

١- تواافق على التقرير المقدم عن أنواع التعليم والذى أعدته عام ١٩٥٦ ، لجنة المعلومات الواردة عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وترى وجوب دراسته في نمو التقارير التي وافقت عليها عام ١٩٥٠ وعام ١٩٥٢ وعام ١٩٥٧ ،

٢- وتدعوا الأمين العام إلى إنهاء تقرير عام ١٩٥٩ إلى الدول الأعضاء المسؤولة عن إدارة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وإلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، واللجان الاقتصادية الاقتصادية ، ومجلس الوصاية ، والوكالات المتخصصة المعنية ، للنظر فيه ،

٣- وتعرب عن ثقتها بأن الدول الأعضاء المسؤولة عن إدارة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ستلفت أنظار السلطات المسؤولة عن التعليم في تلك الأقاليم إلى التقرير .

الجلسة العامة ٨٥٥  
١٢ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٥٩

#### القرار ١٤٦٣ (الدورة ١٤)

انماء التعليم الابتدائي في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

#### ان الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى الالتزامات المترتبة ، بمقتضى المادة ٧٣ من ميثاق الأمم المتحدة ، على الدول الأعضاء القائمة بادارة أقاليم لم تتلق شعوبها بعد قسطها كاملاً من الحكم الذاتي ، والقانونية عليها بأن تكفل لهذه الشعوب ، مع المراعاة الواجبة لحصارتها ، تقدماً فيها السياسي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي ، ومعاملتها بالانصاف ، وحمايتها من نزوب الحسق ،

وإذ ترى ، مسيرة رشدة بروج تلك المبادئ ، أن انماء التعليم الابتدائي ومكافحة الأمية بين شعوب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي يقتضي إنشاء الدول الأعضاء القائمة بإدارة أن تحاول أن توجد في تلك الأقاليم ظروف لا تقل ملائمة عن الظروف التي تتمتع بها شعوب البلدان المتقدمة ،

وإذ تعود فتؤكد قراريها رقم ٢٤٣ (الدورة ٨) المتخد في ٢٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٥٣ ورقم ١٠٤٩ (الدورة ١١) المتخد في ٢٠ شباط (فبراير) ١٩٥٧ ، اللذين أوصت بهما ، فيما أوصت به ، بادخال التعليم الابتدائي الالزامي المجاني العام أو التوسيع فيه في الأقاليم

غير المتمتعة بالحكم الذاتي ،

واز تلاحظ ، بعد انقضائه عشر سنوات على اتخاذ القرار ٣٢٠ (الدورة ٤) ، المؤرخ في ٢ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٤٩ والذى اعترفت فيه الجمعية العامة بأن الأمية من المشاكل الأساسية في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، أن التقدم المتحقق في هذا الميدان كان بطبيعة جدًا ،

وتد لاحظت أن لجنة المعلومات الواردة عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي اضطررت ، في تقريرها عن حالة التعليم ، إلى تكرار الرأى الذى أبدته في عام ١٩٥٠ ، وهو أن القضاء على الأمية يشكل في معارضة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مشكلة ملحة إلى أقصى حد (١) ،

١ - توصى بأن تعمد الدول الأعضاء القائمة بالادارة إلى اتخاذ كافة الخطوات اللازمة لأنماء التعليم الابتدائي لشعوب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بحيث يتتسنى في أسرع وقت ممكن رفع مثل، هذا التعليم إلى مثل المستوى الذي تتمتع به شعوب البلدان المتقدمة ،

٢ - وتدعو الدول الأعضاء القائمة بالادارة إلى موافاة الأمين العام ، من أجل الدورة السابعة عشرة للجمعية العامة ، بمعلومات عن التدابير المتخذة والتقدم المحرز في سبيل إدخال التعليم الابتدائي الالزامي المجاني العام للقضاء على الأمية بين شعوب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي التي تقوم بادارتها .

الجلسة العامة ٨٥٥

١٢ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٥٦

الدورة ١٤٦٤ (الدورة ١٤)

المساواة في المعاملة في شؤون التعليم في الأقاليم  
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

ان الجمعية العامة ،

از تشير إلى قرارها رقم ٣٢٨ (الدورة ٤) المتخذ في ٢ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٤٩ بشأن المساواة في المعاملة في شؤون التعليم في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وإلى كافة القرارات المتعلقة بهذا الموضوع ،

(١) المرجع الآخير ، الباب الثاني ، الفقرة ٤٤ .