

Distr.: Limited
12 December 2008
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة الثالثة والستون
البند ٤٥ من جدول الأعمال
ثقافة السلام

إسبانيا، أستراليا، إسرائيل، ألبانيا، بليز، سنغافورة، عمان، فنلندا، مصر، المغرب:
مشروع قرار

دعم المدرسة الدولية التابعة للأمم المتحدة من أجل تعزيز أركان التعليم الدولي
وتشجيع التفاعل بين الثقافات المتعددة

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قراراتها ١١٠٢ (د-١١) المؤرخ ٢٧ شباط/فبراير ١٩٥٧، و ١٢٢٨ (د-١٢) المؤرخ ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٥٧، و ٢٠٠٣ (د-١٩) المؤرخ ١٠ شباط/فبراير ١٩٦٥، و ٢٦١٢ (د-٢٤) المؤرخ ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٩، المتعلقة بموقع المبنى الدائم للمدرسة الدولية التابعة للأمم المتحدة وتشجيده وتمويله،

وإذ تلاحظ أن المدرسة، التي أُسست في عام ١٩٤٧ في مباني الأمم المتحدة الواقعة في ليك سكسيس، تحتفل الآن بالذكرى الستين لتأسيسها،

وإذ تلاحظ أيضا، وفقا لما ورد في لوائح المدرسة، أن ”الغرض من المدرسة هو إنشاء وتسيير وكفالة استمرار مدرسة برعاية الأمم المتحدة لتشجيع وتوفير تعليم دولي يتوافق مع روح ميثاق الأمم المتحدة والمبادئ الواردة فيه، لخدمة أطفال الأشخاص المرتبطين رسميا بالأمم المتحدة، وكذلك الأشخاص الآخرين الراغبين في أن يحصل أطفالهم على تعليم مماثل، ومن أجل تشجيع الأنشطة التعليمية ذات الطبيعة الدولية“،



وإذ تلاحظ كذلك دور المدرسة كعامل من عوامل استقدام الموظفين الدوليين للأمم المتحدة واستبقائهم،

وإذ تسلّم بأن المدرسة ما فتئت تسهم إسهاما لا غنى عنه في مجتمع الأمم المتحدة عن طريق توفير تعليم دولي مناسب للأجيال المتعاقبة من أطفال ذلك المجتمع وغيرهم من الأطفال،

وإذ تسلّم أيضا بالمعايير الأكاديمية العالية التي أرستها المدرسة بوصفها مدرسة في طليعة المدارس الدولية المعترف بها لقيادتها في مجال التعليم المتعدد الثقافات والمتعدد اللغات، وأنها بوتمة لتعدد الأعراق والثقافات تشجع على تقدير القدرات الثقافية باختلافها،

وإذ تلاحظ أن المدرسة شرعت في عملية تجديد وتحسين تشتد إليها الحاجة لأبنيتها وساحتها تؤدي إلى تحديث المرافق وزيادة حيز قاعات الفصول، مما سيحسن قدراتها التعليمية إلى حد كبير،

١ - تهنيء المدرسة الدولية للأمم المتحدة بمناسبة الذكرى الستين لتأسيسها؛

٢ - تعرب عن تقديرها لما حقته المدرسة من إنجازات فائقة ولاستمرارها في الإسهام إسهاما قيّما في تعليم وتنمية الأجيال المتعاقبة من أطفال مجتمع الأمم المتحدة؛

٣ - تلاحظ أن المدرسة بصدد تنفيذ برنامج تجديد من أجل تحديث وتحسين مرافقها؛

٤ - تهيب بالدول الأعضاء وغيرها من الجهات القادرة على المساهمة بسخاء في صندوق رأس مال تنمية المدرسة المخصص لبرنامج التجديد، أن تفعل ذلك، بغية مواصلة تعزيز أركان التعليم الدولي وتشجيع التفاعل بين الثقافات المتعددة؛

٥ - تطلب إلى الأمين العام أن يزود المدرسة بالمساعدة المناسبة لتعزيز غرضها ومقصدها.