

ان الجمعية العامة

ان ن شهر الى قرارها ٢٦٢٦ (٢٥ - ٢) الممثث في ٢٤ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٧٠ ،
الذى يتضمن الاستراتيجية الانسانية الدولية لمقد الأمم المتحدة الانساني الثاني ، وقرارها
٢٠٣ (٢٠٢ - ٦) و ٣٢٠٢ (٢٠٢ - ٦) الممثثين في ١١ مارس / مارس ١٩٧٤ ، اللذين يقضيان
الإعلان وبرنامج العمل المتعلّقين بالآفاق نظام اقتصادي دولي جديد ، وقرارها ٣٢٨١ (٢٩ - ٥)
الممثث في ١٢ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٤ ، الذي يتضمن سياسات حقوق الدول وواجباتها
الاقتصادية ، وقرارها ٣٣٦٢ (٢٠٢ - ٦) الممثث في ١٦ ايلول / سبتمبر ١٩٧٥ بشأن التنمية
والتعاون الاقتصادي الدولي ، وكذلك الى قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٢١٥
(٢ - ٦٢) الممثث في ٣ آب / أغسطس ١٩٧٧ ،

وأن ن شهر الى قرارها ١٦٩/٢١ الممثث في ٢١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٦ ، الذي
أُطلقت فيه سنة ١٩٧٩ سنة دبلومية للطفل تكون لها الأهداف العامة التالية :

(أ) توفير إطار للدورة للفترة للأطفال ، ولزيادة وهي المسؤولين عن اتخاذ القرارات
والجهود بالاحتياجات الخاصة للأطفال ،

(ب) تشجيع الاعتراف بوجوب أن تكون برامج الأطفال جزءاً لا يتجزأ من خطط التنمية
الاقتصادية والاجتماعية ، بغية الإصلاح ، في الأوضاع الطهد والقصور ، بأنشطة ستة لصالح
الأطفال ، على المستويين الوطني والمدني ،

واعتباراً منها ، لأن مفهوم الخدمات الأساسية للأطفال هو من المقومات الحيوية للتنمية
الاجتماعية والاقتصادية ،

وأن ن تعرف بما للبرامج التي ضد الأطفال من أهمية جوهرية في جميع البلدان ، الناس
متها ، والصناعة ، لا لفائدة لها لرفاهم نسب ، وإنما لكونها كذلك جزءاً من جهود أصم ترسان
الى تعجيل التقدم الاقتصادي والاجتماعي ،

وقد نظرت في تأثير المدير التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة من التحدي
للسنة الدبلومية للطفل وستوى التحديات المقدمة لتحمل هذه الأنشطة (٥٨) ،

١ - تشغلي على المدير التنفيذي لمؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة وموظفيها لما
قاموا به من الأعمال التحضيرية التي أرسست الأساس الناجح للسنة الدبلومية للطفل ، وترحيب في
هذا الصدد بعمليات الممثل الخاص للسنة :

- ٢ - تحديد م التقدير طبعاً بالتصنيف الذي يجري تعلية من طريق استخدام
الغرض الاستشاري المشترك بين الوكالات المعنى بالسنة الدولية للطفل والمؤلف من ممثلين عن
الهيئات المعنية في منظمة الأمم المتحدة وعن المنظمات غير الحكومية :
- ٣ - تلك من جديد أن التركيز الرئيس للسنة الدولية للطفل أنها، ينصب على
العمل على المستويين الوطني ، على أن يدّع ذلك بالتعاون الإقليمي والمدني :
- ٤ - تصرّب عن تلديرها للحكومات التي ساهمت حتى الآن في الكلاليف الإدارية
للسنة الدولية للطفل وتحاول جميع الحكومات أن تساهم في تطبيق تلكاليتها :
- ٥ - ترجو من جميع هيئات الأمم المتحدة المعنية ، بما في ذلك الوكالات المتخصصة ،
إيلاؤ مسوسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة على طم برامجهما المخططة الخاصة بالسنة الدولية
للطفل وتجهيزه من المؤسسة ، في هذا المضدر ، بوصفها الوكالة الرئيسية ، أن تعمد تقريراً
للبجمعية العامة في دورتها، الثالثة والثلاثين عن الأفضلية المطلوع بها في منظمة الأمم
المتحدة :
- ٦ - تشدد على أهمية الاشتراك الفعال للمنظمات غير الحكومية والجهمود ، على
الصعيدين المدني والوطني ، في دعم السنة الدولية للطفل :
- ٧ - تدعو الحكومات إلى إعلام مسوسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة بالأوضاع
المطلوع بها في بلدانها، المخططة لتعزيز أهداف السنة الدولية للطفل :
- ٨ - ترجو من الأمين العام أن يحدّ ، بالتعاون مع مسوسة الأمم المتحدة لرعاية
الطفولة ، إلى تقرير أئمّة السنة الدولية للطفل وأهدافها، وبقادتها في البلدان النامية
والمتقدمة الشعوب على المساواة :
- ٩ - تلقي خاتمة النظر في الاستعدادات للسنة الدولية للطفل في دورتها الثالثة
والثلاثين ، والاختتال بالسنة الدولية بأجراء ملائقة خاصة ، في جلسة طيبة ، من حالي
الأطفال في العالم في دورتها، الرابعة والثلاثين :
- ١٠ - تصرّب من أنها على أن تستجيب الحكومات والمنظمات غير الحكومية والجهمود
بتقديم توصيات ملائقة من أجل بلوغ أهداف السنة الدولية للطفل ، ونبذة المسارود المتأخرة
للحديقات التي يستفيد منها الأطفال زيارة كبيرة ، من طريق مسوسة الأمم المتحدة لرعاية
الطفولة وغيرها، من هيئات المساعدة الخارجية .