادمين من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي: وزارة الصحة العامة: أنغيلا (١)، الصحراء

الغربية (٤٢)؛ وزارة التعليم العالي: برمودا (٤)، جزر فيرجن (١)، الصحراء الغربية (٤٢)؛ وزارة التعليم: أنغويلا (٢٤)، الصحراء الغربية (٥٠٢)؛ ومعهد التربية الرياضية والأنشطة الترويحية: الصحراء الغربية (٤). ويشمل هذا العدد المنح المكرسة من كوبا من أجل تلك الأقاليم في عام ٢٠٠٥. وتقوم حاليا حكومة جمهورية كوبا باتخاذ قرار بشأن خطة المنح المكرسة للطلبة الأجانب في الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٧، التي تشمل عدد المنح التي تخصص للطلبة من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. وبمجرد الموافقة على الخطة المذكورة ستنتقل البعثة الدائمة لكوبا المعلومات المناظرة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة.

اليابان

٩ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٩ آذار/مارس ٢٠٠٦، أبلغت البعثة الدائمة لليابان لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بأن حكومة اليابان عرضت تقديم الأنواع الخمسة التالية من المنح الدراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي: (أ) منح لطلبة البحوث؛ (ب) منح للطلبة الدارسين للحصول على شهادة البكالوريوس من الجامعات؛ (ج) منح تدريبية خاصة لطلبة الجامعات؛ (د) منح للطلاب لتدريب المدرسين؛ (هـ) منح للطلاب في الدراسات اليابانية. ولم تمنح أي منح دراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في عام ٢٠٠٥.

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٠ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٧ شباط/فبراير ٢٠٠٦، أبلغت المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية الأمين العام بأن عدد طلبة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الذين حصلوا على منح تشيفنغ اعتباراً من الفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٣ يرد فيما يلي: في السنة ٢٠٠٣/٢٠٠٢، من جزر فيرجن البريطانية (٣)، وجزر كايمان (١)، ومونتسيرات (٢) ومن سانت هيلانة (١). وفي السنة ٢٠٠٣/٢٠٠٤، من جزر فيرجن البريطانية (١)، وجزر كايمان (٣)، ومونتسيرات (٢)، وسانت هيلانة (١). وفي السنة ٢٠٠٤/٢٠٠٥، من جزر فيرجن البريطانية (١)، وجزر كايمان (١)، ومونتسيرات (٢). وفي السنة ٢٠٠٥/٢٠٠٦، من أنغويلا (١) ومن جزر كايمان (٤)، ومن مونتسيرات (١).

ثالثاً - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١١ - وفقاً للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

للحصول على المنح الدراسية، تحال في وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

١٢ - وخلال الفترة من ٢٦ آذار/مارس ٢٠٠٥ إلى ٢٣ آذار/مارس ٢٠٠٦، تلقت الأمانة العامة طلبا من طالب واحد يرغب في الحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة. ولم يكن هذا الطالب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

رابعاً - خاتمة

١٣ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المقدمة من الدول الأعضاء لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيمة في تقدم هؤلاء السكان في مجال التعليم.

الحواشي

- (١) فيما يلي أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة: ٦٨/٥٦ و ١٣٤/٥٧ و ١٠٥/٥٨، و ١٣٠/٥٩ و ١١٣/٦٠.
- (٢) للاطلاع على أحدث التقارير، انظر الوثائق A/55/81 و Add.1 و A/56/88، و A/57/90 و Add.1 و A/58/71، و A/59/74 و A/60/67.