

Distr.: General  
23 March 2022  
Arabic  
Original: English/French/Spanish



الدورة السابعة والسبعون

البند 55 من القائمة الأولية\*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول  
الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

## التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة 88/76، وهو عبارة عن مجموعة من الردود الواردة من دول أعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.



الرجاء إعادة استعمال الورق

\* A/77/50

140422 290322 22-04334 (A)



## أولا - مقدمة

- 1 - دعت الجمعية العامة، في قرارها 845 (د-9)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، لا في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، بل وللدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي أيضا، وكذلك للتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- 2 - ووفقا لقرار الجمعية العامة 1696 (د-16)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمّة بموجب القرار 845 (د-9) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- 3 - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" (Study Abroad) الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- 4 - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام القرار 845 (د-9) والقرارات اللاحقة، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمّة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق المتعلق بهذا الموضوع في الوثيقتين A/76/72 و A/76/72/Add.1. ويقدم هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من 26 آذار/مارس 2021 إلى 23 آذار/مارس 2022، وفقا للفقرة 5 من القرار 88/76.

## ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمّة

### ألف - الدول المقدمّة للعروض

- 5 - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بيانها، والبالغ عددها 64 دولة، على إتاحة منح دراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:

الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، ومقدونيا الشمالية، والمكسيك، وملايو، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وهنغاريا، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، واليونان.

- 6 - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

## باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدّمة

## الجزائر

[الأصل: بالإنكليزية]

[11 شباط/فبراير 2022]

سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من منح الذين درسوا أو يدرسون في جامعات ومعاهد تعليم عليا في الجزائر

في السنة الدراسية 2022/2021، كان 1 105 طلاب من الصحراء الغربية مسجلين في الجامعات ومعاهد التعليم العالي في الجزائر. ويرد في الجدول أدناه عدد الطلاب حسب السنة الدراسية من 1017 إلى 2022:

السنة	المنح الدراسية
2018/2017	353
2019/2018	288
2020/2019	180
2021/2020	121
2022/2021	163
<b>المجموع</b>	<b>1 105</b>

وفي مجال التدريب المهني، تخصص 80 منحة دراسية سنويا للطلاب الصحراويين.

## الأرجنتين

[الأصل: بالإسبانية]

[4 شباط/فبراير 2022]

وصفت الجمعية العامة، في قرارها 2065 (د-20) وقرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة وفريدة تنطوي على نزاع على السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية. وتحت القرارات السالفة الذكر الطرفين، أي جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة، على استئناف المفاوضات المتعلقة بالسيادة من أجل التوصل إلى حل سلمي للمشكلة.

وجميع سكان الأراضي الوطنية الأرجنتينية لهم نفس الحقوق التي يتمتع بها المواطنون في الحصول على التعليم والالتحاق بالمؤسسات على جميع المستويات التعليمية، سواء كانت تديرها الدولة أو كانت مؤسسات خاصة في جميع الولايات التابعة للبلد وفي جميع أشكال التعليم.

وعلى الرغم من أن سكان جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وساندوتش الجنوبية، التي تشكل جزءا لا يتجزأ من الأراضي الوطنية الأرجنتينية، يعانون من الاحتلال البريطاني غير الشرعي، فإن لهم الحق - المنصوص عليه في الدستور الوطني - في الاستفادة من جميع مستويات نظام التعليم العام الأرجنتيني

في ظروف تتسم بالمساواة والمجانبة والإنصاف. وتضمن حكومة الأرجنتين الحصول مجاناً على التعليم من المستوى الابتدائي إلى المستوى الجامعي من خلال المؤسسات التعليمية التي تدار بشكل عام. ويمكن لسكان جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وساندوتش الجنوبية أيضاً الاستفادة من البرنامج الوطني للمنح الدراسية التي تقدمها وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين. وبالإضافة إلى ذلك، تجدر الإشارة إلى أن برنامج المنح الدراسية لجامعة توماس بريديجز قد أعيد إرساؤه في عام 2021، وهو يقدم لسكان الجزر مجموعة واسعة النطاق من دورات السلك الأول والثاني والثالث من الدراسات العليا لمتابعة دراساتهم في الجامعات الوطنية الأرجنتينية.

## النمسا

[الأصل: بالإنكليزية]

[15 شباط/فبراير 2022]

المعلومات المطلوبة غير متاحة لأن وكالة التعليم والتدويل تقتصر على تسجيل المعلومات حسب مؤسسة المقصد والمؤسسة الأصلية، ودول المقصد والمؤسسات الأصلية وجنسيات الأفراد المعنيين. ولا توجد فئة تتعلق بـ "الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي" ولذلك لا يمكن تقديم المعلومات المطلوبة.

ويقدم الموقع الشبكي لوكالة التعليم والتدويل معلومات عن الخيارات المتعلقة بالمنح الدراسية بياناتها المتعلقة بالمنح الدراسية وتمويل البحوث (<https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z/>) وكذلك الشأن بالنسبة لقاعدة الإنكليزية والألمانية وبتيحان خيار البحث تحديداً عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بوصفها بلدان المنشأ. وتقدم مئات المنح الدراسية والمنح البحثية لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ولذلك، فجميع الأطراف المهتمة مدعوة إلى التزود بالمعلومات عن طريق الموقع الشبكي: [www.grants.at](http://www.grants.at).

## كندا

[الأصل: بالإنكليزية]

[10 شباط/فبراير 2022]

في الفترة من 2009 إلى 2020، حصل 16 من الطلاب والأساتذة الجامعيين والباحثين المنتمين إلى أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي على منح دراسية من ستة برامج مختلفة للمنح الدراسية تتيحها الوزارة الكندية للشؤون العالمية (انظر الجدولين أدناه).

ويحق لجميع سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي أيضاً تقديم طلبات للحصول على منح فانيبي الكندية للدراسات العليا (Vanier Canada Graduate Scholarships) ومنح زمالات بانتيغ الدراسية لما بعد الدكتوراه (Banting Postdoctoral Fellowships)، وهي أبرز المنح التي تخصصها كندا لطلاب الدكتوراه ولأعضاء زمالات ما بعد الدكتوراه، على التوالي، العاملين في مجالات علوم الصحة، والعلوم الطبيعية والهندسة، والعلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية. ويمكن الاطلاع على معلومات عن هذه المنح الدراسية وغيرها من المنح التي تعرضها حكومة كندا على الرابط: [www.educanada.ca/scholarships-bourses/](http://www.educanada.ca/scholarships-bourses/)

برامج المنح الدراسية المعروضة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية لصالح الأقاليم غير المتمتعة  
بالحكم الذاتي

الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	برامج المنح الدراسية المتاحة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية
أنغويلا، برمودا، جزر تركس وكايكوس، جزر فرجن البريطانية، جزر كايمان، مونتسيرات	برنامج القيادات الناشئة في الأمريكتين
أنغويلا، برمودا، جزر تركس وكايكوس، جزر فرجن البريطانية، جزر كايمان، مونتسيرات	البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية للمنح المتعلقة بتمية مهارات القيادة
أنغويلا، برمودا، جزر تركس وكايكوس، جزر فرجن البريطانية، جزر كايمان، مونتسيرات	البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية لتنمية مهارات القيادة لدى أعضاء هيئات التدريس بالجامعات

عدد المنح الدراسية المقدمة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية في الفترة من 2009 إلى 2020،  
موزعة حسب الأقاليم

الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	عدد المنح الدراسية المقدمة
أنغويلا	—
برمودا	1
جزر فرجن البريطانية	1
جزر كايمان	13
مونتسيرات	1
جزر تركس وكايكوس	—
<b>المجموع</b>	<b>16</b>

ملاحظة: يحق للكنديين طلب منحة اليوبيل الماسي الكندية للملكة إليزابيث الثانية، والدراسة أو إجراء بحوث في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ما دام هناك اتفاق بين المؤسسات الكندية والمؤسسات غير الكندية.

كوبا

[الأصل: بالإنكليزية]

[15 شباط/فبراير 2022]

سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من المنح الدراسية الذين يتابعون الدراسة في  
كوبا خلال السنة الدراسية 2021/2022

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	المجموع
الصحراء الغربية	36	39	75

سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من المنح الدراسية الذين تخرجوا في كوبا حتى  
عام 2022

الإقليم	وزارة الصحة		وزارة التعليم		المجموع
	العامة	العالى	المعهد الوطني للألعاب الرياضية والتربية البدنية والترفيه العالى	مستوى التعليم العالى	
أنغويلا	1	-	-	-	1
برمودا	1	1	-	-	3
مونتسيرات	-	-	-	-	-
الصحراء الغربية	407	559	16	935	2 116
<b>المجموع</b>	<b>409</b>	<b>560</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>2 120</b>

المنح الدراسية المقدمة إلى طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في الفترة 2021/2020

الإقليم	وزارة الصحة العامة		وزارة التعليم العالى	
	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
الصحراء الغربية	10	5	8	0
<b>المجموع</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

فرنسا

[الأصل: بالفرنسية]

[16 شباط/فبراير 2022]

المنح الدراسية الحكومية للتعليم العالى: الملاحظات والحصيلة لعام 2021

في بداية السنة الدراسية 2021، من بين 5 235 طالبا مسجلا في كاليديونيا الجديدة، كان 1 863 يستفيدون من منحة دراسية حكومية للتعليم العالى، أي بمعدل منح دراسية قائمة على معايير اجتماعية يبلغ 35,6 في المائة، موزعة على النحو التالي: 51,7 في المائة من المستفيدين من منحة دراسية قائمة على معايير اجتماعية كانوا يتابعون دورات دراسية جامعية، و 42,4 في المائة من المستفيدين كانوا يتابعون الدراسة لنيل شهادة فني من الدرجة العليا، و 5,8 في المائة كانوا مسجلين في تدريب آخر من أنواع التدريب لما بعد البكالوريا.

وما بين 2020 و 2021، شهد معدل المستفيدين من المنح الدراسية نفس الزيادة التي شهدتها في العام السابق، إذ انتقل من 33,9 في المائة إلى 35,6 في المائة، أي بزيادة أخرى قدرها 1,7 نقطة:

- في أوساط طلاب الجامعات، تغير المعدل مرة أخرى بمقدار 1,4 نقطة؛
- أكبر زيادة (4,9 نقاط) هي في أوساط المستفيدين من المنح الدراسية الذين يتابعون التدريب لنيل شهادة فني من الدرجة العليا؛

- عدد الطلاب المسجلين في الفصول التحضيرية للمدارس العليا أخذ في التناقص. ويؤدي هذا التغيير إلى انخفاض حاد في معدل المستفيدين من المنح الدراسية بأكثر من 6 نقاط؛
  - في التخصصات الأخرى، انخفض معدل المستفيدين من المنح الدراسية مرة أخرى، لا سيما في مجال التدريب التكميلي، ولكن الأعداد (18) تجعل من الصعب تفسير هذا الاتجاه.
- ولا يجوز إتاحة منح التعليم العالي المقدمة على أساس معايير اجتماعية إلا للطلاب المسجلين في تدريب مؤهل، من جانب وزارة التعليم العالي، لاستقبال طلاب يستفيدون من منح دراسية.
- وتمنح على أساس موارد ونفقات الأسرة ( حسب الوعاء الضريبي الذي يُسند إلى الطالب). ومع مراعاة شروط تتعلق بالسن ونوع التسجيل والجنسية والدبلوم وتقاس وفقا لمقياس وطني، يخضع تقديم منحة من هذا القبيل لطريقة حساب (وطنية) تحدد مقدارها السنوي. وتُستخدم نفس مستويات المنح الدراسية في جميع أرجاء الإقليم الوطني، بما في ذلك ولايات وأقاليم ما وراء البحار.

### برنامج "أطر المستقبل"

نشأ برنامج "أطر المستقبل"، الذي كان يعرف سابقا باسم برنامج "400 إطار"، عن إرادة أعرب عنها في اتفاقات ماتينيون: "بهدف إعادة التوازن من حيث تقاسم الاضطلاع بالمسؤوليات، يجب الشروع في أقرب وقت ممكن في برنامج مهم لتدريب الأطر، وخاصة الأطر الميلاينيين". ومنذ ذلك الحين، وبشراكة مع الجهات الفاعلة في مجال التدريب وتطبيقا لأحكام اتفاق نوميما المؤرخ 5 أيار/مايو 1998، تهدف مجموعة المصالح العامة المسماة تدريب أطر المستقبل إلى تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليدونيا الجديدة.

وهي تركز عملها تحديدا للتدريب وإعادة التوازن. وتحقيقا لهذه الغاية، تستهل المجموعة الإجراءات الرامية إلى إعداد وتعزيز تدريب الأطر اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليدونيا الجديدة، في البلد الأم، وتنفذ تلك الإجراءات وترصدها. وفي هذا السياق، تدير مجموعة تدريب أطر المستقبل في المتوسط شؤون أكثر من 150 طالبا في السنة في البلد الأم.

وبالنسبة لسنة 2021/2020، على الرغم من القيود المتعلقة بالأزمة الصحية، بلغت نسبة نجاح الطلاب 89 في المائة، أي بزيادة قدرها نقطة واحدة مقارنة بالسنوات السابقة.

وبالإضافة إلى ذلك، هناك نظامان محددان آخران:

- مكّن نظام "الامتياز" الذي بدأ العمل به في عام 2016 من دعم العديد من سكان كاليدونيا الجديدة الذين تفوقوا في مباريات وطنية، ومنهم أربعة كاتبات في المحكمة، وثلاثة ملازمين في السجون، ومستشار في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومدير في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومفتش للمالية العامة، ومسؤول إداري كبير في بنك فرنسا، ومدير للشؤون البحرية، ومدير لشؤون الإقليم، ومفتش معني بالشباب والرياضة، وكبير لمهندسي الإقليم، وفائزان في مباراة الالتحاق بالمعاهد الإقليمية للإدارة، وقاضيان. ويجري حاليا تدريب سبعة طلاب يستعدون للمباريات التالية: تفتيش المالية العامة (1)، القضاء (3)، المحاماة (2)، والالتحاق بالمدرسة الوطنية للإدارة (3).

• أنشئ نظام "الماجستير في إدارة الأعمال" في عام 2014 بهدف تدريب الأطر العاملة بالفعل في مجال الإدارة من أجل اكتساب مهارات الإدارة والمواقف الإدارية. وفي الفترة من 2014 إلى 2021، استفاد 68 شخصا من هذا التدريب. ويبلغ معدل النجاح الإجمالي حوالي 77 في المائة. ولم يُكوّن أي فوج في عام 2021 بسبب الأزمة الصحية.

وتموّل برامج التدريب التي تديرها مجموعة تدريب أطر المستقبل من جانب الدولة في حدود 5 800 000 يورو ومن جانب كاليديونيا الجديدة في حدود 460 900 يورو.

### خريجو فرنسا في كاليديونيا الجديدة

خريجو فرنسا شبكة اجتماعية ومهنية أنشأتها مؤسسة كامبوس فرانس في عام 2014 بمبادرة من وزارة الشؤون الخارجية.

والغرض منها هو توحيد جهود الطلاب والخريجين الدوليين وتعزيز اندماجهم المهني. وتُنظّم الشبكة من خلال منصة رقمية متعددة اللغات تتكون من موقع مركزي، تديره وتغذيه مؤسسة كامبوس فرانس في باريس، ومواقع محلية ومستقلة تنشطها السفارات أو منظمات تمثل على الصعيد المحلي الدولة و/أو شركاءها المحليين.

وفي هذا السياق، يتيح موقع "خريجو فرنسا في كاليديونيا الجديدة"، الذي تديره مجموعة تدريب أطر المستقبل بالشراكة مع مؤسسة كامبوس فرانس، لأبناء كاليديونيا من الطلاب وخريجي التعليم العالي الانضمام إلى هذه الشبكة العالمية، سواء تابعوا تخصصاتهم في كاليديونيا الجديدة أو في البلد الأم أو في الخارج.

وكاليديونيا الجديدة هي أول جماعة خارجية تقع في ما وراء البحار تنضم إلى هذه الشبكة التي تستهدف أيضا الشركاء ومؤسسات التدريب والشركات. ومن خلال الموقع، يستفيدون هؤلاء من حيز مخصص للتواصل مع الطلاب والخريجين، ونشر ما لديهم من عروض التدريب والتوظيف، وتعزيز قيمة أعمالهم.

وتمول الدولة إدارة منصة خريجي فرنسا في كاليديونيا الجديدة في حدود 117 320 يورو سنويا.

### الاستمرارية الإقليمية

يستهدف برنامج "الاستمرارية الإقليمية" الذي تديره مجموعة تدريب أطر المستقبل الأشخاص الذين يتابعون التعليم العالي أو يتلقون تدريباً مهنيًا مستمرًا. ويهدف هذا النظام، الذي تموله الدولة تمويلًا كاملاً، إلى تيسير تنقل سكان أقاليم ما وراء البحار إلى البلد الأم لأغراض التدريب.

وفي عام 2021، أتاح البرنامج لـ 598 طالبا و 288 بالغا الاستفادة من مساعدة على التنقل لأغراض التدريب المهني، أي 886 مستفيدا فريدا من كاليديونيا الجديدة مقابل 804 مستفيدين في عام 2020 وحوالي 1200 مستفيد في المتوسط في السنوات السابقة. ويرتبط هذا الانخفاض بالأزمة الصحية التي تجبر كاليديونيا الجديدة منذ آذار/مارس 2020 على اتخاذ تدابير صحية صارمة. وتنظم هذه التدابير تدفق الأشخاص الذين يصلون إلى كاليديونيا الجديدة ويغادرونها. ومع ذلك، من المتوقع أن يسمح عام 2022 باستعادة قدر من النشاط.

ويبلغ تمويل الدولة لهذه المساعدة على التنقل 2 200 000 يورو.

## فوج الخدمة العسكرية المكيف التابع لكاليديونيا الجديدة

الخدمة العسكرية المكيفة نظام للإدماج الاجتماعي المهني مخصص لشباب أقاليم ما وراء البحار الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 25 عاما والبعيد عن سوق العمل. ويهدف هذا البرنامج، الذي تشرف عليه وزارة أقاليم ما وراء البحار، إلى اكتساب المهارات الاجتماعية والمهنية الضرورية للاندماج المهني (السلوكيات المهنية، والمهارات الاجتماعية، والمهارات المهنية، والموثوقية، والاستقلالية). وتجدر الإشارة إلى أن أنواع التدريب المقدمة ليست كلها مؤهلة.

ويضم الفوج ثلاث وحدات تتمركز في ثلاث بلديات: كوماك وكوني، منذ عام 2020، وبوراي. وينقسم المتطوعون إلى فئتين:

- المتطوعون المتدربون، ومعظمهم بدون دبلوم ويعانون من صعوبات اجتماعية أو حالات أمية. ويستفيدون من تدريب لتعلم مهنة ضمن القطاعات المقترحة (المهن المرتبطة بالأرض، والأشغال العامة، والضيافة، والإدارة، وما إلى ذلك)، يستمر ما بين 6 و 12 شهرا، ويحصلون على راتب يبلغ حوالي 340 يورو شهريا. وفي عام 2021، استقبل الفوج 467 متدربا (مقابل 498 متدربا في عام 2020). ولم يتحقق هدف بلوغ 518 متدربا بسبب جائحة كوفيد-19.

- المتطوعون الفنيون، الذين يضمون الخريجين الشباب الذين ليست لديهم خبرة مهنية وهم بصدد البحث عن عمل. وهم يشاركون في الإشراف على المتدربين ويستفيدون من عقد لمدة عام واحد، قابل للتجديد أربع مرات، بأجر يبلغ متوسطه حوالي 1 257 يورو شهريا. وفي عام 2021، استقبل الفوج 139 فنيا (مقابل 133 في عام 2020).

وفي عام 2021، كان متوسط عمر المتدربين يبلغ 21 عاما. وكان هناك 44,8 في المائة من النساء و 45,6 في المائة من الأميين وفقا لمعايير الوكالة الوطنية لمكافحة الأمية (المستويان 1 و 2). وبلغت نسبة إدماج المتطوعين 77,96 في المائة في عام 2021.

وبالإضافة إلى تمويل تكاليف الأجور، يمثل الدعم المقدم من الدولة 88 في المائة من الميزانية التشغيلية.

ومن المتوقع تقديم تدريب جديد في عام 2022، وهو يخص مركب معدات صحية/سباك، لمدة 10 أشهر، بطاقة استيعابية تشمل تعيين سنة أشخاص مرتين في السنة.

وبالإضافة إلى ذلك، استُهل في عام 2021 مسار "المتطوعين الشباب المبتدئين" لمدة أقصاها أربعة أسابيع (متقطعة) ولكنه توقف بسبب جائحة كوفيد. وسيستأنف هذا النظام في عام 2022. وسيستقبل، بالشراكة مع نيابة رئاسة الجامعة، ثلاث مجموعات تتألف من 30 قاصرا في حالة تسرب مدرسي أو تسكع (غير مسجلين ولكن ثمة مؤسسات تتابع حالاتهم) ويهدف إلى إعادتهم إلى المدرسة أو إعادة توجيههم نحو شعبة من شعب التعلم.

## طلاب الجمهورية المدربون للالتحاق بالشرطة الوطنية

برنامج طلاب الجمهورية نظام للإدماج المهني مخصص للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 30 عاما، دون اشتراط أن يكونوا حاصلين على دبلوم. ويستهدف على وجه الخصوص الشباب غير

الحاصلين على دبلوم. وعند الاستقدام، يوقع الطلاب عقد انخراط مدته ثلاث سنوات، وقابل للتجديد مرة واحدة. والسنة الأولى هي سنة التدريب وتشمل ثلاثة أشهر من الدورات الدراسية في ثانوية مهنية، وسبعة أشهر في مدرسة الشرطة الوطنية وشهرين من التدريب العملي في مركز الشرطة. وفي نهاية السنة، يصبح الطلاب مساعدين أمنيين لمدة لا تقل عن سنتين ويمكنهم التقدم بطلب للمشاركة في المباراة الثانية لتوظيف حفظة السلم. وفي عام 2021، عُين تسعة طلاب في كاليديونيا الجديدة، منهم أربع نساء.

وهناك أيضا برامج تشترك الدولة في تمويلها تهدف إلى توعية جمهور الشباب بقيم الجمهورية وتعريفهم بمهن الأمن. ويمكن ذكر ما يلي:

- طلاب الأمن المدني: يهدف هذا البرنامج إلى توعية طلاب المستويين الإعدادي والثانوي الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 17 عاما بالسلوك الوقائي والمسؤولية تجاه الآخرين وغرس الحس المدني والمواطنة في نفوسهم. ويتألف من ستة مجموعات تربوية موزعة على سبعة أسابيع. والدولة هي المبادر بهذا للبرنامج ومموله على حد سواء: في عام 2021، قدمت إعانة قدرها 8 000 يورو من الصندوق المشترك بين الوزارات للوقاية من الجنوح. ويتولى المسؤولية عن المحتوى التربوي للبرنامج وتنظيمه الصليب الأحمر الفرنسي ومديرية الأمن المدني وإدارة المخاطر التابعة لحكومة كاليديونيا الجديدة؛

- طلاب الدرك: أنشئت رابطة "طلاب درك كاليديونيا الجديدة" في 23 تموز/يوليه 2019 بمبادرة من المفوضية العليا وقيادة الدرك. وتستهدف هذه الرابطة الشباب القاصرين الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 18 عاما وتهدف، على مدى سنة واحدة، إلى تدريب فوجين يتألفان من حوالي 25 شابا من خلال اقتراح مسار يرمي إلى تنمية الحس المدني والمواطنة واحترام الذات والآخرين. وهي ليست أداة للتوظيف ولكنها نظام ينفذ في إطار مكافحة الجنوح. وفي عام 2021، تابع 49 شابا تدريباً تموله الجماعات المحلية والدولة في حدود 5 000 يورو. وفي نهاية التدريب، يحصل الطلاب الشباب على دبلوم الطلاب الأقران الذي يتيح لهم تنفيذ عمليات وساطة داخل مؤسساتهم المدرسية.

## ألمانيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[10 شباط/فبراير 2022]

ليس ثمة منح دراسية تعرض حصرًا على المقيمين في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. غير أن ألمانيا مؤتلت، في الفترة من آذار/مارس 2021 إلى آذار/مارس 2022، ما مجموعه 905 منح دراسية لأفراد من فرنسا، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، ونيوزيلندا، والولايات المتحدة الأمريكية، بما يشمل الأقاليم التي تديرها هذه الدول، يقدر مجموع قيمتها بمبلغ 5,45 ملايين يورو. ويحق لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي طلب الاستقادة من مختلف برامج المنح الدراسية المعروضة على جميع الرعايا الأجانب، بما في ذلك منح دراسية طويلة الأجل وقصيرة الأجل وبرنامج المنح الدراسية للدراسات العليا. ويوجد مزيد من المعلومات عن فرص الحصول على المنح الدراسية على الموقع التالي:

[www.daad.de](http://www.daad.de)

## ماليزيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[15 شباط/فبراير 2022]

قدم البرنامج الماليزي للتعاون التقني منحا دراسية ودورات تدريبية مموله تمويلًا كاملاً لأكثر من 35 000 مشاركاً من 144 بلداً مستقيداً، بما يشمل الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ويشمل التدريب دورات قصيرة الأجل وطويلة الأجل في البرامج المتصلة ببناء القدرات، حيث سُجلت آخر مشاركة للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في عام 2007.

وعلى الرغم من أن البرنامج الماليزي للتعاون التقني لم يقدم بعد برامج مخصصة حصراً لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، فإن المشاركين المهتمين المنتمين إلى هذه الأقاليم مدعون للاستفادة من الدورات التدريبية المقبلة التي يقدمها البرنامج وكذلك من المنح المتاحة في إطار هذا البرنامج لعام 2022.

## نيوزيلندا

[الأصل: بالإنكليزية]

[14 شباط/فبراير 2022]

يحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة متنوعة من المنح الدراسية المحلية، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وفي الوقت نفسه، تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءاً من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ووصولاً إلى البرامج الدراسية الأساسية في مرحلة التعليم العالي.

وعلاوة على ذلك، توفر حكومة نيوزيلندا لأبناء توكيلاو إمكانية الالتحاق ببرنامجهما للدراسية التدريبية القصيرة الأجل لمساعدة المشاركين منهم في القوة العاملة على اكتساب معارف ومهارات مفيدة. غير أنه بسبب تأثير مرض فيروس كورونا (كوفيد-19) وما تلا ذلك من قيود على السفر وعبور الحدود، حتى وقت كتابة هذه المذكرة، مازال سكان توكيلاو لا يستطيعون السفر إلى نيوزيلندا للاستفادة من ذلك التدريب منذ آذار/مارس 2020.

أعداد الباحثين المستفيدين من منح دراسية لدورات تدريبية قصيرة الأجل في توكيلاو في السنوات الأخيرة

السنة المالية	منح الدورات المنجزة	منح الدورات الملغاة
2015/2014	3	–
2016/2015	4	1
2017/2016	3	–
2018/2017	0	–
2019/2018	3	–
2020/2019	1	–

السنة المالية	منح الدورات المنجزة	منح الدورات الملغاة
2021/2020	*5	-
<b>المجموع</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

\* جميع الدورات الدراسية في إطار منح دراسية أنجزت عبر الإنترنت.

### الاتحاد الروسي

[الأصل: بالإنكليزية]

[22 شباط/فبراير 2022]

وفقا لوزارة التعليم والعلوم، حددت حكومة الاتحاد الروسي حصة تتكون من ثلاثة طلاب من الصحراء الغربية للحصول على فرص تعليمية في الاتحاد الروسي.

وقد استخدمت هذه الحصة بالكامل خلال السنة الدراسية 2021/2020، بينما في الفترة 2022/2021 استقبل الاتحاد الروسي طالبين من هذا الإقليم.

### سنغافورة

[الأصل: بالإنكليزية]

[4 شباط/فبراير 2022]

حضور مشاركين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في برامج بناء القدرات في إطار برنامج سنغافورة للتعاون

الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	عدد المشاركين (حتى كانون الثاني/يناير 2022)
أنغويلا	26
برمودا	7
جزر فرجن البريطانية	20
جزر كايمان	12
مونتيسيرات	65
توكيلاو	3
جزر تركس وكايكوس	14

### المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

[الأصل: بالإنكليزية]

[7 شباط/فبراير 2022]

التعليم في الأقاليم البريطانية الواقعة فيما وراء البحار شأن من الشؤون الداخلية، ومن ثم فإنه، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤوليات الحكومات المنتخبة محليا. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُتفق على الدراسة والتدريب مسألة من مسائل السياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ولمواطني أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضا، إمكانية الالتحاق بمؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. ويدفع طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم المحلية المدفوعة عن دورات التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة. ويعني ذلك أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع طلاب المملكة المتحدة. وفي تشرين الأول/أكتوبر 2021، أعلنت حكومة المملكة المتحدة أن طلاب أقاليم ما وراء البحار سيكونون مؤهلين للحصول على قروض خاصة برسوم الدراسة في إنجلترا.

وبالإضافة إلى ذلك، بالنسبة للفترة 2022/2021، قدمت المملكة المتحدة تسع منح دراسية من منح تشيفنغ (Chevening Scholarships)، إحداها مؤجلة من الفترة 2021/2020، تغطي الدراسات في مجالات مباشرة الأعمال الحرة والابتكار، والمالية والإدارة، والسياسات العامة، والقانون المصرفي والمالي، وحماية الطفل وصون البالغين، والبيئة والتنمية لطلاب أقاليم ما وراء البحار، على النحو الوارد في الجدول أدناه.

#### منح تشيفنغ الدراسية المقدمة في الفترة 2022/2021

عدد المنح الدراسية	الإقليم
3	أنغويلا
1	جزر فوكلاند
2	مونتسيرات
3	جزر تركس وكايكوس
9	المجموع

#### الولايات المتحدة الأمريكية

[الأصل: بالإنكليزية]

[18 شباط/فبراير 2022]

بموجب عقد لتقديم الخدمات، أتاحت كلية الولايات المتحدة للدراسات العليا للمقيمين في الأقاليم التابعة للولايات المتحدة الفرص التعليمية والتدريبية الواردة أدناه:

- برنامج تنمية القيادات التنفيذية، بمبلغ 255 605 دولارات. وُضع هذا البرنامج لمساعدة الحكومات الجزرية على إعداد الموظفين المهرة والمؤهلين الذين سيصبحون قادة المستقبل في حكوماتهم والاحتفاظ بهؤلاء الموظفين. ويجتمع المشاركون في البرنامج أربع مرات خلال السنة لتنمية مهاراتهم في القيادة والإدارة والتمويل الحكومي وإدارة المشاريع. ويمتد البرنامج لمدة عامين ويتضمن ما مجموعه أربع دورات مدة كل منها أسبوع واحد لكل من المشاركين الذين وقع عليهم الاختيار.
- رابطة موظفي الشؤون المالية في الحكومات الجزرية، بمبلغ 219 691 دولارا. تمكن لقاءات هذه الرابطة الدوائر المالية في الحكومات الجزرية من مناقشة التحديات المشتركة التي تواجهها ومن تحديد أفضل الممارسات والاستراتيجيات الناجحة لمعالجة المشاكل.

• رابطة مراجعي الحسابات العموميين في جزر المحيط الهادئ، بمبلغ 108 200 دولار. تضم الرابطة مراجعي حسابات عموميين من كل منطقة من المناطق الجزرية. وتستضيف مؤتمرات سنوية لمناقشة القضايا المتعلقة بمجالي مراجعة الحسابات والشؤون المالية، وتتيح للممارسين فرصة للحصول على التدريب المهني المستمر المطلوب في مجال مراجعة الحسابات. وتتيح الرابطة لمراجعي الحسابات في جميع المناطق الجزرية فرصة الحصول على ما يصل إلى 40 ساعة من وحدات التدريب المهني المستمر كل سنة.

• المشورة والتدريب - مبادرات التدريب لجزر المحيط الهادئ وجزر فرجن، بمبلغ 518 554 دولارا. يقدم برنامج مبادرات جزر المحيط الهادئ وجزر فرجن دورات تدريبية حضورية في مجالات مثل إدارة الموارد البشرية، وإدارة المنح، والقيادة والإدارة، والمحاسبة الحكومية، والتكاليف غير المباشرة، والإدارة القائمة على الأداء، ومراجعة الحسابات، ومكافحة الغش والضوابط الداخلية.

وقد أتاح مكتب شؤون الجزر التابع لوزارة داخلية الولايات المتحدة منحا مباشرة لمنظمات غير حكومية في إطار برامج منحه المخصصة لحفظ الشعاب المرجانية والمساعدة التقنية من أجل توفير فرص التعليم والتدريب لسكان الأقاليم التابعة للولايات المتحدة، وذلك على النحو التالي:

#### منحة الموارد الطبيعية الخاصة بالشعاب المرجانية

• 210 000 دولار لجامعة نونافا ساوث إيسترن من أجل برنامج زمالات إدارة الشعاب المرجانية. هذا البرنامج يعين زميلاً معنياً بالشعاب المرجانية في كل منطقة من مناطق الولاية الأربع التالية: ساموا الأمريكية، وجزر ماريانا الشمالية، وغوام، وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة. ويعمل الزملاء المعينون بالشعاب المرجانية في الوكالات التابعة للولاية المحلية المسؤولة عن إدارة الشعاب المرجانية، ويُعين مشرف لكل زميل ليساعده على الاندماج تدريجياً في الوكالة ويساعد في توجيه عمله المتعلق بالمشاريع.

#### منحة المساعدة التقنية

• 499 100 دولار لدعم برنامج عام 2021 لرجال الدولة الناشئين المخصص لطلاب المدارس الثانوية في المناطق الجزرية والتابع لمؤسسة رجال الدولة الناشئين. يشمل المشروع الجامعة الصيفية لمؤسسة دولة أمريكا للناشئين (صيف 2020 وصيف 2021) التي تضم دورات افتراضية مدتها ثلاثة أسابيع في جامعات جورجيتاون أو برنستون أو ستانفورد مع اجتياز امتحان نهائي وكتابة مقال؛ وحلقة عمل مؤسسة دولة أمريكا للناشئين بشأن مهارات المناقشة؛ وبرنامج المتحدثين. وبالإضافة إلى ذلك، يشمل التمويل متابعة البرامج وإنشاء فروع مؤسسة دولة أمريكا للناشئين حيث يتواصل الطلاب مع أقران لهم في مجال التغيير المجتمعي، والتوعية السياسية، وينشئون فروعاً لمؤسسة دولة أمريكا للناشئين.

• 1 000 000 دولار لدعم مؤسسة القرب (Close Up Foundation) من أجل تمويل برنامج القرب في المناطق الجزرية لعام 2021. وفر مكتب شؤون الجزر التمويل لهذا البرنامج الذي يقدم برامج تطبيقية في التربية المدنية لطلاب ومعلمي الأقاليم التابعة للولايات المتحدة ودول الارتباط

الحر. وتشمل العناصر الرئيسية برامج افتراضية للطلاب، والتطوير المهني، والموارد المتاحة على الإنترنت، ومؤتمرات قمة محلية للشباب.

• 174 900 دولار لعضوية اللجنة الغربية المشتركة بين الولايات للتعليم العالي. يغطي هذا المشروع تكاليف رسوم العضوية لجميع أقاليم المحيط الهادئ ودول الارتباط الحر الستة المؤهلة التابعة للولايات المتحدة، مما يوسع نطاق العضوية في منطقة المحيط الهادئ من جزر ماريانا الشمالية وغوام إلى ساموا الأمريكية ودول الارتباط الحر.

• 41 079 دولارا لشركة Beyond Vision لأغراض حلقات العمل الافتراضية في مجال بناء القدرات والمساعدة التقنية. يهدف المشروع إلى عقد 17 حلقة عمل افتراضية لبناء القدرات والمساعدة التقنية مدة كل منها ساعتان من شأنها تعزيز الحوكمة والإدارة المالية والبنى التحتية للمجموعات غير الربحية من أجل تعزيز استدامة 10 مجموعات غير ربحية على الأقل في جزر فيرجن التابعة للولايات المتحدة تقدم برامج وخدمات في المقام الأول للسكان ذوي الإعاقات النمائية وتلبي احتياجات الرعاية الصحية الخاصة.

• 49 550 دولارا لبرنامج التدريب والتأهيل في مجال هندسة الطاقة لهيئة غوام للطاقة. يشمل هذا المشروع تدريب وتأهيل موظفي هيئة غوام للطاقة لدعم منظومة الطاقة على نطاق الجزيرة. وسيتيح هذا التدريب التأهيل لتولي الوظائف التالية: مدير طاقة معتمد، ومراقب طاقة معتمد، ومدير معتمد لجانب الطلب، وتأهيل موظفين مهنيين معتمدين في القياس والتحقق.

• 173 118 دولارا لتدريب موظفي الإيرادات ومراجعي الحسابات/وكلاء الإيرادات لصالح إدارة الإيرادات والضرائب في غوام. هؤلاء هم موظفو مدنيون مكلفون بالإنفاذ يُعونون بالقضايا التي تتطلب على مبالغ مستحقة على دافع الضرائب أو الإقرارات الضريبية المتأخرة. ويشمل دورهم التثقيف والتحقيق وعند الضرورة الإنفاذ المناسب.

• 456 054 دولارا لمشروع معسكر التدريب الخاص بكلية غوام المجتمعية لمهن البناء. صُمم هذا المشروع لتكوين الأفراد من خلال برنامج مكثف مدته 10 أسابيع يتضمن تدريباً مهنياً وتقنياً يشمل 435 ساعة تدريب. وبعد إتمام البرنامج، ينتقل المتدربون إلى برنامج التدريب المعتمد لمجموعة أرباب العمل من أجل مواصلة مسار الحصول على شهادة عامل مؤهل من وزارة العمل في الولايات المتحدة و/أو شهادة لما بعد الثانوي أو شهادة جامعية متوسطة.

• 150 000 دولار لمركز ليندون بي جونسون الطبي الاستوائي في ساموا الأمريكية لصالح مشروع التدريب على الرعاية الصحية عن بعد في مجال طب الأم والجنين. سيوفر هذا المشروع التدريب اللازم لتقديم المساعدة التقنية لموظفي إدارة طب النساء والتوليد وموظفي مراكز الصحة المجتمعية المحلية لتنفيذ شراكة شبكة لرعاية صحة الأم عن بعد مع الشركاء في الولايات المتحدة من أجل تحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى قبل الولادة.

#### منحة المساعدة في الصيانة

• 60 000 دولار لمستشفى ليندون بي جونسون من أجل مكتب السلامة والتدريب المتعلق بقواعد السلامة المقدم لموظفي الدعم في إدارة المرافق والهندسة.

- 150 000 دولار لمستشفى ليندون بي جونسون من أجل تدريب موظفي إدارة الممتلكات والمرافق والهندسة والدعم.

### ثالثاً - الطلبات المقدّمة عن طريق الأمم المتحدة

- 7 - تحال الطلبات التي ترد إلى الأمانة العامة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، وفقاً للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها 1696 (د-16)، في وقت واحد إلى الدول المقدّمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.
- 8 - وفي الفترة من 27 آذار/مارس 2021 إلى 23 آذار/مارس 2022، لم تتلق الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

### رابعاً - خاتمة

- 9 - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.