

١٠٤٩ (دورة ١١) — مشاريع انهائى التعليم في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

ان الجمعية العامة ،

اذ تشير الى قرارها رقم ٧٤٣ (دورة ٨) المستخدم في ٢٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٥٣ والذى أكده به أهداف التعليم في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ،

واذ ترى أن بلوغ هذه الأهداف يتطلب إنشاء نظم للتعليم الابتدائي والثانوى والعلائقى ، تلبى حاجات الجميع بصرف النظر عن الجنس والعرق والدين والمركز الاجتماعى أو الاقتصادى ، وتتوفر الأعداد الصالحة للمواطن ،

واذ ترى أيضا ضرورة التوسيع في التعليم المهني والفنى لتوفير أصحاب المهن والمهارات اللازمين لتنمية الأقاليم حسب حاجاتها وامكانياتها ،

واذ تلاحظ أنه يجرى في بعض الأقاليم تنفيذ برامج لانهائى التعليم ذات أهداف ومواعيد سبق تحديدها ويعاد الدثار فيها دوريا على ضوء ما يتحقق من تقدم ،

واذ تعتقد أن من المفيد تطبيق أسلوب الانهائى هذا في جميع الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ،

١— توصي الدول الأعضاء القائمة بالادارة أن تنظر في وضع مشاريع تحدد أهدافها ومواعيدها وتتناول مختلف نواحي انهائى التعليم بما فيها تقرير التعليم الابتدائي الالزامي المجاني العام ومحو الأمية أو التوسيع فيها ، وذلك وفقا لاحتاجات سكان كل اقلية من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي وبالتعاون عند اللزوم مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ،

٢— تدعى الدول الأعضاء القائمة بالادارة إلى تسمين تقاريرها السنوية الموجهة إلى الأمين العام معلومات عن مثل هذه المشاريع والأهداف والمواعيد وعن مدى النجاح المتحقق في تنفيذها .